

## জয়ন্তভট্ট-কৃত

# ন্যায়মঞ্জরী

(বিশ্ব বলাপুবার ও টিপ্রনা-স্থেত)

3

891.44104 B575

প্রথম খণ্ড

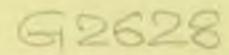
কলিকাতা বিব্যবিষ্ঠানতে কাম্পালানাপক শ্রীপ্রধানন তর্কবাগীশ-

> কর্ত্ত অনুদিত ও সম্পাদিত



কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্ত প্রকাশিত ১৯৩৯





#### PRINCIPLE IN INTERA

PRINTED AND CUMBERS OF SHUPE SPRAIAL BANGGERS AT THE CALCUTA UNIVERSITY PRESS, SENATE HOUSE, GALCUTTA

TSCU 3071

Heg. No. 777B - December, 1939-ti-



## উৎসর্গপত্রম্

শৃণীন্দং কমনীয়মৃত্তিবহুধালকারভূতং কগৎ-কল্যাণায় কতপ্রনং পিতৃপদং শ্বকোচ্চলিকাত্রতম্। পাল্যানাং প্রতিপালনে কৃত্যতিং স্থান্যাপ্রসাদেশ বুধং প্রস্থেনিব বিনোদ্যামি স্থিয়ং গ্রন্থপ্রিয়ং সাদরম্ ॥

> শুভাত্মারী শ্রীপঞ্চানন তর্কবাগীল দেবল্যা



## মঙ্গলাচরণম্

কালাজোধবকাতিত্বলয়তত্ব শ্রীমন্তিসাভাপতে।
বক্ষঃসঞ্জানিপাডিভোভমম্নেবিখাককারে ববে।
মোহপ্রেড-নিপাডা-চিত্তবিপিনে ভক্তিজনে যে চরন
জানালোকত্তীত্বাগনিকরৈ: সর্বজ্ঞ। তান্ নাশ্য।

থাবিলোকবিদ্যালিভাংকটভযো বজ্যেজচুডামণে:
পাণ্ডিভালেমহত্দশ্মশ্মা বিষংকুলালকডে।
ওদার্ঘাদিওগাকরত করুণাপুণারান: সস্ততঃ
বন্দে দেব-লিভামহত চরণো স্থাবৈকসিকোঃ পরম্।

যয়ে: পুণাপ্রভাবের সংসার: প্রতিপালাতে। বঙ্গদেশপ্রসিদ্ধে তৌ নমামি পিতরো যম।

সম্পাদক স্য



## স্থচী

### প্রথম থণ্ড

(केसक					791
কৃমিক।	100	66	144		3/1
*RESHA	711		16.61	***	4.0
মঞ্চলাভয়গুম্					
यून	111	***	++1		2 6 2
गां क्षांस	240.	344	,444	- 100	2 - 8
	শাসার	य अधर्यमध्—।	৪-১৬ পুঃ		
শারোর উপবোগিতা	***	***	***	***	
বিভাশান-নিত্রপণ	111	***	444		4-5+
ক্ষেত্ৰ ও জামবিক্সা-শ	ৰেৰ প্ৰতিশাখ-	নিয় গ	100	166	3+
वाबीकिको-नदशब ब्	মেপন্তি ও অর্থ-	विश्वनम	***	164	3+
विका पावि जा गा। न	। उठ्यम समार	entite Garr		***	35
ज्ञादनाटल्लव कट्याकर्त	হৈতা-বিচৰে	100	200	100	52
कोषुन नदश्य सामाप	। ভাহার আল্	ए ४३ जिल्ला	***	***	3.8
जक्षभारम्य भूरक	कि सदव द	বৰপ্ৰামাৰা নি	ভিত হুইল এ	दिशहर.	
প্রাপক ও উ	33H <del>*</del>		•		
মূল	444		***	444	32 9 54
অভবাদ	111	***	111	444	30-34
elsites on Times	sal बहेशांटक खा	कान भिज्ञलन	***	242	21 4 20
	नमादर्भ	বিদ্দশঃ—১৬-	o. 7:		
প্ৰেৰ অভিযেৰ ও প্ৰ	যোগন কীৰ্যনে	হ অংকল্ড ডা	144	***	34.55
উক্ত বিবহের বিকৃত		100	111		\$16-20
व्यक्तित्व क सारवाबद	ৰে সহিত শালে	হ সৰজ-নিহৰণ		(11)	8.0

100-

#### **लारियक्ट्या**

See					Jan
অভিবেদ-গলার্মের পুলভঃ	ব্ৰহণ-নিৰ্দেশ	***	144		20-58
क्षावश्रद्धक क्षत्रंच श्रद्धक र	गाकदम्बर्धिक 🛳	তের অলেগাচন	1	111	36-0+
চত্ত্ৰত অৰ্থ-নিৱলণ		900	100	***	36
বোণ	ज्ञानाची-अ	উপাছাহ্য—	54-28 %		
श्रद्धक कारमक श्रद्धा कमीच	el el	111	444		104
গ্ৰহাণের উপযোগিক।	100	100	in	111	9)
দংশৰেৰ আৰম্ভ কতা	401		-10	117	(0)
য়াৰ বাকোৰ প্ৰয়োজন	e++	***	935		95
मृहेरसम् वर्षा भाविता	***	***		211	93
विस्तरीटक वृद्देशस-नष्टम सर	मराहर कारला	म।	641	100	68-0b
কর্ম	* 11	tes	100	300	Ob-09
দক-বিষয়ক বিশ্বত সহা	লোচনাত্তক চিব	हमी—शाडीम	<ul> <li>व नदारेनगाणि</li> </ul>	करभव	
মণ্ডের বিলগু আনে	ाठमाः मीमार <b>ग</b> क	, दशेष, देशम	প্রসৃতি শ্বনিং	कटनव	
भट्डन कारणाह्य	111	.000	489	100	-01-94
নিৰ্ণয়-শ্বৰূপ	***	441	411	1000	84-83
निर्गण किंचनी	***	100	101	000	89-85
নিৰ্বচ-সম্বাদ্ধ অভিক বিচা	ğ.,,	***	364	10	89-Ex
विश्वमी—विक्रिय मण्डव मा	संदर्शकना	++1	400	144	44-45
বাৰ, কল্প ও বিভগ্ন	100	141	(a)		45 46 45
विश्वनीएक चारक चारकाड	RI W	***		-	65
विश्वनीटल नाम क्या दिल	তা অভূতিৰ বি	HE HEICHIGH	444	***	48-2-
साय-विकाद (बह्रश्रायांना	মাণন্দাবা ট্র	कारिया छ	विशाकारनव	यत्वा	
প্রিগ্র-1	400	100			3+-97
উদ্দেশ, লকণ ও পরীকার	নিরপণ	***	600	100	24-28
	প্রমাণলক	14-30-22°	१ शृः		
ক্রমাণ <del>লক্ষ</del> ণ	Lin.	400			96
গামগ্রীর করণবেয়রের	***	ive.		100	30 8 31

	সূচী			100
[बन्ह				मुखे।
দামজীব করণহবাদ—পূর্বাদক	***	***		216-
श्रमानविवत्य देनशायिक निकादक वेटिह	रिंक चार	লাচনা		33-3-0
সামগ্রীর করণস্ববাদে জবদ্বের নিছাত্ত		100		310-316
Gक विश्रय चात्रक शृक्षणक व देवर गा		***	-12	3+1-358
টিল্লনীতে করপ্তের মতের স্থিত করেছে	মণ্ডের স	मारनाहना	44+	339-32+
'আন অধাণ' এই মতের নিবদন ও 'বে	विदादवाच-१	হতাৰ সামলী প্ৰযাণ	一	
মডের সম্বন				
मूल •••	444	***	+	250-250
সাম্বাদ 👵	277	414	***	528129
विश्वनीटक क्रमानगरक देवनमटक क व	পরাশর বি	रदाभियरच्य जारमा	इस्त	2800034
क्षमां शतक्यां उत	-গভনম্-	->२१-२>· गृः		
আনতামাণবালীর মতের খবান	177	944	***	334-03
স্কোর-জানবাদীর মতের বঞ্জন				
मूर्ण	4 + -	103	227	253
व्यक्तवार ।	494	***		2/02-45
এই मट्ड 'बर्खि कालाक वर मा' बेला।	वि जञ्जा	তি-প্রশ্ন	- 100	300-00
विश्वमीदक दशेक्यरकद विनश्र चारलाठमा	100		177	70€10₽
শ্বৰ ও কুমারিল-মতের প্রন				7-04-48
'জান প্রোক্ষ কিনা' এই মতের আ	ारमा <b>डना</b> क	লেকে আনফ্রিয়াবরণ	山南	
মতের বারন	200		411	288-85
क्रिशामनात्र्य विठाय-व्यक्तिमस्मय	হতৰ বৰ	म जनः भानजिए। च	MAN.	
গুইয়া প্ৰমাণ হৰ না' এই মডের কা	प्रवेत	***		293-28
विश्वनीट क्रांक्सपट, कर्ने नक्सरट	व विनिहे	बीबाःस्कर्णसङ् स व	ग्रहीन	
ক্সাৰ-বৈশেষিকাচাৰামতে ক্ৰিয়ার	ৰক্তপের স্থ	र्दणाञ्चा		200-02
প্রমাণের অনবিগতাবদ্রাহী এই বিশেষ	ণে স্থীটান	কিনা তাহার নিম্প		>45-46
'ৰতি প্ৰমাণ নহে'—ইহাৰ আলোচনা	100	1989		242-20
विभनीएड 'चरुन क्या चथना चक्रमा'	जारे विश	वरम विकित यस्त्र	বিশ্ব	
আকোচনা ***			***	393-99

शास्त्रकतो

Sym

क्रिल					7m
'অবিদ্যাদক' প্ৰযাণ	েই অভিনিক্ত	tree uppe f	দিশাল পাঠত	बाह्या ६	
			404	3	p-3-4
-			100	160	210151
'१किवृधि खनाग' अहे ।	dicatecos assu				
4	প্রমাণলক্ষণ-তা	विভारगो—२।	e-220 P	*	
প্রবাপের চারিটা বিভা	म क क्षेत्रात्वर मा	माइय अक्षर	***	.00	524-28
প্রমালের সাধারণ ককণ	বিশেষভাবে জ্ব	BEE			
মূল	994	*	V-00	8.01	235
व्यक्तार	***	No.		***	524-28
कृतक मा कारकरणते जार	<b>শক্তি</b>	men		444	528
शाकारकम्बन त्सारम् ।	Della.	***	***	4+1	€26-3h
'५३ विथ जमार' जारे	aces dine	点型 医甲甲基氏	त्र विद्यारि	মত শমূতে	
ঋ>ভিম্ব-ব্যাপন		111	+4+	414	523
চিল্লীতে কোনু কোন্	ধাৰ্ণনিকন্নলে ব	ত গুলি প্রমাণ য	erere Gen	4	35.
	क्षमागरेषविधा-	Stilled-co		•	
<u>ट्रिक्स एक देखा प्र</u>	-44	**	414	6.44	\$54-55
ित्र कृत काकार-क	ই কেন্দ্ৰ জানও স্ত	हें क्षकांव	400	***	555-50
শ্ৰেণ্ড মতই বৃঢ়ভা	ৰ শাণিত চইতে	OF	1-11	***	558-54
বৌশ্বমতে প্রমাণ সংয	ৰ স্মীচান নংগ		181	***	353-58
াৰ্থকাতের আহত দুচ	कारत प्रापत	444	1,01	988	55505
Bushine fallen ca	ীক-সম্প্রদাবের স	्टिक <b>डेटल</b> म अ	বা ভাষন	ভব সহিত	
gnas	8.00	110	4.613	21 - 411	3 m5 8 M
	প্রমাণবৈষিধ্য	-शतसम्	e-292 9	ie .	
भवप्रक मक्षम व्यक्ति	u কবিয়া দ্বিদ	व्यव-श्रहार्क्व	প্ৰতি বে	ोटकवा ८व	
অবিচাব কবিয়াং	क्रम, कादाव दिस	# -+-	***	***	284-61
श्र ठाएक विवद श्र व	न स्वानस्थान	সাম্পৌর বর্ম	142	/ Ver	285-62
क्रामारेशिवधामृत्रक छ	मानदेविका छन	বর রয় না	***	20	3 43 340
সাধ্যীতেদ ও ফলতে	वरनातः स्थानहर	তুইছ-ক্ষাপন	100	100	220-25

	সূচী			11/4
<b>विस्ता</b>				मुक्त
প্রমাণ সংগ্রব-স্থাপন	44.	144	410	560-60
বৌদ্দের আপদ্ধা	***	***	4.61	246-64
পুকোন্ধ আনকাৰ দুচভাবে কাশন	100	900	1911	2.8992.5
विश्वमीटक द्वीक्यटक काम काम	11119 B (4	ান্ কান পপ্ৰয়াণ	Stold	
विश्वत कारकाहरू।	111	675	244	265-13
বৌশ্বমতে ব্যালি প্রভৃতির আলোচ	नः, जक्ष्यादनक	অসারভা-ছাপন,	প্রমাণ-	
সংগ্রের আবল্কভত।			1444	2.63+5+
টিপ্লনীতে প্রমাক-কল্লবের বিশ্বত স			अटकव	
প্ৰমেছবিদয়ক বিচাৰ		244	411	254-53
অর্থাপন্তি-প্রাদ	गटगाममानन	म्—२१२-००३	<b>જુ</b> :	
প্রমাণ-চড়ইর কইতে অভিবিক্ত রা	নপ্ৰাদিগণেৰ দ	হেডারেখ	111	292:90
'অৰ্থাপতি অভিবিক্ত প্ৰমাণ' ইয়া :			744	2.92
জন্বতে অৰ্থানভিত বৰণ ও বিভা			199	2.12-160
ভালোদ্ধ সভাবপুঞ্জিকা স্বৰ্থ			107 S	
ভট্টমত-কাপন ন				3.50-62
প্রতার্থাপত্তির বিষয়ণ ও ইঃ। বহুণ			(A) -++	599-047
	mierra ministra	- Man Mark	Ne.	
			5-	
অধাপতি অনুমান চইতে অনতি			***	3-3
প্রদক্ষরে মীমাংসক্ষরত পঞ্জিশা	गार्थंत निहास स	ইহাৰ খণ্ডন	40.	0+2-23
অভাবপ্ৰিকা অৰ্থপত্তিৰ অনুমা			***	422-23
श्रक्षकाम शानन पी मद न्यम श्रक	🖚 स हेशाव व	sa		054-33
প্রথমে দুটালীপত্তির গ্রুম	144		200	65.0
विश्ववीद्य श्राक्तपट्य यात्माइ-	at	***	***	938-93
'প্ৰতিবাকোত কি ভাবে অৰ্থবোধ ট	ত' ইহাত বিচাৰ	কবিল জভাবীশা	त्व चलन	997 69
বিনিৰোগবিধি-ছলেও প্ৰতিকলন	াৰ আৰম্ভ কলে।	वार्षे	101	DOV 59
টিল্লনীডে শীমাংসকসমত বিনিয়ে	धामविदिय च है।	হার সহকারী প্রাণ	त्रभूटकव	
খালোচনা ও কাৰ প্ৰকৃতি ট	নৈহাবিক্সডেব	নহিও ইছার তুল-	11	1000-65

Fires	万郎
হীয়াংশক কন্ত্ৰ যে সৰ প্ৰশেষা উবালিক হবতে পৰে শেষ সমস্ত আশহার	
িবেচনাপূর্বাক খবন	এই প্ৰকৃত
আল্লেখ্যতিক সম্ভান্ধানিবিচার	0.68-65
অভাৰপ্ৰামাণোগপাদনম্ — : ১৭-৮২ পুঃ	
ত্তভাই প্রপক্ষাণ প্রথম কুমারিলের মতের উল্লেখ করিতেনের,	084 50
Spided at The Applications of	252
STORY STATE AND ASSESSMENT OF THE PARTY OF T	080-44
পংস্কাবিশেষণারাক্ষরিকটের হারতে উক্ত জান উৎপটিত তথ্ন।	- ment
क्यादिन की अकी पृद्देश्ववाता कारकात है उप्तर नहां वाहात केल्लावन	012 10
414CST64	232.15
টিল্লনীতে কুমারিল ও উচ্চার শিক-সম্পাদাতের মত এবং নৈচারিভাবের	
মত আলোচিত হুইয়াছে—এবং এই সকল মতের তুলনাত্মক	
मधारमाहमा अवस वर्गनास्क	040-61
मसुराहरू वावा माठाहरू व वावा माठाहरू व वा	CP-2-P2
শভাবপ্রয়ান বীকারলকে বিশিষ্ট পুঞ্জি আদলিত হববাছে	Ora
অভাৰত পুৰক্লামাণ্য-গণ্ডৰম্ ১৮৯-৪০২ সুঃ	
কংখনট প্ৰথমে কেবাইডেছেন যে অভাব ইপ্ৰিয়েছে	(5)+2+2 B
অভ্যবের প্রত্যক্ষে ইন্ডিংসরিকবের উপদায়ন • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	44-950
कुरावित-आवत कालारवर भूवकृत्वामाना-साथक मुद्देशस्त्रत छ कालाम मुद्देशस्त्रत	
	(+P 650
আন্তাৰসাথক বিশিষ্ট প্ৰমাণের খন্তন 🔭	8+5/8+2
ALCOHOLD CARROLL CAR SE	
অভাববস্তৰ-নিরাকরণম্—৪০২-৪১৯ পৃঃ	
वसायत (नोक्सरत्य केंद्राय	
প্রতিযোগীর সহিত্য অভাবের সহস্ক নাই · · · · · · · · · · · · · · · ·	
উচাদের মধ্যে বিবাধকণ দক্ষ নাই — ভাবণদাবেঁই বিনাশক হেতু নাই	
অভারপদার্থের অনসীকার-শব্দে বৌদ্ধকের বৃক্তি · · · · · · ·	
क्षष्ठार्त्याव-वीकारस्य नरक कृशाविद्वाद एकि - तोक्सर्थ छ।इन्द भड़न	
নকৰ্ব-বিচাৰ—অভ্ৰণসভি-শীকাৰণকে পৃক্তাপক	8+6-73

भूठो	ud.
विश्व <b>स</b>	मुखा
অন্তৰ্গদন্ধিৰ বাধাপ, বিভাগ ও উলাচ্যৰ	859:55
বৌদ্ধদের পুর্বোক্ত পূর্বপ্রকর উত্তর	854.59
নৌদ সিমাজের কথন—অভাবাধা বস্ত নাট	\$59-5P
অভাৰবন্তৰ-কাপনৰ্—৪১৯-৪৫ পৃঃ	
অঙ্গৰবিবৰক জ্ঞান নিবিবৰক নতে	6.6.678
विश्वजीतात अञ्चारवर जिल्लिकस्रक-लागाक तकाल मात्र उत्तेश शास्त्र त्राज्ञ ।	
चार्यकांक्रमा ।	\$9.0
अक्षाद्वत ज्ञानियाचा अकावकार्यय ज्ञाम वावकानम	4 - 4 - B
सावदादशराभावा व्यक्तादेवके वावका	Norm of the
অভাবের অস্ট্রিজনিকালকার: জানজনকক বাবস্থালন	584.85
টিপ্লনীয়ে এট প্ৰদান ধাৰাত্ৰ পতুনিৰ মণেৰ অপৰাচন	N 4 N
না পিছুলানের বিষয়নি কশ—অভ্যান্ত সহিক ভূমিমানীয় সম্ভ নিক্ষে	400
বিশ্বেষ্ঠান সহায়ের উপ্তথি ন অনুগ্র আপ্শবির মণ্ডন	5 . 52
্রীশ্বমন্তের আরও বঙ্ম – সভাবাত্বশক্ষি প্রশোক-প্রমানের অন্তর্গক উল্লাখ	
सिक्रमण—वेन्डगर्मा -	祖立を一の後
±1514545-43A	8 6 44
বীৰ্ণতে ও প্ৰভাৱব্যতে আৰও লেগেপ্ৰকলীৰ	115 % 16 %
টিরানী ত অলীক প্রতিব্যোগিক। চাবের প্রভাক্তর কি- এই বিষয়ে বিভিন্ন	
न्त्रकालकाम कृषाविद्सवः अञ्चलकि-त्रदानमध्यः पृष्टेष्म <b>म'वस</b> ण	
श्वासभी हेल्हा कि रक्षार्थक विश्वक स्थारकाठका 😬 🤫	P8+ #4
শন্তাৰভেশাঃ—৪২৫-৫১ শৃঃ	
कर्रकत मरण चाडाव चितिमा होति चलत इतेती प्राप्तव केरतम कविया पथन	
कविशास्त्रत ।	986-85
विश्वची व रम मार्गिनिक्षय प्राप्त आहमाहित हुई १८७	695 E3
সস্কবৈভিদ্নকোমানাপুৰক্ষিকাসঃ ৪০১-২৫ সূঃ	
चित्राची • मस्य व वेष्टि, प्रव श्रामानातिमहरू विश्वित मान्यवादवर	
মতলমূচ আলোচিত চটবাড়ে	844-4=



## ভূমিকা

ভাৰিবাল বাবে বাবে চাৰ্যাল্যৰ কাল্যাৱেৰ অক্কান্তাৰ কাৰ্যালয় বাবে চাৰ্যালয় কাল্যালয় কালয় কাল্যালয় কাল

গায়নকৰ কাৰণে মান গনিকায় বা নামক নামকাৰ চাৰত বিশেষত কৰা সভাবে ভাজাৰ পান্ত নাই সভাব মাধ্যে বিশিষ্ট্ৰাক কৰা সভাবে আৰু প্ৰিন্ত, দ্বা ভালাৰ ভাজাৰ উদ্ধান কাৰ্য্য কৰা আৰু প্ৰিন্ত, দ্বা ভালাৰ ভাজাৰ উদ্ধান কাৰ্য্য নাই। নামান্তিৰেৰ মান্ত প্ৰভাৱে জালাৰ কাৰ্য্যা নাই। নামান্তিৰেৰ মান্ত প্ৰভাৱে ভালাৰ কাৰ্য্যা কাৰ্য্য কাৰ্য্য কৰিয়া কেন্ত্ৰ ভালাৰ কাৰ্য্যা কাৰ্য্য কাৰ্য কাৰ্য্য কাৰ্য্য কাৰ্য কাৰ্য্য কাৰ্য কাৰ্য্য কাৰ্য কাৰ্য

ক্ষাৰ প্ৰমিল্টোৰ সাক্ষিত প্ৰিচা দিবার ইচ্ছা আমার নাই, কারণ, এই ৰক্ত ভূমিক হচন কবিলে জামি লোকেই উপহত্সেৰ সাথই হাইব

মার এক কম, এক লাগু নামন্ত্রার এক্দেশনাম শ্রাশিক ইউড়াছে এখন দীনাকার ভবিকার আরা অধিক প্রয়োজনীয় আশোনর স্থান আশিকার করিবে ইছে হয় ন । অক্সি হলের পরে বিস্তৃত ভূমিকায় নামন্থ্যার বৈশিকে ক্লেইবার গদ্ধ উভিল্ কে এই ইছে। আনার বিবেচনাম আশাস ভর্মনান একপ ভবিকারচনাম করিবেই ইউবে, করেন, এনেক গাঠক আলান বিভানৰ এই শ্রাম গুলু পাত্র ক্রব্রে মন্ত্রাম্য নাই।

न्द्रताह्म अने ५ वक्ष । १ क वे दिवहर । इन्नाइमा के बहुत अनुकु कर्टर हे। नाम्या भाग्य भारत प्रतासित महत्व कर के कर्यकारि পান বিজ্ঞা থাবের , জালাভ ; ক ক কান দেলের পোরে ও কোন্ ক'ল প্নি ব্যুখন চ্যুখন চ ক'ন প্রিচিত প্রক্রাবের স্থিত ইকার কেনি সক্ষ হাতে কৈ ন ও দেখা মাতক, এই প্রাধ্যালয় কেনে সম্পান আন্তর কবিতে পর্ণতি কি নং ক্রমণ্ডতি নিংকর সায়মগুরা গ্রেছ ক্ষেন্ততঃ काम कर्य हे महाराम माहा। अमान कहा है नि पुढ़े दकता कथा बलियाहरून, माठ रहाह या व अम्यान्ति नसम्बद्धि, व्यक्ति त्वत काल श्रामृहि का, विश्व कर्यत् । अक्षारिक कित्यक्षिक क्षत्रक है विश्वक गाकिक कुला क्रमा अस्य क विकाहित्यम स्थाप अनुस्थानम् विकास क्रमान প্ৰতপ্ৰাৰ কাশ তে নিয় বসভাস কৰেন তত,তই পিতামত ক্লাণেকামা शक्तभगण्यन राष्ट्र तथा वस सक साथक शाव सांच करिया हिरसम अयस निरक्षके भ भ भ भ भिष्य क्या किश्चारहम जाइन्छता आहान मा प्रदेश, भू: २१५). ছয়পুন্তিৰ পুত্ৰ গনিন্দ কৰ্তিত কাল্ডাই কথাসাৰ নামক কাৰ্যাছে ছাপনার বংশের পরিচর পিনাছেন। ছড়িনকের কথা ভইতে আমধা জানিতে পাৰি যে জয়বেৰ পুপিতামত শক্তিয় যা মুকাপীদ ললিচাদিতে র ম্পা ছিলেন ক্লেক্ৰ ইত মুক্তালিত ইতিহাস প্ৰস্থিত নৱপতি। তাইবৰ भासकाल ५७६ द्रकाक इडे(३ भाग द्रहोत्स भवास । देश दर्वत्हरे আমবা ভাষের কালের অনুমান করিতে পাবি।



মহা হওক ভারস্থার ইহিলের স্থান্যস্থাতে । প্রাচান স করণ, ১৭. স্তায় রাজা সক্ষরবাদার উল্লেখ কবিহাছেন

> "ওদপূৰ্বৰ ন'ত বেদিছা নিৰ্বরয়;মাস দক্ষত্ৰজঃ। বাজা শক্ষরবক্ষা ন পুনক্ষনক্ষ্মবন্ত

জায়ত্তি এই আেকে লাটের প্রায়োগ কন ক্রিলেন ও শাস্তবাধী কি ক্ষেত্রত্বে ব্লপুকারকী ও না, ইলা ছইটেই প্রেণ না , কারণ ও লা ভালে কায়ত্বের প্রাণেশ্যক মৃত্যুগালাডের সনস্থান্থিক ছংক্রিই পারেন ন ভাবে এগানে প্রেক্ষেত্র ভালাভকাল নিজেশের কারণ কি ও

প্রায় প্রায়মপ্রবারে প্রায়ার সংকরণ, ৩৯৭ পুরু যু ব্রিয়াজেন

শ্রাজ। ভু গংলারেগরেলকাকে বছনে বিনিক্তি গ্রহম্। প্রায়রভনাবিনোলালিক হি ময় বাসরা গমিতাং "

আমার মনে হয়, তিনি মধন কালকের বস্তায় ছিলেন নামত সন্মধ বাজ শ্রেবিকা নালামের বভ্তাবা বভিত্ত কলিয়া ছালান নাম ভালো পাব ক কাহাকে বলো এই প্রস্তাব বিভিন্ন পক্ষ উমাপিত কর্মানে

প্রোক্ষর প্রশাস্থ ব্যাকটাছাত্র বিষয় পর্য হরে। প্রত্র হ

শুক্তরাং নিজ্জন গ্লেকে গ্রন আবন্ধ ছিলেন তথনট এই প্রথার উল্লেম্পন সংঘটিত হইয়াছিল।

আর একটা কথা মনে পাছিলেছে। এক্ডরাজগতে বল, ইইমাছে "ধিজসুয়োনামকাখ্যে গোধাপার্বস্থনোঃ। চাঙুবিতঃ কৃতস্থেন বাশেষবাশামন্দিকম্॥" ৪ ১৫৯

এ নায়ক কোন বা ক্রণ স্টান্ (Prof Stead) অনুমান করিয়া বলিয়াছেন যে এই বাক্তি আলকাবিক ভট্নায়ক। ইনি একজন অলকাবের প্রক্রা। অভিনব গুপু প্রভঙ্গি ইহার ইল্লেখ করিয়াছেন। এই আলকাবিক সলকে আসাদেশ অভা চুলান জানিবার স্থানিবার স্থানিবার

হাজা নলে করবার কোন কাবল নাওঁ। আমার ফরে হয়, হানিট कर्ने (त्रहें इस स्था स्था स्था क्षी कारण गील क्षेत्र स्था के के जात स्थापका मार्थ कि মান্যদের পাত্র 'লবাব পাহেকেনানার। জনি বাকেবদে বুল্পের, কাৰে তৃত্যিক মূলকাত্ৰণতে ১ হৃতি চতুত্বালে গাবেলা, মামা সাল্যালে <del>নধ্য ১,</del> ব কৰ জু কুল বহু এব - কুল জুলি আছিল'য়। মুস্ত ব गिर्क क्यारि होते हैं। उन्हें ने कार्य के क्षेत्र के किया किया किया है। কাৰ নাম্য পাঁত হব না কৈ তাৰ কাত লিব না কোনা হা সাহত বাছ বা পাৰ্বক 開馬前 面色性 网络外 " 人 对如此代本 公文不 人 以 十分的 布纳特别 ই দ জান্তের ৬ জি বেল ক্লে এই বংলা আনাজিল আপ্রাণ ভাইবি महिला के हुला घर देवर में इंट इंट के प्रवास महिला है। के लेक क्लाफ का ate to be a sea a sea a a de vige aten als. FRU -- 1 326 HAREN 2 T + 12 14, SICILA A AT MICHE चाँ रहे रहे दे १९५५ मा क्षेत्र कहा स्थापन स्टिन के कारण - र राज है। एक वे ने ने निर्देशन र अंदेश के हिंगत है कि स्था ক্রতিন হথতে হ'ল সংগ্রার ১৮ নার প্রত্যাহার দেব ০৮ भारता ५० म, भारत्य है ये . १ १ मन १ , व्याप्त १४ १ १६ १ व्याप्त १४ १ १ ्रक्तिहास प्रक्रिक प्रक्रिक करका द दहासार विकास प्रक्रिका विकास स्थाप भ, कोन भूतन नव्यक्तिहरूद अभू र न्यून अन नाम क न्यून आ। अञ्चलका (य कोन्सरक्राय्य यथ कि निर्देशन अ न नक्तक्रार व वर्षाण्डद्वा ५३३५ महान ব্যা র সাধ্র সাজ নিতাধ তাকি পরের ওংগবের মতার্নিক। জভায়া সাভি(বিক. এবং ব্রাব্র ফলে ভাল কে∸ কারাব্যথ করিছে জলয়া'⊾ল ব্লিয়া मध्य ह्या ।

আনাৰ প্রমন্ত হংব ক্যুক্ত সাত্ত ও ন্যাংগ্র এ এ লি এচ ডি নহ লয় ই হাব জ্বান্ত ই শিশ্ব হালিখিত প্রমে বলিয়াছেন এ পত্র কাৰ পাথের বাজ্যক লো জ্যুক্ত করেবিক্ত হুইয় ছিলেন ওখন পিতাপুল এ যি ও লাভের জ্যুক্ত সকলা সংখ্যার বাজ। জ্যুক্ত স্কলাপণি লোমা কাৰ বজনা হাব কান হাত নিন্ন অন্তর্গ ক্রানা



भाव पृत्याक राष्ट्रिय वाकदकारम कर नका रूपक इस्ता प्राचार वाकारम वाकारम कान प्राचार कान प्राचार कान प्राचार कान प्राचार कान प्राचार कान कारणाहिक कारणाहिक कान कारणाहिक कार

भक्षत्रात त प्रक्रिया ४५० । स्व ५ ००६० २०४ । हाकि ४९ छ भाइत्तरम् । दाङ्कार्थः ५८ व व्यवस्थाः भाइतः युक्तः । कर्यसः अर्थः स्थान्यः च्यु १७६६ को वो केप, इस । अकल संदर्ध अस्तर 'वर्धर र त' ६ व ६,६ वृध्यः' कर्ष म चार्य वाराय कांत्रस १८०० १९०० १ माने १५ वेस भारताल अभागिन, कार्मा तह स्कान करत कात एक धनक धन अंभारत व्यवस्थित । वास्त्र के भारत वास्त्र के भारत है भारत है भारत है । केनि रभवक्तम (अवस्था विद्वान स्कार्धन करण कर्म न नायम कर्ति धारामा (क्षांका) । कान्य रेड ११ कोहिल (देनोम स्टेड, १९४म स्टेड, भाग कर्मा स्टेड क नक्षांकित भाग्ने भिष्य हे ठ० है। ते छात से के पूर्विय दिवस्ता वि শিশ এক আদিত্যৰ ভক্ত হিলেন ভ্ৰম্ভত লাখন্তবাং নম্পাৰ শ্রেট্রের রাধা মু । চাবে শ্রেবের ও জর'ন র মানন করিয়াছেন। এইও ভয়ের পুররপুরুষ ব্য শৈব ভৈলেন ভাগাল ,কান প্রমাণ আমার পার না ৷ ভাৰে ভিনি বার্বার শিবের অজনা কন করিলেন গ খানার মনে ইয়, निवयस्तिद्वत अथाकदकात्व विभि काताकक क्रेयाक्तित्व । वेश वाश्वाद মনে হওয়া আভোগিক তে কয়ত ভন অভ্যাতভাগে মহালেগের কাছে কোন অপরাধ কবিয়াদেন ভার নামার এই কবিবেরেছে যে भार्षित कृत्व छाङ्क अहे गाँक हत्रेशहः सह भार्षिके सहल छ। কামমুহুৱা অপ্রিম্ম, আ অকিনে লাবে। সাহায় বাংলের প্রিম্মালি কামনাম তিনি বাবের রালবের হজেন ক বরাচেন

310/0

#### शास्त्रपञ्जी

থামাদের মনে হয় জয়গুনাই পারবত বহাস , বিল নবম শ্রাকীর শেশবংশা, টাহার রাহ্নপ্রবা বচন কার্য ভিন আরও মনে হয় ৮৯০ ইন্ডাকের নধে র রহার বচনাকা । পরিসনাপ্র হর্যাভিল ইকার কারণ কি ভাহা পরে বলিভেছি।

অধাণিক কাণ্ডলে । । । বলেন যে আন্নাল চুঠাছ নক্ষ শহাকিশন ক্ষেত্ৰী ক্লাফালনামক কালা প্ৰনা ক্ৰেন্ত আমালেব আমন কোন প্ৰনা নাল গা আনুনাল শাহান্ত্ৰ পুৰ্বৰ সমকালে অথবা অবাণ্ডিত প্ৰেট নাকৰে বচনা কৰি ছেন্তা। এই এই প্ৰান্ত আমাল নিল্ডি পালি সাংখ্যা, মানব্য সংগ্ৰাহ ক্ষাণ্ডি ক্ৰাছ্তৰ ক্ৰিয়ালেন। আনুনাল গ্ৰেট ব্লিখন লোগ্যান্ত্ৰ ক্ষাণ্ডল ক্ৰাছ্তৰ ক্ৰিয়ালেন। আনুনাল গ্ৰেট ব্লিখন লোগ্যান্ত্ৰ ক্ষাণ্ডল ক্ষাণ্ডল আৰু এবং ইচাকৰ নাকালে স্ক্ৰেন্ত্ৰ সান্ত্ৰ আলো্ড চনা ক্ৰাড্যাদ্

্ৰথাৰী এক মি চিক স্থানিক। কমাজ ত্তিহোৱা প্ৰাৰ্থী না, পাৰ্বিয়ী करेख बार रक्ष वस भूति है । वस्ता रहक प्रत करेख व चर्राक्षर २क संग्रंग स्थाप अर्थक कर छात्रस्थं वर्णक्**रश**्ची क्रियान so the bound to the to a time of the to the design of the bound of the िक (मिर्टम मर्ड) हैं न नार्च अन्तर स्वामानिक के कुरार क्षात ক্ৰিয়াছেন। লগতে হিলেখ নৰ নাত্ৰ হ প্ৰত । জয়স্থ পাচন মাজের (नामच्या । तमान दक्त न पान न राक्षी न पान के प्राप्त के ম্পুরীতে মহান্তে পারার প্রজানর মালা ন্রেল্ড স্থিলারের আহিছে শেষ্ট্র জানবাস্থ ইংহার মান্ট হলেও বাহিছে । কিন্তু আমার দৃত্ বিভাস ভাষের ভাষপণ ইকা পেশেন নত , প্রভাকের বিচার এবং অভাবের বিভাগে দেখিলেই বৃকা যায় বে, জয়স্ত এব মতের সহিত পরিচিত এতেন। তবে हेशाय महा य वाहरूभीय माध्यादिक हारभगियेका इहनाय भूतन व्यवस्था कार्यभक्षतो (प्रध्यन नार्दे । इति इत्रम कार्यक्षतेत्र नाम ५ म्युनम नाहे । কাৰণ কাঁচার ভাগপণ্টাকার কার্মভূশার বিশিষ্ট মতের ইলেগ থানে। (काषा च प्रविद्य चार्य मा करने माधानग सन्धुनि छ उन्न शहरते व्यासना CHINEE पा है। कारण अने भड़माम्ह गायुभाव कार्यव को नमार उनके स्विधि छ ।

### ভূমিকা

এখন মানাদের দেখিতে হট্ডে বাচন্দ্রিই কোন লভাকার লোক বাচাল্ডি সমকে মোটামুট ভাবে তিনটা মত প্রলিভ আছে , মধ্যপেক মাকেগেনেল (15.4 \) 🔘 ্ প্ৰাৰান্য ভকৰাচক্ষ্যভি প্রভাৱে মতে বাচম্পতি উচ্চেত্র প্রবর্তী সভারা মতে ক্ষেন পশুনোর মধ্যের বাদহিতা বচেক্ষাত্ত লাহ্রাভিকত্তালের । কাকার। ATB निम्म इस 'मा युवा विक के रामगा, - का व किकाकाव 'मा ख्रित किक कारणगा भति कृषि व अपन्यात प्रमध्य ए व ६००० विद भववती । दिनस्य काम अध्यक्ष नोड । हिम्मूर्वन क् एवर्छ मा भाई हद महत्त्व च छनकर। 'यहन्य छ- 'छ' कान शिष्म विकारत्वत भवन्ती, व स्टावत भवन्यवास्थात्व महारक्षात्र सम्द्राकात প্রস্থাপ্ত কাচক্ষতিয়াল ক্তর্থের প্রস্তা এ বিষ্ট্রের কোন সভেত भाकि**र्**ड भारत ना। । रथन द्वन क्लाइ सारवह रमना शरहरहरू रण प्रदेखन ৰাচক্ষতিমিতা ভিক্ৰম তাই জনাই সভ্যোজাৰ গ্ৰেকতাকে আভন্ন ৰাচক্ষেতি'বলা কইয়া গালে ৷ উল্মুখ হুঠায় দলন লহফোত লোক ভাহপ্রাকার বাচক্ষতিমিখ উন্মনের প্রত্তিতী। অভারে উক্তি সাচক্ষতি ছাদশ্ শশাকার পণ্ডির হততেওঁ পারেন না এবিষয়ে অভিক লেখা योकनामाञ्ज ।

এখন মালার প্রতীয় মত হাংশোচনাং করা কাক : বাচ্চক্তিমিলা কাহার পারস্চা নিবছের সময়েছের করিছাছেন এব তথা ৮৯৮ বংসার বচিত চইয়াতে , ইবং লাকাল না সাববং এই বিষয়েই সুইট না দে ! লাইছেছে ! বিশ্বোশনা প্রসাদ জিবলা মহালায় লাহাবাজিক ভূমিকালানক প্রতে বলিহাছেন দে, বাচক্ষিতিমিলা চৌতান বংশীয় লগা নইপতির সময়ে বিশ্বান ভিলেন এবং সুঠায় লখা প্রাক্ষিত্র ভান ইল্লেল বড়। ছিবেলা সহালয়ের মাত্র বংসার প্রকাশ । কিন্তু আমতা ইতিহাসে কোন নগা নবংছির পরিচয় পাই না, এব ভ্যোত্র মাল্য এই মুগা লুপতির যে দাবে বর্ণনা দেওয়া হুইয়াছে ভাহাতে ভাহাকে সামাল্য কোন আপ্রিক্ষাত্র নরপতি বলিলে বন্ধ স্থায় করা হুইবে , আছএব ছিবেলা মহাল্যের মত আমতা গ্রহণ কবিতে



#### कुर्यस्था

পাৰি ন, ১৯৬ এক কৰা পাৰ্ন শক্তিক চাইছে কৰিয়াছেন, বাচাপোতিত্ৰ তাই নহ প্ৰয়োচন বৈ নক। ব স্বা ব্যাহত ক্ৰিন্থ ফালিক শক্তিক কুলৰ হত প্ৰহত হুম্বা হাজ্য

ন ককা সিন্তহ্ব শব সভাব ভলসাদ্ধ সুমিক য় বাহ ল কাজনাহৰ ৮৮ সালগস্বে লাহসূচালিকৰ বিলো কা নাব কাল ন্ত্ৰ কাজহ্মলাৰে হ'ব। কৰা লাহ্ক্তিক কাজাভিত্তি স্থিতিছেল——

प्राप्त । प्राप्तिक विशेष कर्तन सद्देश व त्राहित्राच्या । प्राप्तिक व प्राप्तिक विशेष कर्तन सद्देश व त्रहरू ॥

চা - শালাগি ন হল ক্ষেত্ৰ ক্ষাত্ৰ ক্ষাত্ৰ কৰিছে ক্ষাত্ৰ ক্ষাত

তান কি সমস্থাৰ হতাৰ সন্ধান তাত্ত পাৰে পাৰ্য স্থাধান কহিছি চাৰ্য কৰা ব্যাহ্ম সালা সাত হাল হবং কই স্থেব ব্যাহ্ম কৈ কাছা আনিবা আনি না, কো এই নাম্পুৰা গ্ৰন্থ আনাক্ষেত্ৰ কৰ্মাত কং নাই। আৰু কি শাল্য সাল সান ইন্সাহ্ত লোভাই লাক্ষ্ম বিশ্বিক স্থান্থ

### ভূষিকা

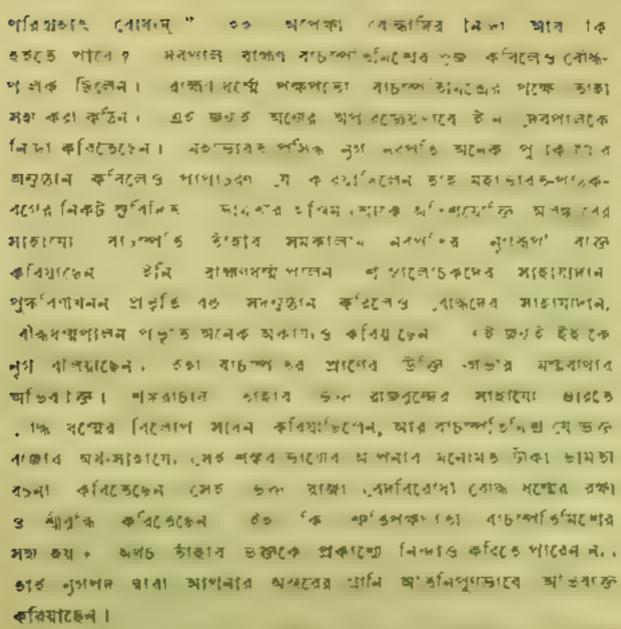
शानवा रथन (प्रांचन या एकान क्रायाध्वा पाना महादर्शय कि मा नाम क्रिया एवं अध्यय निव्यं प्रांचित भाषाना क्रिया क्रया क्रिया व्या क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क

এগন দেশ মাদক ১৯ বংসর বলিতে খামরা কি বুবি। প্রায়ুত বিশার্থ ডেকুর ছাট বলিয়াছেন খে, ভারতবলে যে কত কেম বংসর শচলিত আছে তাহার ইয়ুকা নাই না ব্যান না বা বিশান, বি না, বি না,

বংসৰ ক'লগ্ৰেছন ভাজ। হানামের পাক বুরা কলিন ভাষে এই পায়াথ অমুমান ক'বয়া লগ্য হলব অ তে বংসর অনেকটা গুলটাকের নক্তা কে, দক্ষ বংসৰ ৮৮ গুলামের নিক্তব্রী কোন সময় ইয়ার কারণ নিক্ষেশ করিতেটি।

পুলুৱেই বাহাদি ল লগ্ন চক কৰে লবপ্ৰিছটিয় লবম বালখায় শক্ত ভিলেন গলিয়া সাধ্য জানিক । আনহার কিলাস এই বিষয়ে কল সাক্ষা (চা না অনুধা কোন কান্ত ব্যাহা স্থানিক প্রেল 4 মতে পার্বি ন স্থাতের এও লাতের অনুনানক মুক্তিযুক্ত বলিয়া বুদ্ধি হয় না প্রান্ত সংস্থা এছার যেব মুগ্র বাংক্ষান্তিয়া শারণ বল সমকালার নাম লাক বিশেষণামা বাচ্তল হমিছা জাইত্য- त १० ६४८१ अध्यादालात मन्द्र । से ६४६७ भर्गतन मी। भ्याप हेरात करा रसर्वासक के बारहरू अस्टर्बंड संवर्ष पहल्ला है है। व সর্বাধ কাব্যার কম বাল ভব্ন শিল্পক প্রথম সংখ্যা উল্লিখ্য স্থাপ্ত ৫৬৪ ্ল বত প্রেল্ফি লক্ষ্ণ চট্য হিল। আনার মুখে হয় भवनाहरूव पाइकाव भागभावनाह सामन्यामध्या भावनात मन्त्रको है का बाह्य সন্তের বছনা কর্বন কান বংকার জাভনন্দ দৰ্ঘালের সৌৰ্নের সংস্ ভিলেম এব দেবপণ্ডেত তাজাপালিত জ্যোস্ট রাম্চবিদ বিত্তিভ ধার্যাছি । সেরজন বান্ড্রিং বলক্রিয়েশ্র কান্ট্রেং স্থর্পর मांड्रिक्स कृषि मां विकास सामा स्थाप सामा कि (कार्य) हथा । इथा एकप । " ইক্ষা পেশিমিশ সক্লালকে লগ কলং (চুল্ল কন্)

হালার বন ক কুলা লিকার হার বাচাকালিকার হাতি স্থানারে দর্শানের বেজ প্রিক কিকা কর্মানের বেজ প্রিক কিকা কর্মানের বা ইনি নৌজনকৈর কিকায় হার। সাক্ষাকালিকার কর কর্মানের বা ইনি নৌজনকৈর কিকায় হার। সাক্ষাকালিকার কর কর্মানের বা সর্ক্রায়ালীকার কর্মানের কর্মানার কর্মানার কর্মানার কর্মানার কর্মানার কর্মানার কর্মানার কর্মানার হারার বা কর্মানার কর্মানার হারার বিবাহার কর্মানার কর্মানার হারার বিবাহার। কর্মানার হার্মানার হার্মা



রখন দেখা মাউক বাচম্পতিমিশ্বের, লা মুক্লিক। নক এবং ভাষত চাকা কোন্ সময়ে লিবিভ তথ্য হল। দেবপালের রাজ্য-কালের নেশ্যাম ৮.২ গুলাকে তথাত প্রতি হাতি প্রতি সক্ষানের মন্তির উপর ভিলিক পন কবিয়া মানব লাচম্পতি মতের তাকা প্রথমনের কালে নিকপ্র কার্তেছি। আমার মনে হয় আম্রা সকলেই এই বিম্যে একনত যে, ভাষতা টাকা বাচম্পতিমত্তের মানুন কার স্বান্তির কারে প্রথম স্বান্তির করে প্রান্তির সালের মনেক দিন পর প্রান্ত উত্তর-ভারতের সালেন্তের ন্ত্রীয় ন্রপতি আর কেই হন নাই ভালতা টাকায় তিনি যে

Ō

নরপতির হয়েও করিয়াছেন ভিডি যাত্রকজন রাজপিরাজ ভারাছেত কান সম্পেত্রাই।—

"নৃপাল্রাণাণ মনসাপাণ্যনাং অকেপয়ারেণ চকার কার্তিম্ রে এরেখবাসক্তির পুকার'মক্তান্ত কালুনান চাণারহান্ত নাত

वन . • । विभावभूतिक भ का सामान्द्र उह मनभाभ त्य वर वस ৰভু প্ৰাসাদ ও উচ্চান নিজাণ করিছে ছেলেন হচেবে পারেচ পাতিয়া মায়। भादर भवे वा १०० म १०१० मा १०० मा १० । मा १० मा १० मा १० मा वाकश्कारण वज, वश्व १०० १ रमरण वह का लक परवास्तव पर्वाह নিশ্মিল ত্রহারিল প্রবর্গ ব'লেহচার বাচপোত যদি ক্রচেত্র ছাত্র কন কার কইলো সিন্ধ মুক্লালের সম্কলোন ১৯(৬ পারেন না। মত্রব ভিন দেবপালের সনকানান . मादन दक क्ष, नाठक्का वंश्वा भाषान्द्रत यह गण्य कृति १८५० । भाषा । व वर्षकाद्यानाम । य अर्थका বৈত্র দ্বাৰ মধ্যপ্তের মার ৮৯৭ স্টাফের লাক এই সময় দেবল লোক व अवकाश । अवधान या क्लिक्सिम् प्राथान एवत अधकालान वदस्य छ त्मतभारत्व अभवालाम दहे , भन्द (तमत अध्यवकार्त जामहो औठ उ क्रवाहिल। एउता एकः १७९८म्ड पुरस्य सामना विष्ठ क्रेग्राह्म। नायकानका व्यात्य भूत्य क्षत्र क्षत्र क्षत्र हिल क्षत्रमुख्य व्यापन व्यापन करिए इस कथन किन कार्यक्षता नहन कर्यन नाहे। डीक्षिक विवयन হততে আমের জানিহাছি যে, এত কারাল হ বচিত হইয়াছিল। । । । कर्त कांग्र मध्य मार्थ्यक्षणां व प्रदेश आरक प्रभाव प्रभाव कांग्र व्यादिक्य প্রের ব ১৬ হর্টাছে সভাতে কান্ত সংক্রে নাই। ভারা হর্লে भक्रववचात्र वाक्रवकारलङ् मध्यमञ्जा २६६ वट्टा ३ल। ५৮° ३७.८५ শক্ষরবর্তীয়ে সালের মারেও কয়। তাদবাং ৮৮ গুর্কাকের পর কাণ্যান্তরী রচিত হর্মাছিল। প্রায় এই সময়েই বাচক্ষাত্তির হাইবে প্রাস্থিতাক।-গ্রাহিন্তর রচনা করিয়াছেন, এবং নিভার গাহকণিকা ভাত্ম**ল**রীর প্রে विधिष्ठ इतेष्टाहरू पुष्टताः हेवा ४४० इतेग्ड ४३० धृष्टीत्सव वृह्णा वृद्धिः **४४ यार्ड।** सारम्होनियक्ड এव अयर्थ्य ५० छ। । ४९ अव

ৰচিত হত্যালে আমাংদেৰ বিখাস কায়েস্কৰত বাচ্চততির প্ৰথম থায়বা ডুক চাহপ্যাটক। ভাষেরে বিভায় গ্রন্থ। বাচস্পতি ও জয়ও যখন পরক্ষারের গ্রন্থ জানেন না ভখন ৮৮ <u> अक्षारक व</u> ব্রপুর্বের বাচক্ষর ভ্রমান এও লেখেন নাই। যদি কোন এড লিপিয়া পাকিতেৰ ভাষা ২তলে ভিন ককে নিক্ষাই উপহার ायकित्कार, काश्यक्षतात नाम (प्रविधा इंड(हे महम इत्या সভোবিক যে জয়পুত্ৰ অধনা অভিনক্ষ উলোকে আয়-প্ৰৱা ভগুৱাৰ দিয়াভিলেন। গুরু ও শধ্যের মধ্যে মধুর স্থাধ্র বিজ্ঞান জিল। শিংশার কোন গাল দেখিলে নিশ্চয়ত ভাতার উল্লেখ জায়নঞ্জাতে দেখা गावेष्ठ । आध्यमध्या दिवि धरवान शृत्स्त वाहरूमां उत् द्वान व छठ स्थारमुक হস্পত হয় নাই। ৮৮ প্রত্তের পেষের দিকে যদি ওয়ুত্ত কারারুদ্ধ क्ष्मा पार्कन ठावा वर्गम में समस्य (कान श्रव प्रविष्ठ वर्गमा ভাষা পার্টবার জয়স্থের কোন উপায় ছিল ন। ছিনি হয়ত ভুগন নিম্পন কারণোর আবছ। বালকতি যত পুরেবর প্রভা করিয়া থাকুন না কেন, ৮ - স্মাজের পূর্বের ডি'ন চার্যান্তিক ছাইপ্যাটাকা বচনা करतन मारे वेलिया मान देवे।

বাহনাকেন। এখন ওকটা প্রপ্রাধান্ত তিলাচনের নামোরের কার্যাকেন। এখন ওকটা প্রপ্র মনে উদিত হয়—তিলাচন কি ক্ষয়ত, না, ক্ষয়ত্ব হততে পূথক গ এ বিষয়ে কানিবার কি ,কান উপায় কারে ? ইবা কারিবার সহক পদা নাই। গবে ক্ষয়ানের সালায়ো বুঝিতে হইবে। বহুকান্তি হাহার অপোহসিক প্রয়ে বিলোচনের মহ গণ্ডন করিয়াকেন কিন্তু ক্ষয়ণু সমকে তিনি কান ক্ষাই বলেন নাই। বাচন্দাহিনিক কার্যুত্বর প্রক্ষেপ্রতির কান ক্ষাই বলেন নাই। বাচন্দাহিনিক কার্যুত্বর প্রক্ষেপ্রতির কিন্তুর ক্ষতিক করে কার্যুত্বর ক্ষতিক করে ক্ষাক করে ক্ষাই ক্ষাই ক্ষমের কার্যুত্বর কার্যুত্বর ক্ষাইন কান ক্ষাই ক্ষমের উপানের বলিয়া যে সর মহ বলিয়াহেন সে সন নভের ক্ষতিক করক করক করে ক্ষাইন কার্যুত্বর কার্যুত্বর ক্ষাইন ক্যাইন ক্ষাইন ক্যাইন ক্ষাইন ক্ষাইন



मुहेन दाश के विश्व दिन के दे नहें विश्व दे विश्व कि विश्व से के दे नहें विश्व के विश्व के दे नहें के कि दे कि

### ভূমিকা

নানাংসালালের পাণকপদ নাত বারবার কার্ত্রাজন্মর শবানার প্রিতের অনুত চলিম। কিন্তুর্তন - ২০০২ কাল্যারে নাম্পের প্রিত মাৰ্থাত জাভাবিক ৰাণ্ডপতি মুখন কামভাত্পটাটাকা লিভিয়াছেন ছুখন জয়শসূর ৰাখ্যিকুৰাৰ কোন স্থান পান নাই - নামুক্তিকা বিভিয়াৰ পুৰেৰ জানিত্ৰ পাৰিয়াল্ডন যে বিহাৰ থক লায়মঞ্জৱা বচনা কৰিবাছেন शतर किमि गुडे प्राप्त भारत करिष्ट्रणित्सम् । व्हेळवाड सार्यक्षतीत विमीत **ভারত** বিশেষণ দিশ্র সংক্রিয়ার্ডন ক্ষর নাম্ভত ক্রা শ্যেত कर्षेत्रा सह । द्वादारस दारना भागून भागतक भविष्ठह विवाद परेशाह साहर (मगार्स (महे प्रवाहत अक्तिक कर पंष्टिका रहका है के क्रिक्ट के পারা আপনার কাকর পরিচয় দিয়াচেন হিলোচনের সংক্ষে এইরূপ কোন সার্থকবিংশ্বন সমূরণৰ নহ স্লিচ্চে ক্রোর ভ্রকলেবি দ্র नार्मात्र फिर्माण करिस्तारक्षा । भार भारतः महमन भिर्क नगरक मा एक न नाम भर्षाम (घटण व्यस्ताह) देवार वाघ उद्ये न्य (य उद्ये ४५ প্রথমে বচিত চল্ডাছল। ভাষার মনে হয় যাবকলৈ চল ছিনি क्षाकारमंत्र व्यक्त माध्यक्तिका व्यक्तिका व्यक्तिका লৈখিয়াট্ডেন মক্লাক্সকল প্রিয় তেবং দেখন ই ইচিকে সেজ ই কাজেও ও চাহকলিকা (नाभ क्यु कांग्रकात आनार्गक स्थानन निष्क करेंग्रहिल । क्रिकांन श्राप्त a 'बलोग अथ नायम्ठोनियक ६ नायनाहिक गटलगाहिका हेबारमद भारत आर्पाहक्तको भा अ उद्देवनारका एक्ति विका बहित व्दर्शक। সাংস্কৃতিক। ৮ ৮ । এল গ্ৰুত সংখ্য র ১৬ চট ছাছিল। সামস্চানিবক ৮৮ বুটাকের কিছু প্রের অপ্র। কিছু পরে হতিক চইয়াছিল। মনে \$গ্রুচন গুলাকের পুরের বাচস্পতিমিতা কোন গ্রন্থ করেন ন ই।

ভাত্তের সাংখ্যা বিরুপ্তের সংস্কার সংবহসর সহ এবং শক্ষেত্র নহ ১৯ (ম কি ডাঙা নিক্লাণের নাম ই চুকাসিক্ষের ইন্দ্র দিলাম আমার, মে কালানিক্পণ ক'বলাচি আলাত আনক বিষ্ট্রে সমাধান হয় বলিয়া ম্যে ১৯। ৮৯৮ (বংসর ) শক্ষেত্র হলে উদ্ভান ও বাচ্চ্পাতির সক্ষ ব ভাত্তিলিসমালার উলাবন করে। ৮৯৮ সংবংসর কইলে জহন্তু এবং বাচ্চ্পাতির শুক্তিশাস্ত্রের ইন্দ্রির হয় আমালের এই সিন্ধানে ভার্যু,



#### सार्यम्बरी

31

বাচ্চত্য ন গুলহারের পো সংগণে ব বল সকলি রক্ষিত হয় কাল্যিকপণ প্রতি সিকের করবা। সমর প্রায় ইতিহাসে সন্ভিত্ত বাজির প্রতি হর্মারসমার, এই ও সাহসের কল ক্ষার্ক নজস্বে লাল্যক ক্ষা ক্র্যের। বিভাগ পতের মুদ্ধ আরম্ভ হর্মানে। ভাষার ভূমক্ষে প্রথম ও বিভাগ পতের বিভাগ বিষ্ঠের আলোচনা ক্রিবার ইল্লা ব্যিক।

শিপ্রাম্ম ভ্রম্বার্যাল্ দেবলব্য।

## 0

### 

कर्य करहेर काध्यक्षा नक्षिय गार्थ आयादमय क्रिक् अनिवास ভিকা। মহামহোপাধাতি পক্ষাধর লাড্রা মহালয় এই অপুর্যা প্রস্তুত্র প্রকাশিক কবিয়া পণ্ডিত সমাজকে ভিরুখণে আবছ করিয়াছেল। কলিকাডা বিশ্বিভাল্যের কর্তৃপক্ষণ চির্লিন্ট বিচার্নিপুণ, রাজারা এট সভ-ধানিকে এম এ প্ৰাক্ষাৰ পাঠাভালিকাৰ অনুভূপি কবিয়া বিভাৱ গোৰিছ বক্ষা কৰিয়াছেন। কিন্তু কালাক্সৰে এট প্ৰায় সুস্থালা ছওয়ায় অধায়ন ও अभाष्याना-कार्ट्यात अकान्तु अधुनिया वच शहे अव अकृतियात कथा কলিকাড। বিভবিভালবের কলাবিভালের ভ্লানাত্র সভাপতি মনাবী फिल्ड नीयुक्त धामभनाच द्रावाराभाषात्व अम हा कि अम मि नादिक्तात-माछिल, वर्षनीष्ठित मित्रको अधानक स्थानकाक वानकियादिलाय সংস্কৃত সংহিত্যে ও দৰ্শনে প্ৰণাত পশ্চিত মুক্তৰ শীল্প ভৱেশ্বনাথ পাদপুৰ, এম এ, পি-এচ ডি, ডি লিট, সংক্র কলেভের বর্ষমান शिक्तिल्यां यहाबद्द्व प्रक्षित्र ल्वायर्थ कविष्ठ काल्य . विद्याद्यावी भामभुष् महान्य बामात्म এवे भ्रान्य खलुनामकार्ता भन्त कराम। शास्त्रमञ्ज्ञीत कहता व्यापन व्यापित हरेता है हाता वर्ष याज्य स्वीपन भगवाती पक्ष निम्क नामाधानाम म्हनानामाय, अम ए वि अल वाकि है व माराहे स् हि लिहे अदालय गास्टर्ड कलिकाना विश्वविद्यालय हतेहर देशा श्राका भिन्न क्या जावाद केल दिरागम प्राप्त अध्याद अध्याद अध्याद करता । कामाव পিত্রলা কর্মিত আপুরেশ্য বিভাবিনেশি মহালও আকার সলাস্টাল। कलानि 6 मा कृत्व अध्यान मकल विष्यु वृक्ष कविकार्यका । आब दौकारक আমার এই মুলিত পুত্র কেবাইতে পাবিলাম না, ইহা সামার চিরকাশের লাকেপু রহিয়া বেল। আমার প্রথমির সাক্ত সাহিত্যে প্রপতিভ শীধুকু সাতকড়ি ঘুখোপাখাৰে, এম এ পি এচ ডি মহাপ্র এবং লানার শ্রাভাত্তন দশবাসুরাণী প্রিরবন্ধ পতিভাগ্র শীর্ক (महबकुनांचे तांच, এम এ, भ्रहानंड आधृष्टे आसात समुवास्मव वह अन्य প্রবাদ করিয়া আমেটক উৎসাহিত করিখাছেন ৷ আমাৰ অঞ্চল্ডলা খনামগভ প্রিভারের মহাম্রোপাধায়ে গুক্তবণ ভক্ষান্তীর্থ মহালয়ও আমার

दिश्महिन कियादिएलान, जिन जाक ठेन्छन्छ नाहै। आमात भीतम किर्मित विभाग भित्र वन्नामातित आकृत्यास्थादक मन्यास स्थापित में भीतृक्त विभागित भाषा भन्नामध् मानार एक जन्यास कार्या निर्तिताम भारतमाल क्य फानाद कन महिन आग्रास मानुक्ता कविशाहिन। भारतकत्वाम भारतमाल क्य फानाद कन महिन स्थाप आग्रास विभागित स्थ वार्यक्त अने कार्या भारतक अन्य केरभावित कदिसाहिन। नेन्यास विभागत कार्यात होने भागतिक अन्य कर्या छाए सम्माद केर्याहिन। जानि नेन्यास कर्या होने स्थाप कर्याम वहन कर्या छाए सम्माद केर्याहिन। जानि नेन्यास कर्या हार्या कर्या कर्या होने स्थाप

এই গান্তের মুন্দাকাটো কলিকাটা বিশ্ববিদ্যালয়ের কেঞ্চিট্র মহালয়, প্রেমের তুপা রনটেজেট ও সুযোগা ক্ষক সংশোধক শ্রীযুক্ত বামকুর। চক্রবর্তী, এম এ নহালয় আমাকে মহন্ত সাহায়া কবিয়াছেন। চাহামিনকৈ আমি আমাত আকৃতিক কৃত্তভা ভাগেন কবিতেছি

শীপভাৰৰ ভক্তালিল দেবলকা

## 0

## স্থা হাসা⊗≱স্ব্রোম্ মঙ্লাচরণম্

নম, শাংপডিকানক জ্বেটন্ডল্ডেয়ে পোন मक्त-मक्त-अक्ष एय(उपाय भग्नर्य । 🕥 নম্বামি মামিনানাথ প্রাবহুত কুল্লাম । ভুরান্ডর শিতে ১৯ মতাচিখচিত্রতা হৈ বিভাক্তার সূত্র প্রাধিত প্র ন্ম: अर्था अनिकाम के अभूत संभिति है। বিদেশ্বর র অবভারনামকণ দল্লেলির 💎 ৭ অক্লপ্রদান ক্রেছা সাপ্রিমান লগেতে ক্রমা বিলাভ জামিমাং সক্ত প্রস্তুত স্বস্তুত না ব নানাওৰ ইসাহণদ্ধিরপুপ বিচয়ণ মতি आर्थना क्या व्यक्तामध्यापुर हो । अस्य मा रशेषाधियाचर्छ १०२३ क.स. भारत्य तम ইদম্যোকিক কৌৰ প্ৰনাৰ্মি বাক্তন প্ৰ कुट छ। या मुख्या राष्ट्र वयम् देश वर्ष है। कि १। ৰ্চোবিলাসবৈচিত যাত্ৰৰ বিপাৰ্ডাৰ 👂 देशदेवन कुरुनेयाः शुन्यसमद्भाक स्टब्स्यवः... অপুরবর্তন লাহি দেশত ব ক্তুতলম ৮ - ৯ যৱানি ভূ⊤মপ্ৰেন্ছনক স্থিস 'ধৰ, প্রিস্থের ভক্ত সংক্রি নাম্পিক্তির 🗷 🛊 🗅 ১০

সংবিধানালাকতা এল এব লা চেমী ন প্রতিভাগি

**क्रायम्**क्रमान्

ą.

#### অশুবাদ

ানি সর্বাদ দুখলক, দ্বান্ধন এবং ঐত্যালালা এবং গ্রহার সমস্তাদ ১৭ বর্গতে আরম্ভ করিয় বিবাদ প্রাক্ত বল্প, পর্যবেশ স্থি হয় স্তিজ্ঞানাত্র সংক্ষেত্র নাজার। ১

াত ব শুংগার চককজ থার । কাভিত এবং শিনি ভব্যস্থা নির্জ্তিক অহাংসেত্ন কাজে ওদানদাভূগে, (সেই ভ্রপতু মা ওগাকে ন্যান্য ক্রি। ব্

দেশা এবং অন্তর্গণের অবন্ত মানুকারিত মাণিখচিত শিরোভূযাণের কিং সঞ্জিপার লভার পাদেশের আলোকিত, মিনি বিয়ক্তা অক্কার শক্তে সূব সক্তা, সের গণগাঁতকৈ নাজার ত

অক্পাদম্পির কচিত খাত সকল্পেক, উৎক্ষা, কারণ ঐ সাত্তক

শহমার্থস্থনেতি পুত্রতিকারি । দুলাক পর্মার্থস্থান্তি পুত্রকারিতেতি ভু বৃক্তর টাছি
 শহমার্থস্থানতিক



দেবাদিদেব মহাত্রের প্রথম করিব ছেল এব ও জাতু কুমুক্র প্রতির থনিকারণা ৪

শেষণ ক্র সর্গর নাম সম্নস্থ্য স্থল কের জ্বা হর্ণ হর্ণ স্থার সম্নস্থ্য স্থলকৈ প্রাথিক ক্রিল্ড। হর্মা বিশিষ্ট স্বাধারনের শেবা) হয়, সেকপ সেন র । এই সর্গ্রা ( গ্রেকণ মহার কা) বিভূত ন হ্রালেও আছে ক্রা হর্মার ক্রা বিভূত ন হ্রালেও আছে ক্রা হর্মার স্থলিক স্থলিক স্থানিক স্থানিক ব্রালেণ বিভূত আছে আছে ব্রালেও বিভূত আছে ক্রা স্থানিক স্থানিক স্থানিক ব্রালেও প্রিভূত্ব ইয়াকে ব্রাহন ক্রান ব

্মাধিও সনাসিংখের বুকি নানাবিধ গণ ও নান বিন রুষের ১০৫ আক্ষাদন থার পারশাথ, ভগাপ ভাষাদের নকড পাগন এই ছে, আমার এই গ্রন্থান নারস এব ক্রেন চর্চালেও হারাব প্রিমার নিক্ষেপ করিয়া আ্যাস পরিশ্য সাধিক ক্রেন

আন্দি ক্ষাৰ্থক প্ৰধিৰ বন চহছে এই ক্ৰম বস্থ আচৰণ কৰিছেছি আআ্ফিকাকণ ড্যা হইছে ইং সিক সন ন্তন্তকলে উদ্দিত হটয়াছে। ব

আয়াব এইকপ কোন প্রতিভ দিকণ ওপ নাই মহণত বলে নতন কিছু দেখিতে পারি ভ্রপাণি এই প্রতের নতন কিছু ১ ফেচন করিছে না পারিক্ষেত্র ) বাকাবিভাসেবৈচিতা সক্ষাধন করিছাছি ভ্রতেই বিচাই ক্রিয়া দেখিকেন। ৮

বিলাসিগণ যে কুত্মৰ জিব ছালা পুন: পুন, শিংবাম লা বচন কৰিয়া নিজ নিজ মক্ষক শিশুসিত কৰিয়াছন, সেই বুছ- বাজি অংবাৰ অপুৰব্যচনায় সন্মিশোলিত চইলো ভাষাদিশেরও কৌতৃতল উল্পাদন করিছে অসমর্থ হব না এ

অথব বীজারা সভ্তন দীজারা পার্থিশেশর যাচ্ব্য হস্ত করিবলে কৌশ্লো আশিক্ষিত বলিয়া প্রার্থিগণের প্রশাস নিজ্ঞান কার্ডেও সমাদরে আহণ করেন। ১৬

ফুডরাং কাকাকণ ইতানে মাধ্যক্তভাবে বিচ্যালায়ত বিদ্যাল আন্ত এই আয়মশ্রবাকে দীগ্রালের জন্ম কর্ম কর্ম ইল ই প্রার্থনা . ১১ 8

#### <del>क्रायमध्यति</del> ।

অক্নাল্ম বে ৭ ৩ - এই আন্তাহন কালেন্ত্ৰ বিভাগ ইইয়াছে। এবং প্রেটী বা ১ অভ্যন্ত বসমাস কলেন্ত্ৰ অবন্ত : ১২

আমাৰ অভিনৰ আনু - বাং মা ও ও কৰে আ বাংহণে সংস্থাৰ আমাৰ্থ, হাতির ব ব্ৰী সুক্ষেত্ৰ নিংকাল ভিতাৰ বৃহিৰাত সংস্থা প্ৰয়োজ্ আ কংগুদেৱ নাই। ১৩

নু লোক্যসত এইকল প্ৰিক্তুন, সে হাত ব স্পাৰ্থ কাৰ্য।
আলোচন কৰিব ব স্থাত আন দেৱ মত হাত্ত ব ক্তিব না প্ৰায় একসেল লাইয় এই লাফ্ডুলা স্থাত কিছু আলোচনাভাষ ক্রিয়াচি। প্রবংসল ক্ষম এই লাফ্ডুলা স্থাকিছু আলোচনাভাষ ক্রিয়াচি। প্রবংসল ক্ষমৰ এই বা ফ্ডুলা প্রথানি ক্ষিয়া আগার প্রিশ্ন সার্থক ক্ষমৰ ইতাই প্রোর্থনা। ১৪

সক্ষেত্ৰ আ চৰ্বৰ বাবে আন্দ্ৰ কৰ্ম । ইংলার বিজ্ঞান আসংখ্য আৰিলেও হাচাৰ কৰে আন্দ্ৰ জগদ ক্ষেত্ৰ না কিন্তু পারের গুণ সল্ল চট্টোও নাম সম্ভিত্ন আনক্ষেত্ৰ ক্ষুত্ৰসমন ১৫

ক্রান্তে ইবিচ করি ভাগা কাল গতা সাম্প্রস্থাক ক্রচিত প্রাপ্ত শেল ইবিচ বিচ সম্প্রসাধিক ও প্রাণ্ডিক ছু শঙ্কি অধ্যে অনুসাধনক্ষণ আন্ধানকার ক্র বন্ধ দেখিতে পান ৷ ১৬

ইত এলু প্ৰেক প্ৰত্য বিশঃ প্ৰজ্ঞসম্পন্ন নিত্ৰ জুক্ত তথ্যাসন দি-প্ৰেক্তি মুখ্যেল কল্পপ্ৰিম্ভান নাজস্থ সাধ্য বিশ্বিমিক্সের প্ৰয়ে মুখ্যের দ

### ে ন্যটালেটভোলন ৮ । ১০ ছিবিধা প্রন্যার্থক লকাঃ।

ংলা দানট বিষয়ে ক'চ প্রক্রেক্রব্রার সিক্রার্য্রাভিরেক্রাধ্যিত সালন লাব নাজনালবন্ধ কিছিল চন্দ্রেক্রবর্গ স্বাধ্য সালন লাব নাজনালবন্ধ কিছিল চন্দ্রেক্রের চনতি প্রক্রিয়ে । নাজ মালনার স্বাধ্য ক্রিয়ের ব্যাহিতি লাক্ত্রের স্বাধ্য ক্রিয়ের স্বাধ্য ক্রিয়ার স্বাধ্য করে স্বাধ্য করেয়ে করে ক্রিয়ার স্বাধ্য করেয়ের স্বাধ্য করে স্বাধ্য করে স্বাধ্য করেয়ের স্

নহান্ত প্ৰান্ত প্ৰকাশৰ বিশ্বিক তথা পাল ও বাছ হয়। উলি পানে সমূত্ৰতা আভিভালি হো। অব সংগ্ৰহণকাশ্যাপান সমূত্ৰ প্ৰান্ত কৰা কৰি বাই হিচাছে কাম, ডাল এই এই পান সমূত্ৰ

3

#### আ-ু লাদ

ন্ত্ৰ বুজিপ্ৰকৰ কাম কৰেন নত্ব হচ ভাৰপুত বুৰেন যে भुताम अभि भिर्तिगरम हेल्ड च किरल ५ इ.इ.त. ५५ र ६ छ ५ ५ किरल সংপ্রাপি অসম্বর ভাষত পুরুল গুরুল বারিকেল প্রায় পুরুল গুরুল শ্রোপ্তির ইপায় জানিব র জন্ম অভ্যাতাত কারন। সাট এবং আলট ডেড্রে পুৰুষ গ বিবিধ, সুভৰণ ইছৰ উপায়ত বিবিধ সভোৰ দুই পুৰুষাৰ্থ বিষয়ে অনুৰাগ হয়, উভাৰ নগী ২০ আ প্ৰতি হল ভালালি मुने भूतनार्थन छल ए . श देल ए छ । त त छल । लून छल्ला करिए छ **ब**र्य न । निरम्पण्डः कृषा भ*ेर्*ल ८५ कन करवन, कमा ना भाडेरल (क्षांक्रम कर्याच न के क्षांक्रिकर्त भ्यानको मुक्तार व द दहारतम कात्र (अध्यनामि कुषानिवृद्धि आइ अ कृष्ठे पुरुष १६८ - १६ तह । ६६ १६। শ্ৰীৰ মুলিন ভটালে জেন কৰিছে হয় এৰ জ্ল ভট্লে ছেজন क्रियुष्ठ हर इक्ष गुरु भागप्रकार्यन व्यानान्त्र य य छ। उन स्थानान्त्र धानुभक्ते भूत्रम पर्नियास अभवत विक्ति पृति य कविक अञ्चल दूर বলিয়া ডাইন জানিতে হতলোল ও জানের প্রেড জন লাড়ই অলেগ্রিক উন্তর্জাপন কার্য্যে অংথানের পক্ষে দিয়া ৪জ. ্ ডিম্বের রুজ্য আমানের যে বসম বিজ্ঞানগদিকপ অলেগকৈ ছবুও পক প্রক ০০ চত্ত বিস্তমনে নাই। অভএৰ মধ্যে দেৱ গাক শাক্স নাই কাইনা।

চুক্লবিধং ধুনি বিভাসকচুক্লবিভাৱানাল্ডেক্সড়। ৫৬ (बाम 1 महिद्या ना पार्थ (को अपने ना ति ना कि के ये अध्यक्त । कुर्वा स्वापन स्वापन कि स्वापन स्वापन स्वापन स्वापन स्व **5'इर्थ: भागत्वम:।** ६८७ ७६ त्य त्यमाः मार्कात्मव भूकमाश्रम सामाध्यम সভাবাং, "অগ্নিহোত্ৰ পুত্ৰাং সুৰ্গকান: আছু ভাতিবং" উভাগি শত্ৰ: .

অভিনাদমণি মৰ ভাপনিবছমটক শিখাকৰা ৷ প্ৰথা প্ৰবস্তম দি-পুক্ষার্থমাধ্যনাপদেশের দৃশ্যানে অপন্যালদকানাম্থি কর্মাণ ক্ষ হতা বিধিবৃত্তপর কায়াং বকাতে : সর্কোতি ল সাথ: পুরুষার্থশাব্সায়া ম

च्याप्रहानार्थात प्रदेशिक्तक प्रदासन क्या तः १५३१कचः

#### ক্ৰাহম@বাহি

ফকপ্নিস্ত ইড়ি। ইণিত ন পুৱা ৮ ম<sup>ান</sup> শিল পানাদিবিধ্যান বেশিক একার্য্য প্রায়েশ প্রক্রিক। যথোক্তম।

সেই দাক চন্দ্ৰ প্ৰক ব প্ৰিরণণ নাই দিং কে চর্কনা বিজ্ঞান বিশিষ্ণ বিশেষন কই চর্কন বিজ্ঞান হৈছে হাবে বাহিছিল। ইবাহ বাহ চালি প্রেক হাবেলাকে প্রক প্রেক প্রেক হিছিল। ইবাহ কালে ক্রাই প্রেক প্

া সকল কাশ্যের দূলক সামাই ভাতপ্তেরও ফল আছে তৈ বিধাপ প্রশাস্থাপরিচেন্দে বলিব।

সকল শাল্প ট প্রমাণ্ট প্রতাসক হতা আকে হ প্র্যোধা অকশের ইপান হবস্থাক্তিন এট ক্ষা ব্লিখ

ত্রিকাস এবং প্রায়ে ও পরে ১ দির বর্ণী ও বা বেদ্যপ্রাঞ্জ বিষয়ের ১ বিভূতভাবে আকোচনা আহে।

কথিত ভাৱে---

ŵ.

ত চল্পাস্থ লোক লোক সম্পান্ত্রেক । পিডেড লোক কাল বেলে লাম্যা প্রতিবাহি ॥ ইডি আ

হ'দৰ । বদপুৰাৰ ধৰ্মণাকাৰ কছ এব প্ৰনাৰ্থসাধনে। পদ্দৰ সহাৰহাত বিছালোন হয় । হলানি বা,কৰণ জোহিং শিকা ক্ল-চ্ছালো নিক জানি । বেদ পৌণ্যোতি পদানিত্ব হপ্দেন হাৰেণ বিছালোম্ছ-

<sup>#</sup> N BL, W M, W S CHE AND

বাহন্ত নাম শক্ষিত্বল ক্ষমত লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ, ক্ষেত্ৰিক নাম ব্যক্ত ক্ষেত্ৰলৈ ক্ষেত্ৰ ক্ষমত ক্ষমত লক্ষ্য। শিক্ষা নাম সংক্ৰমত ক্ষেত্ৰ ক্ষ্য লগতে ক্ষ্য ক্ষ্যালয় ক্ষ্যা

#### **भा**कावसम्बन्धः

4

প্রতিপত্তির কোনজন্মটেখনে ওনতুকানিতা প্রতিষ্ঠি বিচার মথকেশবে,বলিত কোনক খানকদানগ্র মাম সা তদনকর প্রিচ হাজিক। বেদাকর্কেতিক কর ওাক্তমত্বিভ তারি বিভাল্ডনেত প্রতিশ্বাতে । ভেপার ভেট্টা—

> "প্রের প্রায়ত লে ভু স্ক্রের ক্র- জুলা তাতিক্সল ১ ৮ ৭ তাত সংস্কৃতিক ভিডা

#### ञान्यु जापन

ইতিহাস এব প্ৰাণেৱ ৮ বা বেদৰক সবল কবিয় বালিৰে ৷ বন্দর अकाम हिं खरे स्यार्थ वाराजा वास ६ है कि अ छव भूता विभाग वार्का कर्ण বাজি মানাকে প্রভাব কবিশ্ব ঘণাৎ মান ব সপ্তার নদট কবিশে। আত্তর "भामान्द्रात हेटा है न स्तता (म कब्दि द्रातात तम्, सुद क द्रत- ध्रम्बाराष्ट्र ख कर है । शुक्ति वीमाध्य (तमर्थ) प्रश्तिम अपकार एक दा विकास व विकास नाक्रतम, क 'हिल्ल है, लिख , कहा, इन्हर दर जिलाक रहे हर्रहे ৰেণ্ড হাট্যেৰ অঞ্চৰিত বলিয়া গৰিং থিত তেওঁ অঞ্চিতা পুলি বৈদিক নর্গত প্রপুলির ব্লাগনিস্ট্রে স্থানী ৯০ ব্রেপাদন যাবং বিভাগান ৰলিয়াও প্রিচিত কইয়া থাকে। তাহাদের অলাএই সাজারি ওচার যে বেদের অনুসায়া, ইচা কুনাইয় লিকেন্ড। বিচাৰৰ চাত জলা উপান্থ গ্রুম্পরবিক্রবেদবাক্রাথের মধাল্যভাবে নিশ্চয় কর সুলোগ বলিয় মামা-সার টুপানোবিটোঃ ব্যহত নীনা লা ব্যব্যক তেবি বিচারশাল এব ब्रो भाषा । या मुल्लिक के कि करुवा ह करा भावन के वा । बहु सकल का बहुन গ্রামানকার বিভাগান বল সাউতে পারে। এট ভারাই বলিয়াতেন ্য, ব্যক্তিয় ক্রণের হারাসভাচাত্র নিশ্চম ক্রিটে চইটের মাম সা বেলের ইতিক্ষ্যা চাক্ত জ্বল অপতে ব্দক্ত ক্রণের কাল্যাক্সকপ আল

ইতিহাস এব পুরাণবিংবে জান ব ব্যাকাল কলেক ব'লক মড়ের কাৰোণে সঞ্চত হয় বাং হ হল স্থান্তির সিক্ট অনেক বলিক সৰ অসমত বলিয়ে সাম্বর প্রায়ণ ইতিহাস এবং প্রায়ণ বিশাংসাকে অনুকালনা করা উভিত্র



#### **आसम्बद्धा**म

₩.

পূরণ করিবে। অর্থার বেল ধনন প্রাণ, শবন প্রিতি করণ। বাশোর বাজাত করণের ক্রণত অসুপ্লয় সভরণ সাহাল বেলকপ প্রসাপের বালোরভলগতি যিকু হুইয় কুলা ক্রিটে।

হাম ব্যু সপ্তাৰ হাছি ন গাংগতে মানাংল, প্ৰভালন্ত্ৰ বৈশৈক্ষণেশ ভূমহাই বিচারসভাষে হি শক্ষা লগতে বিধাৰণ্ডল প্ৰান্থায়িত ক্ষমং । কাম্বিক্ৰন্ত মানাক্ষ্ড হৈ সকাবিতান ন কেপ্ৰান্থান্ত হুলাই বিশেষ হিছা নালাংক প্ৰান্থান্ত হুলাই বিশেষ হৈ কথানিক বিশেষ হাছিল কৰিব কাম্বিক প্ৰান্থান্ত প্ৰান্থান্ত প্ৰান্থান্ত প্ৰান্থান্ত প্ৰান্থান্ত কৰিব কাম্বিক ক

পারাণ ৩৫ ন ন স প্রকাশিকাফ মি আছিল:। বেলা ও ন নি বিহান বিহাস সকলে ৪ চুফ্লাল । ইডি ১৮

#### অশুবাদ

বেদের হসক্ষন হালাক প্রত করে বলিয়া মামাণস্থাকিক সপ্তম হালাক্ষ ব্যাল, কারণ মান সামাণ্ড বিচারলাক বলিয়া বেদের সহিতে উহার ঘলিয়াত অভালিক ভারণ ত্রাণর একসমস্ভা বিচার সহালে অনেক শক নিবাকালে অভাহ আগোত প্রত্তির অনোলা , অর্থকৈ ব্যালকৈ পারে। উচ্চ প্রিস্ক কথা এভারে বেদ্নিয়াত মামা সাশান্ত সাংগ্রাক ইবার গ্রেগ্রা



## শাক্তারস্তসমর্থনন্

a

আশ্বীক্ষিক্য বিভাগ সকল বিভাগে মূল ভাইপক্ত। কাইণ উহার থার, বেদের প্রাথানা প্রক্রিত হয়। কুত্রিকগ্রেন কুত্রকরার। বেদের প্রকার। ভক্ত ইইলে বেদের উপর সম্ভানগালের ও আন্তা নায় হততে পারে, এখং আন্তা মণ্ট ছগ্লে বস্ত্ বিভ্ৰমত্ এবং বস্ত পরিখন এই মন্ত্রসাধা ব্রলিক কল্যের উপর কেন আদর পাকিবে গ কিংবা কুর্ণীতক্রণ রিপুর হ রা শালাধিপতি বেদের প্রাক্ষ ভটাল উল্লুচর মানা স্থাদি বিস্থান্থানকল পরিজন্ধ ও কি ক্রিবে ৮ স্থালন্ অপাৎ হল্কবিছ অপ্রেমাণ্শি দ্র ক্রিবার জল্ অক্পাদম্নি স্বব্ধিধ কুভাকিজ্বলের কুভক্তপ ভাষণ ইলালবের দ্বাক্রণ ছার। বেল প্রামাণা রেবলি ও করিবার ইংক্রেল্ড এই কুম্বিকর্মানক সকর **্লেজ বিভাগোন বচনা ক**বিহাছেন, ত্যা এলকাণ স্পেইচন্থাৰ উল্লেখ প্রতিষ্ঠাবৃদ্ধিও হুইয়াছে ১১৯ল লাকাক বিচ ভাল বলে প্রনার্থমাধন জানের উপায়া দুভ যে খাপু, ৭ চাই বিভালান এবা ভ হ ই বিভালানের লক্ষণ । বিহাশিকের মধ্য কান । কিন্তু এই হল নপদটো সাধারণ ভলানকণ আপের বেধিক নতে। ভাষা ভটালে হলনি ভানেকণ অসাম লক্ষ্ হলার প্রারু কিন্তু পুৰাধাৰ্থস,ঘনাড়ত জানত ও তিহা শংকত মণ, এব এ জালোক উপায়াসুত শাক্ত বিহার হাল কানশাকর মর্গ আলহ মর্থার ইপায়। ভাদৃশ বিস্তাপ্ত মহ কেচ সকংহকাৰ গণৰ কছ ব অনুস নালি উপায় গুৰ ছার। বুকিত্র পাবের। ভাদুশ এই বিভাক্ত নশুলিকে চকুদল বিভাসান बह्ना के अन्नद्रक एकड बलियाहरून गया शुन्त साथ, प्रायान्त्रा, प्रायुक्तार, ৯খটা অক্ষবিভ এবং চঙ্কিল বদ এই সমুদ্ধ চঙ্কল বিজ্ঞান ८ श्वामान ।

## ভিপ্লকা

বৈদিক অপেৰ নিকগ্নোৰে ঘাতাৰ সাভাগ কৰে ভাতাৰটো অকৰিয়া বলিয়া প্ৰিচিত। বেলে স অংশ নাই, মামংসংগাল ভাতাৰও পূৰণ কৰে বলিয়া অক্সিডা নহে।

#### ना सम्भवताम

۶-

#### ब्रुग्डालु(कुन

আক নি বেদ শন্ধানে মান কে কাজ বকার। পুর বং সমাশে কুলা বেলা ভাতাত চুক্ত প্রতিভ

কাৰত ব্যৱস্থাৰ প্ৰত্যাৰ কাৰ্য্য কাৰ্য কা

বৌকান্ত সহাপি হাল - পৌৰ্গ হালনাল ভিমানেক্ৰা ক্ষান্ত মূলবাহ দ, হথ ি বাংলিক্ছণে নহ শ্বাদ কৰা বলাদিবিজ্ঞান্তাল্য মধ্যে পানে: অনুযানকোশনে পি কাদল পাক ব্যাহিতি কাল পানে দলভিমন্তঃ । চাৰক কান্ত বৰ্ণকা হালিক্ষেণকা এব, কঃ জন্দ ক্ষান্ত্ৰহ হালনাৰ্থ্য:

বিশেষিক : পানরপুদেশুর বিনা এবিধেরতম্পান জনাচাপু প সিজ্ঞায়িল। মটারকাশিকামের ও পরান্য বিশেরত্বনা ভাগালুমুক্তম।

> ইম্মের বিজিকা চতকাং বিছান সংখ্য কাহবিছা গ্ন তে আধানিকী স্থা বাত, সভন তিত লাগভাতি গালকাগানাৰ গোকিতত বীক্ষণমধ্যক অনুষ্ঠানিব লগাঃ । ভাৰ হপ সকল অসুষ্থাকিকম।

## व्यन्यकात

শালিক্রেও উক্ত আছে যে বছত, চারিবেদ, মীমাংসা, হায়বিত্র, পর' এবং সক্ষাত্র এই ক্যুনি চতুকলবিতা। পূর্বেও ওকলবের স্থারা ঘাষা ক লক্ষ্য করা ইইয়াছে প্রবর্গ ক্যুত্বিত্র শ্লের স্থারাও সেই শাস্ত্র প্রায়।



#### শাতারভদমর্থনম্ ।

ার্থক এব তক্তক্তের এথ অন্যান সেই এক কেবল নার ভারণান্তেই সমাক্তলে আলোচিত লাভে, অন্যাল লাভে নাই, বেজের সাংলা কৈন এবং বাজগণের অধ্যান লিকাকারো কোন বৈপুলা নাই, এবং বাজাদের ভারের ওর বেদপ্রালানের রক্তির ভয় না। আর্থান তালাদের সাহত তক আরি কংকর বলিয়ে ক্তর্জাস মারা। অক্তরের তালাদের পাল প্রকৃত তক্ত ছের ন্ধ্যে উল্লেখ পাইবার সমোলাল যদিও বৌজলা তালিকালিকার ভারত্রন বিষয়ে বালেন সাগ্রহণাল, তালি উল্লেদ্র বন্ধ ব্যাবিক্তর বিষয়ে তথাক্ষিতে কোলি বিয়োলান্যায়ে সাক্ষরা হল ও তালাদের বু ক্তর্তর ব্যাবিক্তি

অতি ক্ষ চাকাক দাবনিকগণের মধ্যে উল্লেখ পাত্র র নোগাই নতে চাকাকের ক্ষতকও উল্লেখ্য ক্ষতিয় মধ্যে গণনীয়ে হইতেই পারে না।

্বশ্বেষিক্সৰ আমাধেৰ মধ্যানা, বিজ্ঞানত, কছৰণ বৈশেষক দশন যদিও জনসমাজে বিশেষ প্ৰিচিত যত দশ্বেৰ মধ্য হন বলিয় পুৰক উল্লিখিত, ভোগালি এই বৈশ্বেষিক মধ্যকেও চতুলৰ বিশাধ অভ্যন্ন সক এবং কায়-বিশ্বনাক্ষেত্ৰ আৰু অভিভিত্ত কৰিছে হিল এই আৰু জিকা বিশ্বা চতুৰিলা বিশ্বনাক্ষিত বিশ্ব নামে আম্বিতা বলিয় গণিত হুইয়া থাকে।

"ভারাকিকা ব্যা বার সভ্নাতিক শাষ্টা এই বচন অনুসারে ভাষাবিহা, ব্যা কেব মহুঃ, সাম , বংলা । কৃত নিবিহ এব প্রবাহিন্দান্ত চুকুবিহা বলিয়া প্রাসাধ ম হে।

মাধীকিকাশকের প্রতিপ্রতাহান্ত মধ গ্রাহান । প্রচাক কি বা মাধানের ধারা যে বিসম্টা একবার খবন রিচ ক্রমানে, পবে পুন্নার ভাছার ম অবধারণ, বাহাট মন্ত্রিলা সর্গাৎ অসুমান তাহার বৃহপাদক গ্রাহ্বে আয়াকিক করে।

মনু চাত্রক্রেদ্দ বিছা, কথং চতুদ্দল দলিতা, নৈধ বিরোধঃ বাক্র-মঙানীত্রাস্ কৈক প্রযোজনত্তন সকল্পক্ষাথোপলেল বিভাবগে গণনামত-



#### कारमणनगम्

গাং না দ্বাক্ষাক হল ক্ষিত্ৰ সভ্তলীকৰ বিজাং। নাম বিদ্যালয় বা কৰিছে। নাম বিদ্যালয় বা কৰিছে। নাম বিজাল বা কৰিছে। বা

কর্ম প্রের করালের শক্ষ প্রকাশকর হ, নাক্ষা, ইসভা হচ্চালিচ্ছের শাংশ বুরণাদারকতে নথকা লক্ষ্য পূর্বন ব্রের প্রেরণানিশ্চয় আলৌর প্রাক্ষিণমূচাতে।

## অনুকাদ

মাজন মাল কথ এনন বিজ্ঞাল এই ল বিভার চুক্লেল্সমা। পূর্বের বলা হাইছেছে।
কলা করিছে । তাল আবার পার না, একলা বলিলো কোন বিরোধ
নাই, কারণ কারণ সংগ্রাক লাল লি বাক্রলাল রাভনীতি ল লালু । বাজনারি কালে সেন্দ্রান্ধন ও লিল্টের লালনানি বিষয়ে উপ্দেশ আছে তালক আবার কালে সেন্দ্রান্ধন ও লিল্টের লালনানি বিষয়ে উপ্দেশ আছে তালক আবার কালে সেন্দ্রান্ধন ও লিল্টের লালনানি বিষয়ে উপ্দেশ আছে তালক আবার কালে বিশ্বন ও কালে ক্লাল্ডেরাপক আবার্থন আবার কালে আবার আবার্থনানি কালে কাল্ডেরাপক আবার্থনানি রাজনীয় নার্থনানি কালে কালে চালিকিল আবার্থনানি বাল বাল্ডেরাপ্র লাল্ডের মানে বালিক কালে । কালে বিলান কালে অনুস্পানি নাই। আছেন



वाना पार्शनिहास प्रभारपतिहरू, १८व र सन त्य कार्यनद्वास भारतास्थ নাট কাবণ, মান স্কেকের রাব ব্যক্তা নিজ্য ভর্তব কাবর में भाग भाषाहरू रशक्ष रक्ष शंकित अर्थकर्गक स्थार सक्ष तक शामाना मनाक्षत्र विश्व कार्य करता है। किन्न ही आभृति कांडिकरा वराय ... का न ६ व अग्रामान समान বিচার প্রধান পান্ধ বিচার অক্সভিক। কবিও চতুম্বা বিহার প্ৰাক্তিৰ বিভিন্ন প্ৰবাং কাম্পাংকৰ এব ১ মা সাক্ষ্যৰ এক প্ৰকাশ সভাত নতে: মামাংশালাক ব্ৰদ্ধাক থেকিবার লাক, ব্লপ্তান চলচ্চক भारत नर्क। अभाजकान ,युवार केन उक्तरहराका कारा , क्रीका ह अक्रय নতেম ৷ খাম সকলৰ চিবালনত কুত্ৰ-কল-ক্ৰ ক্ষাভ সলগভৱ, ক্ৰত্ৰ ব্যবহারের অ্যোগ্র অসহ পথকে পথ কলিছা ক্রিয় সই দাব वधा विरुद्ध कविया सकारण कर्या भाषाताहरू तथ करत दक्षित প্রমান্তব্রের স্থিত মত মিল না আক্রান স্কর্মান্ত প্রমান প্রক্র প্রান্তিরেও প্রায়ণে কাছিত হত্যা পরে প্রাক্তিরের হার্যার কাছের भाषाना नाभिक कर्दन हैया कि आद नीवार कर र

महासार महाराष्ट्रा महास्व प्रथिति स्व के का स्व विद्या स्य

মত্রব আপুদ্দেশ থিত শক্ত প্রমণে এই কথা এই পাতেই পতে বলিব। আনা ভাল কথা, এখন বন্ধার এই যে হলি মফালাদ-প্রাণীত প্রায়লকের বেলপ্রানাধা নিশ্চায়ক হয়, তবে অক্ষাণ্ডের পূর্বেশ বেলপ্রায়ানা নিশ্চর কিডপে ইইয়াছিল। এই কথা বলিতে পাব না কারণ ইকা আহি ১৯৯ কথা। অলাদ মক্ষাদ মুনির প্রেল প্রায়ন হরতেই যদি কোল প্রমাণ বলিয়া নিভাতিত হলিয় পাত্রত হার হার র



পুৰৰ এহা মুখ্ম শ্ব লগ বিব্<u>চিত চল ইং বলিতে হয় ইছ ছার</u> ধারণা।

কৈনিলে প্ৰণ কেন বদাৰে, ৰ খ বং পা পিনেই প্ৰবং কেন পদানি
বাদ্ধনি । পিতাৰ ই প্ৰণ কম চহৰদ কি বাদ্ধনি আদিসগাত
পান্তি বদ্ধনিয়া বিচাই প্ৰেণ, দ সাক্ষেপবিজ্ঞ বিব্দয়া ছু ভাংজাংকা হল কম্ন ই চকাই নাল বেলপথ হ বিদ্যালস্থিত সাধ্যে
মধ্য হ'ব কি এ বিচাৰগতে নাল বেলপথ বিদ্যালস্থানিক সাৰ্থাই ।
ক্ষা হৈ বদ্ধানালে সাক্ষ্ম না বিদ্যালয় বা মাতঃ, তেং প্ৰতি শাক্ষাক্ষঃ
নাহি বদ্ধানালে সাক্ষ্ম না বিদ্যালয় বা মাতঃ, তেং প্ৰতি শাক্ষাক্ষঃ
নাহি বদিহাৰদ পা পানি মানা সা প্ৰায়েই সম্ভুক্ম "মাধ্যুত বদ্ধিনাৰ সাক্ষ্যিত গোলাক্ষ্য কাৰ্যাৰ সাক্ষ্যাৰ সাক্ষ্যাৰ সাক্ষ্যাৰ সাক্ষ্যাৰ সাক্ষ্যাৰ সাক্ষ্যাৰ সাক্ষয়াৰ সাক্ষ্যাৰ সাক্ষ্যা

## অনুবাদ

কান্তির প্রের কে বেদ বাগে করিয়াছিলেন । অগতে উল্লেখ্য প্রের বদ বন ভ ছিল না কলেই ই কি কেই স্থাপে বুকিছে পারেন নাই ছ প্রিন্ত কান কলে করিছে প্রের বিশ্ব প্রের প্রের কিছেল। করিয়াছিলেন ছ ইন্তিন ছ আ ই স্থাপুনিক স্থাবিশ্ব না পাক্ষা বিদ্যালীকাছে প্রদাদির প্রাকৃতি প্রাক্তিকাল। বৃত্তির বা আনকার করিয়াছিলেন ছ কলাক্ষা পিল্লেন পরের কেন বা ক্রাছলা বচন করিয়াছিলেন ছ আন ইন্তিন ক্রাছলেন পরের কেন না বলিয়াই স্বাক্তলসভা লাভ্যকস্তাদের কর্মিকাই অন্তিন্ত ছিলেনা এই করা কি বলিতে পার ছ । ক্রিয়াছিলেন ছ ইন্তের জ্বিকাই ছিলেনা এই করা কি বলিতে পার ছ । ক্রিয়াছিলেন ক্রিকাই জ্বিকাই ছিলেনা এই করা কি বলিতে পার ছ । ক্রিয়াছিলেন বিব্যালয়েলের প্রেরিজ বিশ্বকের সাজিব আজিকারী এবং বিজ্বভোজিকারী: দিয়াকৈ ভংতৰ বিষয়ে প্রক্রিয়া বল, ইউলা থাকে ,

্ অর্থাং ফলং: সর চত্ত্ব বিছা নৃত্য করিয় সাই করেন নাই । বেদবং সকল বিছাট প্রবার্থি ছিল। ক্রেমে ভালায়ের প্রির্ভন চইয়াছে।



## শারারবসমর্থনন্

আছে। ভাল কথা শেদপ্যাণ। নিবিও বসিদ্ধ, আহাৎ ইংল্প পানাণ নিক্ষয় করিবার জন্ম কোন বিভাবের অধ্যক্ষা নাই, প্রিভ্রানের ইংলাই ধারণ, তুরে বেলের পানাণ ভালবের জন্ম পুরুত্তার য থাকিকা প্রায়নের সাধকত কি । এইকল আলাফা করিছে পার না। কারণ বেলপ্যাণা-সভাজে সভায় এবং ভ্যানির স্করিবার জন্ম আলাফিকা প্রথমন। সাহার বেলপ্যাণা সংভাষ্য বা ভ্যা আহে, ভাষার জন্মই আ্লাফিকাভাল রচিত হর্মাহ বেলগ্রাহার পাক্ষ ম্যাণসান

সুৰ বা কৃতি উচ কেশন বেদজা বৃংখেল ব জিল জগ রচিত চয় নাই উচ্চকেৰণমান অবৃংখেলন ব জিল জগ বচিত চত্যাস

## অনুবাদ

পুক্ষ গ্রি প্রাব কটিয়া গালে । কের এক, কের স্ক্রিয়, কের লাগ্ত কের বা চতুন্তপ্রিয়া সকলে বিষয়ে অপ্রতিষ্ট প্রাথমি জানী। অক্ষপাদ সুনি উক্ত চতুর্গ ভোলিছকে এ অক্ষপাদ মুনি ক্রিটিত ভাষ্দর্শন হারা অভ্য বাক্ষিকে ভাষা করেন, স্কিমের স্বায়

পাছপ্রদেশক বল সাক্ষাণ্ডিতি মুলে পাইং



## ক্লাংমভর্যাম্

দৰ কৰেন, ভাতেৰে এল - গন কৰেন - এই কৰেনে প্ৰথমেকি তিন ্রালার হল দিত ৫ ৬ ৮ জ স সংগ্রে ৪ - ১ (১) তেওঁ চাল্লাদ মুনির স্কাৰ প্ৰাৰ্থ কি সাম দ্বালিক কি অক্তেম্বৰ মুখি লো বিজেপ-জানী শ্ৰণেৰ কান সভাৰ লাই কিছা শ্ৰণে জানের কালে জগা: श्रामात प्रकार के लाभून वा काम छात्रत का वाम माठ त कार्याद कारण माहाह ह क, नार रक दार्ग द कविव र किछहे जार किन्नु हेडांडे আ্লোলের অপ্তিন স অক্ষেত্র স্থিত করি মার্থ্যের স্থাব জ্যান मार्थ १०६ ११८७, १७ केट्रील प्रते आकृत व्याद आहि, अकार्य साथाई क्षांक प्रदेश क्षित्रमार कर्गाव प्रार्थित, व प्रतुष्य क्षांच मण्यांभावत क्षाण इकर प्रश्नित व कुरान्त्र । वार्थ इकात प्रत्न भूगत्र अध्यक्ष वर्षेत्राहरू । লাও সালে সাল কিন্ত সাক্ষেপ কহিছা ব নিজ্ঞ কবিছ বলিবার জন্য बा मुला इंग्लेश अंग्लेश १००० १००० भारताला किला, (अहे कन् ১৯০০ চে মুনি বিভাৱ কৰিছে বলিবার জন্ম আছে বচন করিয়াটেন। ক্রতা হক্ষণত মুলিৰ লাজ কথা নতে প্ৰক্রেণ্ডৰ বুকি ভিল, হলার সকলের এক পরান বৃদ্ধি তথা ন বাহাচ্দর কেবলগার <डे भाग वर्गक्ते अभाग त्व सम जिल्ल इतेश पार्क, जाहारणत क्रमाडे अने मार्क्ट पड़े, यहदा- यक्क मार्क्ट पढ़ि तार्थ महन। ब्रोडे करदार हे आफ न र स्था रहे मालत तकन कर्दिशाहरून अहे भारत है हो প্রথম সূত্র।

শাংশা পার্চত সালা প্রায়াকন সর্বাধ কিছ ব বয়ব তক-নির্বায় বাল-জ্ঞানিব বিভাগ কেরা কাল্যাকন কর্মনালা ক্রান্তানালালার সাধিব হাল জ্ঞানিব বিভাগ কেরা ক্রান্তানালালার বিভাগ ক্রান্তানালালার করা ক্রান্তানালার করা ক্রান্তানালার করা ক্রান্তানালার করা ক্রান্তানালার ক্রান্তান্তানালার ক্রান্তানালার ক্



#### পদাহর্গচন্দ্রত:

আদিবাক। প্রোজ্বাসভিদ্যে প্রয়েজ্ব প্রতিপাদ্যিক শ্রাক প্রাকোশ্যাভাসক্ষে । অভিস্থেক্ত জ্বাবির্হা ক্ষিত্রভাসনঃ আভ্যাল্যক্ষি প্রভাতিত্তি ব স্বরঃ ।

## ञान्यु नाम

প্রমাণ, প্রায়ের, সংশ্রম, প্রয়োজন, দ্রাজের, জিলাঞ, জার্যব, বর, নিশ্য, বাদ, জন্ম, বিভেড, তেরাভাস, হল, জাতি, এব নিজ্ঞ ভান্তকল যোডিল প্রার্থিব লগাম্প জান ধার বি,শেহস লাভ রউম লাকে ১ ,

আজে ভালে কপ , একাণ হিস্কান্ত এর হ, গণহনপ্ত র পথচে এই সূম্টার প্রণয়ন করিলেন কেন গ

এচচ করে বজাবা এটা যে, এটা প্রধান আসার কারণ, লাসু করিছে গোলে বজাবোর জনপুতিভানিবকন সমগ্রস্তবা পাছের পাগ্যে কলা অস্থাৰ ব্লিয়া ক্ষিক্ভাবে ব্লিভে হউলে ব্ৰেক্ত ক্ষিক্ত অংকগুক। বাকোৰ ক্ষিক্তা গণেশ্যক বলিয়া পথ্য কিছু বলিতে চইৰে। আজি याका विकि ना स्टेटन चिक्रियामि यादकात दक्ता छ अकुमभन स्टेया च हक , | अर्थाद असम जा क्वेरल चिटाराणि क्वेरन किकाल के चिटार नारकात (भोधनाभर्यः योकः इ.स. कवित्वः अनु मन्माधनकामः व्यवहार इतेए भट्ड মিকান্টার প্রতি প্রভাবী খলিতেছেন এই সকল কথা কি জানি না 🔊 ভাষা ক.মি, কিন্তু লালে যালা প্রধানভাবে আলোচা, ভাষারই बाह्नाहरून। कृषा हेहि है, काला ना कृषिया ना छ्विद अभिरम ना छ्वित अहितस्य-भागार्थ त्राम अन्य काकान भाषाक्रम कोरम करा । क्रम करा देवेल १ গুইক্শ আশ্বাকারার প্রতি ব্রুবা এট যে ভোর্গণকে উৎসাহিত করিব,র উদ্দেশ্যে পাছের অভিধেয় এবং প্রায়ে জন বলিব র জন্ম প্রথমে কিছু বলা উচত। কাৰণ পণ্ডিছণৰ আগা অভিসংয এবং প্ৰয়ে জন লানিতে না পারিলে ভয়োৎসার হট্যা কুনগ্র এবংগও পার্ড क्य भाग

#### कांग्रमक्षश्राम्

75

কে। হি মাম বিহাৰ অধিদি ইবিবায় নিপায়ে জনকে চ কামণি প্ৰবিদৈটে। সাহ চ গুটুঃ—

> "সরহাত্তর হি অত্তত কর্মাণে। ব পি কড় হিং । মারহ প্রভাতন দেন কং হাবং ৩২ কন গুলতে ॥" ইতি । ও

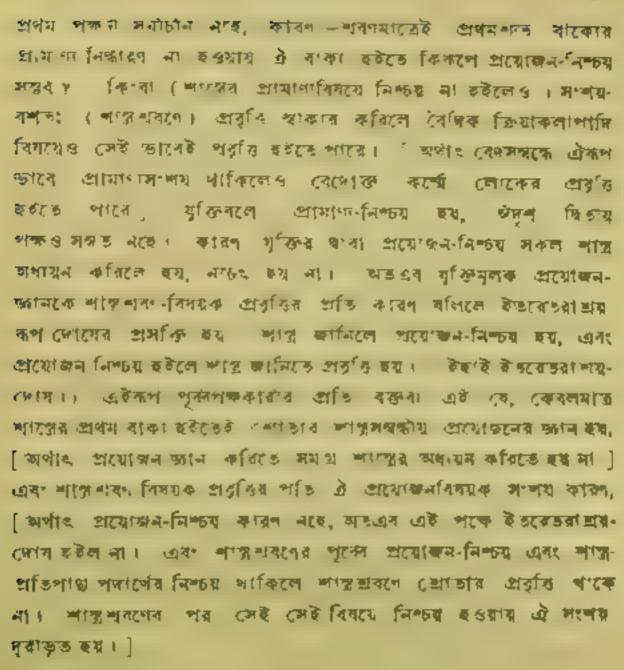
ন্দু প্রোক্তনপ্রিজ্যান্যায়ে। শে চ্বান ব্যাহাতি চিপ্তান। বিমকথাদের বাকাণ্ডত মৃক্তিত। বাকাণ ভারদ্যিশিচতপামানাং কথা
লাম জন্দিন্দ্যায় প্রভাৱতি সংখ্যা অবুণ্ড বেদার্থনি উইন্দ্র
থান মৃক্তিঃ পায়েজনাকগনং শান্তে স্বর্গতির্গতি সতি সপ্তর্গতি,
নেত্রপ্রতি ভ্রত্যাস্থিককারে। পর্বনিব্যাহত স্থিত লাজাধিগনাং
পায়েজনগ্রিজানা, প্রয়েজনগরিজানার শাণ্ডাবিধানাথ প্রাক্তির বিশ্বাকার্থন প্রাক্ত ভারার বার্থনি বিশ্বাকার্থন প্রাক্তির বার্থনিকার্থন প্রাক্তির বার্থনিকার্থন প্রাক্তির বার্থনিকার্থনিকার্থনিকার্থনিকার প্রাক্তির বার্থনিকার্থনিকার প্রাক্তির বার্থনিকার বার্থনিকার বার্থনিকার প্রাক্তির বার্থনিকার বার্থনিকা

## অনুবাদ

একথ বিভান কে আছেন, শিনি কছাৰ বিষয় জানা নাই এবং ফাছার প্রায়োজন ভান নাই সেইকথ কৰো পর্য হল এবং কুমারিল ভট্ বলিয়াছেন—

স্ববিধ্যাতের এবং যে কোন কর্মের প্রয়োজন সভক্ষণ উল্লান হয়, ভাতকণ সেই সকল লাভ কেত লোগে না এবং সেই ক্র্যেও কেহ প্রেয়ুর হয় না।

আছে। ভাল কণা, এখন জিজাত এই সে ভোত্যাগের প্রয়োজনজ্ঞান প্রথমে কি উপাতে হয় । ভালা ভাবিশত কথা। বজার বাকা প্রবণ-মারে শোচার হঠাই প্রয়োজনজ্ঞান হয়, কিংবা মৃদ্ধিসলে হয় ।



বেদে ছাসিক প্রামাণো মহাক্রেশের কশান্ত।
নানর্থাক্তর বুকুমণ্ডানে প্রবন্ধনার ও
বভাবিত্র যোগালার বিধ্যাপালগুমে হুকুনি ।
প্রবৃত্তিক চিত্রোদারক লে লাবুপরি শ্রেম ॥
পুরুষ্ঠ এব জানান্ত সন্তঃ ক্তিপট্যদিলৈ
ক্রিমেড ২ সকলং শান্তমূত মন্দ্রপ্রেক্ষনম্ ॥

20

#### क्रायमधर्याम्

স্তেথকিক। হু যালত ভিয়তে প্রথমে হয়ে।

থাসা সকলক ত্রা-বিপ্রলোগায় কল্পান্ত ।

আহে হি ভিষক পৃষ্টা ১৪ কম্মুডিছেডি।

গ্রেন স্বিচিকিৎসার বাাগেরাধিক মণ্ডুয়াং ।

তনালিকাক লৈ বিভাগে কাম্মুডিছেডি।

হংস্থাক্তম কাম্মুডিছেড্রালালর:

#### অনুবাদ

বেদেব প্রামাণ নিশ্চিত ম চল্লে অপার প্রামাণ সংখ্যা হউলো ব্রেলপ্রিক্ষান্ত মতাবিক্ষকর সংগাদিকপ্রকাশ্ব অনিষ্টের অভারায় প্রোক্তর প্রার্থি হয় না কারণ হ সকল কথা আলগ্রি অসমাধ্য এবং আর বার্য্যাধ্য অপচ মাহার ফলা চহকুন্ট, এরকপ্রকাশ্বই লোকের প্রবৃত্তি কল্পের্ড: হর্যা থাকে। তুলালা লামে শুনিতে শুনিতের কিছুদিনের মধে ই শালের প্রায়েজন অন্ন কি মহুহ ভালা বুনিতে পারেন। কাম্যারশ্বনার বিরু আরের কার্যারে প্রতিস্থান্ত করেন না। স্থি প্রথম অবস্থানই এ কার্যা স্থান্ত অপাহ কভিদ্নে ফল হর্তরে এবং ফলা পির ব অভিনে, আল্বান্সসাধ্য বং বর্তপ্রিশ্রেষ্যান্য অসম্পর্ব হর্মাপত্ত রোগা চিকিৎসক-কর্ত্ব প্রাক্তিত হুইলো সেই চিকিৎসক্রের কথা অনুসারে চালা চিকিৎসকের কথা অনুসাধ্য চলিলে ফল হন্ত্রের কিন, ইত ভাবে না। সাধি চিকিৎসকের ব্যবসার প্রেচি স্থিন্য হ্যা

স্তবাং শাস্তের প্রথম বাকা কইতেই শাস্ত প্রতিপায় এবং প্রয়োজন জানিছ ঐ শাস্তের প্রতি শক্ষা স্থাংন করিয়া ঐ শাস্তের ভারণে সমাদর করিবে। মিগাং শোকের অনিষ্ঠ সম্পাদনের জল শাস্ত রচিত হয় না, ইহা মনে করা উচিত।



বৈৰণ দিব ক নিখা ব বা মাত কিলান্থিত দাক ক নাক নতুল দেহে দশদাভিমানিব কাবা । অধিকাল বিকাশ নিজ্য ভাষাত্ৰণ দেহত নাক লগতে কৰিব মাল্য কাৰ্য কৰিব । উদিতে আমান্ত ভাষাত্ৰণ কৰিব কাৰ্য কাৰ্য

তিবাহাতি। মহাপি প্রকৃতিকের দেহতা ভব-প্রমান ক্ষিত্র দিবারিত।
ভবাহাতি। মহাপি প্রকৃতিকের দেহতা ভব-প্রমান ক্ষিত্র ব সমুহপাদেন্যাদিবাকেনে কিন্তুৰে হতি ক'লে চকাছে, হলপি প্রহাজনাতি সাম্হপাদেন্যাদিবাকেনে কিন্তুৰে হতি ক'লে চকাছে, ব সন্ধাননাত্র হৈ ব সাম্হপাদেন্যালয় হতি হলপাক প্রকলিকানাকের্তিন প্রক্রিল্লু হল্পেনাংপাদন্য হতি হলপাক প্রকলিকানাকের্তিন বাকাসা ব্যাপারঃ, সাল্লু হলপুর্বেপন্ত ব্রপ্রস্কর্তনাপ্রিভিন্ন দেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত স্থাতি সাম্ভালিনা হ্ ত ভবিত্র সন্ধানন প্রক্রিল দিবন প্রতিষ্ঠিত। জন্মাহ প্রায়ন প্রিপ্রস্ক্রিকার্থনির কর্মিনি স্ক্রি

> সাত ্ৰ চুপৰ্য জ তল সক্ত যুক্ত গণিও । ন চ প্ৰেফে জনজা নাদেৱত হৈ পালইকম।

#### 'আৰু লাম

হাপর সে পান্ধিরণ আদিন কোর দিশাল পিত বিষয়ে এই চাব প্রথম করেন মে, মেরল দলাচিন দিবকো। হাপ্রেমক হা নি, সেরপ যে সকল বাক্ষাত পদের হাপ গ্রাক্ষার হার্প প্রকারের সেই সকল বাক্ষা হালাগ , কি বা বাক্ষাত পদান্ধির হার্প প্রকারের সহিত সক্ষ হইলেও দণ্ডান। কাক্ষের মন্ত্রেসকারের হার্প প্রকারের বাক্ষের লাগ নিশাযোক্ষন হট্লে গদ্ধ বাক্ষাও উপ্রেক্ষার। তারনা ভারাকের উল্লেখ্যাক্ষন হট্লে গদ্ধ বাক্ষাও উপ্রেক্ষার। তারনা ভারাকের উল্লেখ্যাক্ষন হট্লে গদ্ধ বাক্ষাও উপ্রেক্ষার। তারনা

कृषात्वार अक्षानकविशान र्थनः

<sup>া</sup> আছাত্র দর্শ পাজর ২বর এর অঞ্চলত ভূম লাখন মধ্যের প্রতিপ্রতীয়ে দরপ্রতিম্বাধিও প্রচল্প । কার্যক ইচনাক্ষ্ম বাক্ষ্মি প্রবিভাবিত বাহি ভাগ ক্রিকে কারণে এই নাম্ব

প্রায়েপ্তর আছে, ১ তা দিপালেই ইইনা পাকে প্রয়েজন না পাকিলে মহাল ইয়া, অভ্যাব প্রে জানব অনুপালিকবলতঃ আছের উপালেই ইসকলারী প্রতি-ইয়ালেই প্রোজনাতিসাহক কালিকাক ব কারা শাল উপালেই কিবা আহালে এইকপা সংশয় ইউটে মুক্তা করা ইইনিট্ছে। এইকপা বাঁচাদের বর্ণনা হাইদেরও এই কলা শালাত ইনাব যা প্রয়োজন প্রতিপাদনত আলিবাকেরে শাদ্ধা পাল্লেকা প্রিলাদন্তরে ই প্রে জনেও অনুপালিকার নিরাস ইতিহান বাঁল্যা আছেন প্রালাক্ত অনুপ্রাণ্য সংশ্রেরও নিরাস ইতিহান আন্ত্রা কাল্লেকা প্রালাক্ত অনুপ্রাক্তন সংশ্রেরও নিরাস ইত্রিক আন্ত্রা কাল্লেকা প্রালাক্ত স্বার্থিকান প্রালিকাকে, ব

কৃতিখন পণ্ডিত বলেন য, লাজ্মারগ্রিষ্থা প্রতির হেড্ডুড भारत, क्रम म न्यूयन का य कार मामा यह कर । भारत क्रमा क्रिमचक्रीय करें । इन्नम एडिएड व मगुरमानन दर्यन्ताहकात दादा मन्न्यापिक वय, स्मेह डे कृत्व प्रेर्कण क्लाड: अञ्चलत्व कथ्न कातन **काकिशा**रकाव स त. भारतित्व करवणाइ ५ धार्य क्रमान्यक अभ्यम् व अध्यानां व सक्रभ স্কার্দ্রির ইংশ্দর কট্র, অংগ্র ১৯৫ (প্রস্তির) উৎপতিবিস্থে প্রাম্পনের ক্পন্ত একমাত ব ।পাল স শ্যাদি নতে । অপাহ আদিবাক। প্রয়োজনের ক্লানের বারা প্রয়ে জনবিষ্টো সংগ্রা কিশ্ব সভাসনায়ক শ্বৰণ প্ৰথম কৰে সংখ্য বসৰণিচ অভুসংৰে উপ্তিত হ**ই**য়াই ६१८क, कारण भुक्तव एक इ. विविध एक ११२ । अशीर शास बाटकात हुदेशितक शांक माकाय अ गय भी या भए । अग्याय विश्वभन्न कतियात व्यक्त বক্তার কোন চেন্টা করিছে হয় ন বক্তান লোচ এক সদাচারাদি প্রথেয় च का (महे भारतक पाका भारताकन, अयुड: भारक डाकाक मखावनास कटेएड পারে। (অমুক খ্যি বলি এই শ জের বকু। না ইইতেন, ভাছা ইইলে নিংভেখন প্রয়েছন চলত ন এইকপ সক জয়।) এই পাধান্ত আমাদের কথা। অভএৰ উপসভাবে বক্তৰা এই যে প্যোক্তন-প্ৰতিশাদনই আদি বাকোর ইনেশু— জল চিক্ট বলা হট্য 😉 — শোভার প্রবৃত্তির পক্ষে খাতা ক'বণ, প্ৰধেষ্ট ৬,তা বল উচিত। প্ৰয়েজনজান ভিন্ন অন্য কিছু শ্ৰেবৰ্ত্তৰ নাই।



## श्वनाट्यीटक्रमः

অভিধেয়কথ্নমণি ভংসাধা প্রেজনোপশাসনায় ব্যাচ্দুছি. সমাধানায় ৪ কডবামের ।

> অর্থান্দিপ্তস্তু সম্বন্ধ: ফলশান্তাভিধ্যেগ: তরিজেশেন সিক্তায় স্বৰ্ধ্যন কথাতে

#### कान्युन्दाम

শাস্ত্রের বাহা অভিধেদ, ভাষ্যর প্রতিপাদন না কবিলে অভিদেয়সালা প্রযোজনের উপপাদন হয় না, ভাষ্যা অভিধেয়সালা প্রযোজনের

- শান্ত বিজ্ঞানীয়েণ বিশ্ববাহাত প্রবস্থাবাহারহারের বাল্লাকারনার নত্রপালক তু ভারিক্সনীরেক্সার্থরার প্রবাদাকারকের বিশ্ববাহাকার কিছি । প্রাক্তনার্থিত ।

উপপাদদার হল এব - জ হৃণ্ডের বৃদ্ধিকে একাগ্র করিবার জল জড়িসের প্রতিপাদন অবশ্যক্ষর

শাজের সহিত্য অভিনেত্যের হল অভিনেত্যের সভিত পর্যোজনের স্থান্ধ দ শাজে কাল্পকালনের সাল্ধিত পদক না, কিন্তু অভ্যানে দাবা কুলিয়ে জ্বৈতি হয়। শাকের স্থানি প্রশিক্ষালন্ত্যাল ও সপ্তম নিশিচ্ছ হয় বলিয়ে ভব্বাধ্ব শাকের স্থান্ত হলে প্রতিশাদন করা হয় না।

নায়্দৰন্দাক্ষেত্ৰ সভিত্ৰ অভিনেত্ৰ সকল বাচাৰচন্দ্ৰ অভিনেত্য সহিত মংক্রণ প্রেম্পুর্যের স্থেক সংগ্রেভার স্দি वन, कार्ड न ना ध्रांत मध्यमाद्व शिक्षण्यक्रित निक्र देव कडेल কিক্পে ব একেল আলাকার প্রতি মন্তর কার বলিকেট্রন স্কর্তর হাবার, এন হ সম্প্রায়ের নিজ চনত রার সমক্ষেত্রপ কুনা গ্রাচে। आर्थार्थन विश्वत् स्थान स्थापनार्थ न यूमण्यत अधिरमयः। भव्य मुन्दर के इ. ५० एम नर बिह्न करताह । वाकारम मध्यमध्याद প্রিচ্যু প্রের দেওছ কট্রের বাদর সং হর্ষভাবে জানের সাধন ব্লিয়া প্রভাগণ দিবে প্রাণা বল, হয় সামাণি পদাধারালি ভাষার প্রাম্থ। विकास नाम ध्रा कामावाक स्वा । इकी मधीत छेलन । रम छान छेर्ला হঃ শ্রাট সাখা। হিজ্পাশিপু, ছতি শানিহার, রুবং হিজ্পাপ্তি সংধন ও অভিত্রিস্থিস্থেন্ত অয়েজন কলে মাহার থালা স্থেনে সংগ্রে বার্গিল চয় হয়, কাঙা দক্ত ভা সংখাল এবং বিভোষ্ণভা विनिधः। काम वयुक्त भमानवटल अहेमार्व य काव करिया सहरल योजिय-ম ত ভূপবস্তুকে সিকান্ত বলে ৷ এ পরাথ সুমানতলে প্রযুক্ত কায় বাকের অপত্র কালপ্ত ভাষাত অংশ প্রতিজ্ঞানি বাকারে অব্যব বলে কাত্র। বিষয় সকলে সংক্রি ১পলিড হরলে ওরজ পক্তর ভাছার মধ্যে কোন ওকার পাক ভিব করিব র কারণ দেখিক। সেই পাকে যে স্থাবন জান উংগল ১১, ৬ চাব কক অপক ভাগন এবং গ্রেপ্স পণ্ডৰ এই উভ্যেত জাতা সক্ষ দিম পদ্ধিসক্ষয় যথাপ নিশ্চয়কে মিণ্যু

শ্বর্ণার ইরু, ভাগের নেযুদ্ধা রা গ্রাবার কার্যার স্কর্ম র এব অন্তর্গতার করে।
 শিক্ষাবহুত্বের ব্যাব্যা-কৃত্যে বিহেবে শেশাইব।



## शमारवीरक्षः

বলে। বাদী এক প্রতিবাদীর রাগ্যবেষ রউট্ন করিছা এক: পরক্ষারের অপ্যানের প্রতি লক্ষ্য বা রাখিয়া কেবল্যাত ভগতব্য বিষয়ের অব্ধারণের স্বাধা প্রযুক্ত বিচারবাকাকে বাদ কলে।

ক্ষান্তা-প্রাণাদিত বাদা এবং প্রতিবাদার সদক্ষাণন এক প্রথক্ষ
থণ্ডনপূর্বক নিক নিজ বিচারগজ্ঞির পরিচা নিবার উল্প্রেল্য প্রযুক্ত বাজাই
ক্ষা। ক্ষাবিশেষ বিচার বাজা বিষ্ণা। [ হার্থাং স্বথক্ষণালের প্রতি
নাক্ষা না বাজিয়া কেবলনার প্রথক্ষণালন্ত উপযুক্ত হেতৃত মত প্রতীনহান
সাধ সাধনে অনুপ্রক হর্যাও সাধাসাধ্যন উপযুক্ত হেতৃত মত প্রতীনহান
চন্টাহে কৃষ্কে ক্ষোভাস বলে। বক্তার উল্লোক্ষ্যে বক্তার অন্তিমত
ক্ষাব্যের ক্রোভারা সম্পাদিত ব্যাহাত চল

কেরুপ্রতিবিদ্ধ য অপাধ আনকা, কেন্দ্রানের মন্ সাম্প্র এবং বৈশক্ষাকারা প্রতিকৃষ্ণভাচরণকে জাতি বলে বিপ্রভাবি এবং অপ্রতিপ্রিকে নিয়হতান বলে, অধাধ বস্তুর ম্পাম্প্রভাবে অনিশ্রে এব বিপ্রতিদ্যান্ত্রন্ত্রাক্তাকার্যনি প্রভৃতি প্রাক্ত্যাত্রিক কাবন্

ত্য বক্ষাণলক্ষণসূত্রিপ্রেলাল্সারের কারিচিন্দক্ষচনাল্যি দলানি বিহারে গ্রহাত্রালি, প্রমাণব্যন্তের, ভাগান ব বত্রটনেন বিজ্লো দলায়িত্রা, কোণাণামেক বচনেন, লক্ষণসূত্রে ভণানিকেলার প্রক্ষাণেল লক্ষণমোরেকবিষয়ত। নিত্রা: দলিতা ভরতি ইভরেতবলোগে হল: স্থাস:। প্রমাণদানার ভর্মিতি সম্ব্রমাত্রে ষষ্ঠা ভর্ম ভ্রানা নিংলায়সভাগিগম ইতি কথালি যথে।। তর্ম কার্মান্তেন নিংশায়সভা চার্মিগমামানেনে কথালার নামের নাক্ষানার এক প্রমাণামিপদসাপেক্রেনাম্মধীনাস্মান্ত: প্রাথেশিত, সাংগ্রাম্মমানিক ভ্রমীভাতিং। নাচ্চণ প্রধান সাংগ্রাম বেন দ্বতি বৈ প্রধান্ত সাংগ্রাম্মার ভাগি স্থান ইতি রাজপ্রকাশ শাভন ইতিবর স্থানতে, উত্তর্গদার্থ প্রধান্তার অস্কৃত্র রাজ্য পুরুষ ইতিব্রস্থান এব যুক্তা। নমু জান্মাণি

চারদার্ভ কমাল দিশবদাশক্ষারন রাজ সমীধীন, পাইন।



## कांच्यक्रमधम्

প্রন্থাকিস প্রক্ষণ কর্মনার, ১ছিম্যা হৈ ভণিছি ন, স্থ্যাদেনার নিরাকারক কর্মনার হর্ত জান্তি ইপিদানার উন্নেশ সাপ্রকার ধ্রাত, কল প্রতি স্থাই উন্নোশসভন্ত সূত্র সাপ্রকার্যাস র্বের্ব ক্রিক্সনার ক্রেন্ড উল্লেখ্যাকি ক্রেন্ড্রিন্ত চলিবের সংগ্রেম্বাস্ক্র

হাং শাক্ষাক্ষনত কোষণ পাকানণ প্ৰতিক্ষাণ কৈছিল। হায় লাগ্য লাগ্যাক মন সমূৰ গ্ৰাম্যক্ষনত্ত্ব

#### অনুবাদ

দেশ দিশস্থান প্রকাশন ক্ষণস্তের নিষ্টেশ অনুসারে সমাসবাংকা কংকপুলি পদকে কেবংনার করিয়া প্রায়ণ করিছে। প্রমাণ, আব্যুব, এল হেংগাড় সভালনালকে ব্রুপ্তনাল্য করিয়া বিপ্রায়ণকো ক্ষেণাইছে ধরীয়ে। এ বিনাটা আদ ভিত্র অন্য শাসপুলিকৈ ব্রুপ্তনাল্য করিয়া বিপ্রায়বাকা ক্ষেণ্ড ইবে। কারণ লক্ষণতে একপ নিক্ষণ আছে। এইকল ক্ষিত্র

<sup>া</sup>নাৰ্য স্থান্য কোনালানৰ উচিন পটা চালান্ত পিন্ন দল্প আনি ভূমতি কো

नरगमा चढालक्रमकश्चीक् संदर्भीय (



## भगारपीरफन:

উদ্দেশসূত্র এবং লক্ষণসূত্র প্রতিগায়গত সন্দেশ প্রেশিত কর ফিলাই সক্রণ করিলে প্রতিগাল ক্রিয়া প্রতিক্র বা শোলার সংখ্য উপ্রতিভাত্তি গারে ] এই সূত্র ইত্রেরর হল্সন্স বৃদ্ধির।

"প্রাণ প্রায় । তথ্যবিং" এইবলে প্রাণ দিপাদর আথব সহিত 'উত্তানাং' এই প্রের অনুগতি ভর্গদের অনের সকল আতে বলিয়া "প্রাণ-নিমারভানামাং" এই স্থাল সকলে বলি ওর্জান এবং নিংলায়সাধ্যিম এই উভয়স্তল কর্মে স্টাত্রীয়ান্ধ ভর্জানের বিদ্যা বলিয়া কর্ম এবং নি,শভায়স জভা বলিয়া লাভার্তির অধিন্যাতিত ব কর্ম

छाल कथा, क्रेक्स व व करितल एस क्रम्स मह १६५ व्यापा म উপাধ্য হয় কিকাপে গ্রাকুলপ্তিব করেল এই লে, সন্ধ্যের ভারতার প্র सम्बन्द्रभारक भागका करिएल समामिक्तस्य वस् ठकरार भः म स्य मा विभिन्न ग्रामाक्षकाल ग्रामाक्ष्मक अवस्थ उत्तर्भव । विस्तारम পদের প্রমাণাদিনিকতের(মগার ও অসম ক্পদার এব 'ড জানার' এইপ্রকার সমাস্বহিত্ত পদকে । অর্থাম বিন্ধান্তম বিগম বিত্ত সংক্ भएमर वानखर्गक देख भएएक । अर्भका कवाद अग्रज ६३८० । (त.न. । এই কথা কেছ কেছ বলেন। এবং এই পদল ( ৬২০ন এখ নঃলেহস পদ্টা) সাপেক প্ৰধানপ্ৰত নহে, মাহার ফলে প্ৰায় নগৰ যদি সামেক इश, काहा करेटल समाहम्ब नाभ क्य ना उने निष्य अनुसाहब 'রাজপুরুষ: শোভন:' এই হলে সমাসের লাম আক কে পাকিলেও महिल्लिक मार्गम इवर्ड भारता । विश्व के कि करण विशेष्ट्रभूक व স্থাস হয় ৰলিয়া 'ত্ৰজানাম' ও 'নি,লেম্সাধিগ্ৰ' এটা উচ্যুদ্ৰে म्क्री इंट शुक्त में माम देवेट अधित्व ना 🚶 कारण, प्रशेष्ट शुक्त मधामण्डल উত্তরপদার্থ প্রধান হট্যা পারে। 'ভত্তানাহ' ইঙাদিকাল জানাদি প্রদান উত্তরপদা বলিয়া ভাষাবই অর্থ প্রধান। তর্গাদের কর্ম বিদেশে। [ অর্থা**ং 'রাজপুরুষ: লোভন:**' এইবলে পুরুষপদটা ইত্রপদ বহিংখু ভাষ্যেই অর্থ প্রধান। লেশ্যনপদের অর্থের সহিত প্রথমগান্ত আর্থেরই সপ্তর থাকায় স্থাসের কেনে হানি নাই

কিন্তু "ভব্তজানাত্র" ইড়াদি স্থান জ্ঞানপদটি উত্তরপদ বলিয়া প্রধান,



## ক্তান্ত্ৰমঞ্চৰ্যাৰ্

আরে বর্ণদান স্কাণদ কলিং অপ্রান । কিন্তু ই অপ্রাণ্ড হর্পদ প্রোণালিগদাক অপেক করার সক্ষেত্রকো প্রাণ্ড এই কলো যেকপ ষ্টাত্রপুক্ষ সংস্থান হয় সেকপ কবিত ছলেও ষ্টাত্রপুক্ষ সমাস উপ্পান নতে।

মান্ত ভাল কথা, জান ক্ষন্ত নিজিব্য হার্তে পারে না। সুভরাগ লাভার নিজ্য সাজ্য করি এই ছার বা ভাল নিজিব্য কলিব। আভারে গভাল নাথ বি স্থানিক জন্ম শ্লেক হার জালনার বিষয় কলিব। আভারে পায় - ২০ জানা দেব সাহত পারা দিশদের সাপ্তের বাবাহঃ এ স্থানে সাল নাথ ব্যাবিধ বিল্লিখনের জাহিত আবি না। ক্ষিণ ভাল করে থাবা জন্মদের ক্রেণ্ডিখনের জাহিত আবি ভাল বিষয় হার্থিক সালেব জন এই কর্ম বিশায় এইন ভাল প্রার্থিক পালাণেকি পালাপেক ক্রিড্রেছা।

ভত্ত শদি হঠল, শাব শক্ষণ ইলিছিত তব্যায় ঐ বহু কাছার প্রকশ্ব কাছা হব আবি হব আবি হক কিছা হব আবি দিশাদের নিব্যানর জন্য প্রমাণাদিশাদের নিব্যানর জন্য প্রমাণাদিশাদের নিব্যানর জন্য হব বিশেশশাল্ভ । অভ্যাব অপ্রধান ) হবুবোদক শদের সাপেকাবশ্বঃ হবাকবিও পান নিপাদের অপেকাবশ্বঃ এইপ্রেল সনাস ভইতে পারে না।——

এইকণ আগক, কৰিয়া কে কেই সমাধান কৰিয়াকেন মে, কৌ ভালে সকীতংপুক্ষ সমাস নাহ, প্ৰস্তু এ ভালে কুইমার্থস্থাস । 'উৰ্থা হজ জানত' অথাং স্কৃত্বত্ত জান অভিন্ন এইকণ বাসিবাকা দেশাইয়া কুইমান্থস্থ,সেৱাৰ (মান ক্রেন।

কিন্ত ভাষা নৃত্যিবৈক্ত কথা। ক বণ, তব এবং আত্র এইকল স্বতঃস্কানের হটা বিভাগ নাই। অগ্নিং তর্ণদার্থ অচেদে জানের বিশেষণ
হঠলে এবং বিশ্বেলার বাবস্ক চনিবন্ধন ঐ বিশেষণথারা ভ্যাতিয়জানি বাবিউ চ তলা হত বলিতে হয়। কিন্তু ভাষা অসম্বন্ধ প্রালাপভিন্ন আরু কিছুই নতে। কারণ ভব এবং অহত এইকাপে স্বতঃ জানের
ইটা বিভাগ ন ই দ্রানের বিন্তু মধ্য বাহতীল জান মধ্যে হয়, বিষয়
আম্পার্থ হটলে জানিও সম্পার্থ হয়। অভ্যাব এই জানেটা ভারবিয়াক



হটতে পারে, কিন্তু স্থানকং ওর্জপ নহে তর কাহাকে বলে। এতিতারে বজাবা এই যে সভা বা মিধাবৈদ্ধর প্রমাণভাষা বিশুঞ্জনেব মবধাবিত স্বরূপকে ভ্রমাণের শকাপে বলে। ভালুশসকগনিভ্রমানের ভব বলে। বিশেশ সভাবন্তর সভক্ষণী ও মিধাবেন্তর মিধাব-ক্রপটা ভব। সভোর মিধাবিক্রপ বা মিধাবে সভাক্রণটা ভব নহে।

জ্ঞান বিষয়গাঙ্গণার্থবি প্রকাশক। বিষয়গাঙ্গণার্থতির প্রকাশক সামেকে ভাষ্তরান সলা হার্যা পাকে এবং জ্ঞানাজ্ব জ্ঞানগাংশগার্থবিব প্রকাশক ্রাপাং হার্য জ্ঞানের হার্থি জ্ঞানের ক্ষণটা নিশ্চিত হয়। জ্ঞান ক্ষণ নিজক্ষকে প্রকাশ করিতে দাশের না।

श्रमाणाधित उद्योवक्ता करेक भारत्य । निरम्भाग श्रमाणाधिन भारत्य छेरात महाविक्ता करियाच्या ता। श्रमणाधि त्र १००० १६६५ (६०० सिर्द्रामाई युक्तियुक्त इदेशाहा।) छेरू याल मधाम इदेह भारत कि ना महाव श्रमाण व्यक्तियुक्त कर्य यहा। १५७ नव। नाष्ट्रिक भारत कि ना हिलात श्रमाण व्यक्तियुक्त क्या यहा। १५७ नव। नाष्ट्रिक भारत श्रमणा छात्र स्थान वहारत (६००। भारत्य मध्य वस्तु । मध्यिक व्यक्ति स्थान इदेह भारत्य। । ग्रमणा १०० वस्तु नम् द्रिकाम स्थान इद्या। विद्यागणभा सार्थक इदेल अवस्त द्र्य नः, व्यक्ति विद्यागणभा

বাদিবারে সহিত স্থাস্থাকোর স্মানার্থকতা , অর্থাই একার্থ অবাধিত ] থাকিলে স্থাস হট্যা থাকে। তাদৃশ নিয়ন উক্ত কলেও আছে বৈয়াকরণগণ্ড তাদৃশ স্থলে স্থাস স্থাকার করেন (পাণিনি বাাক্রণের মহাভাগ্যের প্রার্থে) "অথ অন্ধান্তশাসন্ম" এই সৃত্তী আছে। তাহার অর্থ-শক্ষের অনুসাসন করা ইইডেডে। কাদৃশ শক্ষের অনুসাসন ? উত্তর লৌকিক ওবং বৈদিক্ষ্কের অনুসাসন। , অর্থাই প্রনাত্তশাসন এই পদ্টা স্থান্ত। গতীতহপুক্ষ স্থাস এখানে আছে এ স্থান্ত-পদের একদেশ এবং অপ্রথম প্রশেষ শক্ষ-পদ্ধী সংপোক্ষ। লৌকিক এবং বৈদিক এই ছুইটা পদকে অপেকা ক্রিডেছে। কিন্তু সংপোক্ষতা থাকিলেও শক্ষরাক্ষ পাণিনিব্যাকরণে উক্ত সমস্ত-পদের সংবিধান ইইয়াছে। বাস-



## ক্ৰায়নপ্ৰক্ৰান্

वादकात ७ समञ्जादकात अथगड (क.स. देवसमा भा पाकिरण समाहमत (काम काम कर मा।)

অভাবৰ উপসাহাৰে বাকৰ এই য, ভাষু দুসাকেই ও যালাগ্ৰের যাবিয়াৰ নিমোৰ :

তক্ষ প্রক্রমিনিরসুমাননিবছনা।
আগপ জ্বক করিছমবিনাদাবি বছাতে ।
প্রক্রিয়ার ডাত প্রক্রমান্ত্রাক্ষর করে।
ক্রেয়ার স্ক্রমণ ক্রের্বনবারাম্কেলপ্রে।
আয়ারস্পিরাক্ষাস্ক্রমণ ক্রিনির্যালয় করে।
বচা প্রদান নাম্পাক্রমিডি নিনীয় বা ব্যবং।

## আনুৰাদ

কাজ্ ভাগ কৰা, এখন জিজাতি এই যে, প্রামাণাদিনষাভূগপদার্থের তথ্য নকে নিশেষকের তেওু বল তইয়াছে কেন প্

বেদপ্রক্রিক্র স্থানের স্থা হাংদেশনের উপ্যোগিকা, প্ররাণ ব্রেদ-প্রাথাণ রাপনের অনুব্র আলোচনাই ক্রন, সোডলপ্রার্থ নিরূপণ কং অনাবশ্ব কাই ব্যেলাই ক্রিবার প্রয়োজন কি । এই কপ জিল্ডাসা-ক রার প্রতি বক্তবা এই যে আছু দি অপ্রথপ্রতার সাদশ্রেরার প্রায়েশ্র

वचकान, निराद्यक्ताकिनव अन्य लकायुल्यक अन्त विश्वकारक स्थि सम्बद्ध क्षेत्रक करा, प्रदेशास्त्र ।



## अमार्ग्यहरून:

खान स्थारकत अपकाद कातन, अगुलकात नस्यस्य कान कारन वर्ट आहे तथा भारत तसित। श्रमशादवयक वर्डास्तत वात, शिक्षाकान नित्रह कहेर्ल भिक्षाक नेमान अपनाद निर्देश हर देलिय श्रमग्रीनिक्षण अवण्य कहेर्ल भिक्षाक वाहारि श्रमशायत काम ए अन्वर्धामध्य कर्शक (क्ष्यस कहेरा। किन्नु आहारि श्रमशायत काम ए अन्वर्धामध्य कर्शक (क्ष्यस मान आध्य श्रमण। अने आहारियत श्रामण किन्छ्य अगुमारनत बादा कर्या श्रीक। आर्थाक्तर श्रीम ए त अगुमाशक वाला (हरू। हेटा श्रम वित्र । अने (कर्य वाल्याक अन्यक छन्नावित हम्म

উপমানস্ত কচিং কথাণি সোপযোগ্যিতে,বং চতুপাক্রমণি প্রমণ-প্রামেষ্ট্রম সন্থাদহন্ত পদার্থা বহুসভ্র- প্রমাণেস্ প্রমেষ্টে চান্ত-ভর্মোংশি থামপ্রবৃত্তিহেড় রাখ প্রথপদিশারে। প্রায়েশ্চ বেদপ্রামাণা-প্রভিন্তাপন্পুর্বক্ষেম পুরুষার্থোপদ্যালিভ্রুপ্রাভাতি দশিভ্র।

> इत नायुभावरक्षण्य न निर्मेराङ अवस्थाङ । किन्नु मन्यस्थित् कास्यक्षण्य । इन मन्यस्थः । अस्याकनमञ्जादण्य न इ कास्य अद्युक्ति । कृष्टिन्द्रः भूमस्यक्षणः मदक्षश्रद्धाः ।

#### অ-ুলাদ

কোন কর্মো ( শক্তিনিও্যক্ষে ) উপমানেরও উপযোগিত। আছে ; ফুডরাণ চারিপ্রকার প্রমাণ্ড প্রমেশ্বর ক্রণ্য উপদেশ্য। সংশয় প্রভৃতি



## ভারমঞ্জান

প্দার্থকনির মধ্যে কোন পদার্থ প্রমাণের বা কোন পদার্থ প্রমায়ের মান্তভু স্ত হটকেও কাহ্বাকেরে প্রধানত বে উল্লেখ্য বলিয়া সাধ্যাদি পৃথক্তাবে উপ্লিফ্ট মইয়াতে।

এ কাহ্বেকের বাবা বদপানাগা পানিহাপিত হয়। এবং ভাষেবাকা বেদপ্রাক্ষণ প্রিন্ত প্রবাধ, ব্যাক্ষর উপায়েবিকা লাভ করে ইহা ক্ষেত্রিক ছি অধ্যাহ মৃত্যু, নমাগাবের প্রধান ক্ষেত্র হায়েবাক কে কছক লি প্রেন্থ আহ্মান বলিয় মনে করিও না। এ আয়েবাক ছায়া ব্যাহ্র কুসলাহির্ণের অনেক্ষাহ হ ইহা থাকে বেদপ্রান্থান গ্রিন্থাপ্রদ্র সাক্ষর গ্রাক্ষর ক্ষেত্র

যে বিস্না আছে বা কি বা মে বিষ্ণানী নিশিষ্টত সে বিষয়ে প্রায়ের কোন মল্লে নি নারে। বিজ্ঞান ব্যাসি সন্দিয়ে, সে বিষয়ে সায়ের উপযোগিতা আছে সেইজন সংখ্যা কাম্যান উপকোষক তাবং বিনা প্রয়োজনে কোন কায়বাকা প্রযোগ করে না।

প্রস্তু দুল্লার এই স্থায়িত অধ্যে বাল্পিছেরে উপায়। এবং শক্ষাধ্য সম্ভান্তরের , শক্ষিত্রের উপায়।

## िश्रमा

ন হব কা সন্ধিয়াস সাক্ষণ অথের বাংলি গ্রহণোপার দুটাংশের বোধকী সুত উদ হকাবাকের বংলালি হ। ও হলা দুটাংশের বাংলাবাকির বুলাইবার জন্তাও লাহালাকের অবংলালা। বাবহারগোন শাক্ষরোধনাতের ও শাক্ষরোধার শাক্ষরোধার শাক্ষরোধার ও শাক্ষরোধার শাক্ষরাধার শাক্ষরাধার বাংলাবার শাক্ষরাধার শাক্ষর দুটাংশু ইপালোলা। জ্বত্রের ব চল্পতিনিত্র শাক্ষেও দুক্ত ব্যুব উপালে গিড়া সমধ্য কবিয়াছেন এবং তপুকে মুদাতে শাক্ষিপ্রথণে অন্যান্তের সাম্যায় কবিছে হয় এই কথা বলিয়াছেন। পূজাপাদ অধ্যান্ত্র বিশ্বরণ আছে। অনুমানের মা মুদ্ধ কবিছে ক্রিলালার টাকালে ইতার বিশ্বরণ আছে। অনুমানের ম ভায় কবিছে হইলেই দুক্তান্তের প্রয়োজনা মুধ্বাকার এই কবিণেই 'সম্বর্ধ গ্রহণাস্পদ' এই কপা সামান্ত্রক নিদ্ধেশ ক্রিয়াছেন ইলা মান হয়। প্রায়বাক্ষের ব্যুব বিশ্বরণ আছে, তার্বাধ্বাকির ব্যুবাক্ষিত্র ব্যুবার বিশ্বরণ নাই, তার্বাধ্বাক্ষি বিশ্বরণ নাই, তার্বাধ্বাক্ষিক ব্যুবার ব্যুবার মুল্ল। ব্যুবাক্ষি ভাকিরব্রকা



# ক্ষেত্ৰপদাধা আহিপাছাহন্

গ্রাণ্ডে সম্বাদ্ধ গ্রহণাক্ষাল এই বলিয়া দৃষ্টান্তের পরিচয় দেন নাই। তিনি
'ব্যান্তিসংবেদনতান,' 'ব্যান্তিগ্রহণভূমি' এই বলিয়া দৃষ্টানত্ত্বর পরিচয়
দিয়াছেন। শাক্ষবোদেও দৃষ্টান্তের উপযোগিতে আছে ইহা ঠাতার কথায়
পাওয়া সায় নঃ অভএব প্রযোজনের মত দৃষ্টান্তও আরবাকোর
প্রবহন , উদ্যোভকরও দৃষ্টান্তকে হাত্যের মল বলিয়াছেন। দৃষ্টান্ত্র
কাথের মূল বলিয়া ভাষাকে অভ্যত্তকে হাত্যের মল বলিয়াছেন। দৃষ্টান্ত্র
কাথের মূল বলিয়া ভাষাকে অভ্যত্তকে অকপাদ উল্লেখ করিয়াছেন এই
বলিয়া দৃষ্টান্তর উপযোগিতা প্রদানত করিয়াছেন। সকল বিভ্ এক সকল
কায় প্রযোজনবাদ্র এই বলিয়া ইন্মোভকর সকর প্রয়োজনের উপনোগিতা
দেখাইয়াছেন। দৃষ্টান্ত ক পাইলে যাবেবাক্য বচিত্র হউবে ন, এই জন্য
দৃষ্টান্তকে স্থান্থের মূল বলিয়াছেন ইছা মনে হয়।

শেকাকোহণি ধল্পপথেনা অহা সভ হামপোজনন ভালে প্ৰক্ষতি।
নতু সংশয়পথেন ভালিকাল সন্ধিত ভিলিক্ষতি শ্রাসিদি
রাগেজিকৈ। সভান্, কচিক বিষয়ে স শ্রমভারেগালি ভালেপর বিকশ্যেলতে
ইতি সংশ্যিকৈবিষয়কাম নিয়েগভ বাহ সিকান্ত হলি ব্রুক:
.

তায়ানিধানে৹বছরাঃ পরা প্রকৃতিবাধিনঃ। প্রার্থিয়সুমানক স্থাতনায়বাদিনঃ ॥

#### অনুবাদ

( শিক্ষাস্থাকে পৃথক পদার্থ বলিবার প্রয়োজন কি । এই জিল্ফাসা-নিবৃত্তির জন্ম মঞ্চরাকার বলিতেছেন যে ) সিক্ষাস্থাও ( সমুমানক্ষেত্র ধন্মীতে ) ধন্মের ( নিবাধভাবে ) উপস্থাপন করে আশ্রয়াসিন্ধির নিরাস করিয়া হায়ের প্রবাহক হইয়া গাকে। । অধাত যে আশ্রয় মনুমান করিতে

ভ্রম্পিক্রণতইভূমেশ্রনাতিতির বিভাগ । ১০.১ মার ১৮.৪ । ইম্মিন্স সাক্রাল্যার্থকে
ক্রিয়ার্থ কিছা ক্রিনি, তিই কা। সাক্রিপিক্রার্থকে
কর্ম করি ইমিন্সার্থক
।

কালপুরাকে কালাইং করিশামনি লাটেং না ক্রান্ত্রি, ক্রান্ত্রিক সাধার্থিক, ক্রেন্ত্রিক বিক্রিকার্থিক করিক করিক।



## ভাষনভৰ্মাৰ্

ষাইতের, ভাষা মাধনীয় বিষয়ের পক্ষে ভাষিক না হইলে গাইবাকোর রচনা এবং পরে অধুনাম উন্মই অসম্ব হইয়া পড়ে।

আন্তা দাল কথা, এখন প্রিজাক এই বে, প্রক্রণত সংশ্বপদ আম্বিষ্য়াভূত ( মর্গাই প্রতিকাশি প্রধান্তবাদ্ধক কাষ্বাকোর মন্তর্গক প্রভিজ্ঞার প্রতিকাল সন্দিদ্ধান্ত্রীর ( সন্দিদ্ধান্তবিধান করায়, ইন্তর্য অথাং সংলয়কে ইক্পে অবিসাবাদিত ধ্রীর অভিধান করায়, মান্তব্যিক্তিরাস তো কবিবেচে ( প্রেরাণ আ্রামাসিকিনিরাস-বাপ্রেল সিক্তিরাস করার কর্ণ।

হিক কথা, কিন্তু সন্দিন্ধ হল ছ ছ আ কলেও আয়বাকা আবশাক হয়, ৪০ গে ইব। প্ৰথ: একলাও সন্দিন্ধকাটে আয়বাকোর প্ৰথ-জনায়ত, হাজপাল নহে, এইকপ নিয়ম ন ন কায় সিজাজেরও আলোচনা কউবা।

্য হ'লে শাহর কে ব প্রায়েশ হয়, সেই জ্বল সেই প্রশ্বেষ্টাক্ত কাহর কা প্রকে বৃক্টেশর জন প্রায়ুক্ত হয়। সেইজকা কাহ্যাদিকার (কাহসহে গাক্ষেত্র) অফুমানকৈ প্রার্থ বিলেন।

## **ઉ**श्ले

থানাবাগিত পদার্থত সংখ্যাত্র ভার্থাং তথা এইপ্রকার অক্যা প্রকার নহে এইকপ নিমন্ত সিকান্ত বলে। এ সিকান্ত চারি প্রকার। সর্বাধ্যাসকার, প্রতিভয় সকার, অসিকার-সিকান্ত প্রবং অন্তাপ্রামানিকান্ত। সকল পালে ভারিকাক এবং ক্লান্তে কাক্সত প্রামিকার সর্বাদ্যা বিকার বলে। ইয়ার উল্লেখ্য হারিকার এবং ক্লান্তে আরুত প্রামান্তরে প্রতিধিকা এবং ক্লান্তে কাক্ষত প্রামানিক প্রতিভয়নিকান্ত বলে।

মন্ধেয়াদিবিধ্যের সন্দক্ষ পদার্থের সিক্ষিকে অধিকর সিদ্ধান্ত বলে তথ্য প্রমাণাদিকারা অনিন্চিত পদার্থের স্বাকাবপূর্যক ভাতার বিশেষসংক্রান্ত পর ক্ষাকে অভ্যাপগম্মিদ্ধান্ত বলে। ক্রিড সিদ্ধান্ত-গুলির উদাহরণ ভাগে এবং ভাকিকরকাতে বিশসভাবে বিবৃত আছে।



যথন সিজাতস্থাত অপুৰাস করিব, যথন ভাহাসের উল্ভেখ্য ও উল্লেখ্ করিব।

সবিক্ষাকজানের বিষয়াসূত ধর্মাণশ সর্কার্ডরসিজান্ত্রে বিষয়। এবং প্রাকরোণশ অনেকারলেই প্রিডরেসিজান্ত্র বিষয় হয়। ধর্মা সর্কাবাদিসামত না কইলে অনুমানের বাবহার, গুলিয়ের ব্যবহার এবং সায়।প্রিড বাদ, জন্ন বা বিভাগ কিছুই হয় না।

এইজন্ম তাংশগানীকায় সিদ্ধান্ত্রিকপণে বাচালাভিমিত্র ব্লিয়াছেন,
যে, দট বলিয়া দলি কোন সংক্রমান্ত্রিক্সান্ত্রিক্স ধর্মী না পাকে, ভাঙা
হইলে কাছাকে আত্রয় করিয়া ঘটটা অবহরা, বা প্রমাণুস্মতি, বা
বিজ্ঞানের আকারতেন, ব প্রকৃত্রিক্সারিগামবিশেষ, বা রক্ষেত্র পরিশাম, বা
প্রক্রের বিষয়, এই প্রকার প্রতিভয়সিদ্ধান্ত্রিক্স প্রেক ব্যভ্তানে সক্ষেত্র
প্রস্তুত্র হইতে পারে ৮ এবং কেমন করিয়া বা ধর্মীর অভাবে নিরাপ্তায়চিয়ের ভায়ে প্রতিভয়সিদ্ধান্ত্রভাত বলে, ক্স এবং বিভ্রান্ত্রান্ত্র উপপর হইবে ৮ এবং ধর্মিক্সপ ভিত্রির অভাবে ক্রেন্ত্রন বা লাখ্যবাকা মিচিত হইবে ৮

উদ্বোদ্য উলিখিত সংশ্বাস্থার অর্থ স্ফের। স্থান ঐ সংশ্বের উদ্বোদ্য ইবলৈ ঐ উদ্বোদ্য সংশ্বের নিবাকরণের জন্ম লায়ের আত্রার করিছে হয়। এই জন্মই সংশ্বের প্রায়ের প্রবিদ্ধ বালা হর্ত্বাটে। স্বাধী অন্তান্ত হটলে ঐ সংশ্ব হয় মা। স্বাধী ইউল্ছেই সংশ্বের ক্ষেত্র। এই জন্মই সংশ্বের প্রায়ের প্রবিদ্ধ প্রায়ের প্রবিদ্ধ করের ক্ষেত্র। এই জন্মই প্রদান্ত হয় মা। স্বাহিপক্ষ প্রায়ের সংশ্বের মতের আলোচনাবস্বের ধ্যিজান্তের সংশ্বের কারণ বলিয়ালেন। ধর্মার ধ্যিজান্ত হললৈ আল্বাস্থানিক প্রাক্ষিত পারে মা। প্রতর্গার ক্ষান্ত সংশ্বের বারাও ব্যান আল্বাসেকিনিরাস স্বাহপর, এবং প্রভোক আল্বান্ত্র মূলের ঐ সংশ্বের ব্যান আল্বাসেকিনিরাস স্বাহপর, এবং প্রভোক আল্বান্ত্র মূলের ঐ সংশ্বের ব্যান উল্লোখন ক্ষিয়া পালে, তথ্য আল্বান্ত্র স্থানের ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্তর শ্বেরার ক্ষান্তর ক্ষান্তর মান্তর্গার ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর মান্তর্গার ক্ষান্তর ক্ষান্তর মান্তর্গার ক্ষান্তর ক্ষান্তর মান্তর্গার ক্ষান্তর ক্ষান্তর মান্তর্গানিকিনিরাসপ্রক্ষেত্র ক্ষান্তর স্থানে। সংশ্বর্থবিত্ত ক্ষালে সিক্ষান্তরি আল্বানিকিনিরাসপ্রক্ষেত্র ক্ষান্তর সিক্ষান্তর আল্বানিকিনিরাসপ্রক্ষেত্র ক্ষান্তর স্থানে। সংশ্বর্থবিত্ত ক্ষালে সিক্ষান্তরি আল্বানিকিনিরাসপ্রক্ষেত্র ক্ষান্তর সিক্ষান্তর আল্বানিকিনিরাসপ্রক্ষেত্র ক্ষান্তর স্থানের স্থান্তর ক্ষান্তর স্থান্তর আল্বানিকিনিরাসপ্রক্ষেত্র ক্ষান্তর স্থানের স্থান্তর ক্ষান্তর স্থান্তর আল্বানিকিনিরাসপ্রক্ষেত্র ক্ষান্তর স্থানের স্থান্তর ক্ষান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থানিকিনিরাসপ্রক্ষেত্র ক্ষান্তর স্থান্তর স্থানিকিনিরাসপ্রক্ষেত্র ক্ষান্তর স্থানিকিনিরাসপ্রক্ষেত্র ক্ষান্তর স্থান্তর স্থানিকিনিরাসপ্রক্ষেত্র ক্ষান্তর স্থানিকিনিরাসপ্রক্ষেত্র ক্ষান্তর স্থানিকিনিরাসপ্রক্ষেত্র ক্ষান্তর স্থানিকিনিরাসপ্রক্ষ ক্ষান্তর স্থানিকিনিরাসপ্রক্ষ ক্ষান্তর ক্ষান্তর স্থানিকিনিরাসপ্রক্ষ ক্ষান্তর স্থানিকিনিরাসপ্রক্ষ ক্ষান্তর স্থানিকিনিরাসপ্রক্ষ ক্ষান্তর স্থানিকিনিরাসপ্রক্ষ ক্ষান্তর স্থানিকিনিরাসপ্রক্ষ ক্ষান্তর স্থানিকিনিরাসপ্রক্ষ ক্ষান্তর স্থানিকিনিরাস্থানিকিনিরাস্থানিকিনিরাস্থানিকিনিরাস্থানিকিনিরাস্থানিকিনিরাস্থানিকিনিরাস্থানিকিনিরাস্থানিকিনিরাস্থানিকিনিরাস্থানিকিনিরাস্থানিকিনিরাস্থানিকিনিরাস্থানিকিনিরাস্থানিকিনিরাস্থানিকিনিরাস্থানিকিনিরাস্থানিকিনিরাস্থানিকিনিরাস্থানিক

# 0

## ভাষনভাষাশ্

মধুনের প্রাক্ষিক ইইলেও সিন্ধিনিক প্রের প্রাক্ষিক আরুমানে প্রের্ডি হয়, সেইকপত্নে মত্মানের প্রের সাধা সংখ্য থাকে না এইকপত্তন অনুধান গতেলের স্কুত, গতেশ নিজ্ঞান্তি দেখাইছে বিষা, প্রাচীনত কিকগ্রেরও উচারে স্কুতি আছে, ইডা প্রকৃত্যালের দেখাইয়াছেন। গতেশ বলিয়ালের যে, "প্রভাতপারিকলিভাপার্থসমুমানেন কুতুংসাত্তে ভক্তসিকাং"।

পর্থে এম নক্ষনত ব হ্রাকেরে ওপক গিছা, কার্থানুমানকলে আহ্রাকের প্রেক্তন নার, হত ক্যুম্বর ইক্রির করে কুরা মায়। শিব দিছা নিজ্যে র্থিড সঞ্জানকীয়ে এর ইকো মিছানামিণীতে প্রাথানু মান্বর্গনাপ্রমতে এই কথা পাওয় যায়।

নপু প্রতিজ্ঞানায়ক ৮ - তদভিষ্যে সিক্ষ প্রকটায়ে গুলোতে এব কি পুন্তপানানেন ক গছেব তথা হয়কে নাবছবেন সম্ভিষ্ম ক নৈবন্, রমুন্নেমপি পুন্ত ন বক্তব পাছ এবং তব হু, কি নিচ্চাম ক নৈবন্, অভিসেয়ে গুল্যে নিক্পণায়ে তদভিষ্যমিনামব্যবানামব্যর ইতি ভদ্পঃ প্রথমং বুর্পাদনাতে তবভি, ইন্স্থান্ন্যনায়েরগুলেশ এব শাস্ত্রং সম্পোত্ত চিকা সম্প্রিকানিয়াক ক কুল্কেল প্রস্থাক্তরপক্ষীপিলা সমুহ্পাদনেন ব্যিত্রপক্ষিম্য প্রমণ্ডার্কশ্রন্পভ্যান্তিপক্ষাদ্যমন্ত্র-পৃত্যতি মার্গভ্যান্থান ইতি পুর্বাপ্যদিশতে

## ष्यमू वाम

শাহের ভাল কথা, এনন জিল্লান্য এই যে, দখন সিদ্ধান্য প্রতিজ্ঞা পদের অভিধেয় এবং দৃদ্ধীয়ে উদ্ভেরণপদের অভিধেয় ধলিয়া ( গ্রায়-বাকোর অব্যবস্থান) প্রতিজ্ঞাপদ এবং উদান্তবপদ হুইছে সিদ্ধান্য এবং দৃষ্টান্ত বে ধগনা হুইছেছে, ভখন আবার সিদ্ধান্ত এবং দৃষ্টান্তকে পৃথক্-ভাবে ( কথিত বে সুল পদান্তর অক্তনকপে ) গ্রহণ করিছেছ কেন গ [ অর্থাৎ পৃথক্তাবে গ্রহণ করিবার প্রয়োজন নাই। ] এতচ্তরে ব্রোধা এই যে, যদি এই কথা বল, তবে অব্যব ব্যাহ্য হেতুবাকা স্বীকৃত হওয়ায়



মানুনানী ( মনুনিভিকরণনামক পদার্থনা ) ভাচার মানুনান্য বিদ্যালার দিনা ক্রিনানার ও উল্লেখ মন্ত্রণক ভাইয় পাছে এই কথা স্থি বিদ্যালার ও উল্লেখ মন্ত্রণক ভাইয় পাছে এই কথা স্থি বিদ্যালার কান্য করি এইবে না এই কথা স্থি বিদ্যালার করিব। কারণ ( করিবার, নারণার জিবার) উল্লেখ্য মানুরবিগদ করিবার হয় নাই ) প্রভিজ্যালি পদানাবার্যক হয় মার মানুরবিগদ ভালিক মানুন্তর করিবার করিবার মানুরবিগদ ভালিক মানুরবিগদের উল্লেখ্য মার্লার করিবার করিবার করিবার মানুরবিগদের উল্লেখ্য করিবার করিবার মানুরবিগদের উল্লেখ্য করিবার করিবার মানুরবিগদের উল্লেখ্য করিবার করিবার করিবার মানুরবিগদের উল্লেখ্য করিবার করিবার্যকর বিদ্যালার করিবার মানুরবিগদের মানুরবিগদের করিবার মানুরবিগদের করিবার করিবার মানুরবিগদের মানুরবিগদের

## ভিল্ল

তককে পূথক্তাবে বলিবাব কারণ আচে । কারণ এই অনুসানজগতে তক একটা বিশিষ্ট সহায়। অনুমানকোর যে হেছু প্রযুক্ত হয়, সেই হেছুটা একপ বিশুক্ষ হওছা দরকর যে, ভাষার উপর যদি মবিশুক্ষির [ অধীং বাভিচারের ] শতা হয়, ভাষা হইলে এ হেছু অনুমানকার্যো অক্ষয় হইয়া পতে। শুভ্রাং তক এ অবিশুক্ষি অধাং বাভিচারের আশক্ষ টা দুর ক্রিয়া বাভিষ্তস্থাক্ত প্রমাণের ব্যক্তিক করে

ক্রেন্ত, অহাক্ষা এবা সাম এই চাহিটা নককে অনুসান অর্থে প্রাচীমগণ প্রয়োগ করিয়াছেন, ইছা ইন্মোভকবের কথাই পাওয়া যায়। কিন্তু অক্তর ভক্তাকের অর্থ ভালা নহে। বাংজাইন প্রমাণবিদ্ধের অনুভা, প্রমাণবিদ্ধের আভাস্তরান এই প্রকার অর্থে আহল ভক্তাকের বাবহার ক্রিয়াছেন। এই বস্তুটা এইপ্রকার হইছে পারে, অনুপ্রকার হওয়।



#### कायमधर्माभ्

সভ্য নতে একপ্রকার বিজ্ঞানায় জানবিশেষ তক, ইহা ভাকিবরের কথায় ফুল্পক্টভাবে বুরা হ'ছ। উল্লেট্ডকর প্রথাধের বিষয় বভাগ-मन्नामनाक य अत्वर कारा दिल्य क्रिन, ये विक्रा भारत युक्तायुक् निकात यथ करियाहरून । युकेकना सारभाग रिकाकांद्र स्थान वांशान প্রসাধে বলিয়াছেন যে প্রয়ানবিদয়ের যুক্তায় কুর্যবিচারস্বক্ষ ভক। জ্বত্র শক্ত বিচারপানির ৯৬ বিচারপারী প্রযাণের বিচারসি হাসনে সন্দেশন হত্য প্ৰান্তৰ অপুৰ্লে বাছে দিয়ে প্ৰান্তৰ সাহায় কৰিয়া থাকে প্রাণণ মধান ভাবের সাকালাপ্রাপু হয়, তথার প্রাণার ভার নশচয়, লগ অক্লান্ত সাধ্যে নিদল্ভক হট্য সংক্ষেত্র হয়, এবং কৃতকাস্থ্য হটাল এপার , উদযানালিত মণ্ড এবং ন্রাট্নমাম্মিক্মান্ডে এটি ভাক ম্পুলানকপ প্রাণাত্র সভ্যাকার, হল প্রাণাত্র নতে, বাংলিপ্রাছের प्रमिक्क व विविधालय व चिर मधार । ए एक असुनान प्रान्ति माधारा কবিয় প্রাক্ত, অভিয়ত বিষ্যাত প্রতিষ্ঠক নিরাস কবিতে পর্যবিলেই ম ভিন্তবিষ্ণুৰ সংখ্য কৰা হয়, এইজন্য তাহপায়নিক্যকার প্রাথ বিষয়ের অণুক্রপতিবেশখারে মৃক্তরের অভানুজ্যানকে ভক বলিয়ানেন। এই অভাপুত্র নশ্বদর গুর্গ জানবিলেন সন্থাবন চুক জ্ঞান। ইছা নিশ্চয় নহে কোনও লাশনিক ভ্ৰেন্ত নিশ্চয়কপতা স্থীকাৰ করেন म'ते। উत्तर्राहकत मध्यत्रवाहक काम व्यक्ति करियादकम। सामाकाद्वय ইকিং থারাও মনে হয়, যেন বিনিও সভাবনভাক জান সাকাব कविकारकना जिल्लाहकर्वद शब्दर्श जादाहास्तान अन्यस्ति इहेट्ड অভিতিক্ত স্থাবন মানক কোন হলান আকার করেন নাই। কেবল মাত্র সংখ্যিপ্ত গণ্ধ বিচ্ছেপ্সতে প্লাধ্ব ভটাচায় মতাভূমসিক ব্লিয়া মত্ববিনার পরিচয় দিয়াছেন উক্ত কাছাচালতাত উহাকে আপতিবিশেষ বলিয়া স্বীকার ক্রিয়া গিয়াছেন। জয়ন্ত ভড়ও সম্বাধ্য পক্ষপাতী। म शहा 'डका शिविधानार' यहे विस्ता डकहक प्रकृत पहलन, छीटाया चालु বাকেব হাবা ভক্কে ভক্তল প্রমাণিত করেন, না মুক্তির হারা ৮ ভকের দৰ্শনভাবোধৰ আপুৰাৰা না পাকায় ১ম পক সমীচীন নহে, পড়াভ इत्तित बलदशात्वाधक कालम कार्छ। एव भक्त समाहीन नरह, कांत्रण



> "মীমাংসাসংগ্রহক স্থকঃ সাধ্যবেদসমূহবঃ। সোহতো বেদো কমা পাপুকান্তাদিলব্লাভ্যবং।"

এই ছলে বেদ এবং মামা-দার সন্ধান্তিভাব আছে বলিয়া অভেদ বিবক্তি ইইয়াছে। বাস্তবিক অভেদ নাই।

মামাণস, ইতিক রবং চাকণে সায়েরাজ বেদ প্রমাণের ব্যাপার, এই বিষয়ে নিম্নলিভি কারিকাটী প্রমাণ—

> "ধক্ষে প্রমায়নাণে হি বেদেন করণাক্ষণ। ইচিক ট্রাভাজাগ্য সামাশ্যা পুর্যাকৃতি ॥"

এই কারিকটো মহুরাকরেও শান্তারন্তসমধনপুদকে উক্তও করিয়াছেন

শাক্ষ্যে গাল্ডতিন্ত বার্থী স্থান্ত ভবতুর পুরুত্যার্থি, কাল্ড স্থান্ত প্রান্ত করিব
ক্ষি সংখ্যা থাকা জাব, উল্লেখ্যান্ত বিষয় বার্থক বর্তা লাগ্ডর কেলাক কাল্ডলার করেব
ক্ষেত্র করা ক্ষ্যাল ইং নিজ কবি ত্রেগালুকুর মাধ্য প্রকাশবার্থ ভারতাক্ষ্যান্ত্রাব্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষয়ান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষয়ান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষয়ান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্ষযান্ত্রাক্ষ্যান্ত্র্যান্ত্র বিশ্বাক্ষ্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্

कृतिसङ्घान्

সকলেকল্ল এও ও কেকে শক্ষণ প্রমানের সংহালাকারী বলিয়া উল্লেখ করিয়াকেন। তিনি বলিয়াকেন শে

"ঘণকোন্সভবে সংশাং বেদ মেডর: "

হ, ২০০ টক কাবের ইকত মাঘা সক্ষত এবং কুনাবিল ভাষের মতাকুমায়ি ভাষতি আমনি ও কর অভগক্ষন ও এই ইভর ইন্তির কার আমার মনে হয় যা, মান সক্ষতে বাক্ষর অভগ বাবলিত নাছে ভিয়নিশ্চয়ায়ক নাম সাধি কমন হলের কলাধারং করে।

দ্ধিকনত কি শবন প্ৰস্থা এই পাক র নামালর দেখা সায় প্রস্থা শক্ষেত্র আ আন্তাশ দন সাদি জলপান কবিলে শিলাসালায়িন, হয়, তবে জল গন না কনাই উচিত ইন্যাদিপ্রার আপতি ওক শ্রের অর্থা

ব্যালালনার নার্ণপৃথ্যবাল্ধ্য করিপ্রিল্লেক সক্ষিত লাইভিন্নাপ্ত প্রা



## বোড়শগদাৰ্থী-প্ৰতিপায়ৰন্

উলাহরণের দশনে মনে হয়, যে তিনিও অ'প্রিরণেয়কে তর্ক বলিয়াছেন।
ঐ আপতি মানসপ্রজাকবিশ্যে, অলপ্রনায় জানে নতে এই ক্থাও
জগদাশ তর্কয়ারে পলিবাতেন। তর্চিওামনিকার প্রেশও তর্ককে
মপেতিবিশোস্বলিয়াছেন। আপতির পতি বাপ্রকাত্তর আপাছের বাদ্ধ নিশ্চম কারণ বলিয় অপেতির প্রেলি ব পেকাত্তর আপাছের অভাবনিশ্চয়
ক বত্তেই হউবে। আপাতি ব পর বলিমা হারার অভাব পিরীকত হউলে
বাদ্যে আপাদক কগনও থাকিতে পারিবেনা। ওতর আপাদকের অভাবও
মগন পিরীকৃত হউলে, তথন আপ্রেলের আশক্ষা চির্নিশাসিত হউমা মাইবে।
অতরব অপাদকের অল্বানিবাসেই তর্কাত্তর আপতির নিজ কার্যা। উক্র আপাদকের আশ্বাতিও লগনে হারালের সাহান্যারারী হউমা করিয়াছেন।
স্বাত্তরা ভর্তি প্রেলি হার্লির প্রায়াণকারী হউমা হর্নির্যার অলুক্ল হউমা প্রেলি প্রায়াণকার আম্বানিরার হিলিও ভাবি
স্বাধ্যাক্তর স্থান হউলেও প্রায়াণের আয়াল হউলেও ভাবি
স্বাধ্যাক্তর স্থান হয়, তর্জন তর্ক আপার্থি হত্যাও প্রায়াণকারী উর্বানির্যার
অনুক্লভা করে।

এই কথাও হাকিক্বকায় তেইনিকপণের শেষে ইণাল হাবে কথিত হাছে। হাকিক্বকারে উল্লেখ্য প্রস্কান্ত তেইকে প্রাক্ত প্রাণ্ডির সাহায়ক,রা বলিয়াছেন। উল্লেখ্যকেই সাহায়ে ভূতাল গঢ়ান্ত্রের প্রক্রে হাই কথা বলিয়াছেন, যদি এই তানে গট পাকিত, ভাতা হইলে সূচলের হায়ে গটও দেখ যাইত, যধন ঘট দেখা সাইতেছে না, হগ্র গার । এই প্রকারে উল্লেখ্যকিই প্রাহ ক্ষায়াণের সাহায়াকার হুইয়া ভূতালে গ্রাপ্তার প্রাক্তর কার্যানিক্রিছভাবে সম্পন্ন করাইয়া বিয়াছে। বাচপ্রেছি মিশ্রন্ত ভাগ্রম ক্যান্তার এই বিষয়ের দিলের ক্রিয়াছেন। মান্ত্রের বিষয়ের হাত্যক ক্যান্তার এই বিষয়ের দিলের ক্রিয়াছেন। মান্ত্রেররেরের ভ্রমণের সাহায়াকারা বলিয়ার করা হুইয়াছে। বিশ্বনাপের মান্ত্রের ইছ, খালেরেছ আছে। বাহেগ্যেরন্ত নায়ে তেককে সকল প্রাণ্ডির আছে। বাহেগ্যেরন্ত নায়ে তেককে সকল প্রাণ্ডির আছে। বাহেগ্যেরন্ত নায়ে তেককে সকল প্রাণ্ডির আছে। বাহেগ্যেরন্তর নায়ে তেককে সকল প্রাণ্ডির আছে। বাহেগ্যেরন্তর নায়ে তেককে সকল প্রাণ্ডির আছেন। বাহেগ্যেরন্তর প্রাণ্ডির বিশ্বরার জন্ম প্রাণ্ডির বিশ্বরার সাহায়ারার্যার বাহ্যারেরন্তর নায়ের বিশ্বরার সাহায়ারার্যার বাহ্যারেরন্তর না। বাত্তিক্কারন্ত ভ্রমণের সকল প্রমাণের সাহায়ারার্যার বাহ্যারেরন। বিলিক শ্রমাণানামান্ত্র

সাহক' এই কল বল্লাছেন। কিন্তু মন্তবাক ব হকলক্ষণ 'প্নাণক্ষেত্ৰ কৰিব। এই প্ৰকাশ সমস্পদ্ধযোগ পূৰ্বে কৰিব। 'প্ৰাণম্পুত্ৰ' এই প্ৰকাশ প্ৰমণ্ডল দৰ প্ৰয়োগ কৰিব হেন। এই ক্ষেত্ৰপদাধেৰ প্ৰাভিশ্য কৰিব কৰিব। এই ক্ষেত্ৰপদাধেৰ প্ৰভণ দৰে মৰসকে 'প্যাণম্পুত্ৰা' এই প্ৰকাশ প্ৰকাশ পাল পাছেল। কৰিবছেনে। কৈত্ৰ, মানাৰ মনে হয় যে, তিনি হককে মন্তবান প্ৰমণমাতেৰ সাহায্যকালী বলিবছেনে, সকল প্ৰনান সাহায় কৰিব প্ৰাণাল দ্বিলেন্ড কৰিব বলন নাত, উচ্চাৰ হক নিৰ্দাণৰে প্ৰণাল দ্বিলেন্ড কৰিব বলন কৰিব। নাত্ৰিক কৰিব বলন কৰিব কৰিব প্ৰাণাল সকল প্ৰাণাল ইকিক বল কৰিব বলনবান হৰকে প্ৰভাগানি সকল প্ৰাণাল হক্ষণ কৰিব বলনবান হৰকে প্ৰভাগানি সকল প্ৰাণাল কৰিব বলনবান হৰকে প্ৰভাগানি সকল

্দর্ব সংহণণ পরিক্ষিতে আন্সটপসক্ষে কেন বলিয় কেন। তাবং কিলা বলা চারে গত প্রসক্ষকপ এবং স্থারে নাম সূত্র উচ, ভাই ই কান্ট কল বলিয়েক্ন প্রসক্ষকের মহিলাগতি আন্তি। তাকের অসার নাম প্রসক্ষতা ভাহণায় বিভাগতি বিভাগতিন।

ক আনাজ না প্রথম বিশ্ব সাধানপুরাধান। তারি করজ না ক বিন্তু।

শী মান বিশ্ব স্থানিকার বিশ্ব স্থান নির্মান আন্তর্গত আন্তর্গত আন্তর্গত কর্মনির স্থান কর্মনির স্থানির স্থান



শাল একার্থের অভিসায়ক চইটে পারেন। কিন্তু তর্কের নামান্তর শুহ ইফাবত এতে দেখা হায়।

ত্রণ প্রমানের সাত্যে কারা বলিয়া প্রান্থের কার কাল আলিলেই যে ত্রণ মধ্যেক্ত তথা ভালা নকে, কিন্তু যথম প্রতিবহনের আলক, উপ্লিত্ত হয়, সেই সময়ে প্রমাণ ক্রকের শর্ণাগৃত হয়। যথম সে আলক। উলিত হয় না, সেই সময়ে ওকের অপেকা পাকে না এই জ্বাই উল্লেখ্য না, সেই সময়ে ওকের অপেকা পাকে না এই জ্বাই উল্লেখ্য না, সেই সময়ে ওকের অপেকা পাকে না এই জ্বাই উল্লেখ্য নার্যাগ্রেক যে, 'বাপেণ্ডাবিরালক' আর্থায় করিবার জ্বালার উল্লেখ্য করিবার ক্রার্যাল উল্লেখ্য আপাল্য এবং আপাল্যেরের ব্যাপ্রিকালকেও ক্রেয়ের ক্রিবার জ্বাপকা প্রমান জ্বাপকার উল্লেখ্য হবং ভার্যাকেও দলিত করিবার ক্রান্তিরের অপেকা এবং সেই ভক্তেও বলা ক্রিবার ক্রান্তিরের অপেকা এবং সেই ভক্তেও বলা ক্রিবার ক্রান্তিরের অপেকা এই ক্রান্তিরের প্রান্তিরের ক্রান্তিরের প্রান্তিরের ক্রান্তির বাভিন্ন ক্রান্ত রাজ্যার পাল্যার বিশ্বার ক্রান্ত বাল্যার প্রান্তির বাভিন্ন ক্রান্ত বিশ্বার নাম আনক্রান্ত প্রসাক্ত উল্লেখ্য হবং ক্রান্ত বিশ্বার পরিভ্রাণা এবং অপ্রান্ত বিশ্বার বালিকের প্রান্তির বাল্যার বিশ্বার বাল্যার বিশ্বার বালিকের পরিভ্রাণা এবং অপ্রান্ত বিশ্বার বাল্যার বিশ্বার বাল্যার বাল্যার বিশ্বার বাল্যার বাল্যার বিশ্বার বাল্যার বাল

ঐ চইটার মণো বে কোন অনিষ্ট-প্রস্তকে (অপাৎ অনিষ্টের আপতিকে, তঠা বলে। যদি কের বলেন, যে, ভলপান কবিলে পিলাসা নির্ভি হয় না। ইহা শুনিয়া অপর বাজি অংলতি করিলেন গে, জলপান করিলে বদি পিলাসা নির্ভি না হয়, তবে পিলাও জলপান কবে কেন হ ( অপাৎ ভারাও জলপান না ককক। পিলাও বাজির জলপান প্রমাণসিছ।) এ কেতে ভারার পরিভাগের আপাসন করায় প্রায়ণিক প রভাগিরলা অনিষ্ট প্রস্কুলকপ আপতি হইভেছে তভরাং ইহা ভক্ হইল। এবং যদি কের বলেন জলপান করিলে অনুলাহ হয়, ইহা ভক্মা অপার বাজি আপাতি করিলেন যে, গাভ জল যদি অনুলাহর কাবে হয়, তবে আমার ও

গ্রেকাছনিট্রনাথ্য স্থাননিটা বিভিন্ন সভাব।
 প্রাক্তিক সংগ্রেকার্যক্ষেপ্রাক্তিক বার্কার করা করা করা



स्थानिक करून, स्थान क कारणांच कारणांच धार्य पान भारकार्त्य स्थान क्षान्य के स्थान एक का कि स्थान ए कारणां का कारणांच स्थान का स्थान के का पान का समस्यासक स्थानिक का कारणांच स्थान का स्थान का का स्थान समस्यासक स्थानिक का कारणांच

मिल्ल वर्ण वर्ण प्रश्ने काल कार्य कार्य

रूप स्वाधित वालाव वालाव प्रमुख्यात, प्रवाहरू विवाहरू भाग्याम् स्वाधित वालाव स्वाधित स्वाधित वेत वर्ष भाग्याम ( स्वाधित स्वाधित क्ष्मित स्वाधित क्ष्मित स्वाधित स्वाधि

- काक्ष्म काक्ष्मक कर्ण क्ष्मीर प्राप्त ।
   क्ष्मण काम्यक क्ष्म क्ष्मीर । जाविक क्ष्म , व क्ष्मीर क्ष्मा ।
- स्टब्रुको स्वयं स्थापन विकास
   स्टब्रिक्ट्रक्ष्म् इत्यं प्रत्याक्ताः
   स्वयं क्षा स्थापन व्यवं स्थापन व्यवं क्षा क्षा व्यवं व्यवं क्षा व्यवं क्षा व्यवं क्षा व्यवं क्षा व्यवं व्यव
- 2. Pera morre se effect uns gum erce.



व्यक्तियानिकां वाद्यम् वावयं कर्ण व्रवारम् 'तमन्द्रं स्वाद्वन । मनुतान् स व्यद्रं तम अव (त्यू ति कृतं व्यव स्वतं अनुवान मित्यं स्वयुव्यक्तियानं अमुव्यक्तं के कितार्थन प्रमुद्धाः स्वतं अ इत्तं त्युव्यक्तियाः स्वयं व्यक्तं करतान् त्यू त्यू व्यक्तं स्वतं अन्तं कर्ण प्रमुद्धाः स्वतं स्वत

বংশির প্রকাশ করের সাক্ষর বার্য নক পূপন প্রকাশ চর্শের প্রকাশ মানর পরিশেষকরে শার্রন ব্যার ল, হর পূপন প্রমাণর নতে ব্যাপ্রিক হর যা বিকর প্রনাদ, না অনুমান গ বিকর যদি প্রাণার হয়, তার বিকরকে প্রাণাক কলা চলিপান না বারন লাভ পায় প্রাণার কলার জান, বিকর আলক কলা চলিপান না বারন লাভ পায় প্রাণার বিল্লে প্রকাশ করে অনুমান বাহিত্যতা সংগাল করু ব্যাপ্রিয়ারণের পূর্বের ব্যাপ্রির ব্যাপ্রিক না বার্যার প্রকাশ করু আবার কথা বলা চলিবে না বিল্লেক আনক্ষ প্রকৃতি লোক করু আবার বেশিক্ষরে প্রাণার বিলাবে প্রকাশ স্থানার স্বান্থার বাহিত্যক প্রকাশ করুর বাহিত্যকর বাহিত্যক বাহাল আবার স্থানার স্থানার বাহাল করিব প্রকাশ করিব প্রকাশ বাহাল আবার বেশিক্ষরে ব্যাপ্র ব্যাপ্রিক প্রকাশ প্রকাশ বাহাল বাহাল আবার বিকরকে ব্যাপ্র ব্যাপ্রকাশ ব্যাক্তর পরা ব্যাক্তর বাহাল বাহাল আইয়া বিকরকের ব্যাপ্র ব্যাব্রের পরা ব্যাক্তর না অকরের করের যান্ধি

तक्षतः प्रेमणण सम्बन्धः क्रामणिक व्यवस्थान व्यवस्थान

g\b



### कारमधर्मतम्

মপ্রনান হটল, হাজা ইইলে ই অপ্রনানবিকল্পত হ বাংপ্তির উপর ,কান বুজিনানের আন্ধাল লাকতে পালব না অতি লিশ্য তা ইউ সকলেই অনুনানের একপালা ভূতনা অ,মান,ক আলার কবিতে গোলে অনুমানের কার্নালান্তি বংগিল্ডোনের বাবত কবিকেই ইউরে। সাংখিল্ডোনের বাবত কবিতে গলে হতকে পুনক প্যালক্তান নাম নিলে মহ নামাটে প্রিত ইইরে। ইছাই ইউল জিন্দান নিকের স্মাধান

ভূমাক সাধার কিকার হাত বালা ক্ষেদ করিয়ালছন সাহারা বিলাশ দেন ২, ৪৪ নাল বালানা ক্রাকিছুত হরাছেল বোনা মাহারা মান বালিয়া ১০ ১৪০০ ছিল্টাইক হটাই থাকে। এক ক্ষান্ত এবের নিশ্চাইক ১০০৪ দাবে না ড্লালেয়াল গুলুস্থালয়ের উল্লেখ্য আলুল্ফার। মাত্র আখাহ ১৪ পান্ত্র এক প্রকার সম্পার, মালা কাষ্য হর্তি পারে না এইকপা স্থাবন কাবক , জান্য ৪ এক সালাহ্যিকসক। ভূতবাং ভ্রাকে প্রাণ বলা চলোনা।

ম ৪ শ্রণ্ড কর্পদশ্চিতুর বাংদে প্রে জাতে ইডি, জাত হরাধিকরণনির্থান্ত নার্থেশ নালা পরন্ধানির্থানির হল প্রাথ্যে নার্থিশ নার্থিশ

### অনুবাদ

এবং দেই তক (ব্যাধকাশকা নিরাসপুত্রক প্রতিবাদীর) বিক্সাহিত্র সংশাধনের জ্ঞা বাদবিচারে প্রফুক ১ইবে। অভ্যাহ তক ২টা বিক্সা পাক্ষের মধ্যে অঞ্চর পাক্ষের নিক্ষারর মা করাইলো পরিসমাপ্ত হরানা নিশ্য কায়সমাপ্তির কারণ বলিয়া ভাকের প্রবৃদ্ধ হিলে বাদীর স্থারক



### ্ৰণড়লপদাৰ্থী প্ৰবিশান্তাহয়

গায় বাকোর কৃষ্ণ ভাষা হয়, এবং প্রতিবাদীর গায়-বাকা বাণিভার্থক প্রিয়া প্রথানিত হওয়ায় নির্ভ হয় ইছা আকার না করিলে কৃষ্ট নির্ধানি, নিজন গায় বাক সম্পাদনে বন্ধানিকর চট্টেন না । ভার্থাৎ স্ক্রমূলক নিগ্রেট আয় বাকের সাফ্রম্কারক এবং ভার্ম ল বাালী বালামুবাদক্ষকপ ব্যবহারের প্রিক্ষক ।

वाका सल कथा, ११व किकाम स्टाटा १६ तम, उद्कार शहमत है। सिन कराय अन दर्भनाहर स्टाटा व्यक्तार विद्या वर्ष र स्टाय के प्रतास के भारत कार्य अने स्टाय सिन दर्भनाहर सिन दर्भनाहर के भारत कार्य के स्टाय के भारत कार्य किन दर्भनाहर सिन दर्भनाहर सिन दर्भनाहर सिन दर्भनाहर सिन दर्भनाहर सिन दर्भनाहर सिन दर्भनाहर के सिन दर्भन के सिन दर्भनाहर के सिन

# 尼别书

বিপ্রভাবে আলোচনার প্রধান করে বলিত ঐ নিশ্য বিপ্রভাবে আলোচনার অবকাশপ্রদ বিপ্রক্রমণ বাণ্ডুকে ওওও অতেব সদৃশ প্রিবাদার প্রযুক্ত আয়েবাকাকে নির্ভ কবিত দেয় এবং অপ্রণ নির্ভ হওয়ায় আরক আয়ে বাকান নির্ভ হয়। স্ভ্রাং স্বভানকেত্রে হওজান সম্পাদনের অতা অনুমানকণ প্রমাণেরও বাবহার কবিতে হয় বলিয়া ভ্রম্ভানকপ নির্বয় আহের প্রবত্তক ( অপান অনুমানাত্তক তথ্নিওয়ের



# सायम्बर्धाम

জন্য নায়ে বাংকার গ্রন্থ করিছে হয় সারে হক্ষুলক নিন্মনী কণিত উপায়ে আনক নায়ের নিন্ত্রিক। সুত্রাং হত্তান শ্রুপ্রিপ্রিত নিন্ত্রের সভিত নিন্ত্রপ্র-প্রিপান্ত নিন্ত্রের বিবেস পাকার তত্তান-প্রভাব প্রকাজ নিন্তের লাভ সম্বান্তে ।

ন্দু সালগে প্ৰকেও সম্মানক স্থেত বিজ্ঞানৰ চ্বিস্থানি সংশ্যালন নান্দ্ৰত কৰা বিজ্ঞান কৰিছে। তুলনা, সংশ্যাপ্তৰক হেল্পান্ত লগে লগে দ্বানা কৰিছে। তুলনা, সংশ্যাপ্তৰক হেল্পান্ত লগে লগে দ্বানা কৰিছে। নাই সালগে প্ৰক্রিয়ানা কৰিছে। কৰ্মানাক ক্ষিত্ৰ ক্ষ্মানাক ক্ষমানাক ক্ষ্মানাক ক্ষমানাক ক্ষ্মানাক ক্ষ্মানিক ক্ষ্মানাক ক্ষ্মানিক ক্ষ্মানি

### অনু-বাদ

হাজ্য ভাল কল, বন্দ জিজাত এই যে ভালা হইলে প্রেটা দিবত সুন্ত ভালাভি। অধুমান পদ ইইলে মথাভিমত নিব্যক্ষা মথ কাৰ্ডা হালাভি। অধুমান পদ ইইলে মথাভিমত নিব্যক্ষা মথ কাৰ্ডা হালাভি। অধ্যান পদ ইইলে নিব্যক্ষা কৰা নাহে। কাৰ্ডা মাৰ্ডা। ভালাভি হালাভি মুক্তিয়ুক্ত কৰা নাহে। কাৰ্ডা মাৰ্ডা। ভালাভি ফল, অধুমান অহু নিব্যু নাহ । ফালাভি নিব্যুখনেৰ ফল, অধুমান অহুতা নিব্যুখন আছুতা নিব্যুখনেৰ প্ৰভাগত আলাভি হালাভিয়া নাহ কাৰ্ডা আৰু কাৰ্ডা কাৰ্ডা কাৰ্ডা কাৰ্ডা কাৰ্ডা কাৰ্ডা মাৰ্ডা মাৰ্ডা



কারণ—অসুমানের ফল ভব্জান ( হর্তাং নির্ণযুপদ উল্লিখিত না হইলেও অনুমানপ্যাণ নিজল হত্ত্ব না। তও্জান্তেও অনুমানের क्षा नमा गाँगेट भारत । अहे क्या अविष्क भाव ता। क्रिय विस्तृ পদের উল্লেখ না থাকিলে ভথাক্থিত নিগয় অসুসারের ফল, ইহা পাওয়া যায় হা। অভুমান বলিলেট যে সক্ত সদস্থান হইবে, ভাহার পকে প্রমণ কি 🔻 অসদস্মামও লব্ধ চটতে পারে। এবং অসদস্মানের ফলও व्यमः वय व्यमस्युगाभवताय सिकाक लिकामात्र करहा उतः औ অসদস্মানের কালিও তর্জান না হট্যা ভব্জানাভাস হয় আছে: ভাল কণা, ঐ উপায়ে নিৰমপ্ৰাপি ন হোক, কিন্তু অনুমানমা এই সংশয়-शुनंतक । । वार्षा ६ तम दिसयोग मिल्या, जाकात वासुमान करेया प्राटक, নিশ্চিত বিষয়ের অভ্যান হয় না তাতরাং অভ্যানকরে র প্রথমে অভ্যায়-निगर्य मत्मार एथ । आशास अन क्रांग अदामन द्या के अतामा है অনুসান কলা ভ্ৰিক্ত , এ প্ৰাম্- টুট ঐ কলে সন্দেহনিগুড়ের সোপ। নী দুল্ভ বাংপালেশন্ত্রকণ সংশ্যের পর বাংপাদশ্র না হউলে সংশয় নৰ,সপুৰৰক এলচয় উপ্পন্ন হয় ম ৷ ) আত্তৰ এইকলে অসুসানের প্রভাবে নিণ্যু গালি সম্ভব হতবে ত্তরণ সংশহ পদ, অভুলার পদ, এবং এরজ্ঞান-পদ, এই ডিনটা পদের ভাষা নগম লক ছটমাতে । অর্থ, ২ উক্ত বি,বিধ-পদস্লিবেশ ভাল অণুলাভ্ৰেণ পত্ৰিণত ফলে যে বিশয় তাহ म्लासे मारव वृद्धा गाँदेरहरू )— ८ठे कथा दक्तिक भाव सा। काइन्-অসুমাম সংখ্যুপুৰুক কটলেও ঐ অভুগন যে সদক্ষান্ট হটুবে, চাচা কোণা হটতে পাটলে গ অনুমান স শহপুরতক হটকেও লিভাভাস ক্ষমিতাও হটতে পাৰে এবং যে অভ্যান লিকাভাসকনিত, ভাতার ফল ভথাক্থিত নিৰ্ণয় হটতে পাতে না - নিৰ্ণশভাস ভাহার ফল

্ অধার অনুসান বলিলে সমন সদস্যান এবং অসদস্যান উভয়ই লক্ষ্ট্যা পাকে, ভগন অনুসানসংক্রেই ফল নিগ্য ইহা বলা নায় না। অসদস্যানের ফল নিগ্যাভাস হট্যা পাকে। , এবং অনুযানসাসই যে সংশ্যাপুর্বক, ভাষাকেও কোন নিয়ামক নাই। অনুমানের পকে এই প্রাত্ত বলা ঘাইছে পারে।



#### ক্রাত্মপ্রকার

আছ্তব উপসংহারে বজ্ঞা এই যে নির্মান্ত উপাদানবাহিরেক প্রভাকাদিবিলক্ষণ নথ্য হাসুমানের চন্ম ফল ইছা বুনাম যায় না স্ভরা নিগ্লেম অবশ্ব পুরক্তারে বাহ্মন্ত মার বেশা কথা বলিবার প্রযোজন নাই।

### डिल्लमी

নিগল্পার্কর সাধাসণ অহ নিশ্চঃ নিশ্চর পলিতে গোলে সংশয় ভিন্ন অনুমানকেট পাওৱা দায়। ঐ জ্ঞান ভ্ৰমণ কটেডে গালে, এবং প্রয়াও কর্বান্ত পারে। অবধারণ ও নিশ্চয় পর্যায়শক আবার নির্গয়টো মুম্ভিল নি-চম কাৰণ মাকাৰ হ'ব হ'বখার-মাকের হারা নিবাস্ত উল্লেখ কৰিম ছেন ব্যৱস্থা অগ্ৰন্তেৰ উল্লেখ্যার অসহ বিষয়ের প্রতিষ্ঠেষ করিয়াছেন ৷ সাংগতিককে মুখাকরে বাচক্রাতি মিছাও ৫ম-काश्विकात ने कारण 'अधिकार म ननार्या प्रस्त । क्षेत्र अकात अलाक-লকণের বাং আ বিষয়শকের উল্লেখ করাম অসং বিষয়ের প্রতিষ্ঠে बहेल उ हे क्ष विकाहित। ए किक्ट्रकाट विकास ह महिनाय ह निगश्य প্রান্থান প্রসালে ভ্রমবালের ক্রঞ্জ অক্তম্মির্থিটা মধার্থ এই বলিয়া উল্লেখ কৰিচাচেন। প্ৰে এই নিশ্ম শক্তি প্ৰমাসামাণ কৰ্মে প্ৰস্তুত্ব তম নাই। প্রমানিশেষকপ মধ্যে ই প্রমাক হতহাত্তে জল্ল বিভিন্তাকপ निर्धातप्रलोग क्षयाचिर्यमध्ये दावाद यर्थ दृश्यिकात विश्ववाध । क्लो করিয়া ভাহার বলিয়াছেল। অপক্ষরাপন এবং প্রপক্ষরণ এই দুই প্রকার উপাত্তে সংশ্রাম মধাত্তের মধাওনি-চত্তর আত্তর নিগ্রাশকের ম ভবেষ। উদয়নও বিচাসসাধ্য যথাথনিশ্চয়কে নিগয় বলিয়া উল্লেখ क्रियार्हन। এই कथा, नारकाग्रन छारमा न लग्नारहन नहीं, কিন্তু ঐ কথার উপর হাহ'র নিম্বত। নাই। কারণ, ছিনি শাকুঞ্জ মধানধ নিশ্চতকে এবং সংলয়ানন্ধান্তর হ এবাদ্রিচারশ্রেপীয় নিশ্চয়কেও নিৰ্বয় বলিয়া গ্ৰহণ কৰিয়াছেন ্ অৰ্থাৎ ফলাস্ভ প্ৰয়াসামাভাই



নিশ্য ইহাই ভাষ্কাৰেৰ ঘদিনত এই হাভিপ্ৰেই "নাজে নাদে চ বিন্দ্ৰসভ্ন" এই কৰ ব্লিংছেন। প্ৰাণ্ডল নিশ্চয়কৈও নিৰ্মু বলিও গ্রহণ কবিলার স্পর্ক অভিনায়ে বর্ষলাভের আছে। এইজ্ঞ ভাকিকরকাকার ব্রদর্ভে নিগায়র লকেও করিছে থিয়া ক্ষান্তই ৰলিয়'ছেন যে ভকজনা মধাম্প নিশ্চয়ও নিৰ্ণ্য এবং প্ৰমাণজন্ম ম্থাম্প নিশ্চয়ও নিশ্য। ও যদিও ধরের সকাংকল বিশ্চয় নতে। প্রচিব্রুক্ত-নিরামট ভারের সাক্ষাং কল। ভলাদি ভর্ক প্রতিব্রাক্তিরাস্বার্থিট কলিওনিশ্চয়ের কারণ, এই অভিপাদের বরদ্রত ভক্কে নিশ্চয়ের করিণ বলিয়াছেন। জমতের মণ্ড সংখ্যপুর্বক নিক্তর নিধয়। জয়ত্ত এই প্রকার নিন্তু বলিতে বিজ ভক্তব্ধক নিশ্চয় এক অসমান্ম্লক নিশ্চয় সংশয়পুৰুক বলিয়া ঐ সুইপ্ৰতার নিশ্চয় নিগ্য ইচা স্বীকার ক্রিয়াটেন। প্রক্রেপ্যাগজ্ঞ নিশ্চয়ের নিশ্হতাসভাক ভারার কোন মাভ পা এয়া যায়ে নাই । ভাবে ভিনি লাভুঞ্জ নিলচ্যেরও মিন্সভা সমর্থন কবিয়া ঐ বিশয়ে ভাগ্তকংকের সভিত একমত তথ্যাদন দেখা যায়। কিন্ত ভাষার সংখ্যপুরবক নিশ্চতের নিগ্র বলেষস্পত ইকা বুকা যায়। কারণ, ভিনি বালভাগেও নিশ্চয়ের সাল্যপুলাকত সম্পন করিয়াছেন। উহ, ভাকুকারের এতি কটাক্ষণার বলিয়া মান হয়। বাচাপতি দিব দকপুৰৰক বিশ্চয়কেই বিশয় বলিয়াছেন, ভাষার মতে ভক্ষতকৃত প্রাক্ত থ্যাণজন্ম নিশ্চয় ও নির্ণয় ।

বাদে সু বিচার্য,মাণে কাতঃ সংখ্যাক্তদনেন ধার্যনিভাববোধনধার্যনিভাভালুজাভগ বিদ্ধং ভত্পতি শুক্ষিমাদধা হাতি বাভরাগৈঃ শিল্পত্তলচারিভিঃ সহ বাদঃ প্রশাক্তিক:। জ্যাবিততে হু ভূমীতাকিকোপ
রচিত্তকপটদ্রণাভ্যারস্থাল্যানসরলমতিসমাথাসনেন ভক্ষমুক্তব্দ্ধানসংরক্ষণাথ ক্রচিদ্রম্ব বাতরাগ্রাপ্রাপ্রক্ষান্ত শ ইতি বক্ষামঃ

নির্ভারন্তালার্থনর্থিয়ার্থন ( ই.ব. বাক্কর্মার, ১৯ কা বৃক্ত)

डिलब्रक एक देवेंड मसेकोच, नारंद्र



### **कार्यक्षशाम्**

### অভুকাদ

কিন্তু বাদবিচাদকেতে প্রায়ুক্ত লাহ্রাক্ত সংগ্রেরাস্থার উপ্রেথকের নিশ্চিত বিলাহ অপরেব সরণা ও সম্প্রি সম্পাদন করিয় বিচালাবিশ্বের নিজোহণা প্রমাণিত কর হয়া দেয়। ছাত্রব রাগ্রেরার্হত হউন্প শিন্তা এবং সহস্কারিগণের সহিত বাদবিচার করিবে। কিন্তু জন্ম এব বিভাগ ভ্রেইতাকিকপণের সক্ষোধাকরিত মিলাভুত্নবিদ্যা আভ্রেবে ভাত চিকিত সরলক্ষয় সম্ভ্রেগণকে সমাথ সভ করিয়া ভাত দের স্ক্রিকিত গ্রেকিক স্বান্তিক করিবার জন্ম প্রয়ুক্ত হয়। সম্যা বিশেষে সুমুক্তাশের গ্রেকিক বিচার উপ্রোগা হয়—এই করা পরে বলিব।

# উপ্তৰা

বাধবিচারত্বেও অনুমানের আন্দাকতা হয় অনুমান আবিত্যক চত্তেই প্রায়বাক, প্রশালের হয়। গায়বাক। প্রায়োক্তা হউলেও বাদ-বিচারে কেবল বাণসুক্ষর সার নতে। উপনিবাধের জন্তাই এই বাদবিচার প্রস্তুর হয়। উক্ত বাদবিচারে বিচাগ বিষয়সম্বন্ধায় উপদেশকের কায়বাক টা একণ নিম্নোব হয়, যাহা পুনিলে শিক্ষাথিগাথের বিচার্যাবিষয়-সম্বন্ধায় সংশ্ব হুত হয় এবং উপদেশকের নির্দান বিষয় বুজিপ্রয়া হয়, ও ভাহা আকার কতিতে আপতি থাকে না উক্ত বাদবিচারে হটা লক্ষ্ক হয়। ১ম পক্ষ শাস্ত্রক রাগ্যেবর্ষিত উপদেশক। ২য় পক্ষ্

মনসরবিশেষে উপদেশক পরিবাদার প্রায়ুক্ত হৈছু দূষিত ইছা বুনাইবার জয় ঐ তেতুর মপর দোষ দেখাইয়া থাকেন। ঐ দোষগুলির নাম তেরাস্থান এই বিচারে কোন পকার ককলতা বা দক্তের পরিচয় থাকে না। এই ক্ষেত্রে পক্ষয়ের মধ্যে কের উপদেশ্য কের বা উপদেশক হব্যা থাকে। এবং উপদেশক বিচাধকের আসনে বসিবার সম্পূর্ণ উপযুক্ত।



হৈছালালাং সমাগ্রাম্প্রতিবেকাপকারবারেও ভরপ্যোগিনং, ভেরাজার সকলারধারণে হ সভি ভদবিলকণ্ডয় হেলেও ক্রমকান্যেন্ত, ন্যর বিপর্যায়ে। দুখাতে, হেরবগ্রেম সভি ভদিতরকোরভালনারভাপনার। সভাবেষ্য়। ভর্মাপি প্রযোজন ক ব্যুম্পি ভেরুই তেওবং প্রযুক্ত তেওালামানক পরিবিয়াকে করিছালান পরিবাহি হা জালি তেরালামান পুনকপদিশালে ভদবাদে ভোগনায় ভবিগ্রাহাণ্ডালায়। জলকাতি নিগ্রাহালানি কর্মিরভাগের প্রযোগকরণানি, ভ্রাম্বর্ত্তরকাণ ই ক্রাক্রে পরিবাহি বাহি করিছালান প্রতির্ভ্তাপকরণানি, ভ্রাম্বর্ত্তরকাণ ই ক্রাক্রে পরিবাহি বাহি করিছালান করিছালায় করিছালায় করিছালায় বাহি করিছালায় কর

#### অনুসাদ

তেরাস্থান ধারা কালার কলিত গুণান কোন স্থানান্তানে দক্ষ্ উপকারের থারা ভাগাকথিত গায়্বানক ব চপ্যোল ইইয়া পাকে। ব্রুথার পরকায় তেওুর উপত ছেরাভাস মর্লাবিত ইইলে বালার ছেতু সবল বলিয়া প্রমাণিত হওয়ায় হুংসাল, হালুমান স্থাপ বলিয়া সার্লাবিত হয় এবং সেই সকল উন্তর-কালাকলি হয় বলিয়া বলার প্রেক গায়রাকাটিও শেন ফ্রিনান্ লাল্ল ইইয়া উরে। ফুর্যান এই সকল অপকার পার্যা দায় হলিয়া হেরাভাসের উল্ভাবন কর্মবা। তুলী হেরু নিজাবিত ইইলে প্রেক্তহেরু ভদ্বিলক্ষণ উল্লাহ্যায়েরে বুলা যায়। ফ্রিণাই প্রকাষ হেরুকে গুন্তী বলিয়া বুলিলে প্রত্ন হেরু হালা হততে বিলক্ষণ অপাথ নির্মাব ইহা মনায়ানের বুলা যায় ]

আন্ধা ভাল কথা, এখন জিজাত এই যে, হেতুৰ প্ৰপাৰ্থাবৈধ্য অন্ধালাভাব দেখা যায় কাৰণ, প্ৰকৃত্ত কুল গৃহাত হটবাৰ পৰ চুন্টাহেতু বুনিগানা হয়। ( মুগাং যদি স্বান্ধ ক্ষিত্ৰিয়ম মুদ্দাৰে নিজ হেতু নিৰ্দোৰ বলিয়া পৰে প্ৰতিপন্ন হউত, তবে এ কথা বলিতে পানিতে। কিন্তু সৰ্বত্ৰ এ কথা বলা চলে না কাৰণ, বতালানে পালতে হেতুৰ স্কাণ্টা মুখ্যে বুৰিয়াও প্ৰের হেতুকে স্কাৰ্ণাহাৰ বুৰা যায়। ●台:



### ক্তাহমপ্রবাহে

হাদ দিক কথা বাট কিন্তু হ'লা হকানাও কেই প্রেণাণ করিবাব জন্য মুনান কে নাম জানিশত হকার। প্রম্ভী করুপায়েও কৌশল, ভিত্তি তথা ভাষপানিহার তথাই তথা নিম্ম মধ্যে হলা ইয়ে প্রিভাবি কবিশ্য করিলা সক্ষেত্র পার্চত হাঙে, করিয়ে। মাত্রব তেখা গুলিকার বা হলা ক্ষাহাত্রক নিকোম প্রেটিণায় করা শুক্তিন।

ক্রিবের তার্থের প্রয়োগ করিতে হয়, সকর প্রয়োগ সহব-পর নচে এবং প্রবিধান ছলালি দেখাইলে ভাষার প্রতিকারও করিতে পরিবে। এবং চাগালর অকল মাথে না ব্রিলে প্রেরাজ্য কার্যাগুলি অসম্বর এবং ব কর এবং বিভগ্রার মক বলিয়া ভাষা-দিগালন কনা উন্তি এই করেবে ভাষার ও প্রক্রভাবে উল্লিট কটাম্বের।

### উপ্লন্ম

বে কোন উপায়ে প্রতিবাদাকে প্রাক্ত করিবার স্থানাসাধনের
ক্রম লাবদর্শনকার কলাদিকে প্রকাশনে দিলের করিবার স্থানাসাধনের
উল্লেখ্য করিবার দিনি করিবারন, তিনি বিচারকার্য্য সাম্পানীন বলিয়া
প্রতিবাদ হউবেন উত্তি লাবদর্শনকারের অভিলায় চল, ক্রাদি,
এক নিয়ারসান বিচারসামান্য অপেক্ষিত হয় না, কিন্তু বিচারবিলেন্ত্র
অপ্রেক্ষিত হয়। বাদ, ক্রম, এবং বিভাগা প্রভাকটা বিচারবিলেন্ত্র।



তৈ তৈ কৰিবা কতকপুলি চিংকাৰ কথিলেত, সেই চিংকাৰপুলি বিচাৰ বিজ্ঞা গাণনায় হউৰৰ না বাদা এবং প্ৰতিবাদাৰ নিয়ম অনুসাৰে বিচাৰা বিদ্যা লট্যা উল্লেখন প্ৰত্ব প্ৰতিবাদাৰ নিয়ম অনুসাৰে বিচাৰা বিদ্যা লট্যা উল্লেখন প্ৰতিবাদাৰ বিচাৰা বিচাৰা কৰিব। বাদা কৰিব। বাদা, প্ৰা এবং বিত্ৰা। ইকাৰ সধ্যে বাদাৰিচাৰত অতি সংগ্ৰিক বিচাৰ উল্লেখন কৰিব। বাদানিবাদাৰ প্ৰতিবাদা বা আদিলাবেৰ প্ৰত্বও নাই। প্ৰত্বিবাদ্যাণে উলাৰ উল্লেখন কৰা এবং বিত্ৰাৰ গাণায় বাদাৰিচাৰে কিলাপাই প্ৰতিবাদাৰ চল ও জাতিৰ সংগ্ৰেশ সকৰিব। বাদাৰিচাৰে কিলাপাই বাদাৰিচাৰে কৰিব। বাদাৰিচাৰে কৰিব। বাদাৰিচাৰে কৰিব। বাদাৰিচাৰে কৰিব। বাদাৰিচাৰে বাদাৰিচাৰ কৰিব। বাদাৰিচাৰে কৰিব। বাদাৰিচাৰে কৰিব। বাদাৰিচাৰ কৰিব। বাদাৰিচাৰ কৰিব। বাদাৰিচাৰ কৰিব। বাদাৰিচাৰ বাদাৰিচাৰ কৰিব।

মে বিচারে প্রমাণ এবং ভ্রমেণ্ড কারা ব্যাক্ষস্থাপন ও বিক্রম্পক থ্যুন ছইয়া পাকে, এবং যাহণ সিদ্ধান্ত্যত ছতিকক ও পতিজানিপদান্ত্য— যুক্ত এক অপকা ও বিকক্ষণক এই দুইটা মার বিচাই কিন্তু লইয়া পর্য, फोशेटक वाम वाला। देशांत शांक छ नक्षांचे एड म्, नामो उता शांकियान स यथा बाडिएय विष्ठ व विशेषण व लेहकरण क्या स, विश्ववास य अवस्थित व উদ্দেশ্যে इतेहा था क, एमई विधाताक वाम नहल मासुकाताकित মতে বাদ বিচারত্বলায় নিব্য অপেক ভল্লানি বিচারত্বলায় বিশ্বের পাথকং মাতে। করিণ জল্লাদিবল য় নিগ্র মধাতের বাদ প্রতিবাদ শবণ জন্ম-সংশয়পুরতক হয়। তারবাং উচ। পর্যতিত বিক নিগ্যালকশার ও লক্ষা হটগা থাকে। কিন্তু বাদক্ষণায় নিংহটা ভালনা নাহ। কাৰণ, জিলাগা পাৰুত্-বিচারে মধাত্রের অপেকা থাকে, কিন্তু বাদ বিচারট কিশ্য প্রকৃত্র আছে এব সেই বিচারে মধাত্তের অংশকা লাই। আত্রব এই বিচারে সংশ্র পুৰ্বৰক নিৰ্বয়ের সন্তাৰনা নাই ৷ পুত্ৰা বাদ্বিচ্ছেক্ত য নিৰ্বাহন জলাদি-ত্তায় নিৰ্ণয় সংগক্ষা বিলক্ষণ নিৰ্ণয় ব্লিচ্ছ কইবৰ টক অনেকেরই মত এবং উক্ত বিচাৰে বিচাৰকপক্ষাকেও সন্দিও বল চলে না। কাৰণ, অহায়া পদভাৰেট নিজ নিজ বিচ্ণাতিৰতে নিশিচ্ছমণি চট্যা

a প্রমূপ লক্ষ্মপ্রতিলক্ষ্মক অন্তর্গরণ বিশ্বর ।



### ভারমঞ্জাম্

বিচারে পারত সন্দির্মাণির উক্ত শিচারে অধিকারত নাই কিন্তু জয়ন্ত লচ বাদ বিচারত্বার ভিন্তবেও সংশ্বস্থানক বলিবাছেন তিনি বলিয় ছেন, বাদ বিচারের প্রথম অবস্থায় বিচারক্ষয় নিজ নিজ বিচারা বিষয়ে পিতরা পাকিলেও পরক্ষর পরক্ষাকের নিকচ অপভারক বলিয়া বিষেঠিত পাকায় বিচারের অধ্যয়ন্ত উল্লি-পাঞ্জিকণ লাভ প্রতিমান্তের পান্তব নিজনিত্রপক্ষে সন্দির্ম হর্তমা পাছেন তাজার পর কাম একটি গাল্ল ভ্রালাস বা নিজ্ঞানবিশোলর উদ্ভাবন্দার অসক্ত বলিয়া প্রাণিত্ব হর্তাল অব্লিক্ট প্রকর্ম নগ্য হর্তমা পাছেন। সেইজক্য জন্মন্ত বলিয়াছেন বে,

> "शहन विकासमारिक कृतराह साथ पर सामा ख्याणि भद्रशीय-संस्थादवसम् । जन्द्रसंड्यावनावन-हिन्द्रसम् मामा विवद्यात कृत्यसम् खनक्ष्य "

সাদ বিচাৰে মধার অপে কার না হবলৈও ঘটনাইকে যদি কোন আয়ুক্ত বাজি বাল বিচারসময়ে উপায়িত জন, ভালা হবলৈ সেই কেত্রে ভালাকে মধার মানিতে বিচারক্ষয়েত মধ্যে কালারও আপতি থাকে না অভাত-ভালিকার ভালাকাগে-ভালাদের অভিনত নতে। কারণ, ভালাকা তথু পর ভাষের প্রকাশিতী নতেন, তিহার একমার ভারনির্বাধ্য প্রকাশিতী।

ক্ষমাণ লাভুল্য-মিন্ত্রে পূর্বে সংশ্য থাকে না, শুভরং লাভুগণ নিবর সংযোপনক নতে। মাংগদিকগুমালের নির্দ্ধ লাজু হউভে
কট্যা থাকে, শাল্মান্থের পূর্বে ভথাকথিক ফলের প্রতি সন্দিন্ধ থাকিয়া
লা ক্ষার্থের পর উক্ষ সন্দেশভল্যন ক্ষা করেন না এই জ্বাই
ভাশ্যবার শাল্জনা নির্দ্ধিক সংশ্যাপুর্বেক বলেন নাই। পক্ষ প্রতিপক্ষ
থাবিহার ইই অংশাই বাসের লক্ষ্য। অপর ইই অংশা ঐ লক্ষ্যের বিশেষণ,
বাদ-লক্ষ্যভূত পক্ষ-প্রতিপক্ষপ্রিপ্রভাবের অর্থ। এখানকার পক্ষ-



বিচার্যা ধর্মায়য়। যথা—কেই বলিলেন লব্দ নিতা, আর কেই বলিলেন শ্বর অনিজ্ উকু নিভার আরু অনিভারট বিক্তর ধ্বরেছ। ঐ নিভার ৰ। অনিজ্ঞানের নিশ্চয়ের জন্য ঐ বিচার পারত। এক কথায় বলিতে গেলে বলিতে ইউবে যে বিপ্তিপজ্ঞিট্ডিয়ট পক এবং প্তিপ্কল্ফের অৰ্থ ভাতার সাধনের উদ্দেশ্যে উল্কি প্রভাতিকপ বাকারেশীর স্থি যে বিচারে আছে, ভাছা বাদ। খাবসত্রবিবরণকার অধ্য প্রকার ২টা ব্যাপা করিয়াছেন। ভাষার মধ্যে ১ম বাংখ্যা অনুসারে পক্ষ প্রভিপক্ষ-শকের বাদী এবং পতিবাদা রার্থ পথ্য বাধের 'পকত প্রতিদক্ষত B পরিরারে বিরোধিকেট্টপ্রাক্ষে নিশ্বক্রেক্সবচনে বা যান বাদি-প্রতিবাদিবাকাজ্বতে স্বাদ ই হার্য্য' অর্থাৎ বাদ্যা এব প্রতিবাদার বিকল্প কোটিখনেৰ উপকাস বা কলপক্ষেত্ৰ নিগছতনক বাকা যে বাদী এবং প্রেশিবাদীর বাক্যাবলীশন্ত আশন্ত, ভাল্প বাক্ষাবলী বাল হয় ব্যাশ্যা, -'অপব, পকায় ভবনির্থায় প্রতিপক্ষায়'নিথে, বিকর্কটেন: পরিচাই: সাধন্যোগেট্রে-প্রতুজিকপর্ক ছাঙ্ বাদঃ' অর্থ এর্নিন্ট্রের জন্য বিবাহিব্যক্তিবয়ের প্রক্রেরবিক্স কাডিখ্যের সাধনাসুকল-উদ্ধি প্রাকৃত্তিকপ ব্যক্তমন্ত বাদ। বাদ্বিচারে আরও অনেক প্রাকার निरम्भक बार्ट अहे निरम्भक्षिण (मधावेनात क्या नामकरून उति বিশেষণ প্রযুক্ত হইয়ায়ে . ভাহার মধ্যে প্রথম বিশেষণ প্রচাল-ত্রকাণ্মেপালয়। ইচার হর্গ প্রমাণ বলিয়া প্রিকাত প্রমাণের দারা এক তর্ক বলিয়া পরিজ্ঞাত ভবকর দাবা বার্ল: এক প্রতিবাদীর ध्रभक्ष्याभून এवः विक्रक्रभक्ष १५न याष्ट्रस्य व्यक्ति, स्मिष्टेक्श हेस्सि এক: প্রাক্তিকে বাদ কলে। বাদী রপক স্থাপন করিবেন, এবং প্রতিবাদীর পক্ষ ধন্তন করিবেন, এবং প্রতিবাদী স্বপক্ষ স্থাপন করিবেন ও वामोत भक चल्न कदिरास । याणी अव अधिवामीत मर्या आस्त्रात्वत পক্ষকে নিম্ল নিজ সমীপে স্বপক বলা বাইতে পাবে, এবং একের পক্ষ ছট্টে অপরের পক্ষকে বিকল্প পক্ষও বলা ঘাইতে পারিবে।

বাদা এবং প্রতিবাদী প্রত্যেকেই নিজ নিজ পক্ষকে সংস্থাপিত করিবার ও প্রতিবাদীর পক্ষকে খণ্ডন করিবার জন্ম যে যে প্রমাণ এবং তর্কের

# কারমভগ্যাম

উপ্রাস করিবেন, উভয়ের গজে ভাষা প্রাণ এবং সংভক হইতে পারে না উহার মধ্যে একটা প্রয়ণ, অগানী প্রমাণ্যভাষ, এবং একটা ক্তম ও মুপ্রী ভংগভাষ। মুক্তির পুরাণ এবং সংত্র হর্বাল উভয় পক্ষরী কুমিছ ভট্যা ক্টেড। কিন্তু ছব পি ক্ট বিচারতলৈ বাদা এবং প্রতিবাদার मासा (के बहे आ कारक बादक विलया व्यापायक का भारत विलया का वियाप ত্রণ ভ্রম্মসেকে ভ্রম্মান ব্লিয়া জানিয়াও বিচারের অভুরেটের অপুরাণকে ব্যাপুক্তক প্রমণ্ডর ক্ষপে মন্তির কবিলা এবং ভবগভাসকৈ প্ हेड्यालुकाक हत्यद आकार्त्व आकार्त्विष्ठ करिया ह दार्प्तत म रूपा लहेद्रा বিচাধ কৰিছে প্ৰায়ুত হয় না অপমানকে অপ্ৰয়ণ বলিয়া জানিয়াও প্রাণ বলিয়া যে জান এবং ভবং ভাষতে ভবং ভাষ্ বলিয়া কানিয়াও ভব বলিরা যে জান, ভাহ আভাল জান বাদ্ধিতারে আহায়াজ্যান প্রির ও ৪৫১। ধারে, বিশ্ব জন এব বিভগ্নায়লে আহাচ্চাস্থ্যের व दहाव आहि । तम काल क भया कि क भयान विभाग मृतिहल ह श्रयान ব্লয়া এবং ভ্ৰমভাসকৈ ভ্ৰান্তাস বলিয়া বুক্তেও ভ্ৰম বলিয়া মিগুল वायकात क वयः बाटकः अ अक्ष । विक्रमा वात्यक्षित्रमानः मृदक्ष कथाते ৰাব্য ব পাৰ্ড জা হয় নাও সেই জন্ম বাং মুক্তমানীয় এ কল্ল ও বিড্ঞা-ক্ষেত্র প্রাণাভাষ এবং একভাষকণা বৃটন তিকে আভায় করিবার বাধা अ हे । यम विश्वत वा गृष्ट वहर, केटा खकते निका भाषावस पद्धात বিশেষ। কণ্ডাচার উলার মন্তরায় প্রবর্ত জলসূত্রে নিমাহস্থানের ধাবা সাধন এবং :পালভের কথা থাকায় খাদে কোন প্রকার নিপ্রছম্বান क्षेत्रलाया महरू अहे थकात आसका काषात्र व दहान शाहत बिलाहा मुतकात মিদ্ধান্ত। বৈক্ষ এবং প্রধান্তবোপপর এই ২টা বিশেষণ বাদ-সূত্র দিয়াছেল।

সিকান্যাধিকক এই কথা বলাহ অপসিকান্তনামক নিপ্তহন্তানবিশ্বেষ ও স্বাধিধ হোডাস বাদ বিচারে উলভাবা ইহার নিয়ন করিয়াছেন। অধাৎ বাদ বিচারে স্বাবিধ নিগ্রন্থান উলভাবা নকে ইহার ব্যবস্থা করিয়াছেন। এবং পদ্ধ বহবোপপর এই বিশেষণের ভাষা বাদ্যিচারে ন্যানাকক এবং অধিকনামক নিগ্রন্থান উল্ভাবা ইহারও সূচনা সূত্রার করিয়াছেন, ভালাকারের এইকপ সাথকভা অভিস্থাত



# ব্য দুখপদার্থা-প্রতিলাভার্ম

প্রতিজ্ঞাদি-প্রধান্ত্রের কোন একটা অবছর না থাকিলে নুনেনামক নিগ্রহান হয় এবং হেতুবাকা ও উদাহরণবাকা প্রস্তৃতি একের অধিক হইলে অধিকনামক নিগ্রহান হয়। এন আজিকে ২য় অধারে ১২০১০ সূত্রে ইহা বিরুত্ত আছে। বিরুপ্তি নুনিনামক নিগ্রহান্ত্রান ঘটিলে সামগ্রান্ত্রান হালি কার্যান্ত্রা কার্যা সামগ্রের একদেশ হইতে নিশ্বের হাইতে পারে না সলিয়া নুনেবারহারী বিরুদ্ধে কার্যা সম্পন্ন করিছে পারে না সলিয়া বিরুদ্ধেলেরে নিগ্রহাত্র হয়। এবং অধিকনামক নিগ্রহান ঘটিলে একের আরা কার্যা সাধিত হয় বলিয়া গ্রেশ অশার হেতুর বা ভালল অপরে দুর্ঘান্তের কার্যা না আকায় অধিক প্রয়োগকারা বিচারক্তেরে শরাম্ব হইয়া থাকে। কিন্তু যদি প্রতিবাদা বা বিচার-সভার সভাগন এই সাধ্যে ক্তথাল হেতুর হার হারে প্রার্থিক প্রয়োগকারা বিচারক্তের পারে এইকপ ক্রিপ্তাদা করেন, ভাল হইলে একাধিকতে প্রয়োগকারা বা একাধিকদ্রীত্রপ্রয়োগকারা বিগ্রহাত্র শরিক্ত প্রয়োগকারা বা একাধিকদ্রীত্রপ্রয়োগকারা বিগ্রহাত্র শরিক্ত প্রয়োগকারা বিশ্রহানের শরিক্ত্রন্ত্রপ্রয়োগকারা বিগ্রহাত্র শরিক্ত প্রয়োগকারা বা একাধিকদ্রীত্রপ্রয়োগকারা বিগ্রহাত্র শরিক্ত ব্রার্থিকার বিশ্বহানের শরিক্ত্রন্ত্র

বিপ্রশিপতি এবং অপ্রতিপতিকে নিরহন্তান বলে। বিপাৎ রাণা এবং প্রতিবাদার অধ্যত্তরের পরাক্ষমপাশির-হেচ্চ্চ অভ্যত্তানুলক বাবহার বা দান্তভাস্তক বাবহার কি-বা প্রতিভাগনভাম্লক ব বহার অর্থাৎ প্রতিবাদিকাপিত বিক্তপ্রকের বহনে বা প্রতিবাদার প্রতিবাদ হইতে সপ্রকর্মণে অসামর্থ সূচক বাবহারবিলেশকে নিয়হন্তান বলে।

প্রতিক্ষাহানি প্রভৃতি থাবি পতি প্রকার নিগ্রহত ন। হেরাভাস ইহারই অভ্যতম।

গুরু যদি বলেন আলা নিতা—্যে হেটু আলা নিজিয় যাহার নিজিয়, গুছারা নিতা—্যথা, গুগনাধি। ইহা শুনিয় শিকারী শিকা বলিতে পারেন যে, নিজিয়নাত নিতা একপ নিয়ম নাই। নিজিয়নাতকে নিতা বলিলে সিকাল্যবাহাত হয় কারণ কপাদি নিজিয়, কিন্তু হার হারি শ নহে। অপসিদ্ধান্তনামক নিগ্রহত্বান করার করিয়া বিচার করিলে ওর্থনিগয় ছইবে না। এবং শিক্ত বাভিচারেরও উন্ভাবন করিছে পারিকেন, কাবণ নিভারশ্য কপ দিলে নিজিয়ারকপ কেটু আছে। এই কারণে ভালাকার বাদ-বিচারশ্যে সমগ্রহোভালকপ নিগ্রহত্বানের এবং উদ্ভিরিকে অপসিদ্ধান্ত- See.

### ক্লায়মঞ্জান্

প্রভৃতি করিপয় নিয়মিত নিয়হজ্বনের উপনালনের নিয়ম দেখাইলাঙেন।
ভার্কাবের সহিত উল্লেক্তরের সিক্তাবিকক এবং প্রথাবিশের
এই সুইটা বিশেষণের উল্লেক্তরের সিক্তাবিকক এবং প্রথাবিশের
রিল্যাছেন যে, সিক্ত আবিকক এই বিশেষণের ছারা মধ্যমিকর
রিল্যাছেন যে, সিক্ত আবিকক এই বিশেষণের ছারা মধ্যমিত্যাছা
নামক নিয়হজ্বন বংশবিচারে উল্লেক্তর ইছাই মাত্র সৃষ্টিত হইয়াছে।
এবং প্রকার্য্যবাপপন্ন এই বিশেষণের ছারা মর্যুবাভাস প্রতিষিক্ষ হইয়াছে।
এবং প্রবাহালকর প্রযোগ পর্কিলে হেংভোসের প্রযোগ মর্যুভারী।
সুদ্রাং ভাষার সূত্রা কবিবার জন্য 'সিক্তাবিকক্ষ' এই বিশেষণের
উপ্যোগিত্য অনুষ্ঠিত। সূত্রণাকরও ইছাই মাত্রিপ্রতা এবে সিক্তাব্যালিক
উপ্যোগিত্য অনুষ্ঠিত। সূত্রণাকরও ইছাই মাত্রপ্রতাত্র বিশেষণের
বিকক এই বিশেষণের সার্থকতা কি ও এবছুব্রে উল্লোভকর বলিয়াছেন
যেও অপ্রিক্তান্ত্র নামক নির্ভ্রান ব্রাবিচারে উল্লোভকর বলিয়াছেন

भ्रत्य है। नार्याकद्रां या अहे नायात्करे स्थाधीय नन्त्र। महा कतिवारक्रमा

কেই কেই কণিত বিশেশবণগুলির সংগ্রিত। ছল্ল প্রকারে উপ্পন্ন করেন। তাঁগদের মতে ১ম বিশোলনের দালা বাদবিচারে কোন্ডাস এবং উপ্রেম উপভাবা ইলা সৃচিত হইল। ২য় বিশোলনের হারা অপ্রিজ্ঞান্ত-মান্ত নিপ্রকান উপভাবা ইলা সৃচিত হইল। ৩য় বিশোলনের পঞ্চ এই অংশবারা নান এবং অধিকম্যেক নিপ্রকার উল্লেখ্য ইহা সৃচিত ইলা। এবং অব্যব এই অংশবারা অব্যবংকাস দৃষ্টান্তাসিদ্ধি প্রভৃতি উদ্ভাবা ইলা সৃচিত হইল।

কাহারও নতে ১ম বিলেশনথের বরে। প্রমাণাভাস উদ্ভাবা ইহা স্চিত হইয়াছে। যাহাই উদভাবা হেশক বাদবিচারে বাদী এবং প্রতিবাদার মধ্যে কেতই ঐ দোধ কানিয়াও প্রক্রম রাগিয়া রণক্তৃতির প্রভাবে

শিক্ষাক্রনুলপ নাগনিক্ষার কথা প্রসাক্ষাভপনিক্ষান্ত । এ আর্ড আর্ড হত পুর
কার্যা নাসিক্ষান্ত ক্ষিত্রকর নুল প্রতিক্রাক্ষানিক ক্ষিত্রকর বিশ্ববিদ্যালয় ক্ষিত্রকর ক্ষিত



বিচাৰণুক্ষে পর্ত নছে। বাজবিকপাক্ষ বাদবিচারতী রাজবালকথা বলিয়া ভাহার উদ্দেশ্য একমাত ভর্মিন্য ভাভরা। পুরুষ্দাম্বিশেষ কাজাভিগ্রিলির আয় ন্ন এবং অধিকনামক নিগ্রন্থান্ত বাদ বিচারে উদভাবনীয় নতে টেজতা ভাগ্যকার প্রাবাধিপার্থকে বাদ-লকণের বিশেবণকাপ সম্পন করেন নাই এই কথা পরে পলিব। দিদ হেরত্বজারা অপক্ষ সমর্থন করিছে পায়া না, যায় ছাত হউলে ভোলভাসাদির উদ্ভাবন করিলে আনক বিচার নির্দ্ধ তইয় দ ইবে এ বিচারতী কোন প্রকার প্রস্তাক্ষ নতে বক্সানে প্রাব্যার স্থোল সাধনাদি ত্যা বলিয়ে স্ক্রার প্রাব্যারণাপ্র হকে বাদলকণের বিশেষণ

ভগবাবের বিভূতিবিশেষ বাদবিচারে বাদ্য সংজ্ঞান পাভূতি পাপ কার্যার কোনই প্রভায় নাই ্বাদবিচারের ক্ষিক বার মানুসায়ের সরল-বাবহারে উলোদের কোজিলা অন্তমিত। অকশিকাশিব উপ্র বাবহারটা আদেশ বাবহার বাল্যা পরিগণনায় আলাত মনে হয় যে সভাময় অন্তাপ্ত বাবহারের প্রকৃতি একটা নিদর্শন। ইর্ড সভাময় সভায়ের হাততে আবিভিন্নভাবে আগত।

ভাগাকার বাংকারেন উপ্ণ বিলেশ গুলির সার্থক সংগ্রাননাপ্রায় একটা বিশক্ষ চিন্তার গণ্ডন করিয়াছেন। তিনি প্রগণে আলামা করিয়াছেন যে অব্যবগুলি প্রমাণনুলক বলিয়া প্রমাণসালল করিয়াছেন প্রমাণার অন্তর্গন বহিয়াছে, এবং যদিও অব্যবের মধ্যে চ্কেন গণনা নাই ভগাণি ভর্কনলদৃশ্য ছেতুর সাধকতা থাকায় ঐ ছেতুনেগ্রাক বাকা অব্যবের অন্তর্গত বলিয়া ভক্তরেও অন্যবে অন্তর্গন লাছে। অভ্যান প্রসাধকার এই বিশেষণের কারাই প্রমাণ ও ভক্তর সংগ্রহ হইতে পারে, স্বভাগ এই বিশেষণের বারাই প্রমাণনালাস ও ভক্তর সংগ্রহ হইতে পারে, স্বভাগ এই বিশেষণের বারাই প্রমাণনালাস ও ভক্তর সংগ্রহ হইতে পারে, স্বভাগ এই বিশেষণের বারাই প্রমাণনালাস ও ভক্তর সংগ্রহ হইতে পারে, স্বভাগ ইকা স্চিত্ত ইইভে পারে স্বভরাং ইকার স্কানার কর্মানান করিয়াছেন যে সাধ্য এবং উপালন্ত উভ্যের করিয়া ভাল্যকার সমাধান করিয়াছেন যে সাধ্য এবং উপালন্ত উভ্যের বোগ ব্যক্ত বাদ্যবিচার হইবে না। ছেতুর বারা, কেবলমাত সংস্থাপনে



### ভার্যভূর্যাস্

পদুও হট্যা বিচার করিলে ঐ বিচার বাদ্বিচার কটবে না বাদ निहार्त ययभाक्षक माचाभन १५६ भनभाकत महन धाकरत, देशप স্চন। কৰিব ব জনা ১ম বিশেষণ পা, ফু ভটমান্ড ভালাকার আরও বকলি ভ্ৰেদেশ্যের কলা বলিম ভেন, দিনি বলিয়াছেম, পাছিলাদি-প্রেল ব্যাহার কাল্য ১ চার্যার না কার্যালের ক্রেক্সমার প্রামাণ ব্রাহার করে ব সংখ্যা সম্প্রভাগন ও প্রথক প্রথিষ হঠতে গাবে ক্স क उरद के देश भवन कहें शक दहनभग भिक्षान को आंत्रवाभाल है सेक् वित्र क्षा । भागाना विश्वाद तम इंडेप्ट भादि हैं होता मुख्यार्थ प्रा किर्देश पर के व्हेंबाएक , व्हेंब अवस्थानम्बद्धा करेश (के व आगान ভাতে বিশ্বের সংখন কার্ছে পাবে, তাত ভির করিছে হতবে। ৰ জ্বালি প্ৰাণ্ড বুলি কোনা, সম্প্ৰিক আৰু আৰু আৰু প্ৰান্ত্ৰৰ ও সত্যাক । এর কল পুশেষ (নিগমের বিবন্ধে) ব্রিয়ে হি। ভবে इ.स.चात १ तम प्रकार पह च अम एक माहाराकाचा विवय (काशायुक्त ক্লেন্ত্ৰ লগত কর্মন নাই কিন্তু অক্তর সম গানের কৌশকে বুঝা ত লব্দু, যে তক পুৰুক্তিপ্ৰয়ণের সাহায় কারা, ইয়া ভালাকারেরও স্পূত। ৬ সক বের এই সমাধানের সভিত ড কিন্তু বজাকারের সভের জক । লা মাম্। শক্তিক বজাকার বর্দর 🗷 🗸 বলিয়াটেন, বাভরাগ বাদ্রী এবং প্রিক্টির প্রথাণ এব ত্রেক্র ছারা ফলক্ষাদ্র ও পর अवस्था पुक् हे कि शह सकल विष्ठाद्धवाकतावला वाम कथा। फेशांत मूल জন্ত-নিৰ্বয় ।

তিনি উদ্দে বাৰ কথার 'সিশ্বাকাবিক্স ও 'পাস্থাবিশ্বাপ্ত এই
'পানিকৈ বিশ্বাকাপ বাৰতাৰ কৰেন নাই। তাকিক ব্ৰহাৰ নিতাকাৰ
মনিনাপেৰ মাত উদ্ধাৰতী কৰিন কৰেন কৰিন কৰিবলৈ কৰিব

ে তার প্রথ পদ্ধ নার্গাল ব্যালাল সংস্কৃত্র বিভাগত করা হাত আধানত প্রথ বাধান চাতি স্থাতি স্থাতিক হাতা, বম ক্রালিক ত



হয়। সংকলচারিকা ধনন বাদ্বিচাকে নিবুক্ত হন ভ্রম প্রক্রের জ্ঞাত্ত বিষয়টো অর্থাং গুরুষ্থ হরতে শিক্ষিত বিষয়টা দুয়াকুত হত সংগ্র কোল শিক্ষী শিক্ষিত বাজিক সহিত শিক্ষিত কোজাগীর বাদ-বিচাক প্রকৃত হয়, তথ্য প্রক্রিক কোন বিষয়ে সংশ্যু দুরাঙ্ভ হয়।

শুখনা ত কিক-কোব টাকাকার মহিনাথের মাত কেন্দ্রমান্ত গুঞ্জিণ যে বাধবিচারে অধিকারা, ভালা নহে। গুলাকবিত বাজিগণ্ড বাদ বিচারে অধিকারা ভটাছে পাতেন। টলাবিও মাতে বাজবিচার সমায়, নিগ্রহানবিশেলাদি উদভাবনাত্ব। ভালা পুলকভাবে কলিয়াছন , বিশেষণের বলে উহ লক্ষ হুট্ছেছে না। তার স্কর্কার ও ভালাকারের মতে বালবিচারে অপসিক্ষান্ত, গান, অদিক ব্যাসমাগ্রহেও সকল নিগ্রহ আধিক (২ , অপসিক্ষান্ত (৩), কাল্যভাগে ৮ , পুনক্তা (৫), বিরোধ ৬), বিপর্বান্ত বিদ্যান্ত লাল্যভাগে ৮), এই সকল নিগ্রহান এবা সন্তা হোভাল বাদবিচার হলে অবশ্য উদভাবা। ১) অধান্তর, ১০) অবি জ্যাভার্তি, (১১) প্রতিজ্ঞালানি, (১২) প্রতিজ্ঞান ভাগের বাদ বা প্রতিবাদ র অন্যধানতা প্রভাত কারের ঘানিতে পাতে, ঘটিলে জালার ও উদভাবা। তার বাদা বা প্রভিষাদী অন্যধানতা প্রভৃতিকে ভাগা কতিয়া আনেক সময়ে বালবিচারে নিশ্বত কয়।

৪। বিজ্ঞানত পরিষদা নিকলিহিততালা শতু করেশমনসভাষণা ৫ আঃ, ২ আঃ, ১৬ সুঃ—শোঃ।

নুনা বকাপদিকাক বিভাগবাধনপুতাৰক।

প্ৰৱন্ধ বিপথ পাল বাক্তব্যান সঞ্জন। সংগ্ৰহ কৰা আন্তাহ কৰিবা বন

ক্ষাৰ কৰাব্যানক অধ্যানক ই ও ক্ষাৰ্য নালিক-ক্ষাৰ এই পণ্ড কৰিবা বন

ক্ষাৰ্য্যানক বিভাগবাধনপুতাৰক ই ও ক্ষাৰ্য নালিক-ক্ষাৰ এই পণ্ড কৰিবা বন

ক্ষাৰ্য্যানক ই বিভাগবাধন বিভাগক ।

ক্ষাৰ্য্যানক বিভাগবাধন বিভাগক ।

ক্ষাৰ্য্যানক বিভাগক ব্যাহ্যানক বিভাগক বন

ক্ষাৰ্য্যানক ক্ষাৰ্য্যানক বিভাগক বন্ধানক বিভাগক বন্ধানক ক্ষাৰ্য্যানক বিভাগক বন্ধানক ক্ষাৰ্য্যানক বিভাগক বিভাগক ক্ষাৰ্য্যানক বিভাগক বিভাগক ক্ষাৰ্য্যানক বিভাগক বিভাগক বিভাগক ক্ষাৰ্য্যানক বিভাগক বিভাগক ক্ষাৰ্য্যানক বিভাগক বিভাগক ক্ষাৰ্য্যানক বিভাগক বিভাগক বিভাগক বিভাগক বিভাগক বিভাগক ক্ষাৰ্যানক বিভাগক বিভা

ক্যারমন্তর্গ্যাস্

48

লগনগাছে: পুনশ্চনা পুনক ক্ষাল বাহাবাছাই ৫ মা:, ২ মা:,
 স্থ—গোটা।

ক্রাক্রো নামন প্রতিনামেকং প্রকারণ নাম প্রতিনাং বিদ্যাং প্রকারণে বল কর্মকারণ কর্মকারণ করিবলৈ প্রকারণার বল কর্মকারণ করিবলৈ করিবল

্রতবাদে কাল-কাজত এল নামানত বালাদেশপাত্র, বলং প্রশাসন ব পাতিকাছা, পুন্তত্ত নির্মন্তিশন

e অর্থাদ গরত কাজেন পুনর্গরন। e আ;, ২ আ:, ১e সূ: - গো:।

৬। প্রতিজ্ঞাহেরেবিরোধ: প্রতিজ্ঞাহিরোধ:। ৫ আ:, ২ আ:, ৪ মৃ:—গেঃ।

**অ্যা=থ্যা** শত প্রতিজ্ঞাকেরেরবিতি প্রাচ্চনাশিক্ষমাট্রেশশক্ষণ্ণরম্। তেন্ দুটাস্থাদমোহশি প্রতিশ্বাধিন উর্বেষাঃ বেধাং ব্যক্তালয়েনাং শদার্থানাং মিধেণ



# বোড়শণদাৰ্থী প্ৰতিপায় হয়

বাবতে, প্রতারতে প্রমাণারতক বিরোধকং স বিবেশের নাম নিগ্রেছানমিতি প্রা বিস্তোহ্য: । এবঞ্চ যত প্রতিক্ষা হেতুনা বিকর্মতে, প্রতিক্ষা স্বচনেটনর বা, ক্ষেত্রা দৃহ জেন প্রমাণারতের বা, প্রাভ্রমতে হ বা প্রমাণারতের—ভক্ত সক্ষতানের সংগ্রেছা ভাষাকার্ত্রেলায়ত্রবং প্রাল্ডয়—

9। व्यवस्थितिकाराज्यक्रमभञ्जालकाम । १ व्यः, २ व्यः, ১১ मृश्—रंगीः।

देशप्रकारियो कर्णकर सम्वक्षण शामार प्रशास कर्ण । जानकर स्था । जानकर स

বিবাকিত কৰং বাদ বাশাসাবহৰাখিকম বিলয়ালঃ বৃদাত চেং প্ৰাণিপ্ৰবা গ্ৰামকাক্ষা । ভূতিক বৃশুং ২০২ আৰু কাৰিকা ও । ছাকিক ব্যাটালাকার মান্নাংগনোকাম

- ৮। খনিকভাবে নিক্তভানাভিনোগো নিক্রযোজানুযোগা: । ৫ আ:, ২ আঃ, ২২ সু:—গৌ:।
- ৯ প্রাক্ত দর্শাদ পরিসভার ধনিধানুরম। ৫ আ:, ২ আ:, ৭ সূ:— গৌঃ।

ক্রাক্র্যে কর্পাক্রমিট কর্মান্ত্র কর্তান্ত কর্মান্ত্রার্থির কর্মান্ত্রার্থির প্রার্থির কর্মান্ত্রার্থির প্রার্থির প্রার্থির কর্মান্ত্রার্থির প্রার্থির কর্মান্ত্রার্থির বিশ্ববিদ্যালয় ব

১০ শরিষর প্রতিবাদিন। বির্দিতি কমপাবিজ্ঞাত্মবিজ্ঞাতাওম। ৫
আ, ২ আ:, ৯ স্:—গৌঃ।

ক্রিয়া বিশ্বনাল'র ভ্রাপনাভিনা, পরিবং পরিবং প্রিয়াল ক্রিয়াল করিছাত্বকিলোর প্রাথমর পা। বিবিধি রাশহিকারে পরিবং প্রিয়াল ক্রিয়াল করিছাত্ব। করে

হান্দ্রণার প্রক্রমান। সা প্রায়াল প্রাথমালি ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রিয়াল বা নার্য সমান্ধ্রেরেন বালিনা ক্রিনিভ্রানিক হার্যালিক না সন্থাতি, সন্থান বা পরিবং পরিবাহিনা ক্রাড়া, না ৪ আরু নাম্বাহের প্রতিশাসকত ক্রিয়ালার আরু হার্যালা করে না প্রায়ালার ক্রায়ের ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার ক্রায়ালার ক্রিয়ালার ক্রায়ালার ক্রা



#### যো ভলপদার্থী প্রতিপাছ ব্য

# ১১। প্রতিদ্ধান্ধবাভাগুর সদস্তাতে প্রতিক্রাহানিং। **৫ ব**ং, ২ ব্যঃ, ২ স্ঃ—পৌঃ।

न्तार्थ्या। न्याम कालावार वर रक्ष, जावस्य स्वानमार स्वानिकाद्वा स्थान स्वानिकाद्वा स्थान स्वानिकाद्वा स्वानिकाद्वा व्यक्तिकाद्वा स्वानिकाद्वा स्वानिकाद्व स्वानिकाद्वा स्वानिकाद्वा स्वानिकाद्वा स्वानिकाद्वा स्वानिकाद्व स्वानिकाद्व

# ১০। পক্ষ শতিষ্ণে প্রতিজ্ঞাতার্থাপন্যন্ম প্রতিজ্ঞাসংগ্রাসঃ ৫ মঃ, ২ আঃ, ৫ স্ঃ—গৌঃ।

# ५७। वर्गक्रमनिरकचवित्रवर्षकम्। ४ मः, २ माः, ৮ मः—(भोः।

स्त्राध्यातं व्यवक्रमं अस्त्र होता । व्यवक्रमं स्थान स्थान



#### **का युग्छर्माः**म्

4964

মবাং কপায়ে গল্প বর্তাক ক্ষান্ত প্রতিপ্রতি প্রতিম্বাক্তাকারকার । বিজ্ঞান বিভান্ত বিশেশকার রুদ্ধন সম্প্রতিশ্বাহ্যকার, সংস্কৃত্য করা হৈছে হার্থিকার বিজ্ঞানি

১৪ পোন্দাপণ যে গাদ প্রতিষ্থাপ্রপার্থক্য ৫ খাং, ২ আং, ১৬ সুঃ—সৌঃ।

स्तार्थिति - ११ र १११ देव हिंद स्टेस स्टे

কত কত ধলেন যে ধাণলালাগে যে প্ৰচাৰ্য্যোপপায় হলকাপ বিশেষ্য প্ৰায়ুক্ত ভটাই কৈ, এই ব দাংলা কালা এবং পতিবাদ ব প্ৰযুক্ত তেওুৱা পাল কাশেলাগালয় ও জাণিত ভটায়াছে ভাতৰাও ভাগাক্ষিত বিশেষ্ণায় হারা উক্ত পালকাশেব নিক্ষাতি হাভাসের উপভাবতো সৃষ্ঠিত হত্যাছে।

নাগ্রাবের আন্পানে দেখিলে ইতাই মনে তথা যে, দোগ্রাবের মতে প্রাবিধানি এই কথাৰ থাবা তার্ভালের সূচনা হউত্তেরে না। কার্ব ইছিলে মতে গ্রাবেশকার বাদবিচার হউতে পাবে, অর্থচ সকল বাদবিচারেই মতে সিন্ধান্থাবিকার এই বিশেষণার সকল বাদবিচারে প্রায়েশ এই আল লইয়া দাক্ষকারের মতি তাক্ষিকার হার্কারের মতি তাক্ষিকার বাদবিচারের সকল বাদবিচারের প্রায়েশ আর্থানিকার মতি তাক্ষিকার কার্বের মতি আ্লাক্ষিকার নার্বিয়া হিন্দির স্থানিকার কার্বের মতি তাক্ষিকার প্রায়েশকার নার্বিয়া

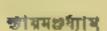
ক নিৰ্বাহনিকান্ত প্ৰান্ধ নিজ্ঞান্তৰেল্ড কো কজাৰণ্ড হয় কুকা প্ৰতি স্থাধিত নিজ্ঞি বিশ্ববাহ্য একপিত কুজানী স্থাকিক

ও প্ৰসত্ত সপ্ৰকৃত্ব বিশ্বস্থাত্ব অংশভিতৰ এবা আৰু জড়িপজিত্ব উচ্চতে প্ৰথম ৰাজ

'মিক ন্থাবিকক' এই ক্ষার হাও, তে নাভাস্থা ইই বাদবিচারে ইন্সন্ধা ইহার স্থান ক্ষিয়া ইও হ বাই কাবণে নায়াকার হাঙা বুঝাইবার জন্ম মহায় গো, নানে বিকক্ষণাক হলভাসের স্থান দলত কবিয়াছেন। 'মিকান্যমন্থাকে হিলাগোলা বিকক্ষণা ইহাই সেই স্থান লাকাবের ইহাই হাইগান ম মাহা আনুহ সিকাবের বিবোলা, মহার হাইছে বিকক্ষ নামক কেলভাস বলিয়া হাজার ইনভাবনের হুইনা কাব্যাছেন। কিন্তু এখন কিন্তালা এই যে, বিভিন্নাক হেলভাস ক্ষানাল্যের অন্যাহম, হালার হনভাবনের স্থান কবিলা হেলভাস নামের উনভাবনের স্থান। ক্য়

দাধাকার প্রতাদাসভিত্য বিক্তিকে চিকাৰ বিবিচারের বিদ্যান বিলিত্য তাল সকলোৱা সহজে বে ধণ্ডে একবে এনে কবিলা ভালার উদভাবনের কথা আপাত্য বিলিয়াল্ডন কিন্তু বাদ্যিত ব একবিলারে অনুবল বলিছে ভালার বাংগাভক ভোলাসসংখ্যাল ই স্থান্থ্য সংখ্যাল বিলেয়া বাদ্যিতার উদ্ধান্থ আপাত্য আপাত্য আপাত্য বিলেয়া বিলেয়া বিদ্যান্থ আপাত্য আপাত্য আপাত্য আপাত্য বিশ্বের উপাশ্যার বিলেয়া বিশ্বিক আপাত্য আপাত্য আপাত্য বিশ্বের উপাশ্যার বিশ্বিক ব্যাহ্যিক বিশ্বের উপাশ্যার বিশ্বিক ব্যাহ্যিক বিশ্বিক বিশ্বিক ব্যাহ্যিক বিশ্বিক বিশ্বিক বিশ্বিক ব্যাহ্যিক বিশ্বিক বিশ্

উন্দোহকর মহনিক্তি বিক্কনানক তেরাভাসের লক্ষণ্য নেইয়া গ্রেকপ বাগো করিছ ছেল, হাল দেখিলে মনে হয় যে তেরাভাসনায়ই সিকান্তের বিকোশী কেরাভাসনায়েই বিক্রেনামক হেছাভাসের সাল্যান্য ভালানার এই অভিপায়েও বিক্রেনামক কেরাভাসের উলাপন করিছে পারেল এবং এই অভিপায়েও বিক্রনামক কোনালাই বাদাবচারে উলভাবা ইয়াবও সূচনা 'শিকান্তাবিক্রন' এই কথার ছারা করিছে পারেন। যে সকল নিগ্রন্থানের উলভাবন না করিছে বাদাবিচারে ভর্মিক্রের বাদাহ ছটে, সেই সকল নিগ্রন্থান উল্ভাবা। বস্তব্দু, সুক্রু প্রভৃতি বোক্রিন্যায়িক্যণ বাদের অভ্যান্তনার লক্ষণ করিয়াছেন। উল্ভাবার লক্ষণ করিয়াছেন। উল্ভাবার লক্ষণ করিয়াছেন। গ্রন্থার্থভ্যে ভালার উল্লেখ করিলাম না। বুল্লিকার বিন্নাধ বিচারক্ষণ বিহারক্ষণ লইরা একটা সার্গ্রন্থ মানান্যা করিয়াছেন। ভিনি



वित्रशाहित (य उत्तिक्षा वा इस्ताहित के किएण अनुक काराजुनक वाकामक (विकायका) विभ (कान काराण अमनाण इन्स उन्निक्स वा इस्तिक्स वा इस्ति वा इस्ति अस्ति इस्ति विद्याप वित्राहित (य, काराजित वा क्स इहेर्ति। काराजित वा इस्तिक्स वा इस्ति। वा इस्तिक्स वा इस्तिक्स

াচারা চ্যানিণ্য বা জয়লাদের অভিজ্ঞা, বাদ প্রতিবাদে প্রনিপুণ, অবণাদিকায়ে। পটু অংকুসংস্ক পদাধের হ'ভি আন্তাবান, এবং আন্তরিক বিবাদে নিংক্লাক, নাচারাই উক্ত বিচাবে অদিকারা। ভাষার মধ্যে শাহারা ভ্রতিজ্ঞান, ভ্রত্থাপক, নির্বংকার অপ্রভারক অক্যোগ্ম, বেন্ধা এবং বোদ্মিতা, অথক প্রতিভাগালা, ইভারা বাদকথার গদিকারা। অপ্রোধ্ন সভাকে মিগ্র করা বা মিগ্রকে সভা করার শোক উল্লেক্টে ক্লারই অধিকারা নঙ্কে, ইভা মন্যাহ্যণ ভাবিয়া দেশিকেন।

এইবার ক্ষণের বাজিবার আলোচন। ক্রায়নশনে মর্কা 'ম্থোকোপপর-ভলকারিন বিধানসাধনোপালারো ক্লা:' এই ংকার ক্রারের ক্ষণে
করিয়ালেন। ম্পোজোপাল এই ক্যার ছারা বুঝা মায়—মারাতে
প্রমাণ এবং ধনের হারা সাদন ও উপালস্ক হঠয়। থাকে, এবং মারা
সিক্ষান্তের আনিক্ষ এবং হাছা প্রকারের ভাইরণ পক্ষ-প্রতিপক্ষপরিয়াহ [ অর্থাৎ ক্ষেত্র-স্থাপা বিক্ষ পক্ষয়ে লইয়া উল্লিপ্তার্টিকরণে
বামী এবং প্রতিবাধার প্রায়র বিচারবারা , তপাক্ষিতিবিশেষণ্ডমন্তর্ক মারাকে বাদের লক্ষণ বলা হঠয়াছে, সেই সেই বিশেষণ্ডের ম্পালোগা অর্থ লইয়া ক্রায়ের লক্ষণ বৃদ্ধিতে হইবে, বহার স্কলার ক্রান্তর্কণ মানোক্রেলপার এই ক্যান্তি প্রস্তুক্ত হইবাছে। ঐপ্রকার উল্লিপ্তার্কির (১) ইলা, (২) জাতি এবং নিয়াসন্থানের ভারা স্বন্ধক্ষয়াপন এবং প্রপদ্ধর্থনের উপযোগী হইয়া ক্লম নামে ক্রিভিড হইবে।



# <u>নোডলগদাগীঞাভিপান্তবন্</u>

ৰচনবিভাত্যাতপৰিকল্লেপেশ্রা। চলমিতি ১ অ:, ২ আ:, ১০ মৃত্র গৌঃ।

ক্যাক্যা বাদিবনাগান্ধ গাণাক্ষ বিকর প্রক্রেরার বাদিবারাব। প্রের্থ বিশ্ব ভারত বিশ্ব বিশ্ব

অ বংশবাভিধিতে গ্রাক ক্রডি প্রায়াদপাশুরক্রনা বাক্চলম। ১ অঃ, ২ আঃ, ১২ স্ঃ—সৌঃ।

সম্বত্যাকথকা কিনামাল যোগাদসভূ চাথক লন। সামালকেল দ। ১ অঃ. ২ আঃ, ১৩ সুঃ—পৌঃ।

ক্রাম্য নসভ বাদনের পথান্ত অভিসামান্ত্রোপাং স্ভাবামানপ্রপাতিন বিজেত প সম্মান্ত সামানবাল সংখাং অসভ্তাইকরনা অসভাবামানাইকরনা অবাং সক্তন্ত্রাম্থানিক্সভসামান্ত্রবাধন হতুমারা অসভাবামানার্থারোপের বাদি সাক্তন্ত্রাং সামান্ত্রক্ষম্য অভেগ্নাত্রবাং আল্কারের মান্ত্র

'ব্ৰছো থবলো ব্ৰথলো বিহাচনগ্ৰপত্ৰ' ইত্যুক্ত কণ্ডিলাই 'সভবতি প্ৰাক্ত বিশ্বাচৰণস্পত্তি । অংগ ৰচনত বিমাতোহগণ্ডকলোপপত্তাহসমূতাৰ্থকলন্থ ক্ৰিয়তে।

### ক্লাব্যস্তৰ্গাম্

92

বলি স্কাৰে বিজ্ঞান্তৰ্গদৰৰ সভাবাৰ, বুৰোভাপ সভাবাৰ বাছেলভাপি আছেণ্
(সাহপান্ত বিজ্ঞান্তৰ্গদৰ সভাবাৰ, বুৰোভাজন সভাবাৰ গৈছিল।

নাল্ভিয় লগং সামাজ্যান্ত্ৰিকি ।

প্রাবিক্স নাক্ষেত্র সংগ্রেজ ক্ষেদ্ ও না, ২ জার, ১৪ সু: — গৌর।

াল বালা বিশ্ববাদন বচনৰ পা জিলা আন্ধানন কুমাণ কুমাণালে কৰিবলৈ না সম্ভাৱ সন্ধান্ত নিয়েম্বিক আলা উল্চাৰ্ডনিবিভি।

সাহসাস্থাস সমু প্রারোগি ধর্ম কর্ম কর্ম কর্মের তার বিশ্বর, ধন কর্মের ক্রিকর আন্তর্ভার কর্মির ক্রিকর আন্তর্ভার কর্মির ক্রিকর কর্মির কর্মের কর্মির কর্মির কর্মের কর্

সোধবালবৈশবাশেলাং প্ৰাৰ্থনাৰ জাত ১ হা, ১ হা, ১৮ সু: — গৌঃ ।

स्टानिस्ति । दर विस्कारवर्षः अस्य विस्तरात्रः । Çनारवर्षस्तिः सार्वेड्,

কাৰিক মি আৰু ক্ষাণি শৈষ্ট গাড়া নিকেন্ত কিছু লৈ গাল্ডৰ তল প্ৰতি-বাদিন — নিক্ষণ লাখিল কাৰ্যকিত্যাল গাঁও আছা মিকিন্তা আতেই ভতি সাক্ষণটালি সংধ্যাসংক্ৰমণত বন আছা সভিত্য হাই এবং বাদ্যা সংধ্যালাভ্যাবল্যা সাদিবাক্ষণ প্ৰতি সোহে প্ৰাণিতে আভিভাষতি উদং সাধ্যালাভ্যাক্ষণ



# <u>ৰোড়শগদাণীপ্ৰতিপায়ৰদ্</u>

ন্দি কোন চন্দ্ৰে শ্ৰেষ্টানাতা জন্তত্ব দতি ভাবহাই নটানিবই, হোষ্
প্ৰাপোষ্টান্টেটা ন স স জন্ত্ব সতি ভাবহুৱান্ ন মণ হাছে ত্ৰণ জন্ম
প্ৰিটানিব নিনা বিচাচিত শ্ৰেষ্টা নিনা নি নি ভাপনাই বেশ্যাভ্যাত্যত্মাত ভাবহুৱাবন আন মা;
ভাব—তাই ম নতাশন বিষ্টা নিবেশ্যা লালাহ্যোগেন প্ৰোন্ত হ'ব ই বৰং এ'ত ।
বৈশ্য মানুম্বৰ্থ, পাত্ৰাশিনা বাহিবাক ই প্ৰতি সেন্ধ্ৰ প্ৰাণ্ডক ভিতৰণত

নি হাহতানের পরি6য় পূর্ণের সমাছি। বার্লাদেয়ে এখানে ভাষার উল্লেখ করিলাম না। উক্ত হল, জাতি এবং নি গ্রহম্বানের হারা উপালস্থের সন্তাবনা আটেছ, কিন্তু সাধ্যনের সন্তাবনঃ নাই 👚 ৯লাগির খার, কেড পদার্থ সাবন করে না, এইকণ আশ্বাকার্য প্রি ভাল্কার উত্ত দিয়াছেন, ভাষাকার বলিয়াছেন যে, যদিও প্রাধ্যের বারা মাধ্য এবং উপালত ভইয়া পাকে, ভ্রমাণ ঐ প্রমাণ মধন অপক্ষসাধনে ছাত্র হয়, তথন উভার আরও একটা কাৰ্য পাকে, ভাৰা প্ৰপক্ষণ্ডৰ ঐ প্ৰথক বছন কালটো अभ्याभिक इंडेट्स याश्वामाध्य अभवत इया थे भवनकर्यक्र कार्या ছলাদির স্থায়ত। আছে। প্রত্রাণ ছলাদি প্রপক্ষণ্ডনকার্যে স্থায়ত। कर्त्र विलिश क्रमक्त्रामनक्रामनक्रामा अध्यक्ति महाराज्य किवस वीटक **७८व जनकामनकारण ६लामि भयोर व अक्टिमधरक मध्य नरह** এই জন্ম ভাষাকার জন্ন ও বিভগ্তাকে বাজাদিসারকণের জন্ম নিশ্মিদ কল্ডকলাখাময় বেডাব ভুলা বলিয়াছেল। ঐ কণ্ডকাদিন্য বেড। যেমন প্রতিব্যক্ত-বিভুলিভারা বাজাদির রক্ষক হয়, চেমন ছলাদিম্য এ অম্বিত্তাও প্তিৰ্ক্কাভূতগ্রপ্তের পত্নের করে৷ সপক্রক্ত হুইয়া পাকে। উদ্দেশ্ভকর এই মত্রী গ্রহণ করেন নাই, তিনি বহিংখাছন যে কপ্টভাচরণনিবিশ্যের ছলাগি কখনও অপক্ষাণ্যে সমর্থ নতে। প্রপক্ষমন্ত্রেই উহাদের উপ্রোগিছা আছে বলিয়া প্রপক্ষমন্ত্র-कात्म हमाजित शास्त्रांश (स्था याया এहे कात्र्रण शहनवी देवपारिक রাধাযোত্তম গ্রোকামী কামসূত্র বিববলৈ ছলজাতি-নিপ্রকল্পনি সাধ্যোপালয় এই ক্লাটাৰ মত্মপ্ৰার অৰ্থ করিয়াছেন, তিনি বলিয়াচেন যে, साध्रतालाक्षण এই लग्ही दलम्यामिन्निक न्दर, पेट। यह मगाम-নিম্পর। আভএব ঠাকার সমুদিত অর্থ এই যে, হল, ফাভি এবং নিগ্রহতান

হারা স্বপক্ষাধনসময় । উপাল্প মাহ তে মাছে, ভাছা জগ্ন। অভএব ভাছার মতে সাধনের সহিত ছল, জাতি এবং নি গ্রহারাকের কাট্যকারণভাব-কশ সমস্ক নাই। উপাল্পের স্থিতই ঐ স্থাক। ইয়াই ভাষার মৃত।

ত্রে এই মৃত্র সক্রেপিসগ্রত নহে। করেণ জন্নলক্ষ্যসূত্র माभ्य भाभाव ध्रे भागे द्वाव अयुक्त द्वेशाह विवशः मान हरेएडहा। ৰাজবিক পক্ষে ২০। ২বৰে প্ৰযুক্ত নছে, অৰ্থাৎ ২বার আতৃত্ব নছে ] কিন্তু একবাৰত আৰুত্ব। এবং একবাৰ আৰুত ঐ সাধন এবং উপালত্ব পদের বোধা অথের সহিত তাম প্তক, হল, ভাতি ও নিগ্রহতানের স্থান। এলরণ বিষ্যাব সাধন এব উপালত্ব এই ভুইটাকে প্রধানভাবে পুথক্ পুথক্ ন ব'ললে প্রভাগ এবং চকের কাষ্ট্রকারিভার ইল্লাক্য। আমরে মনে হয় श्रदे के किया (प्रदे के किय-देका जिल्लाका महिला व 'आमान-क्रेका कार চলাদিভিত অধ্বপক্ষ সাধনোপালয়বতা বিক্লিয়াসুকর। জল: এই কলা বলিড খেন ৷ ওত্রা স্কুল্ডক্স ভালাকারের মুড স্মাটান কলিয়া মুম্ द्याः भूतकाद मञ्ज्ञित छेक्ष्य भेरायतः। हेला सुध शत विस्तिता कविया (मर्किक्त काशविष्ठ भट्ड श्रेसाम्डक श्रिक्त स्थिनभट्यात उठाँचगराञ्चल नामात्। <u>छ</u>दः काराविश्वद्याका माध्रमभूत्वाद खर्ज সম্পেকুল বাপার। জিলাস কাজি চলাদির প্রয়োগ করিয়া প্রভিদ্যার **७५ छ**गा'स्य छक्त' ७ कृतिय। स'दक अदे माठ मामनगरकात हुदे बाद উল্লেখ করিতে চরার। তুরর: প্রমাণ চক সাধ্যোপালয়' ও 'ছল । তি-নিগ্রহতান সাধনোপালত্ব' এই ২টা বিশেষণের পৃথক পৃথক ভাবে ্রের প্রয়োজন। ভারতকার দিব মতে ১লানিও ভর্নিশচয়রকঞ। ত হবাং ছল দিছার উত্থিক্ট্রালুক বাপার সম্পাদিত হটতে পারে। ত্তরাং পুরুত্ত বাখানটাই সক্ষত ব্লিয়া মনে হয়। করেণ ভায়াকার নিজেও তথ্যনিশ্চমকে রক্ষা কবিবার ভক্ত ছলাদিয়ক্ত ভাল ও বিভঙাকে ञ अय लहें है विलया है ना

লায়-৪র কার ক্ষণ্ডেরও ভাব্যকারের সহিত একমত। ক্ষরুত্ত মাপতি পরিহার করিয়া চলাদির প্রমাণ এবং ডকের সহকারিডা নিবন্ধন স্বস্থাকসারকণ এবং প্রিবাদীর প্রনের প্রন-কার্যো সহায়তাপুর্বক



শ্রেচিতাদি-ব্লক্ষত্বনিশ্চয়সংক্ষণে পটুভার সম্পন্কবিষ্ণাভ্ন . জন্তুর উলাপিত পূৰ্বৰপক্ষ অধিকৃত্যবিদ্ধে চলাদির অবতারণ কবিতে হয়, কর, কিন্তু ছলাদি স্থান অস্ত্রত, ভগন চলাদির ছারা প্রভিয়ালার প্রিত্তিক দ-গণ্ডনপূৰ্যক সাধন এক উপাল্ডের কোনটাই ছইছে পারে না । ইছার উত্তরে জয়ও বলিষাচেন খে, ছলাদি অসত্তর বলিয়া যদি ভাষাত্তর দাবা মাধ্য অসমৰ হয়, ভাৱা হতলে এ কারণেই ভাতাদের হাবা প্রতিবালার প্রতিবাদবন্তন ও সন্ত্রপার হুইবেনা। ফলতঃ এই প্রহার পুরুষণক ও ভাতার প্রতিধেদ দেখিলে কর্যের অভিপায় অবিদিত প্রক্রিয়ে লাচ এই সকল कथा जग्रस्युत सञ्चलकर्प उत्थान्तेते चार्छ। विश्वार्थियास्यतं स्विवस्य क्या এই সকল কথা পূর্বেট বাস্তু কবিলাম। বিভারতেটালল দেশিয়া জহস্মের মতি পায়সগলে অভুযান করিবারও পরেকেন নাই। কথ্য স্পান্টই रिलिशास्त्रम त्यः अकल व्यवका मासूर्यय गाउँ, त्य व्यवकाय मासूर व्यक्तियोजन সাধিক স্থায় নিজোল যথাপ্তানেকে প্রের অপামাণারেশি হটতে কলা कृतिशाय क्रमा इल्पिएक व यावनात कर्व यात्र एकान नार्कि अस्तिनामीक পক্ষ দুৰ্বমণ এবং কাপক প্ৰবৃত্ত জানিয়াও সময়বিলেবে ভঙ্পভিড ভট্য। বিক্রপক্ষাণ্যের জ্ঞা প্রিবাদ্ধ উপাণিত প্রিচেট্কে দ্বিত কবিবার মান্সে সহসা কেরণভালের উল্ভাবন করিছে না পারেন এবং স্পৃথাকে নিম্মাৰ কৰিয়া প্ৰাণিত কৰিছে ছলিয়া যান, ভখন আৰুস্থান বজায় বাধিবরে জন্ম ছলাদির ঘারাও প্রতিবাদীকে অভিভাত করিতে পারেন, এবং সেইনাবে প্রতিধালীর আক্রমণ হটতে আররকান্ত করিতে পারেন। যদি বল যে, প্রতিবাদাও ঐ উপায়ে বাদাকে পরাক্ষিত করিতে পারেন, গা, ঠিক কথা বটে, কিন্তু বাদীও ঐপ্রকারে পুনরত্বে প্রিবালাকে প্রতিনির্ভ করিতে পারেন, ফল কথা এই ভাবে পরস্পরের উপয়াপরি সংঘৰ্ষ চলিলে বাদা ও প্ৰতিবাদাৰ মধ্যে কে জয়া কে বা পৰাছিত এই লইয়া সংশয় করাও ব্যান্ডলে, কিন্তু জড়বৃদ্ধি শ্লাড়: পরাজয় সীকার করা ভাল नत्र। सङ्घर इलाभिद्र शाक्षय करेय। समयनित्तर्य अर्थव शकाल विस्तरीय নহে। যদি বল যে, একপ প্রকারে কার্যাসাধন অশিক্ষিতপ্রধান জনতা-পূর্ব সন্তায় ক্রিনীয়াপরায়ণ ব্যক্তির শক্ষে শোভন হইতে পারে, কিন্তু অভিজ



### सारामक वृहं म्

নিক্তিত্ব সভাও লোভন নতে বিশেষত সংসারকাবনী সভালে।

স্থানের পতিবক্তিত্বপানের উপাই ভূল যোজনাত্ব মধ্যকিকাবিভাও

হল দিপুর জন্নানির উপদেশও ৮৮৬ নতে। ইতার উত্তর কালজ

লঙ্গত লিগতেন, তিন বলিয়াহেন যা মাজকণ অগুরের জন্য ওওজনেকপা
বাজের রক্ষর বিশ্বন স্থানের মিজলম্বি কোন মুমুকু যথন শিল্পযন্তনাকেত্র হত্যা প্রনাথকারের ওপদেশে নিযুক্ত, তথন যদি কোন আভলোতিত
ব বহালের মাচলা —সক্তুল্যামণি সলনাত্ব তথ্য —শিক্ষিতাভিনানা
নাতিক মাসিয়া বেল দিব নিজন কবিলা কপাবিহারে বজ্পবিকর
হত্যা গড়ে, তথন মেই সারপ্রতি —শান্তিভণের প্রমা মান্তন —মুমুক্
উপদেশে হিন্তা প্রতি সাম্বিকার বাজাত্ব প্রমা মান্তন —মুমুক্
উপদেশে হিন্তা হা প্রেকাণ হা ন পার্থে এই নাতি মনুসারে পার্য ভারের মালোচনা ব্যাক করিলা, উপোজার ভরলম্ভি শিল্পাথনের ম্বন্স সের ও স্পার্থনিকার বিদ্যালয় বাল্ডান্য ও হাকে বিহুল বিশ্বন করেন।
করেন মুমুক্ত সময়বিশ্বনে জন্মানির শ্রণাগত হাক্ত হয়। লাভ্রের নোক্রণ লোভনার উপদেশ সম্যানির শ্রণাগত হাক্ত হয়। লাভ্রের

ব'দের করা হারের প্রায়ণ এবং হাকের বারা স্থানকার্থান ও
পারপ্রে প্রায়ণ বার রাজ কালের বালিকার বারিকার বিশিক্ষা এই বে, জারে
এক গলে প্রায়ণ আর এক পালে অপ্রায়ণ বারিকারের সেই অপ্রায়ণকে
প্রায়ণ বালিয়া বা কুতক্তে হাকক বলিয়া অভ্যত্তর বিচারক বিচারকারে
সময়নত কেনসভকারে চালাইয়া পাকে। কিন্তু বালে জেলের বলবরী
হল্যা বি: বে কেন্তু প্রায়ত্ত হয় না। বাদবিচারে একপালের স্থান
গাকিলেও ভালা ইন্তাকৃত নরে। বাদে আনালা দ্রানের সংস্থান নাই,
কিন্তু করে আছে। জারে অপ্রায়ণ কে অপ্রায়ণ বলিয়া এবং কুতক্তে বুতক
বলিতা, স্বাং বুরিলেও অপ্রের নিকট ভালাকে প্রায়ণ বলিয়া এবং কুতক্তে
শ্রুক বলিতে কুলা আসে না। প্রভারণার অভিনয় বাদে নাই, কিন্তু
ক্রানিতে আত্যা হালে না প্রভারণার অভিনয় বাদে নাই, কিন্তু
ক্রানিতে আত্যা হালে না প্রভারণার অভ্যান ক্রিটেবনহারের
পাক্ষা। ইইন্য পড়ে। সাম্বিক উত্তেজনার বলে মানুনের এ ভাবে অল্য
ক্রোবায়া।



नाम व करहान मु दशश्चित है। यह रिश्वत व दिहारम्य अ वीका समुन्द হয় বলতি মনেন ভৰ্নিতি কলে: অৰ্থাৎ ভৰ্নি-চয়কাইণাড়াত কলা-বিশেষকে বাদ কলে , এবং জন্নতি প্ৰপতিবিদ্ধান্ধ স্থাপ্ততি আমন ইতি জন্ন । অর্থাং পরপ্রতিষ্ঠির পক্তাং নোপায় কগাবিশেনকে স্কন্ন বলে।। কন্ন লক্ষণের মারকাপুর মধ্যে ক্রোলপুর এই কথাটা লবয়। মনেক প্রকার বল अधियान जाएक, भागाकार्तन घटन याजनाठ कथिन निर्मान श्रीत कड़ा-লক্ষ্যেও প্রয়োজ এই বিলেশণগুলির পরিচয় প্রবন দিয়াছি উল্লেখ্য कर 'गरपादकारमध्या' तह कथांके सहस्र दक्के शुक्रभएका विभागम क्रियोग्डन स्मेडे श्रुकाधकों विवेदश्रक छवे त्या श्रुकायात क्रिकास्त्राविकक এবং প্রধারমধ্যেপথর এই সূত্র কথার মতো অর্প, ভাভার মারা বার্থিচারে নি প্রকর্ষান বিলেশের নিয়ম স্চিত ১ইলাডে সের নিয়ম্পালার ভালে অপেক্তিত হউলে বিধেন্ধ হয়, কাৰণ ছাত্ত নিপ্ৰত্পানৰ নিয়ন নাই। সকল নিগ্রহণান জ্বার উপভাবনে একে কার্যার্থ মতে ক্যাণ্ডক। সাধুনোগালত এই কথ টাৰ ঘাতা অও, ভাতাৰ ব্যে ৰাম্বিটাৰে ক্ষা এক প্রতিবাদীর মধ্যে কেচ অপ্রমাণকে অপ্রমাণ কলিয়, কানিয়াও প্রমাণ কলিয়া এবং ভশাভাসকে ভকাভাস ব্ধিয়া জানিয়াও ভক ব্রিয়া বাবহার কবিতে পারিকে না এই নিয়মটা সৃষ্টিত হর্তাকে। কিন্তু জল্লে ঐ প্রকার নিয়ম করা অস্ত্র, কারণ জল্লী বংগের বিপরাত। অপ্যাণকে অপ্রাণ বলিয়া সম্ বুৰিবেল ও প্ৰের ভোৱে ধুলি দিয়া প্রমাণ বলিয়া চালাইলেও এবং প্রকাদাসকে ভকাভাস ধলিয়া সহু বৃতিলেও অপরাক ঠকাইয়া ভক বলিয়া চালাইলেও ভল্লবিচাবের অধিকার নতী হয় না। অভএব মহসির 'যথে। েনাগপর' এই কগাড়া সম্ভ নছে। এই প্রকার পূর্বপক উভাপন ক্রিয়া সমাধান ক্রিয়াচেন যে, ক্পিড বিশেষণভূলির যাহা শক্ষল দা মধ্ ভাছা এইণ কবিলে কোন প্রকার বিরোধ হইকে না, কিন্তু অর্থলন্ডা অর্থ গ্রহণ করিলে বিরোধ হউবে। পুরুপদশিত সূচিত নিয়নগুলি অর্থলভা ষার্থ, গুডরাং করে ভাষা মুখ্য। স্থানি এই ক্ষ্মিপ্রায়েই 'ব্রোক্তোপপুর' এই কথাটো দিয়াছেন। উল্লে ভকর মহন্দি কণাদের ২টা সূত্র উক্ত করিয়া দেখাইয়াছেন যে, খনেকদ্বলে শকলভা অৰ্থ প্ৰায় হয়, মার মর্থলভা

4ge মুর্প পরিত কু হয় । উত্ত ভকর এই প্রকার সহাধ্যনের উপর দি কেছ खम्बद्धी हन, हेट यान कंड्या यस्थाकार महाधान किरियाहिन। প্ৰেম্ম সকৰেৰ হয় সংখান এই য়, 'গ্ৰেষ্ট্ৰুপপ্তঃ' এই প্ৰটো স্থ,প্সং লোপিসন স নক্ষ হুলাং ক'ন্ট বিশেষণ কলিব মধো ছালে যাহা ট্রগাল অসাং বৃতিগুকা, একার বার, উপ্পয় ু একটা উপগ্রসাকের লে প্ৰতিয় বুজন নিক্ষর হুইসংখ্য একে ভিক্তের এই ২য় সমাধানটা যুক্তি ক্লান্ত, যদি বৃক্তিক হটখ, তবে চায়কার বালসুবোলিখিত সমস্ত विष्याम भूभिय केरतम क'तम, मालप काल्य है। इहें कथा हेत वाचरा कविस्मान त्रम १ हेर व हेर्ट्स हेर्ड्स १ क्या त'स्वाहरूस, त्य, जे निर्मानश्चासित इत्स्यसात अध्यक्षरत्व व्हेक्स आदल्य मृतिक व्हेट्डर्ड मा एम, औ বিশেষকাল অধিকল লাবে জাই পাহতে প্ৰায় ভাষাকাৰ থগা ক্ৰম বিলেম-কলিত ডাল্ডডারা মহাজ্যম বাসস্কের পাও জাপন করিয়াকেন। অবাহ কলস্থাক বিশেষদানলি কোন প্রকারক্ষে ভবিখিত আছে, তাই। অ ন হয় কোন কাষ্ট্র জানিতে পারিখেট বিশেষণথালির গ্রাক্তা কেয়তা-বিষয়ে সকল্মই বামান্স। কর্বে। ইকাট ভালকারের অভিশাস। তাংপগতিকার রও 'গদোকেলপ্লর' এই কথাটার উদ্দেশ্য বা छ कतिहारका, दिन्न वर्षित एम्स रण, सहहात स्थलन कतिहार आहल वाहमद स्थलन्छे। ্বল ক্ষিণ ্দ্ৰণ ইণ্ডিছ, সেইজন্ম দশ্লুকণর সমস্থ বিশেষণপ্ত লার যথা ক্রমে প্রায়ের ক্রিম্বারণ প্রায়ের ক্রিম্মের ক্রিমের মধ্যে কোনটা গুল, কেন্টুৰা হয় এই অভপায় ব্ৰুক্ত ক্ৰেন্নাই, ভাহার কথায় বুবা, লামু ব্য ভ্রনবিধেষণ্যোধক পদওলির যাতা শক্তন্ত। এই ভাই। এখানে প্রারণ, অর্থজনে অর্থ এখানে প্রায় নতে, উচ বুকাইবার জারাই ছাল্যকার জল্লকণসূত্রর ভাগে বাদলকণে(এবিড বিলেষণওলি যথাক্রমে উল্লেখ করিয়াছেন। বুলিকার বিখনাথও মধাপদলোপী সমাসের অবল্যনে এই সূত্রের খ্যাব্যা করিরাছেন।

উদ্দোশতকরের ২য় সমধোনটা সগত নতে, কারণ ও অসুবৃতিধার।

লক্ষ্মপুত্র ভূমানামত উত্তরপুত্র কর্নাছভিত্তবৃত্তি । সভাত লগ বিশবহ অধিকার্য সাচ জিনিবং, মিংহারালা কর্ত্তণ হও কর ভিরুগ্ন গ্রাহমান হারপলৈছি ।



ি মর্থাৎ প্রশেষ্ণ বিশ্ব পদের উত্তর্গ্র স্থেকনাথার। জন্ত্র স্কুমনাথা করিবিশ্বণবোধকপদের সক্ষর। বাজের আর্কের করিবিশ্বণবোধকপদের সক্ষর। বিশ্বনাধনার করিবিশ্বনাধনার করিবাশ্বনাধনার করেবিশ্বনাধনার করিবাশ্বনাধনার করেবিশ্বনাধনার করিবাশ্বনাধ

ধার্থয়ের ক্ষান্ত ভারত একটা মত উচ্চত করিয়ানের। সেই
মতে 'পক্ষপ্রতিপক্ষারিয়ের' এইটুকুমার 'ব্যোক্ষোপালর' এর কলটোর
ভারা অভিদেশলভা, অপর অংশ নতে পুরের 'প্রান্ধ শতক সাধ্যে পালকু'
এই ক্ষান্তির কারা যাহা স্চিত হইয়াকে ভারা দেখাইয়াকি, এবং ভারা জলে
বাধিত ভারাও দেখাইয়াকি। এই মউটা ভারাবই পোষক বলিয়া আমার
মনে হয়, যেহেতু মকুর্তিবাদা 'প্রমাণতক্ষাধ্যোপালক্ষে'র অনুর্তির
ক্ষা বলেন নাই। অয়ন্ত এই অনুর্তিশক্ষের প্রতিবাদ করিয়াকেন, তিনি
বলিয়াকেন, অনুর্তির ভারা যথন মনোমত্রিক্য্যোধক প্রের লভে হইছে
পারে, ভগন 'ম্বোক্রেপ্পর্য এই কর্ম বলিবার প্রয়োজন নাই এই
মত অপেকা সর্বাতিরেশ্বাদা ভাক্কারের মত স্বাচান। কারণ

'ববোকোণ্ণর' এই কব সির সার্সিক স্বর্থই গ্রাহান স্বর্গিক স্বর্থ গ্রহণ করিছে হইলে বাদস্তক্ষিত বিশেষ চতুক্ত যেবই গ্রহণ করা উচিত। ম্যাপদলোলী স্মাসের আশ্রেয় লইয়া ইহার অর্থ ক রলে 'যথোকোল্পর' এই স্থালে 'যথা'পদের বৈষ্ধা হইয়া প্রতঃ উক্তোপ্পন্ন এই কথা বলিলেও



#### श्चायमधनाम्

চলিত পুৰুষ্ট্ৰত বিশেষ গুলির সংগ্রুথ**ম জল্লে সম্বন্ধ বলিবার** 🛡 महीम प्रवास्थल के देश किन। कर्य प्रशासन । स्थल प्रेस मास्यास त छिल्ल একটা প্রথমক উংগ্রিও কমিং(১৯, মেইপ্রেস্ক্রী এই মে, স্থের লক 👣 মানিকলভাবে জয়ে মা সলে বাদ ও জয়ের পার্থক, তুরুবে কিন্দুপে 🕈 ইচার উত্তর জাল দিয়াদেন। জয়পুর বিলয় চেন যে, বিশেষণবোদক ऐक भार रहेत सकलाम । य दर्श शांधातड व्यक्तिमा **इहेत्। व्यर्श** ল ন ম অল অলা ম অলজুলি সৃচিত বলিয় পুরের ক্রমণিত ইইয়ালছ ] স্ত্রালর অভিনেশ ভর্গে না তথা থাকার ক্রিলে কোন প্রকার অধ্যাত্তি ভবনে ন ৷ পুরেন প্রাণ-এক-মাধ্নোপ শ্রম এই পদটা দাবা ध्ये न स र अभवाद र अन्यार्थित अन्यान अन्यान करें (१६६ युवा करेंशाह). কেবলমার প্রম্বেশ্নাস এব ভ্রম্ভার্মর ভ্রমার হ, স্থিত হয়নি, b'रा स्थाप्ति स्थाप । १ देशको स्थापत यह सहस्र अनुमा समादाशा দা নৈব সুদল পৰিও জে। এতে যে ছলাভিত্ত কথা বলা ছইয় ছে, ভাষাও বুকিশ্বরক প্রথমাক, উভাত কর্মের সম্মত আন্তর ক্রায়ের মতে মধ্যে এক লগত এই কথ নির ভাককারকত ব্যাল্যান্ট সক্ত ৷ কোক ভয়লানের উল্লেখ্য ভল্লবিচালর পার্যভয়, ইতা উদহ্যের উল্লিখারাত সমতি ভাত যা প্ৰথম কলিম ছেন ম -- "বিজিপান্যাণায়োকভাষোরপি স ধনোপালম্বতা কথা জন ' অগতে জি মোর বলবর্তা বাদা এবং প্রতি-হ'ছে র প্রথাক্তাপান ও পরপ্রথাক্ষণতে উপ্রোণা বিচারবাক কে ভার বলে !

এই জনবিনাকে সভাব অপেকা নাছে। কাবণ - ইছা জিলানুর বিচার এবং বিহও ও শ্রুকা। জিলান্ত্রকে বিচার সভা থাতিরেকে হয় না। এই জনবিনারে পক্ষাতিরাধিনেল্যকাল কোন বিশিষ্ট বিহান মধ্যের আবিশ্ব । যে লাকস্থাহর মধ্যে রাজা বা বাজার আয় ক্ষাতাশালী পুক্ষ সভাপতি, উপস্কু সধার এবং বিচারবাদ্ধা সভাপ্তথ উপস্থিত, হাদুল কোকসমহাক সভা বলে, ইছা সুতিকার বিশ্বনাথ বলিয়াছেন। বাদবিচারে এইকাল সভাব অপেকা নাই । হবে সাধারণতঃ বাদ, কল এবং বিশ্বাকে কলা বলে বলিয়া উক্ত ভিবিষ ক্লাব চ্ছটা আৰু আছে। বিচারি ব্যয়ে একাধিক বক্তার বিশ্বর ধানাকে কলা সলে,

# লোওশপদারী প্রতিসাঞ্জন্ম

- ( ) বিচার্যা বিষয়ের ছিরাকরণ ও প্রমাণাবলথনে প্রভিদ্যা । অর্থাং
   এই প্রমাণের ছারা এই বিষয়ক্ত প্রমাণিত করিব এই প্রকাব প্রভিদ্যা । ।
- (২) কথাবিশেষৰ বস্তা (অর্থাহ বাদ, জন্ন এবং বিভগুৰি মধ্যে কোন বিচাৰ হতবে, ভাহার বাধস্বা )।
- ( ০ ) বাদী এবং প্রভিবাদার নিয়ম ( কে বাদা হঠকে, আর ্ক মা প্রভিবাদা হঠকে ভারার বাবস্থা )।
  - (৪) সভাপতি এবং সভেরে বরণ।
- (৫) সমত নিহাহতানের উল্ভাবনবিষয়ক প্রভিদ্য, বা ৬ নিহত-ভানবিলেকের উল্ভাবনবিষয়ক প্রতিদ্যা।
  - ( ও ) বিচারকাল-নিবদ।

এই চয়টা উস্তাকধার অক্সতাকি ক্ষাকার এই ক্যা স্থিত ছেন। তিনি স্থিতিয়াকেন যে—

> "বিচারবিষয়ে নানকে ইকো বাজাবিজুন: কথা ওজা: বওজানি পাক্তগারি কেচন »

> > ভাৰিক্ষকা—৩৯ কারিবা।

¥Δ

কাহারও মতে উজ্জ কথার অক চারি প্রকার---

(১) বাদি-নিয়ন, (২) প্রতিবাদি-মিয়ন, (৩) সভাবেশ, (৪) সভাপতি বরণ। যদি উক্ত বিচাবে লিপিববেলর আবশক কয়, ভালা কবলে লেপক নিযুক্ত কবিতে কটবে। কিন্তু এ লেখক বাদী এবং প্রতিবাদীর সম্মত হওয়া আবশুক। এবং বাদাভিত্রিক্তারলে বিচাবের পুরের বাদী এবং প্রতিবাদীর বিভা লউড়া ভুলনার আবশুকতা আছে। পুলনা অভ্যাত থাকিলে বিচার পর্তির ইত্তেদ কইয়া গড়ে। কারণ

# 'অনুচ্**তুরতে চনধ্বনিং** নহি লোহায়কভানি কেশরা চ'

এবং চুল্না অসমুৰ ছটলে, ' অপাৎ প'ভবাদী হটতে বাদী বা বাদা হটতে

ক ব্ৰেষ্টিটোৰ স্থান্ত বিজ্ঞাহকাৰ ইয়াৰ বা হয় ও বলিছে এক এক বৰ্ণ ভ চালা ছি।

প্রতিবাদা শ্রেষ্ঠ হইলে। প্রকাদের বিচার্ডালা বার্থ হইয়া পড়ে, কারল সম্কর্মনা থা কলে ভাষাদের পতে কের কথা হইছে মন্ত্রিম্বর কোন প্রকাশ করে সাহায়া হয় ন । বাদ্বিচার না করিলেও কাহারও উক্ত মুল্পর পুরুষবিশ্বের পতি ভাষাবেশতঃ সের পুরুষবিশ্বের পতি ভাষাবেশতঃ সের পুরুষবিশ্বের পতি ভাষাবেশতঃ সের পুরুষবিশ্বের পতি পারে। সভেরও নহম আছে, প্রাথমতঃ সভালে ব দা এবং প্রতিব দার সন্মত হওয়া আরশ্যক এবং ভারাদের পারোদের কথা বুরিবার স্থান্থ পারাচার। বালা এবং প্রভাগের মাধ্যে ক হারও প্রতিবাদার বাক্ষি থাকি চাল্রে না। বাদি প্রির্থান উপ্রেশিত বিষয় বুঝিলার ও বুঝারবার সাম্যার আবশ্যক। সভারে সংখ্যা স্থান হলে চলিবে না। বাদি প্রির্থান উপ্রেশিত বিষয় বুঝিলার ও বুঝারবার সাম্যার আবশ্যক। সভারে সংখ্যা স্থান হলাল চলিবে না বিষয়সংখ্যার প্রথাক্ষর করিব করার করিব সভা হাইলে সভাল হলার সভার সভারে বিষয়নিব্রারণ হর্ণকে এ

সলের করিও বাব্যাপিও সভারে কার্যা নয়নিও না হর্ট্যে সভার
শ্বাল পাকে না বান্য বিদয়-বাব্যা, বিচারনিয়ন, বাদা ও প্রতিরাদার
নির্মণবান, ও বিচারকৈর প্রথমেলকার্ট্র, বিচারগত কাইর প্রদান,
বাব্যাপবান বাংলা কেই মসজত বাক প্রলির উচ্চারগান্তে অসপ্রতিপাশান
কাই সকল ক শাশুলি বিচারসভার সভাগণ করিয়া লাকেন। বিচারসভায় বিনি সভাপতি হর্টবেন, ইভার সভাগতি করিয়া লাকেন। বিচারসভায় বিনি সভাপতি হর্টবেন, ইভার সভাগতিত সভাগ্রে প্রথমেল ও
শতিবাদ র অস্থমেলন বাভাত হ্রুবে না। সভাপতিও বাগ্রেমর্গ্রিভ
ইর্টবেন, এবা ভাতার নির্মেল্ডার সভাগতিও ক্রার্থার । নচেৎ
থিনি সভাপতির অসনে বলিবার অস্থপমুক্ত। উত্তের ক্র্যাও অসাধারণ,
বিহারজান সমাপ্ত হুইলে ভাতার ফ্রান্র প্রশালা অবল্যান হুইছ। এই
সকল সভাবেই নি হল্তানের উলভ বন শোভন হয়। সূত্রকার মহর্বিপ্র
রেম মধ্যায়ে নির্মান্তানিতাকে সকরণে কোন কোন নির্মান্তানের লক্ষান্ত্র
পরিবংশক্তর উল্লেখ করিব। ১০কাখ্য সভাবন প্রিচর নির্মান্তান



देक, वाचात भरन क्यू अबे एवं प्रस्तिकार किस्ट्राय अस्ति हना কৰিলাম ইহ আমাৰ অকপোলকলিত কৰা নতে, চাকিকৰজাৰ টাক ক ব মাল্লনাথ এই সকল কথ বলিয়াছেন বাদবিচাবে কিছ न मनिशादत कवित वं कि अनुमादत मना, अम्य दन নিৰেণ্ড আন্ত সভাপতিৰ নিয়ত অপেক নাই তবে যদি দৈব্যলতঃ বাদ্ৰিচার সময়ে खेलगुरू भभ च डेलिएड हन, डाड इहरण विहासक्षय आगामक अविवहाद-শক্ষানিবৃত্তিৰ কথা ভাকাৰ মদাপ্তা আনরপুর্বক তাক্ষ করিবেন, কিপু জনবিভগ্র থায় ক্ষরিচারে দৈবাগত সভা কা সভাপতির ক্ষিত্ত নিয়মরকায় বাপ্ত হইতে হইবে না। কারণ এই বাদবিচার সভাগ্যকে नुकारिनात क्या नहरू अडामध्यत ना चाकिल्लास कुरुग्नित सहरू वामितिहात रहेशा थाटक। छेटकार इकत्र वामितिह द्वत এहे ति, समूद স্তাক।র কবিয়াভেন। দৈখাগত উপযুক্ত কাজির মধাত্তভাকারে বাচক্ষতি মিলোবর কোন আপতি নাই, তিনির সমর্থন কবিয়াছেন। বিচার প্রভাৱ ব্যবস্থাপ্ত আন্মন্ত্রণ বিচারস্থকে মেকপ নিয়ম্ব্রন कतिया 'शयात्वत, ठाक्ष तर्रायात केवित्यत महारम्भकानत्नुहोत अहार क्षमध्यम बहेटड भारत। डीवंग्स्य निधानभक्षित-निहम्म, व्यक्तित প্রতি-নিদেশ, সদপ্রণকৃতি নিদেশ এব সভাপতিপুর্ভ-নিতেশ্ দেখিলে বস্তমান মুখের বিচারকে অবিচার বলিয়েও কোন প্রকার বৃত্য ফালে ন.। প্রকৃতর ডি অনুসারে বিচার কাবলে বেংধ হয় অনেক বিচারকের নিগুরাভ হইতে হয়। এপন প্রায় সকলেই পাণ্ডিতের ९ अभिमारन विधानक कर्ड है है है। करबन । किन्न देखारनव विधादनार्ड অনবগত টহা বলা অভু, ক্রি নহে। হয় ত কেই বিচারনাটি জানিতে भारतम्, किन्नु भागः भागः (अहे नोटित सम्बन कविया भारकन । कार्यात ~ ভাব দেখিলে বলিতে ইজা হয় যে 'নাছি-ভাতিমুপাণ্ডা'।

সুক্রিকার বিখনাগও জন্তবিচাবের একটা পদ্ধতি দেখাইয়াচেন ঠাতার মতে বালী প্রথমতঃ প্রমাণ এবং তক্তির সংহায়ো স্বপক্ষ ভাগন করিকেন। তাতার পর প্রমাণবল-বোগে প্রমাণায়মান প্রথমবের থায়া ক্ষপ্তাক্ত তেতুর সামাত্রস্বাপে এবং বিশেষকপে নিচ্ছোয়ত প্রদশন করিকেন। হাতাৰ পৰ শতিকালা ধালাৰ উল্লি ইন্ত্ৰমন্ত্ৰে বৃত্তিয়াহেন ইয়া বুঝালৰ ব জন্ম বালার ইল্লির অনুধান করিচা হেলাভাস দিলল প্ৰবাপৰ নিগ্ৰহণানের উল্লাবন কলিবন নিগ্ৰহণানের উল্লাবন ফলকা বইলো বালিপ্রযুক্ত জেতুৰ প্রতি কেলাভাসের উল্লাবন করিবেন। কেলাভাসের উল্লাবন-ঘার বালিপ্রাকৃত কেলুকে সূসিত করিয়া অপক আলন করিবেন। ভালার পৰ বালাও প্রি প্রবাহেন প্রতিবাদার উল্লি পুরিয়াহেন হলা মধ্যক্তকে বুঝাইকার জন্ম প্রতিবাদার উল্লিক অনুবান করিয়া নিগ্রহন্তানের উল্লেখনের কেলা প্রতিবাদার উল্লিক অনুবান করিয়া নিগ্রহন্তানের উল্লেখনের কেলাভানন্ত্রী প্রতিবাদিপ্রযুক্তা ক্রুকে স্থিত করিয়া পরিয়ালার প্রতিবাহন স্থাপিত অপক্ষকে দুচ করিবেন। প্রইন্ডাবে বিচার না করিয়া বিচারকম লক্ষন করিবে মন্ত্রণৰ বিবক্ত হল্যা, পত্নের প্রবাদারকান বা নিগ্রাভান করিবে মন্ত্রণৰ বিহার করিতে সমর্থ হল্যা পারিবেন না, তিনি প্রাক্তির স্থাপ্রতি সমর্থকে স্বাচ্ছাক্তির প্রাক্তির বিহার করিবে সমর্থ ক্রেক্তির পারিবেন না, তিনি প্রাক্তির স্থাবন স্থাপ্তি ও মধ্যক্তির স্থাক্তির প্রাক্তির করিবেন।

চৰক্ষংবিভাৰণৰ উল্লেখ্য, কলা এবং বিভণ্ন, ভিন্নতিকেই 'ভলবিছ্যমং প্ৰায়। সলিয়াছেন । বাদা এবং প্ৰতিবাদাৰ বিছাব বিষয় যাব ভিল্ল
হয়, এবং ভাষাও যাব ভিল্ল হয়, ভাষা হইলে প্ৰছোবেশ্ব বাদ প্ৰতিবাদেন
অংগৰিণা হয় বলিয়া বাদ, কলা এবং বিভণ্ডা অসন্তব হইয়া থাকে, গুভবাণ
বাদাদিকে 'ভলবিছ সং দালা' বলিয়াছেন, ইহা আনায় ননে হয়।
হা কৰু বক্ষাকাৰেৰ পদন্দিভ ক্ষাসন্থলায় বড্জের আলোচনা ক রলেও
এই কথা পান্তে, নায়, ইহা পূৰ্লেব দেখাইয়াছি। বাদবিচারভালে শুক্
কলেন, এবং ভলনকৃত্যির ক্ষামাণ লিক্ষানীর অল্লাভ বিষয়ের উপদেশ
করেন, এবং ভলনকৃত্যির হারা শিক্ষানীকৈ যশ্যা করেন ও ভাষার
বাদ্যিতা বন্ধিত কবেন। যালও ক্ষমন্তলে বিচার করিতে ক্রিতে বাদি প্রতিবাদার মঞ্জভবের অল্লাভ কোন বিষয়ের আলোচনা হওয়ায় ঐ অল্লাভ
বিষয়ের শিক্ষার ঘাষাও অভ্যন্তবের জনে বৃদ্ধি পাইতে পারে, ভথানি এই
ঘটনা লইন্য, বাদক্ষার নির্নিবলেশতা হউবে না। কারণ বাদ স্পন্ধাহানের
বিভাব, ক্ষম্ম স্পদ্ধবানের বিচার। পারিভাক্তনিত স্পন্ধার প্রভাবেন
বিভাব, ক্ষম্ম স্পদ্ধবানের বিচার। পারিভাক্তনিত স্পন্ধার প্রভাবেন



নিজ পাণ্ডিতা প্রচার কবিবার জন্তই সহসা সেত নুধন বিষয়টা । যাহা আনিলো অন্তর্বের পাণ্ডিতারুল্লি অবস্থারার । বলিষ্ণ ফেলেন । চরক্ষণিতার্কারের এই আলোচনারি বেশ যুক্তিপূর্ণ সংহিত্যকারের প্রকালত কথা বাতলাভয়ে লিখিলার না হিনি বাদের একরা পৃথক নাম দিয়াছেন, সেই মার্যার চইবেছে 'সংখায় সংভাষা'। এই নাম হইওে বেশ বুনা যাইতেছে যে বাল বিচারের বিঘেষ ও অহকার ভাগে না করিলে হয় না। মনের নিল না হবলে এই বিচার অসক্ষণ জন্ম এবং বিভাগেও পৃথক নাম দ্যাহেন, সেই নাম্যার হবছেছে 'বিগ্রুহ্ণ সভাষা'। এই মান হবছেই সুক্লেট বুনা যাইতেছে বে, জন্ম ও বিভাগ উহার বিশ্বাত। বিঘেষ ও অহকার শোগে এই বিচারর প্রবৃত্তি হয়। মনের মিল জনাঞ্জি দিয়া বিবাস বিস্থা পূর্ণ জন্মে এই বিচারে উত্তরে প্রস্তুত্ত হুট্যা থাকে হাত্রা লাজিশবাস সভাগতি ও উপায়ুক্তি মান্ত এই বিচারে বিশ্বাহ বিশ্বাহ বিশ্বাহ বিশ্বাহ বিশ্বাহ বিশ্বাহ আলোচনা করিব।

সূত্রকার মহলি বলিত ছেন 'স প্রতিপক্ষ রাপনাছ'লে। বিহণ্ডা' [ অর্থান্থ প্রতিপক্ষের বাদা বনা প্রতিবাদা উপ্রয়েরই স্থাপনাশ্য করা নিহণ্ডা , করে বাদা বনা প্রতিবাদা উপ্রয়েরই স্থাপনাশ্য করে, এবং ক্ষণাহর ক্যাহরের পক্ষ ধণ্ডন করিয়া থাকেন। বিশক্ষপক্ষের বণ্ডন না করিলো অপক্ষাপন অসম্বর হয় করে বিচারেল ক্ষিণান্থ বিচারেল ছার্যানা প্রবাদ প্রতিবাদার স্থাকি। গ্রহণ করিয়া, সভারক্ষরের প্রকাশ প্রামাণ ও তালের সাহায়েন অপরক্ষন প্রামাণ হলাকার। মাণ্ডা পালান্থ স্থাবিলিত প্রমাণাছাসকে প্রমাণ কলিয়া চালাইয়া, হকান্ডাসকে তাল বলিয়া চালাইয়া, মন্তপ্রকাশ হেরু প্রতিকেন্ত্রায়ারে তালাক্ষা, মন্তপ্রকাশ হেরু প্রতিকেন্ত্রায়ারে ক্ষাপন করেন এবা প্রতিবাদার করেন ওবা আন্যাক্ষমত হলাদির স্থাবন করেন এবা প্রতিবাদার করিয়া আক্ষেন, কিন্তু বিভাগার ভাব করিয়া প্রকাশ করেন এবা বিভাগার বাদা স্থাপন ও পরের মত বণ্ডন উভয়ই করিয়া থাকেন বটে, কিন্তু প্রতিবাদা ক্রেক্ষয়ান্ত বাদার মত গণ্ডন করেন, সংগক্ষ স্থাপন করেন না ওই

#### গুৰিমঞ্গ্যমে

ভগু নহনি পানিব দার কাপনা লগ্য জারকেই বউও, বলিয়াছেন অর্থ ন সকলের কথার বাধা ইলা বুঝা যাইখেছে কে, বাদার জাপা পাক অপেকা হ পাশ্ব দার জাপা বিকাশ পাকাই পাঙিপাকা, ভাগুল বিবার-পাকের জাপনা ন কাল্য পদিবলৈ যদি বাধার পালের যথন করেন, ভাহা হগুলে এক জাদ্ব আ শ্র গালাব পার্ভাক্ত ন ইইলে সেই বিচারবাক্যকে বিভাগু বলা যাইবে।

পাতব ন ব আননত প্ৰতি প্তিপক্ষ সেই বিনন্ধ-প্ৰায় যথন বছন্য হ প্ৰতি কৰা বান্ধ বিভাগৰ কৈ প্ৰতিপ্ৰায় হ প্ৰতি কৰা বান্ধ কৰা হালে কৰা

'পাণিপাল বংশন ইন' এই কথা বলায় তথাক থিত সমগ্র বিশেষণসন্ধিত কথা বলায় বিশেষণ পদনিত হট্যাছে। কেছ বলেন,
শে, বিভয়ান্ত 'প্রতিপক্ষাপ্রাণ্ডা' এই কথা বলায় করা যে উভয়শক্ষের ভাগন মুক্ত ইছা স্চিত হট্যাছে। আমার কাছে এই বাগোটা
কচিকর নহে। করণ জলস্পে 'যথোক্রোপণয়' এই কথা বলায় করা
যে উভয়পক্ষরপ্রায়ক ইছা বেশ বুকা যায়। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ স্ব প্রতিপক্ষরপ্রাণ্ডানং' এই স্থাত অনুগতি ভংগদের অর্থ জায়েক্যেশ এই কথা বলিয়াছেন। ভিগতি জায়ে বাদী এবং প্রতিবাদীর প্রমাণ



এবং তকের থাবা সাধা পাক্ষর ভাগন আছে, ও হলাণির থাবা সাস পক্ষের ভাগন আছে কিন্তু বিভাগায় পাতিবাদার উক্ত বিপ্রাকার ভাগন থাকিবে না। সূত্রকার জয়ে বিভিড বাহি-প্রতিবাহিকট্র ভাগনহয়কণ আশাহাড়িয়া ক্রের অপর সংশাল্টয়া বিভগার শক্ষে ক্রিয়াছেন।

ভংগাদের হার, জামের সমুদিত মাল গুলাভ তইলে 'পভিগল-স্থাপনাহান এর কথাটা বাধিত ভট্ডা পড়ে। কারণ জারন সম্ম অ প গুলাভ জনলৈ বিভাগ প্রতিপক ভাপনাযুক্ত তথা বুকা মহে, এবং প্রতিপক্ষ ভাপনাহান এই কণ্টোর বারা বিভগুটো প্রতিপক্ষ প্রাণনাশ্র ইব বর্ম যায়। স্তারা একট আশেয়ে বিক্তাধ্যালয়ৰ স্থাপ্ত উপজিতির জাল নিবোধ হবয়। পড়ে ভর উভয়পক ওপেনাযুক্ত ইয়া যদি স্চনার वादा सक् इतेष्ठ डाका हते। एरशस्त्रव क्रोहकामश्कल अर्थ कांत्रह ছবৈত না। কিন্তু উচা সুন্দান্ত অৰ্থ হতা ভাষ কাৰেব বা খানেখার, বেশ বুঝা মায়। ভবে বৃদ্ধিকারের ব্যাখ্যার প্রতি এইকপ অপ্রতি **ब्रेट्ड** भारत त्य, उद्दल्पत्र चाला यनि काद्यकरणन् । शांध्यष्ट साम् বিশেষ ) গুঠাত হয়, ভবে 'প্রতিপক স্বাপনাতান' এই অংশের পুনকরেব নিশ্পয়োজন ৷ এডড়ভবে কেছ কেছ বলেন যে, লালকদেশা কাম্প টিকার প্রিচয় দিবার ভয় 'প্রিপক্ষ স্থাপনাচ'ন' এই কথটো বল্। ছউয়াছে। আমার এই ব্যাক্ষরিটা সভাত বলিখ মনে হয় না কারণ दिन भाव दिनारात करतत का उसके का सह विकास कर कर कर कर ভার্ম ১টলে প্রতিপক্ষ-ভাগনাজানর প্রাম্ম বিভাগর উপ্রোধন বলিয়া বৃদ্ধিত হওয়ায় প্ৰৱায় কথা হয়ে। প্ৰতিপক স্থাপনটোন্তের অভিলাপ করা সক্ষত নতে। উতা ভূধীকৰ বিবেচনা কবিয়া দুখিবেন।

ভাগকারের বাগগাসুসারে ইলাই বৃশা যাত য, জন্মতে কথিত ছল্ল লক্ষতিক বিশেষণাগৃতির মধ্যে কভিগ্নয় অংশ লাভা তবং কিবিধিত অংশ ভাগো। ভাগো কি উল্লেখ্যাইবার জন্ম 'প্রিপক্ষ স্থাপনার'না এই অংশ দেওয়া রহমাছে প্রিপক্ষ-স্থাপনাংশ ভিল্ল কর্ম সকল অংশ গ্রাহা ইলা বৃশ্বাইবারে জন্ম 'সং' এই কথানি দওলা হইমাছে। ভাগ্যকারের এই ব্যাহাণীে অভি স্থানির, স্বয়ত্ত ভট্ত বলিহাছেন গ্রু,

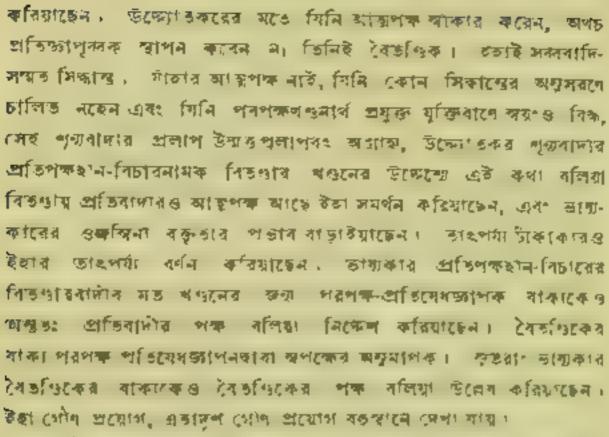


#### **जावगक्ष**र्याम्

কল হলতে বিভেশার বৈলকণা বৃথ ইবাব জাত 'প্রতিপক্ষ-ভাপনার্থনা এই কথা সূত্রকার বলিহাছেন এবং যে এখন লইছা হল্ল এবং বিভিশার সালা আছে, কাছ বৃথংইবার জন্ত 'সং এই কথাটা বলিসাছেন। যাহার অভ সেই সেই ধ্যাবিশিন জাল স্বেনাভকর, ভাকিক বক্ষাকার, ভাষা সূত্রকার এব বন্ধাকার ও এই ব্যাহারেই সমর্থক।

বৈত্তিক পরপক ধননের ওর জয় গাঁ হইয় বিভ্ডা-বিচারে প্রস্তু হুহুই প্রক্রের। কুছু কছু বলেন (বি, প্রপদ্ধ ধন্যের ছারা অপক্র সিজি অগত, মটে বলিয় অপক্ষাধন ন করিয়া কেবলমাত্র প্রশক্ষ গুণ্ডান প্রতিবাদী প্রস্তু হয়। এই মধ্যে ফল্টলাং অপক্ষিদ্ধিই বিভ্ডার ক্লা।

পুৰাৰ দা বৌৰু সংগ্ৰহ যবিশেষ বিক্ৰম্ব দাল নকগণেৰ নিকট বৈভাৱিক বলিও চিবগলিচিত। ইতিদেব কোন আছুপক ছিল না, পরপ্রক-भक्त है है, बाह्मित अकसा है करा दिला। सहता है है हो विस्ताहिक পতিপক্ষান্ত ব্ৰিষ্ট্ৰ ভাষ্ট্ৰে প্ৰেৰে এই মাড্টা প্ৰচ্ছিত ছিল। ভাগকারের কেনা প্রকারেরও পুরের এট মন্ত্রী প্রচলিত ছিল, (সহজ্ঞা সুত্রকার সেই এডিই প্রথম কবিবার উদ্দেশ্যে 'প্রাছিলক প্রালমাধীন' ध्ये कर्ना १ (देश करियाक्ति। साम्यकाद वर्त्यान साथा (भगदेशाद्रम् যে, এনেল বিভত্তিকত আছিলক আছে, কিন্তু ভাচুল পক স্থাপিত कर मा १४म व 🗈 १०२६६८७८ आफूलकर पछिलक। अङ्ख्य ্রিং কংশ বলিয় বিভঙ্গ পরিচয় দেওয়া স্থান নতে প্রতিপ্রক্ পালন হ'ল বলিয় পরিচয় দেওয়া উচিত। উদ্দোদকরও বিভগ্নর প্রেরাজন্পরাক্ষা প্রস্তুক্ত পুরুষ্টারে অভিনত্ত বিভগ্নর প্রকৃষ্ট প্রস্তুত্ব করিয়াটেন , পুর্বালার মতে পরপ্রায়ুক্ত সাধনের বাঘাতই বিভগ্না শংকর অর্থ। প্রভাগ পরকায় সাধনকে দূষিত করিতে পারি**লে**ই যে স্বণক্ষিত্রি হয়, হাহা নহে, ব্ভিস্থেনের জন্ম প্রমৃত তেওুকে দুয়িত ক্রিতে পারিলেই যে বজর অভাব নির্ণাত হয়, তাহা নহে। অভতেব বিতপ্য কণ্ক মানে ধকেনা। ইহাই হইল শ্ৰানার মত। এই মতের উজ্জ্ন করিয়া উল্লোহকর এই মংটা রাতিমভভাবে খণ্ডৰ



তাকিক রক্ষাকারের টাকাকার মহিনাধ বিভণ্ডালসকে থালোচনা করিছে গিয়া বলিয়াছেন যে, বৈভণ্ডিক একজন উদ্ভব্দ প্রতিবাদা নহেন ভিনিও কোন একটা দিকান্তের উপর নিউর করিছা প্রতিবাদকারে। বন্ধা দিকান্তে প্রতিবাদ করিলে বিচাক কার্যটি অপ্রিসমান্ত করিয়া পড়ে। মনে কর গদি নিমায়িক বাদা হর্যা সভাজেকে কৃতক্তকপ কেতৃর কারা পদ্দের অনিভাহসাধনের প্রতিক্রা করেন, তথ্য গদি প্রতিবাদা বৈভণ্ডিক মীমাংসক্ষণ্তে পদ্দ মিতা বলিয়া দেই মত অবলগন করিয়া বাদিকধিত কৃতক্তরে প্রতিবাদার করেন, তারা করিয়া পাছিবাদার উদভাবিত প্রকণাসিদ্ধি-দোকের উদভাবন করেন, তারা হ্রাল বাদা প্রতিবাদার উদভাবিত প্রকণাসিদ্ধি-দোকের বিভাগের মতে একিয়া বাদাকবিত ক্ষেত্র প্রতিবাদার করেন। তারার পর প্রতিবাদা মামাংসামত হাতিয়া সন্মানের ক্ষণিক হবাদা বৌদ্ধ সম্পান্তের মত প্রতিবাদা মামাংসামত হাতিয়া সন্মানের ক্ষণিক হবাদা বৌদ্ধ সম্পান্তের মত প্রতিবাদা মামাংসামত হাতিয়া সন্মানের ক্ষণিক হবাদা বৌদ্ধ সম্পান্তের মত প্রতিবাদা করিছে পারেন। এইকপ করিয়া বিভিন্নসময়ে পিছিলমত গ্রহণ করিয়া প্রতিবাদ করিলে প্রভাবনেও

#### ক্ৰায়মঞ্চাৰ্

ão.

বিচারকার্যা শেষ হইবে না। ঐকপ পছতি বিচারকার্যার অস্থ্রায়। পুত্রা বিভগ্ন বিচারেও বেতপ্তিকের একটা কোন সিক্ষান্তের সর্বাপিল হুট্রা বিচ রকাষা চালাকতে হুট্রে। সিকাল্ডের প্রণাপর হুট্তে হুট্লে প্ৰ ম্বৰ্টে বাঞ্বে, অভএই বৈভগ্ৰ-বিচারটা প্রতিপক্ষান এই কথা হলা চলে না। এই সমত্তে তিনি আরও একটা কথা বলয়াছেন, সেই ৰুপ্টো হউক্তে এই যে, প্ৰতিপক স্থাপনাহান ভাৱকে বিভাগা ব বলিয়া প্রতিগক্তান ভারকে বিশ্রা বলিবার আশকা করাও মধুচিত। কারণ 'गाशीर कुल्लिक' वालाद (अडे (अडे धन्यानिक्षिक) कहारक है निक्या निवास বিত্তার লক্ষ্য এবং প্রিপক উভয়েত্ত প্রথণ আছে, পক্ষ-প্রাপ্তিপক্ষ-প্রিরাধের বিশেষ্ণর প্রিক্তান্ত হয়নি। অভ্যার প্রতিপক্ষ ভূষিত বিভঞ্জার প্রতিপক্ষরতার আভিকা মন্তকরানের মন্তকণ্ণভার আভালাসদৃশ। ত্তিক্য সূত্ৰ মহলি প্তিশক্ষাৰ ৰ বলিয়া প্ৰতিপ্ৰ-স্থাপনাহাম ৰ মহা লোগল কৰিয়াকেন - অথাং প্ৰতিপক্ষের স্থাপনামায়েরে প্রতিষেধ ক কাছেন, প্রতিপক্ষের প্রতিবেধ করেন নাই আমার মনে হয়, মলিমার এই कथा माँ रया नृत्या चालाम करता कामाकारतय अधि करोक कतिहारकत । কেবান্ডাকের আলোচনা পরে করিব।

ও লৈকি হ-বু হকাংশ লেশ বাচালিভাননাং .

শকাং কিম্পুথ কেছু বিভগ্নটোপ্পতি চাং ॥
গতানুগতিকো লোকং কুমার্গ তথাত বিভঃ ।
মা গ দিচি ভেলালীনি প্রাহ কাক্পিকে মুনিং ॥
তানুম্পুদেন্টবাং পদাধাং সংশ্যাদ্যং ।
তথ্যুলভায় নিপেয় বেদপ্রামাণা-স বিদে ॥
তেনাগ্য মেশ্যাদিছ বারাহিপ্লিক্লপ্রাদা
তিয়াবাকিকা বিহা বিভালানের গণাতে ।

আহ চ ভাষ্যকার:— প্রদীপঃ সর্ববিদ্যানামূপায়ঃ সর্বকর্মধাম্। আশ্বয়ঃ সর্ববিদ্যাধাং বিজ্ঞোনেশে প্রাক্ষিতা ৫ টবিত।



#### বোড়লপদাৰী প্ৰতিপাও হয

ইত্যাৰ বেড়েশ-পদাৰ্থ নিবন্ধনেন নিংশেয়সত মুননা নারপেশি পদ্যাঃ অভান্ত সম্মাশ পদার্থসাপোচপার্য মার্গোপযোগাবরহালিক নোগদিস্টঃ ব

কৃশিকাপ্রাপ্ত অধ্য অসম্পূর্ণ বংকিপির অসং ওঠ জইয়া সকল কথায় কথা বলিতে প্রবুত এবং অংকারসহকারে বিভগাবিচারে নিপুণ বা'জাদিগকে চল-জাভিয়াহণ ও নিগ্রাহাধানপ্রদর্শন ব্যাহীত অধ্য উপায়ে (অর্থাৎ প্রকৃত সভুপায়ে) প্রাক্তিক করিতে পারা ঘায় না।

দহবিন্ অক্ষণ দ মুনি চল জাতি প্রভৃতি অসতুপায় লটাং। বিচার-মার্গে প্রকৃতি বিচারকগণের অসভুপায় দেখিয়া মসুকৃত্যণেত গাঙাপুল ভক্তা-ক্ষাবনিধকন অহা লোক ভাষাদের ধার্যায় পাড়িয়া সেই পাধ ন যাক ইছ, মনে করিয় । অসভুপায়তা বুঝাইবার জন্য) ছলাদি কি, ভালা কুঝাইয়াছেন।

সর্পাং সমুমান ভিন্ন মল উপায়ে বেদুপ্রামাণাম্বাপন সম্বন্ধর
নিরে। অনুমান ভবিতে গোলে নিম্নোবহের প্রশানপুন্নক সন্ধার
প্রোণ করিতে হইবে। লাগ্নপ্রোণ করিতে হইলে নিচারাল সংশ্বর,
দৃষ্টান্ত এবং প্রোজনাদি বিষয়ে অভিজ্ঞান পাকা উচিত। হতেরাং মুনি
সংশায়দি বিষয়েও স্থানিকা দিয়াছেন ] এই আবাদ্দিকা বিভা (ভক্ষিভা)
বেদ পামান-সংস্থাক বলিও সংসারে যথেন্ট উপকার করিয়াছে
গভরাং উক্ত বিভা বিভাল্বানম্প্রে প্রিণ্ডিত হইয়াছে

ভাগ্যকার বাংস্থায়ন বলিয়াছেন ভায়বিছা সকবিধ বিভার প্রদীপ শ্বরূপ [ মর্বাং ক্যায়বিভা পাঠকের প্রতিভাবৃদ্ধিকারক বলিয়া অভান্য শাসু বৃধিবার এক বুঝারবার শক্তি কৃষ্ণি কবিছা দেয় ], গ্রায়বিছা সকল



#### कुरव्यक्रमाम्

কণ্টোর ইপায় ্ অপাং রায়বিছা সম্পাদিত সূত্রবৃদ্ধির বলে কর্বা কর্মের নিদারণ হয় , ইরু হায়বিছা সকল ধ্যের ভাঙ্য অর্থাৎ ভরাসুস্কান বারা উপকারক ]

সাম্বিতা বিয়ার বক্তেশে অধাং বিভার প্রকরণে। যে প্রকরণে বোগদি বিভাব নাম কথিত হট্যাছে, ঐ প্রকরণে। বিচারপূর্বক বিভা বিশ্বা নিজারিত হট্যাছে।

লক্ষণদ মুনি প্রমাণাদি কোড়প পদার্থের ইপদেশ্বারা মেকের পথ নিক্ষেপ করিয়া দিয়াছেন। প্রা, গুল প্রভৃতি অহাছা পদার্থ থাকিলেও হাহার নিংগ্রেছদের মোকের। অনুপ্রোগ্র ব্যাহ্র হার্যের উল্লিখিড হয়নি।

নিবিধা চাক্ত লাক্ষণ পরিষ্ঠিককেলো লক্ষণ প্রাক্তির নাম্থেছেন্
পদার্থা চিথানমূদেশঃ। উলিকক্ত ভর্নাবরাগকে ধ্রো লক্ষ্যঃ।
লক্ষিত্র ভলক্ষণমূল্যছতে ন বেছি বিচারে প্রাক্ষা। নামু চ বিভাগ
লক্ষ্য চর্মাণ প্রান্তরেশন, ও ভেদ্যান্ত প্রমাণনিক্ষান্তভ্রমানিস্
ভোষানহ লাছ। সভাম। প্রমান্তর্গানিস্
ভোষানহ লাছ। সভাম। প্রমান্তর্গানিকে ক্রেরিড পদার্থে ভর্ত্রের
বিভাগঃ, উল্লেক্ষণান্ত্রান্তর্গান্ত, উল্লেশ এবাসে)। সামান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গা, প্রকারভিদ্যান্তর্গান্তর্গান্তর্গা, প্রান্তর্গান্তর্গা, প্রকারভিদ্যান্তর্গান্তর্গা, প্রমানাদ্রেশ টোলেশভাগান্তর হল ভাল ভালোল বাহ্যান্ত ভিল্লা ভালাব্রিণান্ত্র্যান্তর্গান্ত্র্যান্তর্গান্ত্র্যান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্ত্র্যান্তর্গান্ত্র্লান্ত্র্লান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্

मर्टनकथ्य तन सम्भाषक भारत वर्ता र अ सम्मीक्षेप्तः ।



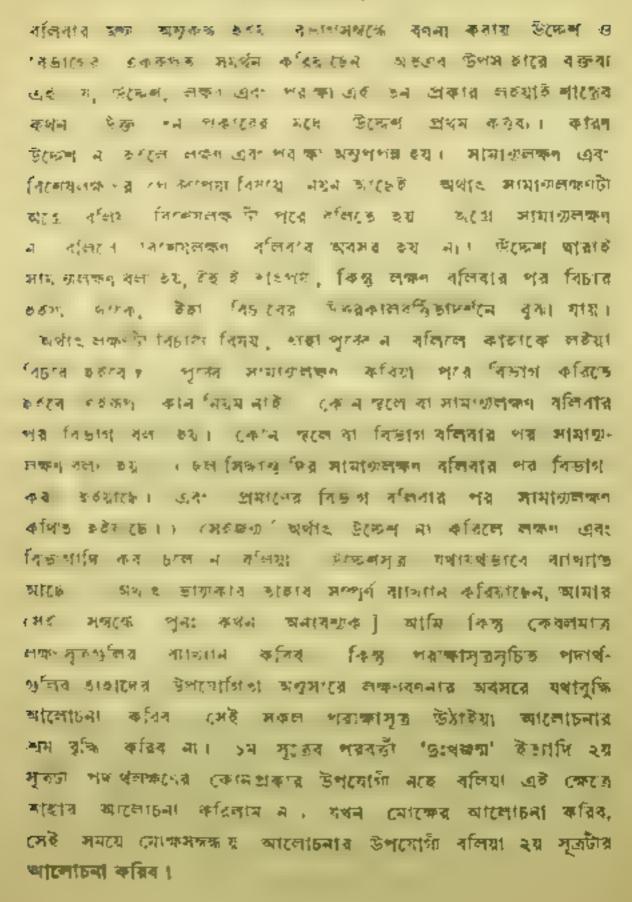
# বোড়শপদার্থী-প্রতিপান্তক্র

সদিকাদেশস্থানদ ব্যাখানত: অস্থাভিত্ত লক্ষণ দুৱান্দেৰে ব্যাখাস্থান্ত ।
প্রাক্ষাসূত্রসূচি উপ্ত বস্ত সোপন্থান্তক্ষণ বর্ণন্থসূত্র এব যুগানুক্তি
দশ বিশ্বতে। ন পুপক পর্কাস্ত্রনিবরণভাষা করিয়াতে। পুগনসূত্রানস্তরং ভ্রাফক্ষেত্রাদি বিভাগ সূত্র লক্ষ্ণান্ত্রাপাথিক গ্রেছ বিশ্বত্র।
সপ্রাণ্ডাক্ষাশেষভূত গভ ভদবস্থে এব নির্নিয়াতে ও

#### অশুবাদ

উদ্দেশ, লক্ষণ এবং বিচার এই তিন প্রকার লক্ষ্য শাসের ক্থন।
শাস্ত্র প্রতিপাদিত পদার্থগুলির নামকাস্করে উল্লেখ বলে ক্ষিত্র পদার্থগুলির ম্থাম্থভাবে সকলবোদক ধ্যাকে লক্ষ্য বলে লক্ষ্য পদার্থগুলির
ঐ লক্ষণ সক্ষত কি অসম্ভত্ত এই সন্মেহনশতঃ ্য বিচার হয়, ভারাকে
শারীক্ষা বলে। এথন স্পিজাত্ত এই যে, উল্লেখ, লক্ষণ এবং পরাক্ষা
এই তিন প্রকার লইয়া লাজের ক্ষন এই ক্রাট্য অসক্ষত।

কারণ প্রতিপাদিত প্রমাণ, সন্ধান্ত এবং চল পড়তি বিভ্লা পদার্থের বিভাগেও লাগ্নে প্র চলাগেত আন্তে বলিছা বিভাগে এবং উক্ তিন প্রকার এই চারি প্রকার লইয়া লাগের প্রবৃতিবিভাগ করা উচিত। ঠাা, ঠিক কথা বটে, কিন্তু প্রথম সূত্রের লারা ইলাদিন্ট বিভালা পদার্থপুলির বিভাগ অবশৃষ্ট হুইয়া থাকে, কিন্তু সেই বিভাগেও নামকগন ছাড়া হয় না, প্রতরাং সেই বিভাগেও উদ্দেশ ভিন্ন আন কছুই নহে। সামাণ্ড নামকার্থনকে উদ্দেশ বলে, এবং বিশেষ নামকান্তনকে বিভাগ বলে। ভাহা হুইতেছে বলিয়া ( অর্থাং বিশেষ নামকান্তনক নামকান্তন বলিয়া ) প্রমাণের উদ্দেশ নির্থক, এইকল প্রকাশকের পর প্রমাণের উদ্দেশ সার্থক এইকল সমাধান করিয়া ভাশ্যকার সেই সেই স্থলে বিভাগকে উদ্দেশ বলিয়া বাবহার করিয়াছেন। ( অর্থাং ভাশ্যকার উদ্দেশসক্ষে





প্রামাণসামাল্যকণ বিভাগসূত্র হবসরপ্রাপ্রাহিদানামের বিভিয়তে। প্রবাস্মার্নাপ্যান্শকাঃ প্রমাণানি। • ইতি। মতেদ তাব্দ বিচায়াতে। কিং প্রমাণং নাম, কিম্প্র স্কণ্ম, কিং বা লকণ্মিতি ভিডঃ ত্র স্ত বেভেরিক্তে। ওড়চনতে অবানিচারিক্সাকিছা भट्षीं भक्षकिः निमध्या त्याभादवास्त्रभावा स्वाभी भूमानमः द्वानाद्वः। স্বভাব। হি ভত অকপম। অব্যক্তিগুলেদি বিশেষণার্থেগেলক্ষিমাধনকং ল্কণ্ম একু B প্ৰাথতে কেন ভং প্ৰমাণ্মিতি কলেলাম্নাচয়ং প্ৰমাণ-भाषाः । कृत्राक माधक हमः हमनर्थन्ताहिनगः । अ हार्राक्षकः, अध्यकायुट সমূৰে হি ভদংশক্ষাভিলম্যোগাং কিলিএ সাধকভ্যম্চাতে স।মগ্রাটেশ্চকরার ওদরির ক্রসাধ্কাক্রালুলাল্ডাং ক্রপেক্ষাল্ডা অভিনয় জমাণ অপি 6 কলিছন বিষয়ে সামলাল প্রমাণ্ডমণ প্রমায়-মাণো হি ক্লাড়তো বিষয় সামগ্রেরাড়ভলং সামগ্রেরের ক্রণের त्मव गांशाच । निदासम्बनाट=6मानाः सन्तिश्वाद्याः स्टब्स्वायायनकातकका इक्तामिकः आयानायः भावितः । कण्ड अध्यान भावतः अध्यातः । প্রয়াজালি ভালাথের লান:। এবল যন্তচ তে, প্রবাহা, প্রাধান, প্রেয়াং, শ্রমিভিবিভি চত্ত্র বিধাক তবং পরিসমাপাতে ইতি ৩৪ বাতেলতে

#### আনুবাদ

কিন্তু বিভাগসূতে প্রমাণের সামাজলকণ বলিবার অবসর হওয়ায় এগনই প্রমাণের সামাজলকণ-সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইছেছে। প্রভাক, অনুমান, উপায়ান এবং শব্দ এই চারি প্রকার প্রমাণ ্ অপাহ এভদভিবিক্ত প্রমাণ নাই , এই প্রলে নিম্নলিখিত বিষয়টা বিলোধ বিচারখোগা হওয়ায় সেই সম্বন্ধে বিশেষবিচার করিছেছি। প্রমাণ কাহাকে বলে । অর্থাহ প্রমাণের স্বর্গ কি । প্রমাণ দ্বা-পদার্থ,

# నిత

#### কুৰুম্প্ৰধ্যাম

না গুণ পদার্থ দ , জাহাল লকার কা কি দ এই সকল জিলাতা বিষয়ের সমাধান হরলৈ পর দূরের সমতি প্রমাণে পরিদ্যালয় হরলৈ পর দূরের সমতি প্রমাণে পরিদ্যালয় হরলৈ প্রান্ধিত প্রান্ধিত প্রান্ধিত প্রান্ধিত কালাতা করা মার্কিত কালিকা কো বার্কিত কালিকা কো বার্কিত কালাকা কাল

পুন্দাপক চাক্ত। ভাল কথা, এখন কিলাক কহাছে যে, 'প্ৰ' উপস্থিতালে 'হা' ধ হর উত্ত ক্রণবাচের ( অন্ট্ ) প্রভায় করিয়া প্রায়ান পদতি নিশ্লে হওছ হ ভাঙ র অর্থ হলতেছে এই বে, গাহার দারা প্রমাজান উংগল হয় ভাষা প্রমাণ। অপাং ঘাছা প্রমাজ্ঞানের क्रम, क्रांका श्रमाण क्रमण्य सम्बद्धम यहा क्या यहा सर्वाहिनासी সাদেন, ভাহাতের সাধক্তম বলে। 'ভম্প'পভাষেত অর্থ অভিনয়, িল(৩৭মলকের অর্থ উংক্ষ**ি সাধকশকের উন্ন 'ভ্রমণ'প্রভায়** कतिया 'मानक हम' उटे नक में दियाहा। (महे व्यवस्थित आरमिक। ্মহাত অভিনয় বৃধিতে হইলে কাজার অপেকায় অভিনয়, ইয়া বৃণিতে হববে , প্রমানসম্পাদনকার্যো যদি অফ কোন সংধক থাকে, ভবে ভাষা অপেকায় বাহার উহকণ পাকিবে, সেই বংকিঞিৎ স্থাকে সাধকত্য হলা হট্যা থাকে কিন্তু এই কেন্তে কোন খংকিলিং ৰস্তুকে হমি প্ৰমাণ বল নাই। সামগ্ৰাকে প্ৰমাণ বলিয়াছ। সংমগ্ৰী এক বিধাৰ মিলিড কডকডলি বস্তুর সমতি সামগ্রী, ভাষো একটা মাত্র, নানা নহে ] পুতরং তদ্ব ভিরিক্ত অভা কোন সাধক উপলক্ষ মা হত্যায় কাহার অপেকায় সামগ্রীর উংক্র আমরা বলিতে পারি 🔻 ্অর্থাৎ সমহংশয়ভির প্রার যাবং কারণপুলিই অতভা সাম্গ্রী

#### व्ययोग-सक्त्रम्

অত্ত্ৰতা সামগ্ৰাপদের প্ৰতিপায় হওৱায় উক্ত কারণগুলি একবোগে সমানভাবে সাধক হরতেছে ইহা বলিতে পারি, কিন্তু ঐ সামগ্রীর অন্তর্গত একপ কোন কান্ত্ৰেণা গাইছেছে না, বাহার অপেকার উক্ত সামগ্রার উৎকর্ম বলার জন্য উক্ত সামগ্র সাধক চম বলিয়া নিদ্দিক হইতে লাবে। } মারও এক কণা, সামগ্রাকে প্রমান বলিলে কে প্রমের হইবে ভাছাও শলিকে হইবে। যাহা প্রমেণ, ভাহা সামগ্রীর কার্য্য প্রমায় বিষয়কপ कर्ष इत्याद आस्मर ना वाकित्स अमाजान डेलवन हरेएड भारत ना विनया अध्ययक्ष अभाव माधकाइड ममाहेव चनुगात विन्द्र स्टेर्न। ইহাই যদি হইল ভবে ঐ প্ৰমেয়ণ (সামগ্ৰৱে অন্তৰ্গভিত্বনিবন্ধন ) সামগ্রাকপেই কার্য কবিবে . ভাষাত যদি হইল, ভবে উক্ত প্রমেয়ও कलवलां करायत मासा धारिको इतेया मध्य । सुक्रिया अध्य अमाकल-कार्याः विषया ५ ५ क्यां च ५% छ'त्व ना जाकारा समानमामधीत कार्याः मकल अमा निर्मित्वय द्वेषा गाट । (एट६३ केल अध्यक्षक विवर्ती চকুরাদির ক্যায় প্রানালের অস্তাপাত হুইছা পড়িতেছে 💢 বা সামগ্রীর সাহালে। প্রমেষ বৃথিধে অর্থাৎ কে ব প্রমান্ত চইবে । ভাছাও ভাবিবার কথ। কবেণ, প্রমাতাও সত সামগ্রার মধ্যে প্রবিষ্ট ভ্রিয়াছে। ি অপাথ কবিত বাতি অনুসারে প্রমাতারও স্বস্তা বাকিল না। সেও ने पटल भिनिया करूप श्रांतिया।

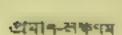
ইছাই যদি স্বাকার কর ছবে প্রমান। প্রমাণ, প্রমেয় এবং প্রমিতি এই চারি প্রকার উপক্ষণ বিভিন্নভাবে সংঘটিত হুইলে তর পরিসমান্ত হয়, এই করার বাহ্বাত প্রভে ু অর্থাং অবিসংবাদিও প্রমাণের সাহায়ে প্রয়ে, ভারা এবং উপেক্রীয় বন্ধব স্বরূপসম্বদ্ধে যদি কেই ব্যায়থভাবে স্থানস্থায় করিছে পারেন, তথন ভিনি প্রমাতা হুইয়া সেই বন্ধুটা প্রায় হুইলে মহণ করিয়া, ভারা হুইলে ভাগা করিয়া এবং উপেক্রীয় হুইলে উপেক্ষা করিয়া প্রমাণের কার্যা সমাপ্ত করিয়া ফেলেন। প্রমাণাদির অসংহতভাব্যাভিরেকে এই প্রসিদ্ধ ক্যায় বাহ্যাত হয়। পূর্বপক্ষাদের মন্ত্রা এই যে, প্রমা ক্রিয়া ব্যাহাত হয়। প্রস্থাক্ষাদের মন্ত্রা এই যে, প্রমা ক্রিয়া ব্যাহাত হয়। প্রস্থাক্ষাদের মন্ত্রা এই যে, প্রমা ক্রিয়া ব্যাহাত হয়। প্রস্থাক্ষাদের মন্ত্রা এই যে, প্রমা ক্রিয়া ব্যাহাত হয়। প্রায়াহাত করা আহে, প্র প্রমাটী

#### **कायमक्षी**ान्

100

পুণপ্লার্থ হঠলেও জিয়াকণে বাবহার হওয়ায় উহার যে আছায়, মেই কত্ত, সেই প্ৰাৰা। তিহাবাৰেই সকরণক, স্বত্তাং উক্ত শ্ৰমান कियाद्व करण साकान कानाई वर्दान। (य करूजी साक्ष वर्दान, কাহা প্রাণকপে গণা। ৬ক প্রথকিয়ালৈ সক্তর্ব, ভূতরা উহার কর্মা আবশ্ব উহার যে কথা, ভঙাই প্রেয়। গুডরাং প্রমা স্থাৰ ব কৰিলেই অন্থেদিক উক্ষ ডিবটি স্বাকাৰ কৰিছে বাধা। প্রমাতাট যদি ন, ধাকিল, কবে পমার অক্তিঃ উপলব্ধ করিবে কে 🕈 অফিটের উপ্লক্ষিক্রে না পাকিলে সেই প্রাম্ন অন্তলন্দ্রসমূল্য প্রাম্নিত-सट्डिस में एकान कावकाटत कालिएव ना एपि एम स्वकाहरूहे। না অ,সিল, ৩বে ডাই র বৈশিক পদশন অনাবভাক। এবং যদি পানার কলপাও না মান, ভবে করণ জিয়োহপত্তির বিলেয় পায়োকক यशिक्षा कतरनत घडार इटल डेड अस क्रिय दिवसहरे इरेटड পাৰে না। প্ৰায়ত এক প্ৰায়ণ হইতে হাতিকৈ প্ৰায়েষৰ কাৰ্যন্ত যদি না কর, ১০ে প্রামার প্রায়্য এবং প্রাচ্ব প্রাণার মসম্ব হট্যা ং হৈ ৷ সাজের অভাবে তে জনের কায় প্রমেয়ের অভাবে প্রমারও ওক্পটানি হয় প্রার অকপ্রানি ক কারও করিছে পার না। করিছে হাত্র প্রভাৱ পাড়বির নিধ্য চন্দাধা ব্যাব পুত্রিবাহের আহোজন সদশ কর্ম প্রে। প্রা হ জন্ম প্রয়েম এব প্রামিতি এই চারি প্রকারের নধ্যে পরম্পর পরক্ষেত্রকর্ত্ত নিয়ত অপেক্ষিত। একের আভাবে অংকত্র সাহণ, সংস্কৃত আগ এবং উপেক্ষাম বিষয়ের উপেকা এই সকল কৰা হয় লা। অভত্ব উক্ত চারি প্রকারের সভয়তা না থাকিলে আমাদের কোন কবছাত কার্যা সম্পন্ন হটতে পায়ে না ,

ন চ লোকে হৈছি সাম গুলাং করণভাবমনুমন্তে তথা। করণবিভক্তি-মহাযুতানং ন ফেবং বক্ত,রে ভর্মন্ত লোকিকাং সাম গ্রাণ পশুন্ম ইভি, কিন্তু লাগেন প্রাথমঃ, চকুবা নির্কান্তে ইত্যাচকতে। তথান ন সামগ্রী কর্থম, অক্রণহাত ন প্রমাণ্মিতি মেলং সাধু প্রমাণসক্ষম্। অলোচাতে।



#### অভ্যৱদ

সাধারণ লোকও সামগ্রাত্ত করণতা বিধয়ে অনুযোগন করেন হা।
সামগ্রতে করু তারোগক তুও য়া বিভক্তির অন্যাধনার ঐ অনুস্যোগনের
সূচক। এইকপ লোকিক বলুগত দেখা সাম না, মিনি সামগ্রাজারা
দেখিতেটি এইকপ বলিয়া থাকেন বলং উছোর প্রদাশের খারা
দেখিতেটি, চোণের খানা দেখিতেছি এইকপ কথা বলেন। তুত্তরাং
উপসংহারে ইহাই আমাদের বলুবা, যে সামগ্রা করণ নতে এবং
করণ নহে বলিয়া প্রমাণত নহে, অভ্তর সামগ্রার প্রমাণ্যকপ্রারাদ
সক্ষত নহে। এই প্রকার প্রতিব লাকের ক্রারে উপর আমি বলিতেটি।

#### **উপ্লেশা**

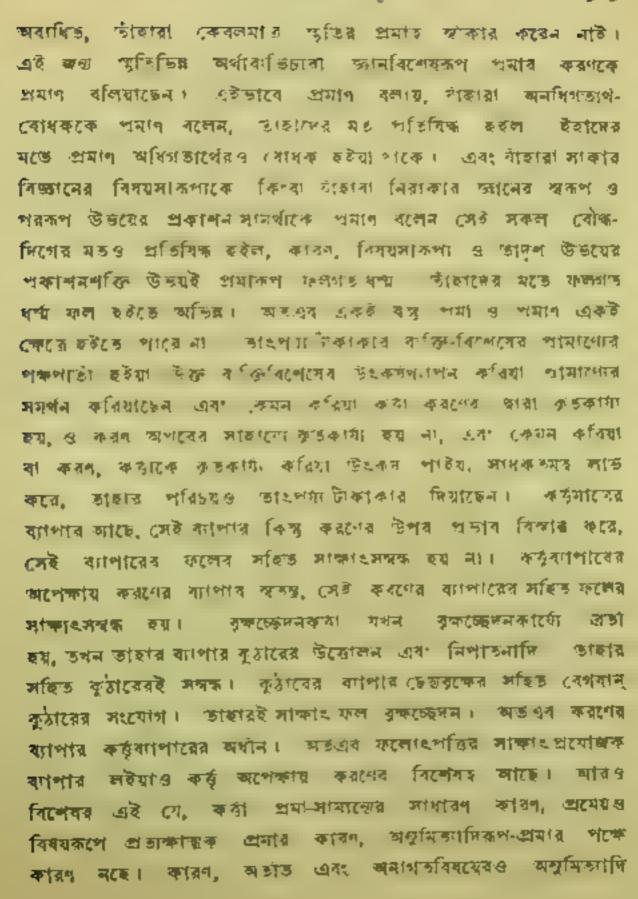
ভাষ্টকার উল্ফোচকর প্রভৃতি লাওান নেয়ায়িকগ্রের মধ্যে কেচট স্মিলার প্রমাণতা সাকরে করেন মাই। স্মলার প্রাণ্ড ক্রেরের সম্মত, উদ্ভাবিষ্ট বলা সাইটে পারেঃ তবে এচং অংশকায় কৃত্ माकारवर मामशान कर्नारवाम भूतन किल वेदा स्वाप्त्र फेक्क मध्रक्त ষারা বুঝা যায়। ভারাকারের মতে, প্রমাতা যাহার থারা লগাবলৈ যথার্থকণে জানে, ভাষার প্রাণ । প্রমাণ কর্থনং হইলে [ অর্থাৎ অর্থের অব্যাভিচারী হইলে। প্রমাতা, প্রমেয় এবং প্রমিতি এই ভিন্টাই অথের অবাভিচারা হয়। ভাৎপদানকাকার নিত্রোগ্রার্থে মৃত্যপ্রভায়-হোগে অর্থবং-শক্ষাটা নিজ্জা, - বহা বলিয়াছেন। এ নিহুদ্যাগ্রুপ কর্থ হইতেই অব্যাভিচার এই অর্থ টা পাত্রতা গিয়াছে এই কথাও বলিয়াছেন। মব্যভিচারেরও অর্থ বিশদ করিয়া তিনি কুঝাইয়াচেন। তিনি বলিয়াছেন ৰে এছে। ভ্ৰাকা বা উপেক্ষণায় বিষয়ের বে অরূপ এবং প্রকার। ধর্ম-विष्णम ) आभारणत पाता (वाधिक क्य, तमरे के दिवस विभयतम यापि দেশান্তর, কালানুর এবং অবস্থান্তরগারা না কয়, তবে প্রমাণ কর্থের অব্যক্তিচারী হয় ৷ ভায়কারের মতে প্রমাণপ্রমাত্পভূতির কতেলগ আকুল। দৈক্ত-খনি-নিপতিত বস্তমনুহের দৈক্তকপে পরিণতির মত

#### क्रायमक्रमाम्

500

কার্যাসাগন-বাপদেশে মিলিত বস্তুসন্তার সংগক্ষমতে প্যাবসাম ভাষাকারাদির অপুমোদিত নতে ভালকাবের প্রদশ্ভি উল্কির থাকা
লগন্তই বুঝা লাইতেতে, যে প্রমিতির কারণগুলির মধ্যে তাতার করণ
যাহাকে বলা হুইতেতে, ভাহাই প্রায় গুড়রাং ডাহাই সাধকভ্যা,
যাহা অর্থের অব্যভিচারা হুইলে প্রমাত প্রভৃতি অব্যভিচালী হয়।
উদ্যোভকরেরও ইহাই মত। দিনিই উপলব্ধির হেতুকে প্রমাণ
বলিয়াহেক।

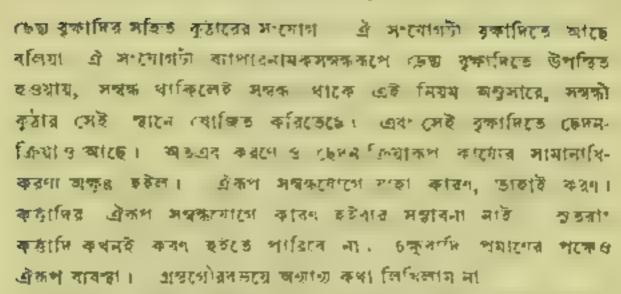
ইহার প্রতিষেধার্থ একটা প্রশাক্ষের উপপেন কবিহাছেন, সেই পুৰ্ববপক্ষটা এই যে উপলব্ধির চঙুকে পলাৰ বলিলে পলাচা এবং প্রহেষ্টের উপলব্ধি কালনক নিবন্ধন প্রমাণ্ডের আপত্তি হয় বলিয়া উটা প্রমাণের লক্ষ্ণ হটটে পারে ন । ইতার প্রাকৃত্রে তিনি বলিয়াছেন শে, প্রমান্তা এবং শ্যেন্যর দপস্থিতিকালে প্রত্যু ইত্র নিরপেক হউয়া ্মিণার প্রমিতিকপ্ণালের সভিত ভাত্র স্কাত সম্প্রতিকপ কোন অপ্রের অপেকা ন। করিয়া পমিধিকপ কালা সম্পাদন করে বলিয়া खाकारमञ्ज व्यरभक्त य अभारतव नवामका व्याटकः। एड प्रीक अवः भाकृतीस्त-ঘারা স্পান্টই বুঝা মাইছেছে যে, উন্নোভকতের মতেও ব্যক্তিবিশেষ শ্রমান। যদিও খুভিকেও উপলব্ধি বল। শাইতে পাবে বলিয়া খুভি-হেতুকেও প্রমাণ বলিবার আপতি হততে পাবে, তথাপি প্রাচানমতে তবিবৈ প্রমাণক-প্রতিষ্ঠেশের জন্ম স্থাতিভিন্ন অধারণভিচারী যে উপলব্ধি, ভাহাই অত্তন উপ্লব্ধিনাচা, ভাতাই প্রমান। উপলক্ষিমানুই 👚 পনা নতে। সা-পর্ন-টাকাঝার বলিয়াছেন খে. অর্থাবাভিচারী জ্ঞানমাত্রই প্রয়া নহে, লোক গ্রহাতি এবং লোক-ব্যবহার এই উভয় সিদ্ধ জানবিশেষই প্রমাণ স্থান্ডির প্রমারপক্ষে প্রভীতি ও বাবহার না থাকায় বৃতি প্রমা নহে, প্রভরাং স্মৃতিক্ষমক প্রমাণ নতে। উদ্দোভকর প্রমাতা, প্রমাণ এবং প্রমেয়ের মধ্যে প্রমাণের মাধকতমত সমর্থনের জন্ম অনেক কথা বলিয়াছেন, বাছলাভয়ে ভাছা লিখিলাম না। উপলব্ধি-হোতুর প্রামাণাবাদা উদ্দোভকরের মতে এবং এতক্ষতাবলকা প্রাচানগণের মতে ধারাবাহিক প্রভাকজানের প্রমাক



# **का**च्यक्षर्याम्

হইয়া থাকে। বিষয়টা ইন্দিয়ের সহিত সম্বেদন উপযোগী বলিয়াই প্রভাকের পক্ষে বিষয়ের কারণত কথন। একমাত্র ইন্দিয়ই বিষয়াসম্বেদর কারা শতাকের পক্ষে কারণ। এথাং শতাকের পক্ষে বিষয়ের মহিত ইন্দিয়ের করেণ, এবং ঐ সম্বন্ধের পক্ষে বিষয় কারণ। আত্রাৰ কারণের কারণ বিশ্বয়া প্রভাকের পক্ষে বিষয়াই অনুধাসিদ্ধ। কিন্তু প্রমাবিশেষের পক্ষে প্রমাবিশেষ কারণ। আত্রার প্রমাতা এবং প্রমাবিশেষের প্রমাতিশিষ্ট না

কথিত কৰণ দুই প্ৰকার, সিম্ব এবং অসিন্ধ, প্রাক্তের পক্ষে ই ক্রিয় এবং ছেদন।দির পক্ষে কুমার দি সিক্ষকরণ প্রভাকের পক্ষে সাল্লিকসংক প্রমাণ ব্লিলে এ স্থিক্য অস্থিক করণ ভট্রে। স্থাস্থ কংখের পক্ষেত্র যাগ্র অসিক্তরণ। অভাবে ইপসংকারে বক্তবা এই শে, প্রমাণের বারা পম হা কৃতকার্য হয়। কিন্তু প্রমাণফ্লের সহিত শাহার সংখ্যার সক্ষ এইডপ কোন অপারের সাহায্য লয় না। অভএব প্রমাণ সাধকতন। মৰ নেধায়িক জগদ শ কবণেৰ অধিস্থাত। কঠার কোন বাপাৰ অকাৰ করেন নাই। পিনি শক্তাজিপ্ৰকাশিকা গ্ৰাম্ভ কর্ণলকণ করিতে পিয়া বলিয়াচেন কো, কাণ কারণের একটা সক্ত আছে, এবং সকল কারণ যে এক প্রারের, ভারণেও নছে : (क्ब करा।, (क्ब दा कतन केलापि भकात देवयमा आहा। धन-धी সকল কারা, গুলিব কারণ ই সহিত সহক্ষত বিভিন্ন এই সহক্ষতির অস্ক'বেরও কোন উপায় নাই কারণ—মাহ। কারণ হট্নে, ভাহা শানের স্থানাধিকরণ হওয়া আবশুক। স্থাক্তাকাক-বাভাভ সামানাধি। করণা হয় না ২টা বস্তুধ একটা অধিকরণে সক্ষম ঘটিলে সাখানাধিকরণা হয়। আচএব কবণেরও কার্য্যের সহিত সম্বন্ধ স্বাকার ক্রিতে হট্বে। কটার সহিত কাষের সক্ষ অপেকা ক্রণের সহিত কার্যোর সমন্ধ অত্য প্রকার। ক্রত্তর্বাপারবতাই করণের কার্যোর সহিত স্থক। বুডার থাকিলের ছেদন হয় না, কিন্তু বুঠারহার। ছেদন হইতে গেলে কুঠারজন্ত অধ্ব ছেলনের অবাবহিতপুন্ধবলী আরও একটা কার্য্য আছে, ভাষাই ইইনেছে ব্যালার। সক্তর এই ব্যাপারটা



গালধর ভটাচার্যাও অনুমিতি গ্রেও করণের ঐকপ সক্ষের বিচার করিয়াছেন। তিনি করণস্থাকৈ আরও অনেক লকণ লেখাইয়াছেন, ভাষার মধ্যে 'ফ্লোপধায়ক' কারণেও করণের অলভ্য লকণ এই লকণ অনুসারে করাও অবস্থাবিশেষে করণ হউতে পারে, ভাষা সলিয়াদেন। ভাষার উলাহ্যন কুমারসমূরকানা হউতে উদ্ভ ক্রিয়াছেন। যথ 'আম্মানমাস্থা বেহসি' ইবাদ। কিন্ন ক্যান্ত একট অস্বায় ক্রাকে সাধকত্যের আসনে বসনি নাই।

দ্যে এব সাধক্ষণ করণ করণদাধনত প্রাণশকঃ, তত্ত্ব সামপুলাঃ প্রাণয় মৃত্যে। তদবাধিরেকেশ কারকান্তবে কচিগণি ভ্রেবর্গপণকাল্পপত্তঃ। অনেককারকসন্নিধানে কার্যঃ ঘটনান-মগ্রাভরবাপগ্রে চ বিদ্যান্য কল্ম অভিশয় প্রয়ন্তেই ন চাজিশহঃ কার্যাভ্রেবাপগ্রে কল্ফচিদ্রপার্যতে, সর্কেশ্যা ক্র ব্যাপ্রিয়ন্যাণয়াহ। জ স্থিপ্তা জনক্ষমভিশ্য ইভি চেল, শ আরাভ্রপকারকাল্যমিশ কারক্ষান-পায়াহ। ভ্রানে চ জন্মে কিম্মলিশ্যে জনক্য, সর্কেয়ানিভ্রিয়ননাহর্পাদী নামিভ্রেভরসাসরো সভি ভ্রানিভ্যান্ত। অগ সহীস্থ কার্যজনন

মান্তপত্র লন্দ্র স্থানিক্রাল কার্যক্রাল্রাক্রেন্দ্র বিশীক্ষানে করা সাম্পার্ক্তাল
প্রাকৃত্র বর্ণার্থা হার্যাক্রাক্রালিঃ । কার্যক্রালিঃ ১ ৭ পুর ।

ক্ষালেন্দ্ৰিল ক্ষেত্ৰৰ বিভাগনৰ ক্ষা আৰামূলকাৰকং, বৰা প্ৰচাৰক্ষিঃ ভাগপ্ৰকাশঃ,
 ১০০ পুঃ।

#### कास्यवर्गम्

2+8

মতিশয়ঃ । সেত্পি কতা কিলবস্থাত কর্মাণ্ডের কর্মাণ্ডেপি শকাতে বস্ত্র

#### অনুকাদ

্যতে চুক্ত লক সাধক হয় বলা হয়, এবং প্রমাণপদ্ধী ক্রণবাচো
নিল্পা হব্যক। সংগ্রুই স্থায়ে ব প্রাণহ যুক্তিযুক্ত। সামগ্রীকে
বাদ দিয় কেনে কারকবিশেষের সহিত্য সাধক-লক্ষাত্তপ্রযুক্ত ভ্রমণ
প্রতিক্ষেত্র অন করিলায়। ভাবিত হব্তে পারে না। কারণ (সম্পাদনীয়
কায়েরে জন্ম অংশকিত সমস্র কারক দিলাহিত হব্নে কার্যা সম্পন্ন
হয় ও করেকও লক মধ্যে অনাত্মের অভ ব হব্নে কার্যা সম্পন্ন হয় না।
একপ অবস্থায় কারকপ্রির মধ্যে কান কারককে ঐ কার্যা অভিনয়
প্রদান কবিবে অবাহে কার্য সম্পাদনের জন্ম ক্রানি সকল কারকই
স্থানন্দ্র অপেকিত বলিয়া সকলেই উহ্নত পাইবার অধিকারা।
১২ দের মধ্যে কান ওকানার উহ্না পার্যার স্থানি ক্রান্ত
কান্য সম্পাদন ব্যাহে কান ওকান সংক্রম পার্যার স্থান্য কান্য ক্রান্ত বিশ্বর স্থান ক্রান্ত ক্রান্ত বিশ্বর স্থান ক্রান্ত ক্রান্ত বিশ্বর স্থান ক্রান্ত করিল ক্রান্ত করিলা ক্রান্ত ক্রান

যদি বল যে, কাল্ডর সহিত নাহার সাকাংচারে সারক, ডাচারই উংকর্দ টে করাও বালাভ পার না। কারণ কর্মের সহিত সাকাং চারে যাহার সালক নাই, এইশল করেণ্ডেন করেশ বলায় বাধা নাই। আরও একটা কথা বই যে, জানকল কাণে লাকে একল কোয় কারণ নাই, মাতা ই জানের সাতত লাকেন বৈ সম্বন্ধ [ অবাহ সকলই সাকাংজাবে সারক ইন্দিয় নান বিষয় পাস্থতি প্রভাকসাধন সকল উলক্রণভূলি পরক্ষেরসারক চইয়া পাত ক্ষার্যানার সাকার্যানার করে। যদি বল যে, সহস্যা কার্যাসক্ষানারই উৎকর্ম। [ অবাহ মাজার আসিবানার কার্যা সক্ষার হয়, লাভাই সর্বোহ্রটা মেই অভিনয়ন্ত অবজাবিশেষে করণের থার ক্ষ্মেরও হরতে পারে এই কথা বলা মাইতে পারে।



#### শ্রেমাণলক্ষণমূ

অবিবল জলবন্ধন প্ৰথ ব্যক্তিবনিক্ত ব্তলনিলীপে সহলৈব ক্ৰড়া বিছ প্ৰতাশোকেন কানিন জাননালয়কেন ভ্ৰছনানি সাহিশ্য হ্যবাপাতে। এবনি হরকারক ক্ষথনিয়েশনে সভাপি সামাজিনাম্প্রেণ ভ্রন্তনি ম সম্পান্ততে। মাগতিম এয়েগেৰ ভালা ভ্ৰছাতি ভ্ৰমণি কাইকারক মজিলায়কোলিয়াই কর্ণং ভাহে, ভালাং ফলাহান্দ্রানিকালাবাহ্য-বিশ্বেয়া কান্দ্রনক হ্যতিলয়া। সভাসান্ত প্রথাভাল ন কাইচিলকাল কারকাল কার্যিকা পাত্র সামাজান ক্রিটিলা সামাজানিকালা কারকাল কার্যিকা পাত্র সামাজান ক্রিটিলা সামাজানিকালা চেই সামাজা সম্পান্তন ক্রিটিলা সামাজানিকালা

#### 'অ-নুবাদ

कृतः भ्रद्भाव भ्रम् वर्षात सिवस्य सम्बन्धात क इत्रद्ध द्याव वर्ष व्यक्ताह्यव মারা আরুত হঠালে হঠান দলত লান বছাবের আলোকে প্রেক্তালুভ অন্ধকাবের প্রভাবে ক্ষতি প্রিকের ) + প্রিকিন ) কোন রম্প্র मृष्टिम्द्रभ वासिट्ड माद्रव, किन्न द्रमंड ब्रेंगा वसाय उत्तर हे निप्ताइडव चांबा मन्न्य इटेट इर्ड व नियु, ये नियु ६ ई य का दन्द छ दलावदन अग्रीमक छे ६ क्य भाष्ट्रहरू । अयः देवतकातक पूर्ण मकस्य शाक्तिक वे क्रांकाक्के (मह সময়ে না পাকিলে ভালাৰ দশন সম্বশ্ব হয় না, কিন্তু সে আসাৰ জন্ম সম্ভাপর ক্টাডেটে বলিয়া সেই দশন্তিয়ার ক্ষেকারক ব্যবাদ অভিলয়-(गांगवलंड: क्रवनकावक वर्गंड भारत विशेष याद्याविक अक्रकानम्य **কুফাপক্ষের ম্**ধার। বিকালে ১৬ ফিক্ পোলেওর (মহনালার ছার। আরুভ ভাইলে তথন অন্ধকারের উপ্র আনার প্রবল অন্ধকার আন্স ্সেই সময়ে পর্শকগণের দৃষ্টিপারিশ একেবাবেট কক হট্যা প্রে। কিন্তু সেই সময়ে বিদ্যান্তের আলোকে প্রবল মন্ধকাবের স্বাবা করুদ্টি পথিকের দৃষ্টি-শক্তির আবরণ কাটিয়া যায় সেইজনা সেই সময়ে কোন রমণা পাণে থাকিলে সেই পথিক ভাচাকে ফেখিকে পায় কিন্তু সেই ব্যণার দশ্নকায়্-সম্পাদনে বিভাতের দফ্রার, লোচনের, না ঐ প্রিদুভাগান রম্পাটার কাহার উপজোগিতা বেশী ভাহা দ্বি কবিতে হববৈ। একপ



#### ক্লাহ্মঞ্জান্

শ্বলে সহসাধ্য বিনাণ্ডক যদিও নিজ্পন্নকার্যা সম্পাদ্ধন বিশেষ
সহায় প্লিনে, কেননা বিলাহের অভাব হরলে এই এ-লি কেনন করিয়া
নয়নগোড়ৰ হরবে গালেকের আনি ও বলিব , বালতী ই থাক, লোচনই
ধাক্, আর বড়ণই লাক, কিন্তু এই বনা এই সন্ধায় বিলাহিনই
ধাক্, আর বড়ণই লাক, কিন্তু এই বনা এই সন্ধায় বিলাহিনই
আসিক, হবে কে বাহাকে কেনিছা, কারিব কিন্তু স্পানকায়ের
স্পান্ধনিকায়ে এই রুলীই বিলাশসাহাল, কারিব কিন্তু স্পানকায়ের
স্পান্ধনিকায়ে এই রুলীই বিলাশসাহাল, কারিব কিন্তু সাজায়ের
ভালাহানি হইলা, হবে করাকাবিকের হায় তথাকে কিন্তু সমাভাবে
ধাক্য করা হারে বিলাহিন কার্যানিকার আনি কার্যানিকার
ধাক্য করা হারে বিলাহিন বিলাহিন্তানিকার
কার্যানিকার বিলাহিন বিলাহিন কার্যানিকার কার্যানিকার
সাজায়ের বিলাহিন বিলাহিন কার্যানিকার বিলাহ সালাহারের
সালাহার বিলাহিন বিলাহিন কার্যানিকার বিলাহার কার্যানিকার
সালাহার বিলাহিন হয়, হালা হারলো কার্যারে উহপতি অবাদ্যাই হয়।
সালাহার সাহার ই সালক হম হার্যার একনারে ব্যাহার।

নত মৃনায়ে। প্রনাত প্রের্থেরপি ভাবনান্তির ভিন্তান্ত্রিক প্রের্থিত ক্রের্থিত প্রের্থিত ক্রের্থিত ক্রের্থি

#### অনুবাদ

আছে।, ভাল কথা, এখন ক্লিজাত হুবছেছে এই যে, প্রধানভূত প্রমান। এবং প্রেয় এই উভয়েরও ফলাভূত প্রমিতিকণ কান্যের উৎপত্তির সহিত প্রবিধাভাব-সম্বক্ষণ অভিশয় বিভয়ান কারণ উক্ত উভয়ের



#### **ामान्यक्रिय**्

প্রমিণির সহিত সকল না হইলে প্রমান্তর এবং প্রমেন্তর দিপাল হয় না।

কিবাং প্রমিণি জিয়ার একটা করা ও একটা করা আছে, বাঙা
প্রমিণির আগ্রয়, ভাষাকে প্রমান্তা বলে, এবং দারা প্রমিণির বিষয়
ভাষাকে প্রমিণির কর্মা অর্থাং প্রমেন্ত বলে। প্রমিণ্ডির সহিত সম্বর্ধ
বিশ্বমান হবলেই ঐ প্রকার প্রমান্তর এবং প্রমেন্তর সন্তর হয়, কিন্তু প্রমিণির
স্থান প্রকে না, তথন প্রমান্তর এবং প্রমেন্তর সন্তর হয় না।
স্রভারাং দিকে উংপশ্রমান প্রমিণিকলা ফলের সহিতে নিয়ন্ত-সন্তর্কলপ
ক্ষিতিশয় প্রমাণ্ডা এবং প্রমেয় এই উভ্যেরও ব্যক্তিগছভাবে ক্ষান্ত।

(পনিলোভি, অপাহ পমাজানের আগ্রয় চইস্ভেছে, এই ব্যংশার্ক্রিক করাকে (প্রমান আগ্রয়কে) প্রমাভা বলা হয়। এক 'প্রয়ায়ঙে' সর্পাহ প্রমাজানবিদ্য হইছেছে এইকপ ব্যংপত্তির বলে প্রমিতি কর্মকে (প্রমিতি বিদয়কে। প্রমেয় বলা হয়। এই কথা হিক বর্তে, কিন্তু কেবল করা বা কর্মা গাকিলেই পমাজান জন্মিরে না যদি করা, করণ, কর্মা প্রাকৃতি পমাজান কার্ব্যন্ত লি সকলেই উপাহিত হয়, হবে প্রমাজানকা কার্যা উইপের ইইছে পারে। এক ইক্ত কার্যা ইইপের ইইলে পারে। এক ইক্ত কার্যা ইইপের ইইলে পার প্রমাজা এব প্রমেয়বাকের মুন্যার্থি প্রয়োগ উপায়র হয় না বলিয়া। কেই কার্য্যালি সকলে উপাহিত না ইইলে প্রমিতি হয় না বলিয়া। কেই কার্য্যালি সকলে উপাহিত না ইইলে প্রমিতি হয় না বলিয়া। কেই কার্য্যালি সকলে উপাহিত না ইইলে প্রমিতি হয় না বলিয়া। কেই কার্য্যাল হইলে পারে। ইহাই যদি ইইল হবে কার্যাস্থানির আভাবে প্রমিতির সহিত সক্ষ কাহানও থাকে না এক হমণ প্রভাবেশ অর্থ অহিলয়কে লাভ কবিবাবেও উপায়ুক্ত কের না থাকায় সেই সাম্বাহী এক্সার প্রমিতির করণ [অর্থাৎ সাধ্বত্তম ]।

হত্ কিমপেকং সাম্প্রণা কর হামতি ভ্রম্পত্কাবকাপেক্মিতি রুম:। করিকাণাং ধর্ম: সাম্প্রনি অকপ্রানাম তেবাং করতে, সাকলা-দশায়ামণি ভ্রকণ্ড প্রভাৱিজানাং। নমু সমগ্রেভাং সাম্প্রা ভিলা তেং কথং পৃথত্ নোপলভাতে। অভেদে ভুস্কিকাবকাশি ক্রণীভূভায়েবেতি



# **जार**मञ्जी।न्

#### **थ्य**न्युन्ताम

সামগা বাহাকে আপেক কবিনাক্ষণ হয়, এই যে আলো, ভালাৰ সমাধ নকলে সংখ্যাৰ অধাৰ কাম কাত্ৰ-বিশেষ্ট্ৰ জলেকা কবিয়া अ गर करन दश रहे कथ न ३१ वर्षक हा हार छाद्रभग पृष्टे (य, সাম্বাস-ক্ষিত্তলা ভাতাৰ ক্ষয় একটা বাপে ৰ ভয় না, লাহাৰ বালে गाठात कदा ६ ६६१% १ //२ । १५/१८ कि.ज कि.ज वे, (भारतीय भिन्ने) का तक সম্ভের সম্ভিত্র মান্য তথ্য ত পার ভির্থেক হত্যে কর্নইপ্রসন্তি সম্বৰ্ণৰ ভয় না। ত্ৰুত কা বিশেষে বৈহু ক্ৰণৰ্ণ সাহাকে ক্ৰণ বলেন, সেই ব্যাপ্তবিশিষ্ট বলতি ও ঐ সামতার অস্তু । সেই ৰা পাৰ্বিশিষ্ট বাল্ড সংখোহি শাহা নাহাৰ বা কৰণছে। বৈয়াক্ৰণভাৰ मालन त्य, यादात वा'भ त्वत अव न इड भारतहे कियात छ दर्भात हसू, ভাষার করণ নিবাপার বছর সংখলনে করেছেও উৎপত্তি হয় না। ত্তবাং স্বল্প ব কোন কাত্ৰ বিশেষ্কে অংশকা ক্ৰিয়াট স্থান্তী করণের আসনে বসিয় ছে। । সান্তা একদা কছন্ত বসু নতে। সামগী ক বৰগুলিব ধৃষ্ট। সামত সংঘটিত হুইছা কংবকগুলিব স্কল্পের হানি কৰিতে পাৰে নাম কাৰণ লাজাৰ যাহা ক্তপ, সামগ্ৰী কালেও ভাষার প্রতিজ্ঞান কর্ম, খাকে | অভাৎ সামগ্রা সম্ভাবের পূর্ণে কারক গুলিৰ মধ্যে যাহাৰ লাভা কৰণ ছিল, ভাতাৰ সেই ক্ৰপটা স্মৃতিপ্ৰে মালে, এবং বড়নান সনয়েও ( সামগ্র সজ্জনকালেও। সামগ্রীসভাটন,



# প্রমাণলক্ষণম্

পুর্বকালান সক্ষের অংশকা সাম্প্রাস্পর্বনকালার সক্ষের অইবলকণাও শেখা যায়। বিষয়িং কোন প্রকার প্রভেদ্ধ কোনা যায় না। বিছয় ভাল কথা, এখন জিল্লাভ এই নে, কারক সন্দয় অপেকা সাম্নী ভিয়া, না অভিন্ন । বিদ নিম বল, তাক কটলে । উক্ত কারক সমুদ্র হইতে) ঐ সান্তাকে ভিল দেখা দাহ না কেন গ কিন্তু যদি অভিল বল, ভাহা হইলে ( সাম্প্রাকে করণ বলাব হুঞ্চ সকল কারকই করণ द्रेशा भिष्टित । अक्स कांचक कर्ण इहेर्। भाष्ट्रत कर्।, क्या हेरापि कल भुषक भुषक नाम ७ नानकातन छैटक देवेद भर्छ। ( छेन्त ) এই কথা বলিতে পার না। কাবণ নিজ নিজ সমন্তর্গে এক সমধ্যে व्यवस्थानकम महम्द्रलान नागर्भय भाषतः अत्यक्त । ५० लक वर्षेया भारक। িম্পতি এক কিয়াৰ ইন্দেশ্যে কৰা, কথা প্ৰভৃতি কৰেকপুলি একৰ অবস্থান করিতেটে এরমান উপলব্ধ হয় করিল তালী, কল, সায়ি, এবং ভড়ল প্রভূতি বল্পাল পুলক্পুলকভাবে অবভান কবিলে ভারাদের উপর সম্মেলন্ত্রান হয় না। কিন্তু ও সকল কর নিলিত তইলে তাহাপের উপর সংবাদনের জান হয় আছত্রৰ শেকণ এক সন্মিলিছ কর্মান্য ধারা ভাষা হইতে অতিবিক্ত পটক্রণ সংব্যব লব। উৎপর ২৩ সেতকণা কথিত কারকসমুদ্ধের থাবা অভিতিক কোন দল উংপ্রান হরলেও কেবলমার উক্ত সমুদ্ধের সন্মেলনাখ্য সাম্থ্য ( উক্ত সমুদ্ধ সাধারণ একটা ধ্যা ) कार्यादे भारते, अहे कमा विकास सकत्त अह अवाय विकित ना हहेला িঅপ্র কার্যোর অবাবহিত প্রাকৃত্বে সকলে উপস্থিত বা হটলে ] কার্য্য সন্তব্যুমা বলিয়া ] উক্ত সামগা বিক্ত সম্পথেৰ অভুগত কাৰকগুলির **জাপেকায় করণ**তা প্রাপ্ত হয় , ্রজাত বিলক্ষণবাপার্বিশিষ্ট কোন কারক-বিশেষেরও অয়াক্ত কার্কের সহ্রেগিডারলভঃ সাম্প্রি সাধ্কাচ্য হয় । ] (महे क्या कान कत्य मामधा करन । उदेकश श्रेश करा पेठित नरह।

সমুদায়িনাং সাম গ্রাক্ষাহামণি ক্রণানপায়। সম্লায়িবিশেবে কর্মণি সামগ্রী ক্রণম। মতএব ন প্রনিচেনিবালকন্তন্। এতেন প্রমাতা পুরাঞ্পদশিত ইতি বিধাচকুট্যমণি সমাহিত্য।



#### অনুবাদ

মথন কারক থালি এক সময়ে উপাত্ত হয়, তমন ভাষাতা সাথিতিই হালৈও হালালের (সংখ্যান জল ) কেন প্রাকার বৈক্ষা হয় না ওংলা সমূলাধিলণের মধ্যে প্রত্বের বেশিকা অক্ষ থাকে। সামগীকে করণ বালিলেও বৈশিকার হানে হয় না, ওছল কথ্যে সামগ্রা করণ। মত্রাব্ অমাহ কল প্রভাব বিশ্ব হালে হয় না করণ। মত্রাব্ অমাহ কল প্রভাব বিশ্ব হালে সামগ্রার বাল্যা বিশ্ব আল্যাহান হলে না। মিলাহ সামগ্রাব কল হলেও সামগ্রাব আল্বাত কর্তকারকের সামগ্রাব আলা হলনিক্তন কল্পহানি না হল্যায় প্রস্তু বিভিত্তাকে উপান্যাগ্রহ কলত, সভ্যকারে মণোকার প্রাকার ক্ষেত্র বিভিত্তাকে উপান্যাগ্রহ কলত, সভ্যকারে মণোকার প্রকার ক্ষেত্র বিশ্ব হালেক কলত না বিশ্ব কলত বিশ্ব কলা বিশ্ব

ইংক্ষাবা, জনাহ প্রক্ষাতা প্রমিশ্ব আশ্যা এই কথার ব বা প্রমাতা প্রমোগ চইতে অধিনিক ইচা প্রনিত হবং।১ে। এইকর প্রমাতা, প্রময়, প্রমাণ, এবং প্রিতি এইকল প্রকার চুক্রয় উপ্পাদিত ১ইম্বছ

মান্ধা সিন্ধা কের-বিদ্যানিকেরণ নাম তে ইতি একোচারে।
সাম্ধা হি সংহতি, সাহি সংহতি না হিরেকের নাম বহারগদরাম্বভরতি,
তেন সাম্বা হ প্রামাতি নার প্রেক্টা হয় সংগ্রিকারণ হ হীয়া
নিজেলা সাহ্রেলাজনন বিলাভবিত ভাব হার সাম্বা কেরল । সমারোপণ
নিক্ষা যা করেলাজনন বিলাভবিত ভাব হার সাম্বা করেল। সমারোপণ
নিক্ষা । অভাবাপি ৪ বর্ণসমারোগের জালা গচর ভি বাপ্দেশো
দুশ্ত এব । তথ্যসন্ত কর্বিকাপেক্ষা গ্রেক্ত নারা সাম্বা প্রমণ্ম।

## कानू सांध

সামগ্রা ধনি কাবণ হবত, চবে সামগ্রাশকের উত্তর কাক স্বোধক কুতামাবিভাজির নিক্ষেক করত। কিন্তু উক্ত শক্ষের ভারত কুমাফাবিভাজি সেখা যায় না। বিভাগের ডাল করণ বাবে এই কাপ বে ব্যায়ায়,

নামার্থ পর ছবি তালার জন্ত ।

কালোপুথ ও ভ্রন বি ন পাল বার্ত । তাল স্কৃত্য কালা

কালোপুথ ও ভ্রন বি ন পাল বার্ত । তাল স্কৃত্য কালা

কলা



তত্ত্তির বলিতেছি যে সামগ্রার মান সম্প্রিং ভাজা ইলানাং সন্মিল্ড মাতাক বন্ধ অপেকা ভিন্ন এইকপে ব্যক্তার জালে না। ব্যথিং প্রতিক্রের ককপ এরকপ ব্যক্তার হুইং লাকে। বিশ্ব জ্ঞা সামগ্রী ধারা দেশিকেছি এই প্রকার ইলেন হয় না। বিশ্ব সামগ্রা যান্ধ প্রতিক্রেই ককপ, ভালা প্রতিক্রে সাহি হুইং লাগে আলিও হুইং লাগে মান প্রতিক্রেই ককপ, ভালা প্রতিক্রে সাহি হুইং না লাপ এক বানা বিশ্ব সামগ্রাশকের উত্তর মুক্তার বিশ্বিক হয় না লাপ এক ইল্ডাইটেন ইল্ডাইটির সামগ্রাশকের ইল্ডাইটির কিন্তিক আছে, কাহার কারণ দাপ ইল্ডিইটির সামগ্রার আবোপ, নিয়াহকলে ইল্ডাইটির কারণার আবোপনার বিশ্ব ইলিইটির সামগ্রার আবোপনার (ভালা অধিকর ক্রেক হইলেও) ভালা জারা প্রক্রির আবোপনার (ভালা অধিকর ক্রেক হইলেও) ভালা জারা প্রক্রির ক্রেক আকি আইলিইটির সামগ্রার আবোপনার স্বানার ক্রেক হারক ইলেও) ক্রেক হারণ ইল্ডাইটির সামগ্রার অব্যাহ কারক ইলেকে অপেকা ক্রিটা সামগ্রার ইলিইটা পারে স্বানার্যার আন্তির সামগ্রার মধ্যার ক্রেক হারক হারেক ক্রেক আক্রেক ক্রেক ক

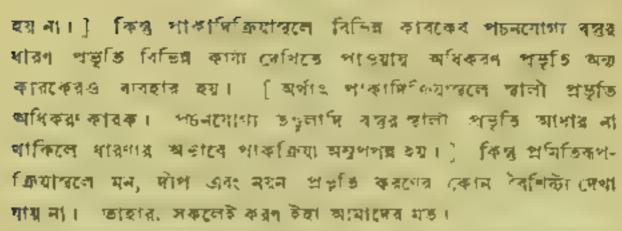
ছাপ্রে পুনরাচকতে। সামান নাম সমুদি হানি কার্কাণি চেষাণ কৈপা মজনমন্ত্রমান। অপ চ হানি পুল্লাবিভিনান কর্মাণি হানা ভজনে ভজনে আল চ হান্দের সমুদি হানি করণ ভরন্ধ হি কোলেই নাই। একাং কর্তৃক্যা বাতির ক্রমবাভিচারালিবিশ্বেলকার্প মনাজনকা কারকা করণমান কে। তাদের চ চুলায়ায়া বালাদিলাল। সাম্পন প্রশানি, চলুমা নিরীক্ষা, লিজেন বুনা, লাকেন জানালি, মনসা নিলিচনামাতি। নামু নাজের কারকার জিন শক্ষে ভবেয়া, ভ্রানাজিল্লায়াই ভারণেইমোনিওল্লায়াই। পা কামি ক্রিয়াপ্র নির্মান্তর্গালালকার ভারনিই। পা কামি ক্রিয়াপ্র নির্মান্তর্গালালকার ভারনিই। পানালি ক্রমানিকান্ত্রানের লক্ষাতে বিশেষ ইতি ভার স্বান্ধান্তর্গালা ক্রমানিকাহা মানালি কর্মানিকার ক্রমানিকার ক্রমানিকার ক্রমানিকার ক্রমানিকার হালাকার্যার ক্রমানিকার ক্রমানিকার।



#### कारमञ्जास

# অশুক্রাদ

মুশ্রে কিন্তু বংশন, ্সান্ত পণিত্র ভাষার ছিলিভ কারকগুলিকে বুকি স্ক্ষ্ণকৰ দে ঘ্ৰষ্থক ক্ৰক্তিত ট অৰ্থ স্থালিতা-ব্যুদ্ কালকণ্ডাল সাধ্যাংখ্য আৰু বাজিগভাগৰৈ কঠা কৰ্মাধানি এই প্রার ভিতর স্থাক লাক কবা হোলা। শহরে। প্রাতিকিক अकृत तर्क रही र किल्य कारत । इत्र क्यादाप्रिकाली वर्षा थारक, ক কলা ৪০ লেকল প্ৰত্য হ'ব চলা হাখ্যত হয় ] কাহাবাই रू. व · २ प्यां + २ \* । ५ र्थ : अ. ्रेक्श्र) (क्रवेश्रभाष कराव कडेंग्रा ১ তেক বলা কি ভাকার না বাং ১৯১২ যে যুক্তির বলে করেক গুলির কথিত প্রকার বিশার গ্রিছে মর মুক্তর ভারিতে চাহি। এই পকে কানট য় ক নার রতার বাহপ্রা (সর্ব কর মর্থার করণার স্থার পুরুষ-লিক ০ বিভিন্ন কলিছা, খৰাণিত বিষয় শাইয়া প্ৰায়ত আঙ্জৰ স্থম-বিলা এব সালাভিল এন আন ভুডি গালা আনোজনান, ভোকার জনক **অবচ** केंद्रेकदिक उन क्षाकारक ६६८६ (५३) य कात्रक अधिहरू आधारा ও নি<sup>ৰ</sup>াৰ কৰণ কলৰ ও কি। তাৰ ভাত র উপৰত তৃতীয়াবিদ্**তিনে** প্রোণ হল পাল্ড ক্লাহ্ল স্থান্ত দ্বারা স্থিতিছি, চক্ষুর স্থারা পেধিংগ্রি, লিক্ষের ভার কানিতেছি শক্ষের হারা অর্থবাধ করিছেছি, মনের হারা নিশ্চর কবিত্র ৮ এট গোলার অপরের মান। আছো ভাল ক্ষা, এংন ক্লিডাসা বংশেছে এই বে, এই মতে কলা, কথা এবং করণ अहे डिन ने मात्र के देक अमार्थंड कहेगू। भएए। अना कात्रकृत छे एक्स হটয়। প্রে ৬ ক ন এবলগার উত্ত ১ টা, চুমি মাহা ব্রিয়াভ ভারা হিন্দ্রা জানকণ ভিয়ার ভাল এ রক্ষর বটে। অর্থাৎ ভানরূপ কিয়াৰ ভাল উকু তিন্তা মাত কাৰকট আৰণ্ড হয়, অভা কাৰক আৰু চুক্



্ সর্থাৎ মন প্রান্থ সংখ্যা প্রচেত্রক করণ হইলেও উক্ত পর্টেত্রের এককার্যো করণহবিদয়ে পুথক্ ভাবে বাবহার হওবে না। কাবন প্রচাকাদির পক্ষে ভাহাদের উপযোগিতা সমান। ভাহারা একযোগে অগাৎ সামগ্রী কুশে করণকারক।

एकि यस एम वाण कांत्रक व्यर्भको डाडाएमत उपभाश्चाएयत वर्षरेतिभिक्ता (क्यन कित्या डाडेस १ ( रेतिभक्ते ना भाकिएसरे ता छाडाता
क्रिश्मका (क्यन कित्या डाडेस १ ( रेतिभक्ते ना भाकिएसरे ता छाडाता
क्रिश्मका भारक प्रारं इस (क्रिक्स १ डिलाई छाइन्या) व्यव (क्रिक्स्
रेतिभक्ते व्याद (प्रारं हु उ.रे क्या क्रिक्स मित्रकायान क्यां क्रिक्स व्याद क्यां हिम्मकायान हिम्मकायान

্মর্থার নয়ন প্রান্থ করণকপো ব্যবহার করিবার কারণ এবং কটোদিকে করণকপো ব্যবহার না করিবার কারণ করণকারকোর ইচর কারক হইতে বৈলকণা। এবং ঐ প্রকার ব্যবহারকারী কাল্তি ঐ বৈলকণা বিশেষকণে কানে। এবং সেই বৈলকণাই নথমপান্তির অভিশয় এই পর্যান্ত এই মতে করণসম্বন্ধে মানো-সা। সেই জন্ম মিধার উক্ত—



#### ক্সায়ন#ৰ্য্যাম্

প্রকার প্রভাব কর্মন গ্রহণজন্ম ] এই ক্ষেত্রে প্রমাণ, প্রমান্তা, প্রকার এবং প্রমিতি এই প্রকার পর্যক্ষরবিভিন্ন অঘচ পরাক্ষরসমন্ত চ্ছুবিন্দ প্রদার্থের ধারাই হালোপাদানাদি ব্যবহার সম্পন্ন হইয়া থাকে। সামগ্রার প্রমাণভাষাদী জয়প্তের শিক্তর ) হথাকথিত সামগ্রাকে [ অর্থাং নহন, মন, দীপ প্রভৃত্তি জ্বোধন্মভাব বস্তুর সমন্তিরূপ সামগ্রাকে ] প্রমাণ বলা অপেকা ( অর্থা । সামগ্রার কর্মগ্রিয়ের ভারাদের অন্তর্ভ না প্রকার ) ( আমাদের অভিনত ) সামগ্রাক প্রমাণ বলা বৃত্তিত্ত্ত নে সামগ্রার ভারা সংশ্বাভিন্ন এবং ভ্রমণ বলা বৃত্তিত্ত্ত নে সামগ্রার ভারা সংশ্বাভিন্ন এবং ভ্রমণ বলা বৃত্তিত্ত্ত নে সামগ্রার ভারা সংশ্বাভিন্ন এবং ভ্রমণ বল্প কর্মণ কর্মণ হয়, এবঞ্চ নাহা ( জ্বোনন্দভাব বল্প কর্মণ কর্ম হইতে ভিন্ন।

# টিপ্লৰ্মা

প্রমাণ কাহাকে বলে ? সহা প্রমিশির করণ, ভাষা প্রমাণ এই কথা বলিলে জ্যাজক গুলিকনককেও প্রমাণ বলাভ হয়। তৃত্রাং মন্ত্রা প্রিভিশকের মর্গ যথাপ মনুভূতি

প্রাণা বিচ রপ্রসঙ্গে করণশক্তি উপ পিত হুইয়াছে। এই করণশক্ষের অর্থ লইয়া নান। মত দেখা যায় মঞ্চনীকারও পূর্বপক্ষ এবং
উত্তনপক্ষণেও নিজ্মত প্রতিপাশনপ্রসংগ মনেক কলা, বলিয়াছেন।
মহণি পাণিনির মতে 'সাধকতমণ করণশ্ল', অমর সিংহও 'করণং সাধকতমন্'
এই কথা, বলিয়াছেন। সাধকতমই কর-শক্ষের অর্থ, এই অর্থ
শহরাই মতভেদ। কারণের মধ্যে হালা শেন্ত, ভাষাই সাধকতম। কিন্ত
শেষ্ঠতা কি, ভাষা পূক্তিত হুইবে। গালাদের মতে ইন্দ্রিয়াদির বাপোর
করণ মহে, উপ্রায়া ব্যাপাবতিশিক্ট কারণকেই করণ বলেন। ব্যাপারটা
ব্যাপারশিক্ট কারণেই শেষ্ঠ কারণ। মহনি পাণিনি প্রভৃতি এই

जिलाय अहे नरमव न्याचाबहरगठः मुचन सङ्गत करा स्थलः

মতের অনুবর্তী। বাগোবশ্য কারণ করণ হইতে পারে না ইহা নবা-নৈয়াথিকগণের সিদ্ধান্ত থাকা করণকারক হইবে, ভাহা কার্যা সম্পাদন করিতে গোলে ঐ কার্যা সম্পাদনের পূর্বে ঐ কার্যারে অনুকূল যে কার্যানিশেষকে অপেকা করে। ভাহা করণকারকের ব্যাপার্থ বাপোরসমূহে ইহা মোটামৃটি কথা মাত্র

বাংকাতন ইন্দ্রাভক্র প্রভৃতি প্রচোন নিয়াছিকগণ চরম কারণ ইন্দ্রিয়াদির ব্যাপ্থেকে মুখা করণ ব্লিচ্নে, কারণ ঐ ব্যাপারের ধাবাৰহিত প্ৰেট ক্যো সম্পন্ন হয় তাহাদের মতে মাতার অবাৰ্হিত পারেই কামা উৎপন্ন হয়, ১৯টে মুখা করণ। ব্যাপারকে মুখা করণ বলিলেও ঐ বলপারের থাবা যাতা কাটাঞ্চনক হয়, ভাচারেও ক্রণ विकार इन । स्वयन्त्र व याकात व्यवन्ति अत्वर्ति कामा है १ भूम क्य, खाराहे भूगाकत्व धने अञ्चित्राहरू मामशायक भूगाकत्व दलिसा खाराहक শ্রমাণ ব্লিছাছেন। ভিনিও মুখ্যকরণতের স্থাপারপুল স্লিয়াছেন। মুখাকরণের বাপের থাকিলে তিনি সামগীকে মুখাকরণ বলিতে পারিতেন না কারণ-সামগ্রীর বাংগার নাই। ভবে ভিনি যাহা বাপেরি থাকা কার্যজনক হয়, ভাষাক্ষেও করণ ধলিয়াছেন। ভূবে ভাহা মুখা নৰে। সেই জলই তিনি 'ভদৰ্গত কাৰকাপেক্ষয়া লক্ষকৰণভাষা সামগ্ৰী প্ৰাণ্ড্' এই কথা বলিয়াছেন। ঐ স্থেগ্ৰীর আনুর্গত ব্যাপারবং কারককেও লক্ষা কবিয়াছেন। এবং স্বারক বলিয়া लकः। कृतिहम्हे जाहारक कृताकातकहे यशिए हस्ति। यादणायन अकृष्टि शाहान देनशायिकशरणंत्र कथाय त्या यथा एए, किलाबा देकियाणित ব্যাপারকেই মুখা প্রমাণ বলিয়াছেন। প্রভাকশব্দের 🛊 বৃহপতি করিতে शिश्च चवाग्रीकायनमाम- श्रम्भन चात्रा देखिय'भित वाश्यादत्त्र मूथा असागका সমূর্ণন করিয়াছেন। ইহার ফল প্রভাকপ্রিভি। কণ্ডিকভাবাদী বৌদ্ধও বাাপারের ক্রণভাকাকার ক্রিয়াছেনঃ গলেশের শব্দচিতামণির

আক্ষার অকলে প্রতিবিশ্বরং কৃতিঃ, বৃত্তিক সমিকতঃ ৷ ইতি ভাগান্

ভ প্রারম্ভে ট্রাক্সার মণ্ডানাথ তর্জনাগীলের কথার ইরা পাওয়া যায়।
মথুনানাথ বে কমতানুসাবেই সেধানে করণের লক্ষণ বলিয়াছেন। তবে
মত্মি পাথিনি প্রতিষ্ঠ ইতাদের মতগত বৈন্যা আছে। কারণ,
পাথিনি প্রভৃতি বল্পান্ত্র কারণকেই মুখ্য করণ বলিয়াছেন। আহিছি ট্রী মান বাহ বাপার হরা কারণ হয়, চাহাই করণ, এই মতানুসারেই অনুভব প্রির প্রতি এব লাগাদি অং নির প্রতি ক্ষরণ ইইয়া থাকে।
উল্লে, তকরও প্রায়ের লক্ষণ কবিশত গিয়া হল্পির দিব বাপারকে প্রায়ণ বলিয়াছেন ক্ষা কথা প্রতিশ্বাদিকেও প্রয়ণ বলিয়াছেন। তাৎপ্র্যাদিকেও প্রয়ণ বলিয়াছেন। তাৎপ্রাদিকেও প্রয়ণ বলিয়াছেন। তাৎপ্রাদিকার বিরুদ্ধিক লগত কারণের মতে মাহার অব্যাবহিত প্রথা কার্যা অবশ্বাদি, হলা মুলাকরণ। ব্যাপারকণ্য কারণের অব্যাবহিত প্রথা কার্যা অবশ্বাদিক হয় বলিয়া বালান্ত্র মুলা করণ। এবং
মহা ট্রী ব্যাপারের হারণ কন্য হয় বলিয়া বালান্ত্র মূলা করণ। এবং
মহা ট্রী ব্যাপারের হারণ কন্য হয় বলিয়া বালান্ত্র মূলা করণ। এবং

প্রমাণের বাবা যে জানে বহু, ভাহাকে প্রানিষ্টি বলে। বাহকায়ন প্রান্থিত প্রাচানগণের মতে ও প্রানিতিও প্রমাণ করিছে পানিবে। এই পাহিতির কল কানস্থা, উপাদেশের্থ এব উপোশার্দ্ধি। কারাত্রর উত্তর করণবাচো লান্ট্রাক্তার করিয়া 'কান এই পান্সা সিদ্ধ করিয়াছে। কারিয়া জাগ্য করা কয়, সেই বৃতিই কানস্থা। উপ এবং আঙু উপস্থা যোগে দা বাঙুর উত্তব ক্ষণবাচো হন্টাপ্রাক্তার করিয়া 'উপাদান' এই পান্সা সিদ্ধ ক্রিয়াছে। উপাদারতে অন্যা এইকপ বৃহপত্রিকাতঃ যে বৃদ্ধির খারা উপাদেরভাবাধ করিয়া গ্রহণ করা কয়, সেই বৃদ্ধিই উপাদানবৃদ্ধি। উপ উপস্থানোধ্যে 'উক্ক' ধাতুত উত্তর করণবাচো ভাপ্-

বহু বঁটো ন উমাণ তথাট্ কৰা মাৰিং প্ৰাণ্ড কৰাক নাম বহিন্দ সচি ভিন্ন ভাষাতাৰ।

ব চ বছে কৰি ক্ষা ভাষাতাৰ ইতি নাম বাহা ক্ষালাই। ইতি চৰচিকামানা ব্ৰক্তঃ ১৪ ১০/১৬ পৃথে

কৌছমতমানক নিৰাক্ৰোতি, স্বিকাশিকা না প্ৰাণ্ড বাহা কা কাৰ্যক্ষ, কাৰ্যক্ষ, ক্ষালাক্ষ, স্বাধান্ত্ৰকৃষ্টি

ক্ষালাক্ষ কালাব্যালাক্ষিক ব্যাহার । ব ভূ মাণ্ডাব্যাৰ ক্ষি কাৰ্যকৃষ্ট্ ইতি মনুষ্টানাধা, ১৪ পৃথ



প্রায় করিয়। উপেকা এই পদী সিক হট্যডে। উপেকাতে অন্যাঞ এইকপ বৃংহপত্তিবশতঃ যে বৃদ্ধির জাতা ওপেকাছবেদে করিয়া উপেকা করা হয়, সেই বৃদ্ধিই উপেকাবৃদ্ধি হেমছেবে হ, উপাদেমছাবাধ এবং উপেকাংবেপ কেন জানায় জান, ধাহাও বুঝা ইচিত। ঐ জানগুলি অধুমিতি। তাহার কারণাড়ত জনেথলি মাহণ্ডের হানবুলি, ইলাদানবুলি এবং উপোকাবৃদ্ধি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি ্সরাথলি ভলাকথিত অনুমিতির কারণী ছাত পরামর্শ। ততে না বলিখা হ'নজনক বৃদ্ধি হালবৃদ্ধি, উপাদান-জনক বুলি উপদানবুলি এবং সপেকাজনক বুলি উপেকাবুলি এইবল অর্থ করিলে প্রভাক্ত প্রমিতির ফলাপুত ঐ সকল বৃদ্ধত অনুমিতিকপেট প্রিণ্ড হয়, সুত্রাং প্রভালতক প্রন্ত হার জনক ব্লিয়া প্রমাজগল্প প্রমানে প্রভাক প্রমাণ বলিব'ব পকে বাধা প্রভাবে। উলা ভগাক্ষিত অপুমিতির জনক বলিয়ে। অপুমান প্রমণ হটয়, প্রিবে। এইছন্ পুসর প্রদাশি এবু হেপারিলোরে তেল, কলি ও অলেব রাজন করিছে চরতে। ভ্যাক্ষিম বৃদ্ধিপুলি কিক্পে তেম্যাদিবোধ কর্ত্য দেয়, ভাষা ঞানিতে প্রিলেও ভাষার প্রাম্প্রিপরি ধরা প্রিবে। যে জাতায ৰ্ম্ম প্রিতাক্ত, গুলাত বা উপেক্ষিত তইয়াছে, প্রিদুশ্নান এই ব্যুটাও ভদহাতায়। এই প্রকার পুকিই (ইয়ার দিস্কিন জনত। বতরং টিলা প্রাম্শ ভিল্ল আর কিছুই নতে ইহারই নাম হান দিবৃদ্ধি। স্থনই যাহ। পরিভাক, গুলাত বা উপেকিন হয়, তথ-ট তাদুশ কর ওচ'লা, গ্রাক বা উপেক্ষণীয় এটকণ একটা বা প্রিনিন্চয় কয়। এবং ঐ প্রকার ব্যাপ্তিনিক্ষ্মকর্ম সংক্ষরও ভ্রম্বনি হর্ম। গাংক ক্ষন আবার ভাদৃশ বস্তু দশ্মগোচনে অংশে, তথ্য মেই দশ্মার উদ্বোধিত কইয়া ভগাক্ষিত কাপ্তিকে প্রবণ করাইছা দেয়ঃ ভালার পরে ছেয়ছাদি-বোণের কারণীড়াত ভথাক্ষিত নিশ্চয়পুলি উদিত হইয়া কুত্রাব্হার ব্যক্তির হেয়ারাদিবোধ করাইটা দেয়। প্রথমে নির্নিরকল্লক প্রাথাক হয়।

च्यान्यकारक विकास कार्यक कोर्यक कर्याराण कोण् व्यवक करियो निका करे भारति ।
 विकास करियोग्यक । अमेरिका करियो केर्यकालकी निकास्टिया ।

#### কাৰ্যক্ষাম্

226

ভাহার পর সনিক্ষক প্রক্রেক হয়। হাহার পর ঐ সবিক্ষক প্রক্রিক জনিত হানালিবৃদ্ধিকপ প্রামণ্ডান হয়। তহে।ও পর হেয়খিদি-বোধ হয়।

ঐ হামানি বৃদ্ধি প্রতি সবিকল্পক প্রতাক চবম কবিন বলিছা মুবা প্রান্ধ হটতে পালে প্রদান করণ মতে যাহার অবাবহিত পরকরে কল অবশ্রেকা, ভাষা মুহা করণ স্বরণ ঐ মতে হান দিবৃদ্ধি ইন্দিয় এব ইন্দিয়সলিকাসন সাকাণ কল না হওগায়, অর্থাৎ হোষারা প্রস্থাবার কারণ হওগায় ইন্দিয় প্রশ্ ইন্দিসসলিকা হানাদিবৃদ্ধির প্রস্থাবার প্রাণ্ড হটবে না। সবিকল্পক প্রভাক্ত হানাদিবৃদ্ধিরণ-প্রান্ধির প্রেম্বার ক্রান্ধ মুখা প্রাণ্ড ।

নৰ মতে যে কাৰেৰ পাকে ভাৰ করণ নহে, ভাদুশ জান প্রভাক।
কৰনা ও মতে জনানিপুকি প্রভাক করণত পাবে না, কারণ উহার
ও এলাকে কাৰ কৰণ হইছাছ। অভ্যব কে ন মতে ঐ হানাদিবৃদ্ধি প্রভাক আৰু কোন মতে নাহ—এইকণ কলন ও ইলারপ্রশাপ
মান। তত্ত্ব ইলায়ে নৰাগণের মত এই যে, কোন শৌকিক প্রভাকেই
ভানি কৰণ নহে, ইলিয়েই কৰণ। এই স্থিকসই উহার বাপার। তবে
কোন কোন প্রতাক ভাল কারণ হইছে পাতে এইম ন।

গ্রেপ্তের প্রায় কর্ম য সন্ধিন্দ্র আলোচন, বাব। ইকাই বুঝা যায়। তবে মণুবানার সন্ধিনবর্গারহরতে জ্ঞানের করণত প্রভাক বিশ্বের ও বিধেও জানাকরণকং জ্ঞান প্রায় কর্ম এই প্রভাক লক্ষ্যটার অনুপ্রকার বাগেল করিয়াছেন। বাতলভ্যে ভালা লিখিলাম না। 

•

প্রার্চার নৈয়াহিকগণ এই মাইটা মানিলেন না। ইতাদের মতে কোন প্রাত্তাকে ইন্তিয় করণ আবার কোন প্রতাকে ভারত করণ, ভারার উদাহরণ হানাদিবৃদ্ধিকণ প্রভাক। যদিও জয়স্ত সামগ্রার প্রনাণতা স্বীকার করিণা জানের করণত ভাতিয়াছেন, ভগাণি নবামভাতুমোদিত

প্রেক্তির প্রাথিতি সংগ্রেক্তির বিশ্বর বিশ্ব

লকণ্টা ইতারও সমত হইতে পারে না, কারণ ইহার মতে জান কোন জানেরই করণ হঠতে পারে না, সামগ্রার করণ। স্তরং অনুমিচ্যাদিতে এ লকণ অভিবাধ্য হয়।

শারও অনেক পদার্থ করেণ হইছে পারে, কিন্তু ভাচারাও কর্ণ হবৈশেন। ধারাবাহিক-প্রভাকতলে যে প্রভক্তামিভিব,ক্রির অবাদহিভ পরকাণে হানাধিবৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, সেই প্রক্রপ্রতিবাভিত ঐ হামাধিবৃদ্ধির প্রতি মুখ্য প্রমাণ। #

গাঁহারা, যাহা ধাণোর দার কালজনক হয়, প্রাহার করন এই কথা ধলেন, প্রাহাদের মতে নিকিক্লক-প্রতাকে সায়িব্য-ভার ইন্দ্রিয়, এবং স্বিক্লক-প্রতাকে নিকিক্লক প্রতাক দাবা ইন্দ্রিসালক এবং হানাদিবৃদ্ধিত্বলে স্বিক্লক-প্রতাকের হারা নিকিক্লক প্রভাক করণ বনিয়া প্রযাণ। যদিও উপাদানকিকৃত্তিও প্রথক্ত, প্রথাপি ভ্রত্যা বে উপাদান্যদিবৃদ্ধি, ভাষা মধ্যমিতি বলিয়া ঐ উপাদানাদিবৃদ্ধি কলাচ প্রভাক-প্রায়ণ হইবে সা।

প্রমাণ ইবরার মধুকুলে যে বুজি প্রদাশিত ইবয়াছে, ভয়ন্ত ওালা সাকার ক্রিয়া না এবং অভাত প্রত্যান্ধরে নতের প্রতিষ্ণে করিয়াছেন। যাহা উপস্থিত ইবলৈ কালা মরেলার বা, ভালাই করণ। সভরাং প্রমিতি বিশেষের পক্ষেও ভাল্প বস্তুই প্রমাণ। ইছাই হবল প্রমাণ হলাভের যুলি। এই যুজিকে মধুসরণ করিলে সামগ্রাভির অল কাহাকেও প্রমাণ বলা চলিবে না। কাবণ প্রমিতির সকল কারণভূলি উপস্থিত ইইলেই কালা হয়, নচেং হয় না। অভএব প্রমিণিবিশেষের পক্ষে বিভিন্ন বস্তুর ক্রিকেবালে প্রমাণের প্রমাণের রক্ষা মসন্ত্র প্রস্তুরণ ক্রিয়ে সামগ্রা কেই নির্কিবালে প্রমাণ বলিবাছেন। এবং এ সামগ্রা বেগ এবং বোধভির এই প্রকার উভ্যবিধবস্তুর তারা প্রত্যাক ক্রিয়ের থাকে বলি বিশ্বান ক্রিয়ার প্রমাণ ক্রিয়ার প্রমাণ ক্রিয়ার ক্রিয়ার প্রমাণ ক্রিয়ার প্রমাণ ক্রিয়ার প্রমাণ ক্রিয়ার ক

अहे बाद कात्रकृतकः कातः स्रक्षकः अहे सक्षत्र स्रक्षात्र सक्तरकः तकन गतिकाकं स्टेगिकः।



## ভারমঞ্জান্

ভাবের কারণক্রিয়ার লক্ষা কর উত্তির অক্তরিভি, উপস্থিতি এবং শাক্রেণ্ডরূপ প্রতিভিত্ত ভাগনর কারণর নিভিন্নদ কিন্ত প্রভাক-প্রিভিন্তলে হ'লিছ ত্রণ স্থিকটে বিশেষ কারণ, ছাহারা ডো বোধ স্থাৰ নতে এটাৰ মাণস্থাৰ কৰিছে হটলে প্ৰাচাক-প্রতিবিধ পাত কালের কার রগাক ওলভিনন মেলাইটে ইউটে। যদিও স্বিকৃত্তক প্রাণ্ডের উপত বিশেষ্ণজ্ঞানায়ক নিবিক্সুক প্রভাকের কারণার আছে (৮২ সায়, ভরাপি নিবিক্রেক প্রাক্ত কেনে জ্যানের কালা নাত সলিম, ভালনা পাছ কোৰ সাম্ভা উক্ত উভয়বিধব্সুর আবা ঘটিত। কেম্ম কৰি ৷ ১৯ + তভাৰ স্মাধ্যম কৰিছে হইলে বলিতে **হইৰে যে**, ক্ষান্ত্ৰৰ প্ৰতি ভগৰপত্ত কৰেছ কলিছে উক্ত নিবিৰেপ্তক-প্ৰত্যক জ্বা স্থিয়ে ১৯০০ও ল'ত প্রর্থান ক কর্ণ বৈধা ব্লিডে ইইবে। ভাষা ১টালে লি'লাকল্লক ওচে কোর ও সংমধ্যের মধ্যে ভারে আসিল। জুনের এট মন্ত্র নিবিত্রক কলেন ও পামিছিবিশের বুডিকার বিখনাথ িলককলকলাভাৰণ প্ৰনাৰ লক্ষণ দেঘাইয়ালয়ন বিশ্বনাথইতিতে फाहा सम्बद्धि सामका अस्य श्रीकृतात नया देनस् श्रिकः, एक म **आहीरनय** প্রদেশ উক্স অলগ দেখ যায় ন। কোন প্রাচানগ্রে নিবিকেল্লক-প্রক্রেন্দ্রণ প্রবে রাজণ কেন্। কায় ম সভা, ভগাপি প্রাচীন ুন্দ ক্রিক ক্রিক ক্রিল কর্মিত সংগ্রাহত বিকিক্সককে এক্ষা ন প্ৰয় ব্ৰিলম ই প্ৰিক ক্ৰিমণ্ডেল

ক তাহার মতেও নিকিকল্লকটা বিশেষ, বিশেষণ এবং ভাষাদের
সম্প্রকে লটক পত্ত নতে উই করলম ও বিশেষ্ট্রের সকপাকে লইয়া
প্রক্ত। উতা ইন্দিয়ের সহিত বিশ্বের প্রথমসম্বক কর্তা উইপার হয়।
বিনিকিকল্লকটা কোন প্রকারকে লইয়া প্রত্ত নতে বলিয়া উহা সক্ষো
প্রয়োজনাম। খত্তবি প্রমাজনাকের নিহম অনুসারে বলায় নিকিকল্লকটা

স্থিত লক্ষ্ণিত লক্ষ্ণাত্ প্রমাণাত ক্ষাৰ ক্ষাৰ সংগ্রহণ ই ব্যাল্য বিশিক্ষক দ্বাধান্ত ক্ষাৰ্থিত হবি । তথা প্রথম ক্ষাৰ্থিত ক্ষাৰ্থত ক্ষাৰ্থিত ক্ষাৰ্থত ক্ষাৰ্থিত ক্ষাৰ্থত ক্ষাৰ্থিত ক্যাৰ্থিত ক্ষাৰ্থিত ক্ষাৰ

প্রমাজান। নিয়ন্টা হউদেতে এই সে "ধ্বিতি সর্বম্বাস্থঃ প্রকারে কু বিপ্রায়:।° ভাজিরজভভ্তেরও প্রথমে ধ্রিমান্ত্র সহিত ইন্দির সন্মিক্স হয়। ভাষার পর ধবিং-'তের একটা জান হয়, ভাছা বাল-মুকাদির বিজ্ঞানসমূপ। ধ্যিগাছনামকাঙ্গাদিকে জ্ট্যা ভাষা প্রায় নতে। স্তুতরা\* নিবিক্লক্ষণা সেই প্রথমজানটা পথা। বজ্ভরকে প্রবারক্ষে মাহণ করিলে ভাষা এম এইও নৰ মতে প্রসাক্ষাম এবং ভ্যকাল-মাৰ্ট বিশিষ্ট্জান। কিন্তু নিকিকলকজানত যখন কোন প্ৰকারকে লইয়া প্রবৃত্ত নতে, তখন উহা অবিশিক্তরান। আত্রব নিবিস্কলক-জান প্রমাও নতে এবং লয়ও নতে . এইজল ভাষাণরিজেনে উক্ত আছে যে, "ন প্ৰা ন লয়: কালিলিকপ্লক " অভাবে নিকিকল্লক পক্তের সাম্প্রী র প্রমাণ্ডা আবলাক । ব জির প্রাণ্ডাব্রি প্রাণ্ডার মতে নিশিকল্প প্ৰত্কের পক্তে প্রথণ নাই এট কথা পাওয়া মায় হা। প্রাক্ষপনার করণ প্রাক্ষ প্রাণ এই করা বলিলেও ক্ষতিভাগৰে নিকিক্সকের প্রয়াহ না থাকায় নিকিক্সকের পাক্ষ প্রমাণ নাই এট কথা বলা চলিবে না, কাবণ বিখনাধ বৃদ্ধিত এবং পিৰাদিতা নিবিংকারকেবও প্রমাধ সমর্থন করিয়াছেন। ব্যাশার্মত কারণ করণ ছইলে নিকিকলকের প্রতি ইন্তিয় ইন্সিয়-স্মিকদক্ষণ ব্যাপারের ভারা প্রমাণ হইবে। এবং বাহা উপস্থিত হইকে आगा व्यवश्वाती जाहा करन हहेत्ल है क्थिमधिकतहे अयान हहेता। ব্যাপার-শ্রেরও করণত ইচাদের সম্মত। উদ্দেশতকর এই মতের अधुव ही इहेशा है किश्रमिक करिक अभाग विलियात्क्रम । अहे कर्णा शुल्लक বলিয়াটি ৷

সামগ্রীর প্রমাণরবাদ একমাত্র জহতের আবিক্তর নহৈ। কুমাবিশ শ্লোকবার্তিকে সামগ্রীর প্রমাণরবাদ উল্লাবিত করিয়াছেন। ও পুমারিশ শ্লোকবার্তিকে প্রভাকসূত্রে বলিয়াছেন গে, ইন্দিয়, বিদয়ের সহিত

ব্যক্তিক প্রনাশ ভাষ তত্র বার্থন নতালে।

মন্ত্র প্রনাক্ষণের আক্রা লক এব বা ব লোককাইক প্রানাক্ষর, কারিকা ৮০।



#### कांत्रमध्धारम्

উদ্দিশ্রে স্থাক, ইন্দিশ্যের সভিত মনের সভাক, আধুরার সহিত মনের সালাজী, কিংবা স্কুলাই একলোগে প্রমাণ ইইটেড পারে।

সামত্তির করণতাবাদার মতে কম এবং কন্মেব স্বাদ্যা থাকিলেও এক বাণাণ্ডুক কোন কাৰে লংডিধিক আকিলেও বাকিবিশেষ্ক ক্রণ কলা চলিখে না। কারণ হণন ঘট চেতি, তথন কৈ ক্রলমার চকুর সহয়েত্র মাচ দহি । দদি । দক অব্যানত পাকে, ভাবে সে চক্ষে সংশ্ৰে ঘট হৰিংলৰ কেনিতে পায় না চক্ত বাহাৰ আছে, প্ৰে সে দেশিয়ে পায়ন কন্ত ভাৰণ কেবল চকু পাকিলেই যে ুদ্ৰা গ্ৰু, হ'লে ৰ'হ। সকল ইপিন্তৰ ন'হক হল হলি সেই সময়ে 5 কুল সহিত সংযুক্ত গাবক, এবং মানৱ সংযোগে বংগব এব চআচু মুদি সেই সম্যে বাহ বজাৰ সহিব নিলিও হয়, তাৰ সৰ চলু তথন নিজেৱ अन्य न न पूर्त न रहन भारतन, न हर नह अहे जिन्हा छ भना छ कर्राहे ह्य प्रवास कर्राहे हे व प्रतिहर अल्लूब क्टल, १ व्हें प्रस्था। करिया (अह अत्योग श'म किल्युक'ल उद श्व कान कान लाक (शावतिक साद्य यक्षकरत्त्व (क व वहुई मिन्ट्ड अवर्ण इस वः। एकल हिल सर्वव কু সোর সামাধান কবিশন হবলে হবল ট কলিছে ভর্বে মে, ভংকালে आह्लाक म • ए (करलवां र प्रमें, एक उत्तर मृण देखते आहारण प्रमान-क्रिया विद्याह दहेर्य सा । कार्डाट्क छ अप । एक्ट हिलाय सा । एक्टाट মন চকু দুশাবস্থ এবং অংলোক সক্লোই একলোগে এ দশ্ভ ক্রিয়ার करना करन करें (ज प्रकार पर्वास पर्वास करना नहा । एकार्मत स्टिने कटन देवादे स्याधान कनगढ निधानरकाश्चा धरे নাতির এণুসত্বে পদাধিবিক অনেক বস্তুত এই সামগ্রাব অন্তর্গত হটবে। মূনে কর প্রিল্টুমান মন্দিবস্তু সভিত নমন্দির সংযোগ ঘটিলে প্রথমে নিজিকপ্লক পাশ ক্ষা হয়, করে র পর 'এই খট' এই প্রকার নাম-काश्रामि लाकनान्य अनिकञ्चक शहाक दश की अनिकञ्चक आहामही। বিশিষ্ট্পতিক ্ষ্ঠাং বিশেষ বিশেষণ ও তাহ দেৱ সকল লইয়া ঐ প্রভাক হয় । উচার পরি নিলিকল্লকপ্রভাক করিব। কারণ নিবিবক্লকপ্রভাক্তী বিশেষণ-জ্ঞানক্ষণ। বিশেষণ ভান বিশিষ্ট-

স্তানের কাল্ড হর্লা নাকে। উক্ত বিলেম্ব-জান্ত স্বিকল্লক প্রতাকের স্বারণ-সম্পূর অনুসতি , এবং জানাদিব্দিরালেও ক্রিডবাভি মনুসারে স্বিক্লৰপ্ৰাঞ্জন ভাষার কাৰণ সন্ত্র অনুর্বাধ। এই জন্ম জনুত্র (नाम (नामज नाना जाम हा एक अनान विवाह हा का का का हा हा गए गए व মে সামলা প্ৰাণ ভট্বে, ভাষার মধ্যে জান ও জানভিত্ন বিবিধ বস্তু স্থিতিত। ক্ষিত্তরেও তাহার ১লয়তে। জ্যুদ্রের মতে নিবিবকল্পক প্রাত্তকের স্বিকল্লক প্রাক্তকর পরি বাজিগার্ভাবে বিলোগ্য দ্রানকণে কারণ্ড। ও সাম্পাক্ষে ক্রণ্ড সম্মত। এবা হানাদি-বৃদ্ধিটা প্রামণ্ডপু ব্লিছা ভাতার প্রতি স্বিক্ষকপ্রতালের প্রিজ-দর্শন-क्रभ निर्मामन के व निष्य कार्यप्र 9 मामश्रीकर्भ श्रामण उ.ह शकात কৈকণা স্বাচ, হানালিবুকির প্রান্ত্রপ্রসেহকে পুরের বলিয়াছি। একট বস্তু বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্নভাবে বাবজন কইছে পাৰে আবিও একটা কথা এই য, ঐ প্রিদ-শেষক বস্তুট প্রাহ করে হাজপ্তান ছইলে কেবলমান মন চকু । ক কালে ক্লার উপক্ষে হরত না। কপ্রত্নের চাকুষ হয় না। ৯৬৫৭ ঐ প্রত্তেশ্র উর্ব। কপ্র ঐকরেণ প্রসংঘর ব মধ্যে পশ্চিত। ঐ নাহির অভুসত্বে অংবর অনেক বাস্ত ঐ সাম্যার পুরিসাধন কবিল্ড পরে, রস্তাগীবর্ণমে ভাষা পরিত জাতইল

আহএব উপস্থারে হতাই বজ্পা শি, কর্পভূতিকারকের সভ্যতা এবং উপলোগিতো প্রমাণিত হউলেও এ ভাবে সংময়াকে করণ বলা ও প্রতিকালে প্রমণ বলা সমাধন।

শে রু বোগালৈর প্রমাণ্যনাচক্ষরে, ন স্কারণনালে, বেগাং থবা প্রমাণ্য কলা ন সাকাহ প্রমাণ্য। ক্ষণগাভিদানো বি প্রমাণ্যকঃ, প্রমায়তেগনেরিক প্রমাণ্য। প্রমাণ্ডর ইবি কাহপা, প্রমা জ্যাতে ইবি। প্রমাণ্যনগাভ্যায় ইবি চ ব্যক্তা প্রেক্ষিকা: ক্রণাল্যের প্রামাণ্য-মন্ত্রমাণ্ডরে। যাল্ল প্রমা প্রমাণ্যমিতি প্রমাণ্যকঃ স প্রমাণ্যনে সম্বাত্ত ভথাত সংশ্র বিপরাভাত্তক প্রমাণ্যকলিমিতি জ্যান্যাত্রনাকস্থানে ভল্বিশেষণার্থ-পরিভেলে বা বিশিষ্টপ্রমাণ্ডননাই ও প্রমাণ্ডাং প্রভি-

#### **कासम**ळवेशंस्

248

পত্ত । মন্তিচান্দি বিশেষ্টনালগর্গ জনমান্দ্রনাক্ষরক্ষ প্রমাণ ্মর ন প্রাণম্চ লে । ৫ ভ্রম্কুম । সকলক্ষণবিদিভ বোধেতর-সভাব্যক লিভ দ গেলিয় লগবিসার প্রস্কার । উপ্লাই সামগ্রাস্থ-পান্তবিধার। বিশেষগ্রহানির ক্ষতিই পাত্রক লিকপ্রাম্থির লিকিপ্রামিত্রে সাক্ষণ দশনামিরোপনালে শ্রমণ্ডার সাক্ষা প্রমাণ প্রাণ্ডার প্রশিক্ষাতে । মত্রর বোধার্যোগ্রহ বা সাক্ষা প্রমাণ-মিক্সক্রম্ব ।

#### অনুবাদ

विकास रक्षणकात्र आनिहरू भागाय दिलान, देशिएस मनगणास्त्र সুকার লট নাট , জান প্রমাণের ফল, সকংহ । ক্রমণ । প্রমণ নটে। করের প্রমানশ্রমটা করণার্থের অভিধায়ক (অংশং করণবার্টের ছানট ভারত্যালা প্রাণ্ডাক্টি নিজর ভট্যাছে । ইবার ধরে প্রমিতি-কালা সকলাদিত হল, ইল'ট সুহদ্রিল্ডা এর্। 'প্রায়তে' এট আক্ষরির মর্থ কি 🕆 এইকণ ভিক্রাসা কইলে জড়তরে विश्वव (ग. পথা জ্ঞান উৎপদ্ন হয়, এইকণ কর্ণ। সালাকণ প্রায়ণ স্বায়া আমরা বৃদিধা প্রি' এট প্রার বলিয় শ্রেছিকালের মঙো কৰে, এতাকেট প্রাণা বলিস মাকেন। কিন্তু 'পামা পামাণ' এট প্ৰায় বাকেরে ঘটক ভূত য প্রাণশ্ক, ভূতার অর্থ প্রয়িভি ইয়া দেখিয়া কটিলে। সিকাহ যদি কোন কলে প্রমান্তর প্রয়াগলাকের अत्यान भारक, करत सम्बे स्ट्ल कर-वार्टन व्यवदेश महत्यार्थ श्रदान-भक्तके निकास भारत, भारताहर यभि शाक्रास्ताहर अधारणाक्रकी निकाब बरेगारक शर्मान करा आमाने काकात वर्श हैका दुनिया सहित्य। ভাষার যদি হটল, এবে ইতার বেল-প্রামাণাবাদী আয়াদের সিদ্ধান্ত

> ক্ষাবৰ্ণপ্ৰতি সংগ্ৰহ প্ৰাণ্ড তাৰ কাৰ্ডাৰ কাৰ্ডাৰ কাৰ্ডাৰ সংগ্ৰহণ কৰিছে । । সামস্থান্ত্ৰিবাটা বােল ইন্ডাৰ পাঞ্চ সমষ্টিকা ।

#### **৫**মোগলক্ষণৰ

লে, সংশ্য এবং সম্ভিন্ন যে জন্ম প্রভাই প্রা, এবং ঐ প্রা প্রাণের ক্ষা । [অধ্য ইকা প্রাণ নতে, অত্তব, স্থাত প্রমাণ্ড আমাণ্ডি ক্ষান্থত আমাণ্ডির ব্যাঘাতক ক্যু না বলিয়া, ক্যান আছু এবং মনের অনুমানজলে কিংবা প্রমিতির বিষয়ী চুত কথেব প্রকাশস্থাক ক্রে ক্রিয়া প্রমাণ ক্রিয়া প্রাণ ক্রিয়া প্রাণেক।

ি অর্থাৎ আলা এবং মনের অস্তিঃ জানের লারা প্রমাণিত হয় বলিয়া
আলা এবং মনের পক্ষে জানের সকলেই প্রমাণ বলিয়া থাকেন।
জান দখন গুণপ্রার্থ, তথন উহার কেই আলায় আহে, কোন গুণ
নিরাল্লয় হয় না। দাহা প জানের আলায়, তালা আলা। এইকপে
ঐ জানটী আলাকে প্রমাণিত করে। স্তুত্রাং জান প্রমাণ। এবং
জান দখন ক্রিয়াবিশেষ তথন উলার করণ আছে। ঘেইছু ক্রিয়ায়ারই
সক্ষরণক। উহার যে করণ, ভালাই মন। এইকপে ঐ জানটা মনকে
প্রমাণিত করে বলিয়া জান প্রমাণ এবং পাছজাদির পর জাভার
নিকট বিষয় প্রকাশ হয়, কিংবা প্রভাক দির পর জাভা প্রভালাদির
বিষয়কে গালা বা তালা বলিয়া বোধ করে ভারবাং বিষয়কাল বা গ্রাহারিব প্রসাদির পর ভালাদির
প্রায়া বা তালা বলিয়া বোধ করে ভারবাং বিষয়কাল বা গ্রাহারিব প্রায়ার বা তালা বলিয়া বোধ করে ভারবাং বিষয়কাল বা গ্রাহারিব প্রসাদির পর করণ বলিয়া

দ্রাম জ্যাদিভিন্ন হউলেও প্রামিঙিকণ ফলকে উংপাদন করিছে
না পাবিলে অপ্রমাণই থাকিবে, আমন। সাদৃশ ইলামকে প্রমাণ বলি না,
এই কথা যুক্তিযুক্ত নহে। করণ জানমাত প্রমাণ ইউলে প্রমাণ
বলিয়া পর্নবলোকপ্রসিক্ষ শব্দ, লিগু, দাল এবং ইক্সিয়াদিকে জ্যানজিন
বিশ্বা প্রমাণ ইউল্ডে বহিন্নত করা হয়। তারনাং উপসংহারে ইহাই
ক্তেব্য বে, যেকপ কোন পাসকে, অর্থাৎ বিশিক্তিশাক্ষের পকে।
বিশেষগভ্যান সামগ্রীর মধ্যে প্রথিকী হইবা প্রমাণ হইবা থাকে, যেকপ
লিক্ষান সামগ্রীর মধ্যে প্রতিট হইবা প্রমানক্ষাধ্যাভূমিভির পকে
প্রমাণ ইইয়া থাকে, যেকপ সাদৃশ্যক্ষান সামগ্রীর মধ্যে প্রবিট হইবা
উপনিভিন্ন পক্ষে প্রমাণ হইবা থাকে এবং যেকপ শক্ষান সামগ্রীর



#### কার্ম#র্যা**ন**

মধে। প্ৰিষ্টি ছটয়া লক্ষ্যোধন পকে প্ৰাণ ইট্ছা থাকে, সেকপ্ কান্দ্ৰ কৰিছ প্ৰকাৰে। সংঘণৰ মধে প্ৰবিষ্ট ইট্ছা প্ৰান্ধ ইট্ছে পারিৰে। (অৰ্থাই টাইন-নিইপ্ৰেক্ ইট্ছা প্ৰমাণ ইট্ছে পারিৰে না ) মাজতাৰ কান তাৰং জান্দিল এই উইইপ্লকাৰণত ঘণিত সাম্থা প্ৰমাণ এই কথা ৰবিয়াছি।

## **ઉश्चिम**ो

প্রতিথিক প্রক্র জানের প্রায়ণ বাস্টা কৈন্দ্রির সংয়ত বলিয়া মনে হয়। 'অভি প নাম 'জম দাশ'নক সিক্সেন দিব কৰ প্ৰতি ম কুল্যাবভাৱ-প্ৰবৃত্তী নৰা কৈন সাশ্নিক প্ৰদান্তপুচিব্য অহতিও প্ৰমেয় কল্ল-মু মন্ত্ৰ-নামক হতে সাম্প্র প্রমাণ্ড বাল ঘণ্ডন কবিংছেন। তিনি বলিয়ালেন থে, প্রমান্যালর প্রজানবিশেষা, জনবংশ শহা ভগান্তির আর किक् हे महर , ज्यान के कास्त्राध्यक विद्याला करेंग्र प्राप्त , मामद्वा ग्राम ভরার নতে, ভগন উহ প্রমাণ হউতে পারে না। এবং এ সান্ত্রী জান নহে বলিও অভ্যানবিলোধীৰ নহে এবক ফল মূত প্ৰিতির সহিত দ্যানকণ প্রান্থের সাকাৎস্থাক প্রায় সংযোগ ভালে স্থাক না প্রিয় ফির্মান জানের হার সহত প্রিয় স্মান্ত ইত্ত পারে না। টারালের মতে স্বিক্সক জান প্রাণ। কিলু ও জানটা সমাক জান ব্রহা আবশুকা নিজিকরক জান নির্কোর হলিয়া তাঁহাদের মতে প্রমাণ নতে ৷ বিপরপ্রিভিতি বি অর্থাং কপ্রপ্রকাশ ] ঐ প্রমাণের ফলাভ্র প্রিভি। যদিও প্রমাণভূত জনন অয় অপর শ্রেকাশস্থানশ, অধ্য প্রমাণ এক প্রমিতি ২টা ভিন্ন না হটলে প্রমিতিকে প্রমাণের ফল বল, হয় কিলপে স্তাইকপ অনুপপ্তি ভৈন্সির্যুদ্ধের উপর হটতে পারে বটে, উধাপি উতার উত্ত প্রমণ্যাসাংসাকার দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, শ্পিও প্রমাণ এবং ফল ২টাই এক জান

#### প্রমাণলক্ষণম্

হঠতেছে, তথাপি বাব্যাপকবাবস্থাপাড়ার লইয়া উহাদের মধ্যে ভেদ আছে, কার্যাকার ভার প্রয়া উহাদের দেন নাই। কার্য, একই মন্ত কার্যা এবং কারণ একই বিষয়ে ১ইতে প্রেমা। প্রমাণ বাব্যপেক এবং প্রিতি বাবস্থাপা হঠয়া পারে। স্তাহ্য প্রমিতি কার্যাপককপে ছানির এবং কার্যাপাকেপে নিয়া হঠকে পারে। অভারব ভেদাভেদবাদেই ইহাদের অভিযান ইহা সুধা বাছ।

সাম গ্রাব প্রাবহরাদ প্রতিষ্করে প্রের্ড্যলনা করে আবিও অনেক কথা লাভে। প্রারতি বিব্রুয়ে হাহা পাবত জাইটল। জহতের সাম গ্রাব প্রায়ণ রাসমর্থক যুক্তির প্রভাবে জান প্রায়োগ বাদটা প্রতিষ্কি ইইয়াছে। মেই যুক্তি পূর্বেও প্রদর্শিত ইইয়াছে।

অব্য তুলাসাম্যান ন্যোক নার্থয়ে প্রাক্ত ছাবল ব্রুপ্ত বিধি প্রাণ্যমন কর্মনি কর্মনির স্থাতি কর্মনির চ লোক্যালামূদ্বহংল জান জ্মনি কর্মনির ক্রেপ্ত ক্রিম্প্রেমনি চার্থ উপাদান কর্মণ জান্য কর্মনি ক্রেপ্ত জানার ক্রেপ্ত ক

#### ভাবমঞ্গ্যান্

25M

জানজনো ভাষান্থ্যমেকস্মের বান্তর তম্প্যবংজিচবলো জানজ ভার আয়োণ্যমিতি ।

#### অ-সু-বাদ

( বোলা দাংশ নাক্রন্ত ) আগার দাংশ নিক তুলা সাধার আধান জানি এবং সাথের মাহ প্রাহক নার আৰু রা ক্রিছ। জ্ঞানকে প্রায় বলিয়াটেন। িম্পান জান এক ম্রেন উন্পাদক স্মেলা কুলা, স্মেলা তুলা হর্মের ব রুলার মার জান বিষয়প্রশেক, অর্থ । অর্থাৎ বিষয় ) গ্রাকা, স্থাই আৰু প্রা, ভূত্রণ জ্যান বিষয় আৰু লি করে বলিয়া আমাণ্য এই কল বাল্য চন , ক্লিক পদাব্য ব সকৰ বা এবং উপাধান এই প্রক্ষ দিবস্ব কের সভায়ে মদরক্ষণদারার স্থির ছারা স সার বৃহয় কবিতে ধবিবে অর্থাৎ কণিকবলুনা এই সহকারী क, वर खद, छेल मान कारन उन्ने चिविधकारायद माशास वर्णत क्यांक বস্তু ক'র, এই দ্বে প্রবাহ চলিতে ধাকে বলিয় সংসার বজায় ঘারেক, সংসাৰ শৃশাহয় ১৪ না। এই নিয়ন্ত্রী পুর্ববাপর-পচলিত, ফুডরাং ] ক্রানের ভিত্রতির পাকে (পুর্বরতী) করে উপাদান কারণ, বিষয় সহকারী কাল, এবং বিষয়ের উৎপত্রি প্রেম বিষয় উপাদান কারণ, জ্বান সহকারা কাবে। এই প্রুষ বিধিব কাবেণ বলিতে হববৈ। জ্বান্ত জ্ঞান দৰ বিষয়প্তত, বিষয়ও বিষয় এবং জ্ঞানপ্ততা এইকংশ উহারা তুল সংমগ্র জনু বলিয়া কান এবং অংগর নিয়ার সম্বন্ধ থাকায় বিধ্যের পক্ষে জান প্রাণ, এই গ্রুত্ত ভারাদের ২৬।

ভানিদমন্পপ্রম। অফলজনকত প্রমাণহাপ্তেরিভূ ক্রছাং। অপিচ কর্মাণ জানং প্রমাণমিশণত। ধর্ণে ক্রং স্বাণাধার্মিবভোতি ব পোরেণ সক্রংগেডি। স চায়মর্থকণে জানসমকালয়েডঃ পূর্বনাজাং জানার্থকণাত ামুপজনিত ইতি কংকর হাং প্রিপজ্জাং ন পুনং স্ব-সমান্তাল শুসূত্রনাক্রণকর ভাষিতি। নতু ত ভূলাসামগ্রাধীনভ্যা স্মান্তালহয়। চ হদবাভিচারসিক্ষ্ম ক্রুছ্মপুষ্কতে। হন্ত ভূলি সংহাংশন্থা: সমান্দান্থ ক্ষোগ্রাগ্রাহকনিয়ন কিংকৃত ইভি
কর্ত্বান ও বজ্জনি , জানং প্রকাশক্তান্তি গ্রাহকন্ অপৌ
ক্ষালাতি গ্রাহমিও চেদ্যুল্প বিশেষস্থলাকারণ্যো: কৃছন্তু:।
উপাদানসহকারি কারণভেদানিতি চেলা, হল্য কণ্ডলভক্তি নিলাকরিশ্বাণাথাই। যে হি নিরাক্ষেত্র বেলাকপণ্য মাল্লীগ্রাহনেকবিষয়সাধারণহাক জনকহন্য চ চল্পাদার্থি ভাবেনাভিভ্নলাই ভানকারহক্তানের জানকর্মনিয়ম্মবল্লভ্না সাকার্যিকানং প্রমানামিতি
প্রিপেদিরে, তেল্প বিজ্ঞান হৈওসিশ্পনিষ্ট্রেনাভিন্ধানাক্ষিরণ্যপ্রমান্তি । ন কেক্দের সাকার্য জান্য গ্রাহক্ষ ভবিত্রকভাতি বল্প ভালকণ্য মাকার্যালিনে। ন সমস্থাবে।
সাক্ষ্যুন্থা বা আহে প্রাক্ষেণ্য মাকার্যালিনে। ন সমস্থাবে।
সাক্ষ্যুন্থা বা আহে প্রাক্ষেণ্য মাকার্যালিনে। ন সমস্থাবে।
সাক্ষ্যুন্থা বা আহে প্রাক্ষেণ্য মাকার্যালিনে। ন সমস্থাবে।

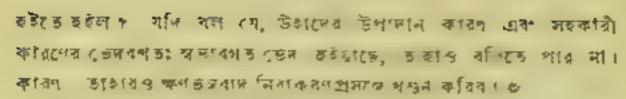
> অর্থেরি সৃতি সাকারণ নিরাকারণ ভদ্দায়ে। নিভাজ্যের গ্রাহার্থের বা ভাষণ ক দৃষ্টবান ॥

#### অনু লাদ

সেই এই মৃত্যী সকত নতে। কাৰণ—শাহা ফ্লাভুত প্রমিতির অলনক, তাহাতে প্রাণ্ডেৰ আপতি হয় এই ক্লাপুর্বে বলিয়াছি। আর্থাং বোজ্মতে প্রার্থী জানে সক্র হায়জান তির অতা কোন প্রমিত উৎপল্ল করে না। তত্রাং প্রধান জানের তুরাকে র প্রাণ্ডের বল্পান্তে প্রাণ্ডের। এবং তেলাতের মতে প্রাণ্ড বলাকর বল্পান্ত বলাক করে ক্রেক্টার ক্রে

# ক্লারম**ক**র্যাণ্

জ্ঞান ব্যাপ রবানের কু'য় কেন্দ্রনান হয়। এবং এই সেই ছয়ানের স্থানকলেনে ক্তিক অৰ্থ ডংহাৰ পূৰ্বংগী কৃতিক জনে ও ক্লিক অর্থের ক্ষ হটাত পাব, তহাত অনেধের কোন অংশ'ল নাই। किन्नु मन नका तान कार ह यथ सनानका यान किनक का तन का गा वरेटन পারে ন । অথাং দুর্মন এই পুর্ববর্ত জানের কলা হইলোও সেই জ্ঞান এট অংগর হাকালক নতে, এবং যে জ্ঞান দুল্যান অংপরি প্রকাশক, সূট ম্ব লেট আ'নের কবি নতে তাই ই যুদ্দি তইল তাকা ছই(ল জান কৰেবে সভাবে জইয়া প্রভাগ হইল বা ু কাইণ জান-কলে জনানর কথা মুসত্তব (এই প্রাণ্ড সিক্তেবালার উক্তি (সিকাথ্য দাব ভাত্দণ এই যে, জন্ম সাজ্যৰ পাৰকারা বা কাহা सार्वातकात्रकात प्राक पुरुद्दी के के का न केवदवारिया विश्व कार् के कार करल भारक मार्थ कर अर्थ कर देव देव व करा प्रार्थ যায় না। ত্রণ পুরেবর্গ ক'ক জনে প্রেশ হংচে পারে না } ( भूनक्ष (न कर व लका) व का छात्र करा, अ न भूननाय बक्तक এট যে, জান ংবং অর্থ সমন ভূপাসংন্তা হরতে উল্পন্ন এবং ভূপান कालन हो। दशस इ.इ.स. लदल्ला सर्व १५६ ता। ए वराव वे अवाधिकातिका উপ্পর হর্তত্তে ধলিয়া কর্তারের উপ্দেশ জিলা কেপায় দ মর্থাৎ বৌকের মতিপায় এই মে, তুল সমহার অধানতা ও তুলাকালোহপতি অব্যালি ব্যালার নির্মেক , এবং ঐ অ্বালিচ বৈচা ভাগেলর প্রেমাণারা মিরামক। ক্রমণ্ডালা প্রণেডার নিয়ামক নতে। আমাদের প্রাণ-প্ৰাময়ৰ, ৰহাল ক্ষ কাৰণভাবনুৰক নাত, সুহৰাং প্ৰাণেৰ কোন ক্ষি দেশাইবার প্রেটেন নাই। সিভার কাল নাই, ভাতা প্রয়াণ ছট্রেমা এট নিয়ম ম'ন না ইড ই মামু'প্ 'সক্ষান্ধালার ইত্র ) দুঃখের সভিত জ নাত্তেছি, ভাষে ক্রীলে ভুল কালে উৎপাল এবং তুলা-কাম্প্রিক অধান ভাদুৰ বস্তুহামর মধে - হাজ লাভক ভাবলৈ কোন নিয়মে হটল তহা বলিতে হইবে। জান প্ৰাশস্ত ব বলিয়া গ্ৰাহক, এবং অৰ্থ ক্ষুত্রভাব বলিয়া প্রাক্ষ, এই কর। যদি বল, সমুদ্রের বলিব (য, জান এবং অর্থের কারণ গখন সমান, তথন উহ্নের সভাবগত তেদ কোপা



নির্কার ক্র জান নালগাঁড়া দসকসালায়ণ ব্লিয়া বৃত্ত প্রতিদ্ জনকত ন্তুনালিতে থাকে বলিয়া প্ৰিক্তিনকত্ক প্ৰয়াণ বলিলে অতিপ্রতির হওলায় জান যাতার আকারে আকারিত, ভাতা সেই প্রমেয়ের প্রকাশক হয় এইজপ নিয়ুমের অন্তর্গ হটয়া ইচোরা সাক্র বিজ্ঞান প্ৰথণ এই কৰা সাকাৰ কৰিয়াছেন সিখাং বিষয়ুবন্ধ क्षान्दक अभाग ना कर्षणा नदाकात एक फाननाहरक अधान বলিলে সকল জানে সকলের পক্তে প্রমণ চর্ট্যা প্রেয়। এবং জান-মাত্রকে প্রবাধ না ব লয়৷ প্রিতিজনককেও প্রমাণ বলা ওবত: কারণ---ख्याक थड अर्था इक्ष्पंत स्थानकर्त वाचक कार्य स्थित वाच कर् मार्ट्स एकता माकार्यवक्षालके क्ष्माण । माकार्यवक्षाली भूमाण হাইলে প্রামায়ের সহিত্র প্রাধ্যের সহক্ষর নিয়ুম্প হটাতে প্রিবে। कारण दम धारमध्य भाकारत विकास भाकारिक, दमक करमहमूत পক্ষেই দেই বিজ্ঞান প্রানাণ, আভাব পক্ষে নহে এইকপ নিম্ম করা हित्य। धारेकण नावदा स्टल्स उपाकांत्र यश्चिमाधि (स्या स्टल्स না। পুতরাং সাকাববিজ্ঞানই প্রনাপ এই কথা ইছারা স্থিনিচেন विकारनत व्याप्य ज्ञानरमञ्जूष । अशीय वाकार्यस्य अ व रूपत व्यक्तातित রাখিয়া বিজ্ঞানমাত্রের গ্রাফ হাহক-নাবকণ একডাবের সংহনেছায়] বাঁছারা এইরূপ কণা বলেন, বিজ্ঞানবাদ নিবাস প্রদক্ষকালেই তাঁছালের ক্ষারেও অভিবাদ ক্রিবঃ কারণ - একমাত্র সাকার্ডনান গ্রাফ এবং গ্রাহক এই উভয় প্রকার হটতে পারে না এই ক্লা বলিল। বির্থাৎ গ্রাহা এবং প্রাহকের সভাব প্রস্পর্বিক্ষ, একই জানে উহা থাকিতে পারে না। একট জান যদি লাল এবং আহক এই উভয়প্রকারই

কান যদি কাৰ্থের বিভাগের । প্রধানক্ষার হয় কারা রগতে আনে প্রধানকার বাকিবে,
কালে প্রকাশের থাকিবের প্রধান না। বলী বক্ত ক্ষার আকাশ্য প্রধান না। বলী
ক্ষারই দেশা বাব। ইয়া সাইচারা কাল্যান্ত ।—ইফ্রারি ক্যা পানে বলিব।

হইও, বাল অৰ্থ বলি প্ৰাক্তির হাজেত্ব হাকিও; ভালা ছইলে বাহ্যাথের প্রজ্ঞত্রেণার মতে বেজপ নীলাদি বাহার্থে বহুমান হট্যা প্রভাকের গোচর কটলে নোলভান পীতভান বলিয়া গাহকাড়ত জানের ব্যবহার হট্যা থাকে, সেকপ এ ব ফার্স হাত হইলেও ঐ প্রকার ব্যবহার হয় কারণ প্রায় এবং প্রায়ক প্রকের নিয় কিন্তু নালাদি বাহা মর্থকে প্রাত্তাক্রেরের না ববিলে মধ্য গোলবিলান না ধ কিলে প্রাত্কান্ত ত বিজালের বাবহার সহবণ্ড হয়ন . কাবণ সেপ্তে একই জান প্রাঞ अवै अविक। उडतेर वे फार्कि यमहाकारण आक अवे आहरू উভয়ট পা কল ন। অভত্রৰ সেট সন্তে 'নালজান' 'পাঁডজান' বলিয়া বাবহার করা সত্ত্র নতে এবক অর্থ গ্রান্থ না হউলে জানের ভেদও सर्देश भारत मा, कात्र प्रान्तिम विगयतम्बद्धान छहे क्या भरत विलय। ] এবক সাকার-বিভানবাল'ব মতে বাহ অর্থ উপপর হয় ন।। কারণ সেই ৰাজ অৰ্থ অনুমানের গে. চর, না প্রান্তকের গোচন, কি হইছে পাবে । अध्यादिवत (विकित केवर के विकास या। करिय द्वारिश्व विश्व নাই। অর্থ থাকিলে জান সাকরে হত, অর্থনা থাকিলে জান নিরাকার হয়, বাজানের নিভাল্ডমেয়হবলো এইকণ জান কোন্যু দেখিয়াছেন 🕈 ্অথাৎ াতাদের মতে বছে অর্থ নিতা অন্তংময় রাজাদের মতে আব্দুর জ্ঞান সময়বিশেরে অত্থির সংহাতে সংকার বলিয়া এবং সময়বিশেনে আপের অভাবে নিরাকার বনিয়া উপলেক হয় ইছা অসম্ভব কথা। বাঞ অপ্তে দেখিতে পাওঁহ যায় ২, অপচ আত্তর জানকে দেখিতে পাওয়া যায় ইলা অসকত উক্তি। আগ্র জান ব্যন দৃত্রি আগোচর, তথ্ন দুখ্যমান সাকার-জ্ঞানের থাক, বাজাথেক নিত্যাপুমেল্লবাদ প্রতিষ্ঠাণিত कत्रा हरत भी है

নাপি প্রতাকোচপা, আকার্থয়প্রতিভাভাবাহ, অভাগায়ে চান্বলা-শ্রমভাহ। অর্থকারে হি নিরাকার্ড্যান্যামান ভবতীতি ভানেনাকার-বলা গৃহতে সোহ্যমিদানীং জানাকারেচিপি প্রাহম্মদক্ষেনাকার্তা গৃহতে সোহ্যান্তেনেতি।



#### ত্য কাদ

া উছিদেব মতে। বাহার্থ প্রাথম্পরের হুইছে পারে না। কারণ
আকার্যয়ের প্রাথমিক মান হিল্প ইনিয়ের মতে জানগ্র
আকার্টা বাহার্থাও আকার হুইছে ভিন্ন। এবং প্রায় প্রাণ্ডর বিষয়
হুইয়া থাকে। বাহার্থাও যদি প্রভাক্তের বিষয় হুইনে সাকার
বিজ্ঞান ও বাহার্থাও ইন্দির প্রভাক্তের বিষয় হুইনে বাহার্থার
আকারও প্রভাক্তের বিষয় হুইনে। কিন্তু হুধাক্ত্রিভ হুটা আকার
(মূগপথ) প্রভাতির বিষয় হয় না। অভ্যাব বংগ্রুর্থার আকার বহা।
আকার্যয়ের প্রভাতির ব্যায় করিলে অন্যতা দোবের আপতি হয়।
(কেমন করিয়া অন্যত্তা-দোব হয়, ভাঙার সন্ধানন) অর্থাত আকার্যী
নিরাকার-জানের বিষয় হয় না বলিয়া প্রাহকান্ত ভাবের আকার্যী
নিরাকার-জানের বিষয় হয় না বলিয়া প্রাহকান্ত ভাবের আকার্যী
আকার করিছে হুইনে। এবং সেই এই ভাবিয়া প্রাড়।

অথবা অর্পা নিধাকারজানপ্রাক্তাং নোপ্যানীতি স্থাতিকে জানালনি সমলিভালা ভবভাতি সাকারং জান্মেবদং সম্পর্মতি পুনরপোহণাং কলন্দ্রং সোহলি প্রাক্তাং কলন্দ্রমিজ পুনরপোহণাং কল্পানি প্রাক্তাং কলন্দ্রমিজ পুনরপোহণাং কল্পানি কলিছে কলিছে

#### আনুবাদ

কিংবা ৰাজ বস্তু নিবাকাবজ্ঞানের বিষয় হয় না। এই কারণে যে জানটা ঐ বাজবস্তুর গ্রাহক হয়, ঐ বাজবস্তুটা স্থাহকামূত ঐ ফ্রানে আক্সমর্পণ করিয়া খাকে। [ অর্থাং আ্রসমর্পণ করিয়া মিশিয়া যায়। বাহ্যবন্ধ আৰু পুন্দাল আৰু ন এই কাংনে এই কাংনা এই কাংনি এই কাংনি প্ৰায় প্ৰায় কাংনি এই কাংনি কাংনি এই কাংনি এই কাংনি এই কাংনি এই কাংনি এই কাংনি এই কাংনি কাংনি এই কাংনি কাংনি এই কাংনি এ

িঅপার যে জন বের জার, পালেরী বাফারস্তুন প্রাকালত হয়, সেই পর্বতী ব্যাবস্থাতির স্প্রত্থিকভাবে আর্মমণ্ণ করিয়া মিশিয়া गाठेटन, नरहरू दमने रय कामने आकात वर्दक भारत मा। कुडता यात्र প্রবর্তী হাছারত্বর পুথকস্থা রংকে না। কেবলমান হয় জানটা ভাছায় क्षकान्क इर्गा उपकार ठरा दिला। उर्गाप्त भाषा करान চলিত্র মা। কাবণ চুতাত তুওঁপাৰ কোব এবং অন্যাবিধ্বন্বভাৱের व्ययुप्पधि हथ । इहे काराय पुनन य अहे पर्य हरवार वाल प्राप्ता यक्षरक शक्ति करिएड श्वर्ष । अवे द्रशिष्ट । अस्ति । कर्षर्थ व्यक्तिकः क्रम अभवत्वात भर्माद्ध व्यः । ( अ'काद्रवय ५ कात क्रान्सि मिल समद्रवा হয়, এব বাজার্থনম্পণেও যদি অন্বস্থাহয়, অসচ নিরাকার জানকে বিষয়প্রকাশক বলিলে সকল জান সকল বিশ্যের প্রকাশক হইছা পড়ে, ভাষা হইলে ভোমানেরও উপগাঁও হয় কিবণে গ এইকপ প্রশ্ন আশস্কা করিয়া জয়ত্ব সনাধান করিতেছেন।। কিন্তু ( আনাদের নতে ) কার্যন্ত্র প্রত্যক প্রত্যক্ষের বাবস্থা মিখাং বিষয়প্রকাশক হা নিয়ম ভাষক চা-মুলক হইবে। ্মর্থাহ যে প্রভাক্ষ যে বিষয়জন্ম হইবে, সেই প্রভাক সেই বিশয়ের প্রকাশক এইরূপ নিয়ম আমেরা বলিব। বিষয়ের প্রকাশকা

# <u>धार्मानकमाख्यमध्यम्</u>

ণবং প্রেষ্ঠাক্ষের প্রকাশক হা এই নিয়ম্টাকৈ রক্ষা করিবার জন্ম প্রভাকার্ক জানের সাকার্ডবাদ স্থাপন অনাবশুক। বিধারণ—বস্তান্তর ভিরমার করা চলে না। স্থিতি যে জনক সে প্রভান্ত, আর যে জন্ম সে শকাশক, এই প্রকার নিধ্যের প্রেক্তায় কার্ণের অভাবই প্রয়োজক।

্ অনুমতিপড়তি জান বিষয়জন নহে, ততবাং সেই সকল জান বিষয়প্তৰাশক হয় কিবলে গ এইকপ প্ৰয়েৱ আশকা ক্রিয়া জয়ন্ত সমাধান ক্রিতেছেন।)

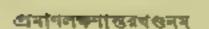
জ্ঞানের সাকার্ডবালপক্ষেও ওকল লোব মাছে। ( মর্থাৎ মার্থাতি-ভলে বিষয় অস্তিক্ট ধলিখা অধ্যাতিসকল্যান বিষয়াকার হয় কিন্দপে । এই সকল কথা বিভাবেপ্রক পরে বলিব। এবং সাকার-পক্ষেও সাকার্ডানকল জানাগ হইছে প্রাথিকল ফ্লের ভেন দেখান হয় নাই। ইছলা এই সাকার্ডকালী সভত নহে। ( মর্থাৎ প্রথাণ এবং প্রিতি এই উভয়র সক্ষর্ণ প্রভেম না ধ্রিকলে কে প্রমাণ কে বা প্রাথিত ইকা বুয়া করিব। মত্রব সাকার্বিজ্ঞানবাদীর পক্ষ

## िझनो

বেলান্তদর্শনে বৌদ্ধাণনিকলিগের চাবিটা সম্প্রদায় দেখা যায়
মালানিক, মোগাচার, সৌদ্রাক্তিক এবং বৈভাষিক এই চারিজন উক্ত
চতুর্কিষসম্প্রদায়ের প্রবৃত্তক। তথ্যায়ে মাধ্যমিক সক্ষণুরাভাবাদের
প্রবৃত্তক, মোগাচার বাহ্যার্থপুর্যভাবাদের প্রবৃত্তক, সৌদ্রান্তিক
বাহ্যার্থাসুয়ের ইবাদের প্রবৃত্তক এব বৈভাষিক বাহ্যার্থের প্রভাক্ষর এবং
অন্তুমেয়ার এই উভয়বাদের প্রবৃত্তক। কুলবাং সৌধ্যান্তিক ও বৈভাষিক
উভয়েই বাহ্যার্থের অন্তেহবাদে। অয়ন্তের প্রভিষিক সাক্ষরিভানবাদ্যী
বৌদ্ধ সৌদ্রান্তিকের সম্মন্ত ইহা আমার মনে হয়। কারণ—উক্ত চতুর্বিধ
সম্প্রদায়ের মধ্যে সৌদ্রান্তিকই বাহ্যার্থকে অন্তুমের বলিয়াছেন। এখানেও
সেই বাহ্যার্থের অন্তুমেরহবাদ লইয়া এই বিচারটা প্রবৃত্ত।



কয়ৰ প্ৰথমে প্ৰনশক্ষণে বৈদৰ্শব্যক্ত মত উপাপিত কৰিয়া জান এব- অথের ফকণগত বৈষম হততে পারে ন, দেনাইয়া সেই মতের প্রতিবাদ কবিয়াছেন - ২ ব ব পর মিত্র-পুনেত্র ব্যোগ্রাদা সোত্রান্তিকের মত উপাধিত কৰিছ প্ৰন কৰিছাছেন সৌতাপ্তিক ৰাজাৰ্থ মানিয়াছেন বটে, কিন্তু ভাষার মতে সেই বালাপ অন্ত্রেয়, প্রভাক্তোচর হয় না। যাতা কিছু ৮ ডাক্পেচির হয়, এবো টাহার মতে সাকার বিভাগ। ভাষার মতে ঐ সাকাব বিজ্ঞানী প্রাঞ্জ এবং প্রাছক উভয়ক্ষণ। ঐ সাকারবিভাবে প্রাতক বলিয়া ভাষার মতে ভাষার। সাকারবিভাব-শক্ষের অর্থ, অংস্থার ভাষে স্থানার ভাষার প্রার্থ প্রার্থ। ইছ ই ভাহপ্যা। প্রাদের এইকপ ক্ষপন্তিশ ভাহপ্রটিকায়ও ৰাক্ত অংটে। ভারণদের মাতে প্রমণ প্রান্তির বছার কার্যকারণ-ভাষমূলক নতে, কিন্তুৰ বস্থাপা-ব-বস্তুলক ভাৰমূলক। প্ৰমিতি বাৰস্থাপা, গ্ৰাণ ব্যবস্থাপক - ইরিটের মতে একই জানে বাবস্থাপ, বাবস্থাপক-ভাব থাকে। ্মর্থাহ একই জ্ঞান ব্যবস্থাপাক হট্যা প্রেক । ] একজ কাম করেণভাবে প্রেক না বটে, কিন্তু ব্যবস্থাপ্য বাবভাপকভাপ থাকিছে পারে। এই কথা প্রাথবিক্রামক বৌদ-গ্রাম্থে বাক্ত আছে। এখানে 'বিজ্ঞান'বৈভ্যিষাধহিবহা' এই কথাটা ধাৰায় কাহারও মনে হউতে লারে মে, এই পুনরপক্টী বিজ্ঞানমাত্রা-ব্রিহবাদী বেক্ষ সপ্পায়ের মত বিদ্ধু ভাষো সহত বলিয়া মনে হয় মা। করেব পুরবাপের বাহ থেরি অভিচারদেসভায়ে আলে চনার প্রসংগ্র হঠাৎ পুন বিজ্ঞানবাদের প্রসঙ্গ অসভঙ। পূর্ণ বিজ্ঞানতাদে**র প্রসঙ্গ** ধলি উপত্তিত হইত, তংকা ছইলে প্রধ্নী ক্লোচনার বিষয় অর্থ ত্তৈ না। কারণ পুণ বিজ্ঞানবাদীর প্রেম অর্থ অ্ক্সিড। সাঞ্চার-বিজ্ঞানব,দ্রা অভ্যানত বাহাপুলারা, কাবে এই মতে বাহা অর্থ অসুমেয় বলিখা বাজ অৰ্থ উপেক্তিত চহা নাই। কিন্তু এই মতে বাহা অর্থ প্রভক্ষেতির না হওয়ায় বিভাব কইয়া সকল বাব্হার উপপন্ন হট্মা থাকে এথচ প্রাত্থকায়ক জানও হয়। প্রভরাং এই মতে ঐ প্রহ কার্ক বিজ্ঞানের এছে ঐ প্রত্যক্ষিক বিজ্ঞান ক্ষঃ,



এবং গ্রাহকও ঐ প্রভাক। হাক বিজ্ঞান। মত্রব প্রমাণায়ত সাকার বিজানের প্রাথ-প্রাথক গাববশ্বঃ আংশিক বিজানবদেও আলিল। বৌদ্ধাতে প্রভাক গ্রহ অনুযান টো মাত্র প্রমাণ এইজন জন্ম 'স হি অসুমেয়ো বা আহে প্রভাকে বা'। এই বলিয়া ছিবিষ্থায় গের উল্লেখ ক্রিয়াছেন। সাকাববিদ্যানবাদট সভত মধ্, বহা ভাষ্ত্ দেখাইয়াছেন। আংশিকবিজনবাদের যাত দুব ভিত্ত সেই একই নিজানের গ্রাহাগ্রাহকভাব অভূপপর, এই সকল করা পুরের দেং হয় ছি। कराय कुकरे विकासने आद्यानक धान्य धान्य धान्य धानक কথা বলিবেন, শ্যাথো মহাকিনিন্মান বলিতেছ। প্রেরও এর কথা ব্লিয়াছি প্রাফ এব প্রাভক স্বাক্তনে বিস্নৃত্ব সভাপ একট বস্তু উক্ত উভয়কপের বার অপুবিদ্ধ চলতে পারে না অমিতির বিষয়কে গাল বলে, এব প্রমিতির জনককে গ্রাহক বলে গাল প্রামিত কলাটিং প্রমিতির জনক হর্মত প্রিমের সর্বত প্রতিধ করক হয় মা। কিন্তু গাভক ( প্রমাণ ) সকলত প্রমিতির জনক হয়। মাত্রব প্রায় এবং প্রাচক বিসন্ধ। সুত্রা একবন্ধ উভয়ন্তরূপ চল্ছ পারে না। এবল । অভুযান্থলে গ্রাঞ্চ না প্রক্রিও প্রমণের বহরে অনুসংল হয় না। কিন্তু প্রত্যে এব প্রত্যে এক হইলে প্রাফ না পাকিলে শ্বন্ধ গ্রাহকের ( প্রয়োলের ) ব্রহার উপপন্ন চত্রে না। অভ্যাব গ্রাজ্য এবং প্রাইক এক হইনের পারের বা বোর্মটের আমাণ ও প্রমিতি একট জান, এই কথা পুরের বলিয়াছি বিসাধিক বল চূড়ামণি জয়ত বৌশ্বদের ঐ সিক'তকে সপ্সঞ্জ বলিও উল্লেখ ক্রিয়াছেন। কালে- প্লিভির শাহা ভনক, ভাষা প্রাণ্য, প্রাথিত প্রমাণের ফল। ভূতবাং প্রাণ এব প্রতিটি এক উল্ভে প্রার All উদ্যোত্তকর উপলক্ষির হেতুকে প্রাণ বলিয়াছেন। বাচক্ষাত ভাৎপক্ষাক্ষায় ঐ উপলব্ধিশকের অর্থ পরিতি বলিয় ছেন , তিনি ও প্রমিতিক্রক্তে প্রমণ বলিয়া সংক্রবিজ্ঞানবাদার প্রাণ-সম্কায় মতকে শ্মাণ ও প্রামিতি এক হঠতে পাবে না এই ক্লা বলিয়া শশুন করিয়াছেন। উন্তন্ত প্রমাজনককে প্রমণ কলিয়াছেন। পর্কর্তা

আলাল লালচালগ্ৰ ও পৰেব প্ৰিক পাচান নৈচাহিক গোড়ন ইবিব্যুক্ত প্ৰমণ বলিহাছেন। ভাষাৰ লক্ষ্য ক্ষ্ম অন্তন্ত্ৰ ভাষা ৰুজ্যাঞ্জিৰ চতুৰ্বস্থাক ৰাজ আছে

শ্ববসাস্ত কৰতে য এতে বোধপ্ৰাম বালিনো বিজ্ঞানালভিল্নের ফুল্লা ভ্ৰম ত, ত পালে ভিন্ন বা ভ্ৰহে ব, বছলু বিভালেক ভিন্ন মৰ ফলমণ্ডুক্ত আছু প্ৰচিত্ৰি: , তানৰ তদকুনাৰতে কানং হি নাম कियादक्य, विया ६ कल्लुस्थ्या, आहत । भावस्युद्धः भन्निः । स अर् र'९ कारक - । कराश्य रव च्यांच, इसस्टायन स्था कियां स्कृत्य কারক 'ণ সংস্ভাৱন্ধ ন চাল স্টোল খালি ফলব্দ্ি ক্রিয়ারেশ্ विष्याति काविकः काविकः धर्यातः अभावत् । न करतकन् १९९५ न अप विकित्याल (१८६६ वाद्याद विद्यारलाशः)। ভাষেত্র মধ্য হৈ কারকালি ভাতুল সাল্লান্তাভালাদানি সক্ষেত্রাবানি भ धाः पादश्राद्यः भ कलक्षयुवद्यक्षत्रः भ्रत्यकार्यः भरक्षानि b क्रिया भद्भ एद' व विष्ट्रिय व्यवस्थिति अधिकारम अधि स्वाबादवा। बार्गाव ६ प्र ११७, म ६ न भ - क , यश्रेष्ट्रच नहिस्त्रनामवाक्षण आकार । আয়-প্রভিচ সংভ্রালগুরাভ্রাপে জন্ত চকুর দিবভূপায়ল্য ও । नरवारकार्था । । विषयकार निषयकार निषयकार । स्थापन क्षा एक । स्थापन ভাগ্তাক: । ন ১ জাতেহত্থি কৰিচদ বৃদ্ধিমুগল্ভতে, জাতে জুম্বানা-দ্বাত জ্বত তি।

#### আনুসাদ

শবৰ আনা বলেন ্থ, এই জানপামাণাবাদারা ওমাণ এবং টাহাৰ ফল পনিচিকে অভিয় বলিয়া থাকেন, চাহাদিগকৈ মিলসে করা অবশ কবরা যদিও আমবাও জামের প্রামাণাবাদা বটে

চক্রাভিত্রপত্রাচে ইংলার লাইঃ স্মীচীবঃ ।

भावप्रशास्त्र मा ३ मा ३ म्हर ४ ;

#### হোমাণলক্ষণান্তরৰ ওনম্

চথ।পি মাগর, প্রমাণ এবং ভাষার ফলকে অভিন বলি না। পরস্তু ভিন্ন বলিফা থাকি।

অংমাদের মতে। প্রমাণ্ড্রবিজ্ঞানের উংপত্তির পর বিভেয়েগত দৃষ্টভাষামক (জ্ঞাভভাষামক, কল উৎপর হয়। সেই ফলের দারা পুৰেৰাহপুৱা বিজ্ঞানটা অভূমিত হত্যা বাৰে তেত্ত ( আমাদের মতে ) জ্যানটা ক্রিয়াগরূপ। ক্রিয়া চিক্রলে ফলের ধারা মতুনিত হইয়া थारिक। अञ्चलस्वद कारक अहे (य. क्लाइन क्लानकामावन मुस्ति উৎপন্ন ন। হতলে ফুল নিজ্পর হয় ন। (বেশ কথা আর কি বালৰ) কাৰক গুলিৰ প্ৰস্কুৰসংখ্যান্ত প্ৰাচ ক্ষেত্ৰ অংগাচৰ কিয়াৰ উল্লেশে হুল্যা পাকে। ভাষা পাকার ন করিলে কালার জগ্ কারকভাল একর স্মিলিড হয় ও অধ্য সেই কারকভাল স্মিলিড না ততলে ফল উংপর চটতে পাবে না এবং শিয়ার সহিৎ সম্মন বৃশ্বংগ্র কারক পাকৃত কারক হর্মা থাকে, এই কথ সাকার না করিলে কিয়াসপদ্ধত কারকঃ-প্রযোজক ইচ সাকাব না করিলে ( মাজ্বে কারক বলৈডেক) ভাষা আর কারক দার্থক না, চালা মে ক্ষাভাষ বস্তু, ভগণাভাষ বসু বলিয়াই পরিচিত হওয়া উচিত। ভাষাই मित जाकात कत, उत्न कलावी इत्या अवाद अध्य ना क्यारे উচত। [ অর্থাৎ কাষ সম্পাদন না করিলেও যদি কারক হয়, ভাষে সাধাৰণ লোক ফলাগী চইয়া ভাতাকৈ গ্ৰহণ কৰে কেনণ গ্ৰহণ ক্রিবার কোনই আবশ্যকতা কাকে না। , উদ্যাপতি বলিলে বাবতাবের বিচেত্ৰ হট্যা পড়ে। [ লগাং কাৰ্য-সম্পাদননিৰ্থন কারকসংগ্রহ-বিষয়কব্যবহানের উচ্ছেদ ইইয়া পড়ে। ] সক্ষত্রৰ ভপসংখ্যরে বক্তব্য এই শে, শেকণ পুৰুষ্ণিক সঙুল, জল, অগ্নি এবং স্থানাপড়তি বস্তুলি সম্পাদনায় পচ্ধাতুর অর্থ একমাত্র পাক্ষিয়ার উচ্চেশ্যে ( চংকালে ) সংস্থা হট্যা থাকে এবং সংস্কৃ হট্যা ক্রিয়া বিংপর করে, ওকপ্ ( ~ डाक्न्यलंड ) बादा, निर्दिक्तियम अनः धार्क्यवस्यान मचक हरेल [ অপাখ মনের সহিত আছার, বহিতিকিয়ের সহিত মনের, এবং এগেল-বিষয়ের সহিত বহিতিকিয়ের সময় হইলে , ভাননামক কিয়া উৎপন্ন



#### स्रावयक्षर्यग्रम्

হয় এবং সই জ্যাননাম্ক তিয়ালের প্রাক্ত হয় না, কার্ল ব্র র্কিন্ন স্করের কর্মনাত বাহ আতের প্রের (আস্তর ব্রানের রাহন কলিতে পারে না ুলার সম্পাদায়বিশেষের মতে ভর্তনবই পাংক হা, ২ংখন প্রথম হয় না। ও শ্বের ম্লেকার সেই মুখের প্রাত্যের এইভাবে কবিলেছেন ) আকার্যাহর প্রবর্তি হয় না। মুর্গ জনমন্ত যুদ্ধ পাই কা কবার, তাহা হার্মের সংকার স্থানের ভারের এবং বিষয়েরও লাকের বাভ্রেবই প্রাক্তি ভারত, কিন্তু মুখন उसके द कारतन भाग के वेट्डारिंग का, नाम कार्सित भावताल क्या जी ध्र कथ र'र (० ६०१८) । तर कर्मन २ ६ क(११६० न वहाँ विश्व (मह-भार्त्त देव पंच एवं र के अभाव वदर्ड शाहित, स्वाहाद (नाज-পর ২ কং না, সকং, জনেম এর কিয়ার প্রাণকের অর্থেটির ষ্ঠারেও কর । (২০০৩ জ শংকিপু) সংখন কবিজি পারির। ্বং এই জানকণ বাগার প্রেক হুইলেও বিষয়োগ ভারিতাকণ कार्लन यात, अनुभूषिय किराध ४४६० भारत अलीध विषयक्षाकांच रदश्य अभवा मुक्तिर पार्वित ए पुत्रन अधारमत हो नियस्य स्थान হত্যাহিল প্তবং পূৰ্ববনা জান্ত। বিষয় প্ৰকাশকেপ কাটোর ভালুমের ইড, বলা গাততে গারে। পাবব ভালুকের সেট ক**র্বা** বলিয় ছেন বিষয়ত হাজাত হবলৈ কছ প্ৰচৰতী জানের [বিষয়-প্রকংশক পূর্বের পের জানের অধ্যাসকলে করে না। কিন্তু বিষয়টা फांड ६ देहल अगुपारचंद वाता । (महे फांबर के । तुर्व । देहां हे (महे कथा। ক্ষিক, শ্বাপি কানে উৎপল্ল হত্যালার সেই সময়েই প্রকাশিত

ভোনের প্রতিক্ষরণাশ বেক্ষরকালারবিশ্ব 'যদিও জানমারই কৰি, শ্বশি জান উৎপন্ন হর্বামার সেই সময়েই প্রকাশিত চহান থাকে এব পদাপের কায় অর্থকেও প্রকাশিত করে, এই কথা বলিলে ভাবর ভাক্তার 'ন ফ্রান্ডেংগে' ইম্বাদি কথা বলিয়া ভাষার প্রিয়েঘ ক্রিয়াছেন। ক্ষিক্ষরাক্ষর এইকপ্রক্ষরতা নাই, যাহার



#### **ामध्यक्रमान्यस्य ।**

বলে সে নিজেকে এবং বিষয়ক বুলপং প্রকাল করিছে পারে। দার্ল কাবের অভিপ্রায় এই কে, জনমপ্রকাল ও বিষয়প্রকাল মূলপং হইছে পারে না। বিষয়প্রকাল জানের করে, কুরলং ঐ বিষয়প্রকাশকণ কার্যের ছার। জানকপ কার্থের অনুনান হয় এবং বিষয়প্রকাশটা জানিকপ প্রথি নহে ছল আর্লাল্ডার ধর্মান্তর জানেরও প্রতিক্ষা হয়। উহা অভাক্রিয় পার্চাং উহার অনুনান হয়।)

## বার্তিকর চাপু জন্ #

"নাক্ষা ছাপ্সধাৰো দৃতঃ সৰুপদ্ধতে। জনেশ ডেয়েড ডঃ পশ্চশং প্ৰনানক্ষক লাভে ॥ ইতি ক

ত্যের ফলানুমেয়ে জ নবাপারে। জ নাদিশ্রবাচ: প্রাণ্ম।
ইপিয়ালানাং ভর্গাদকভয় জানমুশচরতি ন সাকাদিছি। অব
প্রতিবিধায়তে। অধা বভ ইমে কেন্দ্রা বিদ কা শেল কিয়া পরা কিমপি
কৈর্যমুপার্যালাং। ন ধ্যনিতা প্রোক্ষণ জানং ভবিত্যহতি।
কাল্ডাহর্ম ইতি কাহি ভ্রমিকিটার প্রান্মন্দ্রনান্দ্রালয়ণারাক্ষে
ভর্গাদের ইতি কাহি ভ্রমিকিটার ক্রেন্দ্রালয় ক্রিন্দ্রাল সালাম্য,
ক্রিয়ার্থকালে বিভানা গ্রহণমার্কেশ বালাপনিক্রের দিনং লাক্রাঃ
ভারাঃ শ্রমিক্স্যুণ

#### আ-ুহ্যাদ

শ্লোকবান্তিককার কুমাতিল ভটুও বলিয়াছেন পূর্বের জান না হইলে কোন বিষয় ভাত হইতে পারে ন। তত্তবাং জান না হইলে

- লোকবার্তক কর্মী ভূতিত পুরুষে ৮ প্রবাদ, প্রায় ১৮৩ চ
- কাপান কর্মান ক্রিলারের ক্রেণ্য। মা ১৮৪৬ আতে আর রাজধার ক্রেন্ত্রার্থক
  ক্রেন্ত্রার্থকারের ক্রেন্ত্রার্থকার ও প্রক্তির ক্রেন্ত্রার্থকার বিধ্যালয়ের ক্রেন্ত্রার্থকার
  ক্রেন্ত্রার্থকার ক্রেন্ত্রার্থকার
  ক্রেন্ত্রার্থকার
  ক্রেন্ত্রার্থকার
  ক্রেন্ত্রার্থকার
  ক্রেন্তর
  কর
  - 🙏 বস্থপাদাত ইত্যের লোচনা পাঠা।



#### क्रायमध्याम्

বিষয়ের জাতঃ অকুলপর হত বলিচ, ফান শক্রবরী। পার প্রমাণের কল্পনাহর।

অধাধ্য পূলে যে জান হয় অনুমান ভাজার বাধ্যক নতে,
অধাধানি ভাজার বিষদক। পূলে কান না ইইলে কোন ব্যয় জাতি
ছইতে প্রেনা ক্রানাত আন না ইইলে কান্য অনুধান্য হয় বালিয়া
অধ্যানিক প্রমানের আর পুজনবাঁ জানের অনুসক্ষান করিবে
ক্রেয়ানের অথাধানিক বাবছাক, সেইভানেই অয়ে অনুসক্ষান করিবে
ক্রেয়ানের অথাধানিক বাবছাক, সেইভানেই অয়ে অনুসক্ষান করিবে
ক্রেয়ানের কালাই ছহায়ছে অত্তাব কা নের প্রেক্ত অধ্যানিত ধার্মান। জানে উংপ্রেছ ভ্রেয়ান, বই পরিকাত হয় না, পশ্চাহ প্রমানের সাভাযোগোলাকাত হয় ] এই পাল স্থ ছানের মতা অত্তাব উপসাভারে ইতার সক্রেন্ত স্বান্ত কালাক বালাকে প্রান্ত কালাকিক ক্রেরে বাচ ভাতার প্রান্ত বালাকের প্রান্ত ক্রিয়ানিক সমানিক প্রতিষ্ঠিক হতল এই অভিপ্রান্ত ভালাকার বাল্ডভানন। ইন্দ্রিয়ানি সই ক্রেনের ইন্প্রান্ত বালিয়ার কাল্ডভানিত জানিপদের উপচার হয় ইন্দ্রিয়ানি জ্যানপ্রের সালেনে অর্থ নহে অর্থার ভালাকার নহে ]।

্মর্থার শক্ষণভার। ইন্দ্রিয়ালিও ভগনলাগর অথ বলিয়া হ.তা প্রকাপে, তারা শকাপ নহে। অভারই জননগদের ফারা লকাপে, ভালা শকাপ নহে বলিয়া প্রমান নহে। মাত, জানগদের শকাপে ধারা প্রমান এই প্রান্ত লববজামার মত। ভাংপ্রা শববজামার মতে ভানাই একমান প্রমান, অন্ত প্রদর্গ প্রমান নাম এবং এ প্রমাণ ভালাই একমান প্রমান, অন্ত প্রদর্গ প্রমাণ নাম এবং এ প্রমাণ ভালাইয়া, প্রভাক্ষণমা নহে। বিষয়ের ভাতিতা ও প্রাণের ফ্লা। ভাতাবা ভানপ্রমানগদা বেকৈর ও ও ইহার মতে প্রমাণ ও ফল এক ভাতার প্রমাণ হলা না। শববজামণ্য মতের উপর প্রশিতবাদ করিতেছি। ফারা কি ভাবের বিবয়, এই ভোগিয় ভাক্ষণ্য করের নিকট হল্ড



#### শ্রমাণলক্ষণা স্তরখন্তনম্

ভয় পাইয়া একেবাতেই কৃতিপুতি হারভিয়াছেন। ইহা বড় আ**ভ্যোত কথা,** কাৰণ অনিভা জনেমা এই পারাক নতে

#### **डिझ**ना

বিজ্ঞানবাদা দৌবাল্ডিক বৌদ্ধবিশেষ বাল অর্থ লাকার করেন ধটে, কিন্তু বাল অর্থ প্রাক্তান। বলেন না, অনুমানগনা বলেন এই ঘট, এই পট এই মত ইলাপিকল প্রকৃতিবিজ্ঞানের হেতৃক্পে বাল অর্থের অনুমান করেন ভালাদের মতে পর্কিবিজ্ঞানের প্রভাকের বিষয় হয়। বাল অর্থ প্রতক্ষের বিষয় হয় না কিন্তু শ্ববলামার মতী উলার বিপরাত। বাল অর্থ প্রকলের বিষয় হয়, ভ্যাক্তিত বিজ্ঞানগুলি প্রভাকের বিষয় হয় না অনুমানের বিষয় হয়। শ্বর্লামা বৌদ্ধত অপ্রেক্তির বিষয় হয় না অনুমানের বিষয় হয়। শ্বর্লামা বৌদ্ধত অপ্রেক্তির বিষয় হয় না অনুমানের বিষয় হয়। শ্বর্লামা বৌদ্ধত ব্রিক্তিমভনিরাদ্ধ অন্ত কোন স্বযুক্তি দেখিতে পাওয়া যায় না। ভ্রেরং

#### 288

#### **कात्रमक्ष**रीय्

শ্বরের মাজন আলবর্ষয় নহে সো প্রিক্ত বাহা বলিচাছেন, ভাহার বিপার্ক বলা ভর অন্যক্ত ক্লি প্রতে স্থিত নাম ন

#### অশু বাদ

क्षद्राचनस्थात्राहरूनिद्या १६ अद्र गाउ अस्तरे, ३

वा परशासन्त । गांत व लाग्ने, द्वारावतः ।



যে, ক্রিয়াও প্রচাক্রিয়াভুতভ্রে থাকিলে প্রচাক্র হটয়া থাকে, ইহা ভট্টের কথা। ( চথাকথিত জানের মান্যোভূত ) জানায়ার প্রচাক্ষ হয়, স্বরাং জান যদি ক্রিয়াও হয়, ভাষা হটলেও এই আয়া কি অপরাধ করিয়াতে যাহার কলে জানকপ ক্রিয়া ( পারাক্রিয়াভূত ) আয়ার আভ্রয়ে থাকিলেও অপ্রাক্ত হয় এই কথা বলিত্তি ?

ক্রিয়, শশিতে গোলে আমরা উংকোশ-পরি অন্তমকে এবং পরিশালকে সুঝি, ভাষারা ভো সকলেত প্রকাশনা ওজ্লাভায়ভিল অন্ন কোন সূক্ষাক্রিয়ার অভুসন্ধান পান্ধা গায় না, যথো উল্পিয়ায়া কারকে অভাক্রিয় ভইয়া পাকিতে পাবে।

কারণ - ঐ ক্রিয়াকে যদি নিভা বল, চরে উঠা জাতির কাম (নিভা) প্রথম টিলা বলিতে চউবে। যদি জনিতা বল, চনে উহা কপের কায় (উংপত্তি বিনাশশীল) বস্তুপন্ম ইহা শোমান্তের অভিযাত বলিতে চউবে।

সেই ইটা পাক্ষের মধ্যে বিয়োর নিতার পাক যদি কাকার কর, তাহা হইলে ব্সুত্ত বিয়ো সন্বদা থাকায় সকলে। ফল উৎপায় হউতে পারে এইকাপ আপত্তি হউতে পারে। কারণ বিশ্বা কথনও নিক্ষল অবস্থায় থাকে না।

যদি বল ক্রিয়া জন্ম, ভাতা ছইলে কারণই উক্ত ক্রিয়ার নিশাদক ইয়া বলিতে ইইবে। তাহা ইইলে অনুষ্যা দোন আসিয়া পড়িল, কারণ সেই ক্রিয়াটাও এখন কার্যা বলিয়া (অপাৎ ক্রমানে কার্যা বলিয়া) স্ব্যাপার কোন কার্বককে ভাহার নিশাদক বলৈতে হইবে। (অপাৎ সেই ক্রিয়াটাও যুখন উপদ্বিত কার্যা, ইখন ভাহারও নিশাদক কিছু বলিতে ইইবে। যাহাকে নিশাদক বলিবে, সেও নিক্রাপার হার্যায় নিশাদন ক্রিতে পারিবে না। অগ্যানা নিশাদনের অন্থবাধে ঐ নিশাদকের ভথাক্থিত ক্রিয়ার নিশাদনোপ্যোগী কিছু ব্যাপার ভ স্থাকার ক্রিতে হইবে, এবং উক্ত কাপার্যাকে নিভা বলিলে ভ্র্পাক্থিত ক্রিয়ার স্ক্রমা নিশাভির আপ্তি হয়। তাহরাণ উক্ত ব্যাপারকেও

#### ভাষনভব্যান্

286

কাশ বলিতে তইবে, এবং ইতা বদি কাই। ইইল, তবে উহারও নিশ দানর কলা হল একটা স্বাপিত্রকতের অভেশুক হতল এবং ট কারকেবড় বিশেশ্বীয়ত ব্যাপত্বর কাইন্তাবশতঃ অন্য স্বাপার কাশক আবশক ইইল, এইক্পে অথ্যিত স্বাপারকার্যক্র সংগ্রে

সাধ লা, স্পাক্সির বিশ সনাপার হাংক সাহিত্র করেকের ব নার কথাই নাজসকালকের কাম তেওঁ করে করকানলি তিয়ে হবস ব নিয়ে ক্লোকের উইপর কবিলে পালে, ডিয়া সাকারের প্রেয়াজন কি ।

য়ে হ লাকক ল নিকিষ্ ভ্রাটি ব্লি । হুলাক দু পর্ কাকিছে, হবে এই ক কিছে । সালা হসজাকেই কলাস্তাল লন কলক কল সালা দ্বোৰ ছাল কাইবাই পুৰাৰ কলে ভারতে জালিকিছে লিছি ব সালাব্দানৰ ক বলকেছ বিলি ইভাই সাল স্কাৰৰ করা, লাক ভারতে কলাফ্তাব জালা দাবি হিনাক কোন পাছে কিলে কিলে ক্ৰাক্তাৰক উল্লেখন কাৰ কাৰ্ ভাইৰে।

নতু কৰে নতি কাৰকং কিছাবেশ্যক্ৰেল কাৰকছাকুপপ্তে: সভাগ কাৰ কৰি কাৰক্ষ, তাৰ্থকাৰে কৰোছি ন কিছু ম নতু কাৰ্ডাছি গল কৰো সেম্পুলকৰ কিছা ভৰছি, তিলা কলা কৰোলাই চলিছাৰ স কৰ্মাৰ কাৰ্ডালাই সভাগে সভাগে হুলাই চলাইন চলাইন কাৰক্ষন কৰ্মাৰ কাৰ্ডালিকাৰ সভাগে হুলাইন চলাইন চলাইন ভালক্ষন কাৰ্ডাল কাৰ্ডালিকাৰ সভাগে কাৰকাৰ, কিছু মান্ত্ৰী ভালকাৰ কাৰক্ষাৰ কাৰ্ডালাকাৰ কাৰ্ডালিকাৰে সভাগে বিভাকত্বিলাহিত ভ

#### অনুবাদ

শ চোডোডাল কথা, এখন ভিদ্দেশ এই যো মাজ, কৰে ভাত,ই কাকক ম-াং যাহৰ বিষয়, ৰয়মান, ভাষাত কারক কারণ জিয়ার সহিত

<sup>🛀</sup> আত্র এবশক্রেরেশন্দ ন নঞ্চতঃ । । নর স্থার্থনি পাঠ্য সঞ্চতঃ ।



সম্ভাৱ না হইলো কারক এই অনুপ্পর হয়। ( সভত্র ক্রিয়ার অংক্তার জা আছি। ইফাই ভার্প্যা।)

যাহা কৰে, তাতা কারক ইহা হিক কথা বঢ়ে, কিন্তু কারকছ হে কেনাত কিয়াসাপেক, হতং কোপা তততে আমিল ৮ কিয়াসাপ্যাদন না করিলেও কেবলমাত ফলসম্পানন্ধানাও কারকত উপপাদিও হউতে পারে।

अधिक वाल कथा, धान रक्षा नव एए, कर्न हैं । हे कथा म र्वालहरू, इसके कथात अन्त उक्तार कियावर घटनर कविहरू श्रेष्ट्री र भवन 'करवार्डि' १४ कथा विशिष्ट्र , इथन विशेषाकर्त । इथन नामा (क । रा न कि किया अकान करत ना, स्म ना कि करत, न এই कथ का का भारता श्री क किया मार्थ करा 'कदर्राकार्थ' केलदर किया । कार्यन, देवत का करिएक्टर देवे बार्क केल बाबा टेंक्टब्रेय काथ कराज्य कर्या कर्या शायक हा शाय न क्या मायू ना अथीर "देव वर कदनावि" इ र विश्वासायात्वा कर र कम् कियादगद्य क्या क्वरक्दक, इम्बन्स १६८०वव विद्याद्यास क्वर क्षेट्रक्ट्रक कियाद्याशकात का कदिला कहुँ व व व क्षेत्र भर्त । ( অভ্যাব জানকপারিয়ার সালে আছারও কর্ড অপন, এবং ভাগণ ভ্রমান্তিয়, রই ফল ওলাভড়, ইহাই তাহপ্রা। হৈ লাদির কারক তা লিয়া गांडाभुक्तकः, अर्थकान भुक्तभक्तकान व पांच चक्राना द्वार्ट्स अवे १य কারক হ। অব্ভিয়ারেশসভাক নতে। আগাং কারক ১ সকা স কিয়ালোগ্যালক সভা বতে, কিলা ঐ িয়া অভানিয়া নহে। কারণ, कियामाञ्जेके यनि अधानिय क्या भारतिकरेटन धार्वात र उ क्या महाननः, না প্ৰেম্ম ) ক্রিয়াগান কারকছও প্রভাক্থাচির হববৈ না ্ মধাৎ কারক ব্লিয়া কাহারও প্রভাক হইবে না। । তাহা হইলে কর্কথ্যাদি। বিষয়ে বাবহারের উত্তেম হব্রা প্ডিবে। বিষয়ে কথা, কথা ইডাদি প্রকারে যদি প্রভাক না হয়, ভাষা হইলে কে কমা, কে কর্মা ইভাগি कपुरे खित हरेटव ना। वदारे यनि योकान्न कत्, ३८व कर्कक्यां मिनिम्ह्य প্রক্রে(নের অভাবে কলা, কমা ইডাগে বলিয়া ক্রেরের লোপ হর্মা

#### >8₩ व्यादमक्षशीम्

পড়ে। কাবেশ—বাবহাবনাত্রই বাবহাহাবস্তুর দ্যানসাপেক।, ক্রিয়া মাজের অধীনকারকসকলবিদ্ধে প্রাক্ত করিছে না পারিলে কলাপিল কেমন করিয়া সেই কারণজালকে সালাহ কবেন স অধাহ কারক-স্থান শতাক্ষণে চর না হইলে কেহই ফল্লাছের করু কারকজালিকে বাহিয়া লইতে পারে লা।

নংশকে কারকজা হি নাজি কোকা জাজিংন্
কারকর অকপাত ক সহকারা। দিসলিখিঃ ।
ভাবদেশ বিনিশিচতা ভত্তপাদাখনত হিছিল।
তদেবোপাদদানেশ্চ ফলফপাধিগমাতে ।
নিলপারত সরজা কো শুল সহকারিভিঃ ।
স্বাংশারত সরজা কো শুল সহকারিভিঃ ।
আগ বাংশার শ এইব্ব স্থাবর সভ্য সাধাতে ।
কিং ফলেনাশ্রাদ্ধং ব্যক্তি সংভ্য সাধাতান্ ।

#### অনুবাদ

থানার মতে কোন কারকণ্ট অহান্তিয় নহে। কারণ, সহকারি প্রভৃতির সহিত সম্পেন্ট কারকং। বিপান আথার মতে কোন কারকেরই সকপ অত্যক্তিয় নহে। কবেণ — কিয়াবিশেবে যে বস্তুটা যে কারক বাল্যা ব্যবস্ত হউবে, ভাহার হলভিরিক্ত সাহায্যকারার সহিত উক্ত কিয়াসম্পাদন-কালদেশে যে সম্পেন্দন, ভাহাই কারকহ। ইম্পাধিগণ ভতদুরই নিশ্চয় ক ব্য়া সেই কারককে গ্রহণ করে, এবং সেই কারককে গ্রহণ করিয়া ফললাভ করে। সহকারিগণ নিজিয় পদার্থের কোন উপকার করিছে পারেনা। বিপাহ ভাহারা স্কিয়া পদার্থেরই উপকার করে। অহএব কারকমাত্রের ক্রিয়া-ফীকার

কারকত্বক্রপক্ট ইডেনে আনু: লংগ্রে। তো হেতে।।

<sup>🐮</sup> नाभावः जिन्हः।

আবিশ্যক ৷ j ( ইহা জানের কিয়াহবালয়ে কলা সহকারিগণ হলন ক্রিয়া সম্পাদনদার। জানা হয় ও স্থাকে উপক্ত করে। ইহাই ভাহপন্য।) সহকারিগণ সক্রিয় প্লাথের কোন উপকার করে না। ি অৰ্থাৎ সহকারিগণ কিয়া সম্পাদনদায়, কাহাকেও উপকৃত করে না। পুতর্ব সর্বত ক্রিয়াকার অন্বৰ্গক। (ইহা আছার নেপিয়েছ-বাদার ক্লাঃ সহকারিগণ জান জিয়া-সম্পাদন হারা জানা-খ্য আ'লাকে উপকৃত করে না। অত্তব জানকে ক্রিয়াবলা উচ্ছি নচে। ইত্তি সংখ্যা ৷ যদি বল সককারিগণ মিলিত হইয়া কিয়াই স্পাদন কৰে, ভাষা হইলে বলিব যে ফল ভোমাদের নিকট কি অপ্রাধ কবিয়াটে ? সহকারিখণ মিলিড হট্যা ( কিয়া সম্পাদন বা করিয়া ) त्महे क्वादि में मामान करूक। विशेष कियाना हिताक क्वा वय ना. মত্রণ ফলের অফুরোধে কিয়াপাকার আবশুক, ওত্রা: জাত্র क्रभ क्राप्त अयुद्धार्थ कानरक क्रिया विक्र छ । बहु क्रमा आधना মানি না। আমরা বলিধ বে, ফলোহপতির অনুবেশ্যে সহকারিগাত্ত ক্রিয়া সর্বত্র অপেক্ষিত হয় না, অভাবে সামেরা ভাত্রকণ ফলের অপুরোধে নিজিয় খালার জননকপ কিয়া স্বাকার করিব না 👝

ঘত্ত করো ভাগতা প্রশ্বের হাদি হু ক্রং এই লাভতে । পরিশ্পন্ন এব ভৌতিকো বাংপারে করে। এবং নার ব্যং পরিশ্বনাদ্যকং পরিদ্যান মানং বাংপারমপ্রকুমহে, প্রতিকারকং বিভিন্ন হলনাদেবাংপ রত প্রভাকমুপলয়াং । মতা ক্রিয়ার বাংপারে নাজাতি করেছে। নমু পাকো নাম ধার্কা: পরিদ্যামান-স্বলনাদি-বাংপারবাতির ক্র এবিছবা এব, তমন্ত্রেণ কলনিম্পত্রেরভাবাং। অসতি ৮ তালিন কিম্পিক্ত। কারকাণি সংস্কোরন ইত্যক্তন্, তলমুক্তন্। যং তমেকং ধার্কা সাধাং ব্যাসে, স্কি: সমুদ্তি-সকল-কারকসম্পাত্ত এইকক-কারক-নির্ভোগ বা



#### কার্মঞ্বাাদ্

#### कान्युन्तं क

किस कर्राकाः भागा ,व्यवाना वर्ष के कना य बालगार्कः भाद्रकासम्बद्धः अद्यानामिकम् क्रार्थः হুহ্পকে বুলিচ্ছেছি 'এয়া স্কাৰ ভাকে। বছৰাং এই ২০০ জ নাৰাস্থ্ৰ ভিন্ন আছে। अभावा करा कर्म करान करान प्राप्तिक भारत न । एकदा का का कर्ता ६ - ( इ.स.) द्वार हाकारसद का स्मारत। इस नट्ड भृतिस्मास इस विश्वासार का इन भारत्यक उद विश्विस कर्त कर भारत्यक्रिके इंडमक रोड इत्राम्, त इस्ट करता है। स्वर इस्किया विश्वन कर्ता र भ मार्ड, इक्सो के र किल्लाकड करत र ले । जा द्वार उपने कहता र ल then, went as fater to the factor are an amount स मामग्र विषय प्रतितृत म स , रमाद्य हु हाव व यक्ष काह करिएक पर व सा । क्टर र भारतकार अक भक्ष बार । कारत वर्ष प्राकृतकारकहाल গ্ৰ প্রিক্তক্তপ নিম্কির বিভিন্নতা দল সামু বৃহ্নত ভ্লকাপি ও কিহার মত্রম কিন্তু মালাহতক ব ফলজিয় কিয়া নাট, তথা ব্লিকেছি। এখন আলকা চল্ডেছে যে, , ক্রলনাথ পার্ক্তক্ক ক্রিয়, বলা চলিবে মা করেন । ধারমান্তপাকনাম্ক কিয় প্রিদুর লোক হল করিছে ই ইবে আ শ্রিকে, ইহা অবর আকার করিছেই হতবে। কারণ পাক্তির বাহত তত্ত দির বির্থিকপাচল স্তর্ रहें हु भारत ना अवः भाकित्याकात्र ना करित्स साला हुन প্রভাৱকভাল কোন উক্তেশে একর মিলিচ ইটবে । এই কল। বলিয়াছি। এইরুপ আলম্ব; সক্ষত নতে। যে এক পাকলিয়াকে । কারকেষ। কার্না বুঝিতেছ, সেই 🚾। কি মিলিভ সকল কারকের काशा १ जा और क काइटकद काशा १

> ভবাছাপক একৈকং ভবেৎ কার্কমনিয়ন , একৈকনিজিয়তে চু সাকলোচপি কুড: কিয়া ম



#### थ्यमानलक्ष्मा खत्र ६ ७ व म्

উত্তৰিম পক্ষে প্ৰত্যক্ষণি পাক্তিছালোগাং কাৰ্যকান্তৰ-নিৰূপেকা-পেক্ষাং কাৰ্যকাং ফলনিক্তিলসভং। ন ৪ ভগাবিদ্ধাহেৰ্পুৰং-সরঃ কাৰ্যকাণাং সংস্থাঃ।

#### অনুসাদ

যদি সন্ধিনিত সকল কাৰকেৰ কাৰ্যা বল, ৰাজ্য কইলো ৰাজ্যিতন বে শতাক কাৰক উক্ত পাক্তি হাৰ সন্ধানক নাক, এক কথা ব্লিতে হয়। যদি বহাৰ স্বাকাৰ কৰা উৰ্বে ব'ক্লাকন্তিৰ তে,কটাৰ পাক্ কিছা, সন্ধাদন কৰিবাৰ স্ক্ৰিল প্ৰিলে স্থিতিক অবস্থায় পাক্তিয়, সন্ধাদন কৰিবে কি শ্ৰোকাৰে গ্

ইত্তর পাক্ষে আর্থাই প্রকৃত্ত কার্ত্রের কর্মা বলিলে প্রত্যাক্তর পাক্ষি সাস্থ্যাদ্ধ করিবাই পাক্ষি পাক্ষাই কার্ত্রের নির্পেক একটা কার্ক হার্ত্রের হার্ত্রের হার্ত্রের কার্ক হার্ত্রের সাক্ষ্যাক্তর কার্ক হার্ত্রের সাক্ষ্যাক্তর কার্ক পাক্ষিয়া সাক্ষ্যাক্তর কার্ক হার্ক ছালির সাধ্যাক্ষ্যা

কিয়ানিবিত্ত সংসাধানি হৈ ছাই ছাইছ।
সত হৈ কিছাই সজাজ সজাজ সনি বা কিছা ।
নাম লনাই পুনাসি চাইই কিয়া হাই মালনেন কিম হ
ইপাচ জালোত কলা বিদ্যা জাবলি কার্যকাল হয়।
সালনাক কি সামিছো পুনারাক ক্যালহ্ম।
ইপা সতি নাক জালি হালেই পিরবাস বিনা ।

#### অনুবাদ

কারণ ক্রয়ানিমিত-সংসংকালার বারত্য ছিবিধ। তিথাং শিক্ষা নিমিত্র মত এইকপ বংরাহিসমাস করিলে এককণ অর্থ হয়,

মিলনাভিতি বুকা লাটা ) এবৰপ্ৰেছলি ।



# **क्रांच्यवर्गान्**

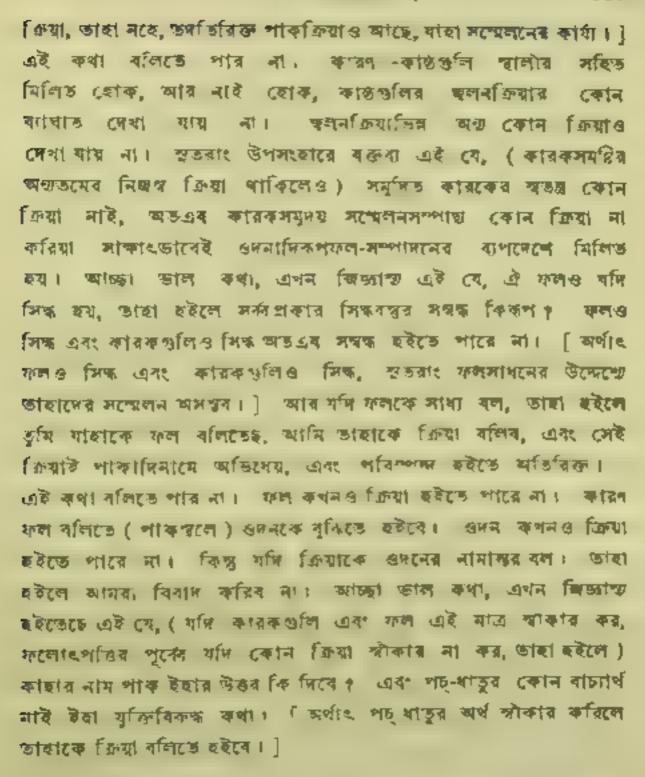
ি জয়ায়। নিকিন্ত তেইকল দ্বী তংগুক্ষ্মনাস কবিলে অন্তর্গ আর্থ হয় । টেক ছিবিধ অথেক আলোচনা মঞ্চকার করিছেন।) । ১ম প্রেল। কয় হর্বক গর কারকগলির সম্বন্ধ ( অর্থার স্থোলন) হয়, ( ২য় প্রেল) কিক কারকগলির সম্বন্ধ হইলে প্রকালিকিয়া হয়।

ইকে বিবিধ ক্ৰেন্তাত ইপ্পাল্ল নতে। কাৰণ । প্ৰথম ক্ৰেন্তান স্থি আকাৰ কৰা, তবে কাৰক পুলি নিন্তিত হলকাৰ পূৰ্কেট পাক্ষেদিনিছা সিজা হৰা গোলা স্থলা আৰু কাৰক পুলিৰ সংশোলনৰ প্ৰোক্তন কি প নিচাল সংখালনেৰ কোনাই প্ৰায়েক্তন নাই।) ভাছাই মানি আকাৰ কাৰ, প্ৰোক্তিৰ নিসামিত হিলাপ্ত ভাষাদেৱ হাৱা দল সিক্ষা হাইক। কিন্তু কাৰক পুনিৰ সংশোলন হাবা পাকাদিনি হা সম্পন্ন হয়, এই কথা মান আকাৰ কৰা, ভালা হৰালা কাৰক প্ৰিৰ্মাণীত প্ৰভিত্ত হছাৰ। ইতিহা গাক প্ৰায় কৰিব কাৰ্যাং ছাক্ষা এই কথা বলিতে হছাৰ। ভাষাই লোকপ্ৰতিক কৰা, পাছা হাইলে আকাৰ সহিত্ৰ কাৰ্য কিলাভ না ইইলোকপ্ৰতিক মান্য ক্ৰিন্ত হাইছা বলা উচ্ছিত্ৰ হয়।

কালান হলান্ত ন বু পচান্ত। মৈনম। সভাপি পিটের বলকোন কালানি নালাং বৃপ্তান্ত দুশ্বে, স্থাহে বিয়ান্ত(ছাবাং ফল্মেগ্রারবাং কুছা ক নকালি সংস্কৃত্ব নমু ফল্মেশি ক্লিফা চেং কঃ মর্কেলাঃ সিক্ষাভাবানাং সংস্কৃত্ব কলা মিকা কার্কাণি চ সিদ্ধান্তি সম্প্রাভাবঃ সাধাং চেং ফলা সৈব জিয়া প্রিক্ষান ভিবিক্তেডি। মৈবা বোচঃ, ফল্মে ক্লিফায়ন্ত্রপালকেঃ। ওদনা ভি ফলা ন বিয়া, নিয়ানালি ভূ কিয়মাণে ন বিশ্বনাম্যে। নমু পাক হলান্ত্রী কাছ ন চ প্রেরাচ্য-

#### काम्यून्यस

কাস্ত জিলি। অক্যাক কারকের সহিত মিলিত না হুইপেও প্রলম্ভিয়া সম্পন্ন কবিতে পারে, পাক্রিয়া সম্পন্ন করিতে পারে না [ অর্থাৎ সম্মেলনের কাঠা পাক্রিয়া, স্থান্তিয়া নহে। স্বভঞ্জ পরিস্পদ্ধই এক্সাত



উচাতে। সমুদিত-দেবদত্তাদি-সকলকারকনিকরপরিক্ষান্দ এব বিশিষ্ট-ফলাবচ্ছিত্র: পাক ইত্যুচাতে। স এব হি পচেরর্থঃ, তা এব কাষ্ঠ-পিঠরাদিক্রিয়া স্থলন-ভরণাদিকভাবাঃ পৃথক্রতা ব্যবস্থিতাঃ তথাকে-



### **जायम**श्चर्याम्

নৈবাৰভাসন্তে, সমুদিভাত সভাং ফলান্ডাৰছেদান জলান্ত্ৰণ পাৰাদিনা পরিকৃত্তি বাপদিশুকে চ। তথা চ দেবদতঃ পচভাতিবং কান্তানি পচতি হালা পচভাতি বাপদেশে। দৃশতে। দেবদক্তাপি দক্তীবিষদ্ধাদিবেৰ পরিদৃশামানকত বাপোর আহ্বাপোরপ্রতিক ভবিত্মহতি। মৈতদেবম্, ন হাজনো বাপোরং কলিদত্তি, ইছোবেৰ পূর্বক প্রস্কুৰণাপের স ভৌতিক-ব্যাপারকরণতা ভ প্রতিগস্ততে।

# অনুবাদ

আমাদের স্বাধান শুন, বলিতেটি। ওদন্দিরপ্রপাবিশেষস্থান( পাচক ) দেবদত্রভাতি সমগ্রকারকের ওদন্দিরপ্রপাবিশেষস্থান
পরিক্ষেন্দ্রকৈই পাক বলা হয়। অধার দেবদত্রপ্রভাতি সমগ্রকারকের
পাতর কোন ফ্রিয়া নাই। তবে ঐ স্মতির অন্তর্গত ব্যক্তিপ্রপার পুরুষ্
পুনত্র নিজন কিয়া আছে। তাতা পরিক্ষান্দরভিয় অন্তর্গক বার্তির
পাকতালে মধন ঐ নিজন ক্রিয়াগুলি ওদন্দিরপ্রিলিইট্রেল উর্পার
ক্রিবে, সেই সময়ে ঐ ভিন্নাগুলিকে পাক বলা হয়।

পাচন্দ সূত্র ভাষাই মার্প। কান্তজ্বলোপ্রভূষির নিজ নিজ কিয়াগুলি ব্যক্তিগান্ডাবে পৃথক, এবং ভাষাদের স্বভাবও ভিন্ন। কেই খানেই ভাষান্ন। কেই বা ভ্রমণসভাব, কেই বা অক্তসভাব। সেই ভাবেই ভাষান্না প্রাভিব বিষয় হয়। কিন্তু ভাষান্নাই আবার সমন্তিরূপে ফলবিশেবের সহিত সম্বন্ধ ইওয়ায় নিজনিজ্বকপভিন্ন পাকাদিরূপে প্রাকাশ পায় এবং পাকাদি নামে কবিত হয়। সেই জন্মই বেরূপ দেবদত্ত পাক করিতেছে এইরূপ ব্যবহার হয়, সেরূপ কান্তগুলি পাক করিতেছে, শ্বালা পাক করিতেছে, এইরূপ ব্যবহার হয়, সেরূপ কান্তগুলি পাক করিতেছে, শ্বালা পাক করিতেছে এইরূপ ব্যবহারও ইইয়া থাকে। ফ্রপ্রান্থ পাক ব্যবহারও ইইয়া থাকে। ফ্রপ্রান্থ পাক ব্যবহারও ইউয়া থাকে।

জাবেরই সহিত পাকজিয়ার ক্ষরতার হুইভ , স্ভেরালী বহুতি আচেতন সকল ক্ষেত্র সহিত পাকজিয়ার ক্ষরতার হুইভ না। ]

যদি বল দে, যদি ঐকপ পৃথক পৃথক ক্রিয়াই সমষ্টিকশে পাকশন্তের অভিথেয় হয়, ভাহা হটলে 'আয়া পঢ়াছি' এইকপ ব্যবহারও হোক। কারণ -ঐ পাককার্যো দেবদত্রেও হাভার বাবা ভণুলাদির বিঘট্নাদিই একমাত্র বাাপাব দেবা ঘায়, ঐ বলপার আবাধ আয়ার ব্যাপাব্যভাত হটতে পারে না। ভারবা আয়ার বলপারও সমষ্টিভাবে পূর্ববৃথ পাকরপে ব্যবহাত হবৈত পারে।

এইরপ অশিষা করিছে পাব না। কারণ আবার কোন বাপোর
নাই। [অর্থাং আবা বিভূ পদার্থ, ভাষার কোন কিবা হুইছে পারে না।]
রাগ্রেশমূলক প্রত্রবলভাই সেই আহা কাঠাদিছেওপদার্থগুড়-সর্কাব্ধকিয়ার কারণ হয়। অর্থাং রাগ্রেশমূলক প্রায়ন্ত সর্কাবিধ
মূল কারণ, ঐ প্রায় আহার পর্য়। ওতরা আহা প্রায়ন্ত্রারা কাঠাদি
ভূতপদার্থগুড় ভ্রাক্তিও সকল কিয়ার কারণ হয়।]

তত্মাৎ করিকচঞের চলতা জগতে ফলন্।

ন পুনশ্চলনাদলো বাংগার উপলভাতে।

চলজ্যে দেবদরভোত্মনত্রমোদনঃ।

এতাবদ্ দৃশ্যতে হত্ত ন কলা কাচন ক্রিয়া।

#### অনুবাদ

হাতএর উপসংহারে বক্তব্য এই বে, স্থালীপ্রভৃতি কার্কসমূদর
পরিম্পন্দবিশেদ ফলের উৎপাদন করে। পরিম্পন্দভিল অন্ত কোন
ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়না। দেবদয়াদিরও কিয়া ঐ পরিম্পন্দ।
ভাহার পর ওদনকণ ফল দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু পাকস্থলে এই
পর্যন্তই দেখিতে পাওয়া যায়, এডদভিরিক্ত অন্ত কোন ক্রিয়া দেখা
যার না।

#### 50%

#### कादश्वर्शाम्

এতেন ভাবনাগাঃ কবোতাগাঁঃ পুক্ষব্যাপারে ও বাক্যাপ ইতি যোগভাগতঃ, সোগণি প্রাচ্ন কো বেদিওবাং। ন হি পুক্ষব্যাপারঃ কলিচড়পলভাতে, বিশিষ্ট গণসমবায় এবাতা কউড়ং ন চ জানাদ্যো গুণা এব ব্যাপারসংজ্ঞা বাচনাং সিক্সভাবতাব। নসু কিয়াবচনো ধাতুরিভি শানাভেরপি কিইবে বাচন ভাহে, সা চ কিয়া জানাত্যা পুক্ষব্যাপারঃ। নায়ং নিয়মং ক্রিয়েবিচনো ধাতুরিভি, গাড়িগদনৈকদেশে ইতাপি দর্শনাহ। অপি চ ঘটমতং জানামাভাত ভবঙঃ কিং প্রভাবভাসতে ঘটমিতি ভাবদ্বিয়মঃ, ঘহমিতাহা, জানামাভি তু চিত্যা কিয়াব প্রকাশত হতি। ন বাপোরঃ প্রোক্ষাহা, জানামাভি তু চিত্যা কিয়াব প্রকাশত হতি। ন বাপোরঃ প্রোক্ষাহা । ফলন্ত ঘটার প্রভাব প্রকাশত হতি। ন বাপোরঃ প্রোক্ষাহা । ফলন্ত ঘটার প্রভাব প্রকাশত হতি। ন বাপোরঃ ভাবাত্যা । ফলন্ত ঘটার প্রকাশত প্রকাশত হতি। ন বাপোরঃ ভাবাত্যা । ফলন্ত ঘটার প্রাচ্যাত্যাপাতং ভাবাত্যা । ফলন্ত ঘটার প্রাক্ষাত্যা । বিদ্যান্ত ভাবান্যান্ত ভাবান্যান্ত । ক্রিয়ার ভাবান্যান্ত নির্মিক্ষাহা । বিদ্যান্ত ভাবান্যান্ত ভাবান্যান্যান্ত ভাবান্যান্ত ভাবান্ত ভাবান্যান্ত ভাবান্যান্ত ভাবান্যান্ত ভাবান্যান্ত ভাবান্ত ভাবান্যান্ত ভাবান্যান্যান্ত ভাবান্যান্যান্

নিদিশতি চ বুদ্ধিকমান অ'প হি পাং ডিজামেডে, তে অপি নিজে প্রায়ত ইভি। !

#### व्यभू स्त्राप्त

্পৃথিকপিত পরিস্পান করে। তথা করে, কিন্তু) জারনানায়ক পুরুষ্-বাাপার করে। তথি: এবং ভাষা পাচলি, গড়ুছাতি ইড়ার্গি ব্যক্তার হারা প্রতিপাণিত হইমা থাকে মিনি এই কথা বলিয়াচেন, বন্ধানাযুদ্ধি-প্রদানহার। তাঁহার এই মতটা প্রতিষিদ্ধ হইল, জানিখে। কারণ কোন পুরুষব্যাপার (ভিনা। প্রত্যক্ষর গোচর হয় না। পুরুষের

কালাবো হয়ক। সাকার্লাগনা সৈত্র চিত্র। ইংকাক্সপাত গালাক্ত্রীর অনুষ্ঠে ইয়তে । । কালিকা।

শাস্থ্য প্ৰাৰ্থণাৰত প্ৰক্ৰাৰ আৰু কুলা আৰু কাৰ্ডি আৰু কাৰ্ডিক আৰু কাৰ্ডিক আৰু কাৰ্ডিক আৰু কাৰ্ডিক কাৰ

f ffen bigete

<sup>ে</sup> সীৰা নাজ্যকে ১ আ, ১ পঢ়ে ২ পঢ়ে ৬২ পু.)

### द्यायानकभाग्रहन्थ्य ।

কর্তি ক্রিয়াবর নতে, কিন্তু গুণবিশেষের ' অর্থাৎ ক্রিয়ান্ধেয় ক্ষের ]
সমবায়ই পুক্ষের কর্তা। এবং জানালি ক্রিয়াত্র পুক্ষণত বাপারশক্ষের অর্থ হততে পারে না। কারণ তাহারা সিদ্ধর্মনার ভারারা
তাহাদের সম্পাদন ও অসম্পাদন স্বেজ্ঞাধন নতে অত্রেব তাহারা
সিদ্ধর্মণান্ধন ও অসম্পাদন ও অসম্পাদন ব্যক্তাধন, তাহারা
সাধার্মনার। এক ক্রেয় ব্রিতি গোলে ব্রিভ্তেয় য হা অনুষ্ঠের নতে
ভাষা সিদ্ধর্মনার, বারা অনুষ্ঠের তাহা সাধার্মন ব।

गमि वल या धाइमा वे किय वाहक, सकता का धाइमा वे किया वाहार्थ क्रिया। का धाइम भक्त कावक मिन्न शक्तिमा वाहम के किया वाहार्थ क्रिक्रण दिवास निरास नाहे, कावक शक्तिमाइन धर्य वस्तिकरमम हैशां किया गांय। धार्थीय शक्तिमाइन धर्य वस्तिकरमम। के वस्तिक क्रिया क्रिया नहां। धार्चिक्तिया प्रथम क्रिक्त धर्म द्रिक्त प्रथम प्रथम क्रिया भाइमा वहां। धार्चिक्तिया प्रथम क्रिक्त धर्म प्रथम प्रथम

আরও এক কথা, কামি ঘট জানতেছি এইরূপ প্রয়োগতলে (১ মার মতে কি প্রাণক্ষণাচর হুট্যা থাকে। মুপুর কি কি প্রাণক্ষণাচর হয়, এবং ভাষাপের মধ্যে ভোষার বতে কোন্টা কিয়া। কোন্টা জিয়ানহে।

'দট' এই অ'লট বিষয়। 'অহ' এই অংশটা কানাখ্য। 'জানামি'
এই অ'লে বিপ্রতিপণ্ডি আছে। অভএব এই পলে ক্রিয়া। ব্যাপার।
বলিয়া কাবাকে বুঝা ঘাইতেছে। এই পর্যান্ত আমাদের বন্ধরা।
[অর্থাৎ 'চটমহং জানামি' এইলপ প্রয়োগন্থলে শাহা ঘাহা প্রভাতিগোচর হইতেছে, ভাহাদের মধ্যে কোনটাই ক্রিয়া নহে, কারণ—
ভথাক্ষিভপ্রভাতির বিষয়াভূভ পদার্থগুলির মধ্যে অকভম ঘট ক্রিয়া নহে,
অহংপদ প্রতিপান্ত আছা ক্রিয়া নহে, এবং ক্রানকেও ক্রিয়া বলিয়া ঘোষণা
ক্রিতে পার না। কারণ -জানের ক্রিয়াহ স্ক্রাধ্সিংমান নহে, উহার
ক্রিয়াহ বিবাদগোচর। স্তর্ভা এই হলে ভদ্তিরিক্ত আর কি প্রভাতিগোচর আছে, যাহা ক্রিয়া হইবে।, যদি বল জাননাম্ব পুকর ব্যাপার
ঐ স্থান ক্রিয়া হইবে, ভাহাও বলিতে পার না। কারণ—ভাদৃশ ব্যাপার



প্রভাক্ষােট্র নতে। (ভানাগের মতে ক্রিয়ানাট্ট ম্রভাক্ষিয়।)
জিপার পাট্যত জানামি এই জাল চট মাছে। এবং জান এই তটা
বিষয় লাইয়া টা পাকান বিশিষ্টপালাক প্রদশিত হইয়াছে। ভদভিবিক্ত কোন অভাব্যিক সমাবেশ ঐ রেলে নাই। অভাব্যির সমাবেশ যদি থাকিছে হাছা হতলে ঐ জানটার বিশিষ্ট প্রভাক্ত হটত না। ইন্দিয় গ্রাহা পদার্থ যদি বিশেষ্য হয়, এবং মহাক্ষিয় পদার্থ সদি বিশেষ্য হয়, গাহা হটলে ভদ্ত ভয়গোগে শে বিশিক্টজনে উৎপন্ন হয়, ভাহার ক্ষমই প্রাক্তক হটতে পারেনা।]

দৰি বল যে, উক্ত বাণাৱেৰ যাহা ফল, ভাষাই ঐ খলে বোধিত হয়, ভাহা চইলে সভত্ৰে বলিব যে, সেই ফলাড়াড জানই জালাড়ায় বাচনাৰ্য ইয়াই স্থানার কবিছেছ। যখন জানের প্রভাক্ত স্থাকার কবিয়াছ, ভখন জানটা ক্রিয়াকভাব নতে।

সাম যদি কিয়া চলড, ডালা ছইকে ভালকার জানকে কিয়া ছইছে
পুপক্তাবে নিজিট করিছেন না। যেহেতু বৃদ্ধি এক কিয়াও প্রভাজিজার
বিষয় চলডেছে, সেহেতু ভালারাও নিজা হোক্ এই প্রকার ভালজার
নিজেশ করিয়াছেন। আর্থায় প্রভাজিজা যদি প্রভাজিজায় বিষয়ের
নিজাল্লায়ক বয়, জালা হইকে এই সেই বৃদ্ধি, এই সেই কিয়া এইকপ্রপ্রভাজিজা ও অনিভার্ত্তি এক কেন্দ্র ক্রিডা প্রকার পক্ষেত্র হল্যা পাকে
বলিয়া বৃদ্ধি এক কিয়া ভালউটিই নিজা হোক, এইকপ্রিটার্ক এক কিয়া ছেন।
বৃদ্ধি এক কিয়া হটা প্রশার ভিন্ন না হইকে বৃদ্ধিক্রাণী এইকপ্রিবারন নিজেশ অসকত হইত।

ভাষাদক্ষভাবিষ্ঠা চ ক্রিংকতি ন ক্রিয়াসভাবহারিতাপরোক্ষ জান্ম।
বিষ চ নিজপরোক্ষা জানবাপারঃ, স তহি প্রতিবন্ধ গ্রহণাদক্ষা কুমণি
ন শব্যঃ, ক্রিয়াবিশিকবালকারকদৃন্টান্তত নিরন্তরাং। আল্লাভসুমানে
কা বার্কেচি চেল। তন্ত সামান্ততো ব্যাপ্তি গ্রহণত সম্বাদিতি বক্ষামঃ।
বৈহ তু বাক্সবারকেরপি ন তংপুর্বকং কলং দৃষ্টিমিত্যক্রন্। ন চার্বাপত্তিকপি ভাতৃবালারকল্পনায়েব প্রভবতি, ইন্দ্রিয়ার্থ-সন্ধিকবশানেবার্থ-

দৃশ্ট রায়া ঘটমানহাৎ। কা চেরমগদৃশ্ট রা নাম, কিং দর্শনকবারা, কিংকা প্রশাস্থল হৈছি । তার দর্শনত পরোক্ষরতে কথং ওংকর্ম রাহর্মত দৃশ্ট হাদ গৃহেনত । বিশেষণা এইশে বিশিষ্টপ্রতিহিত্যসূত্রশাসাহ। অর্থ-প্রশাস্থার স্বাহান্ প্রভাবিদেশার স্বাহ্ স্বাহান্তর দ্বাহান্তর স্বাহান্তর স্বাহান্তর স্বাহান্তর স্বাহান্তর স্বাহান্তর স্বাহান্তর প্রভাবিদেশার স্বাহান্তর স্বাহান্ত

# অনুবাদ

(महे चया कान व किया शी मण्णूर्व भूषक्। व्यञ्जाव कान किया-সক্ষণ বলিয়া নিত। পরোক এই মৃত্যা সক্ষত মতে। এবং যদি জানকে ক্রিয়া বল, তবে জ্ঞানকে নিয়ন্তই পরোক্ষ ( অঙাপ্রিয় । বলিতে হয়। ভাকাই মুদি স্থাকার করু ভাকা হঠলে ভাকার অভ্যানও ছু:সাধ্য কটবে, কারণ বাালিজান হটতে পারিবে না। বাালিজান না হইবার কারণ কিয়াবিশিষ্টবাধাকারক কণ্যুষ্টান্তের অভাব, ভাগা দেখাইয়াছি 🔝 অর্থাং অসান্তিয়বস্তুকে জানিতে হইলে অনুমানের মাখ্য লইতে হয়। কিন্তু (महे भाषाय भाषया एकरिन कावण - अ वाश्यय महेट इहेल वार्शिस-ভারতে বার করিতে হয়। কিন্তু সক্ষণপ্রাক্ষ ভারে অসুমেয় হটলে ব্যান্তিজানের সহায়তা পাওয়া কহিন। করেশ—শহাব দুফাত্র আছে, ভাষারই বার্গপ্রজান হয়ঃ কিন্তু পরোক্ষ জ্ঞানকপ ক্রিয়ার পক্ষে কে मुक्ति सु क हरेरव १ किया युक्त काम वाक्कातक मुक्ति स हरेरक भारत मा। কারণ ভাদৃশ ব্যাফকারক প্রভাক বিষয় হয় না। এডাক-বিষয় না হুইলে ভাহা দৃষ্টান্ত হুইলে পারিবে না । যদি বল যে আয়াদির অসুমান-সম্বন্ধায় বুড়ান্ডটা কি ৷ ভাষাও বলিছে পার না। অর্থাৎ কণিভশ্বলে যদি প্রভাকগ্না বিশেষদ্টাল্যের অভাবে বাাশিগ্রহণ অসুপপর হওয়ায় অসুনান না হয়, তবে আয়াদির অসুমানে বিশেষ

এই গতে ক্ষমী দৃষ্টাবোধ কথা কৰা ক্টাক্তার । ব্যক্তিকেটা দৃষ্টাক মীবাংলক-বস্তৃতিক
ক্ষমন্ত্রিকালিত।

## ভারমঞ্জাম

দুষ্টান্ত ভলভ হয় কিকপে গ এই কথাও বলিতে পার মা: ] কারণ সেই প্ৰে সামাত ভাবে বাাপিওছে সম্বধ্য হয় . ি অধাং সামাত্যমুগী বাংশ্বিৰ প্ৰহণস্থাৰ প্ৰকণ্ম বিশেবদ্যান্ত্ৰের আবশক্তা পাকে না। সামালমুনীৰ ালিখলৈ প্ৰত ছেড়-সাধোর কাপ্রিশচয় না হইলেও সামাজভাবে গুলার উদ্ধেশন ব'কা হইটে ভেতুসজাভাহসামাজের উপর সাধ সজাত য সামালের ব<sup>্র</sup>প্ত গৃহতি হয়। ঐ ব্যক্তির নাম সামালমুখা বাণিয়। ভাষার পর উপনয় বাক কইতে পদ্ভ হেতুতে পক্ষে সতা গুরাত হয়। ভারার পর প্রকৃত মাধের অনুমান হয়। 🛊 ঐ উপায়ে আছাৰও অনুমান হয়। এই কথা পৰে বলিব কিন্তু এই স্থল ( খ্যানকণ দিন্তারাল । বাহা করেকগুলির । বাহা পদার্থগুলির উপরও क्रांनिका छन अवल्य हाकण कुल १०वा गाम नाहे उहे कथा दिलग्राहि। িখয়াই অনুনামত ব আছিলক্ষা কল দুটা হললে পুক্তক্ষিত সামাজমুখী ব্যাপ্রির এক প্রদাবে ভাকার ব্রে অভাপ্রিয় ও নতিয়ার অসুমান করিছে পারিছে। কিন্তু ঐ জ্ঞানতাকপ ফল কেন্ট্র দেখিতে পায় না। কাৰত্ব কেনন কৰিয়। সংহয়ে ভাৰা জানতিয়াও অভ্যান সল্লবপার হয় 🕆 ] অৰ্থাপ্তিৰ জানজিয়াৰ কল্লাকাৰ্য্য সমৰ্থ নতে - ি অৰ্থাং বা অৰ্থাপত্তি-কপ প্রাদের হারাও জান্তিয়ার কলন কবিতে পার না। কারণ ভাছা অগ্লেন্ডিন্ড্রম্পেন্ন নতে।] করেব বিষ্যের সভিত ইন্দ্রিয়ের मशिकनं दर्दलड़े दिन्ध नृष्टे दद। ्यश्रीर श्रीटाक श्रमानश्रम हाहे ভাগ্নিটেড' ভাগনিবিক্ত নাহ ' বেং তোমাৰ মতে এই অংশুটোৱা কাহাকে বলে গ এ সক্ষত কি দৰ্শন্তিয়ার কাষ্ট্রণ অথবা বিষয়গত প্রকাশনিল শ ওট প্রস্তু তুমি বলিতে পার: (ওচ্তরে আমাদের বক্তবা ভগাধো দশনজিয়াটো অভাক্তিয় বলিয়া অৰ্থ দৃশ্য হটলে সেট দশ্লিকিয়ার কবাৰ (দশ্লিকাত অজ্ঞানে) কেম্ন ক্রিয়া সুহীত হইতে পারে গ

এই বিচৰটা নিভাবসকণের আগনীত বিত্তির অবৃত্তিত কোন চিন্দীরতে জাতে।

<sup>🐮</sup> वैवाद बाबा दुर्माहरूमा यह ब्राइन कड़ा हरेरहरह ।

[ অর্থাং দর্শনজিয়াটা অভান্দিয় হললে ইলা দর্শনজিয়ার কর্ম এই ৰলিয়া প্রভাক হটতে পারে না। ] করেন বিলেশণ জান পূর্বের না হটলে বিশিষ্টিজান ইউতে পাবে না। অগাং অগ্নেচতা শক্তের অর্থ দর্শনকর্মতা। দর্শন-কর্মতাটা একটা বিশিষ্ট অর্থ, পুত্রং ওদ্বিষ্মুক প্রভাতিও বিশিক্ষতিতি, কর্মতা বিশেষ, দশন সংহার বিশেষণ। ঐ বিশেষণটা ক্রাম-সদার্থ বলিক্ত অধ্যক্ষিয়। শহরাং ভাষার প্রক্রক অসম্ভব বলিয়া ধর্মক কর্মানাকণ অর্থন্টভাবত প্রাক্ষ হটতে পাথে না। भट्डेंब भड़ाक ना इतेरल एडेंबन इंडलनेब अड़क इस न । जनत्तु বিশেষ্য বিশেষণ-ভাবত্তকে এই নিয়ম। । এই প্রকার মনুপপ্তির मानकारा ) भर्यन्मे होद अर्थ गनि श्वानकोत्वता द्य, ताबा दहेर्ल द অর্থপ্রকাশত স্কলের পক্ষে সমান ধলিয়া সকলে স্কল্ড হততে পারে এইকণ আপত্তি হইছে পাতে 'অপথে বিষয়গাত্ৰ স্থন প্ৰাশনীল ( निषयमाद्रवन गथन अकालायकल वाहार वारक । कान अकल व छिन्हे औ निषयभाष्ट्रज्ञास्त्रत भागते मनत्त्र इतेहत भागत वाह्यित्समा ह अञ्दित वाशुक्ला भारेत, अकला भारेत मा, এरक्स कहन हरें। भारत सा । ] मिल तक एप, ज कारवत कुरूप विषयमा दहे नियक आहु अकाल कतिएड भारक, अहेकल नर्द्य, किन्नु जे निगय-शाना न इहाहान अन्नकामान, जुडे कथा ५ विलाह भाव ना । कावन -विमायत भावानाभाव हा वास्किति। स्थान প্রেক্ত, সকলের প্রেক্ত নতে, -এই প্রকার সিকাল্যর প্রেক্টর। খণুকল भहर कारन भारति यस शकाभ राजन निरमद नगनान, भूकम शहराका ন্তে, সেইকপ বিষয়ের প্রকাশও বিষয়ের কলেব, জাভার স্থানাথীন महरू। विश्वीद काकांत्र अध्योद्धः महरू। यावाव कावे शुक्ताक्षान, काहा ভাষার আভাবিক হইতে পারে মা, মধ্য মর্থকে প্রকাশশল বলিলে প্রকাশ অর্থের স্থাল্যাবিক কাম্য উঠাই বলিতে হয়। ]

> ন চ বিহাদিনা সামাং তাল্মন নির্মণশনাং । প্রকাশে তুন দীপাদে সম্বন্ধন্যনাং কৃতিং ॥ যদপ্রকাধিয়ো জাতং বিহমকৈব তদ্পকা। সংবেদন্দ্রি প্রক্রৈণ ক্রেডিশ্র উচাতে ।

382

## शास्त्र इति ।

ভ্যাতুল্ডেদযুরাকের কাপারেণাস্থ কো ভার। মনু নেব কিয়াশ্লং ক'রকং ফল'সফ্রে। छ कुञ्जल किया (अव। एवं पश्चनियग्रह) स्। ভ্রাবং সংধেদনা বে'ড বিহার পদা মাধক চাম্ 🛭 अर्रक्रमञ्जू क्लोनक क्षत्रहरू न मन्त्रदे । প্রার্থ নির্মাহ, দেরবার টু জারবজারব উটার। পূর্বাই 🛭 ख इसकार विद्वासन्ह स कन्छिद कविद हा सर्वद । # (नाड्यूर्गक्ष्युद्धान्त्र्याम् (भागविड्युमञ्जाद a সংক্রেনক ডিং কেন হা হাং দানোপুনাপক্ষ। क्षत्रवा भारतमञ्ज कास्त्र मः (यमना मुनाद । প্ৰসংবেংগ ৪ সংবিধিকপালিভালিকে ছেতে। দ্য'ত প্ৰামাৰকানে ১ তক্ষত প্ৰথ ছিকা।। কদং তে ফলসংবিভিত্ন সংপ্রধানা ভবিয়াতি। নংভাতি অভিকল্পন ন চাপায়ুভবাত্না ॥ ন ভ্ৰমঃ প্ৰায়েগ্য উহ কথা সা প্ৰকাশভাম্ ? न ह सहिमाना काता मार्च खन्य प्रयास । র্মুণ সংবিদয়ং চার্থ ইতি নাকি হাছেদখাঃ। अर्था का राग्यक कु गाँव आति अताबहर । শাহার্থনাঞ্চলত হি হয়া সোধাত্রত কুতঃ। स्थान विकास के मार्थ के प्राप्त के विकास के मार्थ **इन्द्रांट् कलागुरमयण से नगणावल याने हैं।** १

#### আনুবাদ

্যেকণ বিহাসি সংখ্যা প্রাগত হইলেও যুগপ্ত সকলের ব্যবহারে আসে মা, তথ্প বস্তপ্রকাশ বস্তুগত ব্যাপার হইলেও সকলের ব্যবহারে

হিবছলকাশালুগপ্রিছায় অনেকিরাকয়নে উচ্চোচেশার্থপ্রিশক্ষণাতঃ প্রাথ।

আদে না, এইকণ আলফাকারার প্রতি বলিতেতেন যে। বিরাদি সংখ্যার সহিত বিদয়প্রকাশকণ করেশ্ব চুলনা হয় না। করেশ সেই বিরাদিন্দানাতে বিহাদিজাতা পুক্ষের সলক দেখা য হ ( অর্থাং বিরাদি সংখ্যা অপেকার্নির আলা উৎপন্ন হয়, ফুতরাণ বিহাদি সংখ্যা যে পুক্ষের অপেকার্নির অধান, সেই পুক্ষেরই হিছ দি সংখ্যার বিষয়ে জ্যান হয়, সকলের হয় না। অভ্যুব হিংগদি সংখ্যা পুক্ষার্থ বিষয়ে জ্যান হয়, সকলের হয় না। অভ্যুব হিংগদি সংখ্যা পুক্ষার্থ ( কিন্তু কোন কলে দাপাদিগত প্রকাশকাবো পুক্ষার নিয়ত সলক নাই অর্থাং কে নম্বলে দাপাদি প্রফার নিরুট দৃশ্য বস্তুর প্রকাশ করিলেও দ্যান্ধ্য করেও বস্তুর প্রকাশ করিলেও দ্যান্ধ্য করেও বস্তুর প্রকাশ করিলেও দ্যান্ধ্য করেও বস্তুর প্রকাশ করিলেও সাক্ষার লোক সেই স্থানে নাই এইয়ার ভেদ। অভ্যুব বস্তুপ্রকাশ পুক্ষার্থ্য নতে।

याद्यात व्यापकावृद्धि देवेग व धिव प्रदेशन वर्ग, वाद नवे (भवे विद्यन काम देने। व्यर्थकान भगत्यध्यक्षण देवेशन व भगत्यध्यक्षण भगत्यध्यक्षण देवेशन व भगत्यध्यक्षण भगत्यध्यक्षण । कांकादक देवित्यद्वन १ अ भगत्यध्यक्षण । कांकादक देवित्यद्वन १ अ भगत्यध्यक्षण पृष्टि द्वाचा व भगत्यध्यक्षण । व भगत्यध्यक्षण १ व भगत्यध्यक्षण व भग्न देवित्य व भग्न व भ

তে পূর্বপকায়গণ ! নিজিয় কারক ফলসাধনে সমর্থ নতে। ( অর্থাৎ উদ্ধে সংবেদনের যদি কোন কটো আকার না কর, তবে এ সংবেদন জান কিছার অনুমাপনকাটোও অকন ইছা বলিছে হয়। ) এই বিষয়ে ( সংবেদন-বিষয়ে আমার মহ বলিছাছি। ভোমরা ভোমাদের দর্শনামুসারে সংবেদনকৈ কিয়া বলিছে ইছা ইয় বল। ( ভোমাদের ইছোর অনুসরণ করিছে আমরা বাধা নহি।) আমরা জনেকে জানও বলিছে পারি, কিংবা সংবেদনও বলিছে পারি। আমাদের মতে জানসক ও সংবেদনত করি পটায়পক। কিন্তু আমরা সংবেদনকে জানের ফল বলিয়া মনে করি না।

#### काष्यक्षाम्

308

্তিছাঁঃ শেষ্যাবুদ্ধ মনত দলৰ জিত্ত এবং সংক্ৰেদ্ধ ফল। প্ৰতাকী-भू है और कारलात चान प्रश्न करान अस्तान करा। अस्तान के धार्यान ম্মুম্বি সকলে বাংগত কিন্তু এই মধুম্বি মতি মসকত, ক্রিণ--একলৈ জান (ক্যা পৰিষ্মান্থান্যাল, মাধ্য দুৱন ফল বলিষা প্ৰাছাক্ষ্যান্ গুরুক্তা প্রক্রোলক প্রির কাবতা টিক নাহ ত্রিলে জানের সভুমেয়াছ-ব্লেটা হস্তত। কথিত্থকার জানের কবলা বার-থে সংবেদন্দ জান मिल्हा प्रिम अनुसाद बल जाई दहें ति स्पर्यम्बाय पृथक कामा आकांत्र ক্ষা আৰ্শক ১ ৬ হাণ অন্তৰ্জা নেখা হয় ৷ পুৰক্ কাৰ্যা আকার না কৰিলে অংশ কিন্তু নাল্ডন সংবাদনত অনুনাপনকার্য্য অক্ষতবিশ্বঃ বার্থ ইইয়া शहरू द्र अकल द्रशुभभाव भितातक व व्यव्याण अन्द्रमन्द्र छान द्रहें হতিবিক বলালে পাস কল ব হত হয়। ক বগ- কানিশ্বদ ও সংবেদন শ্বর প্রয়ত চুল প্রক প্লিয় প্রসিক্ষা, কিন্তু যদি সংক্রমনকে আনে না ব্লিয়া এইপক্ষে নামক হলকৈ (কান কণ্ডাৰ কাকার কার, পাছা ইটালো ্ত্রের প্রকাশ ব্যবস্থাত নিবস্ত হাতের কাষ্ট্র বলিয় । সকলের স্বৰজনাপত্তি হয়। বিজ্ঞান অথ সকলের নিকট কভাৰতঃ প্রকাশিত হ ওয়ার সকলো সকলে। কইয়া পরে ।

্প্রত্যের করন না হলের হতের প্রবাশ হয় না, তহর কাপের প্রকাশ পুরুষের জানসাপেক। প্রধানর জান কারণসাপেক, অহরের সকলের সকলের লালবির হরতের পারে হা এই কপ্রসাধান বারা পুরুষপক্ষাগর্গের লালবির হরতের পারে জ বিয় করুও ২য় দোর দিছেছেন, হিহার হা ভ্রারের সহিত প্রধানর করের হেলন বৈষ্মা কথিত হলতে পালের না। হার্থাহ ভাল্কার নাছেও ক্ষরিপাতির ক্ষেত্র হর্যা পাছে, জালের অন্যাহেছা থাকে না। অভ্যাহ জালের অন্যাহেছা বারা লাবর ভাল্কারের ভ্রানের অর্থাহেছা বারা কার্যাহেলাকার ক্রানের অন্যাহেছা সাহিত প্রকাশ হার্যানের ভ্রানের অর্থাহেলাকার ভ্রানের অর্থাহেলাকার ভ্রারের নালাকার ভাল্কার ক্রারের ভ্রানের অর্থাহেলাকার ভ্রারের নালাকার ভ্রারের নালাকার ভ্রারের নালাকার ভ্রারের নালাকার ভ্রারের নালাকার ভ্রারের নালাকার হারাবার নালাকার হারাবার নালাকার হারাবার নালাকার হারাবার নালাকার হারাবার বিষয়ের সকলের ক্রারের নালাকার ভ্রারের নালাকার হারাবার বিষয়ের সকলের ভ্রারের নালাকার হারাবার বিষয়ের সকলের ভ্রারের নালাকার হারাবার বিষয়ের সকলের ভ্রারের নালাকার হারাবার বিষয়ের হারাবার বিষয়ের হারাবার বিষয়ের বিষয়ের বিষয়ের বিষয়ের বিষয়ের বিষয়ের বিষয়ের বিষয়ের ব্যারার বিষয়ের বিষয়ের



#### প্রমাণলকণান্তরগণ্ডনম্

त्यार कानिकियात यगुमालक मन्द्रमत्यत कालक कि १ काइर काम १८६० मन्द्रमत्य कालक मन्द्रमत है का यो द्वाद करित्स अन्द्रभ काम १८६० मन्द्रमत्य कालक मन्द्रमत्य है का यो द्वाद करित्स अन्द्रभ काम वर्ष विशेष प्रति भन्द्रमत्यक कृत्रमत्यक काम वर्षा अद्यान काम वर्षा काद्रमत्यक या प्रति मन्द्रमत्यक काम वर्षा काद्रमत्य काम वर्षा काम वर्षा काद्रमत्य काम वर्षा वर्

এবং ক্রান যদি অপ্রকাশ কয়, এবে ভোনার মতে অনুভবক্ষতার পরিবর্ত্তে গুলিইব্যব্যাধন শব্দে [ ফর্বাহ 'ইদং রক্তর্য' উত্থাদি গলে রক্তর্যাধন শব্দে [ ফর্বাহ 'ইদং রক্তর্য' উত্থাদি গলে রক্তর্যাধন শ্রের গুলিক্ষণত ব্যবহাশনপক্ষে, ভ্যান মারের যাথার্থা শব্দে ইলা ভাহদেয়া হ', রক্ষত্যান রক্ষণ ক্ষণে ক্ষণ্ডান ক্ষেত্র ক্রিয়া অপাকশে হইছে পারিবে ৮ ( ফর্বাহ ভাষাদের সম্প্রদাম গোলাক্রেরও জ্যানের অপ্রকাশ হার্যাধ্য রক্ষণ কর্যাক্রিয়া প্রভাগনার ক্রিয়া ক্ষণে ক্রিয়া ক্ষণ্ডানিক্রেরও জ্যানের ক্ষণ্ডানাল্যা ক্ষণ্ডানাল্যাক্রির ক্ষণ্ডানাল্যাক্রির ক্রিয়া ক্রিয়াক্রির ক্ষণ্ডানাল্যান্য ক্রিয়াক্রির ক্রেয়ান্য ক্রিয়াক্রির ক্ষণ্ডানাল্যাক্রির ক্রিয়াক্রির ক্রেয়ান্যান্য ক্রিয়াক্রির ক্রিয়াক্রির ক্রিয়ান্যানে প্রস্তি ক্রাহ ইয়া প্রভাগ এবং গ্রেয়া বিশ্বাহান্য ক্রিয়াক্র ক্রিয়াল্যাক্রির ক্রিয়াল্যান্য ক্রিয়াক্রির ক্রিয়াল্যাক্রির ক্রিয়াল্যান্য ক্রিয়াক্র ক্রিয়াল্যান্য ক্রিয়াক্রির ক্রিয়াল্যান্য ক্রিয়াক্রির ক্রিয়াল্যান্য ক্রিয়াক্রির ক্রিয়াল্যান্য নাম্যান্য বিশ্বাহান্য ক্রিয়াল্যান্য ক্রিয়াল্যান্য ক্রিয়াল্যান্য ক্রিয়াল্যান্য বিশ্বাহান্য ক্রিয়াল্যান্য বিশ্বাহান্য ক্রিয়াল্যান্য বিশ্বাহান্য ক্রিয়াল্যান্য ক্রিয়ালয় বিশ্বাহান্য ক্রিয়ালয় ক্রিয়ালয় বিশ্বাহান্য ক্রিয়ালয় বিশ্বাহান্য ক্রিয়ালয় বিশ্বাহান্য করেয়ালয় ক্রিয়ালয় ক্রিয়ালয় বিশ্বাহান্য ক্রিয়ালয় ক্রিয়ালয় বিশ্বাহান্য ক্রিয়ালয় ক্রিয়ালয় ক্রেয়ালয় ক্রিয়ালয় ক্রিয়ালয় বিশ্বাহান্য ক্রিয়ালয় ক্রিয়ালয়

্বৰ ঐ জ্ঞানবয় উংশয় হটয়া পুতি বা অপুতৰ কোনকপেট প্রকাশিত হইতে পারে মাঃ পুতি এবং অপুতৰ ভিন্ন অধা প্রকারণ জ্ঞানের সক্ষপ নাই, (ধাকিলে সেইকলে স্প্রকাশ হয়, এই কথা বলিতে পারিতে) সেই জন্ম বলিতেছি যে, সেই রক্তঃপ্রক্ষণফল্ডান কেমন করিয়া স্থকাশ হইবে ?

্ অর্থাৎ 'ইদম্' 'রজতম্' এই দ্যান্তর্টা গুলিকপে বা অনুভবকপে সংশ্রকাশ হইতে পারে না, এবং উভয়কপেও সংস্কাশ হইতে শারে না। উভয় জ্ঞান কেবলমার গুভি বা অনুভবকপে প্রকাশিত হইতে পারে না। বিং উভয়কশেও সপ্রকাশ বলিলে জনেহারের সকল উল্বোধিত হওয়ায় লজানায়নে পার্যার কর হল্যা পাছে, এবং একদা চলিজাকশাও সায়ং পাকাল কইছে লাজেনা কালে কান বিপ্লকার, সুভি ও অনুভব, এইদা চলিজ্ঞ জানের শকার নাই। সুভর সুভির সায়ংপ্রকাশের কোন সভাবনা নাই। সুভর সুভির সায়ংপ্রকাশের কোন সভাবনা নাই। জানের স্থাকার কোন বলে এবং (জানে স্থাকার শাহর বলা বলান স্থান কালের কানের কানের জানের জানের জানের জানের কানের কানের কানের কানের কানের কানের কানের কানের কানের হালের কানের হালের কানের কানের কানের হালের কানের কানে

ভাষে এবং কর বিষয় এবং ইনির অভিয়ন্তারে অনুভ্য হয় মা।

( শতু চ জান নাম বিষয় পরাপার ভিন্ন এই প্রাকারেই অনুভ্য হয়।)

কিন্ন যুদ্ধ বল যে, জান সংগ্রাক, কিন্তু ভাগনের ব্রুপ মহিম, আছে

ক্রার বলে জান প্রকাশকারে একটি মাকার লাইয়াই প্রকাশিত হয়।

ই করা বা তে পার না। বলিলে ভুনিনির করিশেষেই ও ই বাহার্থির

মধ্য ব ভারবিস্থ গোপন করিবাচ তে কথা বলিব

ন্ধাং ধৌক সাক্ষিক সাক্ষিক সাক্ষিত কোন বাজাবের প্রকাশ আকার
না কার্যা সাক্ষ্য বিজ্ঞানের প্রকাশ আকার করিয়াচেন, ভোমারও
স্থার সাক্ষ্য বিজ্ঞানের প্রকাশ আকার করিয়াচেন, ভোমারও
স্থার সাক্ষ্য বিজ্ঞানের সাক্ষ্য বাজা বাজা বাজা বাজা আর্থার জ্ঞান
ব্যন অপ্রকাশ, ভ্যন ভারার সংক্ষেত্রকণ ফলালাকারের প্রোক্ষন
কি । অপ্রকাশ নার নার জ্ঞান ও অনুসাম নারে, অনুসাম হবলে
ক্ষা আরার করিতে হয়, কারণ ও ফলোর বাজা প্রবর্তী জ্ঞানের
অসুসাম করিছে হয়।

মত্ত্ব উপদশ্যারে ইহাই বজুক যে ফলাকুমেয় জানজিয়া প্রমাণ নহে। মিথাং জানকৈ অনুমেয় বলিলে কথিত প্রকার মনুপপতি ক হয়, সূত্রাং জানজিয়ং মনুমেয় হইত প্রথাপত হইতে পারে না।

মনবাদনোর এবং একটা আগনর টোরার ও ওপর আগনর কার্যবিধানের অনুসতি অভূমি কার্য



#### ডিপ্লানা

ক্রিয়ামার কলাবুদ্ধম, ইলিয়গ্রাল নতে, ইতা প্রভাকরের মত। चर्भार कार माञ्चमाणिकाकारकत महत्र क्रियाम <u>व</u>हे क्लानुराय नरका ক্রিয়াবিলের ফলালুমেয়। অধব। ক্রিয়াবিলের অর্থাপত্রিয়া। শারত-<u> जाराकार्त्वत क्यांत घाताल क्रियार्वस्थ क्यांग्रह्म केटा वृका यहि।</u> কারণ ভাল্তকার ব্লিয়াচেন যে, "দেবদত্তত গতিপুলিকাং দেশালুর-शाश्चिम्पलकार्धातकशाकिष्यवसम्" व्यर्थाय एक्यमरद्य भगवन्तक राजनाख्य-প্রাপ্তি দেখিখা সুনোরে গতির অনুমনে হয়। দেবদত্তের সন্মকিয়ার যদি প্রভাক না হতত, ভাষা ছইলে দেশদতের সমন্ত্রিয়া দেশাসুরপ্রাপ্তির থাবেল, ইহারেও প্রেক চইড না। উহার প্রেড ক না হইপে ৪ জনার গ্রাভি ও দেশাত্রপ্রাণপু এই উভয়গ্র কাল কারণভাবসত্তায় অধুয়ানের मग्छ। स्वक्ष्य त्यव वहन छात्रम क वहन वा, जनः चलविदमस्य भाँ । (प्रभायुक्काश्यिक अङ्क ना इहत्व के उडिएक क्याक्रिक्डान প্রভাবেশর অংশান্তরে থাকায় অংশিতভার গতিবিশয়ক অনুমানও অনুপশ্ম হতত। গ্তিনা হটলে দেখান্তবপ্তি অনুপথর হয় এই নাতিব হাতুসরণ করিয়া গতির অধুমান করাও বিভূজনামার। করেণ -ঐ নাভির অনুসরণ অধুমান্যার্গ প্রেপের অধুরায়। উহা অধীপ্রি মার্গে প্রবেশের উপায়। এই কপা কুমারিলের প্রোকবারিকের অনুসান-পরিভেদে আয়রত্বাকরখোটাকার আলোচনাধারা বুঝা যায়। প্রভাকর-মতে অধুমেয় হিবিধ বলিয়া অধুমানও হিবিধ। প্রভাকরমতে প্রক্রেগাল এবং অভান্তিয় এই খিবিধ বস্তু অপুমানের প্রমেষ। প্রভাকর অভাক্তিয় অনুমেয়ের উল্লেখ করিছে গিয়া ক্রিয়াকেই উল্লেখ করিয়াছেন ভাগাকারও অভুনান ছিবিধ বলিয়াছেন বটে, কিন্তু উহোর উল্লিয় হারা ক্রিয়ানাবই অনুমেয়, ইহা বুঝা যায় না। তিনি বলিয়াছেন, প্রাচাক্তোদ্ভাসময় এবং সামাত্তোদ্ভাসময় এই षिविध अयुगान ।



### ভাষনভব্যাস্

ভিনি এই ভিবিধ অসুনানের উলাহরণ দেখাইম্বাছন বটে, কিন্তু প্রেডকেট্ডান্ট্রন্তক এবং সামংলডেদ্র্রেসম্বন্ধ এই শক্ষ ভুইটার অর্থ করেন নার্ট প্রণাত আর্কানর দশাবনর দাবা বভিগাও আকৃতির অধুমান ১মটার উলাহবণ, ২২৮৫ উদাহবণ দেশান্ত্রভাগিলুর হারা গাভির অকুখান। কুমারিল লিখামার অংকিছ নাত, জিয়াবিলের অংক্রিয় ইছা ব্লিবার উচ্চেপ্টে এ ২টা অনুন'ন লগত, অনেক কথ, ৰণিয়াছেন, বাস্তলাস্যে ভাষা বিলিক্ষাম নাচ টকাকার পার্থসার্থিমিয়া বিচার করিয়া<mark>,</mark> দের চয়াপ্তন পূর্ব করি বিশেষপদার্থের ব্যাপ্তি পাডাক্ষাডঃ প্রথান্ত হয়, সেরস্থায় অনুনান্তে প্রক্রেচিস্ট্রস্থার কলা হয়। ইহার উদাহরণে টাকাকার বলিচাচ্ছন যে, যথন কোন কাজে স্থানবিশেষে গোময়-ইয়ন খাৰ প্ৰায় আলি ক্ষা ক্ষা কেলেন, তখন ডাইটাৰৰ একটা বাপি-नामक मानकमा अल्प्स नगर्नु १५ भाषाक कहता: अनः ख्याने **डांबामित** মাল্যণ অন্নি এবং ধন অপেকা বৈলক্ষণতে বৃদ্ধিয়া কে**লেন , ভাকার** পর কালার প্রের্থে দেশালুরে গিয়া কিছু বিলক্ষে সেই স্থানে প্রভারত হুটয়া সেই ধন দেখিয়া সেই বিজক্ষণ থগাব অধুমান করেন। এই ভাতুমান্ত প্রক্রে স্ট্রেরর অনুমানের উপাত্রণ। এট ভালে সাধ্য ্ছতুস বিশেষ লটয়াই অনুযান। কিন্তু সামাল্ডোন্টেসমূল অনুযান মল প্রকার যে কলে তেওু সংমার এবং স্থান-সামার্কের বাংল্ডি গুৱাত হয়, তথ্য অনুমান সামাণতে দুইসম্বন্ধ। কিন্তু সেই স্থল সাধ্য বিশেষ এবং কেডু-বিশেষক পাশক কৰিয়া ব্যাল্ডির অবধারণ হারিছে হয় কেলাগ্রপাপির হারা গতির অসুমানট ভাদ্দা সভএব দেবদভার নেশাভারপাপ্তি ও গতিকিয়ার প্রভাক্ষ না ইইলে ভাত্তকার দেবদায়কে উদাহরণকংগ বাবহার কবিত্রের না। অভতার ভাষাকারের মতেও কিয়াসালালট অভাব্দিয় নতে টকা কুঝা কাছ। শালুশাপিকা-কারও : ম: ১ প : ১ অধিকরণে তিম্মোতের অনুমেন্তরসমূদে যথেষ্ট প্রিবাদ ক্রিংছেন। জয়ত লাবর ভাক্কাবের সম্ভ জাতভালিজক হুৱানভিত্তার অনুমান দেখাইয়া 'ক্রিছা চ ফলামুমেয়া' এই কথা বলিয়াছেন, ইতার ছারা ক্রিয়াসামাত্ত ফলামুমের ইতাই ভাত্তকারের



#### **ा**यापनक्यास्त्रवस्य नय्

মত, ইহাই অগত দেশাইয়াছেন, ইহা আপাততঃ মনে হয় বটে, কিন্তু ভাগ্যকারের সামালতে দুক্তসম্বন্ধ অনুমানের প্রদর্শন প্রমতসম্পর্কিত ভাগ্যক্ষ সেখিলে ভাষা মনে হয় না, ক্রিলাবিশেষ ফ্লালুমেয় ইহা মনে হয়। ইহার অলুখা কবিলে ভালোর সভিত বিরোধ ঘটিয়া পতে।

প্রাচীন মামাণসক প্রভাকর ক্রিয়ামানের পারাক স্বাকার করেন मा। তিনি বলেন যে দেবদতের গতিবিধির সময়ে দেশাখুর বিভাগ এবং দেশান্তর-সংযোগমাত্রই দুস্ট হয়, কাতিরিক্ত গ্রনঞ্চিয়া দুস্ট হয় না। ঐ বিভাগ এবং সংযোগ গমন কিছাৰ ফল। ঐ ফল দেশিয়া উক্ত গ্যন্তিয়ার অভুযান করা হয়। গর্ভিক্রা প্রভাক্ষ্যা, অনুষানগ্যা নহে—এই কণা বলিচে পার না। কারণ গাডিলিয়ার প্রভাক স্বাকার করিলে ইন্ডিয়ে ক্রিয়াগ্রহণায়কুলগজ্জির কল্লনা করিছে হয়। [ অর্থাহ ক্রিয়ার প্রাচ ক্রসাপনেও ইন্দ্রিয় সমর্থ এই ক্রথা বলিতে হয়। ] কিন্তু ক্রিয়া অপুনেয় স্বাকার করিলে ইল্রিয়ে ঐ প্রকার নুভনশব্দির স্বাকার এবং ভাষার স্বাকারের স্বানুসন্থিয় মাচএর অসুমেয় সেই দক্ষিত আবার অসুমানপ্রণালা লটয়া বিবঙ क्ट्रेंट्ड क्यू मा। क्रियात अकाक काकात कतिरत मृद्यमक्तिन काकात ক্রিতে হয়, আর মণুমান আকার করিলে নুচনলজির আকাণ করিছে ह्य ना, देहात युक्ति कि 🔻 देशात छेन्द्र नम्मध्यन शामाकतविषयनामक-গ্রান্তে দিখাছেন। তিনি বলিয়াতেন যে, 'ব্যাপামা বট ব্যাপকজালক' অনুমানসকলে এই নিয়মের কোন বাভিচাব দেখা দায় না. তুর্বাং গ্যন্তিথ্বাপ্সংযোগ্ৰিল্গে লারা গ্যন্তিয়ার অভ্যান অনাযাসে হইতে পারে। কিন্তু ঐ ক্রিয়ার প্রহাক থাকরে করিলে ঐ ক্রিয়ার शहाकमाध्यम (प, छार्थिक हेन्द्रियमधिकर्ग मगर्थ बहेर्द, (महे छार्थिक मझिक्ष क्रियात गांच जनामध्य द्याद्य अध्यक्षमाध्य मधर्थ दरेख ন। বলিয়া যাহার ঘাহার প্রভাক হয়, ভাষার ভাষার প্রত্যক্ষাধনে

स्थरपास्य विश्वपृत्तिकाः जनान्त्रवद्या सङ्गलसङ् । यह विश्वप्रत्य ।
 विश्वप्रत्य ३ वर्षः, ३ वर्षः ।



# **कावगक्षर्वाम्**

ইন্দিয় শক্তিমান, সকলের প্রশ্ন ক্ষাধনে নছে, তারবাং দ্বাসম্ব্রেড কাশের চাকুর হয়, কিন্তু দ্বাসমনেত বলেব চাকুর হয় মা, এইকল একটা বিলেধ নিয়মের কল্লনা করিছে হইবে, কিন্তু সকলাধানণ কোম একটা বলেধ নিয়ম নাই, বাকিলে দ্বাসম্বেড্যাকেরই চাকুষ্ হইড; ইডাও বলিছে হইবে। একপ খবড়ায় কিয়ার প্রথক স্থাকার করিছে ইন্দিয়ে কিয়াব প্রশাক্ষাধানাত্ত্রশাক্তির আকাবনিবকন গৌরব হয়। কিন্তু কিয়াকে অভ্যায়ে বলিছে কিয়াপ্রশাক্ষাকারের আদ্যান্ত্রিক পান্তে স্থাকার হিবিতে হয় না বলিছে। ক্ষাের পাকে। ক্রিয়ার প্রাত্তর্কার হার্যার ক্ষাের প্রাত্তর ক্ষাের হার্যার ক্ষাের ক্যাের ক্ষাের ক্য

শাল দ্বীলিকাকার প্রামাকরের মাত গ্রহণ করেন নাই। শিনি
ফলাত্তি উ ক্র সংযোগ বিভাগের কারণকণে অনুষ্ট ক্রিয়ার অভ্যানের
প্রকাশ হা নাতন তিনি উপপন্ন করিয়াছেন যে, উক্র সংযোগ-বিভাগ
ঘণ্ন কালা তথন উতার কারণ আছে সাতা, কিন্তু কারণ আছে বলিয়া
যে অসম্ট ক্রিয়া কারণ হউবে, খালার যুক্তি কি হ এই কথা বলিয়া
প্রাম্ন প্রায়া কারণ হউবে, খালার যুক্তি কি হ এই কথা বলিয়া
প্রাম্ন প্রায়ার কারণ হউবে, খালার যুক্তি কি হ এই কথা বলিয়া
প্রাম্ন প্রায়ার বলিয়াছেন। এইকপ উক্তির ভারা তিনি যে জিয়াসামান্যের
ঘারা অভান্তির গ এইকপ উক্তির ভারা তিনি যে জিয়াসামান্যের
ঘারা অভান্তির সাধন বলিয়াছেন, ভারণ মতে। ফলীভুত সংযোগ বিভাগের
ঘারা অভান্তির করিয়াছেন মাত্র। অবশ্বের ভিনি বলিয়াছেন যে,
স্পশ্চলতি এই ভালে চলতি শ্রুটা চলন-ক্রিয়াকে মা সুন্যাইয়া সংযোগ
বিভাগ্রের যদি বুনাইত ভালা হইলে এ সংযোগ ও বিভাগ সপ্র এবং
ভূমি এই উভয়াত হওয়ায় সর্পশ্চলতি একপ প্রযোগ যেনন হয়,

ভেমন ভূমিশ্চলতি এইকপ প্রয়োগও হটত। স্ততবাং ঐ পালে চলন ক্রিয়া অবশ্যই সাকার কবিতে হটবে। ঐ চলন-ক্রিয়া ভূমিশ্ত বাধিত মলিয়া ভূমিশ্চলতি এইকশ প্রয়োগ হটবে না। ঐ চলন-ক্রিয়ার প্রভাক্ত হব।

ভাগ্যকারও ক্রিয়ার প্রভাক ক্রাকার ক্রিয়াছেন, ভিনি ব্লিয়াছেন বে, দেবদক্তের দেশাস্তর-প্রাপ্তি এব- গড়ি দেখিয়া অনুযাতা সুর্যার দেশাস্তর-পাস্থির বারা গতির অসুমান করেন। ক্রিয়'না এই যদি অসুখেয় हरें डाहा वरेल खामकार्द्रव येक्स डिम्नि कामकड हरेंड - अहे কথা পূর্বেও বলিয়াছি। দাপিকাকারের উক্তির খারা একপ বৃত্যা যায়। বরষ্থে কিয়ালকটা কর্মকে বুকাইয়া থাকে। নৈহায়িকগণ্ড कपालभ कर्ष वह सारम क्रियानरकात वावदात कवियारहमः विष्-भूभार्यत्क নিজিন্ম বলমে কিয়াশকের কক্ষত্রপ অর্থও প্রসিঞ্জ ইংগ সুরা সায়, देनया व बनभन 'क्रियट' अहेकल नुष्ट्रशिक्तगार्थ कियालटक्षत धर्म निननाहन ক্রিয়াছেন। শুভরা; ভারাদের মতে সাধ্যপদার্থবিশের জিলা, করমও কথনও মাবর্থকেও ক্রিয়া বলা হয় সাধারণতঃ বৈয়াকারণ-মতে धार्क्य जन: करता कर्य धिनिध किया। धार्क्य चिनिध, उत्पर्धा जकी পরিক্রেন্সাধন্সাগ্র গ্রা গ্রানাদি , অপ্রটা অপ্রিক্রেন্সাধন্সাগ্র যথা অবস্থানাদি। অভাবৰ কেবলমাত্ৰ গমনাদি কমই যে ক্ৰিয়া ভাৰা নহে, ক্যান গুণপদার্থ চইলেও ক্রিয়া চহতে পারে, কন্সলাকার-প্রস্তৃতি প্রাচান নৈয়ায়িকগণও জানকে কিয়া বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, কন্দলাকার 'গুণাড়াপল্ডি: সক্রণিকা ক্রিয়ারাং' এইরূপ মধ্নানের যারা মনের সিদ্ধি করিয়াছেন। সদাধন ভট্টাচার্যাও শক্তিবাদ-প্রত্থে যুত্তদ্ অস্ত্রদ শক্ষের বাচনার্থ নিরূপণ-প্রসক্তে 'মা- পর্যুক্তনালৌ প্রকৃত-ৰাকাৰ-জানক্ষণ কিয়াক্ষ্য চয়া সং প্ৰতিপাদহিত্যশ্ৰদঃ প্ৰয়োগাৰ ' এই কথা বলিহা জানকে ক্রিয়া বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ভায়কার-মজেও জ্ঞান গুণপ্লার্থ স্বইলেও ক্রিয়া বলিয়া জ্ঞাতভালিতক অপুমানের পোচর ক্রমান্ত। প্রাক্র-মতেও জান গুণপদার্থ ক্রলেও ক্রিয়া বলিয়া বাবজত আছে। তবে প্রভাকর মতে জান স্বয়ং-প্রকংশ কিয়া

### ক্লাব্যস্তৰ্গাস্

295

#### অ-নুহাদ

মাপুরে বলিয়াছেন যে দাহা অনুভাত প্রাহা ভইয়া প্রমার মাসাধারণ কারণ, ভাচা প্রমাণ । সে কথাও সভাত নহে। কারণ অগুহাত প্রাহার গ্রাম গৃহীত প্রাহারও প্রাহাণ বিষয়ে কোন প্রছেদ দেশা যায় নাঃ আছো ভাল কথা, এখন ভিল্লাক এট যে, মাহা গৃহীত প্রাহী, ভাষার কার্ম কি ছ [অর্থাৎ হালার কোন কার্ম না থাকায় সে বার্থ।] (কোন কার্মাই সে করে না, হচা তিক কথা নহে, কারণ) সেও প্রমান্তান সম্পাদন করে। এই কথা যদি বল, ভবে ভত্তরে বলিব যে, যে প্রমা পূর্বের উৎপন্ন হুইছাতে, ভাহাকেই পুনরায় উৎপন্ন

कारणपूष्णक मनगणन है न नारण उन्हेंग्छ, स व मदौनेना ।

ক্রিবার জাগু গুঁ গুঁহা ছগুছো অবল্লিড হুইছে পারে এইকপ্ আপত্তি হরতে পারে, ইন্টাপত্তিও বলিতে পার না, কারণ উৎপর্কে পুনকং-পাদন করা মদত্তব এইকপ পুরবপক মসতত। কারণ –গৃহত্তপ্রাতা भग भगावान्ति हेश्यत कर्दा अर्थाः वर्षाः वर्षाः अर्थाः স্পানিত প্ৰাৰ্থিকি ইইছে গৃহ ভৱা ছিতা অৰ্ডায় স্পাধিত প্ৰমা-বাজি ভিন্ন। স্ত্রাং গৃহতে গ্রেখা উল্পন্তের প্রকর্পদেন করে ন भग्रथमावा**ङ्गिल्लास्ट्र**चेद कि स्था • हेद। गति दल, डाहा हडेरल বলিব যে, ডিলপ্রাবাজি-সম্পাদন্ত স্থান ফল, ড্যান আনরে ভাতাত ফলচিতা কেন্দ্র অর্থ ফলের ফলচিতা কর ক্ষেনা। প্রথশ क्षेत्रे भारतित व्यक्ता नरह, ( भन्ते धानार्गत व्यक्ता )। भागान शुक्राह মাধ্য করে কেন 💡 এইলপ অনুযোগেরে বা পার কে 🕈 পম ের উপর অপুযোগ চলিবে ন। কারণ – প্রনাণ অচেত্র। বিগতি তিরকার চেডনের প্রাত্তি হট্যা থাকে: | কিন্তু ভাবের দুল্য বিষয় मविधिक बंदेरन এবং বহিবিভিন্ন उध्मन्युक बहेरण পভाक बहेरा। পাকে, এই কাবণে সেই জানকেও –কেন ভূমি চকু মুনিত করিয়া পাক নাং কেনই বা ভূমি দৃষ্ট বিষয় দেখা। এইকপাভাবে ভিরন্ধার করা কি কঠবা 🕈

কিন্তু গৃহাত গ্রাহা প্রমাণের কেনে গ্রাহাবিষ্টো বাধিত দেশি না, শে মারা ভারতকে মাপ্রমাণ বলিফা থির কবিতে পারি। ( অর্থাং প্ররায় গৃহাত বিষয়টা যদি বাধিত হটত, তাহা হটলে গৃহাত গ্রাহাকে সংশ্রমাণ বলিতে পারিভাষ।)

खरः ( शृहा डिवर्स एवं अहन करात्र काल । ज्ञासान्य मनन डिवर रियर्था हम्, हेहा व नला डिविड नरह । कावन - वियस्त मर्न नलाय रियालाहिया यान रकाम नालि मन्यून ज्ञास ज्ञास, कि ना यान नाम, यकत रा निमाल मर्न मन्यूनीन ह्य, उरद मधी रमडे मकल वस रहय हरेला छ डाहानिश्र के भूनः भूनः रम्भिया छा इ हहेया ज्ञानिस्तित व्यानकाम रमहे स्वान सम्बद्धान कविवाद क्या अनुक ह्या ज्ञान स्मृत, वर्ष्ट्र, होत ख इसमी अञ्चित ज्ञास वस भूनः भूनः रम्भिया का विवाद रमने, वर्ष्ट्र, होत ख

# ভারমঞ্চাম্

বস্তুদর্শনজন্ম সমধিক জিডি হয়, সেই জীতির পঞ্চে নিজ নিজ অসুভবই প্রমাণ।

্ অথাথ তালে বস্তুর পুন: পুন: দশন বা প্রথম বস্তুর পুন: পুন: দশন মাকিলিখকর হয় না। মানিটকোরার প্রথম দশন হইতে শেক-দশনপ্রাপ্ত সকল দশনই সমভাবে ভাতিপ্রদ। এবং ক্ষেত্রকার-খনিতাদি উপাদের বস্তুর দশনবারাও সমভাবে কাভিপ্রদ; কোনটাই বর্থে নহে।

এবং সূচী হ প্রাধার প্রায় গা রক্ষরে জন্ম অপরে যে কথা বলেন।—

যালপি কার প্রিছেল: প্রমাণিক ক্রি: পুন:।

নূন- ভাগাপি পুর্বেশ সোহর্ষে নাবধু হস্তথা। ইতি

# তদশি ন ভগবজমন্। বতঃ

198

্ৰৈৰাণিকপ্রিভেগঃ প্রকাশের ক্রেইরঞ্বম। ধারাবাহিয় বোদেয় ক্রেহিকের্থঃ প্রকাশতে ॥

ন বি অহতে শতকুৰোগণি দৃশ্য নে ,কচন বিশেষা: প্রিপ্রস্থি। নপু গৃহ শেহণি ব্যয়ে প্রকৃষ্ণনা প্রমাণ কলা বির্যাহ, ন ডক্ত বির্য্তে কলিছ ব স্মর্গছোমঃ, প্রমোশপাদ বৃধ্যুরনেন লক্ষিত এব। উচাতে বিশ্যান্তর-সম্পাণ্য বা প্রমাদালা উপ্যোসকল্যালা বিরায়ো ভবিল্ডি। অন্যক্ষাপি চেয় ন মূলবিশাতিনা, ন ল ত্রোতর বিজ্ঞানোপ্রস্কার বিনা প্রথমভাবোহ-পালো বিভল্তে।

म्लक्तिक रामास्ट्रमवद्याः वि शृष्णम् ।

पृत्तिम् । इक्तापि मानवद्या निवादातः ॥

यति संस्थानकार्यद्यावि भागम्द्रभग्रतः ।

सम्या श्रास्तिकार्याः स्थाने श्रव बलाकृतिः ॥

यत्भिमानायम'त्विक श्राम्यपिकाविक्याः ।

क्षाः श्रमायकार्याः स्मार्थल वक्ष्यकार्यः ॥

व्या विमानकम्यावानिष्ठकः सृत्येवा विद्याः ।

क्षाकृत्यव क्षा स्व किवद्याद्यां क शृक्यकः ॥



তবাদয়পলকার্থগৃহিতে ভাজাতাং গ্রহ:। ন্যেত্তিন পরিতাজে প্রায়ালং ভাং গ্রেডরপি ॥ ন গ্রেডরপ্রমাণতং গৃতীতগ্রাহিতাক্তম। কবি খনপ্রতারং ভদপ্রমাণকোরণম।

#### অশুহাদ

প্রমাণ পুনরার উত্তরকালের ই ছইয়া যাদৃশ প্রমেয়ের নিশ্চায়ক ইটতে পারে, মামার বিখাস সেই প্রমাণ প্রকরালের ই ছইয়া বিধাহ পূর্ববর্ত্তিভাকালে ] ঠিক ভাদৃশ প্রমেয়ের নিশ্চায়ক হয় নাই।

্মির্থাৎ একট প্রমণে একট প্রেয় লট্যা পরুর হয় না কিন্তু কালভেদে প্রমাণ ভিন্ন শিল প্রেয়কেট প্রকাল করে। বিদয়ভূতদন্তী এক কলৈও ধারবাহিকপ্রশাসকলে ঐ ধর্মীর প্রকারভেদ হওয়ায় ঐ প্রমাণ ক গৃহীত প্রাক্তি হয় না ] এট প্রমাণ্ড টালাদের মত। ভালাও সমত নহে। কারণ প্রমাণ উত্তরকালবর্ত্তী চইয়া কোন অধিক বিস্মু গাহণ করে না।

্থিন প্রমাণের প্রকালবর্তির এবং উত্তরকালবর্তির। ভেলে প্রমেধ্যের কোন সকলভের হয় না। বারাবাহিকপ্রজালয়লৈ পূর্বে-পূর্ববপ্রজাক বিশ্ব অংশকা উত্তরেত্বপ্রভাক কিব্রেয়র কোন আদিক। দেখা শায় না। দক্ষী নিজ হত একশত বার দেশিলেও সেই নিজ হত্তের উপর প্রভাকবারে কিছু কিছু বিভিন্নবক্ষের বৈশিন্তা দেখিতে পায়না।

আছে৷ ভাল কথা, এখন কিলাপ্ত এই যে, যে প্রমাণের বাবা স প্রমেষ্টের নিশ্চয় পূর্বের ক্রমাছে, সেই প্রমাণ যদি সেই প্রমেষ্টেরই পুন: পুন: নিশ্চয়-সম্পাদনে প্রস্তুর হয়, ভাষে৷ হউলে সেই প্রমাণ সেই কার্যা হউত্তে

अवनिकास स्थाननायक वर्ष थया, अस अवनिकास स्थाननायक वर्ष प्रवाद ।

কৰে নিৰ্ভ হইবে । আনারং তে এ কার্যা হইতে নিৰ্ভ **হইবার পক্ষে** কোন কাল নাজন কবিতে গাবি ন । ক্রাসম্পাদনকে সামা বলা চলিবে ন , কবে এ সামা অবস্থা ক্রিড হইয়াছে ।

্ অথাৎ পর পর কত বাবই ঐ কাইন কবিল, কৈ এককারও ঐ কার্যা ১ইছে নির্ভ হয় নাই কাইন সম্পালন করিলে যদি প্রমাণের নির্ভি হাইত, তাত। ১ইছে একবার কাইন করিয়াই প্রমাণ নির্ভ হাইত। এইকাপ প্রশালকবারার প্রতি বজার এই যে, (প্রমাণ প্রাণার যে ভাবের স্থান্য করিছেছে, তাত। ১ইতে চক্রাদিপ্রমাণের অবসর লাভ সহজে হয় না ) বিষয়াশ্রস্থক কিবা অন্তথানতা, অথবা চকুরাদি প্রমাণের বিনাশ কাইনির্ভিব প্রশোজক

্তিশের বিষয় প্রস্থান বা হল্যন্ত্র অথবা প্রকাষির মাজ্ত্য কার্নের নাল হল্লে উত্তোজন এক প্রার্ক্তান্ধ্রেকিপকায়ের নির্ধি ছাইছে পারে । এবং মারাবাহিক প্রায়ক্ত অনবস্থা হট্ছেও প্রতাজন কল্যাজ্জ অনবস্থা হট্ছেও এই অনবস্থা সিদ্ধাণ্ডের বাশাভক নতে, কারণ উত্রোক্ত-বিজ্ঞানের উইপতি না ইইলে প্রথম জ্ঞানের উইপতি নাইইলে প্রথম জ্ঞানের উইপতি বাহিত হয় না । হর্মাই স্বর্ধাই যে উত্রোভক বিজ্ঞানের উইপতি-আকারের নির্ম আছে, মাহা নহে। অনক্তার্কাইটা নিয়ম থাকিলে অনবস্থা দায় বলিতে পাশিতে, কিন্তু স্বর্ধাই গারাবাহিক প্রতাজ হয় না, প্রথমিশ্বের হয়। ভাষার জ্ঞা অনবস্থা দায়ে কেন ছাইবে গু

কারণ পাছিত্যণ কার্যা কারণভাবের হানিকর বা সিকান্তের হানিকর অনেব্রাকে দোম বলেন। কিন্তু যে অনকর তাদুশ হানিকর নহে, ভাষার প্রতি কচি না থাকিলেও পশ্চিমের কণা যায় না। [ অর্থাৎ কার্যাগতিকে যদি ভাদুশ অনকরা গটে, ভাষা কইলে ভাদুশ অনকরার প্রতিষেধ করা চলে না। ক্লপ্রিয়ম-পরিবর্তন-সভাইন-প্রিয়মা অনকরাই দোষ।]

ম্হা অগুহাত গাহী, ভাহা প্রমাণ, ইহা মনি সাকার কর, ভাহা হইলে প্রতাতিভাবে প্রামাণণ ও একেবাতেই উচ্ছেদ ঘটে। [ অধীৎ প্রতাতিভাবে কথনই অগুহাত গাহিত। নাই, চিবদিনই গৃহাত গাহিতা।

## **ामाननक्यां ख**रव ७ मन्

পূর্বেপরিজ্ঞাত বিষয়কে লইয়াই প্রতাতিক্রা হইয়া থাকে। মুড্রাং প্রত্যাভিজ্ঞা কথনই প্রমাণ হইতে পারে না।

যিনি এতংকালান অভিবেদণ অধিক প্রমেষের লাভ করিবার ইন্ছায় প্রচাভিক্তাকে প্রমাণ বলেন, তিনিও যেন আমালিগকে বলনা করিছেছেন। আর্থাং কেবলমার গৃহাত্রিস্থাক লাইছাই প্রভাভিক্তা হয় না, প্রভাভিক্তার বিষয় অগৃহাত্র আছে। প্রভাভিক্তার বিষয়গত তটা আল আছে। ভারবে মধ্যে টো আল ক্তাত, একটা তংকালান অভিছ, অপরটা ধর্মাণো। অভ্যাত্র অংশনি হঠতেছে এতংকালান অভ্যাত্র এই এতংকালান অভ্যাত্র কুষাইবার জ্ঞাই প্রভাভিত্তার প্রামাণা। এই বিষয়ৌই প্রভাভিক্তার অধিক বিষয় এই ক্ষা বিনি বলেন, তিনিও মিণা ক্পা বলিয়া আমালিগকে প্রভারণা করিছেছেন।

যে পর্যাপ্ত বিনালের কারণ উপারিও না হয়, সেই প্রাপ্ত সকল ब्युद्रहे चान्त्रिक भारक, देश প्रशास्त्रिकात भूजनवर्ता वृक्तित । शहारकते ) থারা স্থিকত মাছে। প্রচলিজাও ভাতাই প্রকাশ কবিল। অভএব উপসংহাবে ইহাই বক্তুসা যে, অঞ্চিক বসুই পতাকের বিষয় হয়। ্মির্ধাং কণিকরপকে প্রস্তাকের উপপত্তি হয় না। কাবণ যাতা প্রভাকের বিষয় হয়, ভাষা প্রভাকের ভুলকোশ্যরী হটয়া প্রভাকের কারণ হইয়া থাকে, এবং যাবা কারণ হয় ভালা ক'য়ের পুশের প দাকে। একপ যদি ছটল, চাহা ছটলে ক্ৰিকঃবাদ কৰাৰ কৰিলে প্রভাককালে ক্ষণিক বিষয়টো না বাকায় ভাষা প্রাক্তের কালা হটতে পারে না, এবং সেজ্ঞ প্রভাকের বিষয়ও ছউতে পারে না। যদি বিষয়ের প্রভাক্তালে এবং পুরুষকালে অবস্থানের নিখ্য ভাগে করিয়া পুৰ্বাকালবন্তি গামাত্ৰ স্থাকার কর, তাহা হইলে প্রতাককালে সাধ্রকর্ম না পাকিলেও প্রভাক হয় ব্লায় বিনদ্ধবস্তুরও প্রভাকের আপত্তি ইইছে পারে , আর যদি বিধয়ের পূরুকালবন্তিভার নিখ্য ভাগে করিয়া হুলাকাল-বঠিতার নিয়মদাত্র স্বীকার কর ভাষা হইলে প্রভাকের সমকালে। ৎপন বস্তুকে প্রভাকের কারণ বলা চলিবে না। কারণ – বিধাণ্যয়ের স্থায় ভুলাকালোৎপন্ন বস্তবদ্ধের মধ্যে কাষ্যকারণভাব হয় ন। যদি বিষয়কে প্রতাক্ষের কারণ না ধনিব। সাধারণ বিসহমাত বল, গালা হইলে প্রতাক্ষণা ও মনুমনেগ্রা বিষয়েহের মধ্যে জানের সহিত প্রিক্তার কোন পার্থকাও দেখা বার না । অভএব ক্ষণিক্তরাদার মতে প্রতাক্ষ অনুপথন হয় অভএব অক্ষণিক বস্তুই প্রতাক্ষের বিষয় হইয়া লাকে। কণিক বস্তু প্রতাক্ষের বিষয় হইছে পারে না। তাভিজ্ঞা পাকে। কণিক বস্তু প্রতাক্ষের বিষয় হইছে পারে না। তাভিজ্ঞা প্রকাক্তবস্তুর প্রাহক হইলেও প্রমাণ। প্রত্যাজ্ঞ্জার প্রমাণান বলেই বস্তুশ্ভিদাবাদ প্রতিষ্ঠাপিত হইলা পাকে। এবং প্রশাপ্রাক্তব্যাক্ষর ব্যাক্ষর ইওয়ার প্রাক্তির বস্তুশ্ভিদাবাদ প্রতিষ্ঠাপিত হইলা পাকে। এবং প্রাণ্ডার্কার প্রাক্তির সামবাদের ব্যাক্ষর এক ইওয়ার ঐ বিষয়ের ক্রিরহসক্ষের কোন বাধাই আসিতে পারে না।

অত্তর উপসংহারে ইহাই বস্তবা যে, গাহা প্রমাণ, ভাচা মাণুহীত-গ্রহী হটবে, এই প্রায় ভ্রায়াছকে ভাগো কর।

মাজন ভল কথা এখন ক্ষিত্তাত এই যে, প্রমাণের সগুটা চলাহিতা যদি শ্বিতাক হয়, তবে ড্ডিও প্রমাণ কইছে পারে। এই কথাও বলিতে পার না, কারণ খুভ গৃহীতগ্রাহী বলিয়া অপ্রমাণ নকে, কিন্তু গুডি অর্থকর নহে বলিয়া অপ্রমাণ। অধ্যিৎ বাছার স্কৃতির বিষয় হয়, স্কৃতির পূর্বে ভাষারা বা ভাষাদের অক্তম গুডির পক্ষে কারণক্ষণে অংশক্তির নাহওয়ার স্কৃতিক অধ্যক্ষণ ক্ষেত্র নাহওয়ার স্কৃতিক অধ্যক্ষণ কলা হয় না।

নপু কথমনগঞা শুভিং, তলাকতক বস্তুনস্থানীমসবাং। কথা ওছি

৮ চর্কী পুনানং নানপ্রম্ণ ভব ধর্মিবাং প্রেয়হাং, তক 6 জান
জনকক তব ভাবাং। নভাধা এব ধ্র্মী বৃত্তিমন্তলবিভন-দেশ-সংস্থালকণেন ধর্মেণ ভ্যানস্থায়তে বিশিকীসলিলপ্রযোগিয়াং। স রাজু
মানগ্রাক্ষা ধর্মী বিভাত একেডি নানগ্রমক্ষামম্। কথা ভতি ০ প্রাভিত

মনাগ্রাপ্রাহি বো মে ভাঙা মাণক্তেতি প্রভাক্ষর্থক্ষিয়াতে ভব্তিং ? ভর্ব

দেশাস্থ্যে বিভাষানত ভাতুং থো ভাষাগ্রমনবিশেষা ভব্তিব ভা্ধব

অতিভাগ নকার্।—শাতক্রল-লাব, বিভূতিলাব, ০০ জঃ। কিনিয়ারলেক মবোরাক্রকরু
মবিসংবাদক কাবং অতিকা।—বেশুক্তিঃ।



#### **শ্রেদাপলক্ষণান্তর**ৰ গুনৰ্

একেশ্। তেন চ ক্রণের গৃজমাণত সভয়ত জানকনকর্মিভার্থক্ষের প্রাতিক্রম্। প্ররণম্ভ নির্নিয়শিশাদিবিষ্যমন্পেক্ষিভার্থনের সাহ্যানং দৃষ্ঠ-মিডাতার দেশান্তরপ্রিভার্থশ্বরণে ওলপ্সর্মকারণমের।

> তব্যাণনপ্ৰতেন স্তিপ্ৰামাণাব্যাণ। অগৃহতোপ্পল্ডে ন প্ৰমাণ্ডিশ্বেশম। শক্তান্তপ্ৰজেত্পে প্ৰামাণাপাত কৈমিনিঃ। সক্ষপ্ৰমাণ্ডিষ্যা ভাগত্যৰ্গতে কথ্ম।

#### অনুবাদ

শ্বতি মধকর মধে কেন ৷ এডড়ডারে ইচাই বজরা যে, প্রতি-कारण पुन्तिनिषयोष्ट्रं यहा भारक ना बनिया पुरि वर्षकरा नरह । पुनि कृषि अर्थकरा न। वर्ष, कर्न कर्ष कर्षकेत अनुमान्य अर्थकरा नहरू वेदा না বলিব কেন ৮ এইকপ মাশ্রাকারার প্রতি বক্তবা এই যে, মতাত-कृष्टित असुमान अर्थक्या महरू देका दिक कथा नहरू, कारण - ट्राई पहल । ভূতবৃত্তির অপুমানপ্রণে ) পক্ষও উক্ত অপুমিতির বিষয় ছওয়ায় সেই পক্ষ উক্ত অনুমিতির জন্ত ক্টয়া সেই স্থানে আছে । অর্থাৎ উক্ত ক্ষড়ীত্রোচর অনুমানতলৈ সংখ্যারণ অভুনেয় ক্ষতাত ক্ষলেও পক্ত থশ্যিকশে অসুমানের বিষয় হইয়া খাখে। উক্ত স্থাঁকৈ বাদ দিলে অসুমান কার্ডব। কার্ড—নির্দাক অসুমান হয় না। সূত্রা উক্ত পত্নীও অনুমানের বিষয়। এবং ঐ ধত্নী অনুমানকালে বর্তমান শ্বীয়া উক্ত অনুমিতির জনক ক্টতেছে ৷ মতএব উক্ত অনুমিতির বিষয়গুলির মধ্যে অক্সচম বিষয় ( ধর্মা ) অত্যতগোচর অসুমিতির জনক হওয়ার অভাতলোচর অসুমিতি অর্থকন্ত নহে ইহা বলিবার উপায় নাই ৷ ] ক্ষতাভবৃত্তির অনুমানত্তে নদী ধন্দী। অনুমাতা নদার হঠাৎ কলগৃছি ও জলের বিশিক্টপ্রবাহ দেখিয়া ঐ নদার সংস্কুট উপবিশ্বসেশে বৃষ্টি ए ७ शांस (जेरे वर्षणसम्मानस्थानात्वत अविष्ठ वसीत अवस्थानाः समीए उ

364



#### ক্লায়ম্কর্যাম্

বৃত্তি চইরাছে এইকণ অনুমান করে সেই অনুমানবোধা ধর্মাটা বর্তমান আছেট। তুলুরাং অনুমান অর্থজন্ম অর্থজন্ম করে। অনুমান অর্থজন্ম চইতে লাবে, কিন্তু আলানা কলা আমার লাভা আসিবে এই প্রকার প্রাভিত শুলান করে তাবা কিন্তের প্রকালক, তথন তাবাকে কেন্সন করিয়া আপনারা প্রভাগত্বক আজার আলাকর বলেন ও তেনুকরে আমারা বলি যে, দেশাধ্রে বিভাগন ভাগার আলা মকলাভাবা আপ্যান ক্রিয়াকে ভাবী বলিয়াই জ্যান করিছেছি। অভাগ কা ক্রমানকলে গ্রহণ করিছেছি না, পরস্কু জারা ব্যলহাই গ্রহণ করিছেছি এক ক্রেছি জ্যান করিছেছি। অভাগ কা ক্রমানকলে গ্রহণ করিছেছি না, পরস্কু জারা ব্যলহাই গ্রহণ করিছেছি এক ক্রেছি জ্যান অর্থজন আলা বিষয় চইয়া জ্যানের ভানক করিছেছি ত্রক প্রতিভাগ জ্যানের ভানক করিছেছি ত্রক ক্রেছি জ্যান অর্থজন আলা কিছু নতে।

কিলু ক্রণ মুকুরে পর এক্সংক্রে মালা পিতা প্রভৃতি অসং বস্তুকে विषय कविष् इतेश शादक द्रश्ताः कृतन विषय-चित्रशक्तानादवे छेदभा हम् (भव गांधा अवत् (च अकल प्रदर्ग वर्षक्ति, गहा (मणान्ध्र दिख ৰ্ফুকে লট্যা চট্যা পাকে, সেট প্ৰেণের প্ৰতিও কেলাক্রভিত প্রামাণ বিষয়টা কারণ নতে। কারণ অবণকালে ভাতৃল বস্তুটা না পাকিলেও ঐ প্রকার আর্ণ হটটের পারে। ্ তাদ্রর অবংশর প্রতিও আগামাণ তাদৃশ কেশ্যেরতিও বসুকে কাষণ বল চলে মা, কারণ- এ বার্যামাণ কল্পটা স্ত্রংকালে দেশাভ্রে থাক, আর নাই থাক, স্ত্রণের কোন বাাঘাত হয় না। অভএব সারণের প্রতি বিষ্টা আদে কারণ নহে। ] আভএব উপ্সংহাতে ইহাই বস্তুৰ যে, পুলি অথজন্ম নতে বলিয়া পুলির প্রামাণা (প্রথার) প্রতিধিক ভট্ডাছে, পুত্রাণ গাছা কন্ধিগাডবিধ্যের বোধক ভাহা প্রমাণ -- ইবা ঠিক কথা মতে। । ইহা বলিলে ধারাবাহিকপ্রতাকের প্রমাত্ব পাতক না ) এবং কৈমিনি প্রমাণের মধ্যে কেবলয়াত্র শব্দ-প্রমাণকে অগৃহাত গাণী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। [ অর্থাৎ জৈমিনি আশুটাতবিষ্টোর বোধককণে পদকে প্রথাণ বলায় ভবতে তাদৃশ শক্তব্যবোধ প্রমা হউতে পারিবে। কিন্তু গৃহীতগ্রাহী শব্দ হইতে যে বোষ উৎপর হইবে, ভাহা প্রমা হইবে না। এইমাত্র অর্থলর হইতেছে। টু ভোমরা সকলপ্রমাণকে অগৃহাভার্থপ্রাচী কেন বলিতেছ १ [ অর্থাৎ সকল প্রমাণকে ঐরপ বলা উচিত নকে । ]

#### প্রমাণলক্ষণাক্তরগণ্ডনন্

### **डिझनो**

স্থারণ প্রমা কি ছাপ্রমা এই লইছাম হত্তেদ আছে। নবা নৈহায়িক বিশ্বনাথের মতে অধাধিভবিষয় লব্যা যে করণ কা, ছাহা প্রমা। অম্পিখতবিষ্যু ক্টমা যে জান হয় ভাতা প্ৰা এই মতী উচ্চার অন্তিয়ত, এট মতে পুরন্মটেট অপ্রা, কারণ — পুরু জাতবিষ্যুক ল্টয়াই হটয়া পাকে। বাচপদের নাম ক্ষি প্রমা, ভারণদের নাড में प्रांत (पादन , यभन व्ययुष्ट्रींड केरेंग्स विसे करान, स्थन औ च्चित्रं कतराहक देखारमय असुरमानित अड कामि अमाराह दूर्यस वदेरत नुपक् প্রমাণ বুলা হয় মা কেন ৮ অর্থাং যে চারিটা প্রমাণ নৈয়া হক-সন্মত, ভাতাৰা প্ৰভেৱক অনুভূতিবিভাবের কৰণ, সূতি অনুভূতি কৰে, তাহা অনুভতিভিন্ন জান, ভুৰণাং প্ৰিকে প্ৰামা বলিলে হাচাৰ কৰণকে পুথকু প্রমাণ ধলিতে হয়, পুথকু প্রমাণ কলিলে প্রদাসপ্রমাণের আগতি হট্যা গড়ে। ] এই প্রের সমাধান করিছে গ্রাধিখন ধ মুক্রবিলাতে শ্লিয়াচ্ন যে, পুলি প্রমা চট্টেলও ভাষার করণ পুরক প্রমাণ কট্টে না; কারণ - প্রার যাতা করণ ভাষা প্রমাণ এইকপ প্রমাণের লক্ষণ নতে, কিন্তু মাতা প্রমায়ক অলুভ্রের করণ ছাহা প্রমাণ এইকণ প্রমাণের লক্ষণ। খুতি সমুভ্রতির বলিয়া গুডি প্রমাতইলেও ভাচার ক্রণ প্রমণে নতে, এবং জানের অপ্রকাশ্যবদার মতে মণ্টাত-গ্রাহিতশক্ষের যথাশতে অর্থ লইয়া প্রমার লক্ষণ বলাও চলে না। কারণ যথাপুত মর্থ লইলে প্রচোক জানের কপ্রকাশতানিব্দন ( প্রচাশ-পারারও) সাস্থাবাজিকপ মজাত্বিব্যু লইয়া প্রত্তি হওয়ায় অগৃহীত-গ্রাতিঃস্বক্ষপ প্রমাত অক্স হইটে পারে। আতএব অগৃহীত গ্রাতি হরপ। বিশেষণের স্বারা স্মৃত্যাদি দিল প্রমাজানকে স্মৃত্যাদিক।ম অংশক। বিলক্ষণরূপে পরিচয় দিবরে অবকাশ নাই হবঁথা যায়। প্রভাক্ষার এবং শুভিকেও প্রমা বলিতে পারা যায়, অগৃহতি গ্রাহী এই কথা বলিলেও ভাহাদের বাদ দেওয়া যায় নাঃ শুভরাং অগৃহীত অংশের পরিচয় দিতে হইবে। বঙ্গকানীভূডভৱনাতিছিন বলিয়া অস্থীতের

# ভাবদশ্বরাদ

পরিচয় দিলে প্রায়েক্ষণারাদিকাল দেই দেই ভ্যানবাজিনির কোন বিষয় অগৃহীত না প্রকার পুলি এক প্রত কথারাদির ব্যাবস্থন হউতে পারে ষটে, কিন্তু ঐ প্রকার বলিলে বড়ই গারেব হয়।

घाष्ट्रधाव पाष्ट्र मिन अमाह-चल्न-वाल्यक्ष्म अनुकाम धाविष्ट्रविहल्यह्न्य কান প্রেক্তন নাই অভ্যানিকে প্রমা বলিলে কোন অভূপ্পতি নাট ইছা পদৰ্মী নৰ বিহাতিক্লাণেৰ মত প্ৰাল্ডেৰ পাৰিসাধিক कर्ष ना करिया। महाभ क मक्ष्य क्षांचर्च आया এइक्स अवे है होहाता করিশাছন আছাৰ নিয়াছক উদ্দোভকৰ উপদান্ধিৰ তেত্ৰকৈ প্রমাণ বাচ্পশতিমিতা ভাহপর্যটিকায় স্থতিকরণের পুরুক্ ৰ বিষয় হৈছাৰ পামালের আপত্তিভয়ে স্পিভিয় স্পার্থকানকে উপলাজিশকের অর্থ ব্লিয়া গাল্প কবিয়াস্থন গাহার মতে দারাবাহিক প্রভাক গুড়াও-চাতি চট্লেও মপ্রমা নতে, কংলে গিন্ত অগ্রাভয়াতিক শেষা বা প্রার্থের বিশেষণ দেন নাই। ডিনি ধারাবাছিক প্রভাক্তক প্রয়া ব্যাব্যার জন্ম ট্র বিলেশণ শংকার। দেন তা্তা্থের মতের প্রতিবেধ ক্রিয়াটেন 'প্রতিভিল্ল' এট কথাটো সলায় আবাধিতবিদ্যু ক্রিয়া গার্ড অবং মুক ভগ্নের প্রমার্থিক্যে টাতালেকও কোন মতথৈধ ছিল না, ইরা অংমার মনে হয়। প্রথম পাতাক ফেরপভাবে বিষয় প্রকাশ কৰে, ২য়, ১য় প্ৰভাক<sup>্তি</sup>ও সেই ভাবেই কাৰ্য্য কৰে, সুজ্বাং প্ৰথম হউতে লেন প্রান্ত সকল অবা ধ্তবিষ্ঠক প্রভাক্ষর উপ্লেকি অর্থাৎ প্রমা ইকাই বাচাপারিমিখ্য বলিয়াছেম ,

কিন্তু উদয়ন কৃত্যাগুলির চর্থকুরাক প্রথম কারিকায় বলিয়াছেন যোগাহা বগার্থ মনুভব, ভাহাই প্রামিতি। ক্রচরাং তাহার মতে প্রতি যুগার্থ হুইলেও অনুভবভিন্ন জান বলিয়া শুমিতি নহে। ক্রচ্জের অভিকরণেরও প্রমাণহের আপতি নাই। পূর্বনাত অপেকা উদয়নের ক্রম এই যে, ঘরার্থকানমান্তকে প্রমিতি বলিয়া শারার প্রমাণপাদের অন্তর্গত প্রমাপদের শ্রার্থকভনা করিতে হুইল না। প্রাচান মায়াংসক শেভাকরও ব্যার্থকানকে প্রমাণ্ডিন, কিন্তু অন্তর্গললে ধারারাহিক শ্রেভাকের প্রমাণ ক্রার্থ রাখিয়াছেন এবং শ্রুতির প্রমাণ ক্রম্ব

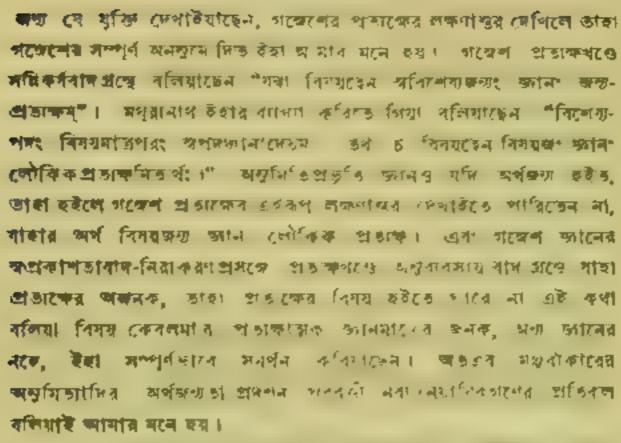
#### শ্রমাণলক্ষণা কুরুখন্ড নম

করিয়াছেন, সেই কৌললটা চইতেছে এই বে, যে ভাভায় প্রভাক জামটাই নিজের অসুকণ অহা কোন জামের পরে হয়, কোনটাট পুর্বেদ হয় না, ভক্তাভায়ভিল কানট প্রমা, এবং ভাচাট অগ্রাভগ্রাহী। ধার(বাহিকপ্রভাকেত্রে প্রভাকধারার মধ্যে ১র প্রভাক ১ম প্রভাকের এবং ৩য় প্রভাগ ২য় প্রভাকের এই রীনিচে পর পর প্রভাক পূর্বন **श्रुते व्युक्ति अंटाक्किट व्याह्य बहेत्स्य ३म श्रुतकति क्ट्रवाक्ति** মধ্য কোন প্রসংকর পরবর্তী না হওছায় মধ্য প্রথম প্রয়েষ্টাও একজাতীয় জানসামানের মধ্যে পণিত ছবত্য মান্যাহিক বথার্থ প্রভাক্ষকে প্রমা বলিলে কোন কানি কটল না কিন্তু ছেলিয়াট্রট নিকের व्ययुक्तभ वक्रतीलुड व्ययुक्तम् भवन्दी बद्दाण द्या स्टेट्ड भारित नः. মবা নৈয়ায়িক জন্মান ভকালভার সক্ষপত্তি প্রকাশিকারতে এই মনটা উক্ত করিয়াছেন। এই মতেও প্রমার কৈলপা প্রদর্শিত হয় নাট কিছ বিশ্বনাথ সাধারণতঃ প্রমার অকপ মাতা বলিহগ্রেন, প্রাণলক্ষণের পরিচ্ছে প্রমার লক্ষণ করিছে বিয়ে। ক্ষিত্রগণস্থানের কল প্রমাণলকণে নিলিক্ট भागत अस अकल (बनादेशारहन । हे कवा लूट्ट (बनादेशाहि स्थल অর্থক্তাজানকে প্রমা বলিয়াছেন, ভিনি অগুচীত প্রাথী কানকে প্রমা ব্যান মাই ৷ ত্রীস্থার মতে গাবাবাহিক ভাম গৃহীত গ্রামী হইলেও অর্থজন ব্লিত প্রমা হউতে পারিবে। প্রক্রক্তানের বিষয় প্রত্কের সমধ্যকর্তি বলিয়া প্রক্তান অওভত হুইলেও অত্মিতিরণ প্রেক্ত ভানেরও অর্থক্সভার উপ্পাদন ক্ষমন্ত ক্ষম কবিয়াছেন , এবং এ যুক্তি অনুসারে কোন জেয় বিষয়ের বর্তমানহবোধনেজ্ঞায় শব্দ প্রযুক্ত চটলে সেই শব্দ ক্ষণা কোধকে অর্থক্তবা কলা ভয়ন্ত্রের অনুযোগিত ছইতে পারে। কিন্ত ন্বঃমতে কেবল্যার প্রায়ক বিষয়েকল, অন্য জানে নৰে। কংশ্রের এই কল্লনাটা অভিনৰ বলিয়া মনে হয়। বিশেষতঃ অসুমিতি বা শ্ৰেত সকলবিশ্য অতীত হউলে ভাদুলবোধকে অর্থপ্তত বলা সত্তবপর ন হ। ভবে ভাদৃশবোধকে অপভয়ক্তাভায় বলিয়া গ্রহণ করা বাইতে পারে। [ অর্থাৎ অর্থজন্ম অনুমিতিবিশেষ বা শক্ষবিশেষকে প্রহণ করিয়া অভীত-স্ব্ৰবিষ্যুক অসুমিতি বা শক্ষের ভেকাভীয়ভানিকত্ন সকল অসুমিতি

বা সকল শক্ষকে গ্রহণ করিতে পারা যায় ] কিম্ব কোন স্বৃতি অর্জন ন বর্ষায় পুরি অর্জন্জা ১৯৪৪ হরতে পারেন। উপমিতিও অর্থজন্ত, কারণ উপান্তির বিষয় হতংপদরভাতা, বিষয় ষেরূপ প্ত কোৰ সমৰাপ্তি বলিং। কাৰণ, সেইক্প ভত্তপদৰাচাভাও উপমিভির সমকালপুতি বলিফ কারণ তইতে পাবে, সুত্রাং উপলিচিও অর্থভন্ত एल किक का'नहक लका करियाद कया खालाहना करियारकन, हेस, आशाद মনে হয়, ক'রণ – অলেপিক জ প্রাক্তর্নি অর্জন্ম বলিয়া সনে হয় না। সারণ পের্বাধের অব ও এবং অবং ত বিষ্যে প্রভাক তইয়া থাকে। a কিন্তু মধ্বানাপ ভক্ষাণাল পাত ক্ষাত্ত স্থিকধ্বাস বহুতে প্রান্ত ক্ষাত্রক বিচার-প্রসতে প্রাক্ষমানের বিষয়জন্মতা আছে এই বিল্যা কাহারও मक हेक व विशाहक अर्थ महत्र (करलभाक सहल किन विमय लहेगा कांन शहाक व्य ना, प्रकलशहाक लाकिक विषय शाकित्वहें हाहे ক্ষ পাওয়া যাত্ৰ অভত্ত সেই হতে শোকিক বিষয়ত বিষয় হওয়ায় সকল প্রামক্ষর বিষয়ক্ষণ ১ইডে পারে। কিংবা অলৌকিক প্রভাক্ষত বিষয়জন প্রক্রাভায় বলিয়া বিষয়জন প্রক্রাভীয়নাত্রই প্রক্র লকণের লক থে এই কলা বলিয়াও মণুর্নেখে আলোকিক প্রভাক্তক বিষয়জগাপভাকের অভ্যান্ত করিয়াছেন এই ঐতির অসুসরণ করিলে জয়স্ত মলেশকক প্ৰকল্পে বিষয়জন্ম বা বিষয়জন্মজনত যু বলিয়া ভাষারও প্রার সমর্থন কবিতে পারেন। যদি কেনল্যাত প্রভক্ত বিষয়ঞ্জ হটত বাহ। ভতলে সকলেজকল গৈতিম ক্ষিও পত কের লকণে। পুরুশরার ইন্দ্রিপ্রাধ্যারক্ষােংগ্রহকে প্রতক্ষের বিশেষণ না দিয়া অর্থােং-শক্তৰ বিশেষণ দিতেন।

কিন্তু স্থানিক প্রাক্ষণ গোলেশের প্রাক্ষণকা বিচারপ্রসঙ্গে শ্বাকের লক্ষণান্তর স্থিলে মনে হয় যে, গলেশ প্রভাক্ষণভিত্তিক জানকে কর্মসন্থা বলিভেন না। স্ভরাং জয়ন্ত স্থানিক প্রায়ক্ষণকার্যনের

ম তথা সঞ্চালে আলাকিকত্ত কত বিষয় চকুত্ব ত্তাবাহিতি বাংল প্রভানালুকালে
লৌকিক্সে ব্যক্তাব্য বিষয় প্রথম প্রভাকর আলাক্ষ্য ব্যক্তিক্সাধ্যাল লৌকিক্স্বিরাধ্য ( ইন্তি
আলাক্ষ্য সন্ধিক্সাধ্যক্ত ( ১৯) পুর ।



গালেশ ছান্তর অংশার-সনগন মন্য যুক্তির লাব করিশানেন। তিনি প্রভালগণ্ডে স্বিক্লেকবানে অনেকরকনে প্রতিনাধের মালপার্পত্ত, সম্প্রক করিয়াছেন। তিনি প্রথমে বলি ছেন বা অন্তর্গত এব প্রতিন জরব ) সমানবিস্থাক। ছাত্র ছেশির আকার করব। সংক্রিই গালি এই বক্ষ যো হয়, ভারার কারণ সংক্রে। সংক্রিই সম্ভা আল্ফুর আনিট্যা ছেয়। সেই' আল্ফুর ছেগুর বিষয় হয় না। ছেশির বিষয় ইইলো আকুরের প্রবিশ্ব কিন্তু লক্ষ্য প্রভাগত ইয়া মাইড ছেগুর বিশেষকারণ সংক্রের ক্ষিক্ত ভালার হাছে ব্যুক্তর প্রিয় ছিল্ড ছেগ্রীক ছেলির বিষয় না হাইপার প্রবিশ্ব হয়। প্রতির প্রিয় দিলেছ গোলে সেই' ক্ষেটি ক্ষিণ্ড জ্যুক্তির ভিন্ত প্রতির প্রতির প্রতিষ্ঠিত দিলেছ

সংক্ষারই 'দেই' 'দেশ' এই শকার শকাশাশাশের তার্জন প্রোগোর '
হেতু। এটকাপ প্রতাক্ষালেও পরাক্ষার শকিচ্ছ দিলে গোলে এই গট,
এই পট, এটকাপে উদ্দর্শকার প্রভাগ করিছে হর। কিন্তু 'ইদ্ব অংশ শুরু
প্রভাকের বিষয় নতে। প্রভাক্ষালক অনুভাতির শক্ষে কালা শাক্ষা-

রস্থাদি ধ্যাবিশেষ যাতা কিছু বিষয় হয়, ভাষা বর্ত্মানরপেই হইছা থাকে, পুডি এবং সন্থানৰ সমানবিষয়ক বলিয়া প্রভাকবিষয়ীভূত কালাদি ট্র সর্ভ্যানকপেই পুনির বিষয় ইইছা থাকে কিন্তু পুতিকালে প্র কালাদি ট্র সর্ভ্যানকপে বিষয় হইছে পারে না। কারণ—তথন সে কালানটা, এবং দ্যালী থাকিলেও কপ্রস্থাদির প্রিষ্টেন ইইছা গিয়াছে। কুন্তর এই মাতে প্রত্তান্তর্ভাবির পরবর্তী পুনির অপানাহের সম্পর্কা ইইল। ছিল্মানতে প্রতিয়া হই মাপ্রায়, হবে সেই মাপ্রায়ের কারণ ব্যাহরণ হাউবে নাত। কিন্তু অন্যূলন এবং স্মরণের বিষয়েরত আকারণারণ মাপ্রায় বিষয়ের কারণ ক্ষিয়া, বার কারণ ক্ষিয়া, বার ইইলেও প্রবাহর কারণ ক্ষিয়া কারণ ক্ষিয়া কর্তান কারণ ক্ষিয়া করণ ক্ষিয়া করণ ক্ষিয়া করণ কারণ ক্ষিয়া করণ ক্ষিয়া প্রায়ার কারণ ক্ষিয়া করণ ক্ষিয়া প্রায়ার কারণ ক্ষিয়া করণ ক্ষিয়া প্রায়ার কারণ ক্ষিয়া প্রায়ার কারণ ক্ষিয়া প্রায়ার বিষয়া করণ ক্ষিয়া প্রায়ার কারণ ক্ষিয়া প্রায়ার কারণ ক্ষিয়া প্রায়ার কারণ ক্ষিয়া প্রায়ার বিষয়ার কারণ ক্ষিয়া প্রায়ার কারণ ক্ষিয়া প্রায়ার বিষয়া ক্ষিয়া প্রায়ার কারণ ক্ষিয়া প্রায়ার কারণ ক্ষিয়া প্রায়ার কারণ ক্ষিয়া প্রায়ার বিষয়ার কারণার ক্ষিয়ার প্রায়ার কারণার ক্ষিয়ার কার্যার কার্যার ক্ষিয়ার কার্যার ক

গণিও যে সকল প্রেণ্ড বিনয় অবাধিত, এবং প্রসূতি অনুস্থৃতিও পানা, তত্রত ত্রামার প্রেণ্ড অবাধিত বিনয় কটাল প্রবৃত্ত কর্যায় গালার্থ তহালেও কিন্তু সেই সকল প্রবৃণ ও সকলক অনুস্থের অংগাচর আক্ষিত্রক শালা পালা পালা পালা কান্ত্রত প্রায় বলিয়া আত্মারিচয় দিতে সম্পূর্ণ অসমর্থা। একত্তে পাল ক্ষরালোগে পালার সকল যাহার উপর ব্রুমান্ত্রণে গুলার হয়, অনাকালো সেই সাক্ষ্রে আন ক্রান্তি ক্ষণ্ডের অ্বর্থা, ক্ষ

চুণায়নতে মেলিন এই সম্বাধি ( স্থান ক্ষম), কারণ—দুভিমারের বিশ্ব লাগিন। কালল থেলির গাটা ফাল্য বিশ্ব হয়, তালা বর্ষান ভাবের বিলা চল্যা থাকে। অন্য ব আনাত হলাবে গুটি কালাকেও বিলয় করে না। থেলিব এইকংট জনাত। অপচ স্থানিকালে স্থাতি-বিলয়েক বিলয় সকলে বৰ্ষান থাকে না। পণ মাকার এবং কাল-প্রতিব কন প্রকার গ্রিকনন ভ্রমা গিয়েছে। কিন্যা জ্যান্যালেরই

<sup>\*</sup> আন এই টা ম গছাই বালহ ক্ষেত্ৰত সংগ্ৰহণ সংগ্ৰহণ সংগ্ৰহত হয় কৰিছিল। বাহাল প্ৰতি ক্ষেত্ৰত প্ৰতিক্ষা কৰিছে। বাহালে প্ৰতিক্ষা



বহুগান পদার্থ ই বিষয় হত্যা থাকে। পুতিও যখন জান, ১খন চাজ্রও পক্ষে ঐকণ নিয়ন। কিন্তু পুতিব পক্ষে ইহা সন্তব নতে, পুতরাং উহা ভ্যা। এবং বহুকালে জান উহপত্র হয়, জান সেই সন্যোগই গ্রাহক হয় বলিয়াও গ্রাহ অভাতক্ষণে গ্রহণ কবিছে গায়ে না, বহুগানকালকেই গ্রহণ কবে। প্রতির পক্ষে কালভিন্ন অভাত্য বিষয় সংক্ষিত্রপাপ্ত। কেবান, ই কালবিশ্বের জানস, বহুণালক।

ক্ষাত্রণ সেই ঘা, সেই পার ইকালিকপে স্থাতিক বিষয় হয় বাইনান কালকে অহারকালকপে প্রকাশ করায় ছেতির ভ্যায় অবালিহ। এই নতে কালাত্ব লাইয়া এবং বিষয়াত্ব ভ্রায় ছেতির ভ্রায় সময়ান হরসাছে [ অর্থাই বাইনানকালকে অহাতকালকণে প্রকাশ করায় ও অহার্থিয়কে বাইনানকণে প্রকাশ করায় ছেতির ভ্যায় প্রদাধ হয়হায়ে

কিশা কথিতরাতি অনুসাবে ছিত জানটা হম নতে, কিন্তু ম হাব লৈ শাম নাই, বা লে ধংগুলি নাত, হাহাব সত ধাম আছে বালেই ধামটো আছে এই ভাগেত আলাং ধাম ব ধংগুল কহলানহক্ষে কৈই ঘট, কেই গট লৈই গট ইলালিপাকারে ছুডি হয় বলিগাই ছুডিয় ত ছম। ধাম বা ধামীর বহুমানহ প্রকালক জানসামানের সামগ্রা এবং ভংসহকৃত সংখার এ প্রকার ছুডি উহপল করে। ভংগুল পাইছা জান হইলেই যে দাম হয়, ভাহাত নতে, কাবণ গ্রহণ কেই ইন্ এইক্স প্রয়াজানও দেখা গাহা। এই যুক্তি অনুসারে কেবলমান ধামীর বাইলানহ লইছাই প্রহাতিজার প্রনাম ব্রিতে হইবে। ছুডিছে ভদক্ষের পরিভাগি করাও চলে মা, কবিলে ধামীতে যে ধামটা ভংকালে নাই, ভাহা ভহকালে আছে, ইহা ছুডি বুখাইতেছে, ইহা হই চনা।

অপরের মতে স্থাতির অয়পার্থতা-পক্ষে মনেক কথা আছে, গ্রন্থ-গৌরবভারে তাহা পরিত্যাগ করিলাম। সাংখা-মামাংসাদি দশনেও স্থাতির প্রমাদ স্থাক্ত নাই। পরবর্তী কোন নৈয়ায়িক স্থাতিকে প্রমা বলিলেও কেবই স্থাতিকে প্রমাণ বলেন নাই। কেবলমাত্র জৈনদশনে স্থাতিকে স্বতন্ত্র প্রমাণ বলা ইইয়াছে। এই কথা প্রমাণসম্বদ্ধায় সালোচনার প্রসাদে ভিশ্ননীতে পূর্বের বাক্ত করিয়াছি।

#### 2pp

# <del>को यय छर्</del>दराम्

• অপানে প্নত্রিদার দিছাই প্রান্ধ পর্যায় কল্পনায় চক্তে। তদুক্তম

ক্ষিমাণম্বিদার দিকার বাংলাক কর্ন তা জ্ঞান আ চ প্রাণাকরং অবচাংলাল লাল কর্মান বাংলাক কর্মান লাল কর্মান আলি কর্মান চাংলাকর কর্মান বাংলাকর কর্মান কর

### ष्यन्युद्धाम

অপাৰে বান্ত কে, অবিসাধানক গল পের সামাজলকণ। প্রায়াণ-মার্ক অবিসাধান এই কথার গালা হালা ১ই দের লাক্তে) উক্ত হুইয়াছে। সংগ্রহাশিক বিষয়কে বাহ পাভয়াইয়া দেয়, ভাছাকেই

- श्रीकाः ।
- । হাসান্ত্ৰিক কৰি অধিক লাভ হয়ক আ কৰা, ইত এব এব পান্তেকত স্বাচীকা। এলাপছ আপক হলকে প্ৰতিক্ৰিক কা তথ্য পৰ্যাহ্য হবল কৈ আনকাৰ্যান্ত্ৰ কলি সহক্ষেত্ৰ আপক কালক। কেব কুলিকাৰ্য্য আপক কালক। উক্তৰ পুছতাত্ব আপক কালক। উক্তৰ পুছতাত্ব আপক কালক। উক্তৰ পুছতাত্ব আপুনিকাৰ আপক আপক আপক কালক। আৰু বিশ্ব আপক আপক আপক আপকাৰ কালক। আৰু বিশ্ব আপক আপক কালক। আৰু বিশ্ব আপক আপক আপকাৰ কালক। আৰু বিশ্ব আপক আপক আপকাৰ কালক। আৰু বিশ্ব আপকাৰ কালকাৰ কালকাৰ কালকাৰ আপকাৰ কালকাৰ কালকাৰ
  - ্ৰস্তমান্ত অৰ্থান,প্ৰাপ্তমানুত : 1 সভ্যস্তৰ প্ৰত

# **এ**মাণ<del>লক্ষা</del>ন্তর≼ ওন্ম

আবিষণৰ দা বলা হইয়া থাকে অলং জ নের সাহালে বল্পকাল ইইল, কিন্তু সেই বন্ধন সেন্ধানে না ল কার ভালা পাছৰ পোলা।, এইলপ হহলে ভাষা প্রনাণ হইবে না। তথা বিসংবাদ হহবে।।। (এই মতে জানই প্রমাণ) এবং সহ প্রাণিত জানার প্রপত্তিত বিষয়টাকে যে আনাইয়া দেয় হাত নহে, কিন্তু ক্ষনারসভূপ বা ভংগসাধনসমূল বন্ধব প্রাণ্ডি বা পরিত সকল প্রভাব কার কাশ বিষয় প্রস্থানকাশ কাষাও ক্ষাইয়া দেয়।

ত্র ভাবে বিষয়প্রদেশনত প্রাক্তর বাব রাজ লাব রাজ লাব বিদ্যালিক বিশ্ব প্রাক্তর প্রাক্তর প্রাক্তর প্রাক্তর পর বিশ্ব বিশ্ব প্রাক্তর প্রাক্তর প্রাক্তর প্রাক্তর বিশ্ব বিশ্ব প্রাক্তর প্রাক্তর বিশ্ব বিশ্ব

কারণ নক্ষানকপ্রমাণক কৈ বিষয় দশনকথ কালের সংবাদন ঘটিলে চেন্টা হয়, ভাষার পর । আমা বর্ষের ) প্রায়ের পক্ষা কালের বিষয় দাশনক তারনার বর্ষার। এখাই শেলা কদি বিষয় শাদন না করাইক, ৩,৯। ১ইটো চেন্টা হরত না, কার চেন্টার অভাবে বিষয় পালির ঘটিক, ৩,৯। ১ইটো চেন্টা হরত না, কার কালাদন হারা বিষয়প্রালির ঘটিত না , কারণ প্রমাণ বিষয়প্রালির ঘটিত না , কারণ প্রমাণ বিষয়প্রালির ঘটিত না , কারণ প্রমাণ বিষয়প্রালির ঘটিত হান। সেকপ প্রমাণ মহাং বিষয়প্রালির ঘটিত হান। সেকপ প্রমাণ মহাং বিষয়প্রালির ফালের করার (সৈন্দান মহাং বিষয়প্রালির করার বিষয়প্রালির হালাদার মহাং বিষয়প্রালির বিষয়প্রালির করার করার হালাভ ) বিষয়কে ফুল্লাইকণে বুরা, ইবার আমাণা তাই কথা বলিয়া ভাষা করিছে হালাছে। শোকিক ব্যবহারেও দেখা ঘার বে, প্রদানিক ব্যবহারেও মাহা প্রধান সহায়, ভাষাকেই শ্রেমাণ বলিয়া ব্যবহার করা হয়। এবং সেই প্রাণক প্রভাক এবং

বিত্র ন্যাত্র কান্ত্র পথনে নানজারাতি যোজনাময় সবিবল্পনান সংগ্রান সংগ্রান করে। গাল ব পর উপাদারে উপাদারে শুরুর হয়।

তির গাল বিত্র পরি প্রান্তর করি উপাদারে শুরুর হয়।

তির পর বিত্র করে বিত্র প্রান্তর শাল করি আমান উপাদেয় বিত্র করে।

করে বিত্র করে বিত্র করে হার্লার বিষয়, সবিকল্পন প্রান্তর নাই।

বিত্র করে বিজয় সবিকল্পন শাল বিষয়, সবিকল্পন প্রান্তর নাই।

বিত্র করে বিজয় সবিকল্পন শাল বিষয়, সবিকল্পন প্রান্তর নাই।

বিত্র করে বিজয় সবিকল্পন শাল করে বাল বিষয়, সবিকল্পন স্থানাই।

বিত্র করে বিজয় করি বিষয়, ভারাকে প্রান্ত বলে, এবং সবিকল্পন প্রান্তর করে বিষয়, ভারাকে প্রান্ত বলে, এবং সবিকল্পন প্রান্তর করে বলে। প্রান্তর বলে, বিষয়, ভারাকে ক্ষাব্রস্থ বলে, প্রবং সবিকল্পন প্রান্তর করে বলে, বিষয়, ভারাকে ক্ষাব্রস্থ বলে, বলে, এবং সবিকল্পন প্রান্তর করে বলে, বিষয়, ভারাকে ক্ষাব্রস্থ বলে। প্র

<sup>্ ু</sup> ত বাংলালালিবানালাল কৰিছাবিজালালেবা থককাৰ। ভাৰবিজ্য ত এ, প্ৰ বাংলালালিকা ভিনাল নিজালিকাৰিবানাল সকলিবানা প্ৰবেশবাৰ্থনাৰ। উভাই সভিবানালালিকাৰাত ভাৰতা ভালত প্ৰেলাক বাংলাকাৰ প্ৰায়ে ভালতাম। বাংলা লাখিকা বিষয়ে সমিহিতা কৰ ভূটনাভালত ভাৰতা ভালতালি, বাংলাকাৰ বাংলাকাৰ কৰালৈ বাংলাকাৰ বুলাকালি প্ৰয়েশ, কৰীলো ভূটাৰি। ভালতাৰ ১৯০১ (নি. টা বাংলাকাৰ বাংলাকালিকা)

মালাহি পাত অক্তবাহারালথং। প্রকাশক হি পশ একো প্রাক্ত। পথারবেশক প্রকাশকার্থপরের বিশ্ববেদন কথান এব। সংকাশ এব চ সভাপত প্রাণানথং। পতিকাশকার পাত প্রাণানিভূষণকরেছে
ইতি প্রাণানিভূষণা এই পাই বর পুই



#### **ायानम्या**ख्यस्थाम्

**স্বিকল্প জানকে অধ্যবসাভ বলে। অলকণটা নিবিকল্লক প্রাক্ষেত্র** বিবর হবরা খাকে। প্রাচাকের বিষয়াগুড় বে বস্তুটা নিকটে অবস্তান করিলে সুস্পর্যার প্রত্যাত হয়, এবং দূরে অবস্থান করিলে এক্সেন্স্র্প পুরীত হয়, তারাই অলক্ষণ এ কলকণ বিষয়টাও ক্ষিত্র সূত্রা। নিবিৰ্মণ প্ৰতাক্ষালে ও প্ৰাপ্তিকালে ডাচার সত্ৰ, দাকে ন । কাৰণ --নিবিকল্প প্রভাকার্থি প্রাধিকালপর্যাত্ত এক বস্তু পাকিতের প্রেনা কারণ —পুনশাপর সকল বস্তর ২য় কণে বিনাশ ভর্যা যায়। সভাবক হইলে প্রমাণপ্রাদলিত বস্তুর প্রাপ্তি সম্ভবণর তরত। বাজিততিসাধে **সম্বৰ্গর না হটলেও একজাতীয় প্রেয়াহের অনুগতি হ বিধার অভাত কর্মি**ত ভদাকার বাজাপ্তরের প্রাপ্তি সম্বন্ধর হুত্যা পাকে ব্রহ্ম ক্লিক ক্ল मलानरे व्यापादमय रहेया पाटक। विर्माद कारण इन विजिकत्त्व. প্রভাকের ফলীভূত সবিকল্পকপ্রভাকের বিশ্বর হয় এবং এর স্থিত্তক প্রভাক্ষের দারা ভার্ত সন্তানের (একজাতীয় কণিক বসবারত , সাংস্ बरेया बादक । यमिछ অপর প্রমাণ অনুমান ( বৌজনতে অধুনি । ই প্রান্ত ক্রনাম্য (নাম্ঞাডাদিবোজনাম্য) বস্তুকে লইম, প্রুক্ নল ি বু **কল্লনার আত্রয়ীজুত বস্তুক্**ণটা সতা, এবং অভুমিতিকাল ও ২০৮ক ল ১৪৮৫ ভাদৃশ বস্তুর প্রবাহ চলিত্রে থাকে বলিয়া ও কল্লনান্য ১০০০ ৬ ৮০০ প্রাবারপ্রাস্ত। ( ধর্মী না পাকিলে ঐ কল্লনা কাহার উপর চরবে ৮ করনাং ঐ কলনাময় অভুমিতি ভাদুৰ কল্পভান প্ৰসূত। অংতৰ ২০ প্ৰথব প্ৰত म्बिक्सकात्री राक्ति एकल भवित्तरात्र समयुत् वर्ष व भागारम् १८३० इत्राप्त মৃথি প্রাপু হয়, সেকণ ঐ কল্লনাম্য অলুমিনির ক্টাব কে লাচ্ছ লিক বস্ত্র আনিতে গ্রেক্ত ম্বার্গ রাদ্ধ বার্সপুনেকে পরিষ্য সাকে আছ্যা-**অসুমানপ্রমাণেরও প্রাপক্ত আছে। অভ্যাব উপসংভাবে বক্তর ১৫** যে, এই স্থাবসিত প্রাপ্কর্ট প্রামাণ ( প্রাশ্ত পালক: পালক नरह, कारण-असुभानपरन निषद्धव अमन्य ३० - () १. (तार्थ-ार भिष्ठा हरेटल आताशाधिक वर्ष महावस्त्र श्रवाह र सन् व लगा ভাষার আভিয়ে বারাই প্রমাণ মধাণসিতের গ্রাণক হা, এই নতা উপপন্ন হয়।



টুকু সন্কলা অপ্তিষ্কাৰ হয় বলিয়া সভা, মিৰ্যা বা অসুমেন্দ্ৰ সহলা ব্ৰহাৰণে বলাই অপৰাজ্যাকার হয় লা, সভয়াং অসুমানের বিষয় ও জান ইউৰ ভিন্ন। দৰহ নিক কলায়ুক্ত অসুমেন্তার কোন দেশত ইই লাও ইবছ অপৰা হ কাল নহয়, উন্থা সহ পদাবাই লয়ে। অনুমান্তাৰ বৰ্ণান্ধ অপান্ধ প্রাক্তি বলিয়া অপ্তিয়াকারী সালে, কোন ইলা বিষয় সৰ্ম নহয়, দেহা অনুবাংশাহাণ। সলক্ষণ্ডিছ-মান্তাৰ কালে কিন্তা নিজ কালে সকল মান্তাৰ প্রতিষ্ঠানিকার বিষয় বাহাল পর অল্প সালি পাইয়া গাকে, সেরপ অসুমাভারত মান্তানিক আন্তান কিন্তান মান্তানিকাৰ সাহ্যাপের ধার্মীকৃতি সালে, সালিক আন্তান না কিন্তান সাল্ভানিয়া গানিতে প্রত্ন বাহাল পর আন্তান না কিন্তান বিষয়া সামিতে প্রত্ন বিষয় প্রত্ন আন্তান না ক্রাল জন্তান বিষয়া সামিতে প্রত্ন বিষয় প্রত্ন আন্তান না ক্রাল জন্তান বলার প্রাণ্ডিত হাতে লা।

নি কি ক বাংনার বহুলার বাংলাল, কারণ হাইটে বিষয়কার।

চাৰ বাংলাল লাভ কাল কাল কাল কাল। বিষয় কাৰিক

কালিব কালে লাভ কালে কালে কালে কালে কালে কালা

কালিব কালে লাভ কালে কালে কালা কালা

কালিব কালে লাভ কালা কালা

কালিব কালা

কালা কালা

কালা কালা

কালা কালা

কালা কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

কালা

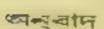
কলা

মতা বলিয়া ভাষাৰ পালি মন্ত্ৰণৰ হয়। প্ৰত্ৰাং প্ৰামাণের লকণ্ড উপ্পন্ন হয়, স্বিক্ষক জান সগত শেকপ আকাৰ্যক বাল্পলাৰ্থেৰ উপ্ৰ আৰোপ কৰে, মন্ত্ৰান প্ৰমাণ সেইকপ আকাৰ্যক আকাৰ্যিতভাৱে ব্যাবস্থাৰ পাপক হয়। মন্ত্ৰান প্ৰমাণ কৰা কপ লক্ষ্যি প্ৰসূত্ত হয়। অনুন্ধৰ প্ৰথম অব্যাপিত কপ এ মাধ্যেপিত অমপৰ্যে বিষয়কে মন্ত্ৰাক্ষি স্বাহ্ন কৰিয়া স্বাহ্নান্যক প্ৰজ্ঞ প্ৰমাণের কাৰ্য স্বাহ্ন প্ৰয়ণ নহে। মনিক্ষক প্ৰভাৱে প্ৰসাধাৰণ ভৱই প্ৰভাক-প্ৰমাণেৰ বিষয়, সভাগ নিবিক্ষক প্ৰভাক প্ৰস্থা প্ৰমাণ স্বাহ্নিক্ষক প্ৰভাৱে বিষয় আৰোপিত কপ অভ্যুৰ ভাষাৰ প্ৰভাৱ সকল কথা স্বাক্ষিৰ ক্ৰাণ্ডিৰ ক্ষাৰ নিবিক্ষক প্ৰভাৱ ভাষাৰ প্ৰভাৱ সকল কথা স্বাক্ষিৰ ক্ৰাণ্ডিৰ ক্ষাৰে নিবিক্ষ প্ৰত্য ভাষাৰ প্ৰভাৱ সকল কথা স্বাক্ষিৰ ক্ৰাণ্ডিৰ ক্ষাৰে ।

প্রাণ স্বান্ধ ই না বিষয়পাল্পি ঘটাইয়া থাকে লাজা নকে, ভাষা যদি ১০৬ ১২, হইলে ১ মান্দ্রার পর চাদ পান্তরা যাইছে। এইকপ আলফা করিয়া বাচক্পতি মিশা তাহপদ টাকায় প্রমাণ নিক্চনপ্রসালে বলিয়াছেন নে, প্রমাণের প্রাণক্ষ প্রবন্ধক। প্রমাণ ক্ষাপিড বিষয়ে প্রান্ত ক্ষে, এসং পর্কর পর চেন্টাদি হইলে বিষয়প্রাণ্ডি ঘটে। এই করে, এসং পর্কর পর চেন্টাদি হইলে বিষয়প্রাণ্ডি ঘটে। এই

লাম্বিক্কারও প্রাণকর কি, ভারা ব্যাইতে দিয়া ঐ প্রক্রিছকেই প্রাণকর বলিয়াছেন গাম্বিক্কার ভারার বিশাদার্থ করিছে থিয়া বলিয়াছেন যে 'প্ররুত্বিষয় প্রদশক্ষমের প্রাণক্ষম' [ মর্পাই বিষয় জ্যাপন্দার। প্রতি-সম্পাদন্ত প্রয়াধের কর্মা, এবং ভারাই প্রাণক্ষ]।

মাজত পীত্ৰমানি লাহিনাং স্কালিয়া নপালে। সংশিধি ন প্ৰামান্যম স্থান্থত জাধিতে, অৰ্থতো হি পীতঃ স্থঃ, প্ৰদতে চ স্কেই ইতি জন্মতি স্থাৰ্থতাৰ্থপাপ্ৰ হমবিসংবাদককং প্ৰামান্যমিতি।



মত্ত্ব পাংবর্ণ কর চরাদিকপে দাক্দলীর (পির্লোম্নুষ্ঠি বিজিন) যে হাবে শ্রাদি বসর প্রাথক হয়, প্রাণ্ডিকালে শ্রাদির সেই ভাবলৈ থাকে - । (আর্থোপিতপাত্রন্তু কেবলনা নামনাদির প্রাণ্ডিক্য়। কেবল শ্রাদির প্রাণ্ডি হইলেও পাঁওশ্রুনিষ্কর জন্মের প্রামাণা থাকিবেলা। কাবল অবগতি অনুসারে বিষয়পাণ্ডি হয় নাই আর্থার মর্গতি অপেকায় প্রাণ্ডির ম্যাদিদ হইয়া গিয়াছে। কাবল ত্রুজকে পাত্রন্থিয়া জ্বল ইইয়াছে, আর ক্রেবর্গ শ্রের পাণ্ডি মন্তিক্তি (অর্থার জ্বল প্রাণ্ডিয়া বিষয়গত মিল নাই। কর জ্বার্থিকেছি (মুর্বার স্থানির সহিত্য প্রাণ্ডিয়া বিষয় প্রাণ্ডিকার সেইলি ক্রিনির্লিক প্রাণ্ডিকার বিষয়

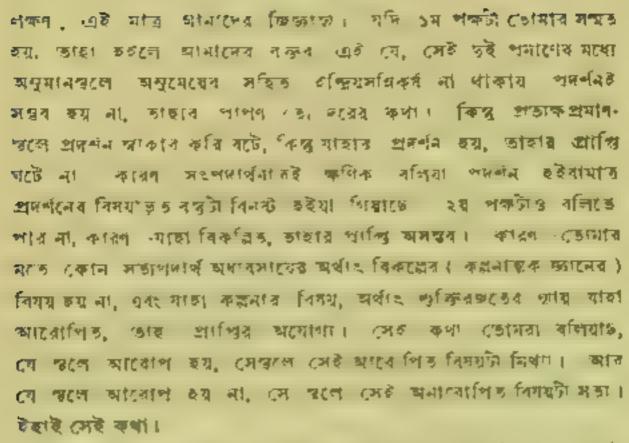
छात अन्यानिकार । देन्याय अत्या अतान सालिशि किर धार्मि क्लाशिक र स्थानिक वे कार्य अवस्थित । स्व क्लाइकार अवस्थानिकारिक कार्यिक कार्य कार्याय कार्य कार्याय कार्याय कार्याय अवस्थानिक कार्याय कार्य कार्याय कार्याय कार्याय कार्य कार्याय कार्याय कार्याय कार्याय कार्याय कार्याय कार्याय कार्

সন্তানপ্রাথার ৩২ প্রাপ্রিকাশি ন মৃত্যা । সন্থানত ভেদ্ভেদ-বিক্লাভ্যামসুপ্রচানহায় । এডেচ স্বিপ্রশ্বণভঙ্গভঙ্গে নিক্পয়িয়াতে ।

#### অনুকাদ

সেই এই মাচটা অসকত ুমি কেবল এই কথাটার উত্তর দাও প্রদলিত পাণকঃ প্রমাণের লকণ, কিংবা অব্যবসিত্রপ্রাপকত প্রমাণের

#### শ্রমাণলকণা শুরুর ওমর্



্ষাতা অধ্বেশিত অর্থাৎ নামজাতানিযোগে হাবোপিত, ভাতাবই গ্রহণে সকলে প্রত্নত হয়। কিন্তু কাক্ডালাম্থায়ে কলচিৎ কাহারও পকে ন্লজুত ( অনিকেশা। বসুর প্রাপ্তি ঘটিতে পারে বটে, কিন্তু ভাতা তথ্,কথিত প্রাণহয়ের মধ্যে কোন প্রযাণেবই কোন নহে, যাহা গতিবিধিৰ হারা প্রাণের সাহায়ে প্রমাণ পাইতে পারেন। ( অর্থাৎ প্রমাণের উৎপত্রিকালে মূলবন্ধুন ক্রিকেন নক্র ইইয়া গিয়াছে। তেরা। প্রমাণাধনে বস্তাপ্রকাশ হইতে চেন্টার হারা প্রাণ্ডিকাল প্রান্ত ক্রেন বস্তুই থাকে না। ইহা স্বাকার না করিলে ক্রিকভার ব্যাঘাত ঘটে।

যদি বল যে, মূলভূত বন্ধর উৎপত্তিকাল হইতে প্রাণিকাল পর্যান্ত প্রায়া একটা প্রমেয়সন্থান ( একজাতীয় প্রবাহ ) স্থাকার করিয়া চাহার প্রাপ্তিকেই মূলভূত বন্ধর প্রাপ্তি বলিব। ইছাও যুক্তিবিক্তক কথা। কারণ—সন্থানটা সন্থানী অধাধ ব্যতি অপেকায় ভিন্ন কি'বা অভিন্ন এই প্রকার ২টা বিক্তক ভক্তের ধারা সন্থানের উপপত্তি করা যায় না। 586

### **क्षांचगळवा**रम्

্ অপাৎ ভাষাৰ সংগ্ৰিত শপুৰৰ সন্ধন করা গায় ন । কারণ ন আহিবক্ত পালে ভাষাকেই সাধা কলা যাবতে পার্য অভিক্রবাদের হানি হয় অন্তিবিক্পানে সন্ধান আকার কার্ডেও প্রবহু প্রাপ্তির অস্পানি ভাষায় গাম্পালকণ বাভিছ হয় , এবা বহা বিভারগুরবক ক্ষিক্রবাদ খণ্ডন পাক্রণে গ্রে বাশিক।

### কান্যু বাদে

আকো, ভাল কথা, এচন আনাধের সক্রা এই যে, সধানত সভা নতে, ইতাও কার্যনিক, এই আকার ক্রিছেও ইথাকবিত (অ্রাবসিত প্রাথকত্ত কথা) প্রাথক্ষণের কোন হর্মন ভইবে না কারণ অবিভাই ঐ লক্ষণের নিজাতক ভত্তে পারিবে।

িম্পাং নিজ পানাগ লক্ষ্যীপ পোষ্ট নাছে। উচারও গঠন অবিহাকৈছে। অধাব্যিত বিঘটো যগন কাল্লিক, তথন ভাগটিত লক্ষ্যক আমার গ্রাম্থ বলি না।

#### বিশিক্ষানে এই এই সমা শৈহ লাইছ ।

# প্রমাণলক্ষণান্তরৰ ওমস্

্মপাহ অবিভাৱ ক্রপ্ট বিচার সহ প্রথাং মতার স্কার্থিয় সংক্রেই, ভাই। ডাই চাই ক্রপিন্দ ভোলবাই রের কারণ হয় না। বিশ্বয়গাই না পাকিলেও অবি ভক্ত সংস্কার এই বিশ্বয়গাই না পাকিলেও অবি ভক্ত সংস্কার করে। কিন্তু এই বিশ্বস্থাই সভা, এবং ভাইবির ব্যবস্থার সভা, ইলা পরে মুক্তির ভাইবির স্মর্থন করিব।

কিবা সন্তান প্রার গোলে না বানিবলাও হানার কলনা যার অনিকার ও আকার করে, হালা ইইলো আ'ত আতিমনভাব এবং অব্যব অব্যবিদার প্রান্তিও অনিভাবিতিত হলতে পাবে, ভালা আবার কর না কেনার যানি বাল যে ব্রিবিকল্ল দি ভালার বাধক ( অর্থ ২ আমনা সম্বান্ত সলক মানি না । প্রাদাল্য সলকে জাতি আতিমানের উপার ব্যক্তিত পাবে বটে, কিন্তু ঐ ভালারাও উপালল হয় না। করেণ আতি আভিমান হটতে ভিল্ল বালিলে গো এবং সম্বেল ব্যক্তা ভালার্য হয় না, সেকল আতি এবং জাতিমানেরও ভালার। ইইতে পারে না। এবং অভিন বলিলে ধণ্মবিত্মভাব অনুলপন্ন হয়। যেকল আত অন্থের দল্ম হয় না, ইলাও ভালার। ভেলাভেদবালার বালিত। অব্যবাব্যবিভাবের অসক্ষত। সম্বাহ্যসক্ষে অব্যবা অব্যবে বাকে ইলা আকার করিলেও অব্যব এবং অব্যব্ধির ভার উপালল হয় না কারণ একটা অব্যব্ধির ঘত প্রি

# ক্ৰাৰ্মকৰ্মান্

29%

अवस्त ५ १ १२ अ.५ १०५ ५ ६०० ६ ६ ६ वे अध्या अवस्तित मिलत करा । अल्प कर्म । एक एक । इस कुर्नि किन्तु आतर जा मान प्रतान ता के रिवार पान प्रवास करते. माना হটাৰ অংশ্ৰেকার ঘৰ লাগ লি ও ঘটাজা ও লাব ব্যাহে ভ্রাবে। এবং ও মাধ্রপুর বার সক্রণ প্রকার ওয়ে সভাবপর নাছ বলিয়। र्द्रावत व्यक्तिक अने व प्रता अल्ला द्वाकारक व व्यक्तिक मा हर्दात १ कमा । तः भारत विकास प्राचित हर्जा। ५% लावति एप्रि मार्थक इ.स. १.१ ११ व.स. १ १९६ १ १९९ १९९४ में स्वराध व्यवस्थ प्रतिकार ०० । प्रत्यं के एक संयु चंदक, अभव्यं प्राचाख्दा भाकित्व ন্ত বার্থ ন্ত্রন্থ বিশ্বর্থনে অবভান বিক্রা एक तथ । ४ कर इत्राय १ १ रहता था व अक व द्वार वर्ष किल श्राका अन्त - त्व सहक्ष, भागात् । का अन्य अन्य नाव, भावा कहेत्स अव श्रा অংশার পারকার হবাব হবংগার প্রকৃত্ত অনুস্পতি হয় হা। एक्प्रोट (कानानान धार के ४५ )। अन्योत अकाक करेल निल्ही কাল হতাব গোজাল আহব ক্ষতালল আবেলত আদা প্ৰক্ৰিত সভিচ্ছিত কিছু আপোলায় বাদ ও বলিব পার না, কারণ অব্যবে আহি লিক भारत यदक्षांच करिएक १८७ ८भड अन्दर्भ व्यवस्थान्त्र छेल्ह्यान्त्र एमडे द्यार १९१९ द्या द्यार गाउँ द्यार क्रायक्त कराना, क्रिए इस, द्यार (अई থলা বৰ্ষণ অব্যাশক বাৰ্ড বলল আবোৰ সেই অব্যাশসভ कर्म अवस्त्रक करना करिएक इ.६. रहकाल ध्रानेवल (साम द्रामिया शहा । ইবটে রুণবৈক্ষে । ও বকরেরে নাল্ছির অর্থ, স্থক ধ্রেয়া নালা ভুক্বিভুক্।

্টু কৰাও বলিতে পার না কু বৰ স্থানসাকারপ্তের সমান যুখি !

<sup>·</sup> 网络阿里尼亚 医三二烯丙基 阿尔克尔曼 由作人 解 网络阿里尔克 网络鱼 法数据的经验 经产品收益 And

for a partie of this and a resident and a section of the section o



্ অধ্যে সন্থানা বংগ্র সম্পান্ত নদ (নদ প্রত্য নানা চুক্রিন্দ উপাধিত হয়, এবং শালার নান লাভ হয় না অব্যব সম্পান কাজার করিলো কাশকর্বান সম্পিত চক্ত্র এইকলা লাভ কুমালা। অভ্যন উপস্তাবে বহার হক্তর হা, কি কর্বান্ত্রকর নতে। দলত প্রাদক্ষকলা প্রত্যাল উপাধ্য হয় না। প্রবাদ র ন্তেরল প্রান্ত্র কুক্রিই হয় লা।

চ,ব্যাপ্ত ক্লেন্ত লক্ষ্য । তথ্য ক্লোপ্ত বেচন্ত্ৰ বিভাগে দ বিশেষ্য যোগ্যের লাক্ষ্যাত ভাবতাত বেচন্ত্ৰত ।

ন্ধু কোহংস্থাক যো নাম বিষয় । স চাংকা গোষৰ ০ নোলামায়ত চেং স হাই তেও এবং কোহা । উল্লেক্ট্রিয়েক্ত অসংবেচ হেনা প্রত (১০১১) ।

निम्मेहे द्वार नेतृ, कित द्वार करा पहले हर । कार्य मार्गमाण विम्मेहे द्वार नेतृ, कित द दारा तिव के नेत्र भाग का नेत्र का नेत्र भाग के किता का मार्ग का नेत्र भाग का निम्मेह का नेत्र भाग किता, जादा पिर्मेक्साइट निम्मेह मान्य ना व का निम्मेह का नेत्र भाग निम्मेह का नेत्र का निम्मेह का नि

आहरू, जाल कम, राज अज प्रत दक्षता है में, विश्व ह नियस्त प्रकल कि । अक्षेत् प्रतिकारण निवस्त करूप अकरा करूप नाहें , फाड़ा दिलकार्य दक्षियों हे करावा कहेंगा चार्क रहे कथा कि दल, हु हा



### क्रांतमक्ष्याम्

হঠনে বলিব শে, ভাষা মারাফা বলিহাই হোয়। ্ অবাহ সপোজনায়ত।
ভানটা উপোজনায় বিষয়কৈ কেইকলেই পদান কলাই উপোজনায়ত। জান মারাফাণ করে সাহা হলাক মধাসাক হয়, লাকটি সমান জাম। এই দলন হটাত হৈ কলাই বিষয়েই মারাফার বলাই। ভানকাণ অনুসান সম্পান হঠাতে। জানজায় মাক মন্সান ভিল্ল হ'ব কিছুই বহা। এই বিষয়ক যথা তভাবে প্রতান কর্মী পালকায়। উভাত ব্যাহ্মান।

সংযাপ দেশ্যেকতি সংখ্যাতিনিমিত্তা
যতেন হানোপ দ নে দ্বতক্ষ প্রিনাম্॥
মঙ্গাধ হয় দ্বাতভয়তাপি সাধনাত।
স্থান বিস্মৃথা বস্তু অস্বিবিভন্মিনা ।
উপাদেয়ে চ বিশ্বে দক্ষে বাস্থাবিপ স্থাবিত্ত।
হতক কু বিজেশ দক্ষে নামাবিপ স্থাবিত্তী ॥

#### অ-্লাদ

সহি। বেয়, ভাষা ভাগের কারণ হয়, এবং বাধা উপাদেয়, ভাষা অথের কারণ হয়। জাবমাত্র কেন্দ্রে বঙ্গুক্তক ভাগে করে, এবং উপাদেয়কে বঙ্গুক্তক প্রথ করে। তেম কলে বঙ্গুক্তক ভাগের মসুস্তান ও উপাদেয়কলে বঙ্গুক্তক প্রথমের মসুস্তান বাকায় এবং



উপেক্ষণীয়স্থলে यहभूनिक अन्तर्ध्य दान এবং উপাদান ना पाकाग्र উপেক্ষণীয় বিষয়ী। তেও কিংল উপাদেয় নিগত হউতে সম্পূৰ্ণ পৃথক, এই পক্ষে আমাদেশ নিজ নিজ অনুহবট প্ৰমাণ।

धार विषयी पृष्टिकाठन करेग्ल हाजान श्राहि धामुदाश हरेगा थार्क किश्वा द्वा विषयी पृष्टिकाठन करेग्ल कर न श्राहि विषय द्वा क्रिश्च प्रिथ्यकीय विषयी पृष्टिकाठन करेग्ल ठाकान श्राहि नाश क विरक्ष किष्टि दय ना।

যব্ মনুপাদেশত কেয় এবেতি ভদপ্রাণান্তক ন হোল ভ্রতি মদোভন্নপাংসক দ পুনান অস্ত হাহ, সা বা নপুসকনপৃস্থ দিভি, সু-পুংসাভাগ্যক্ষের নপুংসকং ভ্রেণাপল নামানত হ। এবম্পেকন্ধ্যতি পি বিষয়ো হেয়োপাদেয়া ভাগ্যকিন্তবং ভ্রেণাপল থাকিতি।

> गरमण्ड हुन्थनामि हकान्त्रि भनि शह्ड हः। स भाग्छ तामित्र हत् स ह । क कार्य भन्नानित्र ।

ভবাদেশকণিয়জনত সম্পাণ্যকোহণি প্রামাণকোনার প্রাণ্করং ভবকান্। নতু যাবান্ প্রামাণ জাণ বাংগারে প্রাণ্ণ প্রতি, তাবান্ উপেকণিয়জ্যানজ ভমপ্র প্রত্যেগণি প্রামাণকিষ্যে তেন সাধিক: ! উক্তং হি রাজ্যমাণেই হ্যেব হণ্ড হং প্রদশ্ব হণেব জানজ প্রাণক হ্যিতি।

## অধুবাদ

উপেক্ষণীয় বিষয় অন্মুপালেয় বলিয়া হেছ, এট কথা যে বলিয়াছ, ভাহারও কোন যুক্তি নাই। কাবণ—এই যে নপুংসক, সে স্থাভিল

काटकांक्यर कर्णालस्थार कायर.

<sup>)</sup> अपूर्वतंत्रक इत्र अन्य पद्मा भाग्ने ।

हालक्ष्मित्रकृतः।



বলিয়া পুরুষ, কিংবা পুরুষ ভিন্ন বলিছে স্থা এইকপ হয় না। কার্য — নপুংসক প্রাপ্রায় হইটে সম্পন পুরুষ, ইহা সকলেই উপলান্ধি করিয়া থাকেন। এইকপ উপোক্ষণায় বিষয়ও তেয় এবং উপাদেয় বিষয় হইটে সম্পূর্ণ পুরুষ, কারণ -সেইডাবেই উপলান্ধি হর্মা থাকে ইহাই আমার মৃত।

পথে নাইছে নাইছে ব পরিত ) রুণ, পর্ন প্রস্তুতি (তুচ্ছ বস্তু)
দেখা যায় হাত দের পতি, হলানি পহিত ) দেখিলে ভাহাদের
হতি কেন্দ্র বয় ' অংশং অপাদেয়ন বৃদ্ধি হয় ], কিংবা সর্পাদি
দেখিলে হাজাদের প্রতি শেকপ বৃদ্ধি হয় ' অর্থ হ ভেয়াছা-বৃদ্ধি হয় ],
সেইজপ বৃদ্ধি হয় ন ' অর্থাহ পরিত হুলপর্বপ্রস্তুতি হুছে বস্তুর প্রতি
উপাদেহতা বৃদ্ধি বা হেয়াত বৃদ্ধি হয় না। ভাহাদের প্রতি উপোকাই
হবীয়া পাকে।

ত্রতার ইপ্সাত্তরে ইহাই বক্তরা যে, ইপ্রেক্লায়-বিষয়ক দ্রান্ন ইন্থেকলয় বিষয়ের প্রাপ্তরাধার না হইলেও প্রমাণ হইলা থাকে দেখা মায়। প্রত্যাং পালকর প্রনাতের লক্ষণ হইতে পারে না। আজ্যান্তরাল কলা, এখন পুর্বাপক এই যে, প্রমাণের প্রয়েপ্তাল্পির পাক্ষে মার্লার বাপার ঘটে, ইপেক্লায়বিষয়ক জানের বিষয়প্রাপকতা না পাকিলেও ও হারও মহুকু স্বলান্ত ব্যালার হইয়া পাকে; ঐ ব্যালারটা উপ্রেক্লায়বিষয়ক প্রাণের পাক্ষে আছে। [ অর্থাৎ ইপেক্লায়বিষয়ক প্রাণের বলে প্রাণ্ হইতে পারে।] মেই জান হাল্ল বল্লার প্রহন কবিষ্কার। কর্ত্যে কর্ত্যা করিছেও হতাকার্যা সম্পান্তরের আল্ ক্যান্তরার প্রাণ্ডর বর্ষার প্রহন করিছ। ক্যান্তরার আল্ ক্যান্তরার বর্ষার বর্ষার হতার বর্ষার প্রাণ্ডর বর্ষার সম্পান্তরের আল্ ক্যান্তরার প্রাণ্ডর বর্ষার হতার হতাকার্যা সম্পান্তরের আল্ ক্যান্তর্যার বর্ষার হন্তর হতাকার্যা সম্পান্তরের আল্ ক্যান্তর্যান বর্ষার হন্তর হতার বর্ষার প্রাণ্ডর ক্যান্তরার প্রাণ্ডর হতার বর্ষার হন্তর হতার ব্যালার স্থান্তর ক্যান্তরার প্রাণ্ডর হতার ক্যান্তরার প্রাণ্ডর হতার ক্যান্তরার প্রাণ্ডর হতার ক্যান্তর প্রাণ্ডর হতার ক্যান্তরার প্রাণ্ডর হতার ক্যান্তর বিষয় প্রাণ্ডর হতার ক্যান্তর প্রাণ্ডর হতার ক্যান্তর বিষয় প্রাণ্ডর হতার ক্যান্তর বিষয় প্রাণ্ডর হতার ক্যান্তর ক্যান্তর ক্যান্তর হাল্লর ক্যান্তর ক্

গৈবন ৮

এবং প্রদেশকর জাৎ কেবলং ভক্ত লক্ষণন। ভক্ত প্রাচলকাংক্তকলক্ষানেচপি দুক্তি ॥



### অনুবাদ

উক্ত পূর্বাপক সঞ্চ নধে কারণ কেবলনাত্র বিষয়-প্রদর্শন কারিডাই যদি প্রন্থের লক্ষণ হয়, হবে মরাচিকার যে জলভ্য হয়, ভাষারও প্রান্ধা হউক। কারণ ও ভ্যেবও বিষয় প্রশ্বতা দেখা যায়।

নকু তত্ত বিশ্বাভাধ বসংগ্ৰহন সপ্তামানা নশনং হি মব্ভিলিক্দান বিধানের, সনিব বসায়ন্ত জনমুদ্ধান্তিবভি ভ্রা জেক্ষের দশন মনুক্লেভববিক্লোপজননভনকুংপানভোগ নিয়া ক্রান্ত প্রমাণম্। অপ্নান্ত প্রমাণনা ন ভবভঙি নালকানা হি নালং প্রভি প্রমাণ নালম্দিমিভ কুক্লবিক্লেশাজননাথ। নালাব্দিকেজি জিল্লাম্মিণা ভেন্ গুড়াভ্যের। তম ভু প্রমাণ ন ভবভক্তব্রাবিক্লাম্ব্রণাদাথ। বৈশ্বা ভুভদ্পামাণ বিশ্বাভাবসাধ্যক্তিবভাগিত।

# व्यमुश्राम

আছে। ভাল কথা, এখন আমাদিগের (বেলসম্পদ্ধের) বক্তবা এই যে, মরাচিকার উপর জলস্বাস্থালে উক্তরগনের মহা প্রকৃত বিষয় [ লর্থাথ মাহা প্রকৃত চক্ত্যেরিক্ট সূর্যারণিঃ ] ভাগের বিপরীত [ লর্থাথ বিরুদ্ধবিষয় জলের ] সবিক্ষক জান উৎপদ্ধ হয়, সভরাং ভাগুণ সবিক্ষকজ্ঞানের উৎপাদক বলিয়া মরীচিকার উপর জলজ্ম কল্বন্ত শ্রেমাণ ইইছে পারে না। করিণ পূর্যারণিয় উজ জনপ্রদর্শনের পক্ষে সলক্ষণ বিষয় ( এর্গাথ সভাবিষয় কর্মবিষয় কর্মান সম্পাদন করায় অপ্রসাণ থার্ক ঐ প্রভাক্ষ জলবিষয় ক্ষরিক্ষকজ্ঞান সম্পাদন করায় অপ্রসাণ হইয়া পড়িভেছে। প্রভাক্ষপ্রমাণ সম্বন্ধে আমার ফাছা মত, ভাহা বলিভেছি, শুন। প্রভাক্ষপ্রমাণ একই সময়ে কোন একটা গৃহাত অনুকৃল ( অভিমত্ত ) বিষয়ের জ্ঞাপন, ও কোন একটা গৃহাত অনুকৃল বিষয়ের অভ্যাপন এবং ইন্দ্রিটার অসম্বন্ধ কোন একটা প্রতিকৃলবিষয়ের জ্যাপন এই তিনিধ কালা করে বন্ধিয়া প্রভান প্রমাণকে রিবিধ বলা হয়। অপাৎ প্রকাশক প্রথাপ একপ্রকার হইলেও উল্লে তিবিধ কালি করে বন্ধিয় প্রভাককে তিবিধ বলা হয়। কাল্যালত প্রকার-ভেদ প্রভাক প্রজাক প্রমাণের প্রতি আহিলাপিত হয়। এবং অপ্রমাণ প্রমাণ হইতে পারেন। আহাহ যে বিষয়ে প্রমাণ, মেই বিষয়ে প্রমাণ হরতে পারেন। বিষয়ে বিষয়ে প্রমাণ হরতে পারেন। বিষয়ে বিশ্ব বিষয়ে প্রমাণ হরতে পারেন। বিশ্ব প্রমাণ হয়, কালেন নালের প্রকাশ প্রমাণ হয়, কালেন নালের প্রকাশ প্রমাণ হয়, কালেন নালেন বাজবিকবিষয়কে প্রহণ করিয়া ভালারই স্বিক্রেক ভ্রমকে শ্রেপ্র করে।

সদ্বস্থা বই অণিক, প্ৰবাং উক্ত নালও ক্ষণিক, এবং উক্ত নালগত ক্ষণিকর নালেবই অকপ, অহন্ত প্ৰণাগ নহে, অভএব নাল প্ৰণ কালে উক্ত আনি করও গৃহ ও ধইনাছে। কিন্তু ঐ নালেব প্ৰভাগতী উক্ত ক্ষণিকরেব পক্ষে প্ৰণাণ হয় না। কাৰণ—ঐ প্ৰভাগতী ক্ষিক্তিৰ প্ৰণান ইয় না। কাৰণ—ঐ প্ৰভাগতী ক্ষিক্তিৰ স্বান উহণ্ড কৰে না। কিন্তু নালেকে ম্বনই প্ৰকাশ কৰে, গুলাই ভাই কে স্বাহা বলিয়া প্ৰশাশ কৰে। ঐ স্থাহিতী অম্পাৰ্থ বিষয় ক্ষিত্ৰ ঐ জানকে কল্ডিড ক্ষিত্ৰেই, মতেএব উক্ত স্বাহিত্বের পক্ষে উক্ত প্রভাগতী অংশাণ এই প্রতান বিশেষ মত।

যুক্ত বিন্ প্রকৃষ্ণ প্রক্রান্দং প্রধ্নকে ও গ্রহণ সন্ধান্ধাবসায়ঃ প্রাপণ প্রতি প্রমাণক বা লব হতি ৮ ব্নিত্রান্স। অভচ বধা মরাচিত্রক্রণদশন্যদকাধ বসায়জননাদপ্রয়ণে বা স্থানে চ কাল্লনিকে বর্নিত দ্বাভিত্র কিনিতি প্রকর্তে । স্থানে চ কাল্লনিকে প্রকর্তে যদি বা, অনিবেক হ প্রাপ্তঃ কাহ, প্রমাণমণি দূরক্রপ্রাং। তথ্য ব প্রাপ্ত প্রমাণম্ মণি চ প্রাপ্তারাত্র পুরুষ্টানাক হেরুকে ভরতঃ, অর্পতঃ তেবে প্রয়ণকার্যাভ্যমানিক ক্রেরুক ভরতঃ, অর্পতঃ তেবে প্রয়ণকার্যাভ্যমানিক মান্ত ক্রন্থনিক ক্রেরুক ভরতঃ, অর্পতঃ তেবে প্রয়ণকার্যাভ্যমানিক মান্ত ক্রন্থনিক ক্রিক্রুক্রিকেব্রুক ব্রহণ ব্রহণ ব পুনঃ প্রাপ্তানিক প্রামাণাং কর্পয়েরুং যুক্তম্।



# व्यस्थितकम् सुत्रश्चनम्

# অনুবাদ

তেমেরা যদি এই কলা বল, তবে প্রমাণলকণের প্রাবমুখেই প্রমাণ লক্ষণের উপর দেশে অসিবে। ক'বণ (তোমবা প্রমাণকে প্রাণক কর্নায়) সন্তানগ্র অধাব্যায় প্রাপ্তিরপফলের সংগ্রু গুলাগের নিজ্প ব্যাপার ইতাও বর্ণনা ক্রিয়াছ। [ অর্থান জোমাদের মতে প্রমণ প্রাণক, যাহা অপ্রাণক, ভাষা শ্ৰমণ হইতে পাষে না। কিন্তু সন্বস্থাত্ৰই কণ্কে বলিয়া প্রমাণগ্রম। বিষয়গুলিও কণিক। ওত্তরং হহোর প্রাণ্ডর বাগেত ঘটায় ध्यभागभगा वस्त्रमञ्जानस्य भाभा अवः भागवत् भृतस्य ७ अभागत्त्र भव छे छ সপ্তামবিষয়ক সবিক্লক কানেকে প্রামাণের ব্যাপার বলিয় ছ। ] আত্রব एकम मद्रिकाम कनस्यवस्य मृत्यांचा हेळ अवस्य अवस्थित अवः অর্থক্রিয়াকরে বলিয়া সলকণ বিষয় ২ইলেও প্রলক্ষণিক্র বিষয়-সংক্রাপ্ত স্বিক্লক নিখ , জানের সন্দোলন ভাকা ইক্রন্ম মপ্রমাণ হর্তমা পাকে, সেকপ প্রমাণগ্রম ব্জিনাক্তরণ কলক কে বিষয় করিয়া যে নিবিকলক প্রভাক উৎপন্ন হয়, সেই প্র,ক্দদন ও নিজ্পপ্রয় হইছে বিশরাভ-সম্ভানবিষয়ক স্বিক্রকজানের স্পোদন খাবা অপ্রনাণই হইয়া যায়। ইকাই আমাদের মত। [ অর্থাৎ প্রথমাৎপর প্রত্যক্ত এব ওচুৎপর-मिक्कारकेत्र विषय ८७४ ६९८म ओ आठाक भागाम २३८७ भारत मा ] এখং ঐ সন্তানটা কালনিক, ঘণাথ নহে, চ হাই সবিকলক ভানের বিষয় হয়, ইহাই যখন ভোমাদের সিক্ষার, তথন জনসাধারণ দৃশা দেখিছা কোন ভদভিম্পে প্রস্থার বিষয় ১ই মধন কলিক, ভখন দুশাও ক্ৰিক, প্ৰাশ্তিকালে ভাষাৰ সভা অসম্বৰ, ইহা কানিয়াও প্ৰভাকদশী কেন ভাহার আনহনে পরত হয় 🔈 প্রভাক এবং ব্যবহারসাধ্য স্বিকল্পক জ্ঞানের বিষয় এক না হওয়ায় প্রার্থিত না হওয়া উচিত। ী অপবা যদি দৃশ্য সলকণ এবং কল্লনায় সম্বান এই উভয়কে অভিন মনে क्रिया अकृष्ठि इय क्ल, कांद्रा दहेला नीलन (य. ঐ প্রাপ্তি समञ्जक হওয়া উচিত, সেই প্রাপ্তি হইতে প্রমাণত দূরে গাকে। ফির্থাৎ ঐ প্রাপ্তি প্রমাণকৃত নহে। কারণ যাহা দৃশ্য, প্রাপ্তির সময়ে ভাহা

### क्षांबर स्थान

ধাকে না ক বা— বকরণে পন প্রাণি ই পনক, যুভরা বস্তুপ্রাণ্ডি প্রাক্তন্ত্রক একমণ ব্যবহা সম্পূর্ক। ইব র পি ইবল, ভবে প্রাকৃত পাকে প্রমাণ্ডির সাজে কেন্দ্রক গাকে না ] আছএব উন্দেশ্যে, বিইন্ডির কাল বা পাল লগা প্রাকৃত্রক বা কাল ইবলৈ পাবে না আরও একটা কাল এই বে পাল্লে মুল্লির মাল প্রাকৃত্রক কাল হারের আলান হত্যা লাকে, ন প্রমাণ্ডির হার হার না )। ত্রাহ প্রস্কার যদি পাল্ডের নারের কাল কাল কালের সাল্পাদ্রক কালের কালে

কাপেনাতি ৪ প্রান । বহা সক । মত নাত ্ মর্থার প্রানাজ 
যুক্তি মাধুসনার ব্যাধ্যর স্থান প্রানাজ ব্যাধ্যার স্থান প্রানাজ ব্যাধ্যার স্থান প্রানাজ বলা তেওঁ নাতে। তেওঁ সাল প্রানাজ বলা প্রাণাক হুইতে পারে 
না, তেওঁৰ কোন প্রাণাণ প্রাণালন কুল্ড নাব ]

সাখান্ত বৃতিত্তি প্রশাসিতি পতিপত্ত বিষয় কার পরিত্তি প্রিয়ালিব বুর মুগাতিন বৃতিত্তিবের প্রমান্ত লগতে ভালাত ভালাত ভালাত হি পুরুষঃ প্রতিষ্ঠিতির প্রয়ালিক সম্পান্ত ভালাত ভালাত কর্মমান্ত হি লানাভি, বুলাতে, ভালাতে লি ন হল সংক্ষেত্তির ভিলাধিকরণতা । মান্ত চার্গালার ন সাহলার ভিলাধিকরণতা প্রাণ্ড ভিলাধিকরণতা । প্রাণ্ড ভালাকিক ব্যালাতি ।

### অশুবাদ

কিন্তু সাজনেশনকার বৃদ্ধিকৃতিকে প্রমাণ বলিয়াস্টেন। বহিরিকিয়াদিন গাঁচ স্থৃতি গ্রাহাবিবয়ের আকারে পরিণাত হইবার পর ভক্তর যে বুদ্ধিন



র্ষ্টি হয়, ভাষাই পুরুষোপ্রণা সম্পাদন কবিয় প্রাণ এইয়া থাকে। কারণ —পুক্ষ সেই বুজির্ফির সহিও সভন হটয় নিয়ত বিষয়ের দয়। বিলিয়া বাবকত হল।

(পুরুষ মধন ওখন যে কোন বিলয়ের দর্শন করেন ন, একটা নিয়মের সধান হট্যা সেই নিয়্মেই পরিচ লিড বিষয়ের দশন করেন।) ্ অর্থার সাম্পাতে বৃদ্ধিবৃতি প্রমাণ। বহিবিক্তিয় বা নন বসন গ্রাহা বিষয়েৰ সহিত সভক হয়, তথন ঐ বহিহিতিয় বা মন ঐ বিষয়ের থাকারে আকারিত হয়। বভিবিভিয়ের ব, মনের বিষয়াকারে আকারিত হওয়ার নাম বুরি। ঐ বুরিব অকাবহিত দারেই অন্তঃক্ষণনাত্ম বুদ্ধি ও ঐ বহিরিক্সিয়াদিসক্ত্র বিষয়ের আকারে মাকারিত হউয়। থাকে। অব্যক্তবণের বিষয়াকাতে অকারিত হওয়ার নামও বৃদ্ধি মাৰ্কেস্পলত বুতিকই নাম্প্র জনজান অসুভূতিপ্রভূতি । অসুক্রেশ ঐ বুলি উৎপন্ন হইলে হ'ল অপ্রকংশিত ধ'কিয়া সাহার করে৷ প্রকাশিত হয়, তিনিট পুৰুষঃ কৃতিন্দক্তকৰণে পুৰুষেত চায় পাত নিৰ্ভন সূতি भाग खाल दार्च मिल्ड भाग देशक प्राचित्र का बाह्य का का का विकास के भिन्न तुनि शुकरम धारत भिष्ठ हथ। ये दाग्ताभित वृक्षित्र विक् भोकरम्युक्षम्, পুক্রোপরাগ, এবং প্রাও বলা ১৫ বুরির হারা অব্রেক্ড ব বছরুরা বাছে বলিয়া পুৰুষ দেই সময়ে পতিবিদিত হয়, ভূতৱা পুৰুষ-প্রতিবিশের কারণ ঐ বৃদ্ধিরার । প্রতঃ ও বৃদ্ধির্ভিট পৌক্রেয় রে ম নামক প্রমাজ্যান সম্পানন হারা প্রমাণ হট্য থাকে।

্বিকিন্তির আধোণ থপন পুরুষে হয়, রখন পুরুষ যে নিগাছর আকারে বৃদ্ধি অকোরিত, দেই বিগায়ের লফ্ট হন ] ● এই সাম্য মত্টা মনোনাত নতে। কারণ জান অধ্যক্তি বা নিশ্চয়াছার জান বৃদ্ধি নামক অব্যক্তি বা নিশ্চয়াছার জান বৃদ্ধি নামক অব্যক্তি আশিত, সেই বৃদ্ধি আচ্চতন, ভুত্বা ও হার ফল অর্থদ-নি ( দুফ্টুছ) ভাছাতে পাকিবে না। এবা যিনি অর্থদশন

Sale .

# **वायमक्**र्याम्

কারিবেন, 'কারণে নাম প্রচারে দেন্টা বলিবেনা। ] কানে মাযুক্তি বা নিক্ষণ বাচার সাধ্য নাম। অক্তার প্রামণে এবং জাহার ফল ব্রক্তিক্রণে থালিলানা। অর্থার প্রথম এবং ভাষার ফল একাধি-কারণাই বাকে, ইডানিয়ন, ভাষার বাহিত্য হাইলা, ]

ক্ষান্তি লাজর বা ল প্রায়ণ, বাদল প্রয়াণ পুরুষে থাকে না এবং
হাছার কল ব্যালাল বুজিন হক অব্যানতাল নাই, এই প্রায় মামাধের
কল হলাত জান ল প্রায়ের ভ অ লোল পুরুষে করিয়া ঐ আরোলি হ মান্তান লক্ষ্য ক লামান বা ভালাব না। জানাদি খামের বাস্তবিক সংবারতে লক্ষ্য করিয়া জানালি ব্যাকে প্রাণ বলিছে হইবে।
কল্লে প্রায়ণ বাজরিক পক্ষে পুরুষে নাই, এবং হাছার ফল অর্থ-দেশার বাজরিক প্রায়ণ বাজরিক করি জন্তাব (বামাদের সতে প্রায়ণ-বার্ষার অনুপ্রায়।)

> ম্প কাজ্যুক ক সো বৃতিত্ব সুধ বিনাঃ ।
>
> পুৰত ভ্ৰাক্তিয়া কাজ্যুক বিধান বিশ্ব ক্ষিত্য ভাবেই ।
>
> ক্ষিত্যো হি সূস পুৰেই কুজিলাই কিলিয়া ল সাক্তিকোন বাদা কাই না নাব্য বিশিক্ত ।
>
> হংগ আই গ্ৰাহমুক স্থিয়ে সিম্প্ৰম ল নিক্সিকাৰ চালকে কুজিলাই নিজাবিদ্যা ।
>
> ক্ষিত্যা হ সকলা কুজিলাই নিজাবিদ্যা ।
>
> ক্ষিত্যা হ্ৰাহত বিশ্ব সকলাত কিলিয়া প্ৰাক্তিয়া হ্ৰাহ্য

- লাৰ কৰেন্দাৰ্থ প্ৰচা মানুহ। লাল বংশাদ্ধ ইয়েখ আৰুকা বৰ্ণনাপ দৰ্শ কালিক।
- Ali 2 fd i in feet i toda an an and field

ार राष्ट्र वादिया अञ्चलीप्रवित्तारिका

क्षण्डकावशाक्ष्यकार गाग नोक्सा



#### क्षेत्र (अनुक्रमा खुन्न र छन्न व

তীপ প্রতিতিকপনত প্রন্ধণ নৈবাপ্রাস্ততি হং প্রতি তক্ষণ্য: তেল নলপ্রনিতিস ধননিকিলাদি মাকল মেব নিরবং মুল্ফি কু নান্য ১

#### काक्ष्मानाम

याम न्म (म क्याकटण मन्न वृद्धिन वर्ण, क्याकटण रचन करि क्याइ व्या, (महे अत्रा, श्रृक्ष व्याक्षिक नियान नियान नियान नियान कर्ण (महे वृद्धिन क्याइ क्याइ

প্রবাং ( ঐ প্রতিবিধ্যার চন্দ্র স্থান বিধান বা বাল্ডিক বৃদ্ধি ক্র্যায় ) ভাল্ডেক্সনের শোল হিছেলাগা হয়, বর্তিক হাল হত [ অর্থাই অন্যাক্ষণ কেল চন্দ্র সালে ভইয়া গ্রেড এই ক্র বালিকে ভাল্ডিক ক্রার বার্টি ভাল্ডিক সালের স্থান ক্রার ক্রার বার্টিক সালের স্থান ক্রার স্থান ক্র

কারণ বুজিতে চেমন প্রমানত স্থা সত নাও তব মাচতন বুজিনিত স্থান পুরুষে সত নাও ৷ এথান মন প্রমান সালন ব জানবাদ করতে বিশেষ বিভিন্ন হয় না ৷ মুগাং বিজ ব্যল্মের গ্রেছ যোকণা বাজ বিষয় না থাকিলেও সাল বাজ নাল প্রান্ত হরতে ছে এবং সেই সাকার জানবাদী সাভ নাত বালা আনা সাব বজার অবুণপার, এবং ঐ প্রান্ত মন্ত্রশাহ্রনাক। সেই মতের আহিম্প 530

# **कारम**#र्यगम्

ক্রিয়াছ, ভজপ সংখ্যতেও প্রমাণ প্রমিতি বাবহার আরোপাধীন কলিয়া অনুপপর। বৌদ্ধতেরও মূলে দোষ, সাখ্যমতেরও মূলে দোষ। অহতের সাখ্যমতী বোদ্ধত অপেকা নবল নহে।। অতএব ভোমরা কর্ম মধন , নমপুন বালয়া। বেভ্যত খণ্ডন ক্রিয়াছ, তথন ( সমপূর্ব ক্রিয়া) ক্রতেরও বণ্ডন ক'র্য়াছ।

খামি পরে কলিল মুনিব প্রদীত সমস্থ সিদ্ধান্ত খণ্ডম করিব।

মত্রব উপসহাবে ইহাই বজবা যে, তাহার মতের কিছুই প্রমাণ

হইবার উপস্কু নহে, 'অর্থাং কণিলমতে দাহা প্রমাণ, ভাহার

থামান্য বজা করা কোন প্রকারে চলেনা। মাহা প্রকৃত পক্ষে প্রমা
স্থানের কারণ, তাহা প্রমাণ। সাম নতে পৌরুষেয়বাধিকে প্রমান প্রমান কার্যা, তাহা প্রমাণ। সাম নতে পৌরুষেয়বাধিকে প্রমান প্রমান

বলা হইম হে, কিন্তু ও ভারনের নাম প্রমান বনে, কিন্তু উহা মারোপিত

স্থান, সহরা উহ প্রমানর মার কিছুই নহে। মহাতি লাম্বাবেরা

যাহাকে প্রমাণ বলিয়াহেন, ভাহা শ্রি নিম্নাহ হয়, তবে মামরা ভাহার

থান করিব না। সেইজ্ল (নিম্নাহ প্রমাণ-শ্রুণ অন্তুপ্রস্কানীয় বলিয়া)

স্বেম্বাবিস্থানে নিম্নাহ প্রমাণ বলিতে ইছো ক্রেন,
ভাহার থান ই প্রকৃত প্রমান্ত্রান উহপর হয়।

হত কুৰিবং প্ৰয়ং তদাহ সূত্ৰ হ:। প্ৰতাকানুমানোপ্যানখনাঃ প্ৰয়ালানি। ইং হি ভেদৰত: প্ৰথম সুকে'ছিনলৈ ত্ৰফ বকুৰা সামাল-লক্ষণ বিভ গো বিশেষলক্ষক। তত্ৰ বিশেষলক্ষপপ্ৰতিপাদকামি গোৱি স্বাহি ভবিয়াকাকিয়াৰ্থসন্তিক্ষোহপত্ৰ ইড্যাদামি। ইং ভু বিভাগ্য মা্যালকাণ প্ৰতিপাত্তিত

> প্রকারেন সূত্রণ হয়গাত নহামুনিং । প্রাণোগ চতুঃসহলাং তথা সামাধ্যক্ষণন ॥

প্রতাকালুমানেশেয়ানশকসন্নিধানে প্রমাণশতিকজরতী চহার্যোর প্রমাণানাতি দর্শইতি। নমু ন চহারি প্রমাণানীতি সম্বাবেচনঃ শ্বঃ শহতে, নাপি প্রতাকালীকেবেতারধারণশতিবলি, তথ কুডঃ ইয়্রা



# **প্রমাণলক্ষণ**ভদ্বিভাগৌ ।

নিম্মাব্যমঃ । শক্ষণিকিল্ডাবানিতি ক্রমঃ গ্র্যান্ত্রন ভোক্তম ইপ্র বেব ব্রুল্ডদেশদভাবনিতে লাজ বিনা সম্যালকমেবকারক ভবভোক্ লিছনিম্মাব্যমঃ । এব্যিক্পি প্রভাজনানোপ্রনান্তরাক্তর ভার্দ নিতৃত্তে সামর্থাক্রানাধিকসম্যাব্যক্তিদেশ্বর্ধানতে ইত্যের ভার্দ বিভাগাব্যমঃ । সামালক্ষণস্থ প্রাণপদদ্দের সমাখ্যানিবিন্সাম্থানিভাগাব্যমঃ । সামালক্ষণস্থ প্রাণপদদ্দের সমাখ্যানিবিন্সাম্থান সহিত্যদ্বর্গনাতে । প্রমায়তে যেন তথ প্রাণশ্যিত ক্র্যার্থাভিধায়িনঃ প্রমাণশুলাথ প্রযাক্ষাব্য প্রমাণমব্যমাতে , ওচে প্রাণেষ দ্বিত্র। প্রসিদ্ধসাধ্যাথি সাধ্যমানম্প্রমান্যিতি চ মধ্যে সাধ্যমাধ্যপ্রপ্রশাব্য প্রকারে সক্ষপ্রমাণসাধ্যকণ ক্রমাণ্যনিতি চ মধ্যে সাধ্যমাধ্যপ্রপ্রশাব্য

া গলাক প্রমিতিবিধামিন স্থামাণা প্রস্কারে ইতি সুনি সংস্থা বিপর্যায়জনক ব্রেছেনাম প্রভাক স্তামধ্যাংশলমিত কাভিছারাতি ব্রসায়া স্থামিতি চ শ্যায়মার হাতে, ওজি প্রমাণ্ড হুস্ট ও সাধারণম্

মর্থেরপথপদেন বং ফলবিশের্যনের স্থান্তর্গক্ষ অব্যতিনারিপ্রদের বিপর্যাসায়ী ব্যবসায়ারকপ্রদেন সংশহস্ত্রনকং প্রমানং কুলজাতে। আন্তর্শুচন্ত্রমূক্তা ভবতি ও অর্থবিষয়নস্থিত্যমন ভিচ্পের ৮ জানং যেন আগতে তথ প্রমাণ্যিতেনব্যেকস্থাদের সূত্রাথ সামান্ত্রকণ বিভাগত। বর্গমাতে।

# অনুবাদ

সেই শ্রমণ চারি প্রকার, সূত্রার অকপাহম্নি সূত্রে বারা ভাষা বলিয়াছেন। "প্রভাকাত্মানোপমানপ্রা: প্রনাগানি" ইয়াই সেই সূব।

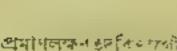
- अञ्चानपञ्चरकताः भागावनयः अव ४व भारे अञ्चलः
- \*কৰিলেবৰেলেভি প্ৰেটা ন স্থাক্তত পথতা কৰ্মবিলেবৰিকাৰ্থক।
- শ্বিশ্বক নি-বাশ্বরেশনার্থকরের বিশেশের নিম্নোটির বর্গার বিভারত্বি বা ব বিশ্ব এবাখানী
  ক্রান্ত। তথা গালেই বিদ্যাল করেব ওক্ত এবাখানই ক্রানেই বিভারত্বাদক করিবাধিক হাব।
  ক্রাপ্তের্থকরেব এবার্থ ক্রান্তি

এই আনেই উক্তেশ্যের ধার ইতিটি বিভিন্ন প্রাণেষ সামাধা-লক্ষ্ বিভাগ এবং বিশেষ লক্ষ্য এই হিন্টি প্রমে বল, ইচিছ। ভাষার মধ্যে "প্রক্ষাথ সহিক্ষোগণ্ডয়" ইত্যি চারিট সূত্র বিশেষ-ল্যাণ প্রতিপাদক হত্বে কিন্তু তে ভাবে বিভাগ এব সংযাতলক্ষণের প্রতিপাদন করা হইতেছে।

মুনিশের অকপাদ "এ শক কুমানে গ্রানশক।: এমাণানি" এই এক সূত্রের বলা প্রমানে বিজ্ঞাগ বে সামান্তনকণ এই কুইটা ধলিম ছেন। পামাক অনুমানে গ্রামান এবং শক্ষের নিকট প্রামাণশকটা মান্তিত হল্পাদে এ ভাগে বিজ্ঞান ই প্রমাণের চামুবিধা প্রামিত কইতেছে।

बाका सल दर, रसन किन्त्र, ए এट त्य, भन्दानत कर्ड्सपक्ताभक সংবাধানা শল - ' দ্ৰ ১ ই. এবং প্ৰকাদিনাত্ত প্ৰথাণ অৰ্থাহ उ रमिशिक इन माड १८कथ निर्मात्मक सका । विभिन्न नाहे, স্থার প্রায়েশ চারি প্রায়েশ বিভা বিষয়ে বিষয়ে পুরিষ প্রভারের ব্রুবা এই যে, শ্রুক্ত ক্ষর প্রান্ধ এই এইকল এই বুরা যায়। যেকল িল্টা সংবিশোকে । ও জন করাও বলিলো এই কলো নিহবোধক সমা।-শাস্তি বিভ লাকাত তিন্ত্য র বৃথ কাল, সেকপ স্কুলত এবং (भवन हरक काम विलक्ष उड़े चहल अब, बाह: शक खर छंछ हरेंग्रे मा ठटक अ िर्द रहेकल जिल्लात यक शक्त ना शाकित्व छ छ हु हु। भा करण व्यक्ति अहेकार विद्वाद क्षेत्र (साथ स्था। खहेकार खहे ত্তলেও প্রক্ষ অনুমান ভগ্নান এই কথা বলিলে औ शकाव गटकत म नव वल १३ अमर्शिद के आभाग नाहे, धावः उपरांका শ্রমাণ নৃদাও নতে ইতা বৃক্ষা যায়। এইকপেট বিদ্যাগের 🕫 ভানে হয়। কিন্তু প্রমাণ এট স জানির বুল্প দন এবং প্রমাণপদ এই ছুইটা হইতেই প্রমাণের সামাত্র লক্ষ্য বৃদ্ধিতে পারা মত। প্র-উপস্থা ল্যালো মা **মাতুর** উত্তৰ ক্ষণবাচ্যে 'অন্টু' পতায় কবিড, প্ৰমাণপদটা সিক হইয়াছে ৷

বিশেষভাগিত প্ৰত্যুক্ত বিশেষ্ট্ৰত ক্ষেত্ৰত



মুড্রা ক্রণার্থের অভিবাহক প্রাণশ্ল হওতে ভ প্রফট্রিভির মাত্য আসাধারণ কৰণ, ডাহ, প্রমাণ ইহ' বুরা সায় এব হাতা প্রেকিই বেশনৈ হইয়াছে ৷ এবং স্বক্ৰ ইপন্তের লক্ষ্ কৰিছে লিয়াও "প্রসিদ্ধান্তম্ব সাধ সাধনমুগ মানম" এর প্রকার উপনানলকরের মধ্যে "সাধ্যসাধনম্" এই অফটা প্রণেগ কবতং তেলকটার লাভা গ্র্ ভাত্তি সর্ব প্রান্সাধার্ণক্ষরপ এই কথা বলিয়াছেন।

সাধাস্থিন শক্তির অর্থ প্রাক্তব, প্রক্রেব্রেক্প প্রাণ্ড সক্স প্রমাণেই আছে মর্থাৎ এই তলে সাধ্যমান্ত মর্থ প্রমা, হাহার সাধন অধীৎ করণ, স্তরাং সক্রেমানের সাধারণ লক্ষণ ত্রাপর এট **উপমান লক্ষ্যের ম্**লোও আছে ইব পার্যা গায়। ইবাই ১ চার উ্ছেলা। সমাক্রতে পরিচিত বস্তুর সভিত সংদ্ধারণতঃ পদপ্রতের ভাতের সলক-বিষয়ক প্রাক্রানকণ উপ্রভিষ্মতা সাধন পালা ছলমান, চতাই भवकारितत अर्थ। भारत्यक्ति चाव उपाक पाठ धार उत्तर दिवक्ति है। মুক্তরাং প্রমাণবিভাগ ও প্রাণ্সানাললকণ ১৮০০ সার সাধনা এই শক্ষের থাবা পাওয়া মাইতেছে - মাহানে বাজনিক প্রাভিন্ন জানের क्षत्रक, छावरिषद्र । भागित अभिति । एत वित्रा भागित अस्पर उत् । भागित ম্ছোরা জনক, ভাষারা প্যাণ নতে, এই কথা বনিবাৰ মধ্য প্রচাক मृत इहेट अर्थिक्षित्र अन्यक्तिकार्ति अवः वावम धाक्षक अने विन्ते भागत **অধুপুষ্ঠির ধারা ল**ইতে হইবে। কারণ সেই পদ ভিন্ন প্রমাণ্ড চুক্তত্ব-সূত্রসাধারণ ৷

'অধোহপয়' এই পদটাৰ মাৰা হ'ভিজনক প্ৰাণ হঠৰে না, এই কথা বলা হইতেছেঃ "সবংভিচাবি" এই পদটাৰ পাৰী সমজনক প্রমান নতে এই কথা বলা হইছেছে। এবং 'বাবসায়ায়ক' এই भागीत बादा प्रश्नियक्तक अभाग नर्थ खरे कथा वना इरेटिस ।

শালালা শংকান লাগালত ভাইপার্থ পেশা লিনিং লার্থ লাব্য লোক নেই লাবে নতুত্ব-প্রকাশ স্থাইকে আরপ্ত পাট্র বছ - আন্দ্রবর ভাতিত স্থাতিত নাম গ্রালয়ের স্থানি বলিয়া অনুভব অংশকা নিস্থা। কল কৰা বলাই অভুন্তিৰ একাৰে আলগাক মালাবুর কই ইয়া বুলিব। চটাৰ । সংকল क्षांत्रह यांचा करत, शादी व्यवहा ।

এবং এই কারণে ইহাই কবিত হঠানতে যে, অর্পোহপর সংশয়ভির এক ভ্রমভির জ্ঞান হাজাব দাব। উৎপন্ন হয়, তাহা প্রাণ, এইরূপে একই সূত্র হইতে প্রাণেত সাম কালকণ এবং বিভাগ উভয়ই জ্ঞানা বাইভেছে।

गर्यकाल सक्ष्य विभागमामानालाक-१५८६न वाक १५४१ छाई। कर्राहेककः वाकाः धुक्तम्। উहारक।

ণ জর্পবারকানেকরস্বসূচনশালির।
স্বেদ্ধকাপনিধের ক্রেডনো ন দৃশ্যম ।
প্রেদ্ধকাপনিধের ক্রেডনো ন দৃশ্যম ।
প্রেম্ব ক তেলাদিন্যণ কল দৃশ্যম ॥
অর্থায়র বিবানর কি তেকিক্সান যুক্তাতে

#### অন্-প্ৰাদ্

ম জো ভাল কণা, বেন ক্লিজাত হটতেছে এই যে, প্রমাণ সামাত-লক্ষণ এবং প্রমাণ বিভাগ উভয় যদি এক স্কের ভাহপান-বিষয়াসূত মণ হয় হবে বাক্যভেদ হর্ম। পড়ে। এবং ভাহপান বিষয়াসূত অর্থ এক হর্লে এক বাকা হয়, একবাকা হই মুক্তিসকত।

একজিপ আশহকোরার প্রতি বস্তুগা এই যে, সকল সুবের একজিল অপের সূচনা করাই সভাব। কিন্তু ঐ সৃচিত অনেক অর্থ শক্ষাভা এন অথলভা হর্ত্যা থাকে। এইজ্ঞা সূত্রের পক্ষে অনেকার্থ-বোধকতার বিধান ধাকায় সূত্রের উপর বাহন্তেদাপত্রিকপ দোমপ্রদর্শন সম্ভা নতে।

কিন্তু প্রমাণাস্থ্যের বার। অপ্রমাণিত অধ্য শক্ষমা ত্র্যোণগন্য কোন গমেরের পক্ষে যদি বাকালেদ হয়, তবে তাহা দোশ মধে গণনায় ইইবে। তাদৃশ হলে এই সমাত বাকে র হিবিধ অর্থের বোধক তাবিধান ক্রিস্তত নহে।



त्रीक्षा व्यक्तिकात्वात्वा क दाव्यत्वात्वात्व यरकर १ ठा छ १ १ तिथा उत्तर व्यक्ति व्यक

বিজ্ঞাগসামাগুলকণয়োবিধানে পৌরস্থান নিযুমো গ বিজ্ঞালকণ বন্নাস্থাতি তত্তেশ যুগপভভয়াভিধাননপি ন বিকলতে ।

বিশেষকণনমূকে স্মোক্ষক বিভাগ্যোস্থ গ্রাক্তি প্রতি-পাদন্দানে বিভাগ: ডাঙ: সংঘাক্ষকণ্ম, আপৌ বা সামাক্ষকণ্ম, ডাঙো বিভাগ: \* \* সিকাক্ষ্কলন , উভিন্ন বা মুগ্রাদের প্রতিপাধ্যে ইতি ডামেণাবৃদ্ধা বা ওত্তপ্রাদ্যে ন কল্চিপ্ দেবে ইতি

- শ্রেণার বিশ্ব বিশ্
- কু ব্যৱস্থান্ত আৰু আৰু কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল আৰু আৰু আৰু আৰু আৰু আৰু আৰু কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছ
- ় গাছ কাৰ্য বাৰাপ্ৰাৰণ আৰো হয় ১৬০১খন ব্ৰন্তবাদৰ ভাৰণাৰণ গাছাৰাট্ৰ বাহাণাৰন আৰাৰ কাৰ্য বাহাণাৰে আৰা ( ইইনাৰনামা বোৰাটাৰ) কৰা কাৰ্য ক্ৰেণিটাই আন বেংমা আৰুৰিবাহান আপাছাৰ বাহানামেটাৰ কৰিয়াজাহিনাৰ হয় বোৰা হ বাহান। ( ১০০০ চাৰা ক্ৰেণাজ্যাৰ হয় কৰা ক্ৰেণাজ্যাৰ বাহানামেটাৰ কৰা ক্ৰেণাজ্যাৰ বাহানামেটাৰ ক্ৰেণাজ্যাৰ ক্ৰেণাজ্যাৰ ক্ৰেণাজ্যাৰ ক্ৰেণাজ্যাৰ ক্ৰেণাজ্যাৰ ক্ৰেণাজ্যাৰ ক্ৰিণাজ্যাৰ ক্ৰিণাজ্
  - ६ चानकपृथ्यित तर्दश्राहित्रपट देखि अवस्थितकरूप
  - 🖐 (किन्मनसम्बन्ध देखि मार्ट्स व नवका ।
  - ह । चक्र माध्यमनस्य न मचन होई ह मूहनेथ्य ।
- তথ্যবিক্রণা লুক্রবিদ্ধি বিশ্ববিধ । ২৬ ত ১ আ ১ আ সংস্কৃতির সক্ষর্থনি । ২৬ ত ১ আ ১ আ সংস্কৃতির সক্ষরণ প্রতিধিক বিশ্ববিদ্ধানীপ্রতা

  । ১০০০ ত আ ২ কা ৬২ জিবিকা বাদ্ধানা স্বাধানাক্রমুল্ববিজ্ঞান ১১ ত ১ আ ২ আ



#### অ-্লাদ

ৰ জা ক ব্ৰাক্ত কাননাম ৰ জ্পেন্তাৰা ( প্ৰাণৰ ছ বা ) যাগ্ কৰিবে, अहे क्रांस क निविद्यांकान कविहात । अभाव निवि नामा शकात आहि. ভাষার মাধ এই ভালায় বিলিও কোল বিধি ও উৎপত্তিবিধি [ অর্থাৎ ष्युक्रीय न याद्यात न न ताकात्मय अहं भवत महक्षाविधायक विश्वि কিব ক্ৰিমি দ্ৰহ্মি গ্ৰহণ সাধা ও বাজ্যে হের অপ্রাঞ্জা-সাধ্যতা বিধায়ক বিবি গ এব প্রকার না পক্ষ উপজ্ঞি হউলে যদি বলা সায়, ইছা कुर्विम, १९८ ६६९ल कविड इ.क. विभिन्दका चश्राक्राक्रम कहल्द क कारणाय र ल करित्र, खर हे याद व शतक साम्बर्ध सम्बद्ध अन्न वास्तित इ.वेन्स्य चित्र व्यस्ति विश्व हु:माभा ३३, कादग - भारत्यक्षिक्ष বিশ্বরং সভ্তত এই ১৮২ সংগ্র খাপতি হয়। "অর্থার **প্রথম সংশ্**র বিধানে প্রত্রেপন: মধ্য পু মাধ্যের বিধাননিষ্ক্র বিশির কথ প্রত্তত্ত্ত কাল্য কিন্তি স্প্রের প্রাপ্ত ইট্যা পাকে , ২য় शहरीत नवाहत गांच कुरूव के वा साम्यु ह उदाह है ज्ञांख गाहरात সভিত ব জ্পেষ্ট্রের সভ্যতিলান জল্ জন্মবাদ হইডেছে, কারণ---কথিতের প্রক্ষনই একুক্স। (একবাকার নামার্পবিধান নীতি-বিক্র, বহা দেব ইবার জন আমান্সকের অভিমত বিধি বিচার উপ্রত কলিও জন্ম দেখাইলেন। সূত্রের শক্তে চিক ভংহার বিপরীত। কার্য মতা প্রণের বংবা যে সকল অর্থ সমাক্তরণ পরিজনত, সূত্র ভাষারই সুকার বিবাহক হথ মা। এই প্রকার অর্থর সূচনা-र्मिलु । शृहल्य । त्यर्गव्य कारस्य ।

নান বিশ্বনালনে সূত্র কোন অল তি হয় না, বর স্বের উৎকথ কুলি হয় অনেক অর্থের সূচনা করে বালিয়াই সূত্র নাম হইয়াছে। স্বকারণ থেব ইছার বিশেষ কোনলা যে, সমাক্ষরগুলিত সূত্রাভাক একটা বাকোর দাবা নানা বিষয় জানা যায়। এই সূত্র কোন লাকের উহ মার্ক হাক, ত্রতা দাব ই ভোক, বা প্নবাসুত্রি দাবাই হোক যে কোন উপায়ে নানা অৰ্থ জানাইয়া দিবে। অভএন সূত্ৰের নানাৰ্থ-জ্ঞাপন্-অভ কোন অপরাধ হয় না।

[ অর্থাৎ উক্ত গুণবিধিপকে ভক্তভাপ্রভৃতি উপায় অবলয়ন করিয়া নানার্থজ্ঞাপন করিলে অপরাধ হয়। কাবণ ওলভালাকার করিলে উদ্দেশ্যন্ত সারাজ্যরূপ ফল এবং বাজ্পের্কণ ছবের সহিত যাগেব যুগপং সদক স্বীকার করিতে হয়। ভাষ্টে হইলেও উক্ত যাগে বিক্তম ি কর্মের e অংপতি হয়। উপাদেয়ত বিধেয়ত এবং গুণত এক প্রকার ত্রিক, প্রেক্ডার, অনুবাছার এবং মুবার অবা প্রাকার ত্রিক। স্বারাজ্য এবং মাধ্যের স্বভারপর্যাধ্যে। করিলে জনো যায় যে, স্বারাজ। ইছেলামূত সাধা, এবং যাগ সাধন বলিয়া বিধেয়। যাতা সাধন, ভাষা উপাদেয়, বিধেয় এবং গুণস্থ । স্বভনাং যাগে উপাদেয়া, বিধেয়াৰ এবং গুলাঃ এট পাকাৰ বিক বহিল। এবং স্বারাজ্যে উদ্দেশ্যর, মনুবাছার এব মুখ্যার এই পাকার বিশ্ব বহিল। এবং বাজপেয় লবা ও ফালের প্রভাবপ্যালেডরা করিলে জানা মায় যে, যাল উত্তেশভূত সংগা এক বাজ্পেয়ন্তবা সাধন বলিয়া বিধেয়। যাতা সাধন, চাহ উপাদেয়, বিধেয় এবং গুণভূত। প্রভর্জ বাৰপেয়দৰো উপাদেয়ছ, বিষেয়ায় এবং গুণায় এই পকাব দিক উপস্থিত হট্যা থাকে। এবং বাঞ্পেহণ্যা ও মাদের সাধাসাধ্ন-ভাবনিৰ্ক্ষ যাগে উদ্দেশ্যৰ, অনুবাহাৰ ও মুখ্যৰ এইকণ থকা প্ৰকাৰ ্রিকও আদিল। সভরাং বিকক্ষ িক্ষয়ের যোগ হর্ব সভএ্য ফলত: মাথে স্বারালা এব- মাথের কামাকার ভাগ লইয়া বিধেছত এবং মাগ্ৰ বাজপেয়ভবেদর কালাকারণ ভাব লইয়া অভ্যতিং উভযুই যুগপৎ আসিয়া পভিল অভএৰ যাগাংলে বিধি ৮ এক অনুবাদেরও 🕻 मधारवण चित्रा रणन ।

শ্বিরাকুরালাভিত্রপ্রেলারূপ এই ভূপার আ লগতের পাঞ্জিক বিক্রব। বিক্রবছর আলোলার বৈশিক্ষীর-লার্থকের বিশ্বর বাবে আলের আ ২, পা ৬, অনি ব

च्यारकेक चन्द्रातककचनरक दिवि गाम ।

<sup>্</sup>র জ্ঞাতের ক্ষণবদ্ধে অপুরাধ কলৈ।

# ২১৮ জারমঞ্জান্

আর্লি দ্বীকার করিলেও স্বীকারকারী এই ক্ষেত্র পোষা হইবেন।
কারণ -আর্লি স্ব কার করিলে সভ্গান্ত আর্পর সহিত সারাজ্যকপ
ফল এবং বাজপেয়কপ সাধনদধ্যের পৃথক পৃথক সম্বন্ধ হয় এবং
ভাষা ইইলে বাকাডেদের আপতি হইতে অবাংহতি ইইবে না।
কারণ -বাজপেয়কপ দ্বোর কারা হাল করিবে এই একটা বাকা
তবং গালোর হালা সারাজ্যকপ ফ্লের সাধন করিবে এইকণ অপর
বক্ষা বাকা হবা। পালাব। অভ্যান উক্সালে উহপত্তি বিধি দ্বীকার
করা দিল্ল গালাবন নাই। ইহাই মানাংসক্পণের সিদ্ধান্ত। বে
কোন প্রেল ইজান্ত নান প্রিল্লা কর বিচল্পনামার নানার্থসান্তনা
করা দ্বার স্থান বিদ্ধান বিধি রাজ্যান

েকণ্ সান সালক। এবং বিশেষ সকলেব মধ্যে পৌরবাল্যা-নিয়ম
মাকে, অপাৎ সাম শালক পুর্নের ন, কবিংল বিশেষ লকণ করা সন্তবলর
হা, না , সেকণ সামাক লকণ এবং বিভাগের মধ্যে পৌরবাল্যা-নিয়ম
নাই ভূজাহি ইভয়াক একসংগ্রে করা বা বলা মাইছে পারে।
আছএর ভ্রুজাহাণা একসংগ্রে সামাক লকণ এবং বিভাগ উভয়াকেও
বাবিবে কোন বিসাধ হয় না । কিন্তু সামাক লকণ এবং বিভাগ-সম্বদ্ধে
কাল বলা সন্তব্ধর হয় না । কিন্তু সামাক-লকণ এবং বিভাগ-সম্বদ্ধে
কালি কলুমারে প্রভিলাদন করা চালা অহের বিভাগ করিছে পার,
নাকণ করা বা আলে সামাক লকণ করিছা পারে বিভাগ
করিয়াকেন আলার এবং চলের সামাক লকণ এবং বিভাগ উভয়েরই
মুগণত প্রভিলাদন হইছে পারে। উল্লেখ বা আলু লকণ ও বিভাগ উভয়েরই
মুগণত প্রতিলাদন হইছে পারে। উল্লেখ বা আলু লকণ ও বিভাগসম্বদ্ধীয়
সালে, চনার শেষ,

শংক্রতাবিদ পথ, স্কুর্থ প্রথতি এই কোন অনুক্রে একটা বাংলা ব্যক্ত বিশ্ব কর্ম বেংল
কর্মকান পারে না, প্রদর্গ প্রবাধনিক সালাল ক্রিকে বাংলাক কর্মকান কর্মকান ক্রিকা বাংলাক
কর্মকান ক্রেকা। সাহিত্যাক কর্মকান কর্ম সাল্ভার্যাক ব্রক্ত অর্থবিধ ক্রিকা বাংক।



# **প্র**মাণ**লক**ণভদ্বিভার্কো

আন্তাং ভার্নিদং সূত্র হস্তার্কাদিচিত্রন্ম। চতুঃসম্বা প্রমাণের নতু ন ক্ষমতে পরিঃ ॥

मृत्याधिकमधा थिडिएएसन हि हशित भ्रमाणानि भ्रिडिएएसन।

म ह द्वराणणानः उनारि भ्रक्तागर्यकः भ्रमाणमिडि हानस्कः।

भ्रमाणगानि प्राथाः। स्थापक मिल भ्रमाणानाः भ्रमाण्यक भ्रमाणानिक भ्राथाः। स्थापनानिक विचान नक्षाः।

भ्रमाणगानिक भ्राथाः। स्थापक मिल भ्रमाणानाः भ्रमाण्यक भ्रमाणानिक भ्रमाणानाः। स्थापनानिक भ्रमाणानाः। स्थापनानिक भ्रमाणानाः। स्थापनानिक भ्रमाणानाः। स्थापनानिक भ्रमाणानाः। स्थापनानिक भ्रमाणानाः। स्थापनानिक भ्रमाणानिक भ्रमाणगानिक भ्रमाणगानिक भ्रमाणानिक भ्रमाणगानिक भ्रमाणगानिक भ्रमाणानिक भ्रमाणानिक भ्रमाणगानिक भ्रमाण

# অনুবাদ

এই সৃথে ১৫৩। এবং পুন্দাবৃতিপ্রভৃতি নান প্র্নিট্রাকেলিব্যাক আলোচন, এখন থাকুক। অনা য় দ পনিকল্ব প্রমাণ চারি প্রক র ইণা স্থাকার করেন না। ব্যাসমাণ এবং অধিকলখন খণ্ডন করিলে প্রমাণের চতুর্বিশ্বর প্রতিষ্ঠাপিত ইউতে পাবে বটে, বিশ্ব বৃথন এব অধিকলখার ইণ্ডনের উপপালন ছঃলাধা। এই কথা ব্যাকের মতে প্রভাল, এবং অসুমান এইমার প্রমাণ, অপব প্রমাণ বলেন। বৌকের মতে প্রভাল, এবং অসুমান এইমার প্রমাণ, অপব প্রমাণ নাই। সাখোর মতে প্রভাল, অসুমান এবং শক্ষ এই তিন প্রকার প্রমাণ। মাধাংসকপ্রভৃতির মতে উল্লেচারি প্রকারের বেলী প্রমাণ আছে। এত মতভেল ধ্রমান রহিয়াছে, তখন প্রমাণ চারি প্রকার, ইহার অধিকও নহে, বুলাও নহে —এইকল বিজ্ঞানবার প্রতির করেন প্রকার করেনের অনুমান করেন, ওখন চারিবাকের মত প্রমান করেন অনুমানের প্রামাণ। স্থাপন করিন, ওখন চারিবাকের মত প্রমা করিব। যথন শক্ষপ্রমাণের লক্ষণ বলিবা, তখন শক্ষ অনুমান অপেক। পুরক্ প্রমাণ ইহা দেখাইব। অভ্যাব বৌক্ষমত সম্মাচীন মহে।



# ভারমভূর্যাম

# টিপ্লনা

বাবিক রকাকার বর্দর জও প্রামণ-প্রকরণে প্রমাণ-সন্ধাসককে মাল্লেন উপাধিত করিয়াছেন, পরে গুল্মনতী প্রতিষ্ঠাপিত করিয়াছেন। বর্দরাকের উপাধিত মতভেদ—

"প্রভাক্ষক চাক্রে। কন্দেরগরে পুন:।
অনুযান চ ভজার সাক্ষ্য শক্ষ্য তে অপি ॥
যা দৈকদেশিনাতপোবমুপ্যানক কচন:
অর্প্রেরা সভৈভানি চরাইন্ছ প্রভাক্ষ্য ॥
অভাব্যসারে ভানি ভালা বেদাব্যিক্ষ্য।
সপ্রবিভিন্ন ক্রিন ভালে পে রাশিকা জন্ত: ॥"

চালাক কেবলমান প্ৰাক্তিক প্ৰমাণ বলিয়াছেন। প্ৰভৱা চালাক একপ্ৰমান বাদী। বৈশোষিক দৰ্শনকাৰে কণাছ এবং বৌদ্ধ প্ৰজ্যক এবং অনুমান এই উভ্যান শকা প্ৰমাণ বলিয়াছেন। ন্তৃত্বাং ভালাৱা খিবিধ-প্ৰমাণৰ লা। সাম্ম নিবিধপ্ৰমাণবালী, কাৰণ—ভিনি প্ৰভ্যুক্ত, অনুমান এবং সক্ষে প্ৰমাণ বলিয়াছেন। কুনিয়াক লোক আৰু মৈন্ধায়িক প্ৰভাক্ত, অনুমান, উপমান এবং সক্ষ এই চাবি প্ৰাক্তাৰ প্ৰমাণ বলিয়াছেন। মামাণসক প্ৰভাক্তেৰ মতে পাঁচটা প্ৰমাণ, কাৰণ ভিনি উক্ত প্ৰভ্যুক্ত প্ৰভুতি চাৰিটাকে প্ৰমাণ বলেনই, উপৰুদ্ধ অৰ্থাপত্তিকেও প্ৰমাণ বলিয়াছেন। মান্যাসক-কুনাবিলভাৱেৰ মতে এবং বেদান্তাৰ মতে চম্বাটী প্ৰমাণ, কাৰণ ভাজাৱা উক্ত পাঁচটাকৈ প্ৰমাণ বলিয়াছেন, উপৰুদ্ধ মানাবকৈ অৰ্থাৰ মনুপলিবকৈও প্ৰমাণ বলিয়াছেন। পৌৱানিকগণের মানে আন্টি প্ৰমাণ, কাৰণ ভাজাৱা উক্ত প্ৰযাণ বলিয়াছেন। পৌৱানিকগণের মানে আন্টি প্রমাণ, কাৰণ ভাজাৱা উক্ত প্রমাণ বলিয়াছেন।

> নায়তদ্ ভিকাৰে। নাক্ষমন্তে। তে বি প্রমেষ্ট্রবিন্যাং প্রমাণং ছিবিধং জন্তঃ। নাতঃ প্রমাণভেদত কেতুবিন্যাভেদতঃ॥



# **अभागरेषविधाः**शासनम्

বিষয়ণ্ড প্রভাক প্রেজের ভারের ওলকণ ও সামারে । তেরে বা থিবিধ এব। পরক্ষর-পরিহ র ব বিভিঙা গ্রন্থ পরার্থের চুডায়র ক্ষুত্ব পরেশান ভারতে কুডায়বিষয়ামর পরিক্ষেত্র এব কুড্গা ইভি চহ প্রভাক্ষরিল এবেভি করঃ। নালে প্রবর্গনার প্রক্ষের নাল নাল্ডয়া পরিছিন্তীতি ভারণবিবাদ এব ভারের ১ প্রভাক্ষরনালয়শি ব বছিন্তি, নালস-বিদি ভারতিভানাহ। নাল্ড নপ্রভিডাত হি নাল্ডি ডিদ ভরম্নালমির ও ভারতিভানাহ। নাল্ড নপ্রভিডাত হি নাল্ডি ডিদ ভরম্নালমির ও

> যোগণি রাশিনীলসংবিদি ভাঙি বা ন বা। ভাঙি চেরীলমের ভার প্রকারাস্তর: ভূ ১২। নো চেৎ ভগাপানীল: ভার প্রকারাস্তর: হি ১২॥

# অনুবাদ

এই মতটা বৌদ্ধ সন্নাসিগণের পক্ষে ভংসহ।

কারণ ভাষারা প্রথম থিবিধ বলিয়া পান । থিবিধ বলিয়াছেন । একসার প্রথময়েভদই প্রমাণতেদের কারণ, ভদভিগ্ন মন্ত্র কোন কারণ নাই। প্রভাক এবং পরোক্ষভেদে কি বা মলকণ এবং সামালতভাদে প্রথময় থিবিধ মাত্র। কারণ—প্রভাক এবং পরোক্ষ কিংবা সলকণ এবং সামাল ইহারা পরকার বিভিন্নসভাব, একই বস্তুতে ঐ প্রকার বিভিন্নসভাব থাকে না। ভাহারাই প্রমাণগ্রমা বিশয়, ভদবাতিরিক্ত মন্ত্র প্রকার প্রমাণগ্রম্য বিশ্ব নাই। প্রভাক এবং পরোক্ষ কিংবা ম্বলকণ এবং

ক্ষুবালেট্যবাধ্যতাকক বিষয় কলকবন। স্বাধ্যতিক্তি ধন্ এগোকাৰ কৃতিত আছিল
ক্ষুব্ৰি । প্ৰচালাকোল - স্বৰ্ধন ব্যৱহা আজিকাৰক স্বাধ্যক ক্ষুব্ৰি । ক্ষুক্ৰ কৃতিত ক্ষুব্ৰি ।
ক্ষুক্ৰি কৃত্ৰি ক্ষুব্ৰিক ক্ষুব্ৰ ক্ষুব্ৰিক ক্ষুব্ৰিক ক্ষুব্ৰিক ক্ষুব্ৰিক ক্ষুব্ৰিক ক্ষুব

<sup>।</sup> তত্তিক সামারণ তাত বুরক্তিকটারবাদ আলাকারতেক লাগ্যসূত্র সাম্পত্।

<sup>💲</sup> স্বৰুপ্ৰামান্তমেধন বা এব এব পাঠা নগম্ভত ।

ন্ত্ৰ অন্যাদ্যমৰ কথাতি এই এই লাইং স্থাইনিংহা আৰুভাতি।

222

#### श्राप्रमञ्जाम्।

সামার ভিন্ন চুত্রীয় প্রকার প্রধাননা বিষয় নার, ইছা জানা গোল কোশা হইছে ৮ -এই কর যদ বল, ভাষা হইলে উত্তরে আমাদের বজবা এই য, প্রভাকের মহিনা ইইতেই জানা গোল এই ক্রা বজিয়া থাকি।

ইদমের হি নালানালছোলকন সন্নালজনান ভাজহানবভাজ্য হান । এবল পাউক্ষা অবিষয়ে প্রাকৃত হা প্রভাজতথা কারজাপ্যতি, জন্তা-প্রতিষ্ঠাননাল পরোজ হয় কৃত্যমণি প্রকার পূর্ববাদের অভিক্রিপ্রাভোষ-সন্দালনালাল্যবাভিত্রিক্রবিল্যানিষ্টেশের্যপাল এব মার্লোর্গ্রস্থার । এবং হি প্রভাজেশ ক্রিম্য পরিনিশ্চিকে ভর্তি । ভত্তিন – তথ প্রিচ্ছিন্তি অক্সন বার্ডিন্তি ভূতীয় প্রকারভাবের সূচ্যভাত্তাক প্রাভিষ্যাপার:।

> অভথা বিনয়কৈব ক্ষণাপ্রিনিন্দ্যাহ। কোপাদানপ্রিচাগো কুয়ুর্থজিয়ার্থিনঃ a



# প্রবাদদৈবিধাকাপনত্

#### অশুবাদ

নীলজানের বিষয়ত এবং যে স্বিষ্যত, ইহাই এক্ষাত নীল এবং অনীলের লক্ষা। [ অর্থাই নীলজানেতারা ঘাহা বোধিত হয়, তাহা নীল, প্র- নীলজান্দার। যাহা বোধিত হয় না, তাহা স্থলি। ইতাই আমাদের সিদ্ধান্ত। ]

ইকাই যদি হটল, ভাগা হটলে প্রাক্ষ এবং প্রোক্ষিন্য সম্বন্ধে ও ইকাপ বাগলাই গ্রহণীয় স্থান ইক্ছিম্পালাবিদ্যে প্রাক্ত হট্ছে, তথন নেই শতাক্ষানেই ডাফ্শ বিষয়নীকে প্রাক্ষ বলিয়া বুনাইয়া থাকে। এবং যাহা প্রচাক্ষ-জানের অবিষয়, ভালাকে প্রোক্ষ বলিয়া বুনাইয়া থাকে। ডাভরাণ প্রাক্ষ এবং প্রোক্ষ ভিন্ন মঞা কোন যে তুইলা শ্রাকার নাই, ইছাও ঐ সজে বুনাইয়া দেয়া এইকাপ সলক্ষ্য এবং সামালা এই বিনিধ দিন্ন মঞাকোন বিষয়ের নিষেধ স্পন্টারং না পাকিলেও এই পথই অবলম্নার। এই প্রকারে প্রচাক্ষান হারা নিক্ষ বিষয়টা কিরাক্ষান্ত হাইয়া থাকে। ইছা আমার কলনা নহে, মেই কথা মণারে বলিয়াচেন যে, একই প্রমাণ নিক্ষ বিষয়কে কিরাক্ষান করে, [ কর্মাহ বিক্ষবিষয়গত করপকে নিক্ষিট্ট করিয়া দেয়, ] তাহার সক্ষান্ট নিক্ষম বিষয় নহে ইছা বুনাইয়া দেয়। ] এবং বিষয় ও অবিষয় ভিন্ন সঞ্চ প্রকার নাই ইছারও সূচনা করে, এই সকল কায়াই একই সময়ে একই প্রমাণ করিয়া থাকে।

দদি ইছা অক্ষার না কর, চারা হটলে নিজ্ঞ ব্যয়ের সক্ষাটা সম্পূর্বভাবে শ্বিরাক্ত না হওয়ায় প্রহণ বা ভাগালী বাজি প্রহণ বা ভাগালি ক্ষেত্র শ্বির কবিতে পারে না। [অপাৎ কোন্টা গ্রাফ বা কোন্টা ভালে চাহা ভির কবিতে পারে না প্রাফ শ্বির কবিতে গোলে ভাজ্যে শ্বির কবিতে হইলে গোলে ভাজ্যে শ্বির কবিতে হইলে গ্রাফ শ্বির কবিতে হইলে গালে শ্বির কবিতে হইলে গালে শ্বির কবিতে হইলে গ্রাফ শ্বির কবিতে হইলে গ্রাফ শ্বির কবিতে হইলে গ্রাফ শ্বির কবিতে হইলে গ্রাফ শ্বির কবিতে হইলে।

### क्वां वस्त्र वंगाम्

ভদ্তকন্ অনলাধী অনলং পশ্লপি ন ভিতেৎ ন বা এ প্রতিষ্ঠেতিতি 
যন্ত্রপি নিবিকলকং পাছ কং পুরোহবন্দিভবন্দিশা বিকল্পানায়েনিষ্ঠিতব্যাপাব্যবিভাৱকমেব, ভবাপি ভংপ্তভাবিনাং বিকল্পানায়েব চ দর্শনবিশ্বো কৃতপ্রিভেগ ভাগতব্বিষয় বাবভেগ-ভূতার প্রকারাভাবব্যক্রাপনপ্রাণ্ডবালারপাভবন্দ্রপান্তর বিভবপা বাবহাবাভাবাৎ এবন প্রকারণ 
প্রিভাববার ভিত্তক্রপাপদার্থবাব্যক্তি প্রভাকপাভাব্যক্তি বিরোধাৎ প্রভাকেভর বিষয়যোগ্রহার স্বাধ্যক স্বপ্রিনিক্ষ্যেই স্বাধান্য প্রবিভূমুৎসক্তে।

বিক্সধোধেক চবপরিছেলসময়ে ছিতায়নিরসন্মবস্থা ভাতি, বিরুদ্ধান দেব শাতোক্ষণ সূত্যধ্বিদ্যোত্পি মন্বিক্স এব ভগবৃদ্ধান প্তি-ভাসমানকার।

#### অশ্বাদ

্সেইক্স কথিত হট্যাচে যে, যে বংক্রির অগ্নিপ্রাপ্তি অভীস্ট, সে বাজি অগ্নিকে কেপিতে থাকিলেও ভংগ্র স্থিবিষয়ে নিক্ষেট থাকে না বা ভাষাকে চাড়িয়া চলিয়াও যায় না।

্ অর্থাৎ অন্নির সক্ষণনিধার নিশ্চর হয় বলিয়াই অন্নিকে গ্রহণ করিবার অলা প্রচেষ্ট হয়, অন্নির ক্ষণনিধারে সংলয় পাকিলে ভাষা উপোকার করিয়া চলিয়া নাইছ। ইছাই লোকের স্বাভাবিক। যদিও প্রথমে ধে প্রচাক হয়, ভাষা নিবিকল্লক। নিবিকলক প্রচাক কেবলমান সন্মুখীন বসর কলকণ ক্ষণকে , অর্থাৎ অনারোপিত নামজাভাগি কল্লনা-বহিন্তু ভ বাবহারের অনোগা কলকণ-পর্যাবসিত ক্ষপটানারকে ) দেখাইয়া দেয়, ঐ ভাবে দেখানই ভাষার কালা, তত্রাং নিবিকলক প্রভাক প্রক্রীয়া বিষয়ের নামাংসক হয় না, ( অর্থাৎ নামজাভাগি লোকনাপূর্বক ক্ষণনিধারণ

- <sup>ছ</sup>াৰ বা ইতি পাঠঃ গৰীটাৰতথ বাভিখাতি।
- নমধনক্ষণ রাল্টনার্থার নিটি নগালির হামন এর পারির সঞ্জয় ।
  পরক্ষনগরির ধরবার্থান এব এর পার্থার সঞ্জয় ।



## শ্রমাণবৈধিবাদ্যাসনম্

ইত্রবাংবর্ণশন্তি কান কবে নাঃ নিবিক্সকজান ব্বেহার সম্পাদ্ধ কার্যা অপটু। তথাপি নিবিক্সকজান ব্বেহার সম্পাদ্ধ সাবিক্সকজা নেব বাবহার সম্পাদনকার্যা পাইলা আছে। সবিক্সক প্রাক্তির সাবিক্সকজা নেব বাবহার সম্পাদনকার্যা পাইলা আছে। সবিক্সক প্রতাক্তি স্বিন্যার প্রকাল নিবারণ সভর বাবেনন, এবং ভরাক্তির ভাবে কাছির প্রদর্শনপান্ত সকল কার্যার করে, ইলা বুকিতে ইউবে। এই কথা না বলিলে ব বহ বকালা চলিতে পারে না। এবং এইকপ হইলে পাও কা নিজ নিজ বিভিন্ন প্রাক্তির পারে না। এবং এইকপ হইলে পাও কা নিজ নিজ বিভিন্ন প্রাক্তির বাবেন কার্যালিক আবিষয়েশার প্রভাবের বিষয় এব অবিষয়ের স্বভাবের বিষয় প্রকাশ নিক্ষা হলার কিল ক্রান্তির সাক্ষা বার্যা ও ভরণ পার ক্রান্তির বিষয় এব অবিষয়ের স্বভাবের নির্মাণ প্রকাশ ক্রান্তির বিষয়ে এবং অবিষয়ে হলার নির ক্রান্তির বিষয়ে এবং অবিষয়ে হলার কিল ক্রান্তির বিরুদ্ধ হটার মধ্যে অন্যত্তরের নিক্ষার ক্রান্তির বিরুদ্ধ বিরুদ্ধ স্বাক্তির বিরুদ্ধ হটার মধ্যে অন্যত্তরের নিক্ষার ক্রান্তির উল্লাহিন ক্রান্ত্র করিছা থাকে , করেণ - সর্যালির বিরুদ্ধ ভ্রান্তর বিরুদ্ধ ভ্রান্ত্র বিরুদ্ধ ভ্রান্তর বিরুদ্ধ কর বিরুদ্ধ ভ্রান্তর বিরু

তুকর প্রতি ও অধার জলজন এব সংলাগ ভিয় সের সকল বুকির অবিষয় বাবিন অধার পাঞ্জ এবং মধুনানের অবিষয় সংগ্ৰহণ **এবং সামাজ হইতে বিরুদ্ধ**।

নপুন হ বিভাগনিব হৃৎ যা কলাজিনাগা বিষয়মগ্রহ হৃত্যে হি বিষয়মগ্রহ হলা পি সংহা প্রাহ্ । আনুহ হলা চ বিষয়মগ্রহ হলা পি সংহা প্রাহ্ মালো নাক পুলগ্ গ্রহণমূপানু সাতে ভালবুকানবভাসনাকেলৈ ভলবিবোদসিকে: বিকাশ্বং হি শত চাতে মহ ভালবুকানবভাসনাকেলৈ ভলবিবোদসিকে: বিকাশ্বং হি শত চাতে মহ ভালবুকানবভাসনাকেল ন গুলাতে, হলিনমগ্রহণ নেব বিবোধাবহানি হি ন পুল্প্ গ্রহণম্বেদ্ধীয়ন। এবিষয়ক্তেভ্রণতিহ কর বাজ্ত নাবগানাণ ন ভ্রহায়ে হালিরভাতি স্বব্ধ। সিহং বিবহীশ্বনির মৃ এবনের সদসাল হালি ভালমান্তির স্বাহ্বাক্রমণ কর্মকার্যাক্রমণ কর্মকার্যাকর্যাকর কর্মকার্যাকরিক ক্রমণ কর্মকার্যাকর কর্মকার্যাকরিক ক্রমণ ক্রমণ কর্মকার্যাকরিক ক্রমণ কর্মনির ক্রমণ কর্মকার্যাকরিক ক্রমণ কর্মণ কর্মনির ক্রমণ কর্মণ কর্মনির ক্রমণ কর্মনির ক্রমণ কর্মনির ক্রমণ কর্মনির ক্রমণ কর্মনির ক্রমণ কর্মনির ক্রমণ ক্রমণ কর্মনির ক্রমণ ক্



### ভারমঞ্জাশ্

### ত্ম-মু-বাদ

আছে, ভলে কথা, এখন কিন্তান্ত এই যে কৃমি থেকপ দিছায় বিষয়ের অন্তিত প্রমানিত কবিচাত, সকপ চুত্র বিষয়ের অন্তিত ক্থানিত কবিচাত, সকপ চুত্র বিষয়ের অন্তিত ক্থানিত কবি নাই। কারণ নপ্রমানিত কবিলো বিষয়িলে বর গাই। কারণ নপ্রমানিত কবিলো বিষয়িলে বর গাই। কারণ নপ্রমানিত কবিলো বিষয়িলে বর গাই নাই তারণ কুলা বুলাত চইছে পারে না, এবং যাহ। গুলাত তার নাই, ভালাত বিরক্ষারা বা অবিক্ষাতা বির করিতে পার না, এই পাল্য আমানে বর্জনা। আবিহি যোগিয়াই অলাক, তার। বিক্র বা অবিক্ষাতা বির্বাহন তার। যাহার মাধে নাই, ভালার কি মাধানবংশ সভ্য গ

উত্তর নার মহাশয়। আগনার আশা সত্ত নহে, কারণ বিরোধ-সিদির পক্ষে বিক্ষবিষ্ণের জ্ঞান উপ্যোগ নরে। ্ অর্থাই বিরোধ-সিদির পক্ষে বিক্ষবিষ্ণার জ্ঞান অংশক্ষিত হয় না আহতে তহস কান্ত জ্ঞানের অবিষয়, তাত ত ভাহার বিক্ষা। কেবলমান তহসানার জ্ঞানের অবিষয়তা থ কিলেই ত চার বিরোধসিকি তত্রে। বিরোধসিক কবিবার জ্ঞান জ্ঞানীন সংগ্রহ ক'রাত তত্রে না



যায় না। এবং এই বাতি অনুসারে জন বলিলেও যে গণায় ( অজম ) বুনা।
যায়, বা মোগাগায় বলিলেও জনসমন্ত্রায় জনন হটতে পারে, কিন্তু কবিজবিপ্রাত্তিম ভূত য় প্রকার বুলিগায়া হয় না। । প্রভাক্ষ এবং অনুমার
এই ঘিরিষ প্রবাশের মতে প্রকার প্রমাণ কেবলনা ও স্থালক্ষর ফকপ বিশয়ে
প্রেয় হয়ে থাকে, কারণ করলনা ও স্বাক্ষরানের বিষয় বলিয়া
ফারুয়ান প্রাণ ও হাকে লাইয়াই প্রস্ত হইয়া থাকে। এই প্রান্ত আমাদের প্রমাণ হাকে।

अमानवसमित्क ६ निमयवस्यत्तभटन । सम क्ष्मान्युर्वाद्यन कृष्टेक मान मण्डाम ॥

ন চ.বিশেষৰ দ্বেশকে সাম্বাল, যনি বিশ্যেকসুনাননিৰ ভব ছাপি প্রাণান্তর প্রবহত ইতি বকা স্কুম। এক ব বিশ্যে বিবেশবিকলয় জামনেক প্রন্ধ পরহত ইতি বকা স্কুম। এক ব বিশ্যে বিবেশবিকলয় জামনেক প্রন্ধ পর কুমণে বিশ্ব কুমণে বিশ্ব কুমণে হয়। চলিয়েই বস্তুনি পূনা পরিচিত্ত মণান প্রমাণ মুবৰনক্ষম এবং আন্তঃ অধিব চমর্প ম্বিলাম্যতা প্রমাণেন পিটি পিটি কালিছি অকুক্পত্যা হু উপল্লেম্বর প্রমাণেন ভংগকমে, অংকিপম ক্ষিক্ত ক্ষিতি । অক্সেপত্যা হু উপল্লেম্বর প্রাণানিক ক্ষিত্র নিজের। এক প্রিন্ধ ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র নিজের। এক প্রিন্ধ বিশ্যেহনেক প্রাণান্তর সংল্পর, স্বাচ জ্বাবিদ্যাধ্যানিরাসাদের নিজকঃ। ন চ প্রভাক্ত প্রস্তুলাভাবার গ্রামণেক সংগ্রেক্ত, সক্ষেত্রতার নিজকঃ। ন চ প্রভাকত প্রস্তুলাভাবার গ্রামণিক সংগ্রেক্ত, সক্ষেত্রতার সংলাক্ত সংগ্রেক্ত প্রস্তুলাভাবার গ্রামণিক স্বামণিক স্বামণিক প্রস্তুলাভাবার গ্রামণিক স্বামণিক স

### অনুহাদ

বিভিন্ন প্রকার প্রথিতি-সম্পাদনের জন্ম বিভিন্নপ্রকার প্রমাণ আবিশ্যক হয়। একবিধ প্রমাণের জারা বিভিন্নপ্রকার প্রমিতি সম্পানিত হয় মাণ ইহা মনে করিয়া বৌদ্ধ সাধ্যমিক বলিভেছেন।

প্রমেষ থিবিধ বলিয়া প্রনিভিও থিবিধ, স্বতরাং ঐ থিবিধ প্রমিতি থিবিধপ্রমাণের থারাই সম্পাদনায় হওয়া ৬চিড। অঙ্এব বল, কাহার

#### क्षायम् अवताम्

२२५

অসুরেধে প্রাণার্ডাক্ত কতিব। সাধ্য হাদ এইকাল ক্যা থাকিও, লাহা ভিতৰ জান গোল হালা সংগণ নিত হয় না, হাহা ১ইলো প্রাক্ত এবং অপুনারকণ 🐤 শে প্রানাতের অসংখ্যা ঐ কালের অসুরোধে १९१२ भ्योगक करते के लेट कर नाम इन्हें न्या । उत्तर इन्ने भाषा गुलक्का পারেকে বিশাস্থা গালে অধ্যাসন্ধান সভাগ জাল বিব ৯০০ প্রায়াল হাইছে পায়ের, (६) केशा कला विकित्र नाव । तात्र १ ००० विकास विकास विकास । কণু কাৰিত মৃদ্ধত চলত হিলাব লে ৩ পতা তবেৰ বিৰোধ, এবং মনু ব্যবহার বেবছার। , পার্ব । কাকার্থীর আনোক প্রায় পার্কার র অসুপ্রায় ।) भूतत्रों भूत (प्रचास ताता वादता वास्त्रपत्र) का विदेश भूतिशास, भूतक्षीश्र ध्यादित प्रारा व इ.स. १ सम. १८५५ १० १५ क विट्र 🗀 हेट्स पातवहीं। न्दर न न प्रे कहरू, प्राप्त प्राप्त कर कार्यन्ति काला भागा ফুরের সাতা হুল্ল ১৯ বছ ক ৩ ছালালের ছারা প্রি**র**চাত বিষ্µ্রেক ল আভি বলাসান (ব্যাধ সভ ভ ছাত্ত্বালেই **(জ**ভায়-পুষ্ম সংব ন্ন্নত বিভিন্ন কৈ বুল বুলবার্থ পুষ্পুর্বার भुनेदर्भ भागात्मक वाद भावकां के देवत के कर्भ प्रवास करा क्रियाचा. কাৰণ পুৰুষকা খানাধের সহিত প্ৰবৰ্ত প্ৰাধেৰ বৈরোধ হয় এই **সক্ষা কথা, অগারে বলিডালেন। অভাবে নাতিভাগে পামাণ্সংগ্রের** পক্ষপাত নতেন। এক ক্ষিয়ে অনেক প্রাণের কার কারিভাই সংখ্যা। এবং সের সাত্র অনেকপ্রান্তবার ভক্রিম অসাকৃত হওয়ায় প্রতিষ্ক হুটিয় (৬। এবং প্রাভাক্ত এবং অনুসালেও পরক্ষেত্র একবিষয় সাট্যা কর্মি। করিতে পর্য হয় না, কাল্ড-অলকণ্ডপ বিষয়ের পক্ষে অভুমানের ও সাঞ্চিত্রপ বিষয়ের প্তের প্রবাহের প্রকৃতি হয় ন । অর্থাৎ আমাদের মতে প্রভাক এব অনুনাম খিলিধ প্রমাণ। কিন্তু ঐ বিবিধপ্রমাণের বিষয়ণ বিভিন্ন। সল্জণ প্রভাকের নিয়ত বিষয়, এবং **লামাল অনুযানের** নিয়ত বিনয়। কোন প্ৰমাণ কথনও নিজ্ঞবিত্যের পরিবর্তন করে না।

একট প্রায়হাক গোলার কারণ আনক প্রমানের গুরুগর কাল্য-লাগনা বিকার । বিসারিই

আনহারের নোগগর নাই । এনিক কালেশানের অনকর, কারণ কার্যকরালারাকের হতে এইই

ক্রেক আনহানের ক্রমিককালেশানেরকালপর ও ব্যক্তির পরার না



### শ্রমাণহৈবিধ্যক্ষাপুনম্

বিচিন্ধ বিলিক্তি বিশ্ব কিছে কৰিছে। বিশ্ব বিশ্ব প্ৰতিক্তি বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব ব

সক্ষ গ্রহণাপ্তেম্মান্থ ক্লক্ষ্ণ।
সক্ষ চন্দ্রি চান্দ্রি নামত কর্ম।
প্রাথমন্দ্রি সন্দ্রিস্থান্দ্র নিষ্ঠ্যন্দ্র ।
বিকল্প ব্যানি ভালাক্ষ্যনাল্য কর্ম।
বিকল্প ব্যানি ভালাক্ষ্যনাল্য কর্ম।
বিভাগি ক্ষা কর্ম। ক্ষা কর্মিক্ষ্য ।
বিভাগি ক্ষা কর্ম। ক্ষা কর্মিক্ষ্য ।
বিভাগি ক্ষা কর্ম। ক্ষা কর্মিক্ষ্য ।
বিভাগিক্ষা কর্ম। ক্ষা কর্মিক্ষ্য ।
বিভাগিক্ষা কর্মানিক্ষ্য স্থামানিক্ষ্য স্

#### 24-1-10-

সঞ্জাতীয় তাবং বিজাত য তক । ত বা ব্ৰ অথাং অস ধ্রিণ কং ]
সৌধনিপ যে বিষয়, তত অবক্ষা সৰ অবক্ষা স্থানান মাণ্
দারা বােৰিও চইতে পরে না কাব্য অন্যান বাংশ্রাঞ্চলাগেক।
[অথাং বাাশ্রিজণ অনুযোহের নানজাতালিকাক্ষণক্ষণ কলাবাভাত
হয় না । , প্রভাক মাণ কেবলমান স্নাবােণিও ও অর্থনিয়াকরী
সদবস্তবাস্থিয়াত্রকে লইয়াই হয়। ত্তরাং স্বিকল্পভানের দারা
আরোপিও আকাবে প্রিণ্ড সামাল-প্রমাণভূত প্রভাকের বিষয়ই হইছে
পারে না ।

বিবাদিগণ শক্ষ এণ উপনানাদিকে পৃথক প্রমণ্ডাপে যে স্বীকার করেন ভাষা এইকল হটলে কোন অংশে প্রতিষ্ঠে হটবেও মিথিং বিবাদিগণের মতে শব্দ এবং উপনানাদি পুথক পৃথক প্রমণ হইতে পারে,

### ২৩ ব্যার্মলগ্যাম্

ম্প চ প্রকেবিসংক প্রকাশন কথা কুরুবং কে, এই প্রক্ষ সংবিহসদশালেক ভে অপি বৃকিং কিন্তব্যা ন চৈক্যক্ষি। তদাবং

সমান্বিষ্ঠ হৈ ১ জাগত সদশ ফণি: ।

ন চাপ ক্ষিত্ৰ সাম কৈ চি শ্বনাপুনান্বীঃ ॥

হজোহণাদেৰ নক কৰা ক্ষাক্ৰাদিল ।
উল্লাভি ক্ষাহ্ৰেক শ্বনাদেৰ বাব্যক: ।

অহিচি 🌤

খ্নাদেবৈনিয় গাড়খালঃ শ্কান গোড়াঃ শ্কাৰ প্ৰভাতি নিয়াকো ন তু প্ৰভাকনাকতে।

অপি চ --

হারবিধনাগ্রিসক্কান্ডাক। দক্ষোক্তিমগুরে । অন্তথা দাহশকেন গাহার্থঃ সংপ্রভারতে ॥

ভশাদ্তেন বহুন। বিষয়বৈবিধানিশ্চয়ার হৃতায় প্রমাণমাপি। ন চ সংগ্রব ইভি।



### व्यनुजान

এবং প্রার্থ প্রমানের ক্ষেত্র করা এবং অনুমান্ত কার্যা করে ইতা যদি সাক্ষার করে, তাহা হইলে পাত ক-প্রথাণ যক্ষণ ওলন উৎপন্ন করে, শুসা এবং অনুমান্ত সেরপ জান উৎপন্ন করক । মধ্যান্ত হোচাদের ফলগত বৈশ্যা না পাক্ষি উতিও ) কিন্তু গাল দেখা, ঘায় না, সেই কথাই পশুডোগ বলিয়াতেন।

্ অর্থার নাল নাচ জ্বালে বাব তা সকাবার বাহলা কিন্তু প্র ভেরজন মান্ত লালকে বার্থার কাবার কাবার নাল কাবার কাবার কালাকের সকলে অন্তর্ক নাল হয়। এই আবার ব্যালাকের হার কালাকের সকলে অন্তর্ক ভারতার হয়। এই আবার ব্যালাকের কোর ইন্দিয়ারালে বিন্তু শালাকে ভারতার বার নাল মান্তর লাকের আরা ব্যালাকে পারে, কার সে ভারতার নাল মান্তর প্রালাকের গোচনকে পান্তর্কার জানাক ব্যালাক বার্থার সাল কার্যালাকের জানাক ব্যালাক বার্থার সাল কার্যালাকের জানাক ব্যালাক বার্থার সালির স্থানার বার্থার সাল কার্যালাকের জানাক বার্থার বার্থার সালির সালির সালির সালির কার্যালাকের সালির বার্থার সাল কার্যালাকের জানাকের বার্থার সালির সালির সালির সালির সালির কার্যালাকের সালিক সালিক বার্যালাকের বার্যার সালির স

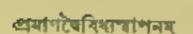
#### 505

### **खायमध्याम्**

বুৰো না (ইছা সৰংসিত। এইএই শ্ৰুপ্ৰমান্ত্ৰ বিৰুদ্ধ সিক না ইওয়ার শ্ৰুপ্ৰমাণ নতে।

মাজ ব্ৰ দিং সংকাৰে ৰক্ষা এই যে, ক্ষিত্ৰ ক্তি জনুসাৰে বিষ্যু-ভৈবিধা স্থিত ২০ ০ ৪ গোল প্ৰত্যা কৰা কৰা কৰু কি কি দি প্ৰয়াণ ভিন্ন ভূমায় প্ৰশে নাই এব প্ৰদেশত বঙ (প্ৰয়াণসংক্ষাৰ) গোল নহে। এই গাৰু বাহ লগ্য কি ক্ৰিছে ক্ৰেম্ব

# िश्रमा



মন মানসভানের মাশ্রা। অংক্রেমন ও ব্যাগ্রন্থজানের মান্ত্র চিন্ত।
ইহাদের বাতে ইন্দ্রিয় প্রমাণ নহে। ইন্দ্রিয়রে প্রমাণ রক্ষা চলে না।
ইহার অবাকার করিলে পশ্র না ধাকিলেও পশ্রপ্তরের সায়ে ইন্দ্রিয়র প্রমাণা একটা উপকণা হইছ পড়ে। সাংখ্যমন্তেও ঐ যুক্তিরলৈ ইন্দ্রিয়র প্রমাণা একটা উপকণা হইছ পড়ে। সাংখ্যমন্তেও ঐ যুক্তিরলৈ ইন্দ্রিয়ের প্রমাণা অবাক সাম্পন্নপর্যাচাণ, ব চন্দ্রিয়ের সাম্পন্ন করিব স্থামাণা অবাক সাম্পন্নপর্যাচাণ, ব চন্দ্রিয়ের সাম্পন্ন করিব স্থামাণা অবাক সাম্পন্ন সাম্পন্ন করিব সাম্পন্ন হেন্দ্র মান্ত্র সাম্পন্ন করিব সাম্পন্ন হেন্দ্র মান্ত্র মান্ত্র সাম্পন্ন করিব বিভারত্ব লোল হেন্দ্র মান্ত্র মান্ত্র প্রমাণ প্রস্তিত পাল্ল করি করিব এছ নে লক্ষ্য করিব ক্ষান্ত্র মান্ত্রিয়াল প্রমাণ করিব ক্ষান্ত্র প্রমাণ বাক ক্ষান্ত্র প্রসাক্ষ্য করিব ক্ষান্ত্র সাম্পন্ন ক্ষান্ত্র সাম্পন্ত ক্ষান্ত্র সাম্পন্ন ক্ষান্ত্র সাম্পন্ত ক্ষান্ত্র সাম্পন্তর সাম্পন্ত ক্ষান্ত্র সাম্পন্ত ক্ষান্ত্র সাম্পন্তর সাম্পন্ত ক্ষান্ত্র সাম্পন্তর সাম্পন্

নৌজমতে নিবিকলক প্রত্তকট প্রাণ, স্বিক্লক প্রত্তক প্রাণ নছে,
কারণ স্বিকলক প্রত্তক কল্লন মৃত্যক বৌজমতে ন ম্পান্তা ক্রিয়ার কল্লন প্রসূত্র। ওচরা ও কল্লিড নাম্প্রাণিকে প্রাঞ্জনা
ক্রিয়ারে বিশিশ্রী প্রত্যক হয়, ভাষাই স্বিক্লক প্রত্যক্ষণা পরিগতির।
ক্রায়ারিন্দুকারে কল্লন প্রক্রের প্রথ স্পরিধ করিয়ালেন। ভিনি বলিয়ালেন,
শ্লাভিলাপসাস্বাঘারা প্রভিভাসপ্রতাতঃ কল্লন। ভিনি বলিয়ালেন,
শ্লাভিলাপসাস্বাঘারা প্রভিভাসপ্রতাতঃ কল্লন। ভিনি বলিয়ালেন,
শ্লাভির বিষয়ালত অপ্রভিপাদক (৫৮ক) শ্লেক স্বিভ অভিয়ালের
ব্যাক্রারের নালা, সেই প্রতাতিই কল্লনা , তুত্র ইলাই প্রভিপান
করিবাছ স্বেলালের আকার বাচা এবং বাচকের আকারের স্বিভি
মালিরভ বে কল্লিড হয়, ভ হাল স্বিক্লক। যোগা এই কথা বলায়
বাল্যাকালিরভ স্বিকল্লক স্থানকে স্বিক্লক বলিয়া ধনা বালাও পাকায়
বাল্যাকালিরভ স্বিকল্লক স্থানকে স্বিকলক বলিয়া ধনা বালাও কার্যার
বাল্যাকালিরভ স্বিকল্লক স্থানকে স্বিকলক বলিয়া ধনা বালাও
বাল্যাকালিরভ স্বিকল্লক স্থানকে স্বিকলক বলিয়া ধনা বালাও
বাল্যাকালিরভ স্বিকলক ক্রের্যার স্বিকলক বুলাইবার ক্ষমতা না প্রকায়
বাচা এবং বাচকের অন্তেম ব্রহারে না আসায় হালাবের বিশিষ্ট স্লান
স্বিকল্লক ক্রান হল্পে বৃহিল্প ভ হন্যা স্বেদ।



#### **कार्ययक्ष**माञ्

নিবিকলক প্রত্যক্ত হতেতে প্রভাৱ প্রকাশ প্রকাশ বালানুকারি বিজ্ঞানসকল, নলা হবং ছে । সাইই কলবালাই বেং জনানু তাহাই কিনিকলক প্রত্যক প্রত্যক্ষ প্রকাশ ক্ষান্ত্রক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রকাশ ক্ষান্ত্রক্ষ প্রকাশ ক্ষান্ত্রক্ষ ক্ষান্ত্য ক্ষান্ত্রক্ষ ক্ষান্ত্য ক্ষান্ত্রক্ষ ক্ষান্ত্য ক্ষান্ত্রক্ষ ক্ষান্ত্রক্ষ ক্ষান্ত্রক্ষ ক্ষান্ত্রক্ষ ক্ষান্ত্রক্

মত্তিপ অধুবাৰ বিষ্ঠকল্লাময়, নামজালাদিলেভিন বালীত অধুয়ান ১ইতেট পাৰে না, তথাপি অপুমান দুম্ নাহ কারণ –শে জান ৰংশিভ বিষয়তক লগ্যা প্ৰবৃত্ত কয়, ভাঙাই মন অধ্যানের বিষয় कतिक, लाक वासिन महत्र कतिक द्व वासिक द्व वस, नहरू। কারণ করিত বিষয়ী বাধিত হয় লা কবেণ-কবিত। অংশকে। বিষয় কে নায়ত্ম ই। শত্র দেশবিশেষে মত্য ব্দেবিক, ভাষার্ট ভংগ্রা-ভাৱন ৰাপ হৰ্ম লাগক, মলাইকৰ ৰাপ হ্য না ভ্য বাৰ্কণনৰ জন্ম "আলাম্" এট গদটা প্রদত্ত ইইয়াছে। মিথিল ভয়বলতইন এট প্রের हिष्मिण नाष्ट्र । क रण - व्यक्ति दक्ति भिष्मल ए सम कहनांगु कु स्थित। "कहना-পোত্র এই প্রথম দ্বের দ্বোই ব্যাবস্থিত ভইয়াছে। বিশ্ব স্বপ্তাস্থক इत्यत नार्यस्थान इस "असाच्" १डे भूभति भ्युक ठठेसार्छ । स्थाक्क জানে কাজারও বত এবং ব'চাকর মভেদ-স্থাবোপ নিবন্ধন অভিলাপ च्छे या, ध्वर कान्न का न है जारव सकितान मन्त्रन स्थान सह । ম্পান্ট-প্রনিভাসতা নিবছন ঐ জ্ঞান নিবিকল্পক জল। কেবলয়াত ইন্দিয়-ছন্ত জানই যে উক্ত প্রভাকনকণের লক্ষ্য হাত। নতে। সর্ববিধ



প্রথাকন উন্তর প্রকাশের প্রকাশ । সেহজন্য ক্ষমান্তর পরা মাইছে পানের এই কল ভর্ম গ্রাহণ নাক কর কললালাল দান্ত কলিয়াছেন ক্ষিত্র ক্ষালালাল গ্রাহান্তর ক্ষালালাল গ্রাহান্তর আল প্রকাশ অর্থ করিয়াছেন, তিনি বলিয়াছেন অনাজ্ঞানের আন অনিস্কাশ । অনিস্কাশ অনুস্কাশ অনুস্কাশ অর্থ ক্রিয়াছেন সমর্থবন্ধর প্রাণিপ্রমণ অনুস্কাশ কলের প্রাণ্ডির প্রাণিপ্রমণ অনুস্কাশ কলের প্রাণ্ডির প্রাণিপ্রমণ অনুস্কাশ কলের স্বাণ্ডির প্রাণিপ্রমণ কলিছে প্রাণালাল কলা কলের মান্তর কলা কলিছে বাহানিত এইকল স্বাণালাল কলা কলের কলে কলি কলিছে কলিছে কলিছে কলি কলিছে কলিছে

কিন্তু লিছ্নগোচাল ২ জাক শ্মাণের লক্ষণে "অল লু" এই পান্টা পেন নাই। হৈল বাৰ্য দেন য, য,ই অৰ্থ লিলাকাৰা চহনে, হাছা প্ৰাণ কৰবে। ক্ষলা লাইৰছবিষ্যক প্ৰাক্ত না চইলেও প্ৰাক্ত আনাৰ কল্প। কাৰণ—শ্বং পাঙৰ লগাই জাহি ছাক, কৰা গ্ৰহ বিশেষ্ট জাহ কোক, মপ্ৰিয়াকা'ৱেই উভিন্ন প্ৰেট সমান। জ্ঞানবিষ্য কইলেও কলি-কামা সমানভাবেই হছৰে। তবে বিহনাগোর মনে পাইল্ম জ্ঞান্টা কেমন কৰিয়া ক্ষনাগোট হছল, হাহ বুলিছে ইইবে ক্ষনাগোচ না ইইলৈ হছার বাৰ্তন ইইমা গায়। ইইলাই ইব্লে লহ্ন গাঁচালোৱ ইহাই বক্লবা আয়ার মনে হয়, মে পাইল্ম, দি মনন নিবিষ্যক-কপে থাকে, ধন্ন লাইড্ল শ্ব্য এবং ক্লাক্লিছ উভায়ৰ অভেল এই হিন্তা ইব্ল হয়। তবে শ্ব্য পাইড্ল ব্লিছা ইছা নিবিষ্যক্ত ক্ল ভব্ন ক্ষা। তবে শ্ব্য পাইড্ল ব্লিছা উছা নিবিষ্যক্ত ক্ল ভবন লাইড্ল ক্ষা। তবে শ্ব্য পাইড্ল বাহ্নি ব্লহ্ম স্থান স্বিক্ষক কপ্ ইইবে, ভ্ৰম লাইড্ল প্ৰিক্ষকপে, মন্ত্ৰা ক্ষা শ্ব্য ব্লহ্ম ব্লহ ব্লাভ্যৰ ও শ্ব্যের



#### **अक्रियक्ष**र्शाम्

অভিন বৈশ্যি কলে গত ত হটাৰ ক্ষত এই স্বিক্সক একটা বিশিয় বৃদ্ধি। আহিনিকৰ উক্তান স্থেটা বিশিয় বৃদ্ধি। আহিনিকৰ উক্তান স্থেটা বৃদ্ধি। আহিনিকৰ অথ ইউট্ড গাৰে না, উহা বিলিয়াছেনা। তিনি বিলিয়াছেনা, মানাগুলাকের অথ ইউট্ড গাৰে না, উহা বিলিয়াছেনা। তিনি বিলিয়াছেনা, মানাগুলাকের আন ইবিস্থানালা এই পাকাৰ অথ ইয়, দুটো ইবলৈ প্রশানাগুলিকও মানাগুলাক বালিয়াই জাও হোকে, কিবল খেড বালিয়াই জাও হোকে, কিবল কালাগুলাক কৰে। জানাগুলাক হোলে না, মান্ত বে স্থানা বিলিয়ার ব্যৱসায় হোজা শুনাগুলাক কৰা বিলায়াক বিলায়াক কৰা বিলায়াক বিলায়াক কৰা বিলায়াক বিলায়াক কৰা বিলায়াক বিলায়াক কৰাৰ বিলায়াক বিলায়াক

বিশিষ্টাছেলবাদ র মণ্ড গ্য নিবিকল্লকজানেরও বিশিষ্টপুদ্ধির স্থানার কবিয় হেনা। গুওগোরর ভয়ে ভালার প্রিচয় দিলাম
না। প্রামণ্ডে বিষয়, এবং ইন্দ্রেশের সন্তিকল্পন্ন প্রভাক্ষর থিনাপ্র
নিবিকল্লক এবং স্থিকল্পক, এবং ইন্দ্রেশের সন্তিকল্পন প্রভাক্ষর থানা
নিবিকল্পক স্থিকল্পের প্রভি এবং স্থিকল্পক ছারোপাদানাদির্ভিক
প্রতি প্রমাণ, এই কথা পুরের বিচ্চ হইয় ছে বেক্ষরতে হাংশ্রয়
মান্তা, বিজ্ঞাক প্রমাণ, প্রায়েশ্রত স্থানার করিব প্রভাক্ষের মাংশ্রম
মান্তা, বিজ্ঞাক প্রমাণ প্রভাব স্থানার বিভিন্ন। ভালার মধ্যে
যাহা ইন্দ্রিভল্ল, হাহাই ইন্দ্রিয়াজিত। ইহালের মতে কোন নিয়মিত
মান্ত্রনাই বিভিন্ন কল্পিয়ের জন্ম প্রভাক্ষ বিভিন্ন হাল্ডিয়েক মান্ত্রনার বরে।
ইন্দ্রিভল্ল নবিকল্পক বা স্থিকল্পক স্থানার বিভিন্ন হালায়কর প্রভাক্ষর করিব প্রতিকল্পন প্রতিকল্পন বিভিন্ন করেব প্রতিকল্পন প্রতিকল্পন বিকল্পন বিভান করেব প্রতিকল্পন প্রতিকল্পন বিকল্পন করেব করেব করেব প্রতিকল্পন প্রতিকল্পন বিকল্পন করেব করেব করেব প্রতিকল্পন প্রতিকল্পন বিকল্পন বিকল্পন করেব করেব করেব প্রতিকল্পন প্রতিকল্পন বিকল্পন বিল্পালয়ের বিকল্পন বিকল্পন

ক্ৰিক, অভ্তৰ ইপ্ৰিয়স প্ৰকৃষ্ট শিষ্য ও কৃষ্টিক এক মাতা কৃষ্টিক डाङ कार्र,कास्थलन, सु सार्किन कार्यन कहर । भारत व कार्यन থাৰ ৰভি ৬ প্ৰকল্প আৰিতে পাহিলেট কাৰণ ভততে। স্তৰ্ধ- নিৰিক্লক भेडारकत भूरति देनियम् मध्यक्षितियः बाहक निवादात छ ह। विविक्शकः প্রক্ষের প্রতি কারণ হইনের পূরে, কিন্তু সাবিক্ষক প্রত্যের অবাবহিত পুরের দেই বিষ্ণান ধারে না বলিয়। ১২ স্বিকরক প্রভাকের প্রি क देन नर्दे। जुड़े कमा कुछुव कृष्य श्राह्म (व क्षमर ६४ व्यारली, ना भूमरक প্রথমস্বকে বিবৃত আছে ব, সবিকল্লক প্রাক্ত বিষয়প্রকা এতে বলিয় अभाग मर्क । त क्रमर ह भूतरहुम्छ १४ भद्रमुखे भड़म विमश्तक शक कविन। সবিকল্প প্রাক্ত উহপর হয় ৷ কিন্তু ক্রেমণ্ড গ্রন্থ বে আব্রোপ্ত বিসায় মা ব্যাক্ষর প্রয়া স্বিক্ষক প ও ক্ষেত্র ওংপতি হয় না। কারণ বিন্যায়িকগণ ৰক্ষত্তিবহৰালা কিন্তু বাহ্বগণ তথা আকাৰ কাৰণ্ড পাৰে- না, কাৰণ ঠাকারা ক্ষিক্রবাদী। এবং স্বিক্লক-পত্রক্র মাতা প্রধান বিষয়, শামজা গালি ভাষা অসম, এবং নিবিকল্লকের স্বাধা বিষয়, অধীং প্রব मुग्छे विगया, डाङ्ग ଓ गद्याचा विषया इत्तारक, उपराणि काहा उ कानिक বলিয়া স্বিক্ষ্প প্রথাক্ষারের অসহ, ভাষরাং স্বিক্ষ্প-প্রাক্ষ বিষয়-মাধ্য মধে। অভ্তাৰ নি'বকলক প্ৰভাকের পৰ গৃহ ও কণিক বিষ্ণের স্থানা ধ্কেয়ে অথচ স্বিকল্প-প্রভাক-কালে প্রভাক্ত বিষয়ী। भावे अवेकल वृत्यियात्र भाकि । वाकात स धाकाय प्रवण्ते ६दा वर्षमान ব্যয়কে এক ক'ব্যা বোজাৰ স্বিক্ষক-প্রাণাক কংলা থাকে অভ্যাৰ স্বিক্ত্ৰ প্ৰাক্ষ গ্ৰাহেৰ ক্ত্ৰান্য, ভালা নহৈ, উহু সমাও बढ़े यह এव हक्सर शहर के कि कार्य "क समारणाउ" इहे विस्मर्ग्य ধারা মণুমানের ব্যাবহন কর্মান্তেন, স্বিকল্লকপ্রতাকের ব্যাব্যন ক্ষেত্ৰ নাই। স্বিকল্ল প্ৰাক্ষেৰ বাববুন "অভাও" এই পদ্দিৰ কাষাও কইতে পারে ইতা মূল কবিয়া প্রস্থদের ছারা অভুয়ানাদিক ৰাঃবিভুন কৰিয়াছেন, ইয়া আমাৰ নৰে হয়। কিন্তু ভাৰত সৰিক্ষক-প্রভাক্ষারট লম্মতে ইহা বৌভ্যত, এব কম্পরে ব্যালেন । •

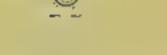
a nigume mices an annange Summannen alung webe wieren :

#### ক্রার্মভর্গাম্

2,564

পাশ ক্লেৰ পিষ্য কিবিল, জাজ এবং অন্ধাৰ্থকায় যে বিষ্যাৰ আকোরে অংক বর্চ হট্যা প্রাণাল দিংপাল হল সার বিষয়েকৈ ৫ ১৮। প্রান্তকর ফলাভ্রপ্রার হার্বিস্ত হল বাস্ত্রসাধান আলব্যের ১৩০ ক্রিক্ড माधा (वह्यत प्राक्त धारत्यत हर्म वर्ग क्रांच आर्थिकास हन इन्हेकाल भगाय याश्री काने भगार या कर ना भानाई छाउ करास इ.स.च्या विकास १ वर अन्यासिकार अध्यास रक्षा व ক্ষাৰ্থ মাৰ্থ ম্বাৰ্থ প্ৰাণ প্ৰাৰ ক্ষাৰ্থ প্ৰিতি ज काब करिंग्ड केर्ट्र अवदार वस्ति जेन अने अन्याद्यं कृत्या हुन প্রিতি এখন বকুর। স্বিচ্ছপ্রক্তিক ফলাচ্চ প্রতি বলা চ্বিংকে না। ক্রিণ এ জান প্রাই০কে পারে না কারণ নিকিল্লক भारतासन भार १० १० ५० ५० वर्गाद्य अन् अ'दनहन शह कर्नाता না থাকায়ে অথক সাবকলক প্রকেকালো প্রতিকাক্ত ব্যষ্টা নাড় शहकल यु कर्तर न क रताकार ना प्रकार हु इक्लून उत् नहेंगान ही বিষ্যুক্ত এক ক'বয় ব্যক্ষার সবিকল্পক প্রতিক্ষা ব্রহা থাকে। ভাততাব সাবকলকে প্রভাক্ষ জন্মনা এই কথা পুর্বেদ্ধ বলিম্নীচ সভাকের সাহা সদ্পা। ম্পান সামাকারত প্রাপ্তি, প্রান্ধি অলের প্রাত্তিই প্রিণি। মেন জিকাজ এই যে, এনাক্থিত প্রকাশই অথস্থ ৰলিয়া ভাষাণ, এবং উক্ত ওচকত মূর্পেৰ প্রাণতি ককণ বলিয়া প্রমিষ্টিও বড়ে জঙ্বা ১কট প্রহাজ প্রাণ্ডিব প্রিটি অথাৎ কারণ ৩৭ ক.ম - এই ভাবে বিভাবাণর হ - কি পার বে স

তস্ত্রে কামেবিক্ক র বলিওছেন অর্থসাক্ষাম্প প্রাণ্ম্শ । অর্থাই প্রাক্তির স্থিত জ্ঞানের ম সামূপা, তাহাট প্রমাণ , চক্রাদি রাজ্যি হলক প্রথম উল্লেখ্য করে, হরন ঐ প্রাত্তন নিবিষ্যক হয়ন,। করিব চক্রাদি রাজ্য সহত বিষয়গামা: এবা যে বিষয়ক



# শ্রমাণকৈবিধাকাপনম্

ন্থ্য জানের প্রাণপ্তিয়া সেই বিষয় ও জানের আৰু বগ্র সাদ্ধ্যকণ গনিস্তরা আছে ঐ সাদ্ধ্য এব আকার জানের প্রে সমান কথা, জাননিস শ্যাক্ষিত সাদ্ধ্য জান ব্রুতে অভিরিক নাই

যদি দুধানগাত বিষয়স দশা দুধান তত্তে অন্তিরিক্তা বল, ত্বে গ্রাণ ও প্রান্থকাল প্রিতি তেত্তাহের প্রক্ষের ক্ষেত্র সিদ্ধান্ত তি ক্ষণে গ্রাণ ও প্রান্থকাল প্রিতি তেত্তাহের প্রক্ষের ক্ষেত্র সিদ্ধান গ্রাণ গ্রাণ ক্ষণে বিষয়ের অবগতি তথ্য প্রক্ষে আর্থ ক্ষান ক্ষিত্র প্রক্ষের অবগতি তথ্য প্রক্ষের অবগতি তথ্য প্রক্ষের স্থিত বিষয়ের অবগতি নালিক তত্ত্ব বিষয়ের স্থান ক্ষান্থকাল ক্ষান্থকাল

য় কোন এক । প্রভাক্ষ বিশ্ব জগতের খবর দিছে পারে ন
ম্পান মাধার ধাবর দেয়, ভগন পদিত্বের প্রতিষেধ করে, এবং ইবর
প্রতিষেধ করে বলিয়াই একেক প্রতাক্ষ এইকক-বিষয়ের বার্ত্তাপিক।
প্রকাশে বারত্বাপিক হয় বলিয়া উহাকে প্রমাণ বলা হয়, এবং ইবস্থা
জ্যান্য মাধার সামারক, ভগন ভাচারও একটা কারণ আছে। সের
কারণেও ইবর প্রতিষেধ। মনে কর যে, গট প্রভাক্ষক্ষে মতে হর
প্রতাক্ষ প্রতিষ্ধি না হইলে হোমার বহুমান প্রভাক্ষক্ষ আই
প্রতাক, পার্চ প্রাক্ষ নতে, ইহা সভাত ইইবে কিকপেও মার
প্রতাক, পার্চ প্রাক্ষ নতে, ইহা সভাত ইইবে কিকপেও মার
প্রতাক, পার্চ প্রকাশে, ইহারা প্রকাশের বিশ্বর্থাপিক ব্যাহ্যাপ্রতার কার্ব্যাপিক ব্যাহ্যাপ্রতার কার্ব্যাপিক ব্যাহ্যাপ্রতার কার্ব্যাপিক ব্যাহ্যাপ্রকাশিক
কার্ব্যার কার্যাক্ষার্যাক্ষার্যাক্ষার প্রত্যাপ্রতার কার্যাপ্রকাশিক স্থান্যাক্ষার্যাক্ষার কার্যাক্ষার্যাক্ষার কার্যাক্ষার্যাক্ষার কার্যাক্ষার্যাক্ষার্যাক্ষার কার্যাক্ষার কার্যাক্যার কার্যাক্ষার কার্যাক্যার কার্যাক্ষার কার্যাক্যার কার্যাক্ষার কার্যাক্ষার কার্যাক্ষার কার্যাক্ষার কার্যাক্ষার কার্যাক্ষার কার্যার কার্যাক্ষার কার্যাক্ষার কার্যাক্ষার কার্যাক্য

ন্ম-জালাদিৰ ব্জেবিক্টা নাই অগ্র অপুনিতি নাম জালাদি-বোণেই বট্যা থাকে, গুডবাং অপুনিতিও স্বিক্লক জান। স্তুডবাং লগুমান প্রমাণের আসনে বসিবার অসুপ্রকৃত সভএর বিক্লিড



#### ক্তাব্যঞ্জীশ্

জ্ঞান কল অভুনামকে প্ৰমাণ বলা হয় কিক্লেণ্ এই আভিয়া সম্বান্ ক্ৰিবাৰ উত্তেজ্য আহাৰককাৰ বলিয় ছেন

"প্রত্যালন বর্ণালাপ প্রত্যাক্ষর ।" ব্যক্তপ প্রত্যাক্ষর প্রেক প্রামণ ও ফলের বালসা, সংখ্যানকলেও ভাদ্ধা ক্রমণ ক্রিছে ছট্রে। ব্যারনতে অনুনি তর অভানান পান্ত, লাওমতের ভাও অভুমিতি-**সাধন** অনুনান পালে নতে। অনুনিভিত্ত যে অনুযেয় সাদৃশা, পাহাই হ্যুলন প্রাণ্ড বল প্রক্ষাতি অনুসাধে ঐ সাদ্ধের বার্যাগ। অনুসাদ বেলাৰিট প্ৰামাৰি ৷ একটা অনুমিৰি পুৰেনা ক্ৰাৰাণিতে পৰাণ এবং প্রানিত। বিকৃতিত স্বিকলিত বিষয় লগত। প্রমাণ প্রামিতির বহাব ন্ত্ হং বে অভুষানের প্রারণা অকর। স্থিত সলক্ষণমাত দৰ্মাধ্যণ, অধ্যতি বিকলিছবিষ্য লব্যা প্ৰবৃত্ত ওখাপি প্ৰথাণ-এর লালুনি এব বিষয় বিকলিও হলজেও একে অবাধিত, করিণ অলাটেকর भूत्र रुष्ट स शुक्ता असुकि डिस कडे अस नहा । अध्यक्त छिक्र ठ (नका १ ठेवेर १ हेहा छ'न यास। এहे र प्री भारत नाम्म ६ हेर्दा गिष বিক্রিভ বিষয় লব্য। প্রবুদ ভাষে-মাষ্ট্র দম হটভ, ভাষা চইলে ক্রম খেতি এই লগতি বর্ষ ক্রম প্রথক তাবং প্রাক্ষার্থের প্রথম্ম বিশিষ্ঠ। কুৰুবাং প্ৰভাক এবং অভ্যান এই বিবিধ্যাত প্ৰায়ণ। প্রেক্ষরতাট অধুমান প্রন্ত এছ/ত্রিক্ত মাধ প্রণ নাই। সানেকে শকরে অধিরিক প্রাণ বলেন, কিন্তু বৌজনতে শক প্রাণ নতে। শ্রুকে অধিরিক প্রাণ বলিকে হটাল ঐ প্রমাণের প্রান্থের ষ্টাৰকু হত। বলিতে ভত্বে, কিন্তু চাহা নাই। অংএব প্ৰমাণ দ্বিধ বৈশেষিক দশনকারও প্রাচাক এবং অনুনান এই বিবিধ-সাত প্রমণ জাকার ক্রিয়াছেন। হিনি লককে অভিবাজ প্রমাণ ৰ্লেন ন্টে। দিনি শক্ষে অধুমানের অক্ষত ব্লিয়াছেন । গ্রহণীব্র-ভয়ে বৈশেষিক দশনকাতের মাত উল্লেখ করিলাম না। ভবে এই পণান্ত বলিতে পুণৰি যে, প্ৰাণাণ হৈবিধা-কথন বৌজ্ঞেত অক্পোল। কল্লিভ কথা নহে।

ভত্সগ্রহকার পাত্রক্ষিত্র একজন প্রল বৌদ দার্শনিক। ভিনি

বৈশেষিক দর্শনকার কণালের নারর খানন করিয়াছেন সেনু লালকে মধুনানেরও অনুগতি বালন নাই। তিনি বলিয়াছেন যে, লাল অযুমানের অনুগতি হইছে পারে না। করিব। বেংকনতে তেতু সাধা হইছে অভিন্ন বা হেতু সাধা হইছে উছলব না চউলল সাধক হইছে পারে না। স্তভ্যাংশক অর্থ হইছে যদি অভিন্ন চউত, বা অর্থ হইছে উছলের হইড, ভাহা ইউলো অর্থের সাধক হইছ কিন্তু এক অর্থ হইছে অভিন্ন হইড, ভাহা ইউলো অর্থের সাধক হইছ কিন্তু এক অর্থ হইছে অভিন্ন হইছে পারে না, করেন শক্ত শব্দেশ্রিয়ালাছের প্রাথ, আহ অর্থ চকুং প্রভৃতি ইন্দিয়ের গ্রাথা। স্তভ্যাং শক্ত এবং অর্থের আভ্না হইছে পারে না, এবং শক্ত অর্থের উছিলায়ার উছিলায়ার উছিলায়ার করিয়া শক্ত প্রয়োগ হুইছে পারে। করেন অর্থ না পারিলার বা মর্থের বিবালা করিয়া শক্ত প্রয়োগ হুইছে পারে। ফলে করা লাক প্রয়োগ হুইছে পারে না ফলে করা লাক প্রয়োগ হুইছে পারে। আরু-সোর্বভ্যাের শন্তের অন্যান্য করা লিকিলায়ে ন

যদিও শক্ষণ বোধ সকলেরই হট্যা বাক, শুভরা নাজ্যর অবীকারের উপায় নাই, এবং কাকার করিছে চইলে শক্ষরে প্রমান বিশেষে উপায় নাই, এবং কাকার করিছে চইলে শক্ষরে প্রমান বিশেষে ইছাও সভা করা, চর্পালা লাম রামান চয়, নৌজমনে শক্ষরণা বোধ চিত্রাত স্থানিক সবিকারক জান মনোবিজারে নতে, মনোবিজানের বিশয় নিয়মিত, এই কর্পা পরে বলিব। মাত্রার এই মতে শক্ষকে প্রমান বলিবার উপায় নাই এইক্লা ভ্রুত্রা প্রকাশিক প্রভেব টীকাকার ক্যালশীল ২৭৬ পৃত্যয় বাক্ত কবিয়াছেন তিনি বলিয়াছেন যে, যেকল ম্বাভিকায় জল্পম হয়, সকল শক্ষ এবং মর্থ প্রশান বিশ্ব হইলেও শক্ষ হয়, তথন মর্থ উক্ত জানের বিশ্ব হইলেও শক্ষ হয়, তথা আইক্ষ আন্দেশ্য সহিত অভিয় ভাবে উক্ত জানের বিশ্ব হয়। এইক্স ভাবের কারণ প্রভাব। এই জন্ম পাত্রক্ষিত্র বলিয়াছেন যে,

"দতা মতা হি শক্ষণ যোগে। বিষয় উচাতে সংসাদংশিহাতে নৈৰ ক্ষমণ সাহি ধ্যাতা ॥" ৮৩০

—সাহি শশাভা≕ লাহি প্রকৃতিঃ ( ঈঞ্া )।

[ অর্থাং যে যে শক্তের সংহাতে ২ বিষয় বলা হয়, সেই ২ বিষয় যথামগভাবে ভ্যায়মান হয় নাং শক্তমাবা স্থামগভাবে বস্তুপ্রকাশ না হবৈর কাবৰ শক্তের স্থাব ]

शार्यवस्त्र नेक्क व सक्क खलामान दलितात छन खन करा।
विवासिकाः विभि दलियाद्य एये, यादा अर्थिद शालक महि, छादा।
शाम न महि, कार्य —शाम्याद्य खर्मित भालकः। देवाव पाना तृत्रा।
याद्य न्या श्रमान करेतात अनुभायुकः, कार्य —सक अर्थिक सम्म कराइ धिका वाद्य वृत्रावेशा थादकः, उद्यक्त स्वस्त्रान्य करामा करें भम जारे कथा विभागाद्य निमान्ति क्षा विभागाद्य निमान्ति विभागाद्य स्वस्त्रात्य सम्मान्ति विभागाद्य । उद्ये कथा भूति विभागाद्य निमान्ति विभागाद्य सम्मान्ति । उद्ये कथा भूति विभागाद्य सम्मान्ति विभागाद्य सम्मान्ति । अर्थ कण प्रदापिक विभागाद्य सम्मान्ति । अर्थ कण प्रदापिक विभागाद्य सम्मान्ति । अर्थ कण प्रदापिक विभागाद्य सम्मान्ति । अर्थ कण विभागाद्य सम्मान्ति । अर्थ कण विभागाद्य सम्मान्ति । अर्थ विभागाद्य सम्मान्ति ।

উদ্রু ৮ বৃশির প্রাথাকর মধ্যে যাহা বিশ্ব প্রভাক নলিয়া উল্লেখ করিয়াভি ভাষার মায় মনোবিজাম টিকিয়াভিত জানের প্রবাহ চলিতে চলিতে টকিয়াভিত কর্মা হটতে বিবহু হটাল ভালুশ্বমানসন্থানসন্থান সন্থান করিয়ালার বিষয়জনিত অহচ একসন্থানের অবস্থান সন্থান করিয়া প্রবাহ জানেই মনোবিজাম। এই মনোবিজাম উল্লেখ্য কর্মা হটতে বিহুদ্ধ হটালাই কেই ইন্দ্রিয়েই গুলায় বাজবিসমূকে লট্যা প্রবৃত্ত করা। জানের করে মনাধিনিত যোগির জানের বতপুর্বের ইন্দ্রিয় কর্মা হলাই বিষয় ও ইন্দ্রিয়ালাই জানের বিষয় ও ইন্দ্রিয়ালাই জানের বিষয় একসন্থান মুক্ত নহে। স্বভার বিষয় ও ইন্দ্রিয়ালাই জানের বিষয় একসন্থান মুক্ত বহু। মনোবিজানের বিষয়ে ইন্দ্রিয়ালাই জানের বিষয়ে ইন্দ্রানিজান নহে। মনোবিজানের বিষয়ে ইন্দ্রিয়ালাই জানের বিষয়ে হটতে ক্রিয়ালাই ভার আহাবে ভারা প্রমাণ বিষয়া প্রতির্ভারি নহে। গুরুত গ্রাকি হার জভাবে ভারা প্রমাণ বিষয়ে প্রতির্ভারি নহে। গুরুত গ্রাকি হার জভাবে ভারা প্রমাণ বিষয়ে প্রতির্ভারি নহে। গুরুত গ্রাকি হার জভাবে ভারা প্রমাণ বিষয়ে প্রতির্ভারি নহে। গুরুত গ্রাকি হার জভাবে ভারা প্রমাণ বিষয়ে প্রতির্ভারি নহে। গুরুত গ্রাকি হার জভাবে ভারা প্রমাণ বিষয়ে প্রতির্ভারি নহে। গুরুত গ্রাকি হার জভাবে ভারা প্রমাণ বিষয়ে প্রতির্ভার বিষয়ে বিষয়ের জ্ঞানিত জন্ম ও মনোবিজ্ঞান উভয়েরই

প্রসংবেদন ইত্য প্রাথক: তত নৈয়ায়কলপাত প্রস্তুত্বাদি বিশেষগুণ-যোগে মালুপভাক কলাভিষ্কিক উঠা মানাব নান ত্যু। ইলিয়কল প্রভাক ইলিয়াপ্রিভ, মানাবিজ্ঞান মানাবিজঃ। উপ্রাভিত্তিক মাহা কিলু গুলান, ভাহার সকলেই এবং ওলভাহাদি কলা চিত্রে মাবলা গুলিও চিগ্রে পাকে। চিন্তুই ভাহাদের মাল্লয়। উপরাভিত্তিক জানে গুলিও তিবে পাকে। চিন্তুই ভাহাদের মাল্লয়। উপরাভিত্তিক জানি গুলির এবং স্থাতঃপালি-কলা চিগ্রের মাবলাক্তিরের প্রভাক্তারী চিন্তু স্বায়্য চিন্তুগত এই সকল প্রভাকের নাম স্বস্থানেন। ইলাদের মতে চিন্তু ও মন এক নহে। চিন্তু গ্রাহ প্রাণ্ড করে।

বৈধা যক মতে চিত্র এবং মন একই, এবং ভাষার প্রভাক হয় না।
প্রভাকের কারণ মহও মনে না বাকার পর্য হ অণুহ লাকায় মনের প্রভাক
নৈয়াধিক-মতে অসম্বর। বৌক্তমতে মনের ক্ষণ এভাদৃশ নহে। ক্ষণপ্
এভাদৃশ না হইলেও ভাছারা প্রভাকের দৌগপায় নিবেধ করিয়াছেন।
একসময়ে সকল কারণ অবিকল পাকে না বলিয়া প্রভাকের দৌগপায়
ঘটেনা। এই ক্যা ভরুসং গ্রহের ১৯২ প্রোকের টাকার ইন্মিতে বুনা নায়
বালার্থের অন্তিহ্বালা সৌরালিকের মতে বিজ্ঞান সামাল্যই চিত্র।
ভাষাদের ক্যায় বুনা যায় যে, চিত্র অনেকটা আল্লার লায়। ভাজারা
হলিয়াছেন যে, সহ প্রার্থ ছিবিধ, বাহ্য এবং আল্রার বাহা থিবিধ,
ভূত এবং ভৌভিক। আল্লারও ছিবিধ, চিত্র এবং চৈত্র। পার্থিবাদি
চুনিব্র প্রমাণ্ ভূত। আরু ক্রপাদি গুণ ও চক্তুঃ প্রভৃতি ইল্লিয়



#### গ্ৰাহ্মকৰ্ব্যাম্

্নৌতিক পদার্থ বিজ্ঞান আব চিত একত করা। ঐ বিজ্ঞান দুট প্রকার, আলহাবজন ও প্রত্তিকবিজ্ঞান 'অহম' 'অহম' উপ্লোকার স্থানকৈ আলহাবজন বলে, অব ইন্দ্রিয়াদিকাল কাণাদি বিষয়ক বিজ্ঞানক প্রত্তিবিজ্ঞান বলে ১৩ শক্ষের অর্থ প্রভার কাণা, বিজ্ঞান, বেদন, সংস্থা এব সংকাশক প্রভার বলে। কাণাদি-বিষয়ান সহিত ইন্দ্রিয়া কাশক্ষর।

্বলিও ক্লাদিনাব্যয় বাজ প্লার্থ, ন্ধানি সেজাত্ত ক্লিছের প্রায় यसिया इ इ विधारक आध्यस्य वस २०८६८६ । अञ्च 'खरुम्' हे आकार নিজানি প্রবংগ বিজ্ঞানতক, বহাত আলম্বিজ্ঞান এই বিজ্ঞান-क्षार किय हरा इरावे हार, यहला का व नामान प्रांदिन हते कर विभागत्कता। एउटार् उमां इस घर व ८, विकी अकरे के छ। स्थापित वाष्ट्र विकास के विकास के विकास के किया है के विकास के व य सरिकत्रक फान द्या, काह है अहाँ द विकास उत् काठा है सर्फा ওক। রাং, হণ, মোহ এব সংয় ও অধকটে সংবার-বেজ । এই सकरणत नम स्वरण म अस्ता है। विज्ञाह हहेग्र अस्त । कथि हम्स्यिन লেখিলে মনেতম স, সোলাত্তি মনের অবস্থা সাকার করেন নটি। ইক্রিয় খ্রিক জানের বিষয় লাইখ, প্রবুত প্রাথক্ষা এই যে মনোবিজ্ঞান, গুট ন্থে, এই কন্ ব'ললে ইন্দ্রিং মিট অত হ জানের বিষয় কাইয়া প্রক্র সংশ্ব প্রকার মনে বিজ্ঞান হর্মা প্রে, এই জাতা আছে বিশ্রুকার মনোবিজ্ঞানের প্রেক '১ন্নব্যর প্রাণ হ-ছবিত' এই বিশেষণ্টা দিয়াছেন। উহার অর্থ উওবোরপাহপ্র স্থান ভার জন্ম। ইতার ভারা ইহাট तुष राष्ट्र ८० देन्द्रिः क्यार्यंत्र मध्क दमनमुस्तादशक देन्द्रियानस्थक সদৃশক্ত নেব ব ক্রিগ্র ভেদ ধাকিলেও অকপ্রত ঐকঃ আছে এবং ভাদৃশ জ্ঞানের প্রবাহ অকুল ধ কিলে ভাল্পজ্ঞান মনোবিজ্ঞান বলিয়া কৰিত হয়, বুলাপকার জানের কাভ কর হইলে মলোবিজান হয় না । এই কথা পূৰেন বলিয়াছি। সেইকণ অবভায় লেভি গুড়ক হটতে পাথে। ग्राह्म विकास व क्षाप्तिक सम्बन्ध कराय शहास्क्रिय शहासक कथा শ্লিয়াছেন নামজা আদি-কলনা খিনিমু জ বস্তুত্তমপ্না লগাহা জান এবং

# প্রমাণবৈধিধাশ্বাপনস্

চিত্রের বিশেষ।বস্থা প্রাহা ক্রমতঃখাদি কল জানের প্রভাক্ত আভুসংখ্যের। বৌদ্দাতে ওপদংখাদিও জানের ক্রপ। তে এইটা কেখিকে যামে হয়, বে বিষয়-নাম্বজ্জিত জনেমে 'প্ৰানি' চত্ৰি জননও আক্সন্বেলন স্থানিধিক। কিন্তু 'গড়নহণ প্রন্থি' ব 'পড়নহং পণ্ডামি' ইত্যাদি জগ্নের জান বিষয় নহেবহিছত ন ভ্ৰণায় আজ্স-বেদন इंदेर्य म । उदेसर्ड वाक विकानस्तर्भ एडदा- 'शहशहस' हेडाकाद भारत्य विकास व वाहमात्रस्य । काउन डाङा वस्त वस्त्रभारत्यहे शांटक विकास इंट बाहाद देशन। बद्द पर्दे 'स्वर भूटे ' हरुलाम প্রপৃতি বিজ্ঞান আল্লে সংবেধন নতে। করেণ বিজ্ঞান-বাদ ভারলগুন করিছা, বাফার্থের মন্তিঃ বাদ বিল্পু করিলেও এ পকার প্রকৃতি বিজ্ঞান ৰাজাৰ্থ বাসনা সম্ভূত বলিয়া বিষয় নাম ৰচিত্ত নতে নতেং মত, প্ৰ প্রভৃতি বাহার্থ ও বিজ্ঞান স্বরূপ বলিছ, প্রভৃতি বিজ্ঞানও ভালের জ্ঞানট **श**हेशा भड़िता। এव सर्व 'शक्तरः विश्वयूबिरवाधि हे आफि विश्वयू-नाम मः न्निम् यशुन्दमाय अ य म द्रमद्भव महार अपनाद नहा । व সকল জান সাধারণ সবিকল্প জানেবই অথভু রে। সভ্রব উপস্থোরে हेक्दि र कुना (य. फार्स्सन कालिया वहे चाह मन्यानस सह

স্থোগার প্রভাক চ চুব শালাক। যোগা বোলাবল প্রস্তুত লাবের প্রভাবে টালিয়ের সাল মানে অপেকা ল করিয়া জানগুলির স্বারা অভাত বা অনাগত বল্পকে বর্ণানের গাম করিয়া আনোলিভ নাম-জাভাাদির করাল করল হবতে বক্ষ করিয়া পারিপ্রভাবে পালক করিয়া পাকেন। ঐ ভাবে পুটি প্রক্ষেই যোগাক-পভাকে। যোগাক-প্রভাক নৈয়াযিকগণেরও সম্মত। তবে নৈয়ামিকগণের সহিত বোল যোগার যোগাক-প্রভাকগত বৈষমা এই যে, নৈয়ামিকগণের মেগালকল প্রসূত্র প্রভাক স্বিক্লকই ইইয়া গাকে, বোল গোগিলণের যোগাকল-প্রসূত্র প্রভাক স্বিক্লক। কারণ ইহাদের মতে নিবিক্লক প্রভাকট একমার প্রট-জ্ঞান মেগুলি প্রাণ প্রভাক বলিয়া গণান্য ভাহারা সকলেই নিবিক্লক। কোন্টাই স্বিক্লক নহে নিবিক্লক। ভাহারা সকলেই নিবিক্লক। কোন্টাই স্বিক্লক নহে নিবিক্লক। ভাহার

### साद्यक्षशाम्

শুট জান অভিলাপের ঘারা ছাই, বুকিবার বা বুকাইবার প্রয়োজন নাই প্রোক্তন হর্বদে আন্তর্গাধন আবেশক চা থাকায় বাচকী চুক শক্ষ এবং আর্থন অভেন্ন কলিক ই হয় আনুল জান নাই কর্মান কর্ম আভেন্ন কলিক ই হয় আনুল জান নাই কালিক কলিক জান কলি আহি কলিক জান বিষয় জান বিষয় জান বিষয় উভয়কে লাইন হয় আর্থনান বিষয় উভয়কে লাইন হয় আর্থনা আ্রান্থনান ক্ষান্থনাক আম্নিনিধার্থনাহা ওভনা উভা আনুটা আ্রান্থনার মানুকার কাছে ব প্রের কাছে হ হাকে প্রকল্প করিছে হইলো ভ্রমান ক্ষান্থনার মানুকার লাইনেধার হয়। অভিলোপ মাধক শক্ষের স্পের মানুকার কালিকার আনুকার আনুকার

নৈয়াহিকগণ কারও ছই প্রকার মধ্যেকিক প্রভাক সাকরে করেন, ভাষা সামাজসক্ষা সন্ধিকলিত ও উপন্য সন্ধিকগঞ্জনিত। বৌদ্ধগণ কথিত প্রকার মলৌকিক প্রভাক স্বাকার করেন না।

### এ ব্যক্তিধায়তে

280

য় সাগদিনমাপনায় বালান্তরনিরাক্তে । প্রাকৃতির সামর্থ মিলো-ব্রোপপ্ততে ॥ প্রশাপ্রাকুসকানসামপ্রতি হাজন, ভার: ক্রম্ম ব্যাচুসকিবেন প্রান্তে ॥ বিক্লা: প্রক্রেশ্যা রনিষ্টি হলক্ষ্য । ক্রছেন বস্তুক্রেশ্যা: কা ক্রা ভ্রভাং মতে গ

### অনুবাদ

এওড়ান্তের বক্ষাবা এই যে, পাচাক-প্রমাদ স্থংট প্রভাক এবং সমুমানভিন্ন প্রমাদশন নিরাকরণে স্থর্থ এই কথা যে বলিয়াছ, ভাষা



# **ामानरेशविश्वालनम्**

भक्ष महा । कारण निविक्षक धाराक भूकांशव (कार्य विवस्त्र अपूर्भकारत अर्थ तरह [ बर्थाद विरम्म-विरम्भ स्वाद-अञ्चापनार्थ नार-कार्याक्रवार स्वाद प्रकासकी नार । साम्र भाषा अर्थ कर कार्याक धार्याक्ष धार्या नार्थ । साम्र कार्याक धार्याक धार्याक धार्या विष्ठ धार्या नार्थ । साम्र कार्याक धार्याक धार्याक धार्याक धार्याक धार्या विष्ठ धार्या नार्थ । साम्र कार्याक धार्याक धार्य

মাধবা ভবতু নাম নালাদাৰ জেন পকাৰেণ বাল বার নিরাক ব্যম, পালাক-পারোক্ষ নির্দিষ্ট তুলিক প্রকারে গ্রাক পারত পাক তেওঁ বিস্থা তি পারত প্রকার কার্য কা

ন হি আবিগদা নাম পাচাকেশ্বেগমাতে সাম্যবাহিত্ত হাং ভাং হেংয়তে ব্যিকাদিস । উতি।

### ಶಾಸ್ತ್ರವ್ಯ

মধ্যা নীলাদিবলে কণিতপ্রকারে জনীলাদির বাবেরন চয়, কোক। ফির্থাৎ নাল এবং নাল ভিন্ন এই দিবিধপদার্থভিন্ন পদার্থ না প্রকায় নাল বলিয়া যখন কোন পদার্থ প্রভায়নান হয়, ভগন ভালা অনাল নাহে ইকা সহজেই বুঝা যায়।

কিন্তু প্রভাক বা পরোক নিশ্চয়ত্বলৈ কথিত ব বজা চইছে পাবে না। কারণ কোন বিষয়ে প্রভাক চইলো কোই প্রভাকের ভারা বিষয়ের প্রকানা বই নিজারিত হয়, কিন্তু সেই প্রভাক আবার সেই বিষয়গত প্রভাকতকৈও বুঝাইতে পাবে না।

মাচাক্তব্ৰ-ম্বিক্সালক্ষ্য। । প্ৰাক্তবাৰ্ত্ত অনুমাৰ বাৰ্টকে কেই ৬০।

#### ₹8₩

### ज्ञायस्वर्गाम्

নীল দৰ্শন প্ৰভাক প্ৰমান্ত্ৰ গোচন হয়, ভ্ৰম ইছা নাল এই বলিয়, প্ৰভীতি হয় কিন্তু ইঙা প্ৰভাক হৈছেছে এই বলিয়া প্ৰভাতি হয় না ভাতাই কান্ত্ৰিছ শুন, বিদ্যাগত-প্ৰবাক্তাই কি প্ৰকাৰ ভূতিক গোচন হলা ইন্দ্ৰিয়ন্ত্ৰণ জ্ঞান বন্ধত, এই মাত্ৰ আমান ক্ৰিন্তুলাল, চল্ল ভূতিন পাক্ষৰ মধ্যে ইন্দ্ৰিয়েণ্ডৰ ইন্দ্ৰিয়েন্ত্ৰ অন্ধ না ছিন্তুলাল, বালা, লাভ পত্তিক বিষয় ভ্ৰম না কিন্তুলাল, বালা, লাভ পত্তিক বিষয় ভ্ৰম না কিন্তুলাল সহিত্য আন্ধ বালা কান্ত্ৰ কিন্তুল কৰা কান্ত্ৰ ভূতা প্ৰভাত ভ্ৰম, নচেই ভ্ৰম না চ্ছাৰ্য কৰা কৰা কান্ত্ৰ কান্ত্ৰ প্ৰভাত ভ্ৰম, নচেই ভ্ৰম না চ্ছাৰ্য কান্ত্ৰ প্ৰশান্তৰ প্ৰভাত কান্ত্ৰ কান্ত্ৰ কান্ত্ৰ কান্ত্ৰ কান্ত্ৰ প্ৰভাত কান্ত্ৰ কান্ত্ৰ কান্ত্ৰ কান্ত্ৰ প্ৰভাত কান্ত্ৰ কান্ত্ৰ কান্ত্ৰ কান্ত্ৰ কান্ত্ৰ প্ৰভাত কান্ত্ৰ কান্ত্

স্থাহ স্থান হৈবেক যাব। যে জান হাত স্থানান। অনুসান ব স্থিতনসংগোল, বংগ্রিচণ প্রক্ষার পেক, সুহ্বাং স্থিব প্রভূষিক সম্ভব ন্যো]

মক্ত জানক আছমপি প্রক্রিং ক্লানাং পরিভের মুম্লক নেব, বিদ্যু প্রিল্লাসক লে হংপ্রিট সভাপ্রিট্র সং। তথা এই মত্রের ৪ তথ কথা ছা প্রধানসভাবাং। কথা পুন্রিব্যুগ্রক কালে ভল্পানভানের ভাসং, নৈর মুগ্রপদ করেবি হয় প্রিমান্ত ১ উদা ভল্নাম্যার্থ ইতি ভেলামুল চহাং এক বৈত্ব মুম্লক বং প্রিম্নান্থ গ্রাহাত্ব ভবিভূম্বতি, ম গ্রাহকভ্রেতি বক্লাতে।

নপু চ নগুলাল জানমপ্পক শন কুললা ভবলালার পালাকো পালাকত নার্গালী পালিন, মানি প্রাচ কোপালাকত নার্গালীকপালাল এব প্রাচক ইতি ফিলাকারানবভালাং কুনোল্যালিকি স্থিতি স্থানি চ গুলালা জানমর্থা প্রকাশনের হয় প্রাচক্তির হৈছে। ভক্তি জ্যান্ত জানাজ্যপ্রকাশ বা ভবেং স্থাকশি বা প্রচানাক্ত-প্রাহাতে হনক্তা,

শ্রেণিনির্ভাগের্বনিক্র হার হার ক্রিন্তার এক। বর্ণনির্ভাগের আকর্ষের আক্রাক্র
প্রবাদের ক্রিন্তার করে। কর্ণনার ব্যালনিক্র সাক্রক। করের বর্ণনার করের করের স্থান সম্বর্গ
ক্রেন্ত্র প্রবিধার করে। কর্ণনার করেন।



# অমাণদৈবিধাৰ গুনহ্ ।

মলক্তিকরা তেখনি গ্রেক্ষ্কং ভগং ভাতপ্লস্থ প্রক্রাপ্রক্রিক্ প্রকেশাদিন:। নাপি স্প্রকাশ জান্ম, ভ্রেম্বার্যালগী হাদিবং । বিস্তর্ভস্ত স্থাকাশ্য বিজ্ঞান বিজ্ঞানবাদি নিরাক্রণে নিরাক্তিয়াম:।

#### অ-ুবাদ

विश्वयक्षा क्रानिश्ययद्वे श्राह्म । क्रांत्र मध्य भवा व्याप्त विश्वय क्रानिश्य भक्ष क्राह्म । क्रांत्र — विश्वय भक्ष क्राह्म क्राह्म । व्याप्त क्राह्म व्याप्त विश्वय क्राह्म क्राह्म व्याप्त विश्वय क्राह्म क्राह्म

পুত্রং ইন্দ্রিস্থাসাধনের জানে না হওয়ায় চাদৃশকানে-কর্মাতা বিধ্য প্রাথক কালে ড্রেডিয়

যদি ধল যে বিষয় জানকালে বিষয় জানের জান কেন হয় না।
ভাষা চটলে ভত্তরে বলিব যে, বিষয় জানকালে ২টা লাকাব
প্রভায়দান হয় না। কারণ—এইটা জান, এইটা বিষয় এইকপভাবে
জান এবং স্পের ভেদপ্রই উৎকালে হয় না।

ভার্বং বিষয়প্রানের আকাব এবং বিষয়প্রান-জ্ঞানের আকাব ইটা এক নহে। প্রবাং বিষয়প্রানকালে যদি ঐ জ্ঞানেরও প্রান হইত, তাহা হইলে ইটা আকার প্রভারত বিষয় হইত। এবং দ্রান ও অর্থের ভেমজ্রাপক ইটা আকার প্রতাহির বিষয় হইলে ভ্রান এবং অর্থে ভিম্নবাপ প্রভাতির বিষয়ও হইত। তাহা যথন হয় না, গ্রান বিষয়-জ্ঞান এবং তাদুগ জানে জান এক্ষোলে হয় না। ইহাই সিজাপ্ত। বিষয় প্রক্ষেকাশে একটামান মাকার লক্ষা হয়, তাহা গ্রাক্রেই আকাব, গ্রাহকীভূত জ্ঞানের মাকার নহে। এই কথা প্রের্থিনিব।

### ক্লায়মঞ্জাম

आका इ.स क्या, अयम विकार देहेरहरू अहे (य. दिवस श्रकानक. ছয়নের জ্ঞান যদি না হয়, ৬বে ঐ জ্ঞান বিষয় প্রাকাশ করিছে পারে না। এইজন্ম কমিশয় দার্থনিক বলিয়াছেন বে, প্রভাক্ষের উপলব্ধি না হওয়া পর্যান্ত এ প্রভাক বিষয়প্রক শেনকার্যা করিছে পারে না, ইহার মর্থ প্রচাকের উপলব্ধি ন, বর্গলে অর্থের প্রকাশ হয় না , প্রস্তু প্রাপ্ত উপলাক হইলে অর্থের প্রকাশ হয়। (এই মতটা সাধু নহে, কারণ। উপ্লক্ষির প্রভাক হইবার প্র ব্যয় প্রকাশ হয় না। কারণ छेल्लाहर अह क इटेट्डटइ अहे भवात विहार आकारवद काम इस मा. মুছৰ ক্ষন ক্ৰিয়া বিষয় প্ৰকাশ চয়ণ বিষয় প্রাক্ষালে हे প্রক্ষেরও ভাষে হরত, ভাষা হরতে এ প্রক্ষের্থয় কানেরও আকার বুলিছে পারা ঘটেত। কিন্তু ভাতা বখন বুঝা যায় না, তথ্য বিষয় প্ৰাশ কেম্ম করিয়া সম্পন্ন হয় । আরও এক কথা - ম্দি চামে গৃহত হট্যাই বিষয় প্রকাশ করে, এই কথা বল, ভাবে ভোমাদের মন্ত ংটা বিরুদ্ধ তক চইতে উন্মুক্ত হইতে পারে না ঐ ২টা বিকৃদ্ধ তক হইতেছে এট ্য, সেই জান ( অর্থাং উপলব্ধির প্রভাক ) কি জানাপুর্য্যাথ, অপবা শ্ব ভালা । যদি জানান্তর গ্রাহ্ন বল, অর্থাং উপলক্ষি প্রভাক্ষর যদি ষাণ্ড জানের হাজে হয় , ভাহা হরলে অনবস্থা দোৰ আসিয়া পতে, ি মুপাৎ উপ্লবি প্রতক্ষ জানাস্ত্রাফ, এবং উপ্লবি, প্রচক্ষ-গ্রাহক ক্ষান জানিষ্টের জাল, এবা উদ্যাহক জান ভানিষ্টের প্রাফ এইকংশ অন্বন্ধা দোষ আসিয়া পড়ে। এবং এই অনৰতা সিন্ধান্তের হানিকর অধাৎ এই धानवद्या आयाजिक नहर । ( कान कानायुत्र अधि क्षेत्रा कांग्रकारी दय, ইহা সাক্র না করিলে উক্ত দোষ হয় না ) অভএব উপল্লি-প্রভাক-ৰাবা অৰ্থ প্ৰক'শবাসার পক্ষে ক্লগৎ অন্ধ এবং নৃক হইয়া পড়ে। ্মর্থাং ভানাপুর-প্রায় ধলিলে ঐ ভানাপুরেরও ভানাপুর গারাতা সাকার করিছে হইবে। এইকপে অনবস্থা-দোহ আসিয়া পত্রে। সুচরাং একটা বিষয়ে প্রচাক করিতে গেলে কথিত প্রকারে আকুস্থিক অসংখ্য জানাস্ত্রের পাত্রক করিতে করিতে জীবন অভিবাহিত হটয়া বাইবে, আসল (१४) यात परित्य ना, अवेकाल (कान विषयरे स्मिन्ड ना भावित्य कर्नाः



# শ্ৰেমাণৰৈ বিষয় গণ্ডনম্

শক্ষর ইইয়া পড়ে। এবং বাকাজন্ত বোষও পূর্বেরাক্ত প্রকারে জানান্তর-প্রাচা না ইইলে মর্থ প্রকাশ করিছে পারিবে না, এবং প্রাহ্মান্তর জানান্তরেরও পের নাই, স্করাং বাকাপ্রবোক্তাও বিহত বিধ্বন্ত হট্যা পড়িবে, অভএব পরকে বুঝাইবার জন্ত বাকাপ্রয়োগ উন্নিয়া বাইবে। কাজেই জগং মৃক ইইয়া পড়িবে।

জ্ঞান স্থাৰণ এই কথাও বলিতে পার না। কারণ নাল-পীঙাদি-বিব্যের ভাষ জ্ঞানও জের। হিপুথি নাল পীডাদি-বিব্যু যেরুপ সংগ্রেশা নহে সেরুপ জ্ঞানও স্থাকাশ নহে।

জ্ঞানের সপ্রকাশসংখ্য বিজ্ঞানবাদি-নিয়াকরণ প্রস্কে বিস্থার পূর্যক খণ্ডন করিব।

ন চ জানভাপ্রভাক্ষভাষাং ভত্তহলালাগুহলালয়েরবিনেষালজকঃ সর্বজনে

য' বা পরিশক্ষনায়ন। বিজ্ঞানেধেশাদমাত্রেশ জাতুজা চুংসিজে: । বিষয়প্রকালযভাবনের জানমুহপজতে ইভি কগমুহপর্মসুহপরার বিশিক্ষতে।

যথা চ নীলালিবিনয়জানোহশকালে জাতুরং তথা স্বাালিবিনয় জানোহপরাা ভোজুংমিভি ভরাপি নাভিপ্রস্ত: । ভত্তাদ বিষয়বিজ্ঞানকালে ভদবিজ্ঞানাক-গ্রহণার ভহকর্মারকভং বিষয়প্রভাক্ষননভালতে, ভদপ্রভিন্
ভালে চ ন পরোক্ষরাবভেলে ন চ ভ্রায়-প্রকারশেরস্ক্রমিভি ক্থং
প্রভাক্ষ বিষয়বিভাগিরী প্রমাণম্

### অসুবাদ

্বং জানের প্রভাক না হইলে ভাষার উৎপতি ও অসুংগতিগত কোন বিশেষ না থাকার অজ্ঞার বা সর্বজ্ঞানের আগতি হয়, এইকণ আগতা করিও না। (অর্থাৎ উৎপত্ন জ্ঞানের প্রভাক-স্নীকার যদি না কর, তবে ঐ জ্ঞানের অসুৎপত্ন জ্ঞান হইতে কোন বৈহনা থাকিল না। ভাহাই যদি প্রাকার কর, তবে উৎপত্ন জ্ঞানের অসুংপত্ন জ্ঞান হইতে

ভগ্ৰেপ্ৰপ্ৰাথিতি লাই আৰ্শপুক্তক বঠাই, সাম সক্ষয়তে।

#### কার্যক্রণাম্

242

বৈষ্মা না প্রকার জানে উৎপর হবলেও মজ বলা থাইতে পারে,
কিবা মন্ত্রপর জানের উৎপর জান হইতে বৈষ্মা না প্রাকার সরবজ
বলা যাইতে পারে, এইকপ মালকা কর, কর্ত্রা নতে করেন –জানের
প্রভাক্ষ না হঠালেও জানের উৎপত্তিয়াতই জ্ঞাত্ত্র দির হয় মর্থাহ
মজের প্রাকে না। জান গ্রম ইংপার হয়, তথন ভাষা বিষয়প্রকাশক
মন্ত্রির কেন বিলক্ষর হয় সত্ত্বর উপস্থ জানে মন্তর্পর তথন
ইইতে কেন বিলক্ষর হইবে না। যেকপ নালাদিবিষয়ক জান উৎপয়
ইইলে সেই জানের মালার নালাদিজালা হয়। সেইকপ মাল্ডরম্বাদি
বিষয়ক জানে উৎপর হইলে সেই জানের মালায় ভোকে। হয়। মতএব
সেই বিষয়েও কোন মহিলে সেই জানের মালায় ভোকে। হয়। মতএব
সেই বিষয়েও কোন মহিলেস্কি হয় না। মধ্যে স্থাদিবিষয়ক
জান মানুহাত হবলেও কোকু হব বলিয়ে হাদুলজান্তন্য বাজি
ভোকা হইবে না। কাবেন উৎপর জান ও অনুহলর জানের বৈষ্মা
মান্তে মহত্রের স্থানবিষয়কজ্ঞ নহান ব্যক্তিতে স্থাকুছ মতিপ্রস্কুক
কর্ত্রির না।

মান্ত বিশিক্ষানের ইবাই বজাবা যে কোন বিশয়ে প্রাথাক ইইলে সেই প্রায়াক্ষানাল ভংকালে গুলার না বল্যায় সেই বিজ্ঞানের কথাতা-ক্ষমণ বিশয়ণত প্রাঞ্জন বুলার হয় না এবং বিষয়গত প্রভাকর গুলার ইয় না বলিলা প্রায়ক্ষ প্রোক্তর প্রতিষ্ঠেক হয় না। এবং প্রাক্তবালে প্রাক্ত ও প্রোক্তর প্রতিষ্ঠিক হয় নাই, ইহারও সূচনা ইয় না। মান্তবাল জায়ণান প্রভাক পূর্বেলাক্তরণে প্রভাকে এবং প্রোক্ত-ক্তপে বিবিধ্প্রমেন্তস্থিনে প্রয়াণ হইতে পারে না।

বক্তান্ত্ৰমানমপুন্তিং বিষয়বয়সিপ্তয়ে।
তং প্ৰভাকশবিক্তিত্ব ভবিবেগিনিবক্তনন্ ।
বিহোগনবাধনামৰ্থাং প্ৰভাকত চুল্লিভম।
ভগপ্ৰকে চুল্লুলমনুমানং ন নিধাতি।
এবক বিষয়ভিত্নাধনামুগুপ্সিডিঙঃ।
ভংক্তন্তাক্তাভামেৰ প্ৰমাণ্ডিংশেহদঃ 1



# **ागारेप**विश्वपश्चमम्

### আনুবাদ

এবং প্রায়েশ্যকে (প্রভাক এবং পর্যাক্ষরকাপ প্রায়েশ্যক্তির প্রমানিক করিবার জন্য ধ্য অনুষ্ণান ব্লিয়াছ অর্থান ইটা বিকল্প বিশ্বের মধ্যে একটা স্থিবাক্ত হঠলে অপর্যা ভাছার বিকল্প বলিয়া প্রতিষ্থিক হয়, এবং এ প্রতিষ্থেদ্ধরো প্রতিষ্থিক্ষামান ব্যায়র অন্যানিক হইয়া যায় এই অভিপ্রায়ে যে অনুষ্ণান্ত বলিয়াছ () হাছা প্রভাকপরিগুরাছ বস্তর মহিছ কেবলমান্ত পরেকে বিষয়ের বিবেশকান্তা। ( এই ক্যা গ্রামারা বলিয়াছ।) কিন্তু প্রভাকের কর্মাক্রিয়াছি। এবং বিবেশ বুলাইবার সম্বর্গা নাই এই ক্যা আম্বর্গা বলিয়াছি। এবং বিবেশ বুলাইবার সম্বর্গা নাই এই ক্যা আম্বর্গা বলিয়াছি। এবং বিবেশ বুলাইবার সম্বর্গা নাই এই ক্যা আম্বর্গা প্রতিষ্থিক্ষ মান বস্তর অন্তিম্পার্ক । মনুষ্ণান উপ্পদ্ধ হয় না ইহাই বুলা হইলে প্রভাক এবং পরে ক এই ইটা মার বিষয়ের সাধন অনুপ্রায় হইলে প্রভাক এবং পরে ক এই ইটা মার বিষয়ের সাধন অনুপ্রায় হয়। প্রভর্গাং প্রমেয়ার্থাক্য মূলক প্রমাণ বৈষয়াক অভিনাম ভাগে কর

ি অথাৎ প্রতাক্ষ এবং প্রোক্ষরের প্রথম বিবিধ বলিয়া প্রথমে বিবিধ এই প্রকার অভিলাম হাগা কর। প্রয়মে মিবিধ বলিয়া প্রমাণ্ড বিবিধ ইয়া নতে। পুতরাং ভোমাদের ঐ অভিলাম সুবচিলাম্যাত্র

অথবা সভাপি বিষয়কৈবিধে সামগ্রীভেদাং কলভেদাক প্রমাণতেওপা ভবন্ কবমপাক্রিয়তে ?

> অলো এব হি সামগ্রাফলে প্রভাকলিস্থাে:। অলো এব চ সামগ্রাফলে শক্ষোপ্যান্যাে: । ইতি বক্ষায়ে:।

তেন তদ্হেলাদপি প্রমাণ্ডেদসিকের বে এব প্রমাণে। এতেন ক্রীপি প্রমাণানাতি সাংগাবাংগাবিংগপি তংসংব। প্রত্যাগাতি। সাম্যা-ফলভেদেনোগমান্য চতুর্পথ্যাণ্ড প্রতিপাদয়িয়্যশাল্যদিতি যং পুর্বেক্সিন্ বিষয়েগনেকপ্রমাণপ্রস্থ নির্ভতা সৌগ্রেন সংগ্রেপরাক্রণ



#### 248

#### <u>कोच्यक्षकाम्</u>

মকাৰি চদগি মডি মাহবিলসি চম অসতি সংগ্ৰেহণুমান প্ৰামাণ্য প্ৰশিষ্ঠাপ্ৰশত্বি ।

स क्विका क्रम्भकः क विकः श्यक सिन्दि ।

सम्बद्धान्त स्विक्ष्यात्र्य क्रम्भित्वः ।

सम्बद्धान्त्र स्वक्ष्य अक्ष्यक्ष्यक्ष्यकः ।

सम्बद्धान्य स्वाद्य क्ष्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यकः ।

सम्बद्धान्य स्वाद्य क्ष्यक्ष्यक्ष्यकः ।

सम्बद्धान्यक्ष्यकः । सम्बद्धान्यकः ।

सम्बद्धान्यकः क्ष्यकः ।

सम्बद्धान्यकः सम्बद्धान्यकः ।

सम्बद्धान्यकः सम्बद्धान्यकः ।

सम्बद्धान्यकः सम्बद्धान्यकः ।

सम्बद्धान्यकः सम्बद्धान्यकः ।

তীয়তহ আগবিধিত দৌগতকভালানামে চল্টোলম্। তে বি

বিকল্পিব্যে রুভিনাতঃ প্রকাশুনান্যো: । ১৯৩ঃ স্থ্যসিধ্যে ৮ নান্যথা ন সংগ্রা

#### क्यभ्यु-लाम

কাৰ্ব: প্ৰথেপ্ত বিশিষ্ক ইন্তাও সামগ্রাভেদবশতঃ এবং ফল্ভেদবশতঃ
( প্রান্তিকপ ফলভেদবশতঃ । সক্ষতভাবে বইনান প্রনাণচাতুর্বিধার পশুন
করিতে (কন ঘাটভেচ্চ চ অর্থাৎ করিব ভিন্ন কটলো কান্যভেদ স্থাতিভ করা গুংসাক্ষ মাতে।)

প্রক্রে এব স্থানস্থলে সাম্যা ও কর ভিরই। এবং শক্ষ ও উপমানস্থলেও সাম্যা এবং ফল ভিন্ন, ইয়াতেও মত্ত্রৈশ সাক্তি পারে না। এই করা প্রে বলিব।

স্ট করেণে সামগ্রাভেনপ্রয়ু কুফলত্ভদবশ্ব: প্রমাণ্ডেন সিক্ষ হট্যা

अहि । प्रक्राविश्वय अ व अग्रवश्वद लग्नः

भ्यांतर्गत्वाक कड़ साराव्यवस्थान का न्यांक नक्टक, क न ट्रांटक, व



বাইতেছে, মত্থৰ প্ৰমাণ-বৈধিধান্তাপন সক্ষত নাৰ। উন্ধান্ত প্ৰকাৰণ প্ৰমাণ বিবিধ এই প্ৰকাৰ সাংখাসিকান্ত নিবাগত হইল। সাম্প্রতিষ্ঠ ও ফলডেন বলহা উপনানকৈ চতুই প্ৰমাণ বলহা প্ৰমাণিত করিন। পঞ্চান্তক যে সৌগত একটা বিধয়ে অনেক প্রমাণপাচাৰ খন্তন করিছে। থিয়া প্রমাণ সাক্ষয়প্রতিষ্ঠে করিয়াছেন, ডাঙা ইতোর বৃদ্ধিবিকারের গৈয়া প্রমাণ সাক্ষয়প্রতিষ্ঠে করিয়াছেন, ডাঙা ইতোর বৃদ্ধিবিকারের

প্রমাণ-সংক্ষা না বাকিলে রেগমানের অধুমানকে প্রমাণ বলিহ। প্রতিষ্ঠিত করিবার চেন্টা অনুপশন হয়

্ষিষ্ঠাই একবিষ্টে অধুনান।তিনিক প্রনাধের সন্থাননা দলি ন, থাকি চ, এবে ভাতার প্রতিবোধের উদ্দেশ্যে অধুমানকে প্রমাণ করিবার ভয় মত দিক মৃক্তি প্রদর্শন করিতে কেন গিড়াত ৮ ;

(किन्नु इंडायजा इम सम्यान इक्ष्या न क्षिया के जिल्ला के जिल्ला के जिल्ला के किन्द्र के

কামণ —বে হেছু ব্যাপা বলিয়া বিবাক্ত না তথ্য সেই চেছু সাধ্যের সাধক কয় না (সাধা এবং কেছুর যে অবিনাভাব সক্ত, ভাকাই ব্যালি ।) সম্ভ্রমন স্থান্থিয়ের জান্ত্র । (অর্থাৎ ঐ স্থ্যুজান সাধা এবং হেছুক্ত স্থান্থিয়ের ভান ব্যুগ্ত হয় না।

সামারাক্ষণসক্ষর জান মধুনান হইছে হটা থাকে ( মর্থাহ রেনাদের মতে ঐ সল্কা বিক্লিড বিষয়, শুড্রাণ উহা সলক্ষণ নহে, কিন্তু সামার্যালকণ স্থান্য কণা গণি বল, ডাহা হইলে ঐ সামার্যার জ্বান ভোষাকের মতে অনুযান ভিন্ন করা উপায়ে হটতে না ) গণি অনুযান হইছে সক্ষার জ্বান ভোষাদের সক্ষত হয় ভাষা হইলে ক্ষেত্র ক্রিল ক্ষেত্র ক্রিড সক্ষার জ্বান ভোষাদের সক্ষত হয় ভাষা হইলে ক্ষেত্র ক্রিডা আন্তাহিলালের হইবে।

্ অর্থাৎ স্বক্ষা এবং সাধ্য একই পদার্থ, সূত্রাণ সাধারণ সম্কার আন ভিন্ন অন্য উপাধ্যে অস্তা সম্মান জ্ঞান হয় না, এবং এই স্থাকের আনি ভিন্ন অন্য উপাধ্যে সাধ্যের জ্ঞানধ্যকপ সম্মানিও হয় না। স্ত্রাং অক্যোহ্যাত্রার দেবে অব্সাই হইবে।

#### 200

### <del>खायमध्याम्</del>

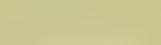
। একংশ শেকের পুনরায় অব্যক্ত বর্ততে।

গাহার সেশাভসিভানে ভাল কৰিছ বুজন নাই, উহাদেরই এই কথা।
হঠাতে পারে। কারণ সেই বোজেক বলেন যে, বিকল্লিড বিষয়কে লইয়া
শাল এক অনুনান কাণা করে। এক সেই বিকল্লিড জান হইতে
স্থানের জান হুণ ধৰিও অনুবাল দায় ও সংগ্রাক কিছুই ইইবে না।

ভথা হি দেশন স্থানজ্যবাং পর্বোপ্দশনক্ষায়াগগুরুছামানবপুষো বিক্ষাঃ
প্রকারণের । হল্পিডিড কাপ্লনিক হদিভরপবার্তিকভাবসামালাকারপ্রিটোগ্যান্যানব বহাবঃ পাবেশ শোল মলিপাড, মলিবৃদ্ধি বজু তথ্য
ইতি ভিংপ্লিটোগ্যান্য বহাবঃ পাবিশ শোল মলিপাড, মলিবৃদ্ধি বজু তথ্য
ইতি ভিংপ্লিটোগ্যান্য বহাবঃ ন পুনঃ পাচ কৈকস্মাধিগ্যাণ বস্তু স্পৃথিতি ইতি
কৃতঃ সংশ্বঃ , কুডো বাহনবলা গ

#### कान्यु लोज

সেই কল বিরুত চইতোছ। বিকল্প জান প্রচাকের পার উৎপ্র হর্মায় (প্রক্রেরিসাবশতঃ ) প্রক্রেয়ো প্রাপ্ত হইয়া প্রচাকায়-মাণ হয়। (অর্থাং ঐ বিকল্পে প্রচাক্তির বলিয়া বুঝা যায় না )



# व्यमागरेपविभाग धनम्

विकास गांचा निषय चरेता थारक, हाहा मिशा छूह, (कानी है महा मरह) कि द्व हार, महा ना इरेश्न छ खारना छर हे हरना नर्दन करिया थारक। गांचारक लहेता धरे अनुनान-नरवहान हम, (महे माना छ खक्ती है हान्न। कि द्व रावत मिला धरे बाना ने निष्क स्वाहक हहेरल ह मिला एक कारन हम, व्यक्ति मिला कार्य हम, रावकी अनुनान कार्या कर्या करिया कार्य हम अनुनान कार्या करिया कारने हम अनुनान धर्म कर्या कर्या कर्या कर्मा हम अनुनान धर्म कर्या कर्या कर्या कर्या करिया क

### **টিপ্ল**না

যাথা বস্তুপাপক, ভাষাই প্রবণ সুচবাং অনুনান কামনিক সামাজ-মাহা হইলেও প্রচাকন্ত্র বলিয়া এবং বস্তুপ্রপ্র বলিয়া প্রাবে। সবিকরক প্রচাক কামনিক সংবাজ্যার হাইলেও ম্পিও প্রয়াণ্ড প্রচাক্ষ-মূলক এবং অনুনানের জায় বস্তুপাপকও হাইয়া পাকে, ভার কিবা, দ্বাল্লক এবং বিষয়জয় নহে বলিয়া প্রবাধ হাইবে না। এই কবা, পুর্বেব বলিয়াছি।

সৌগভনতে 'সামাজ: নাপবং কিনিং প্রমাণ স্বিদ্ধত ' সামাজ বলিয়া বাজ্যবিক সভা পদার্থ কিছুই নাই, ইহাই সোগত সিদ্ধার। সোগত-মতে শ্লেব্র কান আছে, জানবিশেষই সেই কার। ঐ জানকে বলে মপোহ এইজ্ল । 'বিক্রবিষ্থে বৃদ্ধিণতঃ লকাল্যান্যো:' এই কথা কথা ছইয়াছে।

## শৌগত বলিহাছেন—

'অৰ্থাস্থানি ন চাপোহে বাচ ভাগ্মাভিতিয়তে। কিন্তু বুজাশ্বিকেংখাহে স চাপোহো নিজপতে।



200

### কার্মক্র্যাস্

সংগ্রেশিক কোন কি ক্রম সংগ্রাক কাল কর্ম কর্মের ব্শতঃ সংগ্রাক ব্শতঃ সংগ্রাক ব্শতঃ সংগ্রাক ব্শতঃ সংগ্রাক ব্শতঃ সংগ্রাক ব্যাক কালের কালিক কাল

কিন্তু পাত করণি শন্ত বিকাৰ কাৰ হলতে অভিনিজ্ন কাৰ্য বাহ্ন মানা হয় এবং সভাক মাং অভিনিজ্ঞ বিজ্ঞান মনে করা চাইছে পাত্র, সই সাহিত্যক জনত আ হা উহপাল হইবালে পার বীজনে আন একটা বিহাছের আকারের আকারিত অপুর জানকে বাল্ত কার হলিলা নতাক বল্তাই আপোই বলা হয়। কিন্তু সনিব্যক এই অপোভাছাক জানের পাতি শক্ত কারণ জানা ও বাক্ষের পরিপার কার কারণ ভাবই ভাহাদের স্থায়। আন্ত কোন সক্ষা নাই। ঐ জান অকণ অপোচত যে প্রক্রিয়া আন্ত কোন সক্ষা নাই। ঐ জিন অকণ অপোচত যে প্রক্রিয়া আন্ত হোতাই শ্রেষাচাতা, অপার কিন্তুইনতে।



# প্রমাণদৈবিদ্যপশুন্স্

মত্রণ উপদশ্চারে হচাট বজুবা যে, জানসকল অপোহত শকার্থ ইহাই মানাদের মত। গোলফ সাক স্পাক গোভিয়ের নির্দিকপ মর্থকে প্রায় না। কিন্তু ই শক্ষ ই প্রকার স্থিকল্লক জান ইংপন্ন করে। এই গোভিয়ের নির্দ্ধিকান গোলুকিব স্থিত স্থান। ম্যা ঐ নির্ধি মভাবকপত হয়, ভাষা হইলেও ওচাব প্রভাগত অর্থ পরাস্থানিত ভাতি নহে।

ন্ত্ৰনং মুলাগ্ৰ ভবসংগ্ৰহকশ্বেৰ মতেৰ অনুলাননারা প্রানা কায় যে, শক্ষণ স্বিক্ষক জান উইপান কৰে, কিন্তু ক্ষা স্বিক্ষক জ্যান উইপায় কৰিলেও প্রনাণ হল্বে ন. কারণ—,ব মন্তে প্রনাণ প্রিতি ব্যবহার সাবস্থাপা ব্যবহাপক ভাব নবজন, জ্যা জনক ভাবনিবজন নহে, এই কথা পূর্বে বলিখা ৮। শক্ষণ জানের জন্ম সনক ভাব কবিত ইণ্যায় ক্ষা প্রাণের আসন গ্রহণ কবিতে পান্তিৰ না।

এবন শদ সাজানে শদ বৰ অপ্ৰি নিষ্চ আভন প্ৰতিষ্ঠানিত ইপুথায় শদ প্ৰাণ কৰিবেন, এই কৰাও প্ৰেৰ বলিবাছি আৰু প্ৰাণ না ইইলেও স্বিক্লক জানের উৎপাদনে হাহাৰ সংমধা অকুন পাক্ষ ভাষ্মগুরীকার সুগ্ড-মত প্রস্থে

'दिकञ्चदिषदय वृद्धिम'तः नकानुमानद्याः '

এই কথা বলিয়াছেন, ইছা আমার মনে হয়।

তদেতদ্ বঞ্চনামানম্। যো হি তাদাত্ম তদংশতিস্থানাই পতিবন্ধ ইয়াঙ্গে

স কিং বস্তুদ্ধানা বিক্লাবোশিতাক রগ্রে বা ৮ তত্ত নাম্যাবোশিতদ্ধান্ত ভিনতুম্বতি। বস্তু বস্তুম, জগতে, বস্তু চ বস্তুস্থতানাই ভবেই। তথ্যাপ্
বস্তুদ্ধান প্রতিবন্ধঃ। বিক্লোক বস্তু ন প্রপূশতে, তই প্রতিবন্ধক নিশ্চামতে
ইকি চিত্রম্। ইদক সভাবিতং বস্তুনোং প্রতিবন্ধকার দি প্রমা
গ্রেক্ত্রম বিক্লোবোশিত্রোরপোত্রোর্পোত্রের্ক্তর প্রতিবন্ধকার প্রতিবন্ধান্ত ত্বগ্রহণোপায়েন্ত্রের প্রতিব্যালয় স্থিতি সালা কৈ ত্বম।
ব চ দৃশ্বসংক্ষাণ্ডাল্লনাই বিক্লোনাং দশনজ্বা কাচন সম্বতীদ্ধান গ্রাহিদ-প্রতিবাহ্যি বস্তুম্পনারহি ভ্যকিপিত্র ক্রন্ত্রমাণ্ডালপাল্লার।

### অনুবাদ

कातम न्य न लिएक माथारसम व मारा प्रशास किया माया कियु है नरह । कातम न्य न लिएक माथारसम व मारा प्रशास माया विकास है के का कि सार ने मारा प्रशास के किया के कि सार ने माया के कि म

অত্রণ উপসংহারে বক্তব এই যে, বা প্রি প্রকৃত সভাবস্থানি ।

[অর্থান ব্যাপ্তি মিগান নতে, সভাঃ এবং যালা সদ্য, ভালাভেট উল্লাগিকে,] এবং একমাত কল্লনাই সভাবস্তুর নিশ্চায়ক হয় না, অর্থাচ কল্লনাই সভ্বস্তু বাংশির নিশ্চায়ক ইলা বিচিত্র কথাঃ এবং ইলা ভালাভার নিকের কথা যে, সন্দর্ভরয়ের বাংপা-বাংপকভাব হর্মা থাকে।
ভালাভার বং ভত্তপত্তিই কাপ্তি, অর্থাচ সাধা এবং সাধনকে বাবহারে আনিবার সময়ে বলিভেও যে, যালা পক্ত সভা সলক্ষ্য, ভালা হাইছে অভিনিক্ত এবং কল্লনা লাস্কু সামাক্তি প্রস্কারতাল্ভরণে সাধা এবং সাধন। ভালা ইউলে ইলাই হুইভেছে যে, বাংপি অভ্যত্র থাকিল, কিন্তু সেই বানে বাংপিপ্রহণের উপায় না হুইলা অন্তত্ত হুইল। অনুবিভি



## প্রমাণকৈবিধাখণ্ডনম্

যাহার হটল, পর্তি তলবিদ্যে হইল না, এবং প্রতি যদবিষ্যে হইল, হারারও প্রাপ্তি হটিল না, অতের প্রাণি হটল, এট সক্লই নিগাপ্তি বাবহার। যাহা বাস্তবিক দৃশ্যে সহিত নিংসপ্ত, সেট সকল স্বিক্ল জানি প্রকৃতদর্শনের সন্নান্ত্র ইলা কথনই সন্তবপর নহে। এবং কোন স্বিক্লক প্রভাক্ষের ইলা কথনই সন্তবপর নহে। এবং কোন স্বিক্লক প্রভাক্ষের ইলাক্ষের বাবা বিষয়প্রকাশন এবং স্পত্ত ভারালিও বংস্থিক স্তাবিষ্যার সহিত নিংস্থার হারণ্ডাই অকিনিংকর, কারণ ভালা প্রাণ নহে [ অর্থাণ তালাদের মন্তে বিকল্লির বিষয়েই বিবাহেনিব্রুম ইল্লিয়স্লিক্সটেই নহে, হুত্রণ ভাল কে ইল্লিয়স্লিক্সটেপ্র ইলংশক্ষের হার, প্রকাশ ক্ষিণার স্বার্থ বিকল্লের নাই। এবং বিকল্লের ইল্লিয়ের্থানের আন্তর্গাল ক্ষিণ্ডা উচ্চ। ভালাবার তানোল দানের প্রচেটী অন্তর্গালের অ্যাপ্ত হও্য উচ্চ। ভালাবার তানোল দানের প্রচেটী অন্তর্গাল ক্ষিণ্ড স্বিক্লেক প্রভাক্ষর পর ব্যবহারের সার্বজ্ঞানাতা খাকিলেও স্বিক্লেক প্রভাক্ষর পর ব্যবহারের সার্বজ্ঞানাতা খাকিলেও স্বিক্লেক প্রভাক্ষর প্রভাক্ষর পর ব্যবহারের সার্বজ্ঞানাতা খাকিলেও স্বিক্লেক প্রভাক্ষর প্রভাক্ষর পর ব্যবহারের সার্বজ্ঞানাতা খাকিলেও স্বিক্লেক প্রভাক্ষর প্রভাবের সার্বজ্ঞানাতা খাকিলেও স্বিক্লেক প্রভাক্ষর প্রভাবের সার্বজ্ঞানাতা খাকিলেও স্বিক্লেক প্রভাক্ষর পর ব্যবহারের সার্বজ্ঞানাতা খাকিলেও স্বিক্লেক প্রভাক্ষর স্বিক্লেক স্বার্থানাতা ভালাবার ভালাবার হার্থানিকলেও স্বিক্লিক প্রভাক্ষর স্বার্থানাতা ভালাবার হার্থানিকলেও স্বিক্লিক প্রভাক্ষর স্বার্থানার হার্থানিকলেও স্বিক্লিক প্রভাক্ষর স্বার্থানার হার্থানিকলেও স্বিক্লিক প্রভাক্ষর স্বার্থানিকলেও স্বিক্লিক

ম প্রমান প্রিভিন্নঃ প্রতিব্যক্ত সহসং।

ম প্রিভিন্ন ব্রেডি চতেঃ মিধ্যালুমেইটাঃ ॥

মধ্যমিতমেরেদং বৃদ্ধকিত হবলন্য। ০

হলু তার্থিক সলক সাধ্নবাসন্নেম কিম্॥

ম্থা ৪ সামাজবিষ্টে প্রত করে।পাগমমত্বের সক্ষর্থনাম্ট্রান্থিতি বিসংস্কৃত্যান্থ, এব্যব্যতসক্ষত বিত্তবিভ্রমণান্থি ভ্রমণাদ্যিতি ভ্রেছিপি সংগ্রাপ্লাধিনাম্মান্থ্যান্থ্যান্থ

> ন হাসাধারণাংশক লিকরমূপপছতে। বিমান চামুমানের সামাক্ষমবগমাতে॥ সৈধানবকা ভাষাপি হদেবালোগফসংশ্যুম্ সাঞ্চ বিক্লানাং সাম্প্রমন্ত্রা

आक्रमेनुकाक मृद्यासहायस्थेनहस्य नाह्या स नवस्यात ।

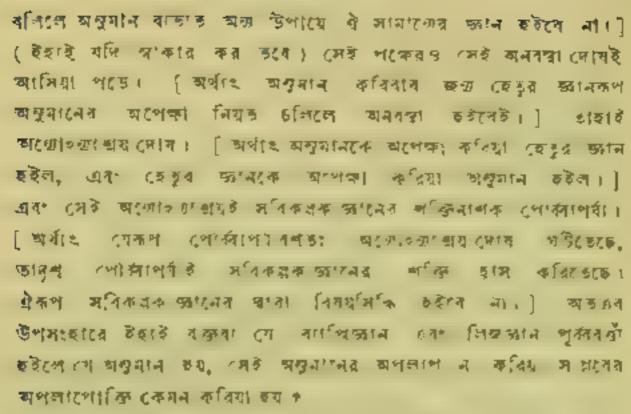
રેઇરે

### কার্ম#র্থাম্

আৰঃ স্থাক্তিভানিলিক চাইনপূৰ্ণক ম্ অনুনানন্নিক তাক্পা সংগ্ৰানক বং চ

### অনুস্থাদ

একং কেতৃর পলি জাসন কান প্রাণ্য তার প্রাণিত ভয় মাই, Cमर्टेड् काड. च कर्षचर्च व च क्विके, ड. करण द्रशासारकत अडिनांत ক্রিবার টেল য় আই ত্ততে ত্ততৰ প্ৰভাৱ হত্ত যথাই আযুদ্ধিতি হউত্ত পাত্র না। যাল বল ত, সংকালনাবাণিথবিষ্যুক ভলন্টা स्थाण नाव, किया भगावक । वाद कराल एक भारत सहा भारत, खाहुना-दा भिक्ल अध्यक्ति अप्रदेशह काल अ व्यापनिकाल देख्या कुछ । देशहम्ब প্ৰেজন কি প্ৰজন্ম বাই সংখ্যা এক কেন্দ্ৰ সামাণ বস্থা পুৰুত্বকার না কলিলে বংগিছত্ব অনুসাধার তথু বলিছা অনুসান নকাহ বড় ওকান, সহকল বা'ল্ডহছবড়, জনিক্ড, নিধ্ধনি ) चिरु प्रति विकासका अध्यान हर ना अह क वर्षा छक व छक विकासिक आभारत य वदावास कड़ार द ( तोकार व । घड़नान एक माशास कहेरड পারে। ্ অথাৎ বৌরুগণ কোন অকাবে অনুমানের অন্তিহ বস্থা করিছে ারেন না ] করেণ পুরের অজাত কোন হেচ্বিলেষ লিক্স ছইছে পারে না। ( মথার সপক্ষ এবং বিগক্ষ বারুর কোম ব জি-বিলেদকে কেই কৰিয়া অভ্যান কৰা অসম্ভব, কারণ সেই কেও অস্থারেলা কপ হেছাভালেৰ ঘারা দূলিত হাওয়ে আদৃশ জেতুর সাহায়ে অপুষান ব শিক্ত হয়। দৃষ্টপূক্তা হ'য় পদার্থ ই হলুনান্ধেরে (ক্তু হইয়া থাকে। কিন্তু বোকনতে দদ্যবে ক্ষিকভানিবঙ্গন পুরুপুরবক্সাভায় পুদার ই অমন্তব, শুভবাং এই মতে অনক্ৰপুৰৰ কলিক বাজিকে হেডু বলিতে হইবে। ভাষা বলিলে আবার ভূমাদশনের অভাবে এবং পুনেশক অসাধারণালেবের ছভাবে ভাজা সাধোর সাধন হলিভ পারে না 📋 এবং অনুমান ভিন্ন অন্ত উপায়ে সামধ্যের জান হয় না। ্অর্থাং ক্লকণ্-ক্ষপ ক্রিবিশেষকে হেছু না করিয়। ভগতিরিক্ত সামাশ্রকে হেছু



্ষিপ্তি বৌদ্ধতে অনুমানের জাবন বাপ্তিলন এবং কেনুজান শ্বন সন্তব্যর নতে, ভগন অনুমান্ত সম্বান্ত, অনুমানের উজ্জেদ চইলে সংগ্রেরও উজ্জেদ হর্ট। কিন্তু ইংগ্রের অনুনানের প্রানা। সাকার করিলেন, অগচ সংগ্রের করিছে করিলেন না, ইয়া হাজকর উপন্যাসনার অনুমান স্বান্তর করিছে করিলে সামান্তনামকবিষ্ণ্ডাক ব চলিবে না করিলে ভ্রাক্ষিত অনুপ্রতি হয়। শুভরাং সামান্তকে প্রিত্তার করিব সন্ত্রান স্বান্তর করিছে হুইবে। এবং এই ভাবে অনুমান স্বাক্রে করিলে সংগ্রেসান স্বান্তর মর্থাই করিছে হুইবে।

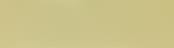
ক্ষিত বিষয়ীৰবিব-সিকাৰণৈ প্ৰতাকাণ্ড-শেন এব প্ৰশেষ্মণি। সংগ্ৰেষ্ডাম্। যতঃ—

> প্রক্রকর পরো কার্যপি প্রক্রকর্থপ পরোক্ষর ম। দেশকালালিকেপেন বিষয়, প্রতিপ্রণত চ ক্রান্তরং নিবেশকামঃ সন্থামো যাত ক্রিকঃ। দ্বিত্রপাপ্রিক্ষাবেশ সংগ্রেক্সি স্তর্বাং চ



আবন্ধ কৰ কথা বে, ছিবৰ প্ৰেছ কৰাৰ কৰিলেও প্ৰত্যক এই অনুনান এই হিবিগ প্ৰান্ত হ'ব হা তেনেপ্ৰের ক্ষার হ'ব প্ৰাণ্ড্যই ) একই প্ৰেছে পাবুও বৰং পাবে । শেত হু, সন্ধ্ৰেল এবং দেশভেদে প্ৰভাৱে অপোচন পানহও ক্ষাও প্ৰাণক্ষৰ বিষয় হঠাই পাবে, এবং এইটাৰে প্ৰচালক পাত্ৰ পদাৰ্থত ক্ষাও প্ৰেক্ষাৰে থাকিছে পাবে । এইটাৰে প্ৰচালক পাত্ৰ পদাৰ্থত ক্ষাও প্ৰাক্ষাৰে থাকিছে পাবে । আৰ্থ ই সন্ধাৰণে বা ভানভোগৰ কালাই প্ৰান্ত আৰু কৰাৰ অনুধানক হ'ব জাকে কিন্তু পদাৰ্থই আবাৰ সন্ধ্যানক আন্ধানক কালাই প্ৰভাৱে কিন্তু হ'ব পদাৰ্থই আবাৰ সন্ধ্যানক বিষয় হ'ব প্ৰাণক কালাই বিষয়ে প্ৰাণক কালাই প্ৰাণক প্ৰাণক প্ৰাণক কালাই কালাই কালাই পাবে পাবে কালাই কালাই পাবে । কালাই কালাই পাবে পাবে কালাই কালাই পাবে পাবে কালাই কালাই পাবে । কালাই কালাই পাবে পাবে কালাই কালাই পাবে ।

্ মর্থ হালার বল বা, ক্ষাক্রবালের মতে ক্ষান্ত বির্ভিদ্ধনাতঃ প্রাজ্ঞানি বিয় বিশ্ব হালান কৰাই বক্ষা পদা লাভা, ক্ষতবার সামারের সায়বন লাভা হালাক বার বার্থি পালাল লাভা করার সামারের নারের নারের ইল ইলার পালাল করিব ক্ষানিক ইলানের মতেও সামারের করের ইলার করিবাল ইলারের ক্ষারের করের ইলার ক্ষারের করিছে হালার ক্ষারের করিছে হালার ক্ষারের করিছে হালার ক্ষারা প্রার্থিত প্রার্থিত করের নিরাক্ষণ করিয়ে পরে হালাকে সকলে প্রাহণ করে, ইলাই দেখা যায়। ক্ষাক্রবালে দুন্ত ও আলার বস্তু এক মতে। ক্ষান্তের হালার ভোল ইলার বিয়োছে। ক্ষারের করিছে ইলার বিয়ালের করিছে ব্যালার বিয়ালের ব্যালার করিছে ব্যালার বার্থিক না। ইছার ব্যালার হইলে সালানার হইলে সালার হইলে মার্থাকিক না। ইছার ব্যালার হইলে সালার হইলে নাঃ ব্যাক্রিয়াতন



## শ্ৰেমাণ দৈবিদ্য গণ্ডৰম্

ভাবে এক বিষয়ে অনেক প্রমাণের অবসর না তউলোও সম্প্রনের উপর অনেক প্রমাণের অবসর গটিতে পারে। ]

यत्रशि को आक्रियधिन्द्यन्यम् । अभ्यत्भवाकत्याः धाविष्ठः । इत् को आफ्रियधिन्द्रयायदोक्तिकार् ।

> जीवरेकम् यग अदेशः कालुगामभन्गारः । अस्यम्बरायो क स्मानि विजि वादिकक् अभिका ॥

### আনুবাদ

মারও যে কাজনদি বিষয়ের । নিজ্ঞায়ের প্রথার ) নাত্তির সম্প্রিক্রির ইজ্যান সংগ্রের প্রতিবেদ করিয়ার [ অর্থাই ভানী কাজনদি থাকিশে সংগ্রের আকার করিতেই কইবে, এই জন্ম কাজনদির প্রতিবেদ করিয়ার ], আভাদির সমর্থনকৈ ভানবিদ্যে প্রভাতবন্ধায় করিব।

ভোমাদের প্রদর্শিত দোষাবলা সামাদের শাসের অপরিচত মাশের পরিদার করিয়া দিতেছে। [ সাধাং আমাদের সবিশ্ব সংশা না বুরিয়া দোষ দিতেছে দেখিয়া সামধা দেই দেই অংশকে বিশ্ব করিয় বলিবার স্থাবি পাইতেছি, অভএব আমধা ভোমাদের বারা উপকৃত। ] প্রমাণ সাকর্ষের ক্যায় অব্যবা এবং ক্ষাতির কাক্ষি আমাদের প্রে শুভাবই সংখ্যা। [ অর্থাং এই বিষয় ক্ষাকার করিলো কোন অনিষ্ট হয় না, বরং ইন্টিসিজি হয়। ]

মদিশ বিরোধবৈদ্যাভাগে ন সংগ্র ই হাজে ওর বৈদ্যামনবিগতার্থ-গ্রু ইবিশেষণনিবারণেনৈর প্রতিসমাহিত্য নির্বাধাণি নাজি প্রবি-ফানোপমদেন নেগং রক্ষতমিভিব্তভ্রবিজ্ঞানাপুংপাদাং, অনেক-ধর্মবিসরবিশেষিত বপুষি ধর্মিটি কথাচিং কেন্টিং কলিমিল্টায়তে ধর্মবিশেষ ইতি কো বিরোধার্থঃ। যদ্পি এত কলা শ্রুলিজয়েশেন সমানবিষ্যুক্ত সতি সদৃশপ্রতীতি জনক্তনাশ্যিতং তেও কেডিগাচকতে,

 <sup>&#</sup>x27;ভগ্ৰাম্বৰী লাভিত্ৰেৰত লাই আফাৰ্ক্তৰ অভি. স ব নাইচীব: ৷



### ভাষ্মভ্ৰহাম্

ব্যসামোহপাশারভেদাং প্রাণীতি-ভেদে ভবতোব, দ্রাবিদ্রদেশ-ব্যবিদ্রপদার্থ-প্রভাহিবই কথি এ মগ্রন্থ নোপারভেদাই প্রভাতি-ভোগে ভবতি, মাল এ বিষয়ভেদাদের, সমিক্টবিপ্রাক্টগ্রহণেগণি বিষয়ে ভিতেতে, নবাই সামান্যক্ষর তবিশিক্ত ধর্মিনে। গ্রহণম্, অনুবাধ্ সকলবিশেষস কাইকর্মান্য যদিসা: প্রভাকান্যানশক প্রিভয়ঃ প্রেমাভেদাদ্ ভিততে।

### অনুবাদ

আরও যে বিরোধ এবং বৈশ্বনিবন্ধন সংগ্রব কয় না এই কথা বলিয়াছ ্ অর্থাং এক বিষয়ে একাধিক প্রমাণের মধ্যর ঘটিলে প্রমাণ-ৰয়ের মধ্যে বিৰোধ ও এক প্রামাণের বৈহর্থা হয় বলিয়া সংগ্রৰ অসুচিত এই কথা যে বলিয়াছ ], ভাষার মধ্যে কলিও বৈহুর্থা অন্ধিসভাগরান্ত ব কল প্রামাণবিলেয়ণের এওনভার। প্রতিষ্ঠিক হটয়াছে। [ অর্থাৎ প্রথম-প্রমাণের বারা প্রমাণিত বিবয়ে বিভায়প্রমাণের অবসর ঘটিলে ঐ ২ছ শ্ৰমাৰ অগ্ৰাভগাৰী হয় না, 'ইছা গুলভগাৰীই হইয়া থাকে। অ্থচ श्रामानमा तरे वामुद्दी दशाया, अहे कथा यादाजा बहलन, छे। हारभव महक ২য় প্রমাণ্টা ১ম প্রমাণের ব'বা জ'ত বিষয়ের জাপ্ক হওয়ায রুপ, হইয়া পড়িল। কিন্তু ই:হারা প্রমাণকে অগৃহতে প্রাহী বলেন मा, थेकाहा आमार्गत निरमान वरेटड मानुवीड माविक्टक बाम निर्माहकन, ঠাহাদের মতে ২য় প্রথাণের বৈদ্বর্থা হয় না। ] এবং এক্রিয়য়ে অনেক-প্রমাণের ব্যবহার ঘটিলে কথিত প্রমাণগুলির মধ্যে বিরোধও হয় মা; ( একর উভয়ের অনবস্থান সম্ভবপর নহে ) [অর্থাৎ একট সময়ে একট বিষয়ে পরক্ষরবিক্ষ ২টা প্রমাণ প্রবৃত ক্টতে পারে, কিন্তু মেটা বলবান্, ভাহারই কাল্য হইবে। অপরটি চুক্তেডা নিবন্ধ বাধিত হইবে, ভাহার কার্য্য কটবে না।] কারণ - মেকপ 'ইহা রজত' এই প্রকার (সবল) জ্ঞান পূর্বে উপত্তিত হটলে অনাগত টহা রক্ত নহে এই প্রকার জানকে বাধিত করে (অর্পাথ উৎপন্ন হউডে দেয় না) যেকথ পূর্ববতী বিরোধিজানের



## द्यमागरेषविधा गश्चनम्

বাধকভায় অনাগত বিকক জান উৎপদ্ধ হয় না। একই ধর্মীতে নানাবিধ প্রকৃষ্ট ধর্ম থাছে, ভাষাদের নথো সকলই দে একই প্রমাণের ঘায়। যুগপৎ নির্ণীত হইবে, এইকপ সন্থাবনা নাই সময়ভেদে বিভিন্ন ধর্মা বিভিন্ন প্রমাণের গোচর হইতে পারে। এক সময়ে বিভিন্ন ধর্মা বিভিন্ন প্রমাণের গোচর হইতে পারে। এক সময়ে বিভিন্ন ধর্মা বিভিন্ন প্রমাণের গোচর বলিলে বিজ্ঞান্তায় জ্ঞানস্থান্তর যৌগপত্য হইত্বা পড়ে। অভএব বিরোধের কি উজ্জেশু । [অর্থাৎ একই ধর্মীতে একাদিক প্রমাণের প্রকৃষ্টি সম্বর্ধার হওয়ায় একাত অনুবস্থানকপ বিরোধ ঘটে কৈ । ] আরপ্ত যোভাক শব্দ এবং অভ্যানের প্রমেয় একালপ হইলে ভত্তংপান্ত প্রতীতিগ্রহ কোন বৈষ্যা থাকে না এইকপ আশ্রম্থা ক্রিকণ হুলেও প্রভাতিকরণের ছেলপ্রপ্রতিহাদ করেন যে, বিষয় (প্রমেয়) সমান হইলেও প্রভাতিকরণের ভেদবশ্বত প্রভাতিকরণের ভেদবশ্বত প্রত্তিহাত দেকটে অব্যানকপ্রধারণের ভেদে প্রভাতির ভেদ হয়।

্লেপাথ যে বিষয়টা দূরত্ব, তংসত্তকে যেকপ প্রতিতি হইয়া পাকে, সেই বিষয়টা আবাধ যগন নিকটত্ব হয়, তংশত্তকে ভগন প্রতিতিপ হয়।] কিন্তু অপরে ইবা মনে করেন যে, কারণ ভেদবশতঃ প্রতিতিপ হয় না, পরস্ত বিষয় ভেদবশতঃই প্রতিতিত্বদ হইয়া গাকে। দূরত্ব বা নিকটত্ব বিষয়ের প্রতাক্তর্তের বিষয় এক নহে, কিন্তু ভিন্ন। বিষয় যগন দূরত্ব হয়, ভগন সানাল্যস্থাত্বোগে সেই বিষয়কপ ধর্মীর প্রত্যক্ষ হয়, কিন্তু ভাহা যখন নিকটত্ব হয়, তগন সেই বিষয়কপধর্মীর যাবদ্বিলেশ্যুমের প্রত্যক্ষ হয়। যে হেতু এই প্রতাক্ষ, অন্যুমিতি, এবং শাক্ষ প্রযোগ্যক্ষণতঃ প্রক্ষার বিভিন্ন।

> विरामसभागिकाः वद्य व्यक्ति त्यात्रभीः। वाश्चित्वाभागुमारतम् क्ष्यमानः कृ विक्रिको ॥ भक्ताक् • कमविक्ति वात्ता मक्षाद्यक विदः। भक्तागुर्वसभूका वि स भक्तार्थि मध्यित्वः॥

প্ৰাৰ্থকাৰ জিলা এৰ পাই আহল পুড়াকে বউচ্চ সাৰ সমীটাবং।

### অনুবাদ

নির্বিদ্ধান্তির সহিত্ব সক্ষর ধর্ষণির চাল্প প্রতাক হয়। আশায়ে উদ্ভূতকণাদি বিশ্বে সর্থা না পাকিলে দ্বানির প্রভাক হয়না।) কিন্তু সন্ধান ব্যাপ্তিলান সন্মানে সাধ-কপদ্বানের আশায়কণে পক্ষরণ ধর্ণনিকে প্রাণা করে। বিশ্বে ব্যাপিজনানকালে যাদৃশ পদার্থ বাপক্ষরণে অধ্যান বিশ্ব হয়, ভালুব পদার্থ ই সাধান্ত্রে, এবং ভালুব পদার্থের আশায় প্রকালে অনুমিতির বিশ্ব হয়। প্রভাবের হয় সাধ্যাত সকল বিশেষ স্বান বিশ্ব পদার্থ বা প্রভাত সকল বিশেষ পদা অনুমিতির বিশ্ব হয় না।) কিন্তু বাদ হততে পদার্থিশিতভাবে বাচাবের প্রভাতি হয়। শিক্ষ হয় না, সাহা পদার্থ, ভালা বিশ্ব ক্রানার পদার্থ, যে কোন অর্থ বিশ্ব হয় না, সাহা পদার্থ, ভালা ক্রানার হয়। কারণ - শ্বনার্থগোচর বৃদ্ধি নামকে ক্রেড় হয় না। ( মত্র্ব বিশ্বর্থনে হয়। ) কারণ - শ্বনার্থগোচর বৃদ্ধি নামকে ক্রেড় হয় না। ( মত্র্ব বিশ্বর্থনে ছর্মায় প্রভাক, মন্ত্রমি ভালাক জিলা।)

কণ্য বহি তেন্য সংগ্রহ সর্বার বিষয়দেশক দশিতহাৎ, সত,ম্।
গর্মানি প্রায়েশ সংশ্রম কথাতে। ইনৌ তু পকে বিচার্যায়েতে। সর্বায়
ভারদান প্রায়ানা; সংগ্রম ইতি সিজন্। তল্লাকরণ্য তু ভাশ্বকার
পদিত্রান। অন্নির্গোপদেশাং প্রভাগরতে মৃত্রাতি, প্রভাগরিকার
কৃষ্যানির্গায়িক, প্রভাগরতবেশ উপলভাতে ইত্যাদি। কচিতু বার্থা
দৃশতে যথা অন্নির্গে কৃত্রাং বর্ণকার ইত্যানাদের।গর্মাদের কানেং ন প্রায়ানাভানে। কুর্যাং বর্ণকার ইত্যানাদের।গর্মানাদের কানেং ন প্রভাগরামাভানে। কুর্যাং বর্ণকার ক্রেড্রারিকান্যমুমানাদের ন প্রভাগরামাভানি। ব্রায়ার কি ইতি তু প্রভালাদের প্রতীত্রি শকামুমানা ভামিতি, তারাৎ পির্মেত্য প্রায়েশ প্রাণানি প্রমেয়মভিসংগ্রের, কচিত প্রমেষ ব্রেভিউল্লেখ্ণিতি।



# धानागरेषविधान ७ मन्

### অনুবাদ

কেমন করিয়া ভাষা হটলে প্রমাণগুলির সংখ্য সক্ষত হয় 🕴 করিশ প্রভাকাদিত্তলে প্রেয়টেদ ধ্বন দেশাহ্যার দ ইঙা নৈয়াথিক্যালের প্রতি বৌদ্ধাণের প্রায় । । ইয়া, ঠিক্ কথা । ধর্মীকে লক্ষা করিয়া সংগ্রের কখা বলিতেছি । কিন্তু এই পক ২টা প্রমাণসংখ্য এবং অসংখ্র ) সপক্ষে পরে বিচার করিব। স্বরপ্রকারে প্রমাণগুলির স্পুর হয়, ইছা সিক্ষান্তবিশক নতে। কিন্তু ভাগাৰাৰ ভাগাৰ উদাহত্তৰ চেথাইছাতেন। অগ্নি এ কাৰে আছে ইছা আত্ম ব্যক্তির উপলেশ হঠতে জানা দায়। িঅপাং বঙদ্র হউডেই আপুরাক্তির উপদেশভাবা অভির ভান ভির করা শায়। ] পরে দটা ক্রমণ: বিকটধতী কইয়া ধন দেখিয় অধির অসুমান করে। পরে আরও নিকটবর্তী হইছা অলিকে বিশেষকংপ দেখিতে পায়, ইড়াদি কপা চায়কার বাংতায়ন বলিয়াকন। বিশ্বাং ভায়কারের উজির দারা ইহাই প্যাণিত ছউ০১ছে, যে, ক দতে জ্ঞানজ্লির বিষয় ঠিক এক নতে যদি এক হটম, হালা হটালে দুরঙ্বছ, দুরছ এবং নৈকটোর বলে জ্ঞান ওলির ক্রমো একর্ম ইই সুনা। স্তুত্রাং লক্ষ্য প্রথম অর্থ ব্যাস হয়, ভগন ঐ অর্থ শক্ষসভ্তভাবেই গুলার হয়, শক্ষের সহিত নিংস্থকভাবে গুলীত হয় না। যথন অগ্নিও দেখা যায় না, এবং তাহার কাজিও দেখা বায় না, তপন প্রতিপাদক শব্দ এবেশ ব্যক্তির অন্য উপায়েও অর্থবোধ করা চলে না। পরে দুটা যধন অধির কাটা দেখিল, চখন কাহারও কথায় বিখাস করিবার প্রয়োক্ষম নাই, তখন সে পর্বতে অগ্নির কার্য্য ধুম ধেথিয়াই ব্যাপ্রিজ্ঞানাত্রি মহিমায় অগ্নিকে ধুমের কারণকলে মোটামুটা ভাবে ত্রির করিল। পরে মধন একেবারেই অগ্নির নিকটে আসিল, তখন সে স্পেটই বিশেষরূপে বিনা তর্কে অগ্নিকে প্রভাক করিল এবং ভাষার অগ্নিবিষয়ক ষাবং আকাংকাও নিবৃত্ত হইতা গেল। বির্থাৎ প্রভাক্ষ হইলে আর ভদ্বিখ্যে জিড়াতে পাকে না। বাাপ্তিজনে বা শক্ষেব দারা বুঝিলে বিশেষ কূপে বুঝা বাম না। অভএৰ কানের তাবভমা ভারতারের অভিযুক্ত।

### खायमळ्याम्

**290** 

এবং এই শ্বলে একট ধর্মাকে লইয়া নিবিধ প্রমাণের প্রসৃতি ঘটিল। কিন্তু ধর্মিগত বিভিন্ন রূপ লইয়া বিভিন্ন প্রমাণ প্রসৃত জ্ঞানের ভারতমা হইল না কিন্তু এইরূপে প্রপ আচে, যেখানে সকল প্রমাণ প্রসৃত্ত হইতে পারে না। উলাহরণ -পর্যাগী অগ্নিহোত যাগ করিবে এই প্রকার আমালিগের জ্ঞান কেবলমাত্র আগন হইতেই হয়, প্রভাকে বা অপুমান হইতে হয় না। নেগগতভনভাবণের পর সেই গর্মানের হেতুত্বত মেণের জ্ঞান কেবলমাত্র মাতুনান হইতেই হয়, প্রভাকে বা আগ্রামের ভাবা হয় না, কিন্তু নিজ হত্ত ভূইলৈ মাত্র এই প্রকার ভাগন কেবলমাত্র প্রভাক-প্রমাণ, হইতেই হয়, শ্বন বা অভ্যান হইতে হয় না। কারণ এই পক্ষে শ্বন বা অত্যান প্রমাণ নাই ইতাই উপাধরণ। প্রভাগ ইলা সভা যে, প্রায় সকল প্রমাণ একটা প্রমেয়ের প্রতি প্রসৃত্ত হয়। কিন্তু কোন দলে এইক প্রয়েয়ের পক্ষে এইকক প্রমাণ কিন্তু আমাণের কথা।

ই চুক্তোথিল পরোদিত দোকজাত সম্পাতভাতিরিহ সংগ্রব এব সিজঃ। সর্বাস্ট সৌগত-মন্যত চিরপ্রকাল ভগাঃ প্রমাক বিষয়বয়সিজিবালাঃ॥

## অনুবাদ

প্রতিবাদীর উপাপিত দোষসমূহের উপতিতির তথ এই প্রকারে থকার করিয়াছি। সভরাং এই ক্ষেত্রে প্রমাণসংগ্রব সিদ্ধ ছইয়াছে। এবং বৌদ্ধগণের চির অভিয়ত প্রমাণদার এবং প্রমেয়দ্বয়ের ইচ্ছা দণ্ডিত করিয়াছি।

#### ভিপ্তানা

ভাগাকার বাংজায়ন প্রমাণসংগ্রহককণে প্রকৃত হইয়া অনেক কথা যলিয়াছেন। তবে ভাগাকার প্রথমে পৃথক পৃথক প্রমেয় পৃথক পূথক প্রমাণের বোধা বা একটামার প্রমেয় নানা প্রমাণের বোধা হইতে পারে



# व्यमागरेपविधाच करम्

ध्येत्रभ मत्मर (मशेवेदा (माम चनवित्माय भूगक् भूगक् श्रामद भूगक्
भूगक् श्रमाणंत (वांशा रवेट माहत खन खनकेमां श्रमाणं श्रमाणंत (वांशा रवेट भारत खकेमां भ्रमाणं मामाणं कियारिम।
श्रामाणंत (वांशा रवेट भारत खकेमां भ्रमाणं मामाणं कियारिम।
श्रामाणंति श्रमाणंति (महान त्यांशा रवां भावश्रमानंत कांग्रामानं वांग्रामानं भ्रमाधिभाषि
भ्रम म्हत्त साता श्रमाणं भाषा। सात्रामाणंति श्रमाणं वांग्रामानं वांग्रामानं वांग्राहिन।
श्रमानंति भाषाणावंति भ्रमाणंति श्रमाणं वांग्राहिन।
श्रमानंति भाषाणावंति भ्रमाणंति ।
श्रमानंति भ्रमाणंति ।
श्रमानंति भ्रमाणंति ।
श्रमानंति ।

বাচন্দাতি মিশ্র উক্ত ভাষোর টাকা ভর্বৈশারদাতে বিশেষ ঋণুমান বোধা কেন হয় না, কেবলমাত্র সামাশ্র অনুমান বোধা হটয়। থাকে টহা ফুল্পস্টভাবে কুঝাইয়াচেন।

क्षि भक्तर्वाधाविषयभड दकान विद्भव दक्षान नाहै।

উদ্যোজকর স্থায়বার্ত্তিক ত্রিস্পাপ্রকরণে প্রভাক এবং লক্ষ্যে মহাবিষয় বলিয়া সমান করিয়াছেন। সামান্ত, বিশেষ এবং ভারাদের আশ্যুই মহাবিষয়। তগতিরিক্ত প্রমাণের বিষয় এভাতৃপ নহে। বলিও প্রভাক এবং প্রকর কথিত রাতি অনুসারে প্রযোগত ঘোটামুটি সামা আছে তথাপি শক্ষরোধা বিষয়ের প্রভাকবিষয় অংশকা সূক্ষ্য একটা বিশেষৰ আছে।

তাহাই হইতেহে পদোপদালিতক। অর্থপদের হাবা উপদালিত
না হইলে শন্দের প্রমেয় হয় না। সামাত, বিশেব এবং ভাহাদের আশ্রয়
সমুদ্ধই পণোপদ্বাপিত হইয়া শন্দবোধা হয়। এই অভিপ্রায়েই ভাল্যকার
বাৎক্ষায়ন একই প্রয়েয়ের পদে ত্রিবিধ প্রমাণের প্রকৃতি দেবাইয়াহেন।
এবং বাাসদেবও পাভতল দশনের ভাল্যে প্রভাক এবং মধ্যানের বিষয়গত
সমল্পের ধ্বায়বভাবে পরিচন্ন দিয়া শন্দবোধা বিষয়ের সক্ষগত পরিচয়
ঐভাবে দেন নাই। তবে বাচম্পতিমিশ ভর্ববিশারদাতে অসুমানের
বিষয় কেবল্যার সামাত হইলে সেই সামাত সক্ষয় প্রবাহ গৃহীত
হইয়া পুনরায় অনুমানকালে গৃহীত হওয়ার অগৃহীতপ্রাহিত্ব ভব্ন

ম্পামানাদোশপথির সন্ত বন্ধে অগৃহাত প্রাংশকে প্রান্ত অনুমানের বিষয় ধলিয়া গৃহাতগ্রাহিকের প্রতিশেষ করিয়াছেন

ইহার ধরা বুলা করে যে, ভিনিও একটা সাধারণ বিষয় তিরিদ প্রমানের বিষয় বইতে পারে ইহা দেখাইয়াছেন। চহার বারা ইহা প্রতিপরে হইগছে যে, প্রাণসংখ্যর পাছপ্রদাশনেরও অভিনত। তাল্ল-মন্তরাকার বলিয়াছেন (ম হি শ্বনান্তরেশগুলা শ্বনার্থ মিডিউরেছ।) তার্যভারাকারে বলিয়াছেন (ম হি শ্বনান্তরেশগুলা শ্বনার্থ মিডিউরেছ।) তার্যভারাকারের কথার হারা বুঝা যায় যে, শ্বনাথপ্রচীতকালে এ অর্থ শক্তি লক্ষণার মন্ত্রাভর সময়ে শব্দবিশিক্ত এই ভাবেই প্রভাত হয়। তারা ক্রমণার মন্ত্রাভর শক্তিবাধা বিষয় মধ্যর জানের বিষয় হইভে বিলক্ষণভাবেই প্রভাতমান হইগা থাকে। তথাপি ভিনিও ভার্যকারের পিত প্রভাবের বিশ্বের প্রভাবের ক্রমণার প্রভাবের প্রভাবের ক্রমণার হি প্রভাবের প্রভাবের ক্রমণার প্রভাবের প্রভাবের ক্রমণার হার্যক প্রভাবের বিশ্বের ক্রমণার ক্রমণ

भक्तप्रक अधिभाष यार्थेव समास्विष्ठ । अमृत्र ।

মাধ্যনিশ্বনে অন্যাথ বিস্থেব সাধনবাপেকতা ভাদুল। এবং প্রসাক্তবে ধবিগত মালোকসংযোগ, উদ্ভৱপ এবং মহন্ত ভাদুল। ইহাই হইল মধ্যাকারের অভিপাথ, ইহা আমাধ্য মনে হয়। অর্থের শক্ষানু বভ্য পাকার করায় মঞ্জবাকারেরও অভিশ্রার এই যে, শক্ষও মহ্বিষয় প্রভাগিতভগ্যার বৈষয়। পেথাইলেন, ইহাও আমার মনে

এবং তাবলুনাহং সন্ধাহণ পরাকিত্য। আপিকামিদানীং পরাক্ষাতে।
তল্পিপথা সহ প্রতাক্ষণানি পদ প্রমানানীতি প্রভাবরং। অভাবেন
সহ সভিতি ভাটা। সম্বৈতিপাভাগনভাবিতি কেছিং। অপকা এব
প্রমানসংখ্যানিম্বন ইতি কুলিকিত্যাবিকার। তর ভাটান্তাবিদিকা
মর্থাপ্রিমানকতে দৃষ্টা শতে। বার্পোতক্ষণা নোপ্যমাতে ইত্যালিকারকারনা
অর্থাপ্রিং, দৃষ্ট ইতি প্রতাক্ষাদিভিঃ প্রকৃতিঃ প্রমাণেকপ্রকরে, প্রত
ইতি কুতক্তন লৌকিকাদ্ বৈদিকার। শ্রাদ্বিস্তাহর্পস্থাত্যপ্রস্থাত্য



## वर्षाभदिशामारणाभभावनम्

মানাদর্থান্তরকল্পনা অর্থাপতিবিভাবং বট্প্রমাণপ্রভব্বেন বড়্বিধামৌ ভব গাতি। দৃশ্যবচনেনোগলকিবাচিনা গভার্থকেছদি ক্রভার্থাপত্তঃ পৃথপ্-বিধানা প্রমাণেকদেশবিষয়কেন প্রমেয়বিদ্যার্থাপত্তিশাদকবিলক্ষণকার।

উটা প্রত্যক্ষপুর্বিকা ভারদর্থাপতিঃ প্রভাকারগভদকনসংমর্গোদ্ধাত-দাহাখ্যক(গণাক্ষপ্রস্থায়) বজেল্ডপজিক্লন। ।

তার্মানপুনিকা দেশান্তরপ্রান্থিলিকানুমিত্মরাচিম্লিগড়ার্থানুপশ্বা তার সমন্যান্তিকল্লম। উপমানপুকিকা উপমান আনাব্য কার্থমান্তপা-বিশিষ্টগোশিও।দি প্রমের্ভিগানুপশ্বা তার তথা জান্তরাজ্বশক্তিকল্লনা ইতি। উদিমান্তাবদভান্তির্শন্তিবিব্যান্তপাপ্তথা শ প্রমাণান্তর্য । শক্তি: প্রভাক্তির্ভিল্লভার্থপত্ত: ভ্রম্বিভ্রন্থিপম্বৈশ্বাণান্ত্র্মান্ত বিষয়কার্যোগাৎ।

### অনুবাদ

এই প্রকারে কথিত প্রকারে। প্রমাণসংখাগতিন্যস্থাবিষ্যে প্রাক্ষা করা হট্যাছে। [ অর্থাছে আমাণ চতুরিধ কিংবা ক্রণপেশা নূম এই সম্পন্ধে বিচার করা হট্যাছে। ] একণে প্রমাণের আধিকাসম্বন্ধে বিচার করা হট্ছেছে। আসিকাবাদিগণের মধ্যে প্রভাকরের মতে প্রভাশ, ক্রমান, উপমান, সন্ধ এবং অর্থাপতি এই পঞ্চবিধ প্রমাণ। কুমারিল ভট্রের মতে কলিত পাচটি এবং অনুপল্লি এই হয়টি প্রমাণ। কেই কেই বলেন যে, সভ্রব এবং ঐতিক্রন্ত পূথক প্রমাণ, ক্রতাং ঠাছাদের মতে প্রশাণ অর্টাবিধ। প্রমাণের ( বিহালি ) সংখ্যার নিয়ম সাধ্য নহে এই কথা ক্রশিক্ষিত চার্কাক বলিয়াছেন [ অর্থাহ চার্কাক মতে প্রমাণ নানাবিধ নহে, প্রমাণ এক্রিধ। প্রভাক্ত একমাত্র প্রমাণ। টাছাদের মধ্যে ভট্ট

अटबर्डन्स्य विरम्प अस्तिहत्यम् अविसम्पद्धावितिः लस्कः, दशासन्य ।

श्रीश्वात्ता-स्तरं क्यार्किटक व्यक्तानिकविद्यालयः ।

অর্থাপছিকে নিয়ালিখিত প্রকারে প্রমাণ বলিয়া থাকেন দৃষ্ট কি বা মুক্ত অর্থ অর্থাস্থারের কল্লনাব্য উপপল্ল হয় না বলিয়া যে স্থাপ্তরের কলনা, ভাতাই অর্থাপতি।

্মপ্তি বছ বিধ প্রমাণবোধা বিষয় বিষয়ান্তরের কল্লনার অভাবে আমুলপাল বইলে বাদৃশ বিষয়ান্তরের অবশাক্তবা কল্লনাই অপাপতি। ]
শালাভিত্তিক প্রদান প্রমাণবোধা বিষয়ই দৃষ্টলক্তর অর্থ। [অধাৎ কেবলমাত্র প্রভাক্তগদা অর্থ দৃষ্টলক্তর অর্থ নতে। ] প্রেণিক বা বৈদিক শালের বাবা অবগত বিষয়ই শাতশাকের অর্থ। অর্থান্তরকল্লনার অভাবে ভাদৃশ প্রমাণ হইতে ভাদৃশ অর্থের অনুপশতি ঘটলে (ঐ অনুপশতি নিরামের জন্য। অর্থান্তরকল্লনাকে অর্থাশতি নিরামের জন্য। অর্থান্তরকল্লনাকে অর্থাশতি বলে। অভ্যাব মূলে ঐ অনুপশতামান অর্থ টা ষ্ট বিধ প্রমাণবোধিত খাকে বলিয়া উদ্ধান্ত বিধ প্রমাণতির মূলিছে ও উপাপক বলিয়া ঐ অর্থাপতি চয় প্রকার। (এই পর্যান্ত ভট্নতে, উপলক্ষরাচক দৃষ্টশক্তের বারা শালাপাপতির লাভ ইউলেও নিয়মিত প্রমাণমূলক বলিয়া বিলক্ষণ-প্রমান্ত্রিকরোকী অর্থাশতিপদক হইতে প্রভার্থাপতির পূর্থক বিধান হইয়াছে।)

্ অর্থাৎ নোটামৃটি অর্থাপতি দুই প্রকার, দৃষ্টার্থাপতি এবং শাতার্থা-পতি। কিন্তু দৃষ্টশক্ষের জাত অর্থ করিলেই দৃষ্টের মধ্যে শাত্রও পরিগণিত কইতে পারে। তত্রাং শাতশক্ষের পৃথক উল্লেখ নিম্পয়োক্ষন হয় তথাপি লাভার্থাপত্তির পৃথক উল্লেখনার। ইলাই সৃচিত হইতেতে যে, লাভভিন্নই দৃষ্টশক্ষের অর্থ। শাতার্থাপতির মৃশল কেবলমাত্র শাল প্রমাণ থাকিবে, অন্ত প্রমাণ থাকিবে না, তাকরাং প্রচাক্ষ, অন্তমান, উপমান, অর্থাপতি এবং অনুপলকি এই পক্ষারধ প্রমাণের অন্তাত্ম প্রমাণের ধারা বোধা অর্থের অনুপলকি নিরাদক অর্থাপতি হইতে শাতার্থাপতি সম্পূর্ণ পৃথক। ফলতঃ অর্থাপতি সম্বিধ্প্রমাণমূলক। ) ভারাদের মধ্যে প্রভাক্ষ্পক

---লোকবার্তিকে স্বর্থাগরিপরিক্ষের।

এবাশ্বট্কবিজাতে ব্যাহর্থ বার্থণ করেও।
 অনুষ্ঠ করেকের সার্থাপতিকর্মকর।

অর্থাপতির উনাহরণ —প্রকারত বহিন্দার্থ্য নাহের অনুপ্রধান্তর বহিন্দার বহিন্দার করনা। অনুমানন্ত্রক অর্থাপতির উনাহরণ
-দেশান্তর ব্যাপ্তিকপ লিকের করে। সূর্যার গাভি অনুমাত হয়, কিন্তু ঐ অনুমাত গাভি সূর্যার সমন্ত্রক নাভাত উপপর হয় না, স্ভরাং তথাকথিত সমন্ত্রক করেনাই অনুমানন্ত্রক বলিয়া অনুমানন্ত্রক অর্থাপতি। উপমানন্ত্রক অর্থাপতির উনাহরণ প্রথমে (সহয়াদিদর্শকরেপ) উপমান-জ্যান হয়, হাহার ধারা (দৃত্যমান) সাবহুসাদৃশ্যবিশিন্ট গোবাজির প্রেপ্তানিকর প্রামিতির প্রেপ্তানিকর প্রেমিতির প্রেপ্তানিকর প্রামিতির প্রেপ্তানিকর প্রামিতির প্রেপ্তানিকর প্রামিতির প্রেপ্তানিকর স্থানিকর প্রামিতির প্রেপ্তানিকর স্থানিকর প্রামিতির প্রামিত্র প্রামিত্র করেনা করিছে ও ব প্রেম্বানিকর অভাব এই নিবিধ প্রতির্বদ্ধকর্মতার প্রামিত্র করেনা করিছে প্রতির উপমান-জ্যানের প্রমেয় হইবার উপ্রোমী শক্তির করেনা করিছে হয়।

এই পর্যান্ত উপ্মানমূলক অর্থাপতির আলোচন .

ি অর্থাং ভট্নতে প্রথমে গ্রহার দর্শন হয়, ভাষার পর গোলারণ হয়, ভাষার পর প্রামাণ গোপিওে গ্রহাসাদ্ধান্তান হয়, এই স্মানাশ অস্ত্রিকৃষ্ট গোপিওে গ্রহাসাদ্ধান্তানই উপমিতি। ভাদৃশ গোপিওই এই উপমিতির প্রমেয়। ভাদৃশ গোপিও অস্ত্রিকৃষ্ট হউলেও ভাদৃশ উল্মানের প্রমেয়। ভাদৃশ গোপিও স্ববেশ্ধকশন্দের অভাব, বাাভিজ্ঞানের অভাব, এবং স্বানিক্রে অভাব ধাকিলেও শে প্রমিতির ক্রিয় হইভেছে ভাষার ক্রেণ —উপনানের ছারা আহ হইবার উপযোগী শক্তি। সেই শক্তি অভাক্তিয় হইলেও অর্থাপতির হারা ভাষার জান হয়। যদি এভাদৃশ শক্তি ভাদৃশ গোপিওে না থাকিত, ভাষা হইলে ভাদৃশ গোপিও এই উপমিতির প্রমেয় হইত না। এই প্রস্তান্ত্র অভাব্ধ অভীক্রিয়প্রক্রিনির্ণায়ক অর্থাপতির হারা ভাদৃশ গোপিওের

তথাত্থৰ পৰাক্ত কৰ কাৰ নাতৃত্বৰ বিশেষতথ্।
 ক্ৰেছমূপৰাৰত সংকৃত্য ক চক্তিত্ব।\* ইকি লোকৰাক্ট্ৰক উপসংবৰ্গবাৰ্থক

প্রামের দিক হইয়া থাকে। ইপান্ন সংগ্র উপস্থিত হইছ অর্থাপতির
সাহায়ে বিদর প্রকাশক হয় বলিছে খাবছা অর্থাপতিবক উপান্নান্ত্রক
অর্থাপতি বলে এই মতে শক্তিগ্রহ উপান্নির ফল নহে গোসদৃশ
বাহা এই প্রান অভিদেশবাধেনর লাব ই ঐ শক্তি আল হইয়া
বাংলা। তেই কণা উপান্নানপরি হলে শালুদাপিকার টাকায় হাছে।
সেই ক্রম আশক্তি এই সকল অর্থাপতির বিদ্যু বলিয়া অর্থাপতির
পূল্যক প্রাণ। কাবন শক্তি প্রত কপ্রাণ্ডির বিদ্যু বলিয়া অর্থাপতির
পূল্যক প্রাণিক্য শক্তি এই সকল অর্থাপতির বিদ্যু বলিয়া অর্থাপতির
পূল্যক প্রাণি কাবন শক্তি প্রত কপ্রাণ্ডির ব্যায় হলিয়া
প্রত্তিক্ষ সামান। কাবন শক্তি প্রত কপ্রাণ্ডির বিদ্যু বলিয়া
প্রত্তিক্ষ সামান্ত্রক অন্তর্ভাবর বিদ্যু বলিয়া
প্রত্তিক্ষ সামান্ত্রক অন্তর্ভাবর বিদ্যু হলিয় পারে না
প্রত্তিক্ষ সামান্ত্রক অন্তর্ভাক বা প্রয়াজন্ত্রক অনুদ্রানকপ্র
পূল্যক প্রমাণ্ডের স্বার্থ ব্যাহিত হয় ন বলিয়া ও সকল শক্তিরপ প্রথময়ের
পূল্যক প্রমাণের স্বার্থ স্থাবি ইম্বার ন বলিয়া ও সকল শক্তিরপ প্রয়েয়ের
পূল্যক প্রমাণ্ডির স্থাক্ ইম্বার।

অসমৰ ভিবেকে হি দশকপাত্ৰজিনো। শক্তিয় ওদগ্ৰু সুখনা ন ডাভ মেৰগ্ৰাতে ॥

লকোলনান্ত্ৰ সন্তাৰনৈৰ নাত তাৰ্পন্তিব বিষয়: । অৰ্থাপতিপৃতিকো যথা লক্ষ্যনিকাৰ্থপতি মালপ্ৰপূপপ্ৰ শক্ষা সচকলজিনবাত
ভদল্পাৰ্থপতা তথা নিত ক্ষ্যনা, সা (১৮ লক্ষ্য কায়াং বক্ষাতে ।
আছাৰপ্ৰিকা তু ভাল্কাবেশেদাভাল, জাৰ্মাপ্ৰত গৃহাভাব্যবসাহ
ভদল্বাকুপ্ৰতা বহিতাৰক্ষ্যনিত। ভ

নপু দৃষ্টেন সিক সিকেরপুমানগেবেদং তাং। নালুমানং সামগ্রাভাবাং।
পাক্ষমিতাদিসামগ্রা মজ জানমুপজনতে, তদপুমানমিতি তাকিকভিডিঃ।
সা কেই মাজি, শ গৃহাভাববিশিকে তৈতে বহিন্তাবে গৃহাভাববিশিকে
বহিন্তাবে বা তৈত্বতিবেদ্যুমেয়ে কতা লিক্ষমিতি ভিত্যম্। ;

- सीवदस्यक् क, गी. च्. ६ क्वर्शसूबारमध्यम ।
- । বছিডাব্রিলটে এবে ওড়াভাব্রিলিটে বছিডাবে আফুলপুন্ধকাত এর পাঠ্য সমটোন্ডাই ব ক্ষতিকাতি যে ।
  - ় নিক্সিকিটের্টের্টেকিট ব্লেব্সিড বারে।



## অর্থাপতি,প্রাথাবেদাপপালবম্

### অনুসাদ

কারণ - অথয় এবং বাতিরেক (উমহতিধ বার্ণি) প্রাক্তরণের অনুগান (অর্থাং দরে ব ফকপকে পট্য অথ্যা এবং বাতিরেকা উদ্যু বিশ ও অনুসান প্রবৃত্ত হয়।) ও্থ কর্মানিও স্থানার প্রকৃপ ভূতরাং উল্লেখ্যকেও লাইরা অনুসাম প্রবৃত্ত হইছে পাবে।) কিন্তু চন্ত্রাত ১তিকের সম্পাত্ত শক্তিকে সেই এই অনুমানের হারা ভাষা গায় মা

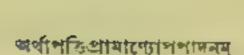
্ মগাৎ বাণ্ডিজান প্রভাকন্ত্র, ভাষা প্রাধির পক্তে সম্ভব হইতে পারে, কিন্তু শক্তির প্রভাক হয় না, মত্রব ভাষার বাণ্ডি নিজাবণ হইতে পারে না। মত্রব ভাষার পক্তে মন্তনান অসম্ভব। ।

শক্তির পশ্বে শক্ত এবং উপমানের সন্থাবনাই নাই, মান্তএগ ইবা এক মান্ত অর্থাপতিরই বিষয় , মাধাং এই স্থানে শক্তিকপ অর্থের বােধক কোন শক্ত যদি মানুক পাকিছ, ভালা হলকে শক্তির বােধ শক্তপ্রাক্ত হৈছে পারিছ, কিন্তু ভালুল শক্ত প্রস্তুক্ত ন পাকাার আম্বা শক্তিবােধ শক্তিবােধ ইবৈচ পাল্লে না। এবং এই স্থালে একপ কোন উপমান প্রদ শভ হয় মাই, গাহার বলে কাহারত সদৃশক্তে। শক্তি উপনিত হইতে পারে। অভএব একমার অর্থাপতির সাহায়ে শক্তিকান হইতেছে ]

অর্থাপতিমূলক অর্থাপতির উপাত্তরণ শক্ষারা হায়মান অর্থ-শেকীতির উপপত্তি হাল উপায়ে হয় না বলিয়া পদ্দের বাচিকাশকিকে কল্লমানারা জানিয়া সেই বাচিক,শক্তির উপপত্তি হাল উপায়ে হয় না বলিয়া (ভাহার উপপান্তনের জন্ম) শক্ষের নিতাহকল্লনাই অর্থাপতি মূলক অর্থাপতি। (অর্থাৎ শক্ষে বাচিকাশক্তি না থাকিলে শন্দ কথনও অর্থ প্রতিপাদন করিতে পারে না, স্তরাং মর্থাপতিশ্বমা বাচিকাশক্তি শক্ষে আছে এই কথা প্রেকই বলিতে হওবে। ভাহার পর ঐ বাচিকাশক্তি শক্ষের নিভাজা বাভিরেকে উপপন্ন হয় না বলিয়া শন্দ নিতা এই কথাও বলিতে হউবে। । এই শন্ধাতনিতাহকলনা শন্ধারাকার প্রক্রেণ বিশাদভাবে বিবৃত্ত হউবে। [অর্থাৎ শন্দ যদি মনিতা হয়,

ভাষা ইবলৈ শক্তিগ্ৰাহেৰ পর শক্তের হিলাশ হওয়ায় শক্তের অর্থবাধ্য কাৰ্য্য অনুপ্ৰপন্ন হয়, এবা বাহার শক্তি গৃহাত হটল, ঋণিকভানিব্ৰুন ভাষা নাট হইল, অধ্য সমূদ্ধ জায়মান ডস্পাতীয় অভিনৰ শক্তের শক্তি গ্ৰহ না ইওয়াই ভাষা ইইতে শাক্ষোধ হইতে পাৰে না ৷ অগুহাত-শক্তিক অভিনৰ শক্ত ইইটেও লাকবোধ দীকার কৰিলে সকল শক চইতে শাক্ষরোধের আপত্তি হয় 📫 অর্থাং শক্তিপ্রথের পর গুড়াওশক্তিক শ্ৰুটা মন্ট ইটল, শাক্ষোধসম্পাদনের সুযোগ পাৰে না। শক্তিগ্ৰহের পর সকল শ্রেরই এইরপ দশা ঘটে, অধ্য ভাষার পরবর্তী ওছলাতীয় অপর भक्ती अगुगुशास्त्र क्रिक, एउवा सक व्याभिता क्षेत्र व्यविक्य स्कृत्व ড়কশার অপ্রোদন হয় ন.। এইজন্ম শক্ষকে নিভা বলিতে হট্রে। আরও अर्भक कथा चारक, डाट भरत आहलां 6 ड दहेरत। वर्षाभृतिहे सक्ताह-নিত তার সাদক, বিগারী মামাশ্সক ভড়ের মত। ] কিন্তু শাব্রভাগাকার সমুং অনুপ্লকিম্লক অৰ্থপুত্ৰিৰ উদাহরণ দেখাইয়াছেন। জাবিত চৈত্ৰের পুৰে অনুপত্তিতি পেথিয় গৃহাতিকৈ ক্ৰণ্ড কোন স্বানে তিনি না থাকিলে ণুবে অনুপ্ৰিতি অনুপ্ৰথম হয় বলিয়া বহিছেলৈ তিনি আছেন এইরূপ क्सनावे अनुभव्यक्तिन्त्रक अवार्थात् । [ अर्थाद क्रोदिङ हेहर तत योग गृहह গ্রুপল্ডির বারা ত্রোর অভাব সেই স্থানে গুরীত হয়: তাহার পর ঐ মণুণ্লভিগ্না অভাব অর্থাপতির হারা গুলাভিবিক্ত অধ্য কোন কানে ভাহার महा अया विष्ट कहा हैया (प्रयः । এই পर्यत्यु कानाकारतत कथा )।

আছে, ভাল কলা, এখন জিলাগা এই যে, ( ছাবিত চৈতের গুছে মন্তানকল) হেতুর দশনহাব। ( গুলাভিবিক্ত কোন হানে ভালার সভারাল। ) প্রসিদ্ধ সংশোর অনুষান করিলেই যথন চলিতে পাবে ভখন এই কেতে অর্থাপতিপাকাবের প্রয়োজন কি । এই কথাও বলিতে পাব না। কাবণ - যে সকল কাবণে অনুষান হয়, সেই সকল কাবণ ঐ কেতে না থাকায় অনুমান হইতে পাবে না। পক্ষা প্রভৃতি কারণে যে জান উৎপন্ন হয়, ভালাকে অনুমিনি বলে, ইহাই নৈয়ায়িকগণের সিদ্ধান্ত। এই হলে সেই সকল কাবণ কাবণ নাই, ( এই হলে ) গুহে অনুমান হইতে পাবে, ক্রিয়া গুলাভিবিক্ত ভানে অবস্থানকে সাধা ক্রিয়া অনুমান হইতে পাবে,



কিংশা সূহে অন্বস্থানকটিত বহিগেশৈ অবস্থানকৈ পক্ষ করিছা টোরবৃতিহকে সাধা করিছা অপুমান হইতে পাথে। কিন্তু ঐ পকার অনুমানে কে লিগ্ল হইবে, ভাষা চিন্তনীয়।

গৃহাভাববিশিষ্টত ব. 6ে এত চে রাভবেবিশিষ্টত বা গৃহত গৃতে ৫
তৈ রাভাবত বা তৈ রাধর্ণনত ব নন চৈষামত হনত। পি প্রমণ্টাহমতি ।
ম হি গৃহং বা চৈত্রো বা ভগভাবো ব. হদদশনং বা চৈ রুষা ধ্বাঃ ভদবহিভাবত বেহাপ্রস্থাহাদত হুমসংপি ন লিছ হম। অপি চ প্রমেয়াত্র
প্রবেশপ্রস্থাদপি নেলমত্যানম্। ভগ হাগ্যাবগৃহজাবনত গৃহাভাবেন
চৈত্রত বহিভাবেঃ পরিক্ষতে, ইছেরখা মুহেনানৈকান্তিকো হে গুঃ তাং ।
অভাবত গৃহাতঃ সন্ বহিভাবেয়বগ্যহতি, নাগৃহীছো দূমবং । ভাহাবগ্রহণ্দ
সকলসত্পলক্তর প্রমাণপ্রভাত্ময়পুক্ষক্ষিত তু সভ্পলত্তক্মত্যের জীবন গ্রাহি
প্রমাণম্। জীবনং হি কচিগতিহন্ত হো মুহাহামিতে তু সভ্পলত্তকং প্রমাণহ
প্রমাণে কর্মফান্য প্রবৃহত ইতি প্রবৃহ্মান এবাসৌ সভ্পলত্তকং প্রমাণহ
প্রমাণিয়াল্যম্যপ্রাণ্যাভি বহিরত ভাবো গৃহে ছভাব ইতি।

### অসুহাদ

গুৰে অনিভাষান চৈত্ৰ, কিংবা চৈত্ৰপুত গুৰ, বা গুৰে চৈনের অভাব অথবা গুৰে চৈত্ৰের অনুশন ইহাদের মধ্যে কাহাকে লিজ বলিবে ইহাদের মধ্যে কেহই পক্ষাত্ম নহে। তেহবাং কেহই লিজ হইতে পারে না।) অর্থাং মহো সাধাবাাপা হইয়ে পক্ষাতি হয় ভাহাই লিজ হয়। উহাদের মধ্যে কেহই ভাদৃশ নহে অভএব লিজ হইতে পারে ন.।)

কারণ – ( চৈত্রশ্রা ) গৃহ কিংবা ( গৃহার্তি । চৈত্র বা ( গৃহে ) হৈতের অভাব অথবা ( গৃহে ) চৈত্রের অদর্শন ইহাদের মধ্যে কোনটাই চৈত্রপ পক্ষে থাকে না, কিংবা বহিন্নাবকণ পক্ষেও থাকে না বলিয়া লিগ হউতে পারে না।

पृष्ठिकाचारक सं अत चांकी म दर्शकतः।

্তিৰ্থাৎ 'ৰভিঃসহং তৈত্ৰবৃত্তি' এইকপে বহিঃসহকেও বলি প্ৰাক্ষা যায়, তাহা হইলেও উলিভিঙ হেডুৰ মধ্যে কেহই ভালুল সাধ্যের সাধ্য হইতে পাৰে না, কাৰণ -উহাদের মধ্যে কেহই বহিনিৰে বহিঃসভঃ কিপ পাৰে থাকে না।

আবিও এক কথা, বিধাৰ কৰিও হলটা যে অনুমানের ক্ষেত্র নহে, উহা মধ্য পতিব কোন, এই সমধ্যে আবিও একটা কারণ আছে। তাই। ইইডেও এই যে,) প্রমান্তর প্রধান প্রধান আপতি হয় ব লয়াও ইহা মধ্যান নহে । বহু মধ্যাপতি।। স্থাতে অর্থ পতিহলে পূর্বের উপশাদক বিশাটা (সাধনায় বিষয়ন) বিব ৫৬ হয়। কিন্তু মধ্যানম্বলে জাহার বিপাশত। পূর্বের বাব্যাপত হয়। কিন্তু মধ্যানম্বলে জাহার বিপাশত। পূর্বের সাধ্যার বিশ্বর বিশাস হয়, পশ্চাহ সাধ্যার মধ্যা করিতে হয়। কার্য অনুযান করিতে হয়। কার্য অনুযান বাব্যাপত বাব্যাপত হয়, প্রধান বাব্যাপত হয়। কার্য করিতে হয়। কার্য অনুযান বাব্যাপত বাব্যার আসকত।

হাহারই পরিচয় দিহেছি, শুন। আগ্যাকপ জোতিখাতের বা কোন আগু বাজিক ইজিল ছক, যে চৈত্রে দিগজাবন জানা গিয়াছে, ১ হাকে বাছাতে দেখিতে না পাওথায় গুলাহিরিক্ত অগু কোন শানে হাহার অবহান ( গলারানে অবহান কল্লনা না করিলে স্বায় গুলা শাংকার অবহান অসক্ত হয়। ওতাং কায় গুলা অনাকানকে নিঃসন্ধিত্র ভাবে ভিত্তিত কবিবার পূর্কে গুলাহিবিক্ত অগু কোন স্থানে ভাহার অবহান কল্লন করিছে হয়। অক্তা সক্ষান কল্লনা না করিলে গুলা অনবহান অসহত হয়। অক্তা সক্ষান কল্লনা না করিলে গুলা অনবহান অসহত হয়। অত্ত্রৰ পূর্কে অগ্তা অবহান ব্যবস্থিত ইবার পর কীয় গুলা অনবহান সিলাক্তে করিলে [ অধীৎ অহার অবস্থানকল্লনার পূর্কেই গুলা ইহার অস্ত্রীকার করিলে [ অধীৎ অহার অবস্থানকল্লনার পূর্কেই গুলা অনবহান সিলাক্তিত করিয়া ঐ অনবস্থান কপা স্থানের বারা অন্তাত অবস্থানের অন্ত্রানস্কীকার করিলে ] ঐ সিক্ষান্তিত হেতু অনবহান মূত ব্যক্তিতে পাকিতে পারে বলিয়া মূত ব্যক্তির সহিত্ব ব্যক্তিচার হয়।

(কারণ ভাদুশ থাজিতে গুলাভিরিক কানে অবভান নাই, অথচ গুষিতে স্বায় মূহে অনবস্থানকপ (১১ সংটে।) ( যদিও জাবিত-চেন্ত্রের গুকে অনবভানকপ অভাবেকে হেড়বল, ভাষা হইলেও ঐ মভাৰ হেড় হইছে পারে না। এই মভিপাথে প্রপ্রী নামান্সক বলিভেছেন।) গুরে (অনবত্তানকণ) অভাব গৃহাত হতহা বহিচেশে অবভানের জাপক क्वेट्ड भारत, भ्रात्र कास व्यक्षक क्वेस काभक क्वेट्ड भारत ना। অর্থাং প্রের করে বজাল্মানভূলে ধন বেজপ অগুরাত ইটর। বজির অনুমাণক হয় না, সজপ স্বায়গুছে ক'বিড চৈতের সেনবভানরূপ। चंडात अनुहोड बाग्कर तिवन्तरम् अवदारमद निम्ह युक् वेटेट भारत ना এবং অভাবের জান প্রতিযোগের অভিচল্লাহক সকবিদ প্রাণ নিবৃত্ত হটবার পর হয়। কিন্তু এই স্থলে । জাবিচাচনস্পলে। ক্রাবনগ্রাহক श्रमान मनुष्माहिक इन्द्रेश हे लाइक व्यापन व्यापन इन्ह्रेस मन् मला करेया थाटक, किन्नु महाशाहक अधान निवृत न रहेटल व्यक्ति গৃহাত হয় না কিবাৰ সভাগাতক প্ৰনাণ ধ কিতে অনুণ গৃহত হততে भारत ना। व्यञ्चन अहे पर्या वाध्यम मधन हेन्द्र मना धारक, अधन दक्रन कवियो जाहात वाक्षात शुरु र हेटड भारत १ (कानमहत्त्रे शुर्गेड हरें ड পারে মা। করেও মতা এবং অভাবের পরক্ষর বিরেধিত আছে। অভ্যাস এ অভাব অভুপদ্দিক্ষণ প্রাণের ক্ষেত্র স্থাটাটেক প্রাণের (क्रिज नरह, अलाञाकक अभारतय (क्रिज भूषक), वाहिट्स हैव, स अला, शृह्ह हेरांत संघात हेंडा डेड्य अमाल्यार्श त्वाडेरडर्ड , वर्शः अञ्चलिक গ্যা অভাব ও অর্থাপ্রিস্থা সভার কেত এক হইতে পাতে না কারণ —ভাব এবং অভাব একর থাকে না। অভএব জাবিভ চেত্রের অভাৰ গুৱাত হইবামতে ভাহার অধাপতিগম, সভার সান বাহিরে, সকার নহে ইহা বুঝাইয়া দেৱ। সায় গৃহে অবভানগ্ৰহণক অমাণ নিত্ত ন, হইলে শীয় গুতে অন্বস্থান সিক হয় কিক্সেণ্ড বহিঃস্থা-কল্লনাবাৰা খীয়ে গুহে অনক্সান যগন চৈত্রের পকে সিক হইছেছে, তখন এ গৃহগাত অন্বস্থান প্রটায়মান হট্যা চৈত্রসভার গ্রাহক প্রমাণেত বিশ্ব চৈত্র স্কার অবভান নঙে কিন্তু স্থানবিশেষে অবভান ইছা বুঝাইছেছে।



### জার্মভ্রাম্

হদহ :

ভংছার ফলে বহিলেশে শেরের মধ্যান এবং গৃহে মনবদান সিক্ষ হইয়া গাকে।

তেন ছবেছে। বছৰ বাৰে বছৰ প্ৰক্ৰিক গুছা দাৰ ছাছণে পিন্ত ছ প্ৰেয়াকু পাৰ্বৰ সম্পান ভূ ধনা বিভিন্ন হাছণ সন্ধ্য ন মনাগণি ক ধ্যক ভ্ৰদ্যালয় সভন লিভাকু প্ৰেশপাশে বিভাগ ইভি নহগাণ ওা-ৰণি কিং প্ৰয়েখ্য প্ৰেশে ন সাম: ১ ন দায় ইভি ক্ষঃ

### অ-্-াদ

সই জন ত বিও বাজির বাজিরে। গুরাহিবিক স্থানে। অবস্থান বাজ্যালিও চরবার পর হাত শত অভাব। অনুবালন নিশ্চয়ের উপপত্তি হয় বিজয়া প্রেছ কুপ্রবেশ হর্ণ শত। কিন্তু অনুমানকলে হুনাদি লিকের প্রাক্তরে র কুপ্র দ্যাপুত্রে বালিকা সাধ্যের অনুপ্রবেশ সময় নাই। এই বার্থির আমানকরে ক্লা। অই হ অনুমানকলে পূর্বের হেতুর বার্থির হত পান্ড হ অনুমানকলে প্রেছ ভূত সাধ্যের ব বস্থা হয়, ওডরাং প্রমেষাকুল প্রেম হয় ন কিন্তু অন্যালকিকাল পূর্বের অনুসারিকাশ প্রেম বিশ্বরূপ প্রের হয় ন কিন্তু অন্যালকিকাল পূর্বের অনুসারিকাশ হয়, গান্ড হ উদ্ধান হয় ব কুলা অনুসারিকাশ ক্রমেষাকুল প্রেম বিশ্বরূপ কর্মেষাকুল ক্রমেষাকুলবেশ হয়, গান্ড হ উদ্ধান হয় বন্ধর হয়। স্বভরাং অন্যাশিকিকাল ক্রমেষাকুলবেশ হয়।

সংগ্রেশ কি সোধা নতে ক কোনা নতে এই কণা আমারা বলিয়া ধাকি।
সাধাহ মহাপতিত্ব প্ৰকে ইকাই বেলিফাটা।

প্রথান্তর্সর দি তিক বজু বিষ্ণ ভাক- ওাবসমর্গনার্থমর্থানাকিঃ প্রবিদ্যানী ওয়েম্বরণ প্রান্থ্রের, অন্ত বংস্কৃতিন সম্পাধ আচক্ত সেম্যাসীন

<sup>্</sup> মুল্লিক্স্মালিক পুরুষ্টেশলন এই এব পা বেশনক। ভ্রিক্লেক্স ক্রম্যুষ্টে স্থানিক বিজ্ঞান ব্য ক্রিক্টা আন্তর্গন্তক ভ্রিক্লিক্স্যুষ্টিক প্রতিভ্রমান

<sup>ে</sup> কিং অধ্যৱস্থিতকোন ক'লেন ইতি ক্ম উত্ মহিত্যা মুক্ত পাই। ।

দানিষ্ডদেশ কথা ক চিলার । তলংগিরিক হছৎ, সেবেয়ং পুলাভাবে গুলাওত বকির হৈছি সংবিধবৃত। সংবৃত,, ভদতের বৈলকে , লোকুত তথ্যপ্তি: । কাতকৈবং স্থক্থাহণাভাবাধ।

#### का नुसाम

ে ৯.৬ সাধির অন্যাব্ধ বেশিক্ষ জেখার্থার জন্ম পুরবপকা নামা-সক वैलिट कर्रक न आध्य अवर अञ्चल क रह किवस भन्मान छात्र उक्ते বস্তুর প্রেক্ত যে অভ্যে এব ভাব অর্থাৎ গুরে অস্থা এবং কোন ভাবে नवां क्षम ५५ ६वेटार्ट अवदादव सवर्थन्त अवस्था वर्षाचा वर्षा धामान अवत इहिया अधान अनः धानकण अहरस्वरदक्त निर्मायकरण नुसार्थर ७८६। कंदन द्रका स्व काद व क्दिरन निक्रि भूगान्त्र, निक्रि পামেরের মুগালার এক র অবস্থান অসম্ভ তর্যা পরে 🕠 এর এই আয় আলম্ इन्द्रेष्ठ द्वे (ए ए.व.चे.के.के.क्ष्मा इक्ट्रिस द्वान पादन वादन द्वान्त्र) । সালোজভাবে । জন্ম হট্যাছিল, এই জান্ন হলস্প হত্নাই আবিত বাদ্রি পক্ষে কাম পুতে এড ব প্তাও হতলো বাহিরে , প্তাভিবিজ प्राह्म । कार्ष्ट्र बहेकल (ब्रह्ममस्ति द्वकार प्रेर्थम ४०म । এই अकवि বৈশক্ষণ বশান্তঃ এই জ্ঞানটা অনুবাৰ্ডকজ্ঞান। অনুমিণিত নহে অৰ্থাপতি ক্রণা জন্ম। বিষয়ে পুরের অপ্যক্ত যে ভানের উৎপল্ল কর্মানিল, ভাতা 'কচিদস্থি' এই ভাগর হুইংছিল আগেল্বাম্ম প্রেম্ম সভার স্থান অনিক্রিয়াভাবে (দলসামাল্ট হট্যাভিল। কিলু অর্থাপতিক্র জানী অনেক বিষয়ে গ্ৰসমূল চইলেও আগ্ৰহজন জাম অপেকা ইহার বৈল্কনা আছে। বিষয় বৈলকগাই উক্ত বৈলকগোৱ কাৰণ। অর্থপতিসম প্রাম্য-সত্তার ভাষ গৃহাতিরিক দেশগণ্ড। প্রভয়াণ গৃহাতিরিক্তরকপে ভাষের সংক্রোও হওয়ার বিষয়-বৈলক্ষণ হউতেছে অনুমিণির মূলে বিশিষ প্রমাণের সাহাদ্য থাকে ন কিন্তু মধাপতিকর জানের নৃলে কথিত

মংগুরিভিভাবর্ণপুঞ্জকর্পানে ব বরক্ষাতে।

### ২৮৪ প্রায়মঞ্চামি

থিবিধ প্যানের সংহাষ্য বাকার মধাপানিমস্থ এই জান মনুমিতি হইছে বিলক্ষণ এবং এই করেশেও অর্থাপতিজ্ঞ জান মনুমিতি ইইডে পুথক্, মহেছু, মধাপতিজ্ঞ জানের পুর্বে বাজিওইণ ইয় না। , কিন্তু অনুমিতির পুর্বে ব্যাপ্তিইণ মাবস্তক হয়।

> স্তানভাবে হি নৈকেন সুগ্পদৰ্ভিধ্যৰ ত প্ৰশিব্যভ্যা ব্যক্ত শাক্ষণ শ্ৰক্ষিংভিতে। । অক্লাভেলুপপ্ত চি প্ৰথম প্ৰতিব্যক্ষা:। প্ৰথম ব্যক্ত চি কামমুচ্ছান । নাপোৰ প্ৰভাৱে বাহ্নিঃ স্ক্ৰিংগ্ৰা

### चा-भूजाम

নাধণ দক্ষা এক চৰ্পিত বলি এবং দুম্কে একপ্রমাণ অনুনানের বারা মুগলং ধালা-বাপেককণে বুকা নাম, ভদ্মপুষ্ এবং বিলেশে অবস্থিত অর্থানকল এক প্রমাণের ভারা কালা এবং কালককণে দুগলং বুকিতে লালা হয় না , এবং উপপাদকের অভাবে উপপাছের আভাবেদিয়ক আলোচনাভালা প্রথম অব্যাসভচার ভ্রম-নিরপেকভাবে । বাণিতক,ন হয় বিলাহ অক্ষান বলিতে হয়, কলা, হাহাতে আমাদের আপ্রিনাই । বিলাহ এক সম্বাভিত ভ্রম, কলা, হাহাতে আমাদের আপ্রিনাই । বিলাহ এক সম্বাভিত ভ্রম, কলা, হাহাতে আমাদের আপ্রিনাই । বিলাহ এক সম্বাভিত ভ্রম, কলা, ভারাতে আমাদের আপ্রিনাই বিলাহ বিলাহ লালুকা কলে মন্ত্রমান করিবার প্রক্রমান বিলাহের কলি আন্তর্মান করিবার প্রক্রমান বিলাহের কলি আন্তর্মান করিবার প্রক্রমানিক্রমান আলিতে বিলাহিন করিবার প্রক্রমান বিলাহের কলি আন্তর্মান করিবার প্রক্রমানিক্রমান আলিতে বিলাহিন আলিতে নালিতে বিলাহিন আলিতে নালিতে নালিত

- অভিনয় ভক্—ব্যাপাৰন্পৰ হাবেৰ ।
- । । आदिन्यप्रकारराष्ट्र मृजिहराक्षांचुक्रकण्डः भारते न समस्यादः
- । प्राचन चार्नामध्ये हैटकार मादो न नमम्हण्याः



## व्यर्थार्था विश्वासार गामिना विश्व

মহাশ্য, পৃহলাবে অবস্থিত বস্তুর পাকে বাংলিগ্রহ ইইবার কোন বাধানী। কিন্তু ভাবপদাথের হংরা অভাব প্রদাবের নিশ্চয়ন্ত্রের এই বাংলিগ্রহের কেন্দ্র করিয়া হববে প্রত্যালয়ন্ত্র এক এ অবস্থিত এবং শ্রিক্টি, সুমরা হারাদের পাকে অক্রা অনুপ্রানির পথ সরিবেন্দ্র বাংলিগ্রহের প্র অবক্ষ হয় না। কিন্তু ভাব এবং অভাব এর চুর্তার মধ্যে যদি কেন্দ্র সন্ত্রহের বাংলিগ্রহের পর স্বান্তর ক্রিক্ট কেন্দ্র বাংলিগ্রহের হয় হাতা হঠকে সাহাদের প্রক্র অক্রান্তর হাতা হঠকে সাহাদের প্রক্তির অক্রান্তর হাতারের প্রক্রিক করিছে প্রত্যালয় হাতারের প্রক্রেক অক্রান্তর হাতারের প্রক্রেক সাহাদ্র হাত্রহের হতেব হাতারের প্রক্র অক্রান্তর হাত্রহের হতেবে প্রক্র অক্রান্তর হাত্রহের হতেবে .

र त गृह्ण हे देखा व्यवस्थान खन्नावानम् । इन्नावानम् । इन्नावानम् । विष्ठ । धनामाह्य । इन्नावानम् । इन्हावानम् । अन्य । अन्य । अन्य स्थापन्य स्य स्थापन्य स्यापन्य स्थापन्य स्थापन्

### कान्युन्धान

শেষ্পে গুল্ছ হৈ নব উপজিতি দেখিয়া মুহাতিবিক ভানে শহার অনুপতিনিক হানে হৈছে অভাবে নিশ্চিত হয়, গাদুশ হলে গৃহাতিবিক ভান অসংখ বলিয়া বাাজি নিশ্চয় করা যায় না। অধান গৃহাতিবিক সভার প্রতি গৃহাতিবিক অসংখ দেশগত তথ্য অভাবের বাালি নিধারণ অসম্ভব। তেওুৰ অধিকাৰ এব সাধেনা অধিকাৰণ বিভিন্ন হউলো ভ্যান সহারদেশন জন্ম বাালি নিধাৰণ অসম্ভব।

ব্যাপ্তি নিধাৰণ না কইলে ব্যাপ্তিগ্ৰহণ সাপেক অনুবানের প্রসতি না থাকায় লগতে তাদুৰ স্থান অর্থাসতির আশ্রয় লইডে কইবে : ] ধ্রিশুল স্থানে ধুমের অভাধনিক্যগত বৃশাস্ত্রী কি দ [অর্থাৎ ব্যাস্থ্য

প্রেম সংঘ্যা অভবানত টো কি বভিষ্যেক লগত নামের মুল্লোলী ব ভিষ্কেনিশ্চয় নতে গ উল কল্ডেন ব শিংবক্র প্রজান ভ্রতে भारत रह करा कि यह, २००१व इट, वक्का म, (अरे फ्राइ - বহি শ্যা কুল্লে লাগত লাভিবেক ি শ্চম হাইলো - বালি দ্নের আল্যাব (প্রির জ্ব,- ভর্তে পাত্র বলিয়া বলিকেব প্রির অধুসকানে অধুমাত্রতের জা,তা লাক ভিত্ত লাক আলাত বাজিকতা ভালেন সংঘ্ৰ আবিভাষানভা**ই** भर्म प्राप्त न कार वाका स्थाप कारण कारण कारण विकास ना कार्यक র প্রিয়া কের প্রাধি হ। ন । প্রায় বাপ্তিপ সবল পরে সাইকার कर स ६ अर् ० व क न ४ ६६ वर्षसम् न ने अर्थक न विकास কুমিল্প্রে কন হবে। সংস্থান নাল সপক কিল্লান ব্লিয়া। भादभाषा-त क्राप्तकातम् नन् व्यवस्य दाण्युद्धान्ते द्वेशा साग्। এবং র চাধ্র বাল্পিজানের প্রান্ধরী ভারত নাগের অধুসার হয়। हर्गा, वह धान किन् ए एम्सा एम्डे खाना क्लिट्टर मिकि इन्द्राय धन्त र, पवितृष्य हड्या विश्वाहर पुरता घ यात्र गाठ विक्तान नग्य, ভাত সমৰ্থ আৰু ১৪কপ বাহিৰেকগুমে বাৰ্ণিয় নিশ্চয়েৰ আৰুণ্ডতা কি । অনাবলক বিষণ্ট কচ পাঠুও হয়ন। কয়ে গুট স্বলে আনিবি পুর্∉ ৪ গণনান্ত্র প্রাণিবিকে স্কল কানে ভ্রার অভারবে(স कृत्व अया भट्ड र क्रानिक हिन्द क्रांडर भएक्टर । (हर् । व अञ्चारकार्य ক্রেয় ধাক্ষর প্রাক্ষর বার কল পার্শের স্থিত ছিল। সংক্রেয় কারণ ভাল্প মুজ্যুবর অসংখ্যা নশতু বত ১ স্থাহ সহয় সহচারজ্ঞান কবিং শ প্রেল যাহাণের সহও র জানিতে যুটাতেও, তাত দেব জানে পুরেরট আবিশাক। ন্তেঃ সহচার জান হয় না ৷ ক্ষিত স্থচারনৈ (চ্লের ভাব এবং অভাব এ হও ভয়গাৰ এই ভবেৰ অসংখ দেশগাত বৈচাৰে আভাৰ ভৱেনাৰ ভাতৰীৰ ভাষালের সম্ভাব জ্ঞান ভগর । সেই**জ**ন্ম ভাসুল ভলে অপুনান অসঞ্ব ]

মসুপ্লকা। ভরিশ্চয় ইতি তের, নদ্দির ব্যতিরিক সকল-ভ্রনভলগত মদ্ভাবনিশ্চয়তা নিহতদেশবাহ্যুপলক। ক্রুন্দ্কার্থ (তথু দেশাত্রের পরিভ্যারসুপ্লকা। হদভাবং নিশ্চেলামীতি চেখ, মৈরম্।

## অর্থাপতি প্রামাণ্যে প্রাদমম্

25/4

গ্রা গ্রাণি তান দেলান নাত জানামি নাতিয়া। কোশামাণ্ডায় নজাধ্যে চহপ্রকোদিশক্ষা ॥

উপাদক্মিরিয়েসকলজানা নহার্বাপদের, ব হলিক্টা । নাজনমন্মথ্নসুসানা লিশ্চেলানা । দেশাস্থরালি চেন্লানি চেন্দিনিত বাভিবি কুরাছ ভ্যমনাপদেশ্বনিতি। ন, প্রভিস্কানোপ্রভাগত , দেশাপ্রাণি চেন্ লি উভাব ভিজানি । ভ্যস্মাপদেশবাভিবিক্ষাপ্ত বালিটিভ্রেশ্বান্তি , ভ্যাপ্তিয়ত দেশোপ্তভামান গ্রিমিত - প্রমাণ - পুক্রবার্ত্ত, লাল পুল্ল হৈবে ভিলিভ্র সক্ষদেশনাপিয়াবধারণ ভ্রেভি সিল্লম।

### অশুকাদ

मन नल (म, ५ क्रांडिटिक हान है। १८ व स्वार्थिन हर स्वप्ति विदेश स्थाप स्थाप केर्ट्स स्थाप स्थाप केर्ट्स स्थाप स्थाप केर्ट्स स्थाप स्

নিশ্বল যে, সেই সকল স্থানে কেম্বয়া বে কিয়া সংগ্ৰহণ আভাবেৰ নিশ্বয় কৰিব, সংহ স বলিছে পার মা। কারণ সেই সকল দেশে পুনং পুনঃ গামন কৰিয়াণ চৈত্বে অভাব নিশ্চয় কৰিছে পাৰি না

अत्यक्ष्मद्वातात्रवर्षिक गाँग्ये व अवोधीनवृत्त्र स्थापनश्चित्रः

ভাষাক্ষিক্তানীকি লাটো ব লক্ষ্যে।

কারণ টুলি কৌশালা দেশ হর্ছে নির্বাহ হর্ণার পরে সে প্রানায় সে দেশে গ্রাম করিছে পারে এইকণ অংশ্রাই ছ হার কারণ। হিলাবি যথন কৌশালা দেশে গ্রাম করিশে, ইংলাটির দেই দেশ হর্ছে অলং গিয়াছে, এই জন্য ভাষাকে সেখানে দেখিলে পাইলে না হাই বলিয়া সেই স্থানে লৈকে অলাব নিয়ন্ত পর্কির, ব্যক্তা সলিছে পার না। ক রল যথন চুলি সেই দেশ হর্ছে প্রত্যাবৃত্ত হৃহ্যে, উম্ম সে সেই সানে পুনরায় মাহছে পারে অভ্যাবৃত্ত হুইছে চুইছিরিক সকল স্থানে পুনরায় মাহছে পারে অভ্যাবৃত্ত হুইছেরিক সকল স্থানে টিম্বর আমার নিশ্ব হুছে। তুল্ব অধ্যাবৃত্ত ক্রামেলের পাকে এই অনুপ্রাক্তি ভাষাবি নিশ্ব হুছে। তুল্ব অধ্যাবিদ্ধ ক্রামেলের বিশ্ব অনুপ্রাক্তিশ প্রান্তির মানার নিশ্ব হুছে অভ্যাবিত নিশ্ব কর্ণাকর্ত্ত বাহ্নি অনুপ্রাক্তিক প্রান্তির মানার স্থানিক অভ্যাবিত্ত হুছাবের নিশ্ব ক্রান্তে পারে না, স্বাহ্রের মারা সর্বাহিত প্রান্তের অনুপ্রাক্তিক্স প্রান্তের হুলা ভাল্রের নির্গর করিছের প্রান্তের নির্গর ক্রান্তের হুলা ভাল্রের

্লাভুত্ৰ অলমপ্তিলালাট কেট অভাবেত নিশ্চয় কট্যা পাকে। আজি। च करा, १०० दक्ता ७ है .ः, अनुवादनत्र काता के विश्वारित कि विश्वार कि विश्वार कि विश्वार का का का कि विश्वार का कि विश्वार कि विश्वार का कि विश्वार के विश्वार कि विश्वार का कि विश्वार के विश्वार कि विश्वार के कि विश्वार क ক্লিয় অপুনানের বাভি শুন চহাহিতিক আনে 6ৈও নাই . লেহতু ঐ ভানপুলি ১৮ খর খনিখেও ভান হরতৈ অভিনিক। শেকপ इक्ट्रिकिक अन्छ अन्यान्वर्थं अद्भक वार्यके देश्यक अन्या याप ना। ্ট ক্যাণ বলিতে পার না কারণ প্রতিবল অনুনানের ভারা কবিত अनुभारत भाष्ठम इतेरह भारत । भारति व वसुमान इतेरहाई ध्रे (स. প্রত ব্রাদেশপলি ১৮৫ কয়ক অলিখিত ভান হাইতে অভিনিক্ত নতে। कार्याः औ (भरम् १६० कारक स्मारक इति इति देवर देवर व्यवस्थित व्यवस লকার সং প্রতী দেশ চাত্র অভিত্রি । কেরপ টেল র অধিষ্ঠিত স্থান। , অর্ণাত – দেকপা সদ্ধার নয়নগ্রামা চৈত্তি অধিষ্ঠিত আন শাহার হঃ- দৈটিত বলিয়া প্রকাকত নিকটবলী ভান হইতে অভিনিক বলিয়া গ্ৰে অশিষ্ট্ৰট হট্যা পৰে, সেক্স দুৰ্কী স্থানপ্লিম হৈছেব অন্তিত নিক্টব্ৰী স্থান ভট্টে অভিবিক বলিল হৈচেৰে অভিটিত এরকণ প্রতিকল অনুমান উপস্থাপিত কর। মার্চতে পারে।। সেইছন্স



> পীনো দিবা ৪ মাত্রতি সাকার্জবন্ধনাতে। তদেকদেশবিজ্ঞানং শ্রুত্রণেত্রিকচাতে।

विकास श्राण्य के कि वृश्य कि सम्भूष्य स्थान विकास विकास श्राण्य के कि वृश्य कि अवस्था कि सम्भूष्य स्थान विकास वितास विकास वितास विकास वित

প্রমানাক্র চংগমিতি পাটো ন সপন্ধরে।

বিভেন্তিক্ষর নাম হৈনিক। আন্তিপুর্কের তাপেডিকা বর্ষতে।

### অ-শু-বাল

এবং 'শ্লকার ( দেবসর । শিবসে ভোজন করে না' এই প্রকার আদ্রেখনবাকাশ্যুসপ্তাক শাকার নারণ হটাত সাদৃশ একদেশের ( অপ্রেক্তির বাকাশ্যুস্থ যে ভাল, সাহাত্রেই শাত্র্যাপ্রি বলা হট্যু) ধারে। )

্রির্ধার 'পুলকায় পেরপত্ত দিবলে ভোজন করে না' মাত এই বাকানী প্রবন করিলে 'প্রভার আকারলা নিবৃত্তি হয় না, কারণ ঐ বাকানী অসমপূর্ব দিবল প্রাক্তি ভালের করে' এই প্রকার আন্দালেক। এই অংশনী আকারনান , কারণান ঐ বাকোর সহিত এই অংশের যোগ না হবলে ঐ কার্যাণ বাকানী ভোজার সম্পর্বজ্ঞানসম্পাদনে অক্ষম হববে। সূত্রা সই আকার্যাভিক্ত অংশের ভালে স্বাকানি কার্যা। ঐ আকাভিক্ত বাকাণানের জানই শার্যাগিনির

এই দ্বনে এই প্রকার মনুজালে সাকার্ত্র । তথাকথিত ) বাকা প্রতে হটলে পর , অপেজিত মনুজু বাকাংগ্রের কল্লনাপুর্বিক ) রানিকালীন কোলনাবিম্ব কানে উৎপর হয় । এবং ভালুল জানটা প্রারক্ষানিকান ইতি পুরক প্রমা হটনার ফোলা কারণ রানিকালীন-ভোজনারণ বিষয়ী সালিকট নহে প্রচাক প্রমাণ রানিকালীন ভোজনারবিম্বক-পারণিক সাধ্যে সমর্থ নহে কারণ এ রানিকালীন ভোজনারণ বিষয়ী পরোক্ষ মনুষ্যানও ভালুল প্রতিভিন্নাধ্যে সক্ষম নহে, কারণ থে বাজির বাংল্রিলান হয় নাই, মাহারও ভদবিষ্যে প্রভানি হয় । উপমান-প্রান্তির বাংল্রিলান হয় নাই, মাহারও ভদবিষ্যে প্রভানি হয় । উপমান-প্রচাল মনুষ্যান হয় নাই, মাহারও ভদবিষ্যে প্রভানি হয় । উপমান-প্রচাল প্রান্তিকালীন শোক্ষানিকালীন ভোজন করে । তার্কারকার্যা । এবং ক্রমাণা লক্ষ এই অর্থকে । তার্কিকালীন-ভোজনারপ মন্ত্রিকার বিবিধ মর্থ হয় না কারণ একটি বাংকার ভাষ এবং মন্ত্রাবর্ত্রণ বিবিধ মর্থ হয় না মর্বাহ 'দিব্যে ভোজন করে না' এই ব্যক্তিটার বিব্যুকালীন-ভোজনাভাব এবং রাত্রিকালীন ভোজন এই প্রকার বিবিধ মর্প হয় না। ] এবং এই স্থলে রাত্রি প্রকৃতি পদগুলি ('বার্ত্রো প্রহুকে'



### বর্থপতি প্রামাণেরপ্রদাননহ

এই সকল প্রস্থলি। গ্রন্থ হরতেছে না এবং ধারা পদের বারা অনুপ্রাপিত সেইরূপ অব বাকর্গে হইতে পারে না। ' অর্থি রাবি-কালান ভোজন তেব্রেক্ষর কের কারা উপস্থাপিত না হওয়ায় উহা বাকোর অর্থ হইতে পারে না।

অধিকস্ব রারিকালান ভোজনকপ এর 'পিবা ন ভুচকে' এই প্রকার বাক্য ঘটক ভূচ পদগুলির প্রকৃত অধের কপান্তর নহে, এবং উহা সহয়ও নহে, হইলে ইয়া ( রাতিকালান ভোজনকপ অর্থ ) পদের অর্থ না হংলেও প্রতীতির বিশ্ব হুইডে পারে।

### **डिश्र**नी

'রামৌ ভূরজে' এই ব্যক্তি রাবিপদাদিঘটিত কিন্তু এই স্কল পদ স্থাতিগোচর না হওয়ায় ও ব্যক্তি হৃথটা অধ্যক্ষণদের ধারা অর্থ উপস্থাপিত না হইলে লগেলবাধের বিষয় হয় না ত্রুরং 'য়াবিজ্ঞালান সোজন' বাকোর হারা উপস্থাপিত না হওয়ায় বাকোর অর্থকণে বোধা হুইছে পারে না উপায়াওর ধারা পরিস্কান্ত বিষয় লইয়া শত বাকোর অর্থগাত-কলেবরের পৃতিধাধন করিছে পারা বাহা না।

তবে পদের বাবা প্রকৃতি-প্রভাব বোণে বাদৃশ এথ উপস্থাপিত হয়,
যদি কোন অর্থ ভাদৃশ অর্থের কলান্তর হয়, ভাচা হইলে ভাচা পদের
হারা সাক্ষাৎসম্বন্ধে উপস্থাপিত না ধইলেও উক্ত পদবোধা হইতে পারে
যেকপ রামশক্ষের যাহা প্রকৃতি প্রভাব লভা অর্থ, দালর্থি, রগুপতি
ইত্যাদি অর্থ ভাচার কপান্তর, পদের বারা সাক্ষাৎ উপস্থাপিত নহে,
কিন্তু ঐ কপান্তরভূত অর্থপুলি রামশক্ষের হারা বোধিত হইতে পারে, এবং
শাক্ষাধান্তরভূত অর্থপুলি রামশক্ষের হারা বোধিত হইতে পারে, এবং
শাক্ষাধান্তরভূত অর্থপুলি রামশক্ষের হারা বোধিত হইতেছে এই
যে, শাক্ষাবাধান্তলে বিশেষ্য এবং বিশেষণ পায় অভেন সম্বন্ধে কোন
সলোধা ভেদসম্বন্ধে বোধিত হইয়া থাকে সমান বিভক্তিক পদ্বয়ের
হারা উপস্থাপিত অর্থব্যের অভেদসম্বন্ধেই অ্যর্থবাধ হয়, এবং

### २५२ क्षाय्यक्रवेताव्

নিপাতাতিবিক্ত মামার্থেরও অন্দেদসহকেই অব্যাহরণের নির্ম দেখা যায়। প্রতাক্ষাদি-স্থলে এই ভাবে বিশেকা বিশেষণের প্রতাতি হয় লা। কিন্তু শাক্ষরোধ হলে কথাকথিতভাবে বিশেকা বিশেষণের প্রভাতি হয় লা। বিদ্যু শাক্ষরোধ হলে কথাকথিতভাবে বিশেকা বিশেষণের প্রভাতি হর ইহরে অধীক ব করিলে শাক্ষরেও এবং পর্যাদির চুলাকরেও। আসিয়া পড়ে যদি ভাষা লাকার কর, এবে সমান কংগক জ্ঞান্য বিষয়ভাব করি হয়ে হাও প্রকাশিকিল প্রতার বিষয়ভাব বিষয়ভাব করিছে হাও প্রকাশিকিল বিশ্ব হয় প্রকাশিক্ষ । নাজেবিশালম্ হাও দি স্থলে বিশেষণার আন্দেশ সমাক অব্যাবেধি হয় এবং বিশ্ব না বিশ্ব বি

াতি যে জান ভি' তত লি কালাও আনাতের লকাওঁ আশ্রেষ কালা-সংখ্যে চলে অধিত হয়। ও কাল্ সাধ্যেও ভাল সাধ্যে এই সকল স্থাকের বালক কান খাল না পাকিলোও স্থাকের আনি কালা নিয়া ছানিবছন পাকেরোগকালে স্থাক বাধ হয়ে। থাকে। 'পানে নেসন্থোদির না ভূণাকা' এই কালে হানিকালোন ভোজন ভ্যাক্তিভ বাকের ক্লাক্রড়ত অল নতে, এবং হারা স্থান এইছে পারে না।

ভবাং কল্লাগ্যক্ত নক্ষত্ ভিন্নেন্দ।
ভবাককল্লাগ্যক্ত নক্ষত্ ভিন্নেন্দ।
নাথকেলন্দিক কাল্ডাভন প্ৰিক্ৰাং।
নাথকেল্ডাভনিশ কাল্ডাভন প্ৰিক্ৰাং।
কাভিয়েগুভাভনিশ কাল্ডাভন কল্ডাভনি দ্বাডাভনি
কিভিয়েগুভাভনিক কল্লা প্ৰকৰণ্ডিভিঃ।

### অনুবাদ

সেই জন্ম বিশ্ব হাল প্রাংশর সম্পান্ত নহে বলিয়া ু রাত্রিতে ভোজন করে এই প্রকাশ জন্মী কাত্রিকাল'ন ভোজনধোধক 'নক্রমন্তি' धरेकण कराम स समागामुक व का इट्ट स्थल किय इक्तण बाका करामान मृत हुट प्राहान सहागामा स दशक । स्थार काम शकान समाहान नहीं महे नाकि न मार्थिन साह राज्य समुम्बान करा। कहेगा। सिकाक भाग समुद्धानिक दिन्हा समाहित का मार्किन श्रीकाणक स्टेह्ह भारत न । स्थार सामाग्यक्त स काम निक्त स्टिल्ड स्निश्चित्त का स्वारा स्थार किया श्रीक स्टूड भारत न। किया स्थितक स्वाराध स्वारा स्थार क्रिया स्टूड भारत न। किया स्थितक स्वाराध

অধিকস্ত তেওুর অব ভালেল লাকের অনুসভিত চইতে প্রবান ।
কারা—বাংপ্রিরান না কবিছাও চলুল লাকের নিশ্চয় চইয়া থাকে। বা
আলে প্রক্র গাল বাবা বি নাহাক্র লাভিত বে লাক্রি না ভ ইর্বামান
প্রাপ্তকলকার্থার অনুস্পতি নি গালক হয় ভালা বিনিয়োক্র লাভিত
ক্রানায় হয়। থাকে ও লূল ভালে গালে বিনিয়োক্র লাভিত
ক্রানায় হয়। থাকে ও লূল ভালে গালে বিনিয়োক্র লাভিত
ক্রানায় হয়। থাকে ও লূল ভালে গালে বিনিয়োক্র লাভিত
ক্রানায় করে। থাকে ও লূল ভালে গালে বিনিয়োক্র লাভিত
ক্রানায় করে। বিনিয়া বিভাব অনুনানভালে মহানালাকিত বিভাব বালি ক্রানালালি
করে। দুটে হয় বিনয়ার প্রান্থ মহানাল লিভিত লাভিত ক্রানা করিয়া
প্রভাক হয় ভালার লাব প্রক্রে ধ্যা লেবিয়া গালি বাভিত ক্রানা করিয়া
ক্রির অনুমান করা হয়। কিন্তু কবিত ভালে ক্রিত ল্ফকণ বিনিয়োক্র
ভাতির অনুমান করা হয়। কিন্তু কবিত ভালে ক্রিত ল্ফকণ বিনিয়োক্র)
ভাতির অনুমান করা হয়। কিন্তু কবিত ভালে ক্রিত ল্ফকণ বিনিয়োক্র)
ভাতির অনুমান করা হয়। কিন্তু কবিত ভালে ক্রিত ল্ফকণ বিনিয়োক্র)

বিনিশোকে) হি কৰিঃ সকত প্ৰকণ্ণে বাকাৰিছিবভাগসমটে। যথোক্তং বিনিযোকী ক্তিভাবং সাক্ষেত্ৰ সংঘটেত ও তভাশ্চ নিভাগৱোক্তাৰ ভূৱধিগ্যক্তৰ শিক্ষণ প্ৰতিব্যঃ ন চ নিশাপদ্ৰচন্ত

দ্বিধ্যক্তী ভান্য ক্রিকা বিভাক্তরণা, সমান্তিশ্বকণা এবা একশংক্রণা। ইরা
লাক্তর্বের ল বিবৃত্ত আছে। কর্ত বিনিংক্রণা কর্তি সমান্তবিধ্যকণা। শীংবা নেবগরো
রাধ্যে মুহারা এই প্রকার একটি ক্রান্তবা রাজিকাশীর শোলন শীনারে উপকারক ইয়ার বাবে
ক্রীতেক।

সদা অনুষাতুলশি শকা, কক' সাধায়ে ভাৰাভাবোভয়দেইকক হৈছে। বসিদ্ধবিক্ষাবৈকাতিককোমেট্ৰ ২ । ন চাত্ৰ ধৰ্ম কলিচস্পল্লাতে মান্ত্ৰ ভাৰান প্ৰৱে ইবালিমান অনুষ্ঠাত ন চ দিবাবাকা ভদৰ্থেচিশি নিশ্বিচনাকুমানে লিজভা প্ৰভিশ্বুমটো ।

#### **昭和一部作**

মামা-সকল্ৰ সংবাৰণ প্ৰৰ দেৱকে বিনিয়ে কে<u>। বুলি আকলে</u> করেন। কৃতিৰ হংয়াছে য, এইকণ সাল ই বিনিয়েকে। ভাতি আ্যাদের সভাত - এবং সেই তিনিয়োক্য শাতি শ্বংগদিব্যর নিয়ত অপ্ হ সাধন অপুলাচৰ বলিয়া ভাকাতে 'লাকেত বাপোৰত সভেজায় বিশ্বের ভারা ৪ চাব অধুনাম কবাও সঞ্বলত নতে ব্যলাম নিলা-বাচ্ক-পদগটিৰ কাকা (বাচ্গা ভূচান্ত এই পাকার বাড়ালা ৰাকা) **অসুমায়ে** হুট্রে পারে না, করেণ তার্ণ সামা হুটালা শিমস্কুপ ভা**র্পদার্গ** ও 'দিবা (ভালনা সংবৰণ অভাবে গদাও ⊥ট উভয় বিশিষ্টি পদাওকণ হাড় অসপ সৈদি বিজ্ঞাপ এবং বাভিচ্চতকপ তোৱাভ্যুস দৃশিত হয় বলিয়ে সাধন হয় ন। অধাহ ভালুল উভয় কলিট ললাখ হৈ ৫, মৈয়ে, দেবদ্যাদি হটবে বাদৃশ পদার্থকৈ ,হতু ধলিংল ছোহা কলিছ সাধ্যের অধিকরণ ব্রুক্তপ পক্ষে না বাকায় অকলাসিকি হয়, ও তথায় না পাকায় বিরোধ হয়, এবং ভাদৃশদাধ্যপূরু স্থানে পাকায় বাভিচার চয় চিচ মৈতাদিই ভালুল সাধাশ্য ভান এবং এইকাপ কেতে মাধা ছটবার উপযুক্ত কাভণ্ডেও দেখি না বাছাকে সেই হেডুর **ভার**ং পর্বতে বজির কু।য় প্রক্রম্প স্থাতিত অপুযান করা যাইতে পাবে। এবং 'দিবলৈ ভোজন করে' এইকপ বাকা ও ভাহার অর্থান নিশাবাচক-পদ ষ্টিত বাকেরে অনুমান সম্পাদন কাটো জিলা ইউডে পারে না।।

> অপ্যত তি নিজাব্যকো কথা চন্ধগাঁতা গ্ৰহ কাড়েড ডিল্ফিংস্ক ডদমগাঁ গ্ৰহণে কিং প্ৰয়োজনম



#### অর্থাপতি প্রামারণালনগণন্দ

निर्वावान-भ्रतिविद्याः विशेष्ट्र निष्यमण्डण्यस्य व्यवस्थाः स्वित्यस्य स्वतः स्वाधिक प्रमान व्यवस्थाः । भरावित्यः विद्यास्य स्वतः स्

### অন্বাদ

কারণ —নিশাণচেক-পদবটিত বাকা ('বাজে) ভুত্তো'ইতাদি বাকা)
পূর্বে অঞ্চ পাকায় (অলাত বলিয়া) ভালাকে প্রকলপদিভিত
সাগ্রেশে জানা যায় কি প্রকারে দ 'অর্থাং বালা সাধা হয়, পূর্বে ভালার কোন প্রকার গাক। আবশুক। নতেং অব্যানাপ্রি জান অসম্ব ইইয়া পড়ায় অনুমান অনুপ্রম হয়।)

কিন্তু সেই ব্যক্ষী পূৰ্ণে ক্ষতিগোচৰ কইলে ভাছাকে সাধ্যক্ষণ কানিবার প্রয়োজন কি †

পীনো দিবা নাবি। এই বাক্য-প্রতিপায় পদার্থপুলিকে সাধন বলিয়া করন করা ভাগুরের কথা, মাপুলারি বাবান্ত ভাহার। 'নিশায়াণ ভূহুক্তে' এই প্রকার বাকোর করক ভইছে পাবে ন। মর্থাং শাহিশোচর যাকোর পরিপায় পদার্থপুলিকে ভেডুক্রপে করনা করিয়া ভাহার দারা নিশাপদ-ঘটিত বাকোর মন্ত্রান সন্তব্যর নাহ অভিনাচর কাকোর প্রতিপাচর মাকোর সভিনাদিক বাকোর করিয়া বাকোর কাকোর সার্থি সভিত প্রকার করের কোন সহস্ক নাই ব্যন কি অভিনাচর

মৃথ্যবিদ্যালয়েশবাদকক করিকা থাকি।
 মার্কিবরিশ্ব ক্রমানবৈধ্যালনকক করিকা ওংতি। ইতি শার্কিবিশা, ৭১১ শৃঃ

নাক্ষেরে প্রতিপাত পদার্থন্তি অনুপার্থি আলোক নিশাপদার্থনিত নাক্ষেরে করক হাইছে পাবে না কাবন নপাবার্থনি সামাত্রকাপ বানি, বিশোষ বাছ ও অনুপানর হাই বাজ পরে বাছার আনুপানর হাই নাজ পরে বাছার আনুপানর হাই নাজ পরে করক বাজার কান্তর্ভাব করক বাজার আনুপানর হাই নাজার কান্তর্ভাব করে করে হাইছে পারে বাজার পরে করে আনুপার কান্তর্ভাব করে আনুপার কান্তর্ভাব করে আনুধার বাজার কান্তর্ভাব করে আনুধার বাজার কান্তর্ভাব করে আনুধার বাজার আনুধার কান্তর্ভাব করে আনুধার কান্ত্র্ভাব করে আনুধার কান্তর্ভাব করে আনুধার করে আনুধার কান্তর্ভাব করে আনুধার কান্তর্ভাব করে আনুধার করে আনুধার কান্তর্ভাব করে আনুধার ক

মাজ ভাৰ কথা, ব্যন্ন জিলাত তা বই যে (বাকা হইছে বাকাংজ্বের কলন না করিলা আন ইইছেই অপাত্যুবর কলনা করা কেনা হয় না কাবৰ পানার ভেজ্বের কাবা । উত্থেরই উপাবজি হইছেছে। সেই ইপাবজন না বীনারকণ করা ইখ্যা বেকপ বজিব অনুসাপক হয়, সেকপ কাবলে ও অনের বাধিক হাক এবং সেই ভালাত বাকোর হারা কাজেবিশ্বাম (লিখ্যা নামিক হাজ পানিবের অভাব হারা হারা আন্তাত্যার কিনার হারা কাজেবিশ্বাম (লিখ্যা নামিক হাজ পানিবের অভাব হারা বুবাইবার জাতা) বাবেরে কলনা করিছে কেনা বিশ্বাম পানার করিছে করা করিছে করা করিছে পার্বাম আর্থির করা ব্যামার বিশ্বাম বার্বাম নামার করিছে। ক্ষেইকপ কলনা করিছে কিনার সামার সামার আর্থির কলনা বিশ্বাম বার্বাম করিছে কিনার সামার আর্থির কলনা করিছে। ক্ষেইকপ কলনা করিছে পারিছে পারিছে করা বার্বাম করিছে করিছে পারিছে পারিছে পার্বাম আর্থার করিছে

হট্ড। কিন্তু ধনৰ কোন দায় নাই, হুগন অগাপ্তিকণ প্রমাণের ছারা বাকাণেরের ক্রনার প্রস্থাব প্রিচাণে করিয়া অপুমানকণ প্রমাণের ছারা দাক্ষাৎ স্থাকে অর্থের ক্রনাই বিধেয়

উচাতে। পদপ্রবাশমার্গেচ্প্রির-সিক্রেওসি বংল্ক । প্ৰাণ্টেছৰ ৰ হাজ সাকালক জাৰক বিশঃ দ পুৰোহৰত্বিক বহু শ ও দশন প্ৰাণ্ডিনিকু চি। প্রাক্রাদি যুবা মান্ত্র লঙ্গা শাক্ষিয়াতে এ বাকাাথে হি সমগাকপ্রিপুরণগুরিতে। ণ নাভিধার পিয়ং নাজ ব্যাপারঃ প্রার্থিতি । **डांनलः** इत्राधिमांभाग थ मानाः लक्ट्ड व्हः । ভদর্থবাচক হাজ্য ভল ব্যক্তাং বাক মিশ্রন্তে ৮ भरेकक (मन भा इत्तव अञ्चल्स अवस्तिष्यु वर्गम् । করাং প্রথমমর্থত কু চাত্রের বিনা গভিঃ n शायः अञ्चानान्याः । त्यनः कारमान् भूगारः । ভাষার্থঃ কল্লনানান্ত ন ন্রেদের বেদিকঃ॥ (या भट्यतक्क लि<sup>के</sup>क्षकर्मात्मः स तक्क्ष रह । শংতিপিকালিতিই ৪ কলতে বিনিয়েকিকা । विश्वकिकामिकायक माध्यक्षक अन्तरहः। উৎপত্তিবাৰু ে মৌগ্লদাৰ্থিকার্নিধি লাভে: »

### व्यभुदान

এত ত্তরে বলা হইতেছে। (এখানে বক্তা অর্থাপতি প্রামাণাধানী মামাংশক।) হে বালক, চুমি এই ডুর্কোখা পদ গুমাণপ্রের অনভিজ। [অর্থান ডুমি এই কটিল পদক্ষণ প্রমাণেক রা ডনাতি কিছুই কাম মা।]

পুৰোহৰ স্থিতবৰ্ণবৰ্ণতি সুক্ষে পাইঃ।

<sup>ে</sup> অভিযান বিষয় বাজেতি পাঠে সমীচীৰত্য ক অভিযানি মে ।

### **कारमञ्जरी**। ज

2,25

(म नहस्त वर्ट खन्याकार विद्वि ३३ ना. सर्वण व्या इहेट्स াম জান বংপার হয়, তাই সাক বক্ষা, পুতরাণ তালুল কাজ পামাল নতে ইছা প্রিক কথা অধাহ সভূপ ভালে পান্তাল পাক সাক্রিক, ভারেশ कुरत उन्दर्भन्न क्वान्त म काइक अक्ष एरन माक्त्र शृत्य न कविरत स ঐ সংক্ষেত্ৰ শব্দ প্ৰাণ্ড হয় ন সক্ষা চাৰ্যাদি সন্মিক্ট বস্তুর একাশ্স্থের অংবার কংকতা হয় বশিয় প্রাণ হততে পারে, , সম্পূর্ণভাবে ভার প্রভিগ্রি কর হতে মা প্রিলে। শাদ সেরপ ভাবে প্রমাণ ১ইতে দারে ন. ১ হ'ং পকবিষ্যক আকাজকার নিরাসপুর্বক সন্প্ৰভাবে হথ প্ৰভিগাননে সম্প কৰলে খাক প্ৰমাণ হটছে পাৰে। कारण - सारकार अमध्य भारणत अवतर र भारत भुजन-कारा भून साकार्यन क्रांच म्हल्स्तिन ना क'तर लंक कुंग्कुरा वर्ष ना 'धर्यार मंस्र गठकर অসম্পূর্ণ ধ্যাক, তত্ত্বৰ ৰাজ্য কাল্য সম্পূর্ণ হয় মা, এবং সম্পূর্ণ ক,যোৱে সখন না কর পাচন্দু খন কক্ষো বাপুত থাকে।। সাকা भड़े अल्लाहर से अल्लाहर के देर पार्टाल, वाहि करहे। इद (अह अल्लान अल्लान नाइक ० छत्राय एमन चल्कारक र का नला इस। अर्थाद মেট বাক চবাক ১ জ নির্কোজ্য সংবে হর্ম প্রবিদাদনে সম্পা।

গ্রহণ প্রথম বাকার কেন্দ্রন্থ কার্য বাকের অক্যান্থির মান্ত্রের কর্মান্থ কেন্দ্রন্থ কার্য আর্থান কর্মান্থির প্রথম কর্মান্থির স্থান আর্থান কর্মান্থির স্থান আর্থান কর্মান আর্থান কর্মান কর্মান বালের ক্রামান বালের ক্রামান

শল সম্প্রীয় আরু লো পান্তর প্রবাদ বিশিক্ষাক বিন্তু হয় বা আন্তর্থ প্রত্যাধীপতি শবদ
শলের ক্ষরণাধান্ত দুর্গ বহু নার প্রত্যাধিক ই বাবলা করিবাদ কর।
 শালাক্ষরণাধানক প্রবাদ হয়। এই ব্যবহ অনুসাধিক ই বাবলা করিবাদ কর।



মধিকারী কল্লিড হয়। মর্পাং 'বিশ্বজ্ঞি সঞ্জেও' এই প্রকার বিশ্বজ্ঞিহ মন্ত্রের কর্ত্রনাটা বিধায়ক কর্ণিত পাকায়, কিন্তু ও কর্ণিততে বিশ্বজ্ঞিহ মন্ত্রের অধিকাবিব্যাধক পদ না পাকিলে সংক্রিভাবে অর্থবোধের অনুপ্রপতি হয় বলিয়া 'সাক্রিভাবে ও ম্যান্ত্রা অধিকারীর বোধক পদের নিজেশ্বর্থতা অর্থকারবিদ্যা ও ম্যান্ত্রা ব্যাক্রিভাবে ও ম্যান্ত্রা ব্যাক্রিভাবে ও ম্যান্ত্রা

'সৌগাং চকা নিশ্পের ব্যাবজ্যকারে:।' ইতার্দি বাকা-কলে মধিকার বিধিবোধক বাকো-ব আন-বলত: এংপতি-বিধিণ-বোধক বাকোর শেক্ষণ হয়।

# भेकाशामि विकास्यत् कार्य मार र भागिकः ग**क्ष अकृ**डिवद्यास्या विकास्य উপপাছस्य ॥

- শাহারতভাগে পার বিশ্ববিধারিক। বিশিববিধারবিধি ) কামপুর্য বাহারক কামপুর্য কামপুরিক লাগে বিশ্ববাহরক পার্কারত লাগান্তকলকে মুক্তা প্রতিক থাক। কামপুর্বাহরক কামপুরিক লাগে বিশ্ববাহরক পার্কারত লাগান্তকলকে মুক্তা প্রতিক থাক।
- ি স্থা কোৰ চাপজাল বাৰ্ত্ত বিবিশ্ব কা বিধান কৰিব কা কাৰ্ত্যকো বিশ্বৰ প্ৰথম কৰ্মান্ত্ৰপূত্ৰ কাৰ্যন্ত্ৰ কৰিব কা কাৰ্যনিক কা কাৰ্যকো নাম্যনিক কাৰ্যকো কাৰ্যকো কাৰ্যকো কাৰ্যকো কাৰ্যকো কাৰ্যকো কাৰ্যকো কাৰ্যকো কাৰ্যকাৰ কাৰ্যকা

নোবো হয়ে। চক্ত কালী কিং ৰাখং লোকিকোজিত: । প্ৰান্যখন অপন্য যোগাৰ কথাল-বিকৃতিক্তই । বিষক্ত ক্লিক লক্ষ্যক অৰ্থাক্তিক্তাকৈত গোগাৰেক আক্ষা বুধ প্ৰান্তান্যবিংগা ।

কাৰ্যানক — ব্ৰেণ সহল নিউলেও টিন টি ব্যক্ত চন্দক ও আলোগ বলি উত্ত বৰ্ণমিতি সংক্ষা ।

হল গৈছিক কা চক্ৰকাশক আলোহ আক্ৰাবেশ ইংল সংহাতিহাৰ আন্তৰ্ভ চিনাটি কাৰ্যক টিলা আলী

চল গৈছিল ব্ৰেডিলেও আলোহ আলোহ নিজেও চন্দক জন্ম নিজেও কাৰ্যক আন্তৰ্ভিত আন্তৰ্ভিত আল্কাবেশক নিজেও কাৰ্যক কাৰ্যক কৰিছে।

ভাবেল প্ৰোভাগৰৰ আলোহ নিজেও কাৰ্যক কাৰ্যক কাৰ্যক কৰিছে কাৰ্যক আলিছেও আলিছেও আলিছেও কাৰ্যক কাৰ্যক কাৰ্যক আলিছেও আলিছেও কাৰ্যক কাৰ্যক কাৰ্যক কাৰ্যক কাৰ্যক কাৰ্যক আলিছেও আলিছেও



de e

### श्रीयम्बर्गाम्

### অনুবাদ

্বকরে দি দিবর বক্তালের কার্যারের উপনেশ বাকা হইছে হার্করের ভারিকার দি পার্করের কার্যারিকার দি পার্করের হার বারা বাধান-কর্মার সাল্যার ইলাদেশ করিছে হয়। ভারবিরের সংগ্রামার করারা বাধান-কর্মার সাল্যার ইলাদেশ করিছে হয়। ভারবিরের সংগ্রামার করারার বারা বাধান-কর্মার বিলয়, উপদেশ র অনুপার হয়। আছার উপসাহারে ইহাই বর্ষেরা যে, এই সকল হলে বাজি হণ সমুক্তার নহে বলিয়া এই শত্রামাণিতিই আলাভিন্তির বিশ্বির ইলাই হর্মার পারে এবং সেই শত্রামাণিতিই মালাভিন্তির বিশ্বির ইলাই হর্মার পারে এবং সেই শত্রামাণিতিই সকল কর্মার ইলাই হর্মার পারে এবং সেই শত্রামাণিতিই বিশ্বির কর্মার বিশ্বির হর্মার পারের ক্রেমার করার হয়।

কিন্তু সক্ষরতার পরিষ্ঠে অর্থকন্ত্রনা স্থাকার করিলে সেই **অর্থ**টী একমান্ত্রেপ্রে গা হটতে পারে না। ্ অর্থাৎ সেই ক**ল্লিড অর্থের পক্ষে** 

- টেকালুম্বর সাহিত্য করিবলৈ বা কার্যারের।

  সমস্ কার্যারের বিশ্বর করে কল্যানেরি করাও ও ক্রার্যালার আই স্কৃত্য সং আই ব
- া আনিবিধিক সক্ষর ভাকরন বিট্নারন। ই ও প্রবেশকাশ টাকা হোপক্ষ ব্যক্তাতা লকুই কথা ওড়ানিবানন ব্যক্তিভান । ইতি কাষ্যাকাশ পান্যার ১২ । তন প্রাথমিক বৃদ্ধি প্রতিলাধিত প্রয়োজন ক্যু একেডা গুড়াভাগিতি ক্ষিত্র । ইতি ক্যুক্তিকাশ্রীকা।



প্রমাণরাক্ত বেদের সচাগুলা লাও ে হু এ,। । অহবর ইট প্রমাণ মূলক এই অর্থাণতিকে প্রমাণকলে অ্বকার করিছে চটবে। । ইহাই মীমাণসক গণের মহা। । কিন্তু বিচার করিছে। দেখিতে শেলে অর্থাপতির সভল প্রমাণতা রক্ষা করা যায় না , ইচা অনুষান হইছে ভিন্ন হয় না, এবং বাাল্ডি বাভিষেকে একটা বস্তু অপর বস্তুর সাধক হর্তে লারে না বাাল্ডিও অজ্যাত পাকিয়া অনুষ্ঠিতির কারণ হয় না সল্মোক্তাত বালক্ষিণ্ডার হপাক্ষিত ভাবে অ্বপাশতি মতে না শে হুলে বিশেষকপে ব্যাল্ডিওনে অসম্বন্ধ ভাত্মাত বালক্ষিণ্ডার অসম্বন্ধ ভাত্মাত বালক্ষিণ্ডার অসম্বন্ধ ভাত্মাত বালিডেনে অসম্বন্ধ ভাত্মাত বিশেষকপে ব্যাল্ডিওনে অসম্বন্ধ ভাত্মাত বিশেষকপে ব্যালিডেনে ব্যালিডানে বালিডানে বালিডানে মান্তানি বালিডানের বিশেষকপে ব্যালিডানের বালিডানের মান্তানির মান্তা

আপি চলতম বিনা মোপপছতে ইভিড ব মিরেকভনিমিনিয়ে বাহিরেকত প্রভাতঃ ভালিন সভাপপছতে ইভারমুমাকিপতি, অব্যবহৃতিরেক। চ গমক্ত লিক্ত পথা ইভি ক্পন্তাপতিনামুমানম। কেবলফভিবেক। কেতুরবহস্ক এব গমক হভি বক্ষ ম.। মান্চ প্রভাক্ষামপুরিস্কাং শক্তি কল্পনামানগণিত্য ভিদ্ভেতঃ ভালচ শক্তেরতালিয়ায়া মভাবাদ নিবিকা এব।

> সক্ষাত্ত্বং কাৰ্য সচকায় প্ৰচাৰত। ন হি কল্মিড্ং শ্ৰুণ শক্তিম্যামত কি হাম্

# च्यम् जान

আরেও একটা কলা এই যে, ভাষার অভাবে অগুলপার হয় ইবা আবার বাতিরেকের কথা, এবং ব ভিরেক শভাভ হুছ্যা অব্যের অগুমালক হুইছা বাকে, এবং অব্য ও ব ভিরেক অগুমালক লিজের ধর্ম। অলাবে যেখানে ভদসত্তে ভদসত্তকলে বাভিরেক লাকিবে, সেবানে ভবসতে ভহসভাকল অসমও লাকিবে, এই প্রকার নিয়ম আছে প্রভরাং মেহেতু সাধ্যের সাধক হয়, ভাষাতে অসম এবং ব ভিরেক উভয়ই বন্ধান লাকে। আভএব অপ্রাণিতি অগুমানের অগুলভ হুইবে না কেন গ মাহা কেবল বাভিরেকী ছেতু, ভাষাত্রেও অধ্যুব্যালিকান করিতে হুইবে। ভাষার পর সেই কেতু সাধ্যের সাধক হয়, এই কল পার বলিব। এবং প্রাক্তাকালিয়ত বিদ্রাহাণ্য মূলক যে সকল অব্ধেতিকে শক্তিকও প্রান্তর পাকে প্রমাণকাশে উল্লেখ কলিছে ৮ ছাছার অবার অভিনয় শক্তির বিধ্যাহনিবন্ধন প্রায়েজ্যনিই ১০০ পরিভাছ করণ সহকারী কাবণের সাহায্যপাপ্ত প্রধান করণ হতাত উহ্যাহমান হয় বলিয় কায়্য নিজ নিজ কারণ হালে অভিনিক্ত কর অভাকিয় শাক্র সাধ্যে সমর্থ নহে।

#### অনুবাদ

মাজা নান কল প্রনাব কার প্রান্ধির ক্রিলাকারবারিরেকে কাবকর হয় ন অক্তর হাত ক্রিয়ার অনুস্বলগ্রিকালা, ভারাই কারক হটায় পাকে হাতবাং শাক্রিয়াক বান করিলে কারকাই পাকে না। কেকা রক্তরেশনে ইন্ত্রক বাক্রি ব্যারের উদ্যোলন করে, ভারণ পাক্রিয়াকান করে, ভারণ পাক্রিয়াকান করে। উচিছা কারণ শাক্রিয়াকান করে ভারতে দাবে বাক্রেয়াকান করা উচিছা কারণ শাক্রিয়াকার না করিলে দাবে বাক্রেয়াকার প্রাণির আগতি হয় ব্যাহার সমর্থন করিছেছি বিষ্ণানি করিলো মৃত্রু হয় এবং বৃহত্ত আগি সাহাগি করিলো মুল্রু হয় এবং বৃহত্ত আগি সাহাগি করিলো হয় বৃদ্ধান করে হালিয়ার কার্যন্ত্র আগি সাহাগি করিলো হয় বৃদ্ধান্ধির বাহ্যার ক্রেন্ত্র অনুস্কান করিলো হয় বৃদ্ধান্ধির বাহ্যার ক্রেন্ত্র অনুস্কান করিলো হয় বৃদ্ধান্ধির ক্রেন্ত্র আনুস্কান করিলো ক্রেন্ত্র আনুস্কান করিলো করে আনুস্কান করিলো ক্রেন্ত্র আনুস্কান করিলোকার ক্রিয়ার ক্রেন্ত্র আনুস্কান করিলোকার আনুস্কান করিলে ক্রেন্ত্র আনুস্কান করিলোকার ক্রেন্ত্র সমধ্যে তর ভ্রান্ত্র আনুস্কান করিলাকার ক্রিয়ার ক্রেন্ত্র আনুস্কান করিলোকার ক্রিয়ার ক্রেন্ত্র আনুস্কান করিলে ক্রেন্ত্র সমধ্যে তর ভ্রান্ত্র ক্রিয়ার ক্রেন্ত্র আনুস্কান করিলে ক্রেন্ত্র সমধ্যে তর ভ্রান্ত্র আনুস্কান করিলে ক্রেন্ত্র সমধ্যে তর অনুস্কান করিলে ক্রেন্ত্র সমধ্যে ব্যাহার ক্রিয়ার ক্রেন্ত্র সমধ্যে তর ক্রেন্ত্র সমধ্যে তর ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেন্ত্র সমধ্যে তর ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেন্ত্র সমধ্যে তর ক্রেন্ত্র সমধ্যে তর ক্রিয়ার ক্রিয়ার



### वर्षी भरत्रतसुमारतः सृ होतः।

भितिन हैं ने करें सिंद एक के दिव रह यहि कार्यन साम द मांव किय, म्ल्लिझ क्रिंड मक्ष्म वह ने एम एक्स मांध, एम आक्र आक्र कि मृत्ति । विश्वीद मिलिझोकां दे वाही के क्रिंड प्रति में पुष्टि । उद्ये मांच ने, क्रिंड मांच मांच क्रिंड प्रदेश कर ना क्रिंड प्रदेश कर ना । क्रिंड - इंट क्रिंड क्रिंड मिलिस स्वरूप अर्थ मांच क्रिंड एम से अ्विक कर ना । क्रिंड - इंट क्रिंड विमानिस स्वरूप अर्थ मांच । विश्वाद क्रिंड प्रहायमान स्वरूप । क्रिंड मांच मांच मिलिस अर्थ क्रिंड मांच मिलिस अर्थ क्रिंड मांच मिलिस अर्थ क्रिंड मांच मांच मिलिस अर्थ क्रिंड मांच मिलिस अर्थ क्रिंड मांच मिलिस अर्थ क्रिंड मांच मिलिस अर्थ मांच क्रिंड मांच मिलिस अर्थ क्रिंड मांच क्रिंड मांच मिलिस अर्थ मांच क्रिंड मांच मिलिस अर्थ मांच क्रिंड मांच मिलिस अर्थ मांच क्रिंड मांच मांच क्रिंड मांच मांच क्रिंड मांच क्र

তদে তলপুশংলম । সং স্বস্থানে নিয়মণি কৃষ্ণ করিচিটের।
নি সম্মল কি নিনে ভিনৰণ ভাষানাগ কাম কান-ভাষাকৃষ্ণ থিকু শাস্মা।
কিন্তু স্থাপ্ত ক্রিকে ভিনৰ ক্রেকাল কাম কান ভাষাপিছেই। আপা শারণ ভাষাবিতি
কুলাপুর শিশ্যসান ক্র কেন্দ্র নার্থনিক কান বুজনাবিতারা
প্রথমানেরের কার। ইম্ননির্ভাল ইতি ভাষার করিন উপাদ্যাহে নি

### অ-শুরাদ

ত্রেই মান্ট্রী মৃক্তিবিক্তর। সাহণে নিয়ম প'কিবাব জাতা এই কথা যে বিলিম্বার, 'আপাথ ডেলনকালো কুটাব দিব প্রহণ কর হয়, কিন্তু পাত্রক দির সাহণ করা হয় না, ইহা ভইতে বুক সাইছিছাও স, কুটার দিরে ওলানক আযুক্তা খাজি আছে ও এলা পালি দ ইকালি হ ন ই এইছা ওলনকালো পা সুজাদির হ'বন করা হয় না, এই কথা যে ব'লাইছা সাই শ্লোক বিলিছেরি। আম্বা এলন ভারপদার্থসন্তাক কোন প্রকার পূশন কারাক কারণভাবের উপাপনে সক্ষম নহি। কিন্তু চিরাগ্র কার্যাকার ভাবের অনুসরণ করিয়া ব্যবহার করিছেরি মান্ত্র। আন্তাহ আম্বার এই

ক গাকারণভাবের আধিকস মহি। কাবণ আমাণের ইছোর জল শীক্রিবারক ব অন্তি দিন সানিবারক হয় ন অর্থাৎ জলের দিশাসা-নিবৃত্তির পাকে বা অন্তির শীক্রিবনির পান্ধে যে কারণক, সাচে, আমাদের ইক্রার ভারার পারবরের আগ্রের কারণভা অন্তিভে পারে না। ] সেই ভেলম্ দির পাকে অধ্যুক্তিরেক হউতে বা বৃক্তাব্তার হইতে কোবলমাত্র কুঠারালির কারণভা ল'নভে পারিবার্গি। অভ্যুক্ত আমাদের কথা।

ন চ প্রথম দেং ফ্রপ্সরিধানে সঙ্গি স্বর্গা কার্মে দিয়ং, স্বর্গাবহ স্থকারিগান্ত প্রথম হৈ সহকার নিস্তিধানতা স্বন্ধান্ত প্রথম দিক্ষালিক্ষণি নিপ্ততি, ওদ্ধেকে ৬ কার্মে। ক্ষেপ্তে ক্র্যাব্রিকার হল্পতি প্রথম স্বর্গান্ত ক্র্যাব্রিকার ক্ষ্মেম দ্বেলাম্য ক্রেণ্ড ন স্ক্রিকার ক্ষ্মেম দ্বেলাম্য হ্রেণ্ড ন স্ক্রিকার ক্ষ্মেম হল্পত্রমান্ত ক্ষ্মিম হ্রাণ্ড ন স্ক্রিকার ক্ষ্মেম হল্পত্রমান্ত ক্ষ্মিম হ্রাণ্ড ক্ষ্মিম হ্রাণ্ড ক্ষ্মিম হল্পত্রমান্ত ক্ষ্মিম হ্রাণ্ড ক্ষ্মিম হ্রাণ ক্ষ্মিম হ্রাণ্ড ক্ষ্মিম হ্রাণ্ড ক্ষ্মিম হ্রাণ্ড ক্ষ্মিম হ্রাণ ক্ষ্মিম হ্রাণ ক্ষ্মিম হ্য হ্রাণ্ড ক্ষ্মিম হ্রাণ ক্ষ্মিম হ

# অনুবাদ

এবং । মুখ্য কাষ্ণ বৃত্ত, রাদির অনিকৃত ভাব থাকিলেও (১৮নাদি-কথা সাধ কাষ্ণ বৃত্তির প্রাণিক নাই। কারণ ১৮নাদি কাষ্ণে অবিকৃতি কৃতির দি একাশ আপেকিও সক্ষ সহকারী কার্থগুলিও অপেকিত খাকে। এই সহকারী কারণগুলির স্থিত মুখ্য কার্থের ধ্যাল সর্বাণা ঘটে ন। কারণ এই সহকারী কারণগুলির মধ্যে অদৃষ্ঠিও অন্যুদ্ধি এবং কার্য মানের উৎপত্তি সেই অদৃষ্ঠের সাপেক বলিয়া কেন্যা সর্বাণা কার্যের আপতি হউতে পাত্রে । অর্থান অনুষ্ঠ কালোক্থ না হউকে কাষ্য কর না। কারণ বিভিন্ন বকা করিছে পোলে অদৃষ্ঠকে অব্যুক্ত কারণ বলিছে হউবে। এবং সেই অদৃষ্ঠ প্রিত বলিয়া অত্যাক্তির নাহে, পরস্থা না বিশ্বে বলিয়ে অব্যুক্ত কারণ বলিছে হউবে। এবং সেই অদৃষ্ঠ প্রভাবতাই অত্যাক্তির নহে, পরস্থা মন এবং পর্যাণা প্রভিন্তির লায়ে ভাছা ক্ষতাবতাই অত্যাক্তির।

- off attell.
- शक्ति कांश्वरतम केंकि वृद्य लाहे ।

गविष विवयस्थारिक स्थापि स्वाधित्राधाः स्थापित विवयस्थारिक स्थिति । स्थापित स्वाधित स्वाधित स्वाधित । स्थापित स्वाधित स्वाधित

#### অভ্যু-লাদ

নিশ এবং অলি পর্ণকলেও প্রতিক্ল মতের প্রায়ালবারা বিষয় বা ক্ষীব্ৰনাৰ এবং অভিকৰ্ণে লংকেব হেম অলপ্ন, ভালতে বিধলত এবং ম্ব্রিপ্র শ্কিব প্রিবেশনিনিত্র নহে প্রস্ত ব্রাহিক্স মহের মারণারীর আবেননাশ্লন্যা এবং লাহল্যেয়ার অভানতরার ভুক भगीद প্তিক্ৰ মধেৰ মতাৰ্ভ কৰিত সংকাৰী কাৰ্যসমূহেই আবস্তুতি ব্ৰিয় মহাৰ্থয়োজনৰে ঐ অভাবে ন থাকাৰ কবিত কাৰণ সন্হ কার্ণের প্রাক্ত লে অনুপরিত। তৃত্রাং বিবলিখা ও মাগ্রিলিয়, প্রিক্স আছে৷ ৪ ল কপ ব্যব বস্তুৰ এই যে, মন্ত্রপ্রোগ্র কাৰে) ম্প্ৰপ্ৰযোগৰ বা যদি বিধানিতে প্ৰিক্ত প্ৰতিয়োধ না কৰিল তবে শেই স্থানে আদিয় নদ্পায়েও কবিয় কি কবিল 🔻 চনতবে বৈয়াহিকেব वक्तना এहे हम मध्रभाषाताकाता किन्दे कहद साहे, किन्द्र ,करलमा व সাগ্রণার প্রিবর্থন ক্রিল। অর্থাৎ মন্ত্রপ্রেলা ক্রায় অন্যতম ক্রিণ মার ভাষকে নিতৃত ক্রাম অসং দ সহকরে। করেবকে স্কাল করিম, দিল। কারণ -কাম-বিশেশের সামগ্র'বিশের কারণ। 'অর্থাৎ কর্তকগুলি কারণ একর হইটেট কার্যা হয় না, সম্প্র কারণজুলি একর इडेट्लडे कार्या क्या । यभि यस (य ( यस्थायात्राचाता ) विस् खदर অধিতি স্কুপণ্ড কোন প্ৰবি বৈলক্ষা না হওখন কাষা হটল না কেন গ ভ হাও বলিতে পার না। হলি এই কথা বল, চাহা হটলে ষ্ঠাভকিত চটলেও বিস ভাবন নাশ কৰে না কেন <u>†</u>

রবাজসংখ্যার এপে করীধনত তি । শর্ভান্তবোহপ পেকার্ডাম্ দিবা করাকালে ধর্ম ইব মরোজ্পার্থবিক্টা কাব । প্রতিষ্ঠি । শক্তিপকেচলি



# ভাষমঞ্ধ্যান্

বা বস্তুত কো ৰাপাব: গ নাজণ হি শক্তেনাশো বা ক্রিয়তে প্রতিবহন। বা গ ন হংবরাশ । মরপেগনে পুনস্থক,ব দশনাথ প্রতিবদ্ধ স্বদ্ধ তৈব শক্তেবিবাস্তু।

#### ক্ষালু কাদ্য

(अहे क हो। इत्रेयन न कर्तका, वे ) मार्ग पर व विद्युत वार्ष्णकाय হুট্যা প্রে। বিশ্বং বসন্ধে স্ত্র সংখ্যোদিও সহকরো কারণ। 🕽 शह कथा गर्व वन, क्षा इवेटन वनिव एग, यक्षानावरक ( महकादी ক বৰ্ণকলে অংশক কৰ্মত লগৰ লিয়াকালে ধ্ৰৌৰ জায় মন্ত্ৰ হা কিন্তুমাৰ প্ৰিয় (বিলংসি কিনাৰ প্ৰিরেপক হয়। বিলংসি ক্রেম্পার ব কোন স্থাতিক ব করে পতি আবরাপিত হবলে স্থাতিক ৰাজ্যি লপ্থ কৰেন যে অনি যদি টেকজা কৰিয়া ৰাকি ভবে আমাৰ প্ৰস্কিৰে চঠা দি কৰে। কিন্তু ই হাৰ দৰ্ম ঐ শ্ৰাম কিয়াৰ বিষয়া ভুত পুত্রব্যালর প্রতিরোধক হয়। সেকশ মন্ত্র প্রায়ক্ত হটায়া অলক্ষিত্রদূরে বিবাদি কিয়ার প্রতিবক্ষ করিয়া পাকে । মাকার অভাব কারণ, ত কাকে প্রতিবদ্ধক বলে , পরিপকেই বা মল্লের কি কাল, ভাচা জ,নিচে हेन्द् करिन हार्थाः अस्तिभाष्टक मास्त्र (काम कामा (एवा धाम ना) কারণ নস্ত বিধাদিগাত শক্তির নাশ করে কিংবা বাহ্যাত করে গ বিষ্টাদণত শক্ষিক নাল করে, এই কথা বলিতে পার না, কারণ মন্তের উক্তারণ কিয় একী ছইলে পুনরায় ভাছার কামা দেখা যায়। বিহার উত্তিত মালুর দাব সলি লাকি মন্ত ত্তিত, ভাতা ত্তালে উজারণ দিয়া নার্থর পুণ্র বিদ্ধি প্রিতীন হটযুটে থাকিত। প্রিকৃর উৎপাদক কাৰণ ন ঘটলে নতাপ্তি পুনকত্ত হুট্ছে লাবিত না। কিন্তু সেট सनस्थाय निवर्णन नः । इत्यास व्यन्त चित्र हेटा तलनः याच किन्नु अहिनतन्न व কথ যদি বল, চাহ ভটলে বলিব যে, শক্তির লায় কেবলমাত্র বিষ্ণিরেট প্রতিবন্ধক হোক। অধীৎ মন্ত্রকে শক্তিক প্রিক্সক না বলিয়া বিষাদিরই প্ৰতিবন্ধৰ বলিখ 🔝



# শক্তিনিভাক রণম্

यक्षण कि काडर कार्य क्रिमामाण्यिक (६६ उपिन्द्रशिष्ण म्मानम्। यक्षणम्हाव पृथानिकाणि (६६ क्रिक्ट व्यक्षण वि पृथा क्रिमामार्थनिकाण्याय मानदाणि । क्रिक्ट व्यक्षण वि पृथा क्रिमामार्थनिकाण्याय मानदाणि । क्रिक्ट व्यक्षण क्रिमामार्थने व्यक्षण क्रिमामार्थने कार्य, वा, निकट प्रमान कार्य प्रथमित्र । मानदार्थने व्यक्षण क्रिमामार्थने कार्य, क्रिमामार्थने कार्याय क्रिमामार्थने कार्याय कार्याय वा व्यक्षण क्रिमामार्थने कार्याय कार्याय वा व्यक्षण क्रिमामार्थने कार्याय कार्य कार्याय कार्याय कार्य कार

### অনুবাদ

বিষাদি অবক্ত থাকিতে তাহদের অকার্যা বৈন্ধ কেন্ ইটল ।
মাধ্য মধাদি পাভাবে বনন বিষাদিগত অকপের পরিবইন হয় নাই,
অকপানী সমভাবেই র'হয়াচে তখন কি পাভারে বিষাদি অকান-সাধনে
বিষ্ধ হইপা। এই কনা য'দাবপ, চাহা হইপো চত্ত্রে বস্তবা এই যে,
ভাষা শক্তিপক্তে সমান।

[ यगांद विकार परन विवर्तन इय ना, डचन मनडात विका वाक्ति हरे ते, डाइ व यक, मिमादन निमुध इतेल .कन १] यति दल त्य, यक्ति थाइडे, (महाडू यक्ति तना याप। स्थाद विकास-वामात यह यक्ति विवर्तन वला हिल ना, कात्र -यक्तित विकास-दिल डाइ। (मना याहेड। यन्न (मना यापना, व्यन यक्तित विवर्तन श्वाकात यस्ति ह।] तह क्या यमि वल, डाइ। इतेल डह्डदि वद्धना तह (म. विकास साहि, कात्र व्यनस्थ क्या मन्न वाद। डाइन्त यस्मान हहेगा थादक ्ष्रीट व्यन्ता व्यक्ति (मना यापना वादा

আধর্ণপুঞ্জ 'উত্তরে।ধৃশি' ইতি পাঠো বর্তত ।

व्यक्तिपुष्ठःक विकासिक वेदारामा व्यक्ति ।

<sup>্</sup>ৰাক্তৰ প্ৰথাৰ্ ইল্লানেপ্ৰকলাহো ব স্থাটোৰ:

#### **कायमधर्माम्**

Selv.

শক্তির পবিবস্তন আকার করিবার ভাষেশে পাইবেন না কারণ নশক্তির প্রাক্ত না হর্তলাও মতাপ্ত না বিবালিক পুরুব্ধ কলে।কারিছ দর্শন ছারা ⊭কিব প্রিব্রন হয় ন। বহা অনুমানের বাবে বুঝা যাও । এই প্রায়ে শ্কির বিকল্পাদ অবিও এক কবা, শক্তি নানিছে যদি হয় ভাছা ছট্লে ,ুসই শকু জংডির পুষ নিড বলবে ব কা বলিবে + মজি बिकादल, 5151 ६३/ल अलंबर कर त घल यु दश्। किन्नु यनि औ শক্তিও সংকাৰা কৰে ছলিকে মণেক কৰে, ভাছা হইলে প্ৰধান कात्रादे प्रदक्षों वाचा भूतिहरू भागक कंकर, मालि क कार्यन भाषा प्रम कि । किन्नु याप हो भो कृत्व कामा यज ५ इ इहेर्ल वे स्विक्ट्रिया মাস্কাশ্যল্ড একজাডায় বিভিন্ন ব'লেব ক'বল, ন সহকারি প্রভৃতি বল, প্ৰবৰ্থ স্বৰৰ কাৰ্য্যৰ অ'প'ড় হয় কাৰণ স্বৰ্দাই লান্তিৰ উংপত্তি हेट्ड पार्क। 'क्यु ग्रीम मागश्चात काम नल, छाहा इहें हा भागती वरेट्डरे काम । व क, २१४० म कि योकारवत अर्माध्य कि म শক্তিকান কাৰণ হটতে কাম। উৎপন্তয় ন, এট কৰা মদি বল, ভাষা হটলে বলিব (মৃ এ শক্তিও করেলগ্র লক্তিও কাম্ভাচার উল্পত্তির অগেও শাক্রবের কল্পন। করিনের হয় বলিয়া জনবল্য দোষ হয়

আত—পৃথ্যসিদ্ধয়ে অনুষ্ঠা কলাতে, ন চু দুফ্ৰিমাডায়, শক্তাপ্তক কল্লনায়াং শক্তি তেনী নিঝাণে এব কাণকাং ক্রেকাণাং কাইবিমাতঃ স্থানতোকৈব শক্তিং কলাতে, সংক্রেভিন্নতা গ্

#### অনুহাদ

শক্তিবাদী বলিয়াছেন প্রভাক্ষের অগোচরবন্ত্রস্থাকার মা করিলে যেগানে দৃষ্টনিন্দি হয় না, দেই স্থানে পত্তকের অগোচর বন্ধ মানিতে হয়, কিন্তু দৃষ্ট পদার্থের সংগাত করিবার উদ্দেশ্যে অদ্যেইর করনা যুক্তিবিক্ষ। বাদির শক্তির কলনা হউলো অর্থাৎ পুরুর পুরুর কারণগাত পুগুরু পুরুষ শক্তির কলনা হউলো, শক্তিসভ্তের নিশ্বাণেই কারকপ্রসিত্র



# শক্তিনিয়াকরণম্

ত্বিলাভা নিৰ্দ্ধন কৃষ্য কাৰ্য্যের ব্যাঘাত হউতে প্রের। অর্থাং খৃদ্ধিক কপ পোণ কান করিছে করিছেই করিকগুলির সম্য মতিবাহিত ইউয়া পাছিবে, ভতনা মুগ কার্যাসক্ষাদনের অবস্বত পাইবে মা। ] অত্তব একটামাত লাজ্যির করনা কর হুইছা পালে সেইপ্লেল অন্বত্যা ক্ষোধায় লাজ্যির করেনা কর হুইছা পালে সেইপ্লেল অন্বত্যা ক্ষোধায় লাজ্যি কিম দিয়াতলাজ্যি আৰু র করিছে গিয়া ঐ শাল্যের উপোদকগত লাজ্যি এবা ভাছার উপ্পাদকগত শাল্যি, এইকলে শাল্যে সক্ষেত্র করেনা করিবার পায়োজন ন ই, কেবলমান বিষ্যাদিগভাগতি আকার করিব। ভাছা চইলো অন্বতা দোল হুইবে না।

অবেচাতে—গল্পন্থবেশ দৃত্য ন দিনতি, কান্মদৃত্য ক্লাভান্।
অলগাপি ই ভ্ৰণপত্তা কিং ভ্ৰণক্ষনেন, সন্তি চালবাপালপতিঃ ক্লাভান্
মানমপি চাদৃষ্টং ভং কলাভা মননবজা নাৰ্ছেও ধ্যাধিবং। অপি চ
বাপোরোলপ ভাল্ডিয়া পজিবদিরতে ভ্ৰতিং, মলভ্রকলন্ত্রিব কালোপ পত্তেং কিমুভ্রকলন্ত্রীরবেশ। শক্ষাবাপিয়মাণং ন কার্কা ক্রেডামাতি চিচ চেহ ভ্রত্তকং ভ্তেপতি কথা জানামি স কা্মদেশনাত্ জ্যোভামিতি চিদ বাপোরাদেশ কামং সেহজতি পাছকাদেশাপিয়মাণাদিশ ন পাদশ ক্রেদো দৃশ্যতে ভত্তি চেহ, প্রভাকস্থি বাপারে। নাভাশিয়া মতঃ

# অশু-বাদ

ইতার প্রতিবাদ করিতেছি। পৃথিব অগোচর পদার্থ না মানিলে যদি
দৃদ্ধী কার্গেরে বাালাত হয়, ভাঙা হইলে দেইকপ ওলের জন্য পৃথির অগোচর
পদার্থ মানিতে হয় মানো, আমার ভাষাতে কোন আপতি নাই। কিন্তু
ভালুল পদার্থ না মানিলেও যদি ক্যোহেশনি না হয়, ভাষা হইলে ভালুল
পদার্থ সীকারের প্রযোজন কি ৮ ভালুল পদার্থ না নানিলেও কার্যাহানি হয় না, ভাষা প্রের দেখাইয়াছি, এবং যদি নিভান্ত ক্রমাই



#### ক্ৰাহ্ম ৯ ব্যান্

কবি, এত্য, হ'ত হল্প সৰ অনকটি গৰা, ২ব কাৰা কর, মৃহিঃ ধ্ৰায় twa प्रश्न अवदेख लिएकर १७७ के वे हैं विदेश मी अवदि मुकल प्रश्ना द्रकः अवस्थि हुईद २३ २ १ न र्थ ६६,५६ ६५५४% ,मध्य ६६ म, बालाग्रा काक प्रदेश वर्ष, अहरूप भन्दक लग ना कहरे । खारा (कान अमृद्यामात, स्वर्थातक रक्षा नहाँ किन्नु न स्वरूप अनुमन् শাল নেরেমা কার্ক কার্যেমান্তর লাকার কার্যাকারের আপতি আন্তেও অংকল কৰ কৰা, তালকা লাজিক ভাষা ব্যাপার विकास समार काम सान कर कर राम र सामिर प्राकृत प्रकृति सामा किय भाग द माम कका मां व करा द कर करिसाद यूचन bलिएड भारत, न्यल द श्वाप हर । भागा चित्र श्वाप्त कार्यत श्रास्त्र क १ मा उल्लेश १न म व (भारत) । वहाल के दक देश में, वेहा का तक राज करता, १० वर्षां क्षेत्र भारतमाला । त स्थातिविभिन्न देवा क्रम करार अपने करियान वर्ग है कर्णान मुझे क्रा प्रिम् • है। इट ल १-० व दक्षव, क्वल्यांत काल त इद्रुष्टें कामाभिक्षि हर्दिः चाः ६ कर संस्व छण कांकुल ल कार्द्यत आह्या का वे ] र प्रकार अध्यक्ता वान्ड वट्लान का वहां हुक्ताक्रमनकार्या সিক হল না দলা মাই এই কল যাদে বল ্অহাঁহ কেবল বাপোৰেল पर के मक कर न न किंद का गांधिकत वास्तुता, वृक्ताक्तामाप कार्ति भारकामि भाष्ट्रिक हर्गास्त ० दा कर्रा इ कुका (माराख्यमाकारी) अल्ला द्याचा, इट स्था, मध्या ध्वे कथा मिल्ला । हेट्स डेक्ट्स आमार्थस्य रकार ६६ व. इ.६। इहाल न अभार मृहेश्याहत अवास्त्रिय स्ट्रा त्यादक कु ক লগদেব পুৰ্বেজ্য কালে বাংপ্ৰ আছে ইহা আনুল্লানের পরিভাগ্ত মাং ২ ম ১৭সক ১টে কা' কার বাপারের অন্তর্জ হয়। ঐ বাপার মহ'পিয়। কিন্তু পংত্ৰাদে হাতঃ যথন কুফ্ছেড্দন সক্ষর হয় না, ভেখন এ ছাল ভেদনক ক্রান্থ প্রকাষ প্রকাশিগৃত বর্ণাত্রের অনুযান অসম্বা অপচারে পরিকানি ভ্রনালিকারে বর্গের, কিন্তু শক্তির মন্থে তাতা: উক্ত কালে সমর্পত্তল না উহ বুঝিলে কেন্ন করিয়া 🕈 পত্ৰকাশিশত বাপোৱের প্রভাক্ষ ৰাভাভ পাড়কালৈ উক্ত কালে বাপুত



# শক্তিমিয়াকরণম্

ইছা জানিবার অন্য উপায়ে নাই প্রবাং পাড়কালিগ্র বাপের ক পমাণিত করিছে হইলে ঐ বাংগারকে প্রক্লেব গোচর ব্রিছে ১০বে .

কা শাক্ষেয়ে বি নাপাবং কা হ বিন, ন জাত্যেত্য। কা হ হল ভরমাদপি ঘটনান নোভয় কল্লহিছু প্রভবভারাক প্রস্তেন, প্রকৃত নমুসরাম:। ভামদেশক্রিয়ায়াঃ শক্রেডভারালিনিয়া মালাদ জভাতা মালেত্য়, ভরম্বাপি ব, লালিরভ ক্রিয়ালুফানাজ্য বিশহ; কা । কাবণ শব্যক্ষেন বাল্যিয়ালগাহ প্রসান্ধান ৪ কার হানিসভালেদিক। কিমপ্রেমাজ্যে সা শক্তিরিভি।

#### আৰু কালে

> লক্ষমিতারসিক্ষেতি হু যদের্গণবিক্ষমানের উত্তাহ লক্ষমতাক্ষায়ার সমাধিকনিধার তেও

আভাবপুনিকাপ থাপাত্রপুনানামণ ভাগালা গৃহাভাবের বিজ ভূতেন বহিভাবারগমাহ চৈতি গৃহাভাবে। ধরী বহিলাবেন হথানিতি

#### कृष्यभञ्जवाद्य

925

সাধের। পর্বার, ভারত্রক্রলহানার রাহ পুরেরাপলাকর-বিধ-গৃহাভাররহ। যথা দ্বী ব্জিমানিতি সংখোদ্ধ দ্যতাহ পুরেরাপলক ধ্যক্ষিতি। অভশ্চ গৃহাদানাং লিজয়াশ্রন্থবিধ কাম্মর্থাকে

# व्यक्तान

भारकत निरुद्ध भारत क्षेत्र का का वर्ष भारत कथा विभिन्न , गर्थन भारतहत বিচাৰ ক'বৰ ংগ্ৰ ভত্তৰ খগ্ৰ কৱিব আলব্যুলক অপ্পেৱিও ছালুন'ন ম্পে ১, 'নাহ। ক'রণ জ'বিত বালিন গুছে অভাব-ছার। বচিলেশ অন্তান ভানা যথ। জ বিচ হৈছের সায় গুছে সন্বস্থান পক, भागान विकाद प्रभाव विश्वताल व्यवस्थान प्रथा, अधिक विकास गुर्व হানবভানত বুরু পুনের মূহ জাবিত্র জিলে পুনে অনবভান মেথিয়াছি, • ১, বভিনেশে অবভানের নিয়ন্ত-সহতরও সে থয়াছি। ইহার **অনু**রূপ দুরুত্ত ধুল প্রে, সাম নাবিকরণা সম্ভব্তে ব্জি সাধা, ধুল্ছ ছেতু। যে প্রের সহিত বলির সাহ লাগিকরা। পরিজ্ঞাত, এতালেশ ধ্য সপক। এই লগাল্য আখার কথ , অভাবে পূর্বের যে অর্থপতিকে অসুমান ছইছে আভিরিক করিবার জন্য গৃহাদির তে চুব্রের আপালা ও ভাইতে খণ্ডন ভাছা রূপা আড়জর বিজ্ঞাহ পুলে প্রথমিত অনুমান হ'ছি হেমল, ভাষার প্রতিষেধ ক্রিয়া অর্থপতি কেলা কর। সভ্রপর নতে। পুর্বে পদ্শিত হাতিটা যদি একন্ত্র পথ কটড, চবে ভারতে প্রতিষ্ঠে অর্থাপত্তি রক্ষা সম্ভবপুর इंडेड) किंदु ड'ड। यमः भर्द, ड'ड'द स इस्पर्ध अयुगात्मव महाभर्द প্ৰতিক্ৰ হয় না।

মহ পুনং প্ৰেছেক প্ৰেক্ষণমন্ত থায়ি, তদপি ন সাংশাতম্। কিং প্ৰেম্য ভিন্তন নিত্য দৰ্ভাম প্ৰিং সৰ্বানা ক্ষুত্ৰ বহিলেল বিলোধিতং সৰ্ম্বান্তন ক্ষুত্ৰ বহিলেল বিলোধিতং সৰ্ম্বান্তন ক্ষুত্ৰ বহিলেল বিলোধিতং সৰ্ম্বান্তন ক্ষুত্ৰ প্ৰেম্য ব্যৱস্থা ক্ষুত্ৰ প্ৰেম্য ভাষা ক্ষুত্ৰ ক্ষুত্ৰ ক্ষুত্ৰ ভাষা ভাষা প্ৰান্তন ক্ষুত্ৰ ক্ষু



# শক্তিনিরাকরণন্

# অনুবাদ

वर्षाभित्तक व्यवसार्वक व्यवस्थित व वर्णन भाषामु भारत्वक (प्रास्त्रक আপেষি হয়, । ভূতবাং অর্থাপনি ক্তন্ত প্রমাণ । এই কথা যে বলিয়াছ, ভাগাও যু'লে'বফল কলা কোন প্রথমত আপনালের অভিনত <u>†</u> সবামারই প্রাময় কিশ্বা বহির্দেশে মতন্ত্রনরণ সভা প্রাময় 🕈 কেবল সর। অর্থাং সে পৃথিবারে আছে, পৃথিবা কটটে অর্কিড চর্নি ইচা অত প্রমাণের দাবা ( জোহি:লালকল প্রমাণের দাবা। পুরেরট জানিতে পারা গিয়াছে, স্বতরাং ভারাকে অন্য প্রমাণেত পারা প্রমাণিত প্রাক্তন নাট। দ্বে স্থিতিলি অস্থানরূপ সভা প্রয়েয় চটটে পারে, কিন্তু ডংকালে ভাগার অভুপ্রবেশ কোলা চইছে আসিবেত (অর্থাং ডাঙা ড্রেডিড্র চটবরে পর তেওু প্রশিক্ত লয় না, চট্লে প্রমেষাকুপ্র কণ ঘটিত। কিন্তু পুনক্রিলিছত তেতুর ছারাই डेलिया ब्रांसर्येन जासन ठडेरा यातक, व्यवकार ब्रांसर्य हरा না। ] কারণ —গুরবুতি-অভাবের গুলেক প্রমণে কেবলমাত্র গুলবুতি-সভার আহিক প্রথাক বাধিত করে, সভিগেন্থ স্থা বা অস্থানিষ্ট্র চিলুরে কারণ হয় না। অপাথ গুলে অস্থায়ালক প্রভাক প্রামাণ গুলে বস্তা-গ্রাচক প্রমণেকে ভূবৰল কবিয়া বাবে প্রভাক প্রমণি একবস্পর্কে अकथा अक्षार्व कार्याक्षार्थक कहेर्ड लाख ना। अर अहास প্রমান্ত্রের আলা অভান গৃতীত ভট্কে জন্ম প্রমান্ত্র করে সেই ক্রেন বাচার সভাও গুলীভ চইন্ডে পারেনা। কিন্তু কোন প্রমাণ এক সানে ভাৰাভাৰত(চক কয় না বলিয়া স্থানাস্থ্ৰে সভাৰ প্ৰেম বাধক চইতে পাৰে না, এবং প্ৰভাক প্ৰধ্বেৰ বাৰা বা কক প্ৰমাণেৰ ৰাব্য সূচ্ছে অস্ত্র প্রাণ্ড চট্টার সক্ষে শ্রিমিপ স্তু বা অস্ত্রস্থকে কেনি চর্কটে পুরের হয় না। অনুষানগম ধরিংসভা পুরের ভিরীক্ত কইবো প্রমেয়ালু প্রনেশের প্রসাক্ত হইত। ]

> বুত্রক জীবজে: দূরে তিউডঃ আঙ্গণেহণি বা । গুড়াভারপরিচেহ্নে ন বিশেষোহত্তি কশ্চন ।

#### क्रांश्रयक्षशास्

862

ক্রানারিলিটেল্নের সুয়ায়াশে লিক্ষামন্ত্র, নালিচাকনিরাসাং। ন চ
বিষেধ্যক্তব্যব প্রেয়াল্ডব্য ভাবন্যক্ষামন্ত বহিন্ধান প্রেয়ায়।
নল্ ক্রান্যবিষ্ণাল্ডব্যালার পাতী ভিরেব বহিন্ধানপ্রান্ত বৈধ্যক্ষ্ণাল্ড বিষ্ণাদ্ধান্ত।
ক্রান্যবিষ্ণাল্ডবালার করি নাম প্রান্ত্র, ন ১৯ পাতী করেব বহিন্ধানপ্রান্ত্রি নাহ কর্মা ধ্রুব্যালার হাছিরেব দ্রুব্রালার ধ্যাদ্ধা
ক্রা দ্রুব্রালার হালার ক্রান্ত্রিকালায়ায়ার ক্রা বহিন্ধান প্রকৃত্র
ভাবতার প্রান্ত্রিকাল্ডব্যালার ভাবতান্ত্রিকালায়ায় ক্রা বহিন্ধান বহিন্ধান
ব্রাণ্যালার স্থান্যম্পুন্যম্পুন্যম্প্রান্ত্র

#### অসুকাদ

ভাষাণা চটাভ দূৰে অবন্ধিত । মূত্ৰ কিংবা জাকাণে অবন্ধিভেত্ত গুরণত অভাগের নিশ্চিয় কোন প্র'ডন নাই। স্থিতি মর্ণের পরও পুর অভাব ইউল্ডেপ্রে কিশ্বা ভীবত বাজেবেও আছেবে পাকার সময়ে গুর অভাব হটটে পারে, শুস্তাং গুরুগম অভাব্যা⊋ট গুরাহিছিলুক-স্থান অংকানের সংধক চইটে পারে না সাভেচার চয়। বিস্ত সাহান হিক্রগাসকাক জীবনার লস্ট অভার অভার অর্থিন জীবিত সাহিন্তর পুৰমাত কাভাৰ - শাক্ষাজ্ঞ '৮৭৪ হয় বিষয় ভইছ (পুৰাভিতিজেকানে ভালস্থানের সাধক চইন্ড পাবে, কাবণ (উপ্তেচ্নাম) ব্যাভিচার চয় ন। এবং একমাত্রশিক্ষার্পর কুচন স্থিতি ছবৈনের নিশ্চয় সুচে বাঁচার অভাব, বিনি জীবিত আগত্ন এইপ্রকার নিশ্চল্মান্তই ] প্রামের বিশ্বর কারণ ভাষিত পুগ্রু এবা ববিদেশে অবস্থানরপ প্রাময়ও পুলক জিল'হ উক্তে উভয় এক চইলে পুরের কাশ্যের নিশ্চয়বলতঃ একা মাজার পর হৈছুর নিশ্চয় ছন্ত্রায়ু প্রয়োগুপুরেশ মটিও। কিন্তু পার্থকা নিবন্ধন উক্ত দোধ চইল না ] আছে। ভালে কথা, এখন বজ্বৰা এই ধে, জীৱনবিশিক্ট প্ৰাভাৱের নিশ্চৰট বহিটোলো অবস্থানবিষ্ঠক প্রাণীতি। ভালাও বলিতে পার না। কারণ-জীবন-বিশন্ট গুড়াভাবের প্রভাতি চইতে বহির্দেশে অবস্থানবিষয়ক প্রতীতি



# শক্তিনিয়াৰ রণম্

ইনিয়া থাকে কুন্তনা ভাগার প্রাভিত ব্রন্ধানিক আন্থানিক কর্মা প্রাভিত নতে, করেন নাকর অধিকর্ম শ্রের প্রভাতি সন্ধির প্রাভিত নতে করেন নাকর অধিকর্ম শালাভে অনুনাল সংলয় নাই। এই স্থানিও সান্দ্রনাল সাংলয় নাই। এই স্থানিও সান্দ্রনাল গুলাভ অভার চইছে করিলেলে অবস্থান সম্পূর্ণ পূর্বা দেই স্থান পরে হা করিমান্ এই প্রাথন অনুনিভিত্তাল ) পরি এবং বহন এই উভত ক্সা সাক্ষ করিয়া ( অর্থাই ভাগালের স্থাপাংশে কোন সংলয় না থাকায়) কেনল্ডাই অনুনাল মুপ্শভাত্তের অর্থ ( পরেই এবং কলিব সম্প্র । সাক্ষ কলা ভাগাই অনুনাল ইন্তা লাকে এবং এইই কর করিব সাক্ষ কলা ভাগাই অনুনাল ইন্তা লাকে এবং এইই কর করিব সাক্ষ কলা আনুনাল ইন্তা অনুনাল ইন্তা লাকে এবং এইই কর করিব সাক্ষিত আন্ধান অনুনাল ইন্তা না )

যদ ১ তদশকং প্রায়মন নেকা.১, তনা গুলান্তাননাথা আন্ধাণান্তামনাথা আন্ধাণান্তামনাথান করিব প্রায়মনার্থানান্তামনার্থানান্তামনার্থানান্তামনার্থানার্

### অনুবাদ

কিন্তু যদি এইবানে সেই অধিক প্রামান্ত ইন্ড। নাকর [ অর্থাং বৃহিদ্ধি সম্বদ্ধকৈ প্রামের না বল । ] ভাষা কইলে গৃহণাত অভাবে এবং গৃহে অবিভ্যানে বাজিক জীবন ভ্রমীট নিজ নিজ প্রমাণেত বারা নিশিচত হইতে পারে বলিয়া অর্থাপত্তি অনাবশ্যক কইলা পচেঃ ( অনুপ্রক্রি অভাবপ্রাহক প্রমাণ, জোভিলোল ভাষনপ্রাহক প্রমাণ আগম।) দেইজ্বা অন্ত প্রেল (বহিদ্ধিবাগায়ণ প্রমের) থাকার এবং ভাষা



#### शायर ह्वां व

ভিংকালে ( আপুমিভিপ্রাক্কালে ভাজাত ন। হওবার আধাপতির পরিবর্টে আপুমিত সাক্র কাবলো প্রান্থাস্থা বলকাপ দোষ হইবে না। [ অর্থাং, আপুরানের পুলা সেই প্রান্থাটী ভাজাত হইরা পুনবার আসুমানের ঘারা ভাজাত নাহও । প্রায়াধ্যাবিভাজাত শেবিক প্রতিক হইল না ]

এবং অপান ভূষত উলা কোলগাল গ্ৰানীয় স্পানি অপানিত-의 মারাজুর বল অভুমানেও বেজার লোক, অর্থান ও লাকেও সেইকার টোছ। ] कारण (महाप्क देश हरू ही बार्ड कहेंग्ड अस सामेत कहाना कहा हुए। वर्णाः (अर् कञ्चन वर्णा) भूतल कान्य शक्ति भूनदाय राज्य कञ्चना मक्त मात्र व्यवधार विश्व वाच अभ्यया क्षेत्र (मात्र ] कारण -नुस्त र रोग्ड कर्य करा वर्षिक कक्ष्मा मा कहिंदान अञ्चलका इस विस्त्रा লাধার কথান করা হয় ইলার একে উপনিবস্থ আছে। পুরুরে ভরাত न कि.ल कक्षना क'दराव करा लाइह वन्दन टकन र हाहा हड्ड হালার প্রাতি চয়, ইঙা সেই স্থাল (অহাণ্ডি-সুলে) বারভার কালে। সেই তাল ( অর্থাপ হাস্তালে । সেই করিছ অর্থাট্র লক্ষের व्याग्डरकाल धारीक व्या तिस्या आ, श्राम् आ, तल-(भाष क्डर्नके। ু অপাং অগাদ ও-স্বলে সেই কলিং অপ্র লাচককাপ কোন শক শ্রুত না হওয়ার প্রায়েগুপ্রানশন্দোর এইতে। সাচ্যাপ্রায় চ্য়াল অংগ্রেডির মুখ্যান শাসে গালের প্রেটি কারণ র লহা এবং ব্যক্তার্থকেরের-मश्रार्थकानन्तुः क्रम्पे चार्रथा क्रम्भे उत्र अकार भाषामा श्राकाग् नाहार्थ-चार रियान वार्षा स्टब्स्सान्त कार्यकातात्र वान स्थाप्रायुध्यत्तन খটিত পদার অর্থাসভি-ভালে ভাষার কোন সন্থাননা নাই। ] সেকপ কার য় (২ ; কালে কার্যা (২ ) ও জানে-ছাঙা সংখ্যের জ্ঞান ভয় ভজাপ শাহিবেকি-চেতুরলেও বা হারকী হেতুর জ্ঞান-মাস সাহ্যার জ্ঞান চইতে পাবে বলিয়। অর্প দায়ি ক পুসক্ প্রমাণ বালবার প্রোক্তন নাই। [ অর্থাৎ অর্থাপ ও যাদ অনুমান ১ইটে পুরক্ প্রমাণ ১ইউ, ভাহা তইতে অর্থাদিন্তি-স্থাৰ প্ৰময়াৰু প্ৰাৰণ দেৱে নাচ, কিন্তু অনুষান স্থান দেৱে এইকাণ বিলেধ নিষ্ম ক বছে পারিছে, কিন্তু উক্ত বিশেষ নিয়ম ক ববারও উপায় নাই,



#### অর্থাপত্তেরমুমানেগ ন্তর্ভাব:

করেণ আমার অর্থনিভিক্তে আন্তর্জন প্রমণে বলি নাও হাসাও সমুসানের অন্তর্গতি। , এই প্রায় অংমাশ্যর কথা।

পালিকরান্ত প্রকারপ্রেরণান্ত্রানাদ্ (ভ্রমস্ত্রাভক্তে । অনুমানে গ্রাক্র-বংশ্বনজ্ঞান্ত্রপ্রক্রের বিনা সাম হ নোপপত্তে । ইছ ; বিলইগ্রে, গ্রাম্বর কিনা নোপপত্তে গ্রাম্বর দ জীবড়ে। গ্রাছার বিনা নোপপত্তে গ্রাম্বর দ জীবড়ে। গ্রাছার বিনা নোপপত্তে গ্রাম্বর করিছার ভারমপোর মেন্ত্রিক। করিছার ভারমপোর মেন্ত্রিক। দ্বীং লাগ্রা করেলাল্পত্তি করেলাল্পত্তি করেলাল্পত্তি বিশ্বর করেলাল্পত্তে করেলাল্পত্তি করেলাল্পত্তি বিশ্বর করেলাল্পত্তে করেলাল্পত্তি করেলাল্পত্তি বিশ্বতার নিশ্বতার স্বাম্বর করেলাল্পত্তি। স্বাম্বর করেলাল্পত্তি । স্বাম্বর করেলাল্পত্তি ।

### অনুবাদ

কিন্তু প্রভাকর মত্ত প্রকারে অনুমান চইনত রাখাপার্থত প্রান্থন সলিয়া পাকেন। অনুমানপুলে অনুখাপুলদর্ম অনুমাপক কেনুষ শিলাবন, কারণ নিস নিনা ধম উম্পন্ন তম না সম নিনা ন'ল উল্পন্ন হয় না, এই কথা কলা ধার না। কিন্তু অর্থাপার্থিক মাতার বৈপরীতা দেখা ধার। অর্থাপার্থমা নিষয় জ্যাপ্রের অতারে উপপন্ন তর না উল্লিখনে)
অর্থাপার্থমা বিষয় করিলেলে অবস্থান।

ভাগা জাবিত বা'দ্রুব গুলে অভাব না যদিলে উপপন্ন হয় না। জাবিত বাদ্রি গুল হইছে 'নগাঁও চইবার পর ব গদিশে অবস্থান করিয়া থাকে।
[ অসাঁৎ যাম জাবিত থাকে, অবি বাদীতে না লাকে, ভাগা চইলো বাহিরে পাকিবেই। ] ইবাই উলোদের কথা তিনি লাবর ভাগোরও এই ভাবে সমাধান করেন। তৃষ্ট বা শ্রুত অর্থ অপকল্লনার কেছু [ অর্থাৎ অস্ত অর্থার কল্লনা করেন। তৃষ্ট বা শ্রুত অর্থ অপকল্লনার কেছু [ অর্থাৎ অস্ত অর্থার কল্লনা করেন। তৃষ্ট বা শ্রুত অর্থার কল্লনা করিয়া দেয় ], যে চেঃ সেই কল্লনা দৃষ্ট বা শ্রুত কপ প্রমন্তের কল্লনা হয় বলিয়া ভালুল প্রমন্তের কল্লার ঘটিলে সেই কল্লনা হইতে পারে না।
সেই কল্লনার বিষয়ভূত কর্থে কল্লনার হেছুর অন্তাবে উপপন্ন হয় না।
এবং সেই কল্লনার বিষয়টা অর্থাপতিক্ষা। [ অর্থাৎ উলাকে বুকাইবার কল্লাই অর্থাপতির প্রায়াণ্য। ] এই পর্য স্ত ভালার মত।

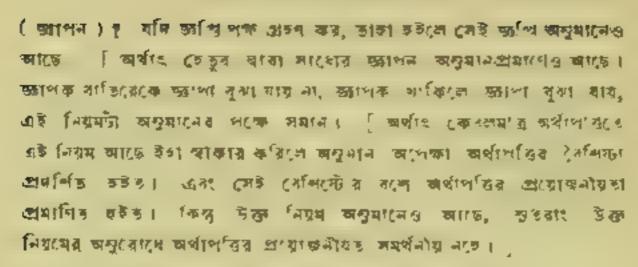
**B**SF

#### शांचय@शाम्

#### **ज्यान्यका**न

এট উ ক্রেও পুলে একে আ পাকার পার্বর্গী প্রাস্থ্র শকাগাছা, বিয়া দুর্গাল আন্দির হয় নি।

অব্পত্তিমাট্রপট্ট কল্লার পুরের সম্পূর্ভণের জ্রীকুত্ত না ভইলে। দুগত অনুপ্রস্থানির ক্রেমন করিছা প্রত্যুক্ত করিছে প্রতিকে কিন্তু অপাশ মধ্যা সেই শিষ্টো পুলে গুলিভ চই ল ভ্ৰমত অকুসপ্তমানছেয় lamp বত্ত প্রবাজন কি প কারণ —ভাগরে নিলচ্য় অবল্যকস্তবা, ভাগার নিশ্চন কে এইবা গিলাছে। ি অর্থাৎ উক্ত গংলার নিশ্চরট অনুপ্রভাগেছ। নিম্যক অনুস্কান্ত্র ফল, সেই নিশ্চয় ধ্বন পুর্কেট সম্পন্ন চইয়াছে, তথন পিষ্ট লেখণ-সদৃশ অধুপ্পভ্তমানখ্বিসথক অনুসন্ধানের প্রায়াত্রন নাই। ] যদি বল যে, পুরের জালককাডিরেকে জাপেরে অনুপপভ্যানত দ্বিকৈ চ চইয়াছে। বিষয়িং অর্থাপতিমূলকজ্ঞাপনের কার ব'হত পুরেষ প্রির'কুড ভয় নিং ইডার উরোর অংগ কিছুবলিক না, কেবল এই কথা বলিব ইচাতে অধুমান চটড়ে অর্পাপতির কি পটেরট চয়ত্ অর্থাং কোন প্রাভদট হয় না ুকারণ —দ্রাপক্ষা ডার্ভে জ্ঞাপেরি জানুপর্যার-প্রারণত কাজিপ্রারণ, ভাঙাই পুশ্ব কলিড ভইয়াছে, এবা আরও এক কলা, জাবিত ব্যক্তির মৃত্য অভাব না ঘটিলে বহিংদলৈ অবস্থান উপপন্ন হয় না। এই ক্লাবলিংক গুড়ে ক্ষভাৰ ঘটিলে ভাহাত উপপত্তি কয় এই ক্লাবলা উচ্চিত্র। এবং দেই উপপ্রিটা কি প্রকারণ উংপ্রি ন ভারি



উংপতিস গুলাভাবাদ্ বিভিন্নত এউনা প্রাক্ সিক্ষে লি গুলাভাবে ভত্তপান: ক্ষনাস্থার ॥ কারণা পুনাসিকা লি কার্যো হিলামার ক্রডে ভৌনকত্র ক্ষণে জানের ন গুলে ন স্লিন্তির । ভক্ষাদ্বংকিক্ষিক্তিই।

### काश्चराज

কিন্তু গুল্লার জান্তার রহাত্ত বহিলেশি জানান্ত নিব নিবল না প্রাণ্ড জান্তার রহাত্ত বলা মান্ত না বিশ্ব লা প্রাণ্ড জান্তার বাল্ড বাল্ড কার্ড বাল্ড কার্ড বাল্ড কার্ড বাল্ড কার্ড বাল্ড কার্ড বাল্ড কার্ড কার্ড

# ভাবনপ্রব্যান্

ege.

আন্তর্ত্রত উপসংসারে ইনা বক্তবা যে, উৎপত্তির আলোচনা এই ক্ষেত্রে অনুপদ্ধক

এবল সালকে জেখু হপ'ষ্ঠ ছমিছ বৈলক্ষণামূহ প্রেক্তি প্রের্ডিন নামিনাত এব, গুলাভাবেন বাহ উপৰো জ্যাতে হলীছি, উদ্দি প্রান্তব্য ভাগতি সন্ত্র স্থান প্রান্তব্য মনিকার বিভাগতি ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার বিভাগতি ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার

#### অনুবাদ

্ট্রকাল ক'বলং দাশনিক অনুমান এক' অর্থাপণির জ্রপ্তি এবং উৎপত্তিক হৈ যে বৈশকণা দেশিয়াছেন, যথা ( অনুমান-ছেকে ধুমের বারা অধি স্থাপিত ক্যাই লাকে ( ইংপাধিত হয় না ), । অথাপতি মালে ) গৃহসাত অনাকর বারা বিপাধিত হয় না ), । অথাপতি মালে ) গৃহসাত অনাকর বারা বিপাধিত ক্যাইল ক্ষাইল কায় পাকে—এই প্রকাষ বৈশক্ষা, নাহাও প্রতিক্ষ হইছে কিন্তু নাাপ্তিয়ত হয় না বলিয়া ( অনাপ হ অনুমান হইছে পুগক ) কায়ণ গৃহস্থিকট হস্তর নাাপ্তিয়ত ইংপার হয় বিবাধিত সমস্ত ভূবনম্বিত বস্তর আনুস্থান অন্তর, একজানে আনিক হালার অনুসন্ধান সম্বর্গর হইছে পারে, সমস্ত ভূবনের নার্থান হলণ অন্তর্গর কার্থিত সমস্ত ভূবনের অনুসন্ধান কায়র বার্থান ক্যান্তর মাল্পিরত হালার অনুসন্ধান কায়র বার্থান ক্যান্তর মাল্পিরত হালার ক্যান্তর নার্থান ক্যান্তর মাল্পিরত হালা ক্যান্তর নার্থান ক্যান্তর ক্যান্তর ক্যান্তর নার্থান ক্যান্তর নার্থান ক্যান্তর নার্থান ক্যান্তর ক

ारक राज्यसामका स्रोतः आहमसाधिकम् । इसावदर्गमहास्त्रु साहारयम् आमन्तिसम् ॥

গুলভাবেন ব্যৱভাবকল্পনমি ত ভালের তামের রজেরাম্। ইয়মভাবপুর্নিকা ন ভার ভারপেলিয়ে। যতপালিটাঃ প্রতিভালেমমামভাব পুরিকামপালিতি-ই মুখকোপনৈয়ায়িককটাক্ষপাত ভাতামিত সহলে ত্রিটামির মন্ত্রেকাম গমাতে, ইম্ভাশুমন্ত্রেকামনার্জনোচিত তেতি হয়।

- - s **রো মেডে** ্ 'দুকু'তি পথেচ ব সমীতীকা।



# वर्षां भरते द्रसूचारमञ्जूषां वः

#### অসুবাদ

কারণ — অর্থাপত্তির পুরক্ষামাধারণদেরও ইবা সাংগ সামারা করিয়া বিশ্ববিধ্য কলিত হাল ব্যাহ্রের হয় ক মাণ্ এইকল সংশায় করিয়া রাপ্তিয়ত তইনের পারে না বংগা সিদ্ধান্ত করণের কারত। কিন্তু পরিবর্ত্তিন করিয়া হাল ওলাকরণ দেশাইলারেন কেই উদাহরণটা ভইটেছে, মুক্তাই অন্ধিংইর বাবো এই লিশ অভাবেত্ত্তা, এই উদাহরণটা পরিবর্ত্তিত সাংগ না বলিয়া প্রের্থান বা উত্তর লো টেলাইরণার পরবর্ত্ত্তার করা ইউলা বটো কিন্তু এই অর্থান ব্র আই ব্যাহর হাল এই কার্যান বিশ্ব হাল করিছ না। বিশ্ববিদ্যান হাল বিশ্ব হাল বিশ

কালক প্ৰণাশ বাংলা মিমানুখ্য জাল গান্ত হঃ কালং তে ভক্ষিতা স্থামুখ্য আলি স্থিতঃ

ভাবেনাভাবকল্পনা ও প্রশাক্ষণ্তিশীকরার্থাপতি: ভক্তা অপি চ ন ত্রবর্গমান্ত মুক্তর নিগ্রাহেলক্ষ্যক্ষেত্র ভ্রাহরদেশ-নান্তিরাব্ধার্থাং । অন্ত্রিগালিকেকিল্ডাম চ প্রক্র ভ্রাহং কা বাত্র হ যাভার বার্ড, সৈধেহাপি নোভ বর্গভ।

### অনু-বাদ

ভোষার একমার শরণাথত অনাথ সোমার অন্ত প্রতিপালনার ] এই অর্থাপতিরূপ রম্বাকে সাগে কবিয়া সমন কবায় অর্থা সৌলাকও কেমন কর্মা বোমার মুখ দে খণে প ি অর্থাং অর্থা জ অর্থাপণত রন্পরাও এক এক কবিয়া সোমার আশায় ভাগে কবাব, এবং নিরাশ্রা হত্যা বাহারাও নহী হইবে। ] কিন্তু ভাবের থারা অভাতকল্পারূপ অর্থাপতি একমাত্র

### কাষ্মঞ্বাম্

कर्ट्

প্রাক্ষ্মক। বিগতি উঠা প্রাক্ষম্পক অর্থাপ এই উনাহরণ ইউছে পারে, কিন্তু অভানম্পক অর্থাপ হব নিগাহরণ ইউছে পারে না। বিবা পেই অর্থাপতির স্থানত ব্যাপ্তি স্থানত ইয় না। বিবাহ হালাপত অর্থাপতির পারে না। বিবাহ হালাপত অর্থাপতির পারে না। বিবাহ হালাপত অর্থাপতির বালি প্রাচণ অন্যালে ইউছে পারে বালিপ্রাচণ অন্যালে অর্থাপত না বল্লা অন্যালে কর্মান করা উটার পারে, মহন্ম হালে না, প্রেলিপ্রের পারে, হল গবিক বালে মারার অন্যালে নাই আন্যালের হালাপত আন্যালের হালাপত আন্যালের হালাপত আন্যালের কর্মান সমর্থা কিনা গ সেই স্থাপত বালালের সমর্থাকি না কর্মান বালালের স্থাপত বালালের ছইবে।

ি অন্তাহ উদ্ধা অধাপত্রির উদাহরণ-ত লাভ ক ডিকেনসহচার নিশ্চযাগান সামিক্ষের অক্ত হর কলিয়া উহাও অনুমানত কেন্তা।

ন চ ভূল্যাকর্মনার্থমানার্থমাই ক্রক্তরণভ্যা। যক্ত সক্ষরভাগো সমাক্ষ্তির ভূগাভি মম হলস্থিয়াকের ক্ষকাং সর্ভাগের ॥

ইতি কল্লিগুন্তিত । অনিশ্চিত্রাগ্রিকতা সাধানিশ্চরাগ্রাধিতি
দশ্রিলামান প্রকাশন্ত্রাগ্রিকার প্রাণ্ডিলেক্সানালম্। করিবভাগিসাকা চামুমান প্রাণাল সা এব মন্ত্রা জলিকা। প্রকাশসাধানি
শোলালিকিক্সা ভারতাস একেনকা প্রাণ্ডির প্রকাশনিক্সানালম্ ভিত্তাস একেনকা প্রাণ্ডির প্রকাশনাক কর্মানাক ভিত্তাস। করিকাজলকল্লনালা অনুপ্রকাশনাকতি চিক্সাকিক্সাকর স্থানিকাস্ত্রাল



# অর্থাপনেরত্নানের ভূটা বং

#### অশুরাদ

श्री भून: भन्दात्रमर्गनवाता प्रायमान (कन्त्रमात स्वत्-বাংখিকে অবলম্পন করিয়া অনুমনির সাল্ভা চট্রে না। সির্বাচ करुमि उमात एक नल व्यवस्था अध्यक्ष अप विश्व कृषित ভিলে অর্থাপ্তির উপপাদন এইবস না ) স্চোর মণ্ড বস্তুরিবল্যের অভাবে অর্থাদ্রিশ্মা, শ্রোবট মত হুনট। ্অর্থাং সঁরাদ্মর খাড় অন্পুলক্তি অভাবভাত্ত প্রমণ, উজ্বাহ হলি স্কৃতিব্যালয় অভাব অর্থাপ্রিকপ প্যাণের ভাল এট কথা বলেন, বালা চটলে টালগুদ্র মত পুরবাপরবিক্লক এট কথা বলিব।] কিন্তু আমার মচ্চে সঙ্চালীপুলি (কথনও অব্যস্ত্রাধী কথনও বা ব্যব্রেক্সভ্চালী তেওু। অনুমাপক চইয়া পাকে। ্ অর্থাং আমার মতে বিবোধ নাই, কারণ আহি অনুসভান্ধি প্রমাণ মানি না, এবং ভাবে এবং অভাব সকলই আম্বি মঙে সাধা কটটে পাতে, যদি তাতা পুশেব নিভিড না পাকে। অসুমিতির পুরের সাধনার বিসংখ্য নিশ্চয় অসুমিতি প্রতিক্ষক, এবং ঐ অসুমিতি বাংপা ধেংর বারা হয়। ঐ বাংগ্র অব্যব্যাপ্তি এবং বংতিরেকবাণপ্রি অব্যবদ্ধির জান অব্যাস্ত্রাথনিশ্চয়-ছারা হয় এবং বাভিনেক বংগপ্তিৰ জ্ঞান বাহিছেক সহচাৰ নিশ্চৰ কাৰা হব : সেংমানেক সম্মত অৰ্থাপন্তিকেন্ত্ৰী ব্যতিকেটা অনুমানের ক্ষেত্ৰ এই কথা পৰা উচিত্ৰ। কারণ –বাতিরেক সাং প্র ভতান না চট্চে ভালবিলেবে সাংখ্য অনুমিতি হয় না, ইঙা পার দেখাটন পাক্রতিহাতুনিট অব্য-লতিরেকও অনুমানের পূর্বে অ-িভিড পাকিরা অনুমানের উপকারক হয় না। এবং বলিন্দ্রে অভাব সাধ্যের জন্ম অনুমানের আকার ভালাই ভট্নে, যালা कृषि भूति (प्रवादेग्राप्त । देख अनुमाद्येव भाक विद्वास अल्लाहा, यह छा। যুদ্ধি প্ৰতিকৃত্য-তেতুৰ প্ৰয়োগ কৰু [ লগতে সং-প্ৰতিপক্ষেৰ উদ্ভাৱন কৰু ] ভাষা হইলে ভাষা প্রভাকালির বিক্লক বলিয়া হেয়াভাষ ভিল্ল আরে ভিছুই মনে। আর বেশী কথা বলিবার প্রোম্ভন নাই সুসরল স্থাপ্রিপু অনুমান চটতে ভিত নহে কারণ -কাকোর আল কলনঃ ক্ষা সজভু কহন

নতে, এক আইন্ত কাইনাল নৈত ক্ষমান বেকপ প্রেছণালিক ব্য ছেবিছা ভাষার কাকে কাজ ক অনুমান কবিয়া পাক , ডজাল কারণ বাজের বাজা এই ব সুশ্যালল কায় 'এই ক হয়া ডাহার কারণ ও ব্যালনাক অনুমান কর এই জাল কি বিশেষ আছে ব জিলাহ ভোজনে অনুমান কর এই জাল কি বিশেষ আছে ব জিলাহ অনুমান কবিছে বালন নাৰ্য ভইনা আৰ্থিছি আকাৰ করি ভ সাধা চইনা প্রান্ত এই প্রাণ অনুমান করিছে বালনা ভাল আৰু বাল আৰু বাল

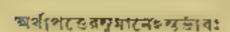
কারণ সুংয়াদশ নকসালা কোলা (ভাজানক কাই) কেলা স্থিতীকুস। কিসে কোন ভাজা লিভিক পদক প্রাণক সাধা নিভিচ্ছ হয়, কোন স্থাল বাকা চহাত নিভিচ্ছ হয়, অধ্যক সাধা দক পদ্দা চহাতে না। আপাৎ লিভিক নিভাগ্রে প্রান্ধ কর বাহার কোন বৈশক্ষা হয় না ।

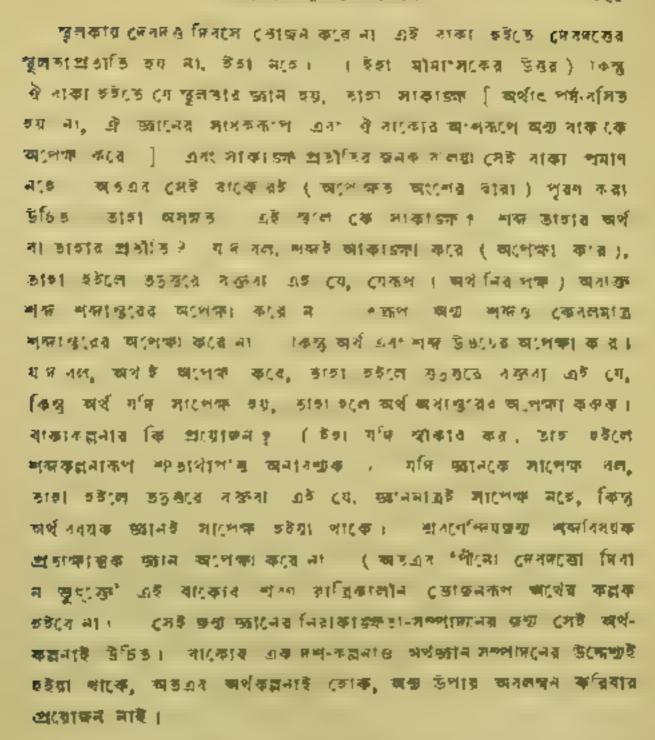
বচনৈক দেশক সুন্মপ্রথা বগ'ড' সক্ষার্থ মনে ড ডং ক্রাম্থের স্থি কিং সোপানা ভাষের ৩

#### च्यभू-दाहर

আছে। ভাল কথা এখন অৰ্থাদনিত অপ্ৰামাণবাদীর প্রতি ) **ভিজ্ঞাসা** এই যে, ( সংগ্ৰাণ ) কৰা অসংস্কৃত কথা ( অর্থাহ **আকাভিক্ত অব্যাহি** আংখের হার। পুণ না এইলো , সম্পূর্ণ আনে সম্পাদনে অঞ্জন।

 <sup>&#</sup>x27;लबलहमान्द्रमा,' तस्य अतः अतः अतं मृत्युक्ताराष्ट्री स असीहीनः ।





যতু কল্লান্স্যাইবদিকত্মপত প্রাথেশিতি। ভক্ত বচনকল্না-প্রে ক্তর্মেইবদিক: সোভপ: ভাব। কল্লামানত বচনত বেদাদভাহাব। শ্রেক্ত্রিয়ত্ত বিভিন্ন স বেদ একেনি চেব, সৌন্ধার্থ ভোক্ষিত্রি বিবিদ্ধ: স বেদার্থ এব ভনিব্যুশতি কিং বচন্দ্রাপানান্তরকল্ন্যা ? ভেন সংশোধারেদেশতন প্রতিধায়। প্রিম্পতি ভারতার ও সংগ্রেদ্ধের ভারিষ্ঠতি । সকলোন কট্নক্রেশবিষ্যা সাক্তিপতিঃ (ভায়নী

#### व्यन्युनाम

অর্থ কল্লনা কবিবল ট্র কল্লিক আপের আন্ধ্রিক হ-দোর গাট — এইরপ্রান্থির প্রান্থ সন্ধ্যা এই যে, সের ক্ষেত্র অর্থ কল্লনা না কবিয়া যদি নাকা কল্লনার পাক আনলগন করে নির্বাহিত কল্লিক নাকার আপর কলাক্রান্থ আনক্রিক সলা গাইলি পারে। করেব সেই কল্লিক নাকারী কেন্দ্র মালি বলাকে, লাভ পরা কল্লিক মিল্লাই বাকারী কেন্দ্র মালি বলাকে, লাভা এইলে আনহা বলিব গো, পালাপ এবং শালাপনিবার কল্লিক অর্থ উন্তয় কেন্দ্রেই কর্লার ক্রিকার প্রান্থির করেব। সুহরণ সাকারপভিন্ন-ইপায় কল্লেনা করিবার প্রাক্রান্থ ইলিকার উপন্যান্য উন্তর্ভ সক্রান্থ কল্লেনা করিবার প্রাক্রান্থ কল্লেনা করিবার প্রাক্রান্থ কল্লেনা করিবার প্রাক্রান্থ কল্লেনা করিবার ক্রান্থ কল্লেনা করিবার ক্রান্থ কল্লেনা করেবার ক্রান্থ কল্লেনা করেবার ক্রান্থ কল্লেনা করেবার ক্রান্থ ক্রান্থ কল্লেনা করেবার ক্রান্থ কল্লেনা করেবার ক্রান্থ কল্লেনা করেবার ক্রান্থ কল্লেনার ক্রান্থ সাধান্য করেবার ক্রান্থ প্রাক্রান্থ করেবার সাধান্য করেবার ক্রান্থ প্রাক্রান্থ করেবার ক্রান্থ ক

 <sup>&</sup>quot;सर्वकाताकर्गाञ्चल संदेखाळाँ ते भारत न समीधेनः ।



# মর্থাপত্তরদুমানেগন্ত দ্রাব:

#### कान्युटाम्

এবা সেই অর্থনৈ র বিকালান রেণজনকণ অর্থনৈ । অর্থান্দ্র নিজ্যা বাংপ্রিয়ালন স্টেন । অর্থাং 'বাংক্ত সুক্তে' এইকণ স্থাকর পরিবার্ট্র যদি সাক্তকালান কোজনকণ অর্থার ক্রেনা কর, এবা কেই অর্থনি প্রায়ালগমা না ভ্রমায় ভাগার নাড্রিয়ালণ অসম্পন্ন হয় ] এই কলা মে বিধায়াতে; সাধ্যাণ বাংকার অংশকপ্রন্থকে প্রতিবিশ্ব ভ্রমায় হালারও প্রেরাদ ভ্রমায়ে।

কিন্তু অন্তিম্পান সামাজ্যভাগে কাজিপ্তার লবও অনুসায়ে উপপানন করা মাজতে পারে। কাবণ সেই সেই শ্বল মজি প্রভুত ধাতুর অথ মাগালিই (অভিগামক পরের বাবা অনুপ্রাজির অভিনান পরি। প্রভুত আল আর্থার সহিত অন্তিভারকপদলকেন্ত্র সামক ইবা দেশা সার। অসার 'বল্লিকা মাজত' ইবাপে হলে অনিকারী করা শাক্ষর বারা অভিনিত্র না চইলের হাল ক্রিয়া ক্রিয়াসম্পানন কর্তান নতে, ক্রিয়াসম্পানন কর্তান হলে, ক্রিয়াসম্পানন ক্রিয়ান হলের ক্রিয়ার কর্তান ক্রিয়ার কর্তান ক্রিয়ার ক্রিয়ার

এই পর্যান্ত্র আনাদের কলা। প্রভাকর বৃষ্টা প্রান্তর বা এই ভাষ্ট্রাকৈ
প্রান্ত্রাপাপ তার সাধক বাজন না ভিন্ন ইলা একটা লোকিক উক্তি মার ইলা
একটা উপলক্ষি-তেলু বাকা এই ভাষে বর্ণনা কর্যা প্রান্তর্গাণিতর প্রভাকানকরেন। শ্রেমাণ প্রমাণ্ড্রর সম্পূর্ণার্থ বোধনে সামর্থ পাক য় দেই অর্থকে
, বাজিকালান ভোজনকপ অর্থকি পাকে বল্যা প্রভিজ্ঞাসভকারে
সমর্থন করিয়া প্রাক্তন বাজার স্বর্গতিই অস্থিতিই ন আন্মরোধা ও
বিলম্বরোধা ) গুণ, গুণ নল ভাষািক ) জিয়া প্রভূতি নানাবিধ করেকের
স্বর্গত করে অক্তা কর্পপ্রভাভকপ ক্রেমান প্রান্তর করা নকট
ইল্ কুর এবং পূর হল্ডিই সুরহর প্রান্ত অব্যক্তিই সম্ভাবে ক্রিক
করিছে পারে, ক্রেন্—ভাহার মতি অব্যাহত, উদ্ভেপ শক্ষর নিক্টির্য এবং
করিছে পারে, ক্রেন্—ভাহার মতি অব্যাহত, উদ্ভেপ শক্ষর নিক্টির্য এবং

with.

# **सायमधर**ाम्

দূবত আতু প্রথা হর বেচ্ছর ও বিল্লে প্রতীতির গোচর। সর্ববিধ অর্থ কই সমভাবে প্রকাশ করিছে পাবে, কারণ —উভয়বিদ অর্থের সহিত ভাষার সক্ষর অবচ্ছন না বাংলাক পর্য ও শাকের 'ক্রয়া নির্ভ না হয়, ভাষার পরা বু সেই প্রথা হ টিংপল্ল হছাত পাকে সেই 'ক্রয়া নির্ভ ভাষার প্রথা বংলার হয় না , কারণ —সেই প্রথাবি উৎপাল্লক করেণ লাবো না।

্ অর্থাং সম্প্রকাশ কে খাক্রে, সম্প্রকাশ করে অর্থ্যের করাই ত কৃতিত নতে, পর পর সালে অর্থিত লোগ কর ইয়া দেয় আজি উংপাধ-বিনাল্যাল অধিক সম্য পাকে না ক্রেবার নির্দ্ধ চইকো উৎপাদক না পাকিলে নক্ষত ক্রেবান এইয়া করে করে হয় না

# টি*ড়া*লা

প্রভাকরম শালু কৌ প্রকারণ ক্লিক হৈছে হার প্রমাণ বরায়ণনামক পদ্ম প্রকলণ প্রথম আৰক্ষ ক্রহান্ডন যে দুৰার্থ,পুত্র স্থায় প্রভাগাপ্তিও প্রমাণ চট্রে না কেন 🛉 হাচা ক্ষণতে চটাল ক্ষুপ্পতি নিতৃত্ ছণ সেই বিষয়ে অধীদান্তি প্রমাণ এই বৃত্তি অপুনারে আভাগাপতিও প্রমাণ তর্তার পার্থে কারণ্—লকাও অবগত তর্তা পুর্বভাত বাক্টোর আসম্প্রির বল ডঃ বিভাগ ল অনুস্পর্য (নিস্তু হয় স্তুত্রর শাস্ত্রিয়াও অধীপত্তি প্রমাণ চওটো উচিত। শক্তির্নাল্যক অর্থান্ট আভ্রাপতি, এটকপ আলর। कर्य সমাধান কবিষাভ্ন বে, 'বারো ভুচ্তে' এই প্রকার লাক পারের। ব ৬ই লাও সন্ধ্রে আড়ান্তে হৈছের শীনহাসকলের অস্থাপ ও নিতৃত হয় না যমকেও 'র''কু'ত কুলুছেন কৰে' এইরূপ আর্থের ছিলান লী হয় আন্তর্গক কর্মেট বিলেষ কর্ম কেছ, কারণ---শক্ট ফ্রি অপেকিট চয়, ডাত চগুল পুলিজ্জিক পুচলিত লক্ত প্রধায়ে বয়তা বলি অপ্রস্থিত বংমিজ মৃত্রি এইরুপ শকা পারোগ করে তার চটাল আ-ভিজ (ছাটা ও প্রায় বাকা প্রিরেও প্রস্থাকার্থক প্রয়োকার্থক ■য়া বিভয়ান অকুপপ্তির অন্ধানবন্ধ: (নাওনাড'বসাক্ও পনিহস্তানি-নিৰ্দ্ধন বিশ্বযুদাগ্রই শিষ্যা বাজিয়া বায়। অভ্তৰ ভ্রামোন অপ্ট



# অব্যাপত্তেরপুমানে ভর্তাবঃ

প্রভাকত্রিক্তর্মক জাল্প অবও কলা আললভিড আলে লাহ केष्ठे र फ अर्थ (स. इस अवस्थित कहाना का श्राहरण प. १ व्हार अपनेक देश) निकार के के के हैं। को के पूर्व कि वर्ष के कार कर के हैं। एक पूर्व कि के निवास के मार्ग के मार्ग के कि নাট (স্থাব(ধ্রাহীত শোগার আংকাজেক নির্মাহটার রেন্স স্থি স্থাৰি নাম অপে জিউ চয়, হ'ল৷ চটালে সমূলনকৰত্নাৰ সাজা লাজানালা মামণেদকের মাত টোল ক্রবত কল্লনাত রিশে হয় তকটা শক্রতে, আর একটা অর্থার ৷ লক্ষণার পাত্তি বাচক্রপোতি, কল্পার শক্তি উপস্থানত কে মুঙ্রা বিপ্রকারশাক্তিকল্লনার জন্ম গোবর চইয়া প্রে কিয় ক্রণল-মাত্র কর্মকুলা কুলিলে কেবল উলপ্লেন্শ ক মাক্ত সভয়ায় 'জাবধ শক্তিকপ্রনাক্তর সৌরবের কল।মাণ্ড পাড়টে ব্যানা, এর পাড়াকর-ম্যাসুস্থী প্রকরণপ্রিকাকার প্রমাণপ্রাহণনামক প্রমাণকরণে বলিয়া,ছন— অভার তাবং সাবক্ষাক লক্ষত স্তিবিধয় গালসাকারীয়া। এবংক্তরেপি আর্ডিবিধয় এব শক্তেতিয়ন্ত হাত্ত প্রাণ্ডিক্যাটা সংগ্ হাল্লাপ্তির প্লক্ষ্য ডিবা ন ভ্রতি, কিছুস চালক প্রাজ্যালে ত বিভুম্, অধান কাজাজ সনিকল্কজনতাল লাক আচিব নিবা কর ( আনু এতির বিষ্ঠ চয় না ) ইছ। অবশূচে আকার কবিটে হচ্বে আভ্ওব এই স্থানেও শ্বর মুডিার্টযুট গোক প্রমাণ্গোচর না গোক অভ্যান

# **कायमक्ष्माम्**

400

শাক্রপিলিক স্থাকার ক বলে কার্যাপতিজন্ম সনিকল্লকড়ানের পূর্ণের লক্ষ্টেক অর্থালাককল প্রমানের গোচার কলিতে কটাকে, এবং ছালা সলিলে সদ্ধানন্ত বিবোধ হয়। কাবএর পানার্থালিকি শক্তের প্রাচক নতে, কিন্তু আর্থেরই প্রাচক ঃ

ভত্তারত মুখে সকল জ্ঞাই শকাপুরিক। তিনি চলিচাড়েন -

"ন সোকতি প্রকাশে লোগে যে শকাকুগদানুছে। অনুনক্ষর জোনং সর্বাং শক্ষেন ভাসতে।"

" নকলেওত হি পুনাসুদ্ধ ও।িনিকানং সংজ্ঞাবিকান্ধ সুস্থা শেন পুথাস্থিত কন্ত বিকল্লাইডলান্ত

অর্থাং সার্থাক্রক-প্রাক্ষণপাদ্ধের পূরের পূরেরকুত গোড়াদি ভাশিবিশেষ এবং গোন্দ্রিস পান্ত নামবিশেষ পারণ করিয়া সংখুবীন বস্তু-



# শর্পপেতেরমুমানে হন্তাব:

বিশেষক সাধিকলক প্রচাকের বিষয় ক রাব। এই বলার নাম-চাতার বিশোধনাক সাধিকলক সাধকলক প্রথকে উৎপত্ন কয়। লাকদা প্রধান বিষয় কথায় সকল সাধিকলক জ্ঞানের পূর্বের লক্ষ্য মুক্ত হয় ইবা পাওয় সায় ন। বাংতার্থ পাত্র ক্ষারের জ্ঞানের পূর্বের লক্ষ্য মুক্ত হয় ইবা পাওয় সায় ন। বাংতার্থ পাত্র ক্ষারের জন্মবার ক্ষারের পূর্বের মান্তের মান্ত্রের ও আকুন্তুর্বার করে প্রথম ক্ষারের বাংলার ক্ষারের ক্ষারের ক্ষারের ক্ষারের বাংলার ক্ষারের ক্ষার্ক্য ক্ষারের ক্ষারের ক্ষারের ক্ষারের ক্ষারের ক্ষারের ক্ষারের ক্ষার্ক্য ক্ষারের ক্ষার্ক্য ক্ষারের ক্ষার্ক্য ক্ষারের ক্ষারের ক্ষারের ক্ষার্ক্য ক্ষারের ক্ষার্ক্য ক্ষারের ক্ষার্ক্য ক্ষারের ক্ষার্ক্য ক্ষারের ক্ষারের ক্ষার্ক্য ক্ষারের ক্ষার্ক্য ক্ষারের ক্ষার্ক্য ক্ষারের ক্ষারের ক্ষার্ক্য ক্ষারের ক্ষার্ক্য ক্ষারের ক্ষার্ক্য ক্ষারের ক্ষার্ক্য ক্ষারের ক্ষার্ক্য ক্ষার্ক্য ক্ষার্ক্য ক্ষার্ক্য ক্ষার্ক্য ক্ষার্ক্য ক্ষার্ক্য ক্ষারের ক্ষার্ক্য ক্যার্ক্য ক্ষার্ক্য ক্ষার্ক্য ক্যার্ক্য ক্যার্

वृक्षनावश्व क्ष्म वृद्धभाष्ट्रभाष्य

### অনুহাদ

এবং কুর্বাবহার হইটে শ্রেনিষ্যু লিকণ পাইবার টোগা বাজি কুর্মানগকে শ্রেকুংপালনে সম্প্রাক্ষার আবহার করিছে সেখিল 652

, অভিনরশ্রেণ্ডের স্কে ) বৃষ্ক পর বংকোর খার্শ আর্থে স্মেধা আর্থ ইলা নিশ্চয় করে - কিন্তু সেই বংকোর আয়ুস্কুরে পদস্কি নি মৃষ্ণ্যু ন আনাক্সিক সেই ব্যক্ষার্থ গাধের প্রেশ নিম্ভ ত্রহা লাক্স

্নিম্ভিক গ্লিয়া বাবে আক্সিক নতে উচা নৈমিতিক।
নিম্ভিক গ্লিয়া যে বাকেনি অন্তর্ভী কেই নিম্ভিত চইবে চাচা নাছ,
কিছা সক্ষেত্রসালয়ে পদপ্রিই সক্ষা বাকা প্রিধের নিম্ভান
নিম্বিক অক্যার্থ সংহ্র পদক্ষ কাচারা অনুকৃত্র, ইহার প্রাণ্লোচনা
ক শল ইমার বুয়া যায় যে, কোন ছাল সেই পদপ্রি শাভিয়োচর না
হইলেও বিধার প্রিধের প্রান্ত নিম্ভি স্ট্রা পাকে।

্যকল বৰ্ধহ প্ৰতি কৰিব লগাতিক লা চইকেও সম্ভাবন্ধক প্ৰতি নিম্ভিত চ্য় ক্ৰাকাম এই প্ৰতী কা হংগাতিক লা চইকেও সম্ভাবনাক প্ৰিকে, ইংগাই সম্ভাব লোকাৰি কৰা ক্ষান্ত লা প্ৰজুলি কৰিব গাটক চলাৰ সম্ভাৱনাক কিবি কোকাৰি কৰা ক্ষান্ত লা প্ৰজুলি কৰিব গাটক চলাৰ সম্ভাৱনাক কিবি গোলাৰ প্ৰতি অনুকল না স্থান্য স্বিশান্ত হয়, মাহাৰ উভয় হ'ব; ( অপ্ৰি হৰনীয় দুলা, নাই হয়, এইছালক ক্ষায়া আৰ্থিং এইছালে উভয়-পদ্ৱী কাৰিব লাহৰ চইকাৰ সম্ভাৱনাক বিশোলনক প্ৰতি নিম্ভানা হওৱাই উভয়-পালৰ অৰ্থ সম্ভাৱনাক স্বাধান্ত ব্যৱহাৰ

কোনত ল গ্নিন্দ্র ব অব ক্ষত্র মূপোর অনুবারে আনিমিন্তর্বেগ বা যা গ হয়। শোকপ প্রাত্ত হার সাক্ষর হার স্বনায় স্বোর আনিমার্থ (বেন্ট্রপূর্ণক অভিবেচন) করা হয়।

দৰ্শ এবং পোৰ্গন সন্ধান্য উপয় ত্ৰনায় সুন্ধৰ প্ৰাস্থাৰৰ প্ৰচাৰ স্থা হৈ আছে।
বি, 'যা, সোভাল ত ব্ৰানিয়ালিভাল, 'ই কং স্বাক্ষরণৰ মোলনা নিৰ্নাপ্তিত '
ই ক বাহাৰ উপয় হবনায় স্থান নাত হুইলে, সেই যাগাকারী ইন্দ্রেনভাকে
উপান্ধ কাৰ্যা প্ৰদৰ্শনাৰ্শনিমিৰ ওদনেৰ আন্ত হু মান কবিৰে। উক্ত প্ৰচাৰ
আহু হমনিও একটা যাগে এখন এইছাল এই বলিয় একটা সুক্ষেপ্ত উপান্ধ হুইলেও যে, যখন এখান উম্মূলকের উল্লেখ ক্ৰিয়াছে, তুলন উপান্ধ হুইলেও যে, যখন এখান উম্মূলকের উল্লেখ ক্ৰিয়াছে, তুলন উভ্যাহৰনায় সংবাধ নালাই কাৰ্ড যাগেৰ নিমিন্ত এই স্থাবের নালা নিমিন্ত নাত এবং ক্ৰেবল্যাৰ নালাকও নিম্ন্ত কলা চাকান কাৰ্য়ণ নালান



### বর্থাপত্তেরসুমানেহন্তর্ভাব:

শক্টী সাপেক, নাৰ স্লাল কাতাৰ নাল হাচ। সলিংহ চট্চে, সুত্রাং মালের উল্লেখ কবিলে ভাঙতে প্রতিষ্ঠানীর ভাতর কবিতে উল্লেখ এবং ছবিঃশ্ৰের স্তিত উপ্তৰ্কের স্থতিসংখ্য আবিংব উদ্ধানকের অর্থি সম্প্রাবশিক্ষণেশ্ব মধ্যে ধর্ম। এই প্রার্থ পুরুসক্ক।বার প্রার সিল্লান্ত্রালীদের বকুৰা এই /ব, কেৰণমান্ত্রাশ্রে নমিত্রলা যায় না कारण -मामा-माक्षेत्र मा लक न लगा च इत्याधिनाहर (काम माक्सर है।सब ক্রিছে কট্রে। প্রত্যা প্রাণ্ড্রেলিনাচক্ষ্রেপ ক্রিখাপ্রের ইব্লেপ ক্রায় ठिति≛म्(त्रत्य अर्थ हे तिसकारात, केटा विलाभ ट्रिंग । (त्रहे भ्रांत्यु त्रिंतालहे औं क्रिकालीस अन्य भाग कालास डेक्ग्रेशकार करनीय साला स কোনস্থান ইন্ত্ৰাক বিক্তা প্ৰাণৱাৰত বিহত বছনেৰ ভাৱ সাংগ্ৰ নিমত উচ্চে, কোনভালে বা একপ্রকার ভ্রমায়স্থার নাল্ড নিহিত্ হট(ব, অপ্তি অধ্যত্তির লাল নিমিদ্র হট্রে। ) কুত্রাণ এক প্রচার इननीयस्थान् नाम ना किथन शकान ही इननीयस्थान साम उहे अनुस्कृत মধ্যে একটা মাধ্যক নিম্ভ বল চ'ল্ডে না। অভ্যান উপসংহারে हैंडोड़े बक्तवर (य. डेक्न्इन्स एक्क्र-अक्क्रीव प्रेन्ट्स धर्मकास्त होता यहा-महिकात व्यानकाश नामकात वर्षत मा । छे इस्मायन वर्षति समश्चामकार्थ-(अर्द्धक विश्व किश्य कर्द्द जो अस्ति। फेल्यक्की के घट क्कार्घात्रकार्थक निविख नहरू,

এই সন্ধার মাধ্যপুণার পুরুমিনীয়গ্রেমাল। বস্থার এই আধার্যের এই পালের সন্তানকরণে ( ৩৩, পুরুয়ে ) কবির আছে যে,

মাশ চটকে পঞ্চলবাৰদ্ধিমিত ওদনের আতে ৬ দিতে হয়, এই প্রাকার বিধি আছে কন্তু ঐ প্রকার ভাগের নিমিত্র ভটনৈ হবনীয়ন্ত্রের নাপ বা একটা

### **खायम्बर्धाम्**

800

হতনায়ল নার নাপ ক ইংবাই বিচায়ানিবর্দ্ধনীয় প্রশ্ন চিবিংশক্ষের জায় উত্তর নাকের ব্যন উত্তর আছে, তথন স্বহী হবনায় হবোর নামই কলিছে কইবে ভারত প্রশানর নিমিত ইচা বলিছে কইবে (ইচাই পুরেশকে) কর্নায় দেশের নাশ্যাত্রকে ইল্লেখ ক'বলেই কলিছেপ্রশারে আন্তর্ভানে কলের নাম্যাত্রকে ইল্লেখ ক'বলেই কলিছেপ্রশারে আন্তর্ভানে কলের নাম্যাত্রকে হ'বা সম্পূর্ণনাবে কলিছে কইছে পারে। ইল্লেখ্যান্ত নাম্যাত্রক নাম্যাত্রক একনাশ্যান্ত ভারত কায়া সম্পান্ত নামের (ইলা সিশ্ধন্তে)

অন্যতভাবে অবস্থাক অনিষ্ঠ ভাবে বাখিবার দৃষ্টান্তরাপ মামানেকথ ২০০ বাংলানে, তাগার পরিচত ভৈমিনায়-আয়মালা-বিশ্বে ১ই অব্যাহ্য না পালে চ্যুক্লানিকরণে (২১৮ পৃত্যি ) বিবৃত্ত আছে—

"অ ভ্ৰান্ত শ্যাকানা লোগেৰ ই বৰ্জ কিছা।
্ৰম্প বৰ বৰ্ণা আৰু কাৰো বোৰা বা ভ্ৰাৰণম্
ন প্ৰা কেন তে কা বা ন কাৰ্যা আহিপতিত:।
পাত প্ৰ ব্যায়াত ন কোহদাৰ্থেছেভিয়াব্যাই ॥"

পার ছবং গার শাসিত্ব হব ব বা চননায়ন্ত্রের আ ওলারণের বার্থা আছে। এখন এলানে ছজালে এই যে, অভিযারণের উদ্ধান্ত্রের নানকা করিছে হালেনিকা ছবের সংক্ষাণ একা শালার ক্ষপ্ত লাপ্রপ্রের নানকা করিছে হালের আ হালনার (উন্তর্ন) সর্বরে আনাজ্যাগারণিষ্ট ছবের মাকলা করিছে এই কর্মান সংক্ষাণক করা হটত, তাহা হটলে স্বস্ত্রের করিছে এই কিন্তু ইয়া সংক্ষাণক করা নহে। প্রজ্ঞাপতিন্দের রার উল্লেখ্যে প্রসাভ্যা বপার (চন্ত্রির) প্রয়াভ্যাগারশিক্ষ্ট স্থান্তর্যাগারশিক্ষ্ট স্থান্তর্যা অভিযারণ করিবারও প্রয়োভন নাই। অর্থান প্রদেশ্য প্রব্যের ক্ষপ্তানিবারণের জন্ম আভ্যারণ, হলনায় পাত্র বপার (চন্ত্রির) ক্রপ্তানিবারণের জন্ম আভ্যারণ, হলনায় পাত্রের বপার (চন্ত্রির) ক্রপ্তানিবারণের জন্ম আভ্যারণ, হলনায় পাত্রের বপার (চন্ত্রির) ক্রপ্তানিবারণের জন্ম আভ্যারণ রার্থা।



• আরি বছৰ কার্শোর সংক্র শারিব বিধান আছে তে, শশ্রেষাক্রেশারণ হণীশ্রাভিয়ারগুভিয়া

अगःद्रभाशानिकि प्रत्रे प्रत्रे प्रत्रेष प्रत्रात अविवास क वर्ता প্রেক্তিক কর্মে ইচা করিবার বার্ত্র থাক্স বিকৃত ক্ষেত্র করিব (पर्भंद यांचा भाग) क तर भ कड़ेरन हेड भावता साम दिख् रकान स्थान কথেছি জুই । জাত্তিপ্রধাননাত্র। অধ্য কংশা বাংপুর না থাকার পরাক্ত যাগাবলিয়ে মূহ ফেলিয়া না দিয়া ইহরপ্রাংশ ক্রুড়ন করিয়ারণের छे(क'णा (महें कुरुट के गु'+न अर्थकन रवा क्या क्रांशिक (मृक्या দিয়া কি এট্ৰেণ্ডী গ্ৰহণী সুহনীকে একট কাকে লগেনে যাক, এই উল্ফেক্টেই ঐ ভাবে অংশিক হ'বৰ বৰহাৰ হয়। কিন্তু সকল কল্মে এটি ভাবে ব্যবহারের হুব্ধ হয় না কাত্র — জুর্নাকে কার্যান্ত্রে রাপ্ত ক্ৰিডে হয় বল্ধ অপ্ত অকু দগতে ঐ অৰ্ণায় সুম্বামিনাৰ নিয়য়ন থাকার নামা ছট্টা উত্তা প্রতিপত্তি (গোলকাচ, ) প্রত্যারণের প্রতি লক্ষা না হালিয়া উল্লেখ্যকে কেলিয়া দিশে হয় ৷ ভাব কৰ্মবিলেধে উদ্ভা অবশিক্ষী মুখ্যক অভিযাতলের উপ্লেশ্য ব্যবহার কথা চলে। স্তুদ্ধং প্রয়াজনেধের ভার অভিযাতণ নিয়ন্ত কর্ব। নচে বলিয় উচা काञ्चर्यात्र अस्त्र अस्त्राप्तकाच । याचा याञ्चरात राजात्क प्रञ्जातकात्रके রাখিনে । ইহাই চটল মীমাংসাত্র যুদ্ধি

ভব্যতে প্রস্থানগাই ক্রমনাকার (১০ বাক্রপেপিজুলারে) সহায়সভাগ র শালানাং নিমিরভাবনারস্থালনালক্ষ্যমাণ্ডলগ্রস্কলেল লাল বাক্রতে ভেলপ্রিসহিল্যাত কিং এইভাগালার্য ক্রমতার ম সোপানকার্ডিক

मध्यात देशिकाईशाध्रान्तियक व्यक्ति नाम कारक छात्रारक छत्ति कथा नाम । एरहाद डाउ-मध्यातः नरस्याद पात्री नितीत त्य वा किलागायत याद्या नितीत त्रह गावरस्य वि ति वर्ष नाम । (अस्त्रभवेश्व स्थाप व्यवस्थितवि कर्ण । स्थाप कर्णात प्रम वर्ष वर्षि हेत ना भाग्य अध्र मध्यात व्यक्त-कर्ण हेता व्यक्ति हुना दनि नाम हम् त्यका श्रीमा सम्बद्धात व्यक्त-कर्ण कृतित्त्व इत्यात, दिशा पूर्ण गांव । हैशाया व्यक्तियम प्रमणः।

<sup>🛉</sup> अन्यादश्वरकाक्ष्यमाकारमञ्ज्ञ भूरमध्यूकः भागः ।

### ক্রায়মঞ্বাংম্

205

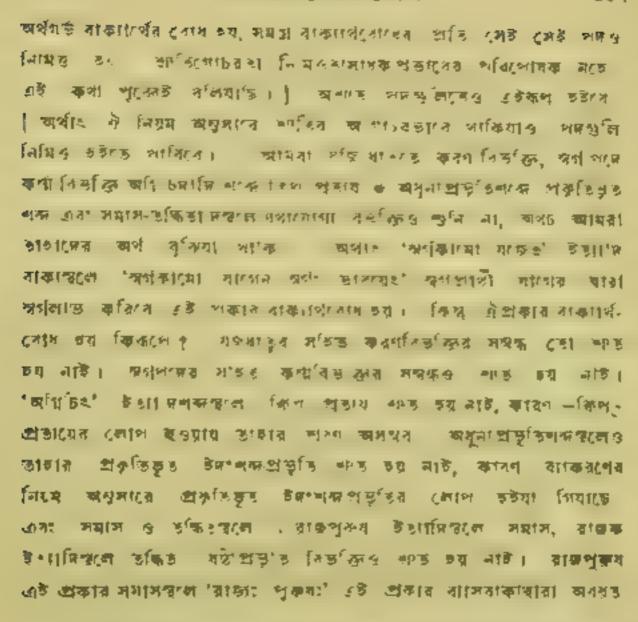
হস্তাত আরু কার্যন্ত সংক্ষা কর তথা বিজ্ঞান কর্ম কর্ম করিছিল। ক্ষা কর্ম করিছিল ক্ষা কর্ম করিছিল। সংক্ষা করিছিল ক্ষা করিছিল। সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল। সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল। সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল। সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল। সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল। সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল। সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল। সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল। সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল সংক্ষা করিছিল। সংক্ষা করিছিল সংক্ষা ক

#### আনুবাদ

আন্তর্গ প্রত্যাব বক্তবা বহু যা, বাক্ত্রাবার পর ) প্রথমন লাবছার বক্তবা বহুলার হাই বাহের আহ্বার্থা স্থাইবিদ্ধান্তর বা স্থাইর বার্থার বহুলার বহুলার বার্থার কার্যার হাই প্রেল্ডার বার্থার কার্যার হাই বার্থার বার্থার কার্যার প্রায়ার বার্থার বার্থার কার্যার প্রায়ার বার্থার কার্যার কার্যার প্রায়ার বার্থার বার্থার কার্যার প্রায়ার বার্থার কার্যার প্রায়ার বার্থার কার্যার কার্যার প্রায়ার বার্থার বার্থার বার্থার কার্যার কার কার্যার কার্যার

য়হি বল গো, সকল পদ শুনিছে না পাইলে চাচাদের অর্থ বুকা কেমন কাস্থা, কার সুক্তে না পারেলেই বা চাচাদের সাচাদ্যা সময়াবাকনার্থবাধ উৎপন্ন হয় ক্ষিত্রপে গু

এইত্বৰ বছাই বলাণ্ড (ম, পদ্ধলৈ শ্ৰুত চহলেও ভাছাপের নিষ্কিণ স্প্রালনপথ গাটেলা, কিন্তু শৈষ্ঠ,কৰ অনুসৰ্ধ্যান নিষ্কুত্য ম.চ. এই কৰা বলায়াড় ৷ বিষ্ঠাং পদ্ভাল শ্ৰুতিপাচৰ চইন্লট যে নিজ্ঞানৰ বাকা,থাবেধেৰ পাড় নিষ্কুত্য ভালানতে, কিন্তু যে যে পদ্ধ



আনুনা এই পদিন নিভালাকীন্ত্র (১৯১৬ কাপাক) অনুনা এই তাত্রর কারা নিভাল্যবাদ্র
লক্ষাত্র ইকা পালের উত্তর অধুনানাথক আহত হাইবা থাকে। আনত হাইবার পর ইকা কামক
লাকৃতিই কুলু হয় প্রস্তাগ ভাকৃতিকত ইকা-পদানী ক্রতি থাকে হয় নাও আনত ব্যক্ত প্রিকাশকাল্য
ইকা-বানের অধ্যাত্তি গ্রাভাভারত লাকে। আনত এইকাশ পদা আনত — সেম্ম ইন্তর পদা।

সিদ্ধান্ত ক্ষিত্র কাল্যান্ত্রণ টীকা ৪ এগ নগাভ একটা বিশ্বরোক উত্তর নামেও প্রায়া প্রকৃতিত প্রকৃত্

> "हेक्डिवडि शर्काम् बाकारव नांक्रशरणे श्रह्मकि विश्वक कानुरस्थानि वान्यकः। मुगाँव श्रृह्मेसः क्ष्यकः वानुग्राचे १६ हिम्बिटि विशेष्ट काश्युनः गीन्यकाश्यो ॥

श्वासमध्याम्

ষ্টাবভিত্তিত গোপ ক্টয়াড়ে। এবং রাজক এই প্রকাব ছাত্তিত্বালে 'রাজ্ঞা সমূহা' এটা অংগে 'ক এপ্রায়ত হয়, কিন্তু পরিমান্ত্রসভ্রামণকালে গ্রিটিকের জ্বন হাটে না অপচ সমগ্রহাকন্থ্রিধকালে অখ্যত বিভাত পাড় বর অধ্র নিশ্চিত ক'ব্যা থাকি তাব বিশ্চিমানি স্বাল্ড (श्कुण) हो श्रकात निधित्मणिक देनियिक्किक्किक्वित क्षेत्रके ( हो রাকোর ঘাত্রণ অংশত সংক্ষিতিদিরণ অধ্যান্ত । প্রের অর্থ বুজিৰ তিহিলিং বৰ্তিশালত হ'ই ইলালি শিধিকুলেও সভাপি অধিকারি-্ৰেষক ক , ৭ দ দ ব হয় নাই, স্থাপি অধিকাতি-লাশিবোক নোমাউক ক্ৰেয়াই নিধান অসম্প সল্বা উপুকার্গিধর্পেল্লু লে কাকার্থ ক্য তইংব, ভাচা क यह अर्जकाराकम व्यवस्थिति श्रामकाक लाईग्राहे इहेन्स। छात्रम विभागी-वाकारण वाकारण के विकित्र माश्रादाने ए क्षावाकारण वास्त्र विवय, ভুল্লাধ্য সম্প্র প্রেই কিছিল। ১০৯৪০ প্রেক্তিম প্রেটী প্রেশ্বেটির না ফু<sup>ট</sup>চলাও স্থানিকাল্যন সম্প্রাক্ষেত্রকাল্য বিধ্যুক্তিন্ত্র নিম্মির ব**লিয়া** ভালার অধ আলমার অন্যাস বৃদ্ধির। বর্গকামক পাদর করনার *অভা*ও স্থাত্রবিপত্তি মানিকার প্রযোজন নাই।

নিম্যালক উপাত্ত বিনিশ্যালয় ও লিজালীনি 🕆 শাহিকল্লাম্প্রেশপে লিংয়াগ্রমাধারে প্রিণ্ডা (১৯ ১জনি বিভিয়েছক হল প্রভিপংসাক্তে।

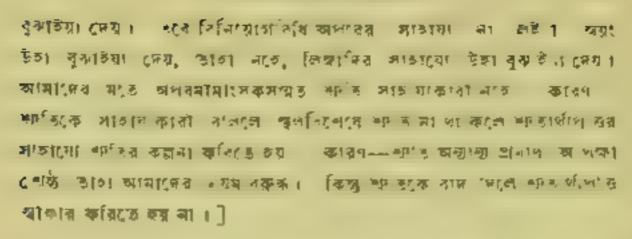
### অশুরাদ

এবং বিনিয়োগনি দত নিহাৰ আছে প্ৰধানগাৰ-সম্বাহ্মৰ ভ্ৰাপকান্তাৰখাতঃ লিক্স-প্রভৃতি প্রমাণকলি একতি কল্পনা না কলিকেও নিবেজকাও **কল্পা**ধানগড়-সরক্তান্মকর সাহার অসম্ভান কর্মা সেই বালেক্ট্রের **পারা** বাস্থ্য লাখন ল'ক আক্রম সম্ভ কুকাইছা লি'ক।

ি অর্থাত যোগ্যাল কোনেটো অর্থা কো কোনটো আরু ইচা স্পাইটেয়ারে ৰুৱা মায় না সেই শুল বিনিয়েয়াগৰিধ উক্ত অন্ন এবা অ**ন্নাই স্থি**ক

অকল্পান্দ্রনাধাকা নিশ্বিনি চালবিদি: বল্পান্তীতি, সৃষ্টি হাতীয়াপ্রতিপ্রক্রেপের মার্গ রেগমেশক: বিধার সংগ্রেমণ মারাহলিতি।

ক এছিল বিশেষ সহজাবিভূষানি স্ট প্রযালনি ≕িছিলি**স্ব ভারাকরণভা**ন



শম মারেপাণি । এতংশরকাত্র বিনিয়োগনিধিনা অক্সা জাপাত তর নিরপোক্ষরণ ক্ষিয়ে গাল চিবিধা বিধারী অভিনয়ে, বিনিয়োকী চা তর বিধারী বিভাগায়িক ব অভিনয়ে বাক জিলাছি ব বজ চ বলা অধনাদের সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠা লাভিন্ন কিছিল সমানাভিন্নকলা, একপদ ক্ষিত্র, সা বিনি মাজে । সা চ মিবিধা বিভাজিকলা সমানাভিন্নকলা, একপদ ক্ষা, চা তর বিভাজিক সাহেলকা কথা বীতি হা জাকে ভিন্নকলা। বাবেশা স্থালিক্ষ্য । প্রনা ব্যোভাগির এক ব্যু ব্যুগে সমানাভিন্নকলা। বাবেশাস্থ্য ব্যুগিরভাগির। প্রকাশিক্ষা ব্যুগিরভাগির। প্রকাশিক্ষা

পর্রাপকারকছেমিসি যাবং বিঃ প্রজোলকারে ব্যাস ল এশ্যান ইতিভালম্ব

चित्राचकः वार्वक्षात्रास्यात समायताकाकार्यक का हा वदा सकः मा स्थीतः ।

- शिक्तित्रक समाधनदेनद्रमाकार जनम्नाकववार्वक्रिक्तामनदारक अन्यदार्थः।
- त्रीदिश्वस्थान्तः क्ष्णं निर्मित् श्रहोत्तिः, यक्षिणः। इ कर्षात गर्म १००५ विक्तान्तिः व विकास ।
   त्रिक्षणः। भावतः क्ष्यं इ निर्मित्तः व व्यवति ।
   त्रिक्षणः। भावतः क्ष्यं इ निर्मित्तः व व्यवति ।
   त्रिक्षणः। भावतः क्ष्यं इ निर्मित्तः व व्यवति ।
   त्रिक्षणः। ।
- ं सम्यासकः दश्विषानम् कृष्य-विकासकः हिन्दः १०१ ५ भवन व रू ६ भक्तमः। ६ ६ मेर्रियक्षकः स्था दा द्या क्रिक्षाः १६ द्या द्या १८० तः ६ २ धार् राकाक्षितमा अक्षप्रदिक्षाः स्व दश्य द्या क्ष्यक्षाद्याकः द्या द्या । भागाद्य इ-भूष्याम् कृष्य विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास ।
- ্ কাথায়েছতি উত্প্রভাৱন প্রমণ্ডবৈক্ষরত্বতা এক্ষরণথা আঘী ভাষনা চোলতে। তথেশ একেক্ষিপ্রনিপায়াহন স্তিহিত্যান এক্রগ্রাহা আইডাক নোপ্কাৰক্ষমেক্ষ্ডিগানজনিক্ষিম্মিক্ষিক্ষি

#### कुरम्भवस्य

ত্রপদেশতা চ হা আইন ন চাই্রিরাজন ; নেরালো করা লাগাকর্মিরি বাচান কর্পরিজ্ঞারার জন্তদশার, বিজ আনুক্রালার্য । রাই আর্থার কর সংহলা নিজন হল্পরিকার দলান্থাহিলা : । সংহরা সকরের নার নিজ নিজারিলারের হাত । শেনকার প্রতিকার লাভি অবা নার ক্রম্বর সার স্বাধ্যেক ক্রমালকার । জন্ত ক্রিয়ার মিলিয়ন । । সান ক্রম্বর নার্যালার্যারেক ক্রমালকার । জন্ত ক্রমালকার নার স্থানের ক্রমালকার বাল্যারিক ক্রমালকার করা করা বিজ কর্মালকার স্বাধ্যার ক্রমালকার বাল্যার ক্রমালকার নার করা করা বিজ্ঞান স্বাধ্যার করিছে ক্রমালকার নারিকার ক্রমালকার ব্রালার ক্রমালকার নার বিজ্ঞানিকার স্বাধ্যার

স্থাত ব্যাহ্রবাদে কনিচ্ছত এককৃতি ব্যাপাত্র সাহ। এবজ একোপজ্জ হয় ব্যাহ কিছুসুহাল নি ব্যাহ্রিমনক কলাপ্রাক্তাধিক প্রকাশকর সহাপ্য আইন্ধর্যাক শোলক্ষ্যাপ্রান্ত ব্যাহ্রিমিঃ।

#### উপক্রমতেরের কুছিতেবাবিকি ভাব:।

**63**4

ক্ষুৰ ব্ৰ কৰিলাৰ একলাত সুধাতক সংগতি একলাছি । একলা ক প্ৰি ক্ষিত্ৰক সুন্দ্ৰ জ্বাহা জ্বা । শাল্প হৃত্য ৰাজ্য জিতিক সাৰাব্য ইয় ভূমৰা । কিন্তুৰ হলে তুলুবাত ক বুলাবৈজ্য ছিল্ কৰ্ম কিলাৰবায় ক্ষিত্ৰ মুখেছিল প্ৰাৰ্থ । ক ক্ষু বিশেশবিধি নিহিপ্তৰ প্ৰাৰ্থ কৰ্মন, প্ৰাক্ষণ এক হাৰ্ছিল মুখেছি ভাৰা । ক ক্ষু বিশেশবিধি নিহিপ্তৰ তুলুক ক্ষুত্ৰ ক্ষ

- ত্রান্ত সম্ভাব কান্ত বাহ্য কুলা দ মি লুনানী ভারত
- अवसम्बद्धः कृतरक्षकतिर्वितरराकाच्यः ।

সমত চৰক নীৰ্নাদপ্তকত ব একপ্ৰথমত প্ৰচতে ব প্ৰস্থানৰ মংগ্ৰৈছৰ কামান্ত্ৰি হ'ব ব নাম্যক্ৰিক স্বাচাহ নামিত্ৰি আনত মংগ্ৰ কুলাছেলমছেলাইপ্ৰথমনামৰ মান্ত্ৰিক কুলা ছিলা কি ব্ৰুক্তি কল্লিক হবলেন ব্ৰুক্তিমতে উপা বিনিচ্ছালেন হবল কৰা কৰিছে বিনিচ্ছালেন কুলা ছিলা কৰিছে বিনিচ্ছালেন কৰা কৰিছে বিনিচ্ছালেন কৰা হিলালিক কৰা কৰিছে হাজিক কৰা ক

- ং লিজ- বিভন্ন সাজ্ঞান্ত সাধ্যকৃতি হয় পাহাগাস্থা সামাজস্থার বোধকন।
- ভাগতিক প্রান্তক ন ভূ সংহরণপ্রকাদ শালা ছবাইকক্ষিপাবহৃতি বিনিধ্যালক্ষ্ ই সাধ্য ভাগতিক ক্ষাবিধ্যালগভাষারপেক্ষর ।
  - ্রপার্থকানত মুখ্যটকলদার্থকানত ।



# অর্থাপত্তরমুমানেহ কুর্ডাবঃ

खेलाशास्त्रतम एदा कर्ष - स्वाय हा ज प्राया नव्य एहणार्थ प्रस्ति । विष्णुस्त्राम्यी-इ. इत्यानार्थः । एक्षा व नायर्थायाद्याप्रस्थातः । नवनश्चकान्याद्य प्राय्वी । य म उप्याप्ति श्वायान्यप्रस्थातः । नवनश्चकान्यप्ति । स्वाप्ति । प्रमुख्यातः । विश्वयाद्याप्ति । स्वाप्ति । स्वा

সম্ভিবাহের ব্যাকার। সম্ভিবহেরকে নাম সংগ্রেশ্নহালি ব্রাধ্নইছিছ ভাবে ব্যাকার ব্যাকার বিশ্বেষ্ট্রের সাহাল্ডাবের হল এক স্থানক স্থানক স্থানির স্থানক স্থানির স্থ

के कि कार्यकान्य ।

- ' অপূৰ্বাবদৰি অপুঞ্চমান্য ।
- ্ব বাহলবন্ধাপ্ৰাস্থিতি সাধ্যতি তথাতি । বাহ সংস্থা বলি । সম্ভৱ ধুনবহিলোকসংস্থান্ন সমাভুক্ত হৈছিল হৈছিল।
  - · Redes afronatants

Beffereige :

- ব্যক্তঃ লক্ষতি সম্ভিবাহের ইতি কলি একান্য নকলদ স্কাহিতি
  ভালকাইব প্রশাব্যবি লক্ষ্মমূহক বাকাহ্যুক্তম, ভথালি ব্যব্যকাশ বিভাগতিক
  ক্রক্ষাইলাবালেকিভ স্থা প্রভাগের বাকাহ্যক্রাবেশল বিভিন্ন ক্রক্ষাক লক্ষ্যক্রমাধ্যবাল প্রধাক্ষাক্র ইতি সাম্ভেক্ষণমূলক্ষিত্য
  - · এत् इस करण्यकवनपाविद्याधकविक्षेत्राविष्ठिकाषाः अराउठसावृद्यः
- ক ব্যাহ ইতি সংক্ষাণালিয়। কয় ৪ ব্যোগ প্রচার সংগ্রেছণ ক্ষাণালি বিধান কর্মানি করে লেন্দ্রিয় হৈ আনাজিবলৈ করে। বিধানি বিধানি করে কেন্দ্রিয়া বিধানি ব
  - · वृत्यही अलाभवृकारस्वत्रभाता, भक्तामा विश्वतः १४ हेन्टि जिक्सिक्यदेवय ।
  - মুদ্ধ অশ্বরজাকৃতিবক্ষণাত্রবিশেক।
  - अर्वाक्षांश्चाः चनामकाकेक ।

±তি টীকাকারঃ ;

#### क्राप्तयक्षव्याम्

485

উটোকালয় । তি প্রকর ন শ্ব প্রচারণদি স্থিতে হলার আরু হি
হুইবিন্দ্রন্ত শান্ত কর বাংল ভাগতে কিন্তালাপক্ষে, কর্লে তিই বিশ্বেশ্য বিশ্বেশ হারিদ্ধার্থন ভাগতে কর্ম নতু প্রচারকাক্ষ্য । মার উভয়কালয়ে। দ্রীপ্রিম্পার্থনিক্ষা স্থাতি হ'তি ক্ষার্থকালা ।

মহাপ্রকর্পন , সাহাপ্রকাশনাবাদরপ্রকাশনাবিদ তার ভাগনায়ঃ প্রকরণ মহাপ্রকর্পন , সাহাপ্রকাশনাবিদ প্রকরণ এই প্রক্রাক্রপারিদ, মার্করিদ, এর দ্বাক্রপারিদ, এর ১৮ জনাবিদ আন্তর্পন আর্করণ সভাবিদ, আর্করণ স্করিদ, মার্করিদ, এর সাহাপ্রকাশ রাজ্যারিদ, মার্করিদ, মা

#### रेकि कारशकानः।

প্রকরণ নিজ্পয়তি উচ্ছতি আল লিগ্রেলভিন্তাগালভারে পরশার। ক লাত্র উচ্ছতিকগনালর সংক্রম মাধ্যে প্রকরণ হান পাছিলি স্বিভ্য

- ইউবি ভয়ত পুলতিলেয়ত অনি অলানত্বেশাব।
- ে উপকাল্য নালাৰ কলত ভাক, এন কাজার ইজাইন। কেইবৰ ইংবিকেজ নিবেশ কিছি ছেতুল জ্বা ও আলাধিক ল ভাজনকজন, কথাৰি ভ পুৰাবাভাল, ক মন নত্ব ব প্ৰতিবিধেন ইবিকেল্ডাৰ্ড ভাইল ক বিনাহাত কথা অনাধ্য লাব। অসপ্ৰেৰ প্ তু কছিলেক জনকজন আলাভালি কাজাল্য জনহাত কৰি ভাবাত, ভাইল উবিক টিকাকাৰ; ।
  - \* কথা ভাৰত্মিত। আহুলো অভুলিখিনগুলানসম্ভিত্ম বৃধ বিভাষাভাৰত।
- \* শ্রেটার চক নির্কালন ব্যব্যতিদকানার হিছার নির্কালনত। তথ আয়েয়ার।
  কলাল নির্কালনির নির্কালনার। একনার্ডরলন্তর দেইবালন্ত্রালি ক্ষিত্র
  কালার একনার স্বভারোধকজন ধর চারাধলি এইবিজ্ব কর্মানে ব্যাথার্থিকসংস্কৃতি হল।
  - ' উপজেমে, প্রাকৃতকোমার্ক বিক্রিক বিক্রিক তেমের। প্রধানত বিকৃতক
- ্ষ্য দলা ৮ অভানিধেরাজালনে স্থানে প্রশাসনিধেরাকারনাধির রথ উভয়াকালে। তুপপ্রেকরণ নাত্রাফি লাবঃ। মছ সীধাং ৪৯৮ নিসংপেদ স্থান্থটসকাম ইতি,ই



## মর্থাপধ্যেরপুমানেগন্তভাব:

न हाइ ट्रिकाय्भवाभवाभवाभवा छेभविकि तकन स्थाप्य १४२ प्रवृत्ति हु इति । मोदाबाका दि मृद्दे । अवधिमकायक अक्षेत्रक हायक ह आमृत्त्रक आप्यानक विकृत मीद्रक । अवद्यवस्ति (पाकस्थाक्षर ।

কলঞাধনকে শ্বাহরণের ব্যক্তরাহারে প্রকর্ত্ত রুদ্রক্ষ্পুক্রনর। উভাগতিকেন্দ্রনীয়া প্রায়েজনিধু বিনিয়েজক্ম প্রকাশন্য জারুছে।

সৌধান্য সদ বস্তবজ্ঞ ভাষাথনিতি লেখেজাবল স্থাপথাত্ব কথকাকার্নি মাকার্ডা রাণ-শানালপ বস্তাক উত্তান্ত আরু প্রকাশবেশেদি। তথ চু আর্থাবর্ষি ন্তির্বালন্ত । শার্মাকান্য প্রকৃত্যা ভগকার্ডানিবৃদ্ধিতি শিক্ষাকার। ইনি টীকাকার।

মহ প্রাক্রসাক্ষামণে বিরুত্বশব্দায়ক হলা উপস্থিতিলান্তি উপকালকা চারাছিল। প্রিং নিষ্ণাতি ন হেজি।

- ' दिलकुरवद प्रवीदिक क्षेत्रिकोति । क्षेत्रपान्निकार्यः ।
- " मृद्दे सारक ।
- অ ০,৫বাকাম আগ্রেষ্ট্রেপ্রশ নিক পদিতি বাক্রম
- · क्रिमशेरण्ड, क्रेमसिङ्गासुकक्रानदिश्वी हव होखाई
- অব্যাদকপ্রকরণ লক্ষ্যতি কর্মানারা ইতি। ফলডাবনারা কথ্যাবাকাক্ষারা
   ইতর্বে:।
- ं सम्बद्धान्य सम्बद्धिन्निक्षण्य भाषान्य । सम्बद्धार्थः विकित्रहेशः । कारता ज्ञानः हेज्दिक्षात्राष्ट्रायः क्षणान्यभावास्तः । वस्त्रायानास्तः विवर्षः । हेजुन्मदानाकारणम् ।
  - एक च्याप्यक्रमन्त्रकः
- ১ অভিক্রণেতি অভিক্রণ ভাষকালে আছবনীবন্দিত স্পর্ণম ,হাম-কালে আছবনাথশ্যালে ব্যন্মিতি সাবং তথা চোক্রম মাত্রাট্র: –

শক্ষিক্ষা শন স্থানীকটি কাচ্বনীয়ে কয়ি স্থানীয়েছে হাম্পা। দুয়ারা আভিতানীয়া হস্ত জহুলাও স্থানীকেল অভিক্ষাণন। তক্ষিতি কন্পম্পক্ষেতি তোমকানী

ः चनामृदश्चनद्वनःश्रीकाद्व श्राम्यात उपस्ति । वनामृदश्चनवनःश्राद्धः । प्रमाणनम् श्रेषाकामृदिगोनादश्यकवितित्वादः व वतस्यवश्चनवनःश्रीकाद्व प्रमाणनः भक्तितानाप्रमि श्रेषानामृद्धानया। स्वाधितावादः व्यक्तिताव उपनाव देखि

#### ৩৪৪ আর্মঞ্গাংম্

ছন্দানে অবিলেশ্য সংক্ষেত্ৰ ও ভাত্ৰকভ্তাত্ৰ হংলাং । সক্তাত্ৰ নাম্ এক কাঞ্চাল্যে তিনীয়া ৰাজ্যবাত্ৰকাৰ বিভাগ্য যথা অভিজ্ঞান্তম্

ইতি ভাৰপ্ৰকালঃ ৷

ন্দ্ৰসংখ্যা হ'লন দক দিবিধয়। পাইসালেশা মন্ত্ৰী নিসালেশা ক সংশ্যাস দিবিধিন নাম্ভাব সাহিত্যপালেশা হ যে বাংকাম্কাম্কাম্কার্থকার নিশ্ব লগ বিধান হ বিধান বিধান কিন্তু নিশ্ব কিন্তু ক

• রভার সক্ষণ অপের হাতার মারশেষাং হেরারার প্রথার রাহ সামের পার্থন সরক্ষণতি কর্মিনার্থনার প্রথার প্রথার সক্ষিত্যার । তথ্য চাক্ষণতি ভয়ার্থিবোধ ইডি আব্যা।

ি সদলন একাল সকলে নাম। একেতি একা যুগ ক্তৃতিৎ প্রদানাকা অনুধানন উচ্চ লান্তাই প্রচালসক্তিকিকিলস্বিধানার্থ্যমন্তিক্ষণ বিদ্যালয়, প্রচালন প্রচালসক্তি অক বিধারণাম, ক্রাছভিক্ষণে প্রচালসক্ষ্যমন্ত্র বিধারীতি ভাকা।

हेकि शिकाकत्वः ।

কেশসালান্তৰ সভালকেশব্ভিত্বন

- \* নামে বেলগীত ক্লেক বাহ হয়িত।বাং । এক মিন সংশ্ৰহণ বাং অনুনেতা হয় নিভিত্ত হিছে লাখং
- ্ত কংমৰ বৈতি সভা হাজান উজালী গ্ৰন্থনা দিবং প্রকৃষ্ণি ছা ই ভাগদি, উজালী নত্তি প্রশ্নবন্ধান ভাগদি ও নলস্থান ভেলানীনাম।
  - া ব্যবহাতি কেন্দ্রমন্ত্রমধ্যে কল্ডির মঞ্চোলাঃ কল্ডিসভ্যাকরণ্ড।
- ঁ প্রথমত প্রথমতালত । তথাত তর্তমন্তর্ভার পূর্কা ব্যবহা পরত উত্ত মুক্তশোভি ভৃতীয়াধার্কভীরপারে ভাষাম্ব।

মনুখা প্রথমন্ত্রের স্থাপ্রবৃত্তিক সমূহে মাজিবারগানাপত্রে:।



### सर्वाशंदकतसुवादमञ्ज्ञक्षीयः

বিনাশাল সা বাদ্য সংগ্ৰহণ প্ৰায়েশ্য ও কন্তা কাজ যাত প্ৰথম হ বিকিন্তুৰ কাইপাৰ প্ৰমন্ত্ৰ সংগ্ৰহণ হ'ব হ'বি ও বেইজাইকাইন প্ৰায়েশ্যকাকুৰ কেন বিভিন্ন সংগ্ৰহণ স্থানি। আলু গ বিক্ৰাপ্ত স্থিতিৰ প্ৰায়েশ্যকাকুৰ কেন বিভিন্ন সংগ্ৰহণ সংগ্ৰহণ ব্ৰহণ সংগ্ৰহণ

### देकपार्थादि । विश्वधेवकणावाक्यावादिकार्थः ।

কা স্বৰ্ণক ভিত্ৰ কালগড় প্ৰেতিশিত কৰিব বুকিবিধায়া ভ্ৰাত্ কামিয়াৰ তাল প্ৰায়েশ্য বৰ্ণক ক্ষতিবিধায় বন্ধু ভূতি নি

- ী বিক্রমধ্যান আহনত হ। অভিনশপ্রকৃতি সম্মারে কেলেন ইডে।বলি
- \* সংগ্ৰাণ কৰাজনানা কল্পুলোকাকক স্থিতি বিশ্বস্থিত বিশ্বস্থিত স্থানি হয় কলিছে কৰালককেক নাজ প্ৰাকৃতি হৈছে হা
- া দেৱ বাধ নাজ পদাও সহ হাজত আহো ধহা, সংনাতঃ হতপদ কৈতি। প্ৰায়ী নাজ ক প্ৰকাশ নাম ক আহমি বিভিন্ত। সাক্ষাৰ দা সামাজ পঞ্জা ভ্ৰোত আহম কাজত ব্যুক্তই স্থান্তঃ নি স্বনীত সনা । বিষয়প্তংগ্ৰাহ বিশ্ব দাবৰ দাবিদ্যালয়ৰ অকুম্পান্ত সাহিত্য সং

प धंतक प्रत्य ए के हैं है । १४ के त्वर रा घड़ जे लक्ष्य का ए छ छ केन कदमा न्यादित राज्य कीन प्रदा्ष सुध्य राज्य कि प्राप्त साम्बन्ध देशनवस्थि र द भागपत है कि भागानाव-मान्यामाकारती ।

ম ৪ প্রথম হল প্রধ্নতে জাগনিষ্টাহাল হন প্রাথম মান কান সাহ গ্রু মান্তিগ্রালি চ হ্যাসাক্ষ্যাবহুন উপ্তর্গ হণ নির্বভালাত্তা স্কলপ্রতাণ এবংগ্র কর্ সাই হাবি শ্রার ছিলনি প্রবৃত্তি হ্যা আব্তির্ভালিতে বং প্রথম উদ্ধান । অন্তর্গ বি শ্রুণারিরার্থ্য ওপ্ত বি কৌন্নাহ্য লক্ষ্য প্রাম উপ্রস্থান অব্যাহ প্রাথম অপ্রবৃত্তিশ্রাহ্যাপি ও নব উদ্ধান হাত্রসালস্ক্র শ্রুণার

সক্ষাহলা সীড্রাচিনবিভিড্র আত্তর্জনে চাবভ্রারে ককর জলা দিন ক্রারাচাই স্থানস্থান লগ বিশিক্ষণ হ'ম স্থানসমান দশস্থা লাই সমাস্থান্ত পর শ্রীদায়ে। ম তুল্বনীয়াত্তর্জান্ত্রেই ।

- अप्रदेश नायाप क्षेत्रको स्थाप अस्ति ।
  - ক্রপ্রবাদ্যে ক্যোতিট্রেয়ার পূর্কভিত্রকরি।
  - श्रिकृश् श्रिक्षणसम्बद्धाः ठेनाकरवान्ति—भरवनाविषयप्रकृति ।
  - 💲 नक्षाचांबर (मायकता शासक)

ego-

#### काष्त्रयञ्चलाम्

ালহার পর্বর্থ লোক তারি এর বিলে এক ধ্যার পর্যান্ত । আরো ক্ষেত্র তার্ত্র কর্ম ।

তার্ত্র করা ইপত্রিক প্রপ্তি নার স্থাবিক স্থাবিক ক্ষেত্র ।

ইতি ক্ষার্থকাশ্যা

ন্ত্ৰ বিক লখা সাত বিবিদা, বেলিকী বাংকারিকী ছা হত্ত কুল্মসন্সাক্ষ্ম বাংকার হ'ল বৈলিকসমাধ্য আলাগাংকার্যসভাবিকার জৌকিকার সাক্ষ্যবিধিতি স্থান্ত্রতি স্থান্তশা । বাংকার্যস্থানার

ा । द्वित तुर्वे अपातः । अपाद्रश्यक्ति । द्वित् **व्यक्ति । व्यक्ति ।** 

নঃ হাত্র কিজেনকড়াক জেখান্য কিং ভাব থলিত কি জগোমিতি । ম সম্পান ক বিশাস নামুগান কিংকলনি সাংকাজ্ঞায়াম । ভাবাশ্যন ক্রেরেন।

्र के काल्याक्र करा है के शास के के शास के कि विवास खाता ।

- (व) निकः मध्यक्षणस्थानसम्बद्धान्तरः ।
- · क रूप र प्रिक्तिक से करी अभिनेता

সাম্ভ্রিস র বা সাহা আ প্রবাদ কর ছি সাহ্দ্রেশবার্থিত প্রভীক্ষেত্র বা সাম ও কুটা ত্র আ বিভিন্ন বিক্রমাধ্যাতা। চুম্লক তোত্র জ্ব ভাষণ পাহ্য সাম্ভ্রিস পার্ভ কার বিভাগ তা তুল্ম শ্রিসাম্ভ্রেশ সিচাতি।

Charles and the

र यरमन क्षेत्र के बाकु क्रेजिनिक लाख द्वा हुद्द

रक्षण कृष्य अञ्चलकारिक कृष्य कृष्य । विकास क्षेत्र कृष्य । विकास कृष्य ।

#### 您就看

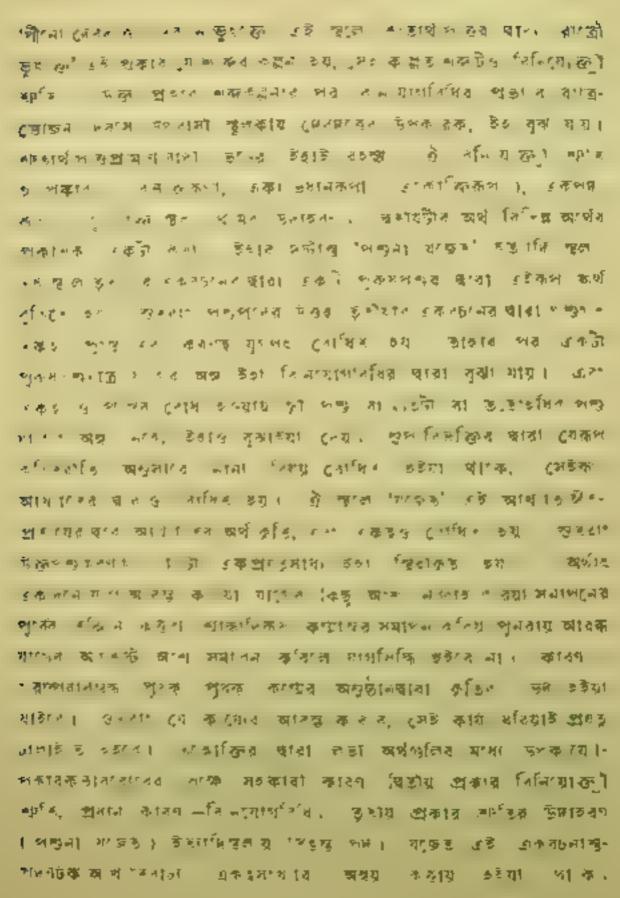
ম'নাসেক্মাক বিধি নানাপকার। কিনিয়োগ্রিধি **ভালাদের অভাচন।** বিনিয়োগ্রিধি প্রান এক অপ্রধানক সক্ষেত্রভাত্যা দেয় <u>ই সক্ষ</u>টিক



নাম উপকার্থণেক প্রকার পর্য হ প্রধান উপক্ষ হয়, এবং আহ্বান উপকার করে ] এবং বাল অপারনে, বালাই অফ ও পিনিলাল ব'ব অপারকে অপেক ন ক্ষিয়া যে অভ্যান অব ব্যালার সাবে ওালা নাল কিন্তু লগতি কিল বালা প্রকারণ হান এবং সন্তেও এই ছব প্রকার শ্রেমাণের স্বালাণ্ড অভ্যান অব ব্যালাণ্ড স্বালার প্রমাণ হল্ত অভিযান অবি ব্যালার প্রকারণ ক্ষিত্র স্বিধানিক স্বালার কারণ অভ্যান ওবি ব্যালিক ব্যাপাকিক

শিল্পা জুলি বিশ উন্ধানিক লা দ্বিশ্বেশন উত্ত চুল্পুনিক জ্ব হয়। দ্বি তোমেন করে বুনা সাধা তাহর শিপুনার জ্যানর কলে দ্বি তোমের প্রকারক চলা সন্ধাননিক বুন্তর নেও স্থানে সহকারীদিশের পার্চম্পুনা

আ ৬ মত্র বা স্থাবা প্রা বার্থি কর্ম নত স্ক ক चता थार्थ नुक्क र रामास्त्र का का द्वार्का का उद्देश र र कर्व नत रामा ही नाहि रस्य प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास विकास स्थलित क्षा हुई नमाही। कारा ( र. प्राप्त न ल कार रहा हुआ कार कसारक कराभक्त का कांच (का कर कर या का का आधुक कर व প্রবন্ধ শিশুদে বিধাপিত এও অর্থ ে এক অভিনত্ত ত পারা (প্রক্রাভিন্ন) সংগ্রিদেশ্যন করি, ১৯,৫ আভিধারী সংগ্রি নংল। ইচার সুক্রাজ "এই" ন্যাক্ত" হণাল জল তাম শ্রেদ্র का शिंदन प्राप्त वाका महाना है । शिंद का त व्य नामप्र वाचे कराहित्य ने रोते का अरमय का र्वत दमान्यत एत है द्वा महर १४ प्रदान मह আঞ্চ টরা বিন্যোগবিধিয়ার বুক খাল। তুরবা কারত আভিধান। •pিছি বি'ন্যোগবিধির সচকারী যাল্ম শ্রে •p> ০চনায় ব প্রায়েজন-≖কার্ণের অন্তুণপরিন্যাসক কর, এবং প্রধান এবং অপুর্ধানর স্থান্ত মুপকায়েদকারজভাব বুষাগ্য দেয়, সামন ককাক বিনিয়ে ক্রী শাহি বলৈ। ইকাবও দুওালু "বুটিলান্য কড়" ইফাদে জনা। এই শাল মুখ্যাবিভিত্তিক শ্রব্যা এই ত্রীক গ্রাহ হৈ চিপ্তাৰণ, চন্চ কুলা নাথ। অৱসা এই ভুৰীপাশিক্তিই এন যান্তেৰি পাছি সাহি সক্ষ ভ





কুত্রং কার্ড ক্রেক্র পশুক্তনক যাগুণৰ ক্ষা এ জন, বড় নতে, ১০ উক্তপদেব ছবা গোধৰ হয় কেলপ একটা পুরুষপশু মাগের করণ, কেল কর্ত্তাও একজন এই সোধার হয়। হালক। বিশেষ্ক্রি থাকিলে বক্ত কর্ত্তাও বেধি কোন স্থান হট্য মাগ্রে। আমাএন নিধি স্কুলিপ্র একলিক্সপ শাল্ড স্থান্ত্র প্রাথাতিশার প্রকৃত্ত একজ ক্লিম্মারের আক্রিক্স ব্যাহিয়া সেয়া।

অভ্নে স্কর্বী লিজের অর্থ সাম্পা। অর্থপ্রশানস্থে ভাষার বর্ণ। ঐ লাজর সাহার্থা প্রবাদ এবং অপ্নার্থনের অসাজির সংক্ষাতের উপাসরণ ( স্কিরেসস্থা সামা) এই জ্লা। কেন্দ্র নিজের অনিছিও রু শ্রার্থনারণ ( স্কিরেসস্থা সামা) এই জ্লা। কেন্দ্র নিজের আনিছিও রু শ্রার্থনার কর্মের কর্মের ক্ষার সামার্থনার কর্মের কর্মের ক্ষার ক্ষার কর্মের কর্মের ক্ষার কর্মের কর্মের কর্মের ক্ষার ক্



िक्हिंगुर्ह - हरने कारनेश्वास र नायक (राज अधार का का का प्राचित शिक्षात्र विद्या का प्राचित का प्राच का प्राचित का प्राचित का प्राचित का प्राचित का प्राचित का प्राच

प्राचित्र । असे प्राचित्र क्ष्या स्थान क्ष्या स्थान स

নাৰ শ্বাসা ন্থা নাৰ বাব বাব জালা সাধাৰ কৰা সাধাৰ কাৰিব সংগাল বাব বাব বাব বাব সাধাৰ কাৰ্য্য কাৰ্য কৰা আহাৰ সাধাৰ সাধাৰ বাব বাব বাব বাব বাবে স্থান কৰা স্থান ইচ্চাৰণ্ট সাধাৰ বাব বাব বাব বাবে প্ৰায় স্থান কৰিব স্থান স্থান

না ক্ষা থকা বা জুবন সালব্য এব সালাজাসালক কোন বিশীয়ালি বিশ্বিদ কি বা জুবল সালাজাজানাল বুক আয়ু পৰা অনুধ্য কল প্ৰশাস্থা আন্ত্ৰাল প্ৰশাস্থা জুবল কৰা আৰ্থ আন্তঃল্লার্ডি ম্ব্রায় পাত্র বিশ্বাম আন্তাল বাবানক সাক্ত এবং প্রশাস কালা একাপক নাকাই কালি বিশিষ্ট আ বা সালাজ বিশেষ কালকলামানক সাকাই প্রশাসকলাক বিশ্বাম লাভাবে প্রশাস্থান প্রশাসন্থান কালা বালাল, কিন্তু পাসকলাক বালা সংলাগ্রহণে বুলা ব্যাম, প্রক্রান্ত বাকাই অলাজিনাৰ ব্যাসকলাক বালা স্বাম্বান কালার প্রশাস কালা কালা বালাল



প্রাক্রণার করেবর সাধারণ লক্ষণ করেন নাই ত্রের প্রেরির পুজনীয় আয়পঞ্চানন মহালত্ত্ব স্থানিক করিছে আয়পঞ্চানন মহালত্ত্ব স্থানিক করিছে আয়প্রাক্রনার করেবে নাইছল করেবে করাছিলিক করিছে পারিবে না হিন্তু ব বাংলাদের বাংলাইন হর্ল করেব বিশালিকাল অলা জনবাচক পদ পদক না প্রালাকাতে হল আন্ত কর্তের স্থানা করিছে নির্মাণ করিলে সেই জুহর বাংলা যুদ্ধায় করে সম্পন্ন হর্ণন না প্রাক্রিয় করে সম্পন্ন হ্রান না প্রাক্রিয় করেবিল করিলে সেই জুহর বাংলা যুদ্ধায় করে সম্পন্ন হর্ণন না প্রাক্রিয় করেবিল স্থানিক করিলে সেই জুহর বাংলা যুদ্ধায় করেবিল করিবেল সেই জুহর বাংলা যুদ্ধায় করেবিল করেবিল স্থানিক করেবিল বাংলাকার বাংলাকার স্থানা নাম ব্যালিকার করেবিল স্থানিক করেবিল বাংলাকার স্থানিকার স্থানিক

বিনিয়োগ বিধির সরকারী ৪ হর্প প্রায়ণ ১ করণের একণ উভ্যাক। তা মার এবং আহিকপুল আভ্যাস উল্লেপ্সংক্রেকণ্ঠ মার্ডিক কর্প্য আহ **অস্ট্রেক কালেরেল্য কলিলে এলা কলা কলের কালে আনু কলিলে - উভ্যেত** শাকটেল কলায় অকুসংগ্ৰেষ্ট্ৰেল প্ৰতণ কণ চলিব নাও উচাৰ ভাৰতিব "প্রাক্রাদির স্থিতির সভাত "উমান প্রতিস্থার ভূলীয় স্থিত যাথের ফল নিজেশ নাথায়ের সামধ্যমের আন্তর্ক কাম— এইকপ এংকারেজ অসংই क्रोगा प्राप्त । (य शार्माक (क्रम मल क्र' र मार्ड, राष्ट्रीय मनाक्रमामा কিজাসাইয়ন। ভাষ্ঠান্ধান ধাণার প্রাট্রপ ওজাসা চইতে প্রারোধ কলে স্থাক্তিকে কলেনিয়ালক জাড়াগোলার বাংলার বাংলার সম্প্রারণ ব देलकारी सम ना वरेगा जन्यन भग भन्यामणन्ते देशकारी करण Ab भकात क्रमे भार्वदालगाधितमध्य अवस्था छ। इ. (अहे शका क्रिका উক্ত মার্মের উ সক্ষ্রনালবেশ্বক ক্ষোন পারণ না পার্য্য করে ভারার্থ অধীং কি পকাৰে ঐ যাগ নিবৰত কৰিছে কংগে এইকপ আৰু সে হট্যা আকে, প্ররণ দশংগ্রিসক্ল প্রান গোট্ডিক্সন্স্রাসং**ল** ইকুসমিধ লাগ্রণ অসহাণ্ডি আ্কাড্কা ক্রিকেড ক্রন্ড অস প্রধান মূলে আংকাজিকত তুল প্রধান্য সেব म्रात्वाद चेश्कार्य काल উপকারককণে অস্থার আকাহিক্ত চওয়ায় প্রশাসকাকার্জাকণ প্রকরণ সিন্ধ ভটল সূত্রাং পরিশেষে ইহাই সকুলা যে, উপকার্য এক উপকারক এছডুভয়ের আকঃকোট প্রকরণ 📑 প্রকরণ ভূট প্রকারণ মহাপ্রকরণ এবং জনানুর প্রকরণ 'ড়ি' ভানতেই এন কথ' ভালনেই এই প্রকারে



प्रभा कुनल हरू रहे रहे प्रवेशक प्रशासकार ने (कि.व. १४० व्हू व्यक्त (सङ्क अक्षर बर्क छ । विषय । स्वा १०३३ चिन्ह सन लक्ष्रीक के के न्यू (क्ष्मा के के दूर है - का स्वाह्म हैंगा प्रराह्म । क्राफ्त का स्ट्रास्त्र प्रशासन विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का स्ट्रास का का का का का का का का हुक के अकरता है सि है आधितालका 6 स्थान विहास विश्वास स्था পুরুত সভুত্র লাভ - শালা সম্প্রাকালের সম্প্রাক্রা, ্র মাধ্য শুলু স্থা শুলাম্পুর সাধ্য শুলাম্পুর अक्ट का अल्ल प्राप्त का किया के अर्थ का का अर्थ का तुन है। इस इस र्वत्र केल खान । अन्तर गान प्रकार का শ্লেষ্ট কলি না আলুল অনুন্তনের সংগ্ৰাহন কুনিত , र अके अरे र ८ स्थान स्थान स्थान प्राप्त है के प्राप्त के कार स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान कर्तनभाग स्वतार (साम्यान्तिक कर्या याँनपुति हम्या १६ पुन क्या एक ट्रांट इत्तर खाव कार्याच्या कर उसान शास्त्र का - सरार र २ ६ अ. अ. अ. अ.स. अ.स. १ १६ विश्वर १ ८०० विश्वर पुण-ত্যান্ত অগতিভাত ব্ৰাণ্ডন তথাত তিত্যাল বাই আহিছি ও প্ हा '(३ १०३ ला मिनकातक क्रिक् रहका, पत्तारत जनगर। 1、1、111 1日 中国工作 电影工作 电工作 "以来来在我们的特别是明明 ে কুলোটি কি । বেইকণ আহিমজের সাক্ষরত প্রাক্তির বিধান হুম জিলাই কুর-লকেরে টা কানক কি হ'ুটারপে অলকাথকেনে বা কাবলা বার তুদ্ধী লাগকে। अपूर्ण गस्य नृष्ठ पिराप्त भाग अपूर्ण भर का पास कार्य कार्याल कुरासपु कार्य লক্ষালামক কাকেছিলা হা কাত কেন ৮

প্রতিভূত ক্ষেত্র সমালাক অভি নামত বাসা লাভ্যা সাইবে। সেই উপকারকের আসার তথকারক তাভিতার উদ্ধার কর উপকারক কামিরা কৈই উপকারকের আসার তথকারক তাভিতার উদ্ধা হর সেই স্থানর উদ্ধা ইন্ডারম্যক অধ্যার প্রকাশ করে। জার প্রকাশকার সলিয়াছেন সে, ফল ভাগনার মধ্য অক্তিধিপ্রতিশন্ত কাসন্তর প্রকাশকার অধ্যান্ত প্রকাশ



### **म**ीनटस्त्रम्यात्म=सुर्कातः

অর্থার 'কণা সাধারত এইকপ সাকারকার মধ্যে কর্পতে ট্রারপ আকারকার নির্ভি না চইট্ডই ) ই আকারকার অনুভর পরে অপ্লাক্তর মটিলে অবাস্তর প্রকরণ সিক্ত হট্বে । }

গ্ৰাহ্ম প্ৰকাশৰ স্বোচ্য বিভিয়োগবিধিৰ থাবা অভিয়েশ্য প্ৰাণক মাধ্যাৰ আৰু কলিয়া নিজ্পবিভ ভয়। আভেডিকের অণ্ডি সম্পাদে পাৰাই আভিজন্প আধাজসংগ্ৰেষ আজে বলিহা সেঞ্জি বিভিত্তত্যকৈ, ভাতগ্ৰিক মাশং উহিষিত অভিয়েমণ্ট কালাণ্ড অস বল্যা বিভিত্ত হয়েছে, কেশলমার বিচত অক্সপুলিত মধ্যে উলিখিল কুমর্থে টুঙা পদানের আৰু এ। লাজের অংক চরা সরস। বিধি কর সাল নাঃ সন্দান-পতিত্যার অনুসাতে অক্সেব সক্ষর্ধা উল্লিখত বল্লা অভিয়েশ লৈ প্রধান ক বাব অস লতে, দিল। অংগর করে। অংগরের প্রকরণট অক্তের क्षक्र न लगा क्रिक करिया (प्रद क्षताबुत अकरण क्षत्रोक्य क्रेरेस देवा প্রধানর অক রটার পাছে ভাষার জীকার করিলে সালাল্পভিত্যাল-বিংৱাণ হয় । একোৰ আন্তৱ উল্লেখ্যে কিভিড ২টা আন্তৰ মধ্যে স্থিত বভিত্ত অভব্যত কাষ অভিস্থাক বসান স্বালপ্তিত্যায় : अक्रान्यक्षित्रकाम् अञ्चलारः अपिक्षाम्य अविद्वार्थितः अपूर्णितः अपूर्णितः अपूर्णितः अपूर्णितः अपूर्णितः अपूर्णि ব্লয় উচ। প্রধান্ধারে অক অপরের অক নতে, ইচা বিবার ং হট্যা খাকে ৷ সূত্ৰা সকলেও তত্ত্তাহটা অবাস্থতাকৰ'ণৰ পৃত্যুগালক ইচা অনশাই দ্বীকার কবিতে ১ইবে।

পিনিয়ে(গানিগির সহকারী পক্ষম প্রমাণ-সাধের লক্ষণ দেশসাম রা
ক্রাদেশ অনুষ্ঠান সাক্ষেত্র কর্ম। ভালা ড্র প্রকার— পাঠসাদেশ্য রান্তর অনুষ্ঠান সাক্ষেত্র। গ্রন্থ পাঠ করিবেট উত্তরে ভূলাবেশে
আন্তর্ম ক্ষেত্রল ভালা হার্ম ভত্তর ভূলাভোল অনুষ্ঠান-সাদেশ্য
নালা। একই স্থাল উত্তর্জীর অনুষ্ঠান বিষয়ের নিম্মেল্ড অনুষ্ঠান-সাদেশ্য
সালে। ব ন্যোগ্রির উত্তর অনুষ্ঠান বিষয়ের নিম্মেল্ড অনুষ্ঠান-সাদেশ্য
বিষয়ে ব কর্মাণ্ডির উত্তর অনুষ্ঠান বিষয়ের নিম্মেল্ড অনুষ্ঠান-সাদেশ্য
সালে। ব ন্যোগ্রির উত্তর অনুষ্ঠান নামান্তর্মের সাহার্মে অন্তর্ম স্বান্তর্ম করিবিলাই।
সালা ক্রমের ইটা যাল্যের বিষয়েন ব পর ইটা হল্ল করা করিবিলাই।
সালা ক্রমের ইটা যাল্যের বিষয়েন ব পর ইটা হল্ল করা করা করিবিলাই।
সালা ক্রমের ইটা যাল্যের বিষয়েন ব পর ইটা হল্ল করা করা করা আন্তর্ম বন্ধি আন্তর্ম হল্ল করা।
সালা ক্রমের ইটা যাল্যের বিষয়েন ব পরে ইটা হল্ল করা আন্তর্মের বন্ধি আন্তর্ম বন্ধি আন্তর্ম হল্ল

मनुते अन्याद्धा विश्वीत इस सामित यन १४ मह अवर १३ सामित यन १६ मह देश प्रशासकात्माहेमानाया विभिन्नायामिति त्याहेडा थाएक। जे अन्य १४ मह १४ मान्य भवक योजात के दक्ष गानधान हुए ना गर्छ, किन्तु १७ महत्व भावत भवक योजात के दक्ष गानधान हुए ना गर्छ, किन्तु १७ महत्व भावत भवक योजात के दिल्ल या हतात्माम प्रतिशासाह । किन्तु श्राम क्षाम प्रतिशास भावत द्वाहार के दिल्ल गानधार हुन श्राम अग्रेस अग्रेस या गत मिन्ह महत्व व्योक्त कराहे है ५३ करता — ५ मार्थ अग्रेस विश्व महत्व भावत हुना कर्षास स्वाह व्योक्त है भावत हुना कर्षास स्वाह प्रतिश्व कराह है ५३ करता विश्व कराह अग्रेस व्यवस स्वाह स्वाह है भावत है भावत है स्वाह स्वाह कराह विश्व कराह है भावत है स्वाह स्वाह कराह कराह है स्वाह स्वाह कराह है स्वाह स्वाह

প্রক্রিকার্নিধানক বে ভাগের আন্ত বলিয়া ধালারা নেরিছ ভইয়েছে, गानाद इ र्राप भुनदाय विकृत्विकारिकान्य के काथ र्रालया कि हासिक वह. ছাল। সংগ্ৰে সংগ্ৰি বলু বলু আন সংগ্ৰহত লাখে সভিউ কওয়াত িক শ্বার অল ইচা বুকি চ পার গর ইচাই ইবাস্লিধি পা ঠর রমানরং সাল্লালকে অংক্রম না কর্মা পাঠই যথাসলিধ-পাঠ ংকর চেত্রেল অনুস্থানের নিজেশই অনুস্তানসংগ্রেশ্য ভাষেপ্রকাশক রেয় প্রশিষ্ট ব্রাত্তর নেয়াই ছড়ি পশুসক্প্রিল জ্যাব্রামান্ত শশুমার্গের वर्ष हेवा अनुष्ठीलम्', स्थानेश चालमाहात्या चित्रकृष्ठ वर्षेशाद्ध हेवा त्वथ देव राष्ट्रम . (Gif etwinger off कन् tale e देवारक व्यक्तीरमाधीर সাল্যা, এবং অনুক্ষা ভতার মধ্যে অন্যাযোগায় পশুর ব্য ,क किंग की भनार्व के कुल साम विकास (किंग के किंग के कि সাম্ভিতি অভাব (জাতিবারিমধার্গত অভাবনে ( শহলিনে ) অসুবস্থা নামক পশুর নদ নিত্ত। জেনাত্রেয়াম্যালের পুরুদ্ধিন পশুষ্মী এবং চাঃ বে মায় পশ্চ উচ্চত্ত বিধান থাকার কর্ণাত একদিনে উভয় অনুষ্ঠিয় ন'লে। ক্ৰিং চল্যায় দশুসম্ভলি আটা ৰ্যোয় পশুৰহ **অল,** অপৰ শশুক ষ্ঠ ন্ত, উচ স্থিক ধৰে ভাক্তৰার এণ্ড প্রায়ম্বালাকার উদ্যুক্ত উপাক্রণ, পর গ্রিকরণ, উপান্তন, বন্ধ, যুপ (ন্যোক্স, সংস্কৃতসন এবং বিল্পন প্রভূতিকে পশুষ্পা বলিবাছেন : ফে শশুর্শাগুলি বধা পশুর সংক্ষার-ক্ষা সংশীয় এবং অন্তব্দা ভিছ দিনে কথা বলিয়া উক্ত প্তথ্যসূচিক



টাসাদের অস মতে। ভাগানের অস সলিলে একসিনে কাইনা অনুস্থানের অসুপ্রতি হয়।

বিনিয়োগনিধির সংক্ষারী বস্ত প্রমাণের নাম সমাধান । সমাধানিকের অর্থ থোগিক লক । প্রকৃতি-প্রভায়াদি আনকপ্রের বেন্দ্রে যে একটা নিনিকে আর্থর বোধক কয়, তাচাই যোগকনামে পরিভাবিত তবং ঐ সমাধান বিনিধ , বৈদিক এক কোইক স্থায়প্রকাশকার ইভার উদাহরণ দিয়াছেন প্রমানীর ভোতুতমন' এই শক্ষান ভলাগতে চমনাত্র উত্তর অধিকবেনাতে। উলাভিক অসচ্ প্রভায়ালাগ চমস এই শক্ষান নিজায় চল্লী পাকে চমস্থাকের অর্থ ভলাগিকের পার কিন্তু লাকিকপ্রভায়ালাভালে চমস্থাকের তালুল কাল কোনালাভার বালার নাত বিনিক প্রভায় কর্মান ক্ষান্তির বালার বিনাধক প্রভায় বালার বিনাধক প্রভায় বালার বিনাধক প্রভায় বালার বিনাধক প্রভায় বালার বালার

আধ্বনি এই প্রান্তিক সম বা । তুলনালিক অনান্তিক, এবং হাঁচার কথাটো আধ্বনি । অন্তান্তিক সম বা । তুলনালিক অনান্তিক অনান্তিক কথাটো কথাটো

প্রাচান নেয়া, হক ওয়ন্ত ক্রিকে বেন ম্বামানাধন সংকারা প্রাথ নালন নাম 'ও'ন কেবলমার লিকালিকের সংকারা বলিয়াধন ক্ষাই প্রাথ হলাল 'পীনো দেবদক্তি 'দুলা ন ভূম্বাক্তি' এইবাল আছো ভূম্বাক ক্রেনা এইকে ভাজাপালিক্সাকার ইংহারও মতে ক্রিমার হয়



ক্ষুণ্ড অধাপাণকে প্রমাণ শংগন নাই। সুত্রণ তাঁচার মতে ক্রুণ্ডান পরিও প্রমাণ নাই। শিলেন ক্ষেত্র বিশান নাই ক্রুণ্ডান করেন। ক্ষুন্ন ধনন ক্ষুণ্ডা প্রমাণ, তথন হাচার বাবার বা জিলাচনকাপ বিষয়ের নিটারণ হাইছে পারান। ঐ নিষ্টানিক বৃদ্ধিরার জন্ত করেনার জোন আবশ্রনার ক্ষুণ্ডান বৃদ্ধিরার জন্ত করেনার জোন আবশ্রনার নি

## "অনিয়েক্তিন যু' কুনানিয়া আপলাদকঃ "

ক্ষণ অধাণ ব ক্ষুপ্ৰণ ই হয় ন । এবা ক্ষা কও উপ্লালক হয় - শ্বেৰ প্ৰভাৱসংগ্ৰহণকছে অনু প হয় আহলান্নাই অসহস কথা ও গে অনুস্থাতিয়ে আ শত, সেই অনুস্থাতিয় কোন অসহস কথা হয় গণতক্ষণাধ্যিকপ্ৰে প্ৰিয়ন্ত,

পাছত লাগানের মাত অধ্যাপ কৃত্যান্ত আন্ত্রী অধ্যাত ভর অধ্যা কিছু লাল লগা প্রথ কর লগা প্রথ লাগানিক লাগানিক কর কর বিধানিক কর কর করে। পেন, মামালসাকরা আরও লালে লো স্বাহর সালোগালিক লাগানিক লাগানি

ৈ থাবিক শংশামণি কথাৰ এবং উন্নয়ন ভূ'ণর মন্ত গুলুন নতে। ইলিয়ো লালন, অৰ্ণান ন্তুলে ইমান্তেই আপোলনাপ্ৰভাব আন্ত অব্যালাপ্তি ভালন কাণ্ড বা হবেক্বলাপ্তিয়ালেও অনুমত্ত কাৰে। উপলালকেব মানান নালে উপলাভির আন্তান দ্বেণা। আৰ্থ্য যোগান বেধান্তে মানান নালে উপলাভির আন্তান দ্বেণা। আৰ্থ্য সুহুৱাং কলেওঃ ইলিলালকেব আন্তান, সমানে সেখানে উপলাভির আন্তান স্কুছরাং কলেওঃ ইলিলালকেব আন্তান উপলাভির আন্তানের সালেক আন্তান উনলাভির ভালনাপকাভাবপ্রতিযোগিয়েটী উপলাভি আছে। ডামুল প্রতিবাহিটিই বাভিরেক্টলাপ্তি, হালাই অনুস্থানিক্তাল সাহত্ত প্রমাণ বাহের ব্যোধ কে নতে এই স্কিলা মান হল প্রনাদ্ধির বালেব কালেন প্রমাণ বাহর বিভাগ কর্মান এই স্কিলা মান হল প্রনাদ্ধির বালেব কালেন্ত্র নালিব



শার কিছুর এল বাব না বিষয়ের কোন এই কালের ১নারের বার বার বিছরের কলাবলী এইবা অব্লিক্তিক কাল্ড প্রাথমিক কলে, ডাঙা এইবল প্রিক্তিলের কলাবলৈ অব্লিক আন্তর্গতার আন্তর্গতার আন্তর্গতার আন্তর্গতার আন্তর্গতার আন্তর্গতার আন্তর্গতার আন্তর্গতার কলি আন্তর্গতার কল্ড প্রাথমিত নাম্বাবিদ্যালকর বা বালের পাল জালা মান্তর্গতার বাক্তি মান্তর্গতার বাল্ড বালের বালে

নবেশং সভি স্থানিত্র ক্ষমণাপ্রস্থানার । মথাকে পি ভবন সংস্থাপত লগত হ'ল শুভিজ্ঞানিকানানার বিজ্ঞান্তে বর্গতে। পুশ্বপূর্তত্তামক্ত ১২ জন্ম সাম্প্রিয়া

উচ্ছে সাই, ব সক্ষেত্ৰ কাৰণ আৰু বহুপ্ৰাক্ত ভাষাপ্ৰকাৰ ন লোপায়। না হি প্ৰধান কাৰৰ ভুৱা কি মিত্ৰ ব্যৱহাট্য নৈ ন্তিক পাংলী হ কাপায়বড়ে। তালৰ কাৰণা 55 কি আৰুপ্ৰি চয় মধুক্ত এক।

> আহাথা সিংকশ্যেন মতিঃ কেস্বিগাঁহাত। সংগ্ৰা (সংলকা দ) হাৰী ৰক্ষতভাতি ॥ সহাচতি মুক্তিকাই জনাত ৰক্ষো নিমিত্ৰাম্ উপায় ভাৰে (নাক গোধা সক্ষাতে) ভ্ৰা ॥

শ্যা ভূলিক নাকা পক্ষণত নসম্প্ৰদান মান প্ৰতিক্ষণি প্ৰকাৰণ লাহাছোৰ নিৰেক্ ই ভি ভুগ্ৰাণি নাৰান্যাগ্যামান্য

## অনুকাদ

্লকেল্প্রান্ত্রিক জাল্জা। আছে। ভাল কথা, এখন ডিজাইট এই ধ্যু, শক্ত স্থান্ত ভট্টেড যদি অর্থবোধের কারণ কয়, ভাষা কট্লো সক্ষয়ত শ্বা ঐলাবে কাৰ্যা ক'বৰে গলয়া মুগালাকাৰও গোল এক লাক্ষিক প্ৰভূপিৰ সহিত নিবিশ্যালয় হইয়া লচে।

্তির্থিত তথা দর মালা কোন পর্যেষ্টা বা বাতে পারে না। এবং
কালিকপ্রস্থান প্রান্ধ বি বিরোধ কবিত আছে, এবং পূর্বে পুরা
মানের যে বলবহার বাবলালে, শক্তর্মার প্রায়েগ না থাকি ল
ভারেই বা উপন ও হয় কোনপাল প্রভুত্তে বক্তনা এই যে, সরবর
না সংম্প করি লও সেই সামার্থির বাক্তিয়া হাজের হাল সমর্থি
বি শ্রম লইটা ম্বানালালের প্রের হয়। অর্থান আভারের বাক্তর মান্ধি
বি শ্রম লইটা ম্বানালালের প্রের হয়। অর্থান আভারের বাক্তর মান্ধি
বি শ্রম লইটা ম্বানালালের প্রের হয়। অর্থান আভারের বাক্তর মান্ধি
বি শ্রম হাজের বি লাম্বার স্বাধানিক আভারি
বি লাম্বার বি শ্রম বি শ্রম বি লাম্বার
বি ক্রম শ্রম বি লাম্বার বাল বি লাম্বার
বি লাম বি শ্রম বি লাম্বার বাল বাক্তর নাই লাম্বার
বি লাম বি লাম বি লাম্বার বাল বাক্তর নাই লামিকভানাকার
বাক্তর বি লাম্বার বালালিক প্রান্ধির করিটার করিছেই ইউরে।

ক্ষাত তেওঁ কেই দাকৰ বাবা সি হাপুত্ৰিষ্যক এক পুরুষ্থেন্ত-লেনদত নি বহু হাত হি হয় না পাতে তৈ হয় লাক্ষ্য বারা বি ভাষ আহাত ক্ষেত্ৰ হয় আহাত সংহলক সিংহাপুত্ৰপত্ৰকক বোধ করাইয় আক্ষ্য প্রত্য প্রত্য লাইছেবস্থানিবিষ্যক গোল্ড করাইয়া থাকে। হাছার কার্য ও বিভাল ক বিজ্ঞানিক কলে হ বৈভিত্য , 'গলায়াং মৃদ্ধিতি ভ্রম্ভার বারা প্রত্যাল কবি লা মৃদ্ধিনক প্রত্যালয় প্রক্রে গ্রাক্ষাপ্র যেরুল সহায়তা করে ভ্রম্ভারণ ব্যেষ্ট প্রতিত্য হি প্রভার বাক্ষা প্রয়োগ করিলো নাসকপ আর্থিব সোধের প্রেষ্ঠ প্রত্যালক উক্স সহায়তা করে না

्युन्हाः का स्थायक भाग এटा लाखणिक भागतः निर्मित्भवतः स्टेट्ड भारत् न ।

হত্তির সহজাবাদ, হার অভাবত হ'ছি, লিজ, বাকা, শাকরণ, স্থান, এন সমাধানের বেশিনটো আছে শলিয়া সই সকল স্থানিও বিনিরোগ ( অলাকিভাব-বোধকটা ) সমান নহে [ অর্থাং ম্প্রি, নিল্ল, বাকা, প্রেরণ, ভান এবং সমাধার পূথ্য পূথেতর পালভ-বিষ্ণাহণ কোন মানুলপ ন্ত নাই। অনুলপতি থাকিলে পর-পরের বিনি মানুকতারে তথা অর্থাণ তর সাহাযো পূথে-পূথেত কর্মা কার্যাং চটত। এবং হালাদের অল কিভাব-বোধন-বিষয়ে উপ্যোগিভাও সমান নাই। পর পর অংপ্রাণ পূথে পূথেতে সহার মানুল এবং প্র-পূর বিশ্বে সাহার বেশ্ব ক্যাইয়া থাকে।

## ভিপ্তৰী

মীমাংসকমতে ক্ষতি বিজ্ঞান আপকা প্রথন প্রমাণ, বিজ্ঞ ব্যক্ষণালি আপকা প্রথন প্রমাণ, বাকা প্রকাশনি আপকা প্রবল প্রমাণ, প্রকাশনি আপকা প্রবল প্রমাণ, প্রকাশনি আমাণ এবং কান স্থান্য কইছে প্রাণ্ড ক্ষমণ এবং কান স্থান্য কইছে প্রাণ্ড আমাণ অকাল ক্ষমণ নতে। বিজ্ঞানিক বিজ্

প্রত্যালালে ইয়ার উলাহত। প্রকলির আছে, 'নিজা গাইলভান্তভিত্তিত্ত'—উল্পাক্ষালক মান্তর বারা অগ্নিবিশেকের পুলা করিবে। ইয়াই
উক্তে প্রাভিত্ত বার্থা এবানে নিজ করিছে,ভাবে প্রেপক ও শহার
সমাধান প্রবেশক এই যে, ঐক্তা এই শাক্ষের ইক্ত-প্রকাশন-সাম্পর্যালাল। যাল এই মন্ত্রী ইক্তালেওভার পূজার আল না হয়, ভাষা বর্গলে ইক্তপ্রকাশন সাম্প্রতি অনুশগর হয় আলেও পূজার আল না হয়, ভাষা বর্গলে ইক্তপ্রকাশন সাম্প্রতি অনুশগর হয় আলেও পূজার আল বা হয়, ভাষা বর্গলে ইক্তক্রিবো বে হোটু এই মন্ত্রী ইক্তালেবভার প্রকাশক, সে হোটু ইয়া ভাষারই
পূজার আল এইকাল অনুধান-সক্ষেত্র উল্লেখ্য মন্তের ইক্ত-প্রার আলম্ব নিজাবল

কাংশ হিচাং। শুকারণ করি হিচাং হাবির হাবার হাবার কাহালার কারের লাজের হি কাল হার্থ করা ই হা হাবার হার লাজের হিলাল হার্থিয় বিরুপ্ত কার্লার কার্

ম্বাধন শালা বিভাগন সে এই মধুনী আইংলেবভাব পুত র 소리 작 한 마이 마이 마이어 - 없 중 는 가장 이 수 "주 등 점점 요리 보통증이 되어 되었다. कर कर भा करा घरा इस है ये ए एक स्विधि-श्रिक प्राप्त क क स्थापिक ल करा किला खनाव नुकाई है शाय शो শুষ্ট বেল্লাল স্পাট্ট শ্চিন ব ক'ল মাণ্ড কল্লা ক্ৰিডে হয়, अपन्त प्राप्त हें का प्रभाव का का निर्माण कर का का का का का का निर्माण कर का के गांक तथा । इस इ. गर्दा १९६ । अहर से उन्हां प्र कर शक्या भागित व्यक्ति ের সহাত না শহালা দের দু খেল গে হা শোচনা আছি। সাস্ ার্থন অহলে প্রাপ্তার বাবে এক লি সংক্রিপের জালাহি ভব (াৰ ক্তৰ্ত ও বা না, াজু মুবি-ক্সুন্ত ভাবা ভাগাই বাং কলাব, এ কে । বিস্তু শে । কুত হা আ পুরি প্রকাশনামাধ্য নিউ, রসই रक अन्योगार सके न पर क्षेत्र रहार भगतनाः। खुन्द्राः **टा क**र् \* Rec. 人名(Min) 中国, 古然以名 如耳自己 \* x . 对多 4 事 . 19 \* x . 年間利 東 子( ) ] শ স্থাৰত সংগ্ৰহত তাৰ পাছত এব শাৰ্ষিক কল্প উভাৰত সাধুৰ কিছ कम् ≱स्त प्रश्न वद्यस्य व व व व क्षा कर करा करा द्रावास व मा क्या. ুলা ক্রপু বিভেন্তন কেংসমাস আ ভ কল্ল, ক ল'ল হয় সাইএব কক্ হাপক। 'লক অন্তিভিষ্ঠাধান সহর, ক্ষতা বারা অপেক। লিভ शतम । शुक्रमा खाभक साहर भाग ध्रामा काद्रप-धानवर ভদপোলা ব্যক্ত সহর ঐ পকার বোদ করাচয়া দেয়। কারণ বাবের বাকা করেন। অনাবক্তক বালা ব্যক্তরনা মূলক বিল হের ম্থে পড়িতে এয না । স্তুত্তাং ব্যক্ত প্রকৃত্ত অপেকা প্রবল।

चान वर्तका अकरन भरत अधन करन -१'र अकरन कर সাহোধ্য না লইবা অস সিভাব-বৈধৰ কাৰাই ও পাৰে না। পুত্রণে পুরুত্র भूतिन स्वाकाद्यकार डेलालक व्या, भार दाका लिख तन माहित कलक হুইয় অভিনয় বিষয়টীৰ অভাতিভাৱ-বেশ্য ক্রার্যা সেয়া আন্তর্ভতে য বেংখনে শিল্প ঘট। কিন্তু প্রকর্ণের প্রকরণ কল্পত আছে ব স্থান অংশকা সহর অসংসভাব-ৰেখনে সম্পা আছে বলিয়া সান আনক প্রহাণ এবং ভারত সমাধা #455 · 원하다 의 취실이 প্রমাণ ৷ কারণ-সমাগণের তলে সমাবা -প্রের ছব তাওকবা ও স্বর্জের কাষ। ক্র পাকায় অফ এক অসীর এক দেবত ওচাক। সভক খালক শাত শক্ষরণ প্রমণ্ণর বাব। কিলাপের হল না। কিলাপের ডারেখ খাক্ষি ভাচারের সক্ষ্ম ক ল্লুত চয়, সম্প্র কল্পার পর প্রকর্ণের কল্পা ত্য, স্থাতার প্র ব্যবং, 'লক্স এবং ক্সিবি কল্পনা তথ্য সূত্রের প্র বিভিয়েগ্যতিধি, সমাধা এক কহিছ প্তেখনিক স্কেট্য অস্থিতাৰ বুঝাইয়া দাকে কিন্তু স্থান স্থান হাতৃগ্নমন্ত্ৰ প্ৰহাক ভাৰ-মুক্তিগ্ৰ খারা বোধিত ভও্যায় গাচার কল্লনা কবিছে চয় লাগ ভাগতাং পক্টা কল্নার অভাবে ভাষে সহাধা। অপেকা সহর অভাতিত্ব ব্যাট্ডে পার গলিয় স্কলেকা প্রবল প্রমাণ ন সকল কল্লনা অর্থাপতির ছারা

350

#### कृतिमक्षर्याम्

ত্রণ। ইবা ম্যাংগে সভাছ ভাষণ এই সকল কল্লনাত রাকো প্রেক্ত করিকে অনিজ্ক কিনি বালন যে আনি লিজানিত মাচা প্রেক্ত অবিল্লা বিশ্ব বিলাল বিশ্ব কলেন যে আনি লিজানিত মাচা প্রেক্ত প্রিক্ত আন্দেশ্য পর পারের বিশাল বিশ্ব কল্লেনা সভা। এবং প্রেক্ত পর পর পর আন্দেশ্য প্রেল ইবাড় সভা কিন্তু কল্লেনাপ্রিক্ত আরো ঐ প্রকাশ কলেন কিন্তু সভা কি প্রিক্ত কলেন বালার আন্দর্যা ভাষাকর। ইবাছানিক সান্ধ্য কেপ্রেকাত নার পালারের মার্ক্তরা আন্দর্য আছে। এই ক্রাব্রে প্রেক্ত করে আন্দর্শন পুরিক্ত পুরিক প্রেক্তর আন্দরে মানি কল্লেন্স করেন্দ্র করেন প্রেক্ত ক্রাক্তর আছে বিশ্ব করেন্দ্র করিন। আন্দরে মানি কল্লেন্স সরলাভা সম্বন্ধি প্রাক্ত পুরিক পুরিক্ত উপ্রক্তির বর্ণনা বালেক র প্রক্তানে করেন্দ্রের সরলাভা সম্বন্ধি প্রাক্তিক পুরিক বিশ্ব করেন বর্ণানিক র প্রক্তিক।

> শচাধিবিজ্ঞানি নি হ'ত পি ক্ষু হল বিনিহে কিবাম্ গতাপি গতাপুল হাল্বাধ বাদক্ষ ক্ষম অপ হাক্সান ,হলা বিদ্যা থক কৃষ্টি হ সাক্ষাণ্ড সাধ্য ইবি স্থক্সানন কিম্

### च्यन<u>ू ना</u>फ

ধ্য শাণি লিকা দৰ অংকা বিনিখোগ-বিনিখাগ বিনিখোগ বিধায়িনী । কাৰ কালগাক সভাৰ মান কাৰন, উল্লেখ্য মতে সেই অক্তি ভূলা বিলিয় বাজাৰ বাধ বাধকণা কেমন কৰিয় গাটে । মান বলা কো কো কো কো কালগাৰ ক



### **पर्व:**भटखकपुर्याटवश्चकावः

নিজালের প্রতিষ্ঠ করের ন প্রাক্ত-বিভাগ করার্থা-মণি চু টোটক-বাপিলের প্রতিষ্ঠার প্রাপ্ত, শৈল্পতে বিশ্বেং করা চলকারের টোটক ইত্রিটি নাইবিষ্টার সদার মানিলেডার্পারনালিকেল্যো: কো নিলাম: । না সেয়েগারিলার কলিচ্চরি ছাল বিজ্ঞালের ব্যালালিকে কার্যা, আহিলেনা র ব্যাক্তির্পারন ইন্তর্থানিক সাম্প্রিক স্থানিকার মুপ্রেশ্বিষ্ট্রিষ্টার্শির ইন্তর্থানিক স্থানিকার প্রাপ্তিরের না ভ্রেটির কো নাথার্থানিকার ইন্তর্থানিক স্থানিকার বিদ্যান্ত্রী কান্ত্রীকার্যা।

## অশ্বাদ

তুক্তন্ত্ৰ প্ৰশ্বৰক্ষাৰ । প্ৰায়েশ চাং ২০ নহাপান্ত ভূমনান কাৰ হ'ব পৰিবলাহৈ অৰ্থান্ত ব্যৱস্থান

ক্ৰিছে হব বা, কিন্তু বিজ্ঞিক ছেব অনুষ্ঠ্য থাপকে আলেই কাছে আছেই, कुरुव र किन र किन्या विकृति हुन काया व्यक्ति भिन्न है नक देश द्वापित व्यक्ति व करित कर ते भी, हरा देश कर्या 'व कर मजा है अक्षाप्त छान्निहरे ব্যাল্যপৃত্তান কা বাং চ্টাৰ এইজপও কান নিয়ম নাই আবাদেশবিভ আছিক-সাথাক সংশ্যের ওচনত সাল্থা, সকল ধংম্যের প্রহণ নহে <u>সংবে পার্ছিট্</u>ড-कत्ना द्य प्रकल विश्वकृत काम निक्ष करेगाएक, स्वादमा महमा द्यक्षित ানকাড্র-র ব্যব পাকে উ বেবী (অবকর) সেইড় ই অ'হলেশের ছারা कहेर २ र छ । उड लहेर्ड डेल्ड्स उक वा क्रिक्स मार्थका । खड्रीह কু মান্ত্র বিল চলল আন্ত্রাল কলা, এখন প্রিক্ত কা এট বেন্ বিকৃতিক,পুর হলবের (অবাহিম) উত্তিক্ত্রাণালির বিধান ছট্লে অপুনায়ে । এ সিত্র বাল্যা কৃষ্ণলেভকর অব্ধাতাদির প্রায়িত্ব হল নাই। অংগত কুস্তুল কৰে অবস্থানি আগটো মধন আমাধ্য তথন কুস্টালটক্সী হার ৬ বাসন এলে । মার র উল্লেখ করিবার প্রায়েভন কি 🕈 🏻 নাথাই ইবহিনায়-ক্ষ নাং, প্রাপ্ত আ ১০, বা ১ প্রথম অধিকরংগ বিচার আছেছ Cr अरु १६० काम्यून व्यक्त भारतात्राम्बादक द्वाम कतिए केवेरन हे পুরার লাসকল দ্রুত পাহমেট পুরোতালোর প্রাকৃতিভূগ জব্য ত্রাহির অবযাত কৰি ২ চন, স্বাংলচক গোমকৰণক কথাটা বিকৃতি,কথা বলিয়া অভিয়েশকে রার ঐ ক বর অভভূত তোমের সাধনামূভ কুমাল প্রবেরও পাক এবং পারুপুনর কর্ম আর বাহতও কাহত হা আলিং ছড়ে এই প্রকার পুনর-পক্ষ কবিতা মাধ্য চালে কোল সমাধান কবিয়াছেন যে, কুললেচক কোনের পাকে শেষ্ট বিধান একায় পাক ক্রুব। গুট্লেও অব্যাত্পক্ষে বিধান না থ কায় অপ্যতিটি ক হুবং নাও ও । কুকুলেও অব্যাহ্র কাস(ধা। ) সভ্তব কুল-লচকু কে মের পাকে অব্যাভ মাই, এইজনে অব্যাত্তির বাধ সেখাইবার পুর্তুত কি গা এট ক্লা সলিবে পার না ৷ ক্রায়ণ নসকল ইতিকাইব ভাব

শিববারে বৃষ্ণানাবলৈ বো শালি পাকবং।
 কাডাপোলাগবেও পাকববদারে তু না ই না ।"

मेडि कार राज-वाद—म ३०, को ३, व्यक्ति ३।



#### মধাপতেরকুমানেংস্কর্ভাব:

মধ্যে অধ্য হকে পাওয়া 'গ্যাতে অপ্ত প্রকৃতি কণ্মত মত তিত্তি কণ্ম অসুত্তয় বলিকে প্রকৃতি-কণ্ডে অসক্ত বিশেষ ই চক্ত্রভাগুলির মধ্যে অব্যাতেরও শ্রোপ্তি আছে।

কারণ—কান্দ্রনাকা কার্শ্য কান বাস্থাপান প্রবৃত্ত হয় না । কার্থ এইপ্লকার-কথা-প্রস্থাপর নাহাগুর-সন্ধান কাদক কথার কালোচনার প্রয়েক্তন নাই।

হতি প্রাস্থান্ত হৈ তেওঁ নাম করে বর্তম ।

একতা থুকাষ্ট্র পরিছেলে । কেবলম
লাভাই পতিবৈশ্বকৈ দুয়াইন্যা দিছা।
ইল্লুইণ্ড প্রেইকে দুয়াইন্য প্রতিব্য বা।
আতিন স্কান্যথান্য হলা সোহতি হারিছে।
যমতা হতিবল্লা, প্রা ন কর্তন দ্রনিষ্য ।
বিশেলিকেশ্বেশ্বল্ডিবিশি বু স্কিবেশ্বর।

#### ग्रशा----

০ স্থে চাহিছে নাম দ মাধ্য সামু গুৰু বৈল ম নাসুত- তৈ কথা-তাৰ্থ সাম সাম্প্ৰিক হ ক সমানামেৰ সাম্প্ৰিক কলে সাম কোন হ কালৰ কোন চাই কাল নাম কোন হ কিন্তু কোন কিন্তু বাক্য দুক্ত সংগ্ৰহণত হ

শন্তর বৃশ্বি আ বীরবেশানো প্রশালক্ষর আধিবেশানের।
 বেলালাক্ষর বৃদ্ধকানিবাছনীয় সীরেব ।"

माक्षित्र कर्णातः ५ हर्षः कांबरस्थानः व्याप्तिसानः द्वा अस्तरस्थानस्थानस्थानः । अस्त

া শংক্রকারের আন্তরণতি লগালেনার্থনিরতে এক এব কালি নির্দিট্ট। কালি বাকারে ব্যক্তরণ আবেশুক্রত ৪২ বীকারে ৮ একরণতে লংক্টেলা নির্দাধনকর্ম। এর কালেন ৪ কেবলভানাব্যুলারালিরণ অস্তিম্ অংশা ৯ কেবল প্রানান্ধালারিরা নালি। ই ভালার ।

ु वाक्यादर्ग केवृत्ताराज्ञे अन सम्बद्धि ।



898

#### -गायमध्याम्

ংসলমন্তা গোড়ার নিম্মন্তনোচ হয় চির্ম । প্রমন্তন কুর্মন্তনামভূমিকরং নতা । প্রকৃতমধুন কুন্মণ্য ক্রমো ন ভাউ।পুনানতা । কুনুরাল সভামর্গালক্ষেক্তিক্স করি ক্রম্ ।

#### का न शाम

如此如此情以出 取職 不到 1 1 一 2 1 2 4 日 日 1 1 2 2 2 1 4 图 करता । ता र र र प प के के किंद्र अपूर्व प्रतास्थ प्रमाण ( महिमाण् র বং হাজাম । - ১৯ ব কর , হৈছিক প্রাণী নত প্রতি কার্নার্নাল । अभव क्षेत्र कर वर का । या ( वर्ग ( वर्ग व शा क्षेत्र विम व शा क्र तर्थ अध्य व्या र र र त्या क्र कर्य ता तलाव्य वर्ण तास्कृत नित्यक्रम ন প্রধান কর্মান বি কিল্ল আন্তর্গত করেল 🌖 আনবেলি সংপ্রধান করিছে শক্ষ-সম্বৰ, প্ৰাণ্ড ব ৰ চাও প্ৰান্ত চতা দ্বৰণ কথা দ্বিধা ভগনী যাতাকে ্কাল দলেল বলহ বুলাং - ১৯২ অ লম কেক - দলিনল সক निक्षण कर अंक कर रह । इन मेर महिल करा मास्था हिल शिका रहका-२ अथव कर उत्र প্রের করি জাতা বা के सभार इस इक्ट व कर कर कार कार का का का का का का का का (वेरम्हभववक् का त (०४१६६८ ४ क क्ल व्याप्त विश्व के कि अरशक्ष्यक ता कि रस करें के न मन क्षांच करेंगे वा कि । हेडा ते किसाव क्षांच न তে ধ পিছেক, তুমি কম্পু কইছে৷ ১৯ ১ কয়ে, এই কাকা এইছে প্ৰিচ্নণ क रह मा रहेहल इर फ़िल्म हर । इह राकार शुरुष्टिना काम कुलाराह সাহার বা প্রতিষ্ঠিত প্রতি প্রতিষ্ঠা প্রতিষ্ঠা প্রতিষ্ঠা প্রিপ্রেম্ম বিবৃতির জান্ধ ল করিপ্রেম্ম পুরক প্রাক্তি। (4 भाषक, 5 क अर्थन क वेस मा १० वास कर मा अह अहम 本本  ব্রদান-পরে গুলাগত স্থানীর প্রতি অভিযান-সরকারে উক্তি , তেইসলে প্রকরণাদি পর্যালেন্ডেনা ধরে। বিপরাভার্নের বোন হত, পুতর টত বা অভিধান স্কিন্ত কানিয় উলাহৰণ ) (জন্ত বলিভেছেন, ধানি বলিয়া পুনক্-কার্য-স্বৌকারের প্রায়োজন নাই ) কেবল-মাত্র লক সেই সেই ভাল সেই সেই প্রকারে ( কল্পেনর বলে যে বে ভাবে অন্বোদ করাইয়া পাকে ) স্বায় সাম্পোর বলো সেই সেই ভাবে অওবোধ কথাইর। থাকে। খাল অভ্ প্রমণ্ণের প্রান্তর কর্মার ব্রাণ্ড অর্থকে প্রাক্তাল করে। বিজ্ঞান ক'কার করিলে শুদ্ধ প্রথমে ধলাক্ত আবের বোধক হয় । পরে প্রকরণরি প্রাধেলাচনার পর বাক্স অধ্যক্ত প্রকাশিতে করে। ভূততা বঞ্চনা নমক পুথকণ্ডি ও বিলয়ে অপ্রোধ উভয়ই জানিব, দিনপুণৰ সাঞ্চ আছে। কিন্তু ছয়প্ত ভালা কাকবে করেন না। ভিনি বলিভেছেন বে, পদা সকতেও এক ভাবেট অর্থ বোধ করাইয়া পাকে ৷ একট সক পর পর প্রপার-িক্তৃত্ব অন্তর্যের সোধক হল্প না। একেশারে মানে বা কার্মণা এডমগুড়ের উলায়ে একবিদ বস্তার অভিপ্রেষ্ট অধ্যেত্র বেশ্যক হয়। কিন্তু দেই অগ্রে বাধ্র বা অলাক হউটে পারিবে না। অগগর অবংগিতর এবং সংগ্রের স্ত্রাৰ জন্ম মানান্তর-প্রিছেক ইত্যালি বিশেষণ প্রযুক্ত চইয়াছে ,

আসার সাহিতি বিশার্থ সাহিত এই কাপ চাটো করা ইতি চার্য । কারণ —
সান্তির্গাণ্ড বাকার্থ কাপ চাটল পরে জ্ঞান-প্রমাণযুক্ত হন। আর্থ্রর
ইপসংহারে ইচাই বস্তুন্য যে, দার্শনিকগণে চিত্ত বিচার পদ্ধতি লাইয়া
বস্তুকাল বাপন করিবার প্রয়োজন নাই। কারণ এই শকার্থ-বাদ-নিয়মটি
আতি জটিল; ক্ষেরল ভর্কের ক্ষেত্র নাক। স্কুড়াণ একাণে প্রকৃত্ত বিস্তুত্রের
আলোচনা করিছেছি। অনুসান অপেকা অলার্থ বাংকিকিং প্রভেনও
নাই ইচাই স্বামান্তের সিকার।

আছ-অজাবন্ধহি প্রথানারদার।

সংপরিজ্যেকং যত্ত্র ন প্রমাণং প্রবর্তীত। ভদ্যাবদিত্তে মানং প্রমাণাভাব উঠাতে।

ইহ ঘটো নাস্ত্ৰীতি ঘটং প্ৰতি সত্পদস্তক-অধাণ-প্ৰকৃতিনীয়ীতি ৰূপৌ

## ভারমঞ্গ্রাস্

Service

প্রমাণামারে গটাভাবং প্রিছিন্তি। তার 6 গটাবিষয় জ্ঞাত্-ব্যাপারা-মুংপাদ এব প্রাদশনবাধাং প্রাণম্, নাজীবিরুদ্ধি ফলম্। অপসঃ ঘটাভাবপ্রাণী এটোত-বাংগাবং সভ্পন্তক প্রমাণাভাবভনিমে নাজাতি প্রমানকভাবং প্রাণং ফলস্ত রানামিকানং ভবিশ্তি। পত্তক্ষ্

> প্রস্থাকারেরত্বপ্রি: প্রমাণা ভার উচাতে। সাজ্যনারপ্রিথামে ক বিদ্যানা বাজ্যবস্থানি । উদি ।

## কান্যপ্রাদ

ক্ষেত্ৰ সলিবাছেন, মাহা চইলেও অপাপতি পুপত্ প্ৰমাণ না চইলেও | অভাব পুথকু প্ৰমাণ হোক।

বে কার্যা ভার্নেগক প্রমণ অক্ষয়, অভান-প্রমিতিরপ সেই কার্যা ভাষাণাভার্কে প্রমণ কল ওয়া। এই স্থান ঘট নাই বলিয়া গটেব প্রেছ ভাষণাভার্ক প্রথম না পাকার ট্র প্রমাণাভার মনাভাবের নিশ্চায়ক হইটোছ। এবং সেই মতে মট্রিময়ক-জ্যাভ্রালাতের [অর্থাং ভ্যানের] অনুংপত্তিই প্রিথাকানির অভাব ] নৃশ্যালগননামে অভিভিত্ত হইটা প্রমাণ হইয়া পাকে। 'নাল্বি' এই প্রকার ভ্যান ট্র প্রমাণের ফল।

স্থাস। (জানের অনুংগণি জানসভান নতে বলিটা প্রমণ নটে, কিন্তু) ভাষণাজী প্রমান্থের অভারজনিত নিগাস্ত্র' এই প্রকার জ্যানের স্থাক্ত ম্যাধির অভাষ-বিষয়ক জান । কুমারিল সেই কথা বলিটাভেন (মৃন্যাধি বিষয়ক) প্রকাশির অনুংগ্রিক প্রমাণাভূত অভাব বলা হয়।

#### সামান্ত্রতি চাল বেডি পালে ন সলত ।

ক্ষাক ব্যবিহকত প্ৰকৃতি জ্বাক জো ১৯ । সাকজাতে বনকাচ স্থামৰ বিবা বিভক্তে । কেতি । কোনবাৰানা ।টাৰিবিবল প্ৰান্ত কাৰি জানকভাগ পৰিপাতে কান্তানমান্ত্ৰেৰামূৎপান্তভাগ দিক যোগাতে । সক্ত গটাক্সাক্তিবৰ নাজিপুৰিক্সকতা ইন্দ্ৰিকাতিৰ কান্তান নাথাতি বুলিক কান্ত্ৰ নৈৰ যা গুলিবটাক্সাক্তেশে ক্ষমি কাৰ্যানা কান্তান্ত্ৰণগড়াক্ৰক্সাল্ডেন্ত । প্ৰশ্ৰামাণো চ ইনাকি বী কান্ত্ৰ। ইতি পাৰ্থনাথিক কিছে । আভাব-প্রমাণ-সম্পদ্ধ মন্ত্রের আছে। এক মতে প্রকাশনির অনুন্সন্তি আভাব-প্রমাণ, ভাকা আছোর কাটা নতে অপর মতে হালালার দ্বিহয়ক বিশেষ জ্ঞান (অপথি 'নাজি এই প্রকাশ জ্ঞান) আভাব-শ্মাণ ভাষা আছোর কার্যা। এই প্রাণ্ড কুমা ওলের কগা।

মতানপ্রশাসন ঘটা দান উক্তঃ এত ভার্মান নাজাতি জানেং
ন প্রাক্তমন্ত্রিক প্রাক্তমন্ত্রিক নাজার সমন্ত্রিক সংক্রাক্তমন্ত্রিক সংক্রাক্তমন্ত্রিক সংক্রাক্তমন্ত্রিক সংক্রাক্তমন্ত্রিক সংক্রাক্তমন্ত্রিক সমন্ত্রিক সমন্ত্রি

#### অনুবাদ

উক্ত 'অভ্যবস্থা এই শাক্ষণ অৰ্থ ঘটাছির অভ্যব। সেই মতে 'নাল্ডি'
এই শ্লকার অভাবনিদাক জানটা প্রহাল প্রমাণের কালা চইন্ত পারে না।
কারণ —ইন্দিয়ের সহিত অভাবন্ধ। নির্মার সন্থিকই হয় নাই কারণ
সন্থিকই সংযোগ বা সম্বায়ের সকলা সংস্কৃত্তম্পায়ালিও সালক্ষের
প্রকারভেদ আছে কিন্তু এই ক্ষেত্রে শাহাও নাই, সংস্কৃতিবিশেশভাক্ষণ
সন্ধিকরেও সম্বারনা নাই। কারণ প্রতারে চুহুলের বিশেশণ ইইন্টে পারে
না। কারণ—অসংস্কৃত্ত বা সম্প্রেক ক্ষেত্র বস্তু বিশেষণ ইইন্টে পারে না।
যেতে ই সংযুক্তমন্তানি এবং সম্বেক্ত শুকুণ্ডান বিশেষণ হয়, ইছানে থাছে
পাওলা হাল এবং অভাব প্রতাভিত্র বল্লা ক্ষেত্রিও স্বান্ত হল সংযুক্ত হল
না, এবং প্রান্তি ইউন্ট ভিন্ন বলিল। কোন স্থান সম্বাহ্মপ্রস্থান

য় ও সংযুদ্ধবিশেষণভাবস্থিক(সংগ্রহণ চক্ররাণ গুরুছি ভরি ভলবিশেষার সংযুক্তপ্রবর্তীক রসাদীনপি গুরুষিরে, ভলভাবংশি মা



## ক্যায়মঞ্ব্যাস্

श्राध — आधार प्राण्डिकार (य श्राध्याध क्रम श्राध्य विश्व विश्व विद्या है । किंद किंद किंद केंद्र के

## অনুকাদ

মুদ্ধল পোলংখুকুৰ শ্যণ্থাকৰ স্মুক্ষের স্কেট্টেই চকু আছোৱ প্রাচাক্ষ কবিয়া গলক, সালা চল্লা শস্তাবে বলিব যে, চকুং সংযুক্তন-বিশেষণার গাড় প্রাভাল লা পাকারে চক্ষা-সংযুক্ত এবার্ডি অসালিকেও । কথাদির সূথা ১ একে কাজক অর্থার বসাদিও চকুংসংগৃতী পদাথের িলেশ্ব এইডে পারে, ওলানি চকুর হারা এতাবের হাে্যালা নলিয় ভাচা দংক্ इन् गृष्टि शहर करिट्ड मा भारत, अति एमडे खंडात्म हन्द्रुशमायु द्वारियमान्डा পারিকের থাতা চকুর অংশগে, বলিয়া চকু ভাতাকের প্রচণ করিবে না। ट्यांबाडारक डाठर्पय नियासक, रना अर्माव्यक्ति वाच ब्रह्मद नियासक বালালে যোগ ছাল্কট মালক্ষ বলা উচ্চ ছয়প্ৰায় সলিক্ষ বলিবাৰ প্রেক্তির নাই ৷ (১৯প্রকার সর্কার বলিলেও উক্ত আপ্রির নিবাস হয় না 🔐 আছত্রৰ উপসংভাগৰ সংক্ৰণ এই যে, মত ভাগদ্ধান 61 ক্ষা নতে। আন্তর্ভাল কলা, এখন মামাণসকলাপর প্রতি (জি.) ভিজ্ঞ স্থা এই যে, মৰক্ষণ চকু আপুৰকত দৃষ্টিভ নিগংদৰ্শনকাৰ্যা ন্যুক্ত পাকে, ভ্ৰক্ষণ ভূচল এবং ঘটাভাৰ উভয়াক দেখিৰে পাই কিন্তু ই চলু নখন মুদ্ৰিত চয়, ভিখন ডালালের মাধ্য কাণ্ডেও (দ°িতে পাই না ∢সই ভূতল-হুৱান এবং ঘটাভাব-ছুৱান উভয়ত ব্যম নহম সংপ্ৰেক, তথন ভূতলভুৱানটীমাত্ৰ চাক্ষ, এবং অভানজানটি চংক্ষ নহে (কিন্তু অভানকপপ্রমাণ্ডর্ডা), এই প্রকার প্রের বৃধির কি উপায়ে ? উত্ত ( মামাংস্কের ) অবশাই বৃধিয়া শক্তি। অভাবের সভিত চকুর সমস্ক হর না বলিহাই বৃকিয়া থাকি।



## **क्रान्थानां भागम्**

ন মসমিক্ষীং চক্ষ্রব্যভিজ্ঞানে প্রভাগত। তল্পান্তিং বিদ্যাল্যথা সিন্ধ্ তিন্ধ্যেশ ব্যেতিক্লিকালাকাভ উলক্লিম্বর্তনালালাকাকু-পরিক্ষারেলাকালাকাল তল মধ্য কলাকুন্যমানক্লিকালে মধ্যাল্য-ব্যাহ্যেকাল্যাকেশন্মপ্রামিকান, এই মহা, প ভূপান্দোপল্যাকিলাভা বলি কুল্লাভাব্যাহণে ভ্রক্তম্ন কুলাব্যবাহিকেল্য্যমিধ্যমন্তিন চল্পেল্যাহণেভাব-প্রভিজ্ঞালাঃ । ভত্তক্ম্—

> शृशीक्ष वज्रवद्वाकः एक । ६ अविद्याधिनम् । सन्तरः नाव्यक्षकानः अध्यक्षकानम्बद्धाः । ३ वि. (\*

### অনুবাদ

কারণ—চকু মারাসস্ব সভিত সক্ষানা স্টলে শ্রেমক উৎপর কারিছে
পাবে না যদিও অভাগজানের পাক্ষা চকুব সচায়তা আছে, বলাপি
অভাব-জানের পাক্ষা চকুব সাক্ষাৎ-সপ্তে সহায়তা না লাকার বি অভাবজানেটা অল্য ডপারে সিক্ষা (ইহার পূর্যার) সেকল অভিবৃত্তার
আবিতি দেলীলামান-ভুলনিখাবলাবারে অবি অভ্যক্ষকনার্লনের আবারচিতপারে তাহার উন্ধা স্পানের জ্যান হয়। সেই সালে বেকল (প্রভাকারত)
কালের কারা উন্ধান্তানির জ্যান হয়। সেই সালে বেকল (প্রভাকারত)
কালের কারা উন্ধান্তানির জ্যান হয়। সেই সালে বেকল (প্রভাকারত)
কালের কারা উন্ধান্তানির জ্যান হয়। সেই সালে বেকল (প্রভাকারত)
কালের কারা উন্ধান্তানির অভাব হয়। স্থানি সালাভ স্কার্ম ত্রারার
ভিল্নোলিতা নাই প্রস্তু পর্মানার উল্যোগিতা আছে, কিন্তু স্বস্তুর্বার উল্যোগিতা নাই প্রস্তু পর্মানার উল্যোগিতা আছে, কিন্তু স্বস্তুর্বার উল্যোগিতা নাই প্রস্তুর্বারার ভিল্নালিকানিটা আলোলায়সালা বলিতে
হয়, নয়নভক্ত স্বলতে পরের বার বার সালাভাবনিকারকজনেকপ্রার্থার প্রেল্ল ঘটাভাবজনের অভাবে অভ্যুব্সর বির্যা স্কুর্বজনের স্থাতি ভারাবভ্যান্টা স্কুর্বারানের অভাবে অভ্যুব্সর বির্যা স্কুর্বজনানের স্থাতি ভারাবভ্যান্টা স্কুর্বজনানের অভাবে অভ্যুব্সর বির্যা স্কুর্বজনানের স্থাতি ভারাবভ্যান্টা স্কুর্বজনানের স্বার্যার ক্রিরার স্বার্যার স্বার্যার স্থাবিত ভ্যান্টার অবিমান্তাবক্স সম্ভ্রু থাকায় চলুৱা দ ই ক্রয়ের সাহত সাক্ষাং সম্বাদ্ধে অবয়নালিকে না থাকিলেও প্রজন্মার ইন্দ্রের সহিত আভারজ্যানের অবয়ন্তাভারক দিয়া হয় । এই ছবা ঘটা ভারকোনিটা চাল্লুন নচে । (কুমারিক) মেই ক্রা পলাংছল। । অনুষ্ঠ ব'লেশ আ শান্ত পদাণ দিয়া হোকা, কিল্তু মারা পিছা চইন্দ্রের আবং এই প্রমাণের গোচর হাইন না কিল্তু হাহা ইন্দ্রিকেট ব্যাহ্র ক্রাক। নমী শ্লেহ্ন হইনা থাকিলে 'এখানে ঘট নাই' ইচা বুকা নায় না, ন কোন আরু 'এখানে ঘট নাই' সলিয়া বুকিন্তে পারে না । আন্তর্গ আন্তর্গ হ'ল লাই বলা হাইন ক্রান লাই লাই ক্রা মায়, ত্রেই কুলে ক্রা হ'ল লাই হাই মান আকার করা যায়, ত্রেই কুলে ক্রা হ'ল লাই বলা হ'ল লাই লাইন হ'ল করা হাইন ক্রা মায়, ত্রেই কুলে ক্রা হ'ল হ'ল হ'ল করা হ'ল মানুহ হ'লে ঐ প্রাদ্ধি উল্লেখ হ'লে ঐ হাইন ক্রা হ'লে ঐ হাইন ক্রা হ'লে ঐ হাইন ক্রা হ'লে ঐ হাইন ক্রা হ'লে করা হ'লে ঐ হাইন ক্রা হ'লে করা হ'লে ঐ হাইন ক্রা হ'লে করা হ'লে ঐ হাইন আই লাইন ক্রা হ'লে ক্রা হ'লে ক্রা হ'লে করা হ'লে ঐ

গ্রাধি পাছাক এবং অভ্যানৰ প্রতিষ্ঠানির সাবন এই উপ্তানিধ **কার্থের** প্র ব'লান কারে সাহায়ান ভারেকে মৃশ্রামের্মপ্রাম্থেসভক্ত **মানর মারে**। আফ্রাম্যেন ভট্যা প্রাক্ত উভ্তি সেই ক্সা।

ভাগতে যে নাজে আনায় ভূতভূতলা দিবলৈ সমুক্তে প্রভাক করিয়াছে।
ভাগতে যাই দলা হয় নাজৰ নালে ইন্যালিভ করিয়া বাধিলেও ঘট দলা হয় না।
ভাততে অধিকরণ প্রাক্তের পকে বহিংক্তিয়ের সাহালা আন্তাক, অভাবভাগতে অভাবের প্রাক্তি আন্তাক নালে আন্তাক্তি কোনে ভাবপদার্থের প্রাক্তি
ভাইলেও অভাবের নিষ্টে বালহণ প্রতিয়োগার স্থান ভাইলে এবং স্মার্থের
বিষয় ভূত প্রতিয়োগীয়া কোন দলা প্রাক্তিয়ান উপপন্ন হয়। অভ্যাব
বহিংকি আ্লায়র অভাবেরাধের পতি কোনে মান্যথা নাই। ভূতলে ঘট নাই
এই প্রান্থের অভাবেরাধের পতি কোনে মান্যথা নাই। ভূতলে ঘট নাই
এই প্রান্থের অভাবেরাধের পতি কোনে মান্যথা নাই। ভূতলে ঘট নাই
এই প্রান্থের অভাবেরাধের পতি কোনে মান্যথা অভাবকপ প্রথাবের সাহায়ে।
ভাতার ও অভাবের সাহাত্তা এবং অনুধ্যক্তিনাম্থের অভাবকপ প্রথাবের সাহায়ে।
ভাতার ও অভাবের সাহাত্তা এবং অনুধ্যক্তিনাম্থের অভাবকপ প্রথাবের সাহায়ে।
ভাতার ও অভাবের সাহাত্তা এবং ভ্রাকের সাহার ওই উভয়কে লইভিডে অভ্যাব
উদ্ধা উভয়বিধ কারণ নি লাভ চহরা ডক্তি একটি বিশিক্ষিতান উৎপন্ন করে,
যেরপ্রপ্রক্তিক স্থাবিধ কারণ নি লাভ চহরা ডক্তি একটি বিশিক্ষিতান উৎপন্ন করে,



নী মাধুনোর সভিত জাতালিদানত সকর বসনার হাতা গৃহীত চইবার পর

থী উত্থ ইন্দিন্দ্র ব্যাপত প্রাচন্তায় কার স্থানিট ইনাচিকল একটা
বিনিটোনান উৎপত্ন তয়। সনিও ইন্তানভাবান মন্তাল নিজাল্য কুলল
থাক বিলেশন তথাৰ প্রাচন প্রাচনের নিজালন কিলাল্য কুলল
থাক বিলেশন তথাৰ প্রাচন স্থানিক বিলেশন বিলেশন কিলাল্য সকর
প্রাচীত তথাম দিনির প্রান্থানের সাকাল্যে ট্রিক বিলিশ্রের দিন্দার
ভাইনেছে, উত্থ বল কিলালের গ্রহাণের সাকাল্য ট্রিক বিলিশ্রের দিন্দার
ভাইনেছে, উত্থ বল কিলালের গ্রহাণের নেয়া হলের সকর। এই বে,
উন্তান সকরও অনুপ্রাধানের লোচক, এক সকরে যে প্রাচনের
গোচর বিলিশ্র স্বর্জনীয়ে সেই প্রাণ্থান বিলিশ্র হটনার নিজ্য গ্রেছার
সক্রের প্রতাক্ষ হয় কোর লাক্ষণানির গ্রহানের প্রাচর হটনার নিজ্য গ্রেছার
সক্রের প্রতাক্ষ হয় কোর লাক্ষণানির প্রাচর হটনার নিজ্য গ্রহান্ত্র

এটারথা প্রনাম টাবিদ্যের রবো গুঙাত চটাগেও বাজর সভিত প্রনাথর সম্মন্ধ আনুষ্ঠানিক ববিষ্টা প্রের্টা বিজ্ঞান এটার্থার নিশান্ত্র্যুদ্ধও অনুমানক্ষিক।

## िश्रमो

কুমানিল স্থান্থ বিচিত্র প্রোক্তরাত্তিক সালের অভানপ্রিণ্ডান সালের রাজ্যকরাখালিকার পার্থনার সিল্লান সভা ৪৮২ ও ৪৮০ পুরের বলির্যাদ্ধন স্থানের অদর্শন অভানগালের কারণ, কেবলমান্ত অদর্শন । অনুপলারি । কারণ নাত। অদর্শনম ত কারণ তইলে অন্যান্তির কারের কারত হট্না সাহিত, কিন্তু দৃশ্যের অদর্শন কারণ তইলে হাতা প্রাক্তিরে লেখা বাহিত, তাহার অদর্শনই স্থানার আদ্ধানার্থন কারণ কিন্তু যে বাহ্নি ভূতলাদিন কার্যান্তির প্রান্থান করিছে লাগের নাতী, তাহার অভাবরোধ হয় না। আখার্যের প্রভাক না এইলে সেখানে দশ্যালার আহে কি না বুলির কি প্রান্থার প্রভাব অধিকরণের প্রাণ্ডান অভাবরোধ্যর কারণ এবং হাতার অভাব সেখানে অন্যান্ত তাহার অভাব সেখানে আহে কি না বুলির কি প্রান্থার অভাব সেখানে আহে তাহার অভাব সেখানে আহে তাহার অভাব সেখানে আহে তাহার আহে কারণ এবং হাতার অভাব সেখানে আহে তাহার আহ্ব স্থানার ভাইরে না।



ভারবাং প্রতিযোগীত ক্ষরণার অধ্যালাগের প্রথি অভ্যন্তম করিব। যে ব্যক্তির পক্ষে প্রে প্রকার কারণাথাল অনুপর্তিত, তাহার অভারবাধ হয় না প্রাক্তির পক্ষে প্রাক্তির কারণাথাল অনুপর্তিত, তাহার অভারবাধ হয় না প্রাক্তির কারণায়ে সংক্ষাংসক্ষে অপেক্ষা আছে। কারের সাক্ষাংসক্ষে অপেক্ষা এই গাড়ের হয় না, হাহার একটা আছে গাড়েই। সেই আশাহারী প্রথ কারণাত্র হইয়া আকে। শুনরাং ইন্দিয়েরও অনুস্থায়ে উপালাভিত্র আছি, হাহা আহির ক্রিটেই ইন্দিয়েরও অনুস্থায়ে উপালাভিত্র আহিছে, হাহা আহির ক্রিটেই ইন্দিয়েরও অনুক্রায় উপালাভিত্র আহিলেও ইন্দিয় অনুস্থায়ের পুমার নাই ক্রিটেই অনুক্রায় ক্রিটেই করিবার ক্রিটেই ক্রিটের ক্রিটেই করিবার ক্রিটেই ক্রিটির আন্তর্তিত করিবার ক্রিটেই ক্রিটির আন্তর্তিত করিবার সাহারণার করে। মন্ত্রিকার আহির সাহারণার করে সাহারণার করে। মন্ত্রিকার আহির সাহারণার করে সাহারণার করে। মন্ত্রিকারণার সাহারণার সাহারণার করে। মন্ত্রিকারণার সাহারণার করে সাহারণার করে।

উহাকে পিচাফ এবং পারাকে হইছে অভিতিক্তর বলা যায় না; কাবণ –প্রভাক এবং পারাকেনিয় জান অপ্রসিদ্ধ এন্তর্ভার উহাব ক্ষেত্রাস্থ্য এই যে, যেখাল বিশেষ্য এবং বিশেষণের সম্বন্ধ প্রভাক গাচর, সেইখাল বিশিক্ট ফার্কানি প্রভাক প্রয়োগ্যান্ত বালয়ং তদ্বয়ককৃত্তিও প্রভাক নার যেখালে বিশেষ্য এবং বিশেষণের সম্বন্ধ প্রমাণান্তর্ভাক,



## 

সেম্বলে বিশিষ্ট সাক্ষ্যী প্রমাণায়বল্লান বলিছ ভদ্বিবর্কবৃদ্ধিও প্রভাক্ষ নতে।

প্রকৃত্তরেও অভারকণ বিশ্ববেশন সভিষ্ ভূর্ণের স্থাও ও অসুসালক প্রথমগাত বিশ্বি উল্লেখ বিশ্ববৃদ্ধ অসুসাল ক্রপ-প্রথমগ্রস বলিয়া প্রোক্ষ ধলিয়াই প্রথম হউরে।

ভারমধান্ত্রতী শংস্ক দাধিকার।র ভারার বিচ্ছার প্রমাণাভার ও সম্বন্ধ প্রথমে প্রমাণাভারশান্তর বেলবারার নিবাস করি দ্রেন

বিপরী হার্থ টী এই যে, যাহারে প্রমাণাভার অর্থাং প্রমাণাভ্য করিছা উল্লেখ করতেছে, হাহাকে আশোর প্রমাণ করণ দাহ্য কর কিন্তাপ হ শেকপ মত ভ্রে মতের সক্ষে না , সেকপ প্রথভিত্র প্রমাণহও সাক্ষ না । শুমাণ তথা প্রমাণাভার উচার, প্রশেষ বরুদ্ধ

বস যেকণ বস্থার প্রায় স্কেপ বসাদারও শারার গ্রাহ্ম কিন্ত

বুলাভাবটা আছু নিজ্জল কোন অধকরণের অকপ্ চইলে রুল সুসমাপ্রাক্ত ্বে কোন দং ব্যালালা নাম কলাতা কাগত অধিকলপের সুক্রারার নিব্দন বস্নাপালার না বাজার উক্তরস্থাতিত বসনাগুল্লার অনুস্থলীয় इस क्या वर भी कार्काद अञ्च खानक मोभागकत अञ्चात्रह প্রমার। িন্য নানা গুলুক কেবাইয়াছন মাজার অস্থাগারবভারে পরিভারেন চটল অনু শ্রিৰ প্রাণান্তব্রকায় ও সংগ্রের **অভিভিন্নভাপক্তে** লীপ্র রাপের বলবার সভাগের হার বংকিরেছে (দ্রাইণ্ডিছি। ভিড বিলয় হল ্য, অভ্যান কল্য। ধন কোন পদার্থ নি থাকে, ভারে ছিটো নাক্টি এট কুলা য'লে ৰ কি বুক্তক 🔍 দা কংশেষাত্ত হিংক্ৰণ বুকি, ভাচা চইলে সেহার নাম্য আনিলেও দেই অসিকার পুর্বারর সাকার মটাভাবের সুদ্ধি সমূৰ্ণত হয় না কেন্ত্ৰ আৰ্থ এক্ডপা ও ধক্ৰণজ্যান প্ৰতিযোগিজ্যান-নাত, কিন্তু অভাবতরান প্রাং বাণিকানসালেক क'न्करण पुकारात एक प्राप्त नाथ । जाग्या नायुक व्यक्तिक निर्मालक व्याप्तान्त्राप्तात् के किंदर स्थाप्त के क्षां के क्षां के किए हैं कि की । কারণ । পাক্টী অধ নতে এই কথা বলিলে যে অল্লেছিয়াংশাব্রে বৃদ্ধি মতি। মার সালা এক বলমার হিত্র অভ্যাত্তাভাবের আনক্রণ সোপ্রাহির **স্ক্রণ** চাং, শ্রাব্যাল সৈণ্ড অভাভাল প্রাধান বাধিস কট্যা পড়ে কার্য লোপদান্ত্রণ অনুষ্ঠের স্থেত্রণ কর্তি পাত্র না কারিব একটা भनारथन निकक्त है। क्लाप डर में देश द्यांक, दन द्राक्ट थाकिएत. প্রাকৃতিক নিজাম সে ক্লান্ত নিশ্ব শ্রীণ্ড নার নার আন ঐ আলুড়াচ্ছা-একটা অধাতিনিয়ে সকল পশ্ৰ সকল গঢ় বলে ছাইলে ভালা**র প্র**াতি কোলেও চলাৰ লাহে লা কাৰণ কোন কেটা পশ্য অপাতিরিক্ত ব্যবহ-পশুর ক্রমণ চইতে পারে না।

ােষ্ট্রার্থর স্থানিক ব্রানিক বনুনাথ শিংরামনি নিকান্ত লক্ষণ প্রান্ত বাা ধানকণে অভান্তিলালালের বাজেরপ্রান্ত্রীনার সম্পর্থমত বলিয় এপটা প্রাচীনম্পের উল্লেখ কাব্যাছেন মধুরানারও সিদ্ধান্ত্রশক্ষণরহন্তে ঐ মহটাকে পাতান মত বলিয়া উল্লেখ কাব্যাছেন ভগ্রমণ্ড উকালকার এবং গদাধর ভগ্রহারত কাব্য বাাব্যান্ত্রে ঐ মন্ত্র কিশ্য আ্লোচনা কবিষাছেন। তাঁলাদের আলোচনারও কুনা যাব বে, তাঁলারাও সম্প্রায়মতের সমর্থক। সম্প্রায়মতের সমর্থক। সম্প্রায়মতে অভ্যবমারত যে অধিক্রণ হউতে অভিতিত্ত, ভাতা নতে, অভাব বংশম অভিতেজ। লাঘনগোরসকল হকের বলো এবং অন্যালা বেখানুর কল্প অভাবিশেষকে অধিক্রণসকল বিলিশে তয়। যে অভাবের প্রিয়োগা অভাব এবং অধিক্রণ্ড অভাব, ভাত্ম অভাব অধিক্রণ-সকল কিন্তু প্রতিযোগাড়ত অভাবনী যথি কোন বিশিদ্যাভাব অধিক্রণ-সকল কিন্তু প্রতিযোগাড়ত অভাবনী যথি কোন

লিবোদগির প্রয়ের বাংখ্যানপ্রসংক ঐ মহসক্ষে কথ্যাগের উ জুটা উদ্ভ করিলার।

ভিন্ন। নেয়াত লাঘ্যাত প্রকাশ করেছিল বিশিক্ষা ভাষা ভ্রমান্ত প্রাধান বিশ্ব বিশ

নিভাল্পকংগ লাগ্যাণী বিবৃতি, ২৫ পৃঃ।

<sup>🛊 -</sup> काविनार, ३०३ कुः

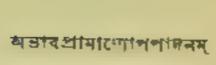
<sup>💲</sup> चन्नान पाणवरो, १९० पुः

### कासमधर्वाम्

99F

क्षण श्रामिक द्विवाहतम (प्रविश्व मान वस त्य, किनिय भयूनानाय धनः वामाधात्त प्रविद्ध किन्छ क्षण्य । त्यांच (कामास क्षणात क्

কিন্তু যাল ঐ ঘটালাশের উপধ সম্বান পটাভালাভনটা ঘটাভালেক कुल्ल इस् भारत वर्षाल के पहेरलात्व क्षक्रम अक्रीसार स्थाप अभव সময়নে মঠা ভাষা দৰও ফলবং গ্লানাবস্থাপত হতীয়া স্থিত। ভাই ভইবো উফুমেটাখোৰ এবং ২১পিড প্রভাব ±রও মটাভাবপ্রিত পটাভাবেছালর তুপর ব্যান মুস্তুর দ্দ এবং মহাত্ত অক্সাভারতভ্য স্কালেট ৰক ঘট(ভাৰেট পৰিগত চটাৰ, হাত ভাইৰে আবি আন্তু স্বলসমন্তির नाकार नमाहेत्व इहेर्स का कशिह्याल में (अस्पुता क्लाह्य ग्राम মটাভাবেট লাংগ্র রখন একটামার নামায়া সভারের কল্পন করিবেট চলিরে। অভাগপ্রিফাণিক অভাব ধধন যে অভাবের ইপর পাকিবে रभभ (म (महे का स्वतंत्र करहा । इत्त । हाहाद ज्ञात करहत । শেষ্ণল অভ্যাবর অভাবকৈ স্থিকরণের ফরপ বলালে গৌরব হয় (भवेत्याल का-रातव कानाव का भोज्ञ विभावे है। सामन काम वदकि आह মটব জিগৰ কাৰা জা, ৰমৰা জা কলৰ বাজি, সহাৰো জা, এবং পরিমাণ-ক্তি প্রস্থান্থের অভ্যাবর অভ্যাবকৈ যাল পালন অভ্যাবের প্রাথানী উস্তার্থনের অকপ ্রথাং উক্রপথাকি, বসবাজি, স্পার্থস্থিতি, সন্ধ্যালাজি, এক প্ৰিয়াণ্যাজিককপ্ৰ কাজ্য, ভাল চইলে অন্নক প্ৰকাৰ নাহিদ্যালপ বলার ভশ্য গোবের হয়, ভদ্পেকা বরং অধিকরণস্কপ বলিলে লাদিৰ হয় কাৰণ উক্তভালে ৰাদ্ধ অভাবের অভাবের যে অভাব, ভালার অধিকরণ একমাত্র চদ্দট কাজিন জলদীশ্রতে ভাবনিষ্ঠ ভালুশ



অভ বও অধিক বণের স্থাপ চইছে পারিবে। কারণ -তিনি অভানজ্প অধিক বন্ধতি বাল্ল অভান অধিক রণের স্থাপ এই কথা বলেন নাই। অত এব উদ্ভাৱনৈ উটা অন্যত্মের অভানের অভান একটিয়াত্র ঘটকাপ অধিক বন্দিট্ট হই লও অপিং অভানের উপর না থাকলেও ] তাহা তাল্ল অধক রণেরই স্থাপ হইছে পারিবে ভালাতে কোন সাধা নাই। একটি সংখ্যাে নিম্ম আছে এই যে, 'গদপুর্ভাবেন বৈশ্লাটাং বিলিক্টাণ্ড ইত্রৈণ সন্তাভূপেলছাং" অধাং যে বন্ধ যে পন্ধকে অপেকা করিয়া বিশেষিত তথ্য সেই বিশেষিত বন্ধনি স্থানিক সাক্ষেত্র স্থাকে না। ] এই নিম্ম মনুসারে পুশ্বকশবৃত্তি হ'লেন্ট ঘটাভান কোনলাত্র পুরিকেশেই থাকিবে পুর্বক্রণ হারক অন্যাসমায়ে থাক্রেনা।

य मध्य पाठी कानपाठ ज्ञानकार्य क्षेत्र वामहाकार विद्यास्थ्य प्रक्रियास् পুলকাল্ড অবলক্ষ কৰিয়া ঐ দৈ লটালি সম্পন্ন হওয়ায় ভাষ্ণ তিনিটো घडाचान्छ। दकनलमान भुननकर्षक अकिर्ता छात्रण निमाने घडा छाट्यद मामानाक व्यक्तिकनगणकम न'लाक दणोवन इक्षेत्र, कावन - वे श्रकाव व्यक्तात्र মাজার পুর্বকলণাভিত্তিও নানাকেরে প্রভায় সাহার অধিকরণ নানাক্ষণ, ছ'ছবাং অ ধকরণত্বৰূপ ব'ললে অগত। নালকণ্যৰূপ থাকাৰ ক'বচে চইবে। উপপোকা <u>ই প্রকাৰ ভাভাবের আভাবের আভাবিক ভালিকে [</u> অর্থাহ খাঁটি म छात विलिक्ष । (महे म छावड़ी उकड़ीमा व विलया (पोत्र श्वर्त माः अहेक्क्ष्रे प्रमाण कलियार्कन एवं एवं अधारतद्व परिस्थामी विनिक्षांचान नहा, ্সই অভাব অধিকবণ্ডকণ। কমিছত্বেল পূৰ্বকেণ্ড্ডিইবিশিষ্ট্ৰটাভাৰটী প্রতিযোগী সলিয়া ঐ প্রকার আভাগ অধিকরণস্কপ চটার না। ইয়াও वासाइ क्रांति । विनामें भाव (य अकार्यद अहित्यामी, स्वरं अकार्यक অধিকরণরক্ষ বলিলে আপত্তিও হয়। ঘট-সামাস্ভাব ঘটপুরুদেশমারে থাকিলেও কৃথিত নিয়ম-অনুসারে প্রত্তুত্তি হবিশিস্টেইটাভার্টী কেবলমাত্র প্ৰব্যেই থাকিবে, অন্তাত্ৰ পাকিবে না 📑 প্ৰাচায় বিশেষণত ক্ষিত নিয়মের शकार्य वहरात कातावरक द्यान नकोर्य करिया होता ।

্র প্রকার বি শ্রীভাবের অভাবও যদি অধিকরণের সরুপ হয়, ভাচা হইলে ঐ প্রভারতিত্বশিষ্ট ঘটাভাবের অভাবও অধিক্ষণ-স্কৃপ হট্যা



## काबस#र्गाम्

প্রির। ধার বাচা দাকার কর, বাধা চইলে প্রবন্ধ করিবিদ্যাটাভারের ক্ষেত্র মধন প্রবিধায়কালের উপর ধা করে, তথন ই প্রেটায়রপটা ক্ষিত্র আভাবের আধারতালকাল বালা করিব মান্তারটা প্রেটায়রপটা করিব আভাবের আধারতালকালের ক্ষেত্র করিবিল্যাটালের আভাবের প্রান্তারিক আভাবের স্বান্তার প্রেটালারের আভাবের আভাবের প্রান্তার প্রান্তার প্রান্তার প্রান্তার প্রান্তার আভাবের আভাবের প্রান্তার প্রান্তার বালার প্রান্তার প্রান্তার বালার প্রান্তার বালার প্রান্তার প্রান্তার বালার প্রান্তার বালার প্রান্তার বালার প্রান্তার বালার প্রান্তার বালার বালার প্রান্তার বালার বালার

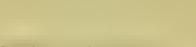
দানা হ সানা দার্থ কর ব শান্তব্য ভাষা আৰু তাই কাৰ্য কৰিছে।
কাৰে যে প্ৰত্য কৰিছে কাৰ্য কৰিছে আৰু তাই আৰু ভাষা কাৰ্য কৰিছে।
কাৰণ প্ৰত্য কৰিছে ব শান্তবিদ্ধান কৰিছে আৰু তাই আৰু কাৰ্য কৰিছে আৰু কৰিছে কৰ

কিন্তু মন্ত্ৰ আনাৰের আহাবক্তি গলি আহার কিন্তু বলা হয়, হাছা চইলে
কিন্তু সংগ্র অনুন্তর বভায়ে প্রক্রা প্রকর্তি হবিশিদ্ধীয়টো চার ও আহার
আহার ক্রের প্রক্র লয় করার শান্ত সূত্র আহতের প্রক্রের হাটাজাবের
আহার প্রক্রিয়ার ক্রের হার ও লাভারে প্রক্রিয়ার করার
আহার প্রক্রিয়ার ক্রেরনা থা ক্রেনা।

র্যোগারসভাগ আবে প্রথম কথা লিখলাম ন)। ভারতধ্রের ইন্দ্রলবস্থ সংগ্রাহক মহাতালভামত পূজালাম ভ্রতধর ওকটুড়ামণি মহান্ত্রের সংগ্রাহত নাক্ষণভাগতের বৃহক্তিকিছে ভরজের লীলা প্রকাশ ক্রিলাম।

চিন্তামণিকারও প্রথাকখণে অভাবনাদে অভাবের অভিরিক্তার নিপশ নাম বিরুদ্ধ মামর খণ্ডন ক বংগালেন। তিনি অভাবের প্রথেয়ভাবিবয়ে নানা যুক্তি দেখাইয়াছেন।

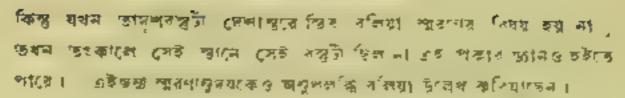
মতাৰ বলিছা কোন সাংস্ত পদাপ নাই, উলা একটি জ্ঞানেরই মৃতি। পাতাৰ বন্ধন কাৰণাৰ ওচেশ্য এই পাকাৰও একটা মত উঠাইয়াছেন। সেই মত্যা হইডেডে এই যে, অভাবের যাহা প্রতিযোগী, ভাইরে স্মরণমাণেক



অধিকরণমাত্রের জ্যানই অভানপদর্গ অর্থান কেল্লমাত্র অধিকরণের कान भाषाय-अलावें महर, किया (करलकात धार क्यांगान प्रात्माः व्यांगान পদার্থ নতে। কিন্তু প্রতিশোগীর ব্যৱপ্র অন্যস্তিত প্রকংগ ভার্মান क रकत्रपद्धानके चामार अलार्थ (इस्याय ग्रहात अल्बल ८३ मा ५४ सहन क दशाइन । विभिन्न स्विशायसम्बद्धः । भिन्न में अकार कार्नामियमाहक खनान-भक्तार्थ बला, डांका क्वेंग्ल, स्मद्रका त 'बड़त्य कविंड 'भग्न: गमि क्यें स्वत नावण मा वय, फार (महेन्सर्म व्यवकार कार्यकार कर्ते, कहा व्यवस्था व्यवस्था পারিল না। কিন্তু বাস্ত বক কন্টক ন পাকিলেও কলিও প্রকাপে কন্টব্রের অভাব পাঞ্জিত না পাৰাত ক্তিউই আস্থা পান্ধ। ক্তৃত্ই সধ্ন অবসিয়া প্রিল, ৬খন অক্করণের নগুলাল সচতনক্রী সাজ্িত লগসুলল िक्यू किएमारम आस्त्रोड करों कर वार्त 'तक दशक, उत्र 'नम्हनामरम प्रतिह वीथ छ छाला है।(यह कड़ान कड़ न मा, कावन — में स्वानित प्रश्य পদার্থ নাল, উঠা জানাবংশ্ব, ডিস্কু ও স্থানীর নিমন্ত্রন গলিয়া জান করি পুঞ কেচট ন্টে: জ্ঞান বধন চলল ন, ডখন অভ্যত্ত খাণিজ ন এ অভাবটা বাঁধের অভাব। কথিত জাগনর অভাবে বাঁগের অভাব সমন थाकिल मा, उसम बीम मा ज्याल ५ छलांनर्राम साम ह हरेत्य। अहे ध्यावत्य ৰা**না ঠা**টা-বিজ্ঞ করিয়াছেন, এবং বলিয়াছেন বে, মটেৰ স্থিভ **জ্**সংস্থাট ফুডল যদি ঘটাভাৰ হয় বাহা হউলে বিলগং জভাৰ বলিয়া প্ৰক্পদাৰ্থ আঁকার না ক'রলে ∮ পুরুষর সভিও অসংস্থা আংগ্রাকেই সুংখালাব এলিংড হয়। ভাষা যদি বল, ভবে ভাষুণ ওংৰাজাবকৈ মোকে ব'লতে কইবে। চালাই যদি বল, ভালা চইলে তালুল মোকেকে পুক্ষার্থ বলিতে পারিবে না ভারা দাধ্য চইয়া থাকে। অন্তো কখনও দাধ্য হইতে পারে না, ভার, খে নিতা। এইক্দ ন্নাক্ষা বলিকা অভাবের অমের কাপন করিয়াছেন। অভাবের প্রমেয়হতাপনকারে নৈয়া'য়কগণের সত্ত কুমারিলপ্রভুত শীমাংসকগণের বিজোধ নাই। কিন্তু অনুপল্ডির পুথক্পামাণার্থাকারের উদ্দেশ্যে অভ্যানের প্রমের কুলাপনে বিকোধ। বৈয়ায়িকগণ অনুপল ক্রেক পুণক্ প্রমাণ খলেন নাই। সভাবের আতরি ক্রাভাপকে দাপিকাকার আরও

বলিংট্রেন বে, যদি অ⇒ার এলহা কোন অংলুপথার্থ না মান, ংরে ষ্ট্ৰাই ইড়ামে স্বেচাব্যুষ্ঠ কাৰণ কি গ্ৰাম নল যে, কেবল ভূচল আন্তাৰ-বাংগাবের কারণ, অগংগ ঘট দুখাপ্দার্থ, শহাকে ধ্যন দেখা पारक ला. (करताय क्र कृताल वह स्तान केल्याहर, क्षान हे गाँकि स्वान त মুরা-ট অন্নান্ধানর কারণ ু অভাব নলিয় কোন বাজুলিকপ্রপ্র কারণ মতে তেক্র প্রিচার পতি মালিকাকাবের বক্তব এত যে পটারিশির্যান লালের জ্বান ভরণল কেবলম র প্রতালের । থাটি ভু-বেলর। জ্ঞান ন ৬৬ই হ ধাংগভাববাবচার চইটে পাংব না হচপুর ভূখ লগ ভয়েনাক সান্ধাৰ বৰণাৰ্য কাৰণ বলিলে মুগ্ৰা এই কথা বলায় আভাব মান এই ১ইবে। অন্ত্ৰেণ নেৱ পাকে যাত কাৰণ ব্লিয়া উল্লেখ हरेगा'क, (अर्थ पृथामणन) शिक्ष र कर्त्र एउ अर्था'न्त्र छेग्छम हरात ना কাৰণ স্থান্তৰ লগেনৰ অৰ্থ প্ৰসংগান্ত ব প্ৰমণ্যান্তৰ কৰে মানিৰ্বাদ, স্থান পাম বিভাগ স্থানিক সংখা কি পান সম্পান সম্পান স্থায় সুংখ্যার স্থান স্থানে স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক পুৰৰ কোন সহয়ে ও দুশালেখনটা চল ৰ লয়া যে কোন সহয়ে যে অভাবের कि से कर्त साक्ष सरका । रण शक्षा प्रमुखिलीय, इसके समस्य दके व्यक्त स्थानित क्षांड कराहेचा (प्रयुक्त कालाखुरोग मुखामर्थन नर्यमानकाकोन-वाडा(वेद প্রকাশক নতে। সলনায়ের্গতে অসমনিও দুল্পদর্শন নতে, দর্শন্তাগ্য ছত্যা দশ্যের অপুরালে পাকি ল দৃশ্যেশনি হয়। প্রমাণভাব, প্র**াণস্থেদ্য**, রশারেশন, জানাত্রয় ।ই সকল শক্তালি ঐ অতুপ্লন্ধি গ্রাণ্ডই বাচক ভাষাকাৰের এবং বালিককারের মত বলিয়া স্থাপকাকার স্মরণাভাপকেও অসুগল্পি প্রাণ সলিতা উল্লেখ কবিয়াছেল বঠ্ছার প্রমাণাভাব বট্যান মভাবেত ৪ ১২ চয়, কালামুটাণ কভাবের প্রতেক চয় না কিন্তু সমুহান জ্ঞানাভূদণ বা বউ্হান সূত্ৰগ্ভুদয় প্ৰাক্কালীন এবং বেশাভ্ৰুতিত অভাবের গ্রাহক হয়।

অভারকালে দেশ নুর্বাহ্ত বলিয়া স্মার্থের যোগ চরীয়াও গর্মন সাম্পর্ হয় মা অর্থিত এখন ঘট দেখিকে পার্থা সাইতেছে গটে, কিন্তু থদি পুরেশ্ব দেখা সাইত ভাষা ভইলো ও ঘটক প্রাহ্মক অন্তল্যুরই নিষয় ইউচ। এবং উপ্রকার অনুভারের পর ভাষার স্মারণ ক্রয়াও সাভাবিক



# 'সক্ষমাত্র' দৃষ্ট্রাপি পশ্চাং কি কিং স্থাররপি।'

এই কাৰিকার প্রস্থাসন উপকার পুরনানুদাসর প্রমান্যভাগনার্থ কলিংখুরীণ দেশালুবভিত ঘটাভাব বা বাহোদির অভাব বহুমান সমুখ 🖴 হাজের বিষয় হয় না, কিন্তু ভাষা পারবেশ্য বিষয় হটনাম প্রের 🛶 নই ক্ষণাও বলৈতে পার না। কাষণ পাক্কালে ঐ অসংখ্যি কেনে প্রকার অনুভূত না সওচার বক্ষান সম্যে ভালার আহল হং নাঃ কুল্বাণ বাধ্য চইচা ইদানীখন ব্যৱণাশুদাদকত প্রাক্কালীন ঐ অভাচ্যর হাতৰ ভালাই ইউচে , বেকপ কিছ গুলাভ ডাইটা 'লাজ'র চণ্ডক হয়, সেকপ প্রথা কা আর্বাপুদ্ধ হয় হ চইয়া অভাবেত জাহত হল না, এলিংয়ের অভাবেক कासिनात क्रम्य क्षेत्राभाषान्तर कासित्य ठडेंद्र उडे कथा राम मा 🖟 भ्रमागान्तर अ काकृति जोलग्रा जरूकोमानामाहरूक द्रांता क्षाप्तरा धारा (स.स. व्यक्तकोमानामाहरूक আরো জ্য়াছবা, এইকাপে প্রমাণাভাব জানিবে জানিবেছ সম্ভু ভাবন জানিব চত চট্যা সাইবে, অন্পুত্র মধ্য ঘটাভাব বা অকা মভাব জানবার অবসর আব মটিৰে না আৰ্এৰ অধুপ্ৰতিন্দ্ৰ প্ৰাত কইয়া অভাবেৰ গাংক হয় নং উত্তি বলিতে চট্ৰে অভাববিষ্ট্র-জানত পামাকানিজকণ নাড সাংখ एक रहिन्द्र अतः हे अकार व ३ वस्त आहम्म करण अहमलीक्षः এই ঠেক্টা অনুপল ক'ক সাম্প্র প্রমাণ বলা হয়। ইবা কুমারিল প্রাভূমির মন

ন্তিলিবা গলেন যে, ইন্দিয়ন্ত্র প্রথমের কারণানূত স্থিকণ অভাবে ইল্পাল হয় না। নৈয়া হক্সণ ইন্দিয়ের বাবা অভাবের প্রথম হয়। রলিধা থাকেন, এবং ঠালানের ম.ড ঐ পালাকের কারণানূত স্থিকণ ইন্দিয়সংযুক্তবিশেষণ্ড। বুমারিল পার্তির মতে বিপ্রকার স্থাক্য আভাবের প্রে অসুপ্রয়া।

কারণ— তাঁলাদের মতে সংযুক্ত বা সমানত পদার্থ বিশেষণ হইরা সাকে। অভাবে যুখন সংযুক্ত বা সমুধেত নহে, তথ্য উহা ভূতলাদির বিশেষণ

### कारमधर्गाम्

65-3

इति भारत मा। साम्यत ठक्क मायुक्तिमास्थाना छान् मिन्स स्थापन भारत मा। एथ्यं स्ट्रम्यं नामका निर्माण प्रमुख्य स्थापन स्थापन प्रमुख्य स्थापन स्य

ভাও তিথ্যালিরের স্থানালে অনুস্কার্থ প্রাণার্থাপ্রপ্রাণার আনালের ক্রিন্তালির প্রাণার্থানার করিবলৈয়ের আনালার্থানার করিবলৈয়ের করে তিন্তালির করিবলৈয়ের করেবল উল্লেখনার প্রাণ্ড করেবলির না করেবল উল্লেখনার প্রাণ্ড করেবলির না করেবল উল্লেখনার প্রাণ্ড করেবলির না এই কাম্প্রিক্র করিবল প্রাণ্ড করেবলির করেবল করেবল

আন এব ঐ জ্ঞানিকে প্রেরাক স'লবার উপায় না পাকিলেও অকুজুনি, বিশ্ব নাল্য অনুগল ক্ষাক সেই অনুদ্র'ন্য সাধন (অর্থাং প্রমাণ ) নলা অপানা নের জ্ঞানিক আভি নলাও ইচিড নাছ।

কারণ—পুর্বে অগ্নর না পাকালে স্ত হট্ডে পারে না কারা-প্রিক প্রমাণ না বিলাশ পুরেক করাবের অপুচ্চিত্র (করাপ শ এই করাও ভাই-চিত্রমণি প্রয়ে আশ্র

অনুপ্রক্রির প্রথম্পের বিসক্ষে বৌদ্ধাণ বলেন যে, অভাবের প্রকে



#### व्यक्षत्र व्यक्षित्र विभागित्र विभागित्र विभागित्र विभागित्र विभागित्र विभागित्र विभागित्र विभागित्र विभागित्र

প্রস্থাপ্রি প্রমান নাত পুট্রণ অধুপ্রতির মানিবার কোন আবিলাক্স এটা প্ৰেয়াৰ সৰ্বা অৰ্থাং জৰ্মনিসংয়ৰ সৰ্বা প্ৰন্নস্কাৰ বাংলা, স্তুত্বাং ঐ বাংলকী ছুত্ দর্শ নত নিবৃত্তি লিক বিধ্যা দুখ্যাভাবের সংধক ৰাপেকের নিরুত্তি বাপোডোবসধেক, ইঙা স্কুৰ্গলিস্মূত বুজি ধ্যেত বাংপক, অভ্তৰ পজি যেখাৰে সদক না, সেখানে সমও গঢ়ক না। দীপিকাকাৰ দক্ত বৌদ্ধত পণ্ডৰ কহিয়াগছৰ। আত্মাপিকা গ্ৰায়ে ৩২১ এক ১৪১ প্রথম এই সম্বাদ্ধে আপোচনা আগত সা প্রকার বলিয়াছেন ে।, উলে বোক্ষমট্টা অসকত। কাৰণ দাৰ্গুৰ অভাৰকে সাধন ক্ৰিশ্ব গুলা দর্শনিবিত্তিক (চঙুকাল গ্রহণ করা হয়, কিন্তু ঐ দর্শনিবিত্তিকল জেড়টা কোন উপায়ে সিজ কবিছেছ ৮ চেড়ু সিক ( নিশ্চিত না ১টলে ভালার বাব সমুমান কাল। চলে না। দর্শননিবৃত্তিত স্থন অসংবপ্রার্থ, মধন হাত্রে প্রত্যক্ষে অস্থার এই কাগা পুরের বলিয়াছি লগনিবিস্ত্য থ্যনি (কান করান চটাংশ্যে না চিল্বুং জলন যদি চট্ড, তালাচটালে লশনকে জানিতে পারেডাম। কিন্তু বখন দশন কলোড ্ ৬খন দশন নাই ⊸এই কণ বলিচুত চল্প, চেডাবে উক্ত জোনাভাবের মাধা দ=নিনিতৃতির भागुमान कविया भट्ट के लथुमिन प्रभीन नेषु कि मात्रा एका माद्रवर माध्रम कराय অস্ত্র, কারণ,—ঐ দশ্ননিত্তির সাধনীসূত ভ্রানাভাবও অভাবপদার্থ न क्षणा स्थल स्व अन्तित स्था सन्भाम क बिट्ड बहेद्द । এই स्थल स्वार्तिक हाहे बमाहेर्स स्वतंत्रा-साथ यातिहा भवित्त, एकता समुद्रास्तर सामीर ল্ডব্য দুৰ্বন্নিৰ্বিক্ত কক। কৰিছে পাৰিকেনা। অভ্নত অভূপ্ৰাক্তিই অভাবের প্রমাণ বলা উচিত। স্থানিলেরে অভাবের পক্ষে অনুপ্রায়িক আৰি ভাৰতিশোধ অধুমানকে আভায় কৰিলে উন্তৰ-প্ৰাপ চইবা উঠিতে।

অন্তিরমসন্তিতি তার্লাপ করিল গ্রহণনত্নিত, অকপথারকের গোরমূলক-মুপলকারত তেওঁ দেশাস্থা গতার তত্ত কেন্টিল গর্গেডিয়ি বা নাস্থি কৈতি পুর্বার সকলমা প্রক্ গুড়াত গোরনুলক্ষ্ণারত সুদানামস্থিতি হৈ হুলি গর্গার্লার ত্রিক ভক্ত ভ্রানমূদে হ, স্ক্রেডিয়ক্ষাহণি নাস্থাত ন ভক্তা প্রক্ষেত্র। ন চাকুমানিগ্নি) হিম্মানির, এ প্রেন্ড উল্পাহ্যটাল্ড-৯ দশনক বা লিফ্রানুপদ ও । ন ভূপানেরো এফন্ **অগ্নাহসম্ভ্রা**প তংশ্রাক্তির বা ক্ষিত্র ক্ষাক্রান্ত্রা এক চক্রণণ ভাবান্ত্রান সম্ভ্রাহণা-সম্বাচ্চে ।

#### कान्यु र । ज

এবং ত্রত্ত বত্রি লেয়ের সভিত অসলকেবও এইভাবে স্থাবিলায়ে অধ্যানৰ চল দেখা বালে, ভাৰতা সমস্তিভাৰে গোৰমুলক নাম্ভ প্ৰামটাত ৪৬% বন্ধর সেট রাম চটার সেশ্রের চলেয়া মহিবার **পত্র সেট** মেলাগুরে সালাকে যদি কের ভিতর সা কারন, গর্মামক কোন লোক সেই লোকস্পক নামক ছাল্মে আছে কি না ও তাতা ভটাল ভুনি সকল্বভাবে দণ্ট সেই ৫ তমুলক প্রমেণি বি.লগভাবে আরণ ক'বর চেট সম্মের নতি'র্নিন্যের স'চত অসক্ত ছউলেও গার্গের সভাবতে সেউ সম্যুট্ট স্থির कर्तिहरू भारतमः दुभने व्यन्तित्रहरू कारमय मध्यक नेन्द्रियस क्याहे উঠিকে পাৰে না: অভ্যৱ ,সই ২০৮০টো বহিভিকিল্যুল্লাকা নতে এবং এট অংভাৰটা অভুষা,এর বিষয়ও চটাত পাৰে না, কাৰণ ∞পুণিৰীয়ত স্থানবিলের শা সেই ভানবিলেশ্য প্রভিন্নাগ্রিক আমর্শন লিজ চইকে পাবে না। পুলিবাগড় শ্বানবিশ্বর লিঞ্চ চটা্ড আরে না, কারণ— বাজিজান-রচিত বাজেরও অভাবের প্রশীতি হয়, প্রেরিশ্বের লিজ व साल वा ७६१व कर्म । कावक अस्तिवन्त्र कात्सक स्वानिवन्त्रम् पादक )। ভূতলাদলত লিজ চটাতে লাগে না, কারণ-ভূতলাদেল পাকে না ্লিগহি যে তেওু পক্তবুরি, ভাগাই অসুমাপক হয়, কিন্তু ভূতলাদেশ ভূতলাদেশকণ প্রক্র থাকে না, নিভেট নিভেত আখার হয় না ], এবং অসংখ্য অধিকরণে অসংখ্য অভ্যাত্ত স্কানিবক্স অধিকারণবিশেষ কৌন **क्किन व्यव**ादक काला क्षिया मुठाउ व्हेट्ड भारत ना ।



### অভাৰপ্ৰামাণ্ডোপপাদনম্

নালি ঘটাদশন কিছম্ অলকণক্রান ঘটাদশন ঘটাল প্রেয় ন ইলভাবত । ঘটাভাবপ্রতি পরি বালিয়নাগরাং সক্ষাহ্মাক্তি চের ইল্রেডরাশারপ্রেল্ডাং ডক্সিন্স সতি ক্লিছান-প্রায় ড্রাল্ডাং প্রতিনিক্ ইল্রেডরাশারপ্রেল্ডাং ডক্সিন্স প্রতিন্মন। সিদ্ধ যান্ত কা লক্ষণিতা-কালেন, সাধাপ্রাণ্ডাং 'সক্ষাং অলি চেল্মন্সনালাং ক্লিয়ন্তিনিত-বাাল্ডি ক্রমভাবভাত্মালকং ভবেং আলি প্রচলক ই স্মাধিত ভ্রমণিয়া-গ্রহণপূর্ণেম্ব ক্রমভাবভাত্মালকং ভবেং আলিয়ান্ত্র মান্তি প্রচলক ইল্লাম্নানাগ্রহির গ্রহণমিতি চিন্তাম্ন ড্রাল্ডান্ত্রানালিতি স্বাচাতে ভ্রম্নানালিয়

#### অনুবাদ

ু মটের আদেশনও ( প্রতিধাণার অনপনও ) আদানের অনুমাপ্ক লিক্ত চইটে পারে না কারণ হালা প্রকার হল বা কারণ হালে পারে বিশ্ব হল বা কারণ হালে পারে বিশ্ব কারণ হালে আদেশন মানুবর আধ্যারণেও মানু কিইছে পারে না। আপুর অদর্শন আনুবরার, ভালা সাক্ষাইই সাধ্যা দিশনের বিশ্ব হল চালা দিশনের পাকে না, হরে প্রশাসনার আদিরে সাধ্যা ( আদিকরণবিজ্ঞারে ) মতা ভার্নিন্মক পালাভিস্পাল্যনার আদিরে বিশ্ব হালাপুর পারে বিশ্ব হালাপুর কারণ বিশ্ব হালাপুর হাল

ত্রহাররত এই ফল্ট লয়ে এর সম্ভিনি কা প্রতিক্তির স্বতারপ্রেতি লয়ে সুন্ধরীতিক স্থানরেশ্বর স্তলাভাবে বতাইতি ব্যবহার স্বতার্থকরণজেতার কর্মীক।

<sup>🛊</sup> নিমন্ত অভীতিখনকথণ্ ইতাৰ্থ ৷

<sup>💲</sup> का वहन्त्री ।



### ক্রান্তম্ভর্গাস্

লালুমানাখননিবজনে । ব্যুত্বনুবছা। আমানাখ্যালাখ্যালাখ্যালা দুখনাভাগ ক্ষান্মিত ব্যুক্তন্ত হৈছেদ্ভিন্নাম্পান্ত প্ৰাঃ। আটো দুখনপি গাছা ব্যুক্তন্ত্ৰ প্ৰাণাখনমভাব পরিছেদ নিপুণ্যবগান্তবামতি বহু নি ভ্ৰুত্বমান্ত্ৰিক ভ্ৰুত্বিভান্ত নিপ্ৰায়বাহানি সংক্ৰিয়ালাখ্যালাখ্যালাখ্যালাল মন্দ্ৰালাভ ভূমাপ সুক্ৰিয়তি সভ্পক্ষেক প্ৰমাণাখ্যালা ভাননাবিক্তিক ভূমানাখ্যাল ই মন্ত্ৰিম্

## অনুবাদ

কয় অভাবনি-চ্চের ওক্ত অনুমানের অপেকা করিলে অনপতা দোষ হচ অন্তন্ত্র অন্তন্ত্রকপ বলিয়া ভাষার নিশ্চয়েও এই পক্ষ অবলগ্রীয় । (অর্থাং তেতুটী অভাস-পদ.র্থ, জুডরাণ ভাষার নিশ্চয় কবিশার ভ্রমা অনুমান অবলগ্রন্থ, এবং ঐ অনুমানেও দর্শনের অন্তনিকে তেতু বলিতে ১৯বে, এবং ঐ তেতুটাও অভাব-পদার্থ বলিয়া ভাষার ও



নিশ্চযের জন্ম অথুমান অংশরনায় এইবংগ অনবতা দেখে হয়; ] অভএব অভাবের নিশ্চয়আভাবেনিশ্চয়ের পথ চাছিয়া অনেক পূবে চ লয়া গিয়াও সেই অভাবের নিশ্চয়মাধনের অন্ত অভাবের নিশ্চয়সম্পাদনকণ কারে। কেমাই দক্ষ অন্ত প্রামাণ
বুলিয়া লইবে। অভএব সেই অন্ত প্রমাণ ইইনেই বেট অভাবের নিশ্চয়
মাধিও হয় বলিয়া সেই অভাবেটা অনুমেয় ইইনেই পানের না, এবং এই জান বি নাই এই প্রকার জনোটা পকা, উপনান এবং অর্থাপার ইহামের অন্ত হম
প্রমাণ হহাম হয়, এই প্রকার আশারা করাও সকার নতে। অভ্যান ভাবে
প্রমাণ হহাম হয়, এই প্রকার আশারা করাও সকার নতে। অভ্যান ভাবে
প্রমাণের ভ্যাপক সন্ত্রির প্রমাণের অন্ত্রাচর অভ্যানসমান গ্রাভ

অপি চ প্রধ্যেরপুর্কপেন প্রভাবের প্রমানুষ্ট্রের।
ভাবা রকে প্রথেয়ে হি ও না ভাবত প্রধাননা
অভাবেরপি প্রথেয়ে হার ক ভাবত প্রধাননা
ন প্রধ্যের ভাবাবার নিজ্ব (বাধ্যার হয়।
প্রধানমান তেনেদয়ভাবার্কমন্ত্রাক্ষ্

### আনু নাদ

আরও এক কলা, প্রমেষ্টের মন্ত্রপ প্রমাণের দান। স্থান্থ নিশ্চয় করা উচিত। কাবণ—মাভাবগুলাদ ( অনুপ্রাকি ) সমাণ ভাবগুলাদ প্রকাশ প্রায়ের জ্যালক হয় না, এবা ভাবগুলাদ (প্রভাগাদ করণ পরান্ধি প্রদাশ । আভাবগুলাদ প্রমেষ্ট্রের জ্যালাদ কর নাই। আভাব আহাব বলিয়া কোন প্রমেষ্ট্র জ্যালাদ কর নাই। আভাব আহাব বলিয়া কোন প্রমেষ্ট্র জ্যালাদ কর নাই। আভাব আহাব বলিয়া কোন প্রমেষ্ট্র প্রমাণের স্থারা বোধ্য হয়, ভাহারও অন্ধার কার্বার শোষার উপায় নাই। সেইছকা ( আভাব জ্যাপ্যের ক্ষাকার কার্বার কোনমান

- काराकृतक प्रथा त्याव है कि ।
- ভ্ৰম্বভাৰে প্ৰবেশ্ব শিল্প টালি চালে কানিকে লাই।



#### ন বিষয়প্রত কে

জাত্রা দুধালাক সামান্ধর । মান-জুলামাণের প্রাক্তির সামান প্রথ নাল প্রাণাক্তর হুল বিজ্ঞান হুল হৈছে ।

# অনুবমেনিনীটোশকজিনজন্ম চন্দ্ৰ: ার ছেন: পার্থকন্ম ক্রিয়ানাস্থারর প্

মণা দেই লালে ন ভালি ভালামকামাণদম ইব কুণ্ডে স্থাতি জ্ঞানক ৪-ম্লেজ-মণ্ডবৰ নামনৰ ভালিক নামন । ইউ স্থাতি-মাত্র এব নামজক ভালি - বৰ্ব প্রমাণ কৃষ্টে নাম ই বাং জাবিষ্টা বন্ধা। আরু তিতিনি মুক্তাহমনকাজঃ প্রশিক্ষাম, সমগ্রণান গ্রম্বিমা ভাল-মারণ দিবৃদ্ধাস্ত্র-নামনিসভ্বাহ ইব ; তবা নাজ্যেক আবাৰ হতিব বি স্থাতি লক্ষ্ মান্নাজিকাকে ভিত্তিভালিনাকু সুমাত্র

#### অন্যুকাদ

প্রতিষ্ঠান পাল্যার কবিছেছি আনাৰ বলিয়া প্রেয়ে জীকার কবিলার প্রান্ত প্রান্ত



বাণিত্রপ্রধান পূপক্ জন্মের হার। ই'ন্দ্রের সপোর নাবহিত্ চইরা পড়ে। কিন্তু ভূতাল ঘটাভাবের জ্ঞান-কলে সেই পাকাস বার্ধান নাই কারণ -ভূতলাদেশের ভাগে ঘটের অভাব-দ্রান অবার্থিত বলিয়া নিয়ন্ত অনুসূত্র হইয়া থাকে।

ন চ কি তিধ্যাধিক বিশ-পর্যক্ষোন্ত শুক্ষির দ্বীক্ষণ বিষয় হ ভ্রান্ত আভানজ্ঞ ,
চক্ষাপালাবয় বাহিবেকাসুবিধানার হং প্রভীরে । সত্র হি বাপ্রাক্ষাভানি
ন পালাববিধিন্দ কাম বিধানার হুমুখ্য হার হার হার হারমান ক্ষান্ত নামান বিধানার ।
ন চ দ্ব বান কাছ-কাছন নামান প্রক্ষালার ক্ষান্ত হারমান ক্ষিত্যার ক্ষিত্যার ক্ষান্ত হার্মার হার হার্মার হার্মার হার্মার হার্মার হার হার্মার হার হার্মার হার্মার হার্মার হার্মার হার্মার হার্মার হার হার্মার হার হার্মার হার্মার হার্মার হার্মার হার হার্মার হার হার হার্মার হার হার্মার হার্মার হার্মার হার্মার হার্মার হার্মার হার হার্মার হার হার্মার হার হার্মার হার হার্মার হার্মার হার্মার হার হার্মার হার হার্মার হার্মার হার্মার হার্মার হার্মার হার্মার হার হার্মার হার্মার হার হার্মার হার্মার হার্মার হার্মার হার হার হার হার্মার হার হার্মার হার হার্মার হার হার্মার হার্মার হার্মার হা

## व्यन्यनान

প্রবিদ্ধ প্রোক্ষভাবে অবস্থিত নহিন্ত কাল ক ভাবেত অপ্রাক্ষ কর না।
কারণ অভাববিষ্যক জানেও সাঁহত ই প্রত ব্যাপারের অব্যাক্ষরিক আছে।
কারণ —প্রত্তর প্রাভ্য পৃত্তি নক্ষেপ করিলেও প্রক্রিপ্ত বাজিকে দেখিতে
পাওয়া মায় না। কিন্তু অভাবতার দুরুলির নম্ন-বালোব কোন প্রক্রিব
বানিত হয় না, সেইজন্ম দুরুলি অভাবকে দেখিতে পায়। অব্যাব অভাবকানিত হয় না, সেইজন্ম দুরুলি অভাবকে দেখিতে পায়। অব্যাব আভাবকানেও অন্যাব বিষ্কু নাও, ক'রণ —ইক্রিবালাবের স্থিত অভাবকানেও অন্যাব বিষ্কু নাও, ক'রণ —ইক্রিবালাবের স্থিত অভাবকানেও অন্যাব বিষ্কু নাও, ক'রণ ইক্রিবালাবের অ্যান্তর অন্যাব
বিক্রিবাভ উক্ষাপ্রের অনুমানের অ'ল বেকপ ইক্রিবালাবির অন্যাব বাজিরেক
থাকে না, সেকপ অভাবজানেও ইক্রিবালাবের অব্যাবাশিকে প্রাক্রিবালাবির
কানতান স্থান হয়
বিশ্ব অভাবজান স্থান অধিকরণের প্রভাকের পর অভাব-স্থান হয়,
ব্রহ সেই অভাবজান ইক্রিয় বাপোরকে স্প্রেক্ষা করে না । এই ক্র্যাপ্ত

বলিংশ পার না। কারণ -মেই স্থাল চক্তর পোর প্রথম করিবার সাম্পার নাই, ইপা বল্পার আনমাদ, এবং স্পার্শগ্রাহক ইন্তিয় হগিছিয় উচাও কানিয়াছ, এবং কপের পথে চক্তর এবং স্পার্শন পক্ষে হগিলিয়ারের সামর্থাও পরিজ্ঞাত, অভাবে ( ঐকপ শ্রালে ) স্পার্শনী একমান অনুমেয়, সাহর পরেই স্পার্শনিক্ষর রাপোর অনুসাহাণী ।

প্রাক্ত ুনেদশঃ প্রবার, সমার নার্ডিক স্ত্রার ভারিত্যবাণালিক, নিতি সৰ্বস্তু লগা কলা ও এবং সি কণ্মপি চাল্ট্ডব্ছয়াণ। নতু নাক আগেলক্ষা চ চাক্ষ মেভাকতা কপ্যভিধীণ গ চক্ষানিত ছয়ান-'ব্যাহার হাজ্যালয়ত ল ক্লাক্র্রাল ক্রান্থাম্পি প্রনাধুনাম্ভ ক্রার্ড । সভকর পার সালা চাল্পম্ আরোগতা তথাবেলপি তদ্ধাবার। **নবসভাজতা** क्रकुश १०८९ प्रकार्या भए विकासमाद्यक्ति क्षिक्षक्**लालः।** ५६६७। ভাগে সংগ্ৰহণ নিয়মঃ, গ্ৰহসক্ষেত্ৰ চকুষ্ণ গ্ৰহণমূ, আভাবস্থাক্তেপি চকুণা গুচালুড স্টুপুকরে-স্মুক্ষ ধর্ণনম্পি এবেং শুপুর্মের। স্থান্ত হি মন্প্রত্য, ড০ বলাং সলিক্ষাণাম্ভাত্মেন সলিক্ষেণ্ডি প্রণ্যাকারিক্ मनि डेन्सियानाः नव्यं च धाराद्यद्वाधात् । जन्मान्यस्य द्वानाः विकास মল ভ্রান্ম পান্যানমুপজন্ধ ভি তত্বিষ্মাব্যম্মিতি ন ফোবং। ন চংস্থাক্ষ কিল্যান্ কেলাক্রামিল্ সকল ভাতত চলমাশক্ষনীয়েম্। আলোক্রতেলসালেকেছ'-व जान भागा, बढा मात्र का व भाव कि भी त्राहर में त्राहर भाव भाव कि व मात्र का विद्यासन-মুবেংধা-স্থিকাবাপ্রড়া চকুব্রাকা এগেলুড়ি বলা সম্বায়প্রাক্ষণ-নাদিনাণ পাকে সম্বাৰ্থিছি। নমু ভক্ষাদম্পিক্ষ্, আসিক্ত্ পৃদ্ধীকঃ কুন্তে থ্রৈসম ভ্রুপুলি ভ্রাপুল্যুর্ভিরপবিভার্যভার। ভেল-अक्ष । 'अक्षाच्या शास्त्रभाका, 196 संसाध्याच्य त्रम्थानामाणाः का'5म कृष्टि।यांगाः(कः ভালমৰ্থান্ত্ৰ চিশুংনন ।

### অনুবাদ

াকদ্ধ প্রকৃত্তরে । সভাবত্তনে । এইকল ব্যবস্থা শোভন নংগ [অর্থাৎ অভাবে চাকুববালোরের অনুস্পান হয় না ।] একস্থানে চাকুব

অনিকৃত ভূটা ব কিবচতা ইত্যাকবিশুর দপারে। ব সমীচীবং।



#### ष्यक्षां न और मार्गा । भागां मार्गा ।

সাপোর অসুস্পর বলিও সাধার এওতে অধুন্দারের কল্পনা অসকর করেশ এইকাপ চইলে ক্ষেত্র চাল্যম্বাসিত হঠম পার

আছে৷ ভাগ কণা, এখন ভিডাপ্তে এই বে. বে,ছত অভান রলভান এক চিফুর স্চিত্সপ্দেশ্রিদ, রোগতে চু অভাগের চাফুণার কেমন কারণ। সভাগেতে পু के के दिन ने अपना के हैं। नाका क्षिकेंग कि दिन निमान करा, का शहर हा का ৰ লয়) পৰিগণিত চণ্ডলে চাকুণত ৰ প্ৰেম জন্মণত কাৰণ নগৰ্ম গুড়লিৰ কলি গাকিলেও ৪।কুন হয় ন 👚 চক্ষর সহাত্ত গাকিলেও কর্মল সহাত্ত্র চাক্ষ্য-শ্রেকার কর না, করের — আকালের স্থিত চক্র স্থত্ন থাকিলের ভাগার 51फ़्रिस अभिक्ष परिते तो। कार्यक्ष च करा, बरन अध्यक्त शर्म (१) आहार-**अन्यक्ति अक्ष**ाती ता। 6क्षा सावतः व्यापासकः व्याप्ति, ४वक्षा प्राप्ति ध्राप्ति যদি চাজুন-প্ৰাফ আকাৰ কৰু হবে সুক্তিত ত্বা ব্ৰহিত বিভাৰ্থ-হাড়াহিবও চাজুল-প্রাকারে। ভারওরে দলিরির ১৫০ ভার সামা,প্রিসক্ষে এটকাল নিয়ম ্যু, চলু অসম্ভন্ধ পদার্থ ক হাত্ত কবে না 📉 কিন্তু আভাব চলুৱ वामभक्त वर्तक प्रतिक विक्त वाता ५०१३ ०६८०। एवं अकार संस्कृतिन करने व ভাৰদ্যাপ্ৰেল মহল কৰিয়াৰ আৰু জাৰণ জীলহস্থত প্ৰাৰ্থ প্ৰাৰ্থ **চয় প্রকার সার্কটেশর অভিনয় সাহিকাশর থার' চইবা আ ক**্সা**র্কশ**-शक्तक क्षेत्र करा । हेन्स्य किन आप - क विश्व नाव्यमर्थिक हें(फ्रम्) क्वित्राहें क्रिस इंडर्ग्स्ड (सड्ड्रेस व्यक्त व्यक्त व्यक्त गांत्र ह छक्त महिकम ना पाकि (सात्र हक का नार्गार्गर प्रदा । ६६ भन्न स्थ्य, কার্ডনে (দাধ হরল না ি অর্ণাং ৪কুং প্রস্থার ই পিয় জাব প্রার্থের পক্ষে প্রাঞ্জারী, কিন্তু অভাষীর ভাষ-পদার্থ মতে সলিহা ভাষার সহিত চকুর সম্বন্ধ না খাক্ষি অভাতের প্রে চকু প্রাণাক(বা ১১ল না, এবং অবসূর প্তে প্রোপাকারিছ না বাকিলেও চক্ষর ঐ অবাবের পাক স্প্রাপাকার্ড-দ্বেষ চইবে না। ] এবং অসম্বৰ্গত কোন বিশেষ না ও ক'য় দেশাব্রাদি স্বত সকল প্রকাব অভায়কে চকু প্রচণ ককর এই প্রার আশাস্কা করা স্চিত্র ন্তে। কারণ – সাভাব-প্রাক্তির প্রতি ক্ষিক্রণের প্রতাক্ষ কারণ, সন্তিতি অধিকরণেরই প্রক্রিক চট্ট খাকে। অর্থাৎ অভানপ্রভাগেন প্রতি অধিকরণপ্রসাকের কারণসারশতে দ্বস্ত অধিকরণের প্রভাক স্বানা

#### कारमञ्ज्याम्

529

বিলিয়া সংশিষ্ট অভিনেত্ৰ পালাক চইবে না। ু কিংবা চ**ক্ চক্ষে**র্যুক্ত বিশেষগঠাকণ সলিকাৰৰ সাহায়ান অভাবকে প্ৰায়ক কবিবে। যেকপ সমবায়-স্থান্ত্ৰ প্ৰায়ক্ত কৰিবলাৰ মাত সমস্য স্বদ্ধকে চকু প্ৰায়ক কবিয়া পাকে।

্রই পদান্ত দিহাল মান আছো ভাল কথা, এখন বস্তাবা এই যে,
সমাবায় সভাকের প্রাথমান সালবাদি-স্থাতিত নতে, এবং সকলের থালা
আন্দুন্দ দিহ, হালাকে লটান্ত কলিন্ডে এই কথাও নলিতে পার না।
কার্থ – সোম্বাপ্র দুশা এবং প্রেণ্ডর কথাকার কর নাই। এবা
কার্থ – সোম্বাপ্র দুশা এবং প্রেণ্ডর কথাকার কর নাই। এবা
কার্থ করেন্দ্র কর বালা দুলা এবং প্রেণ্ডর স্থিনিক্ত হটয়াছে,
কার্থ দিলা বনং বল্পত অসলকভাবে অবস্থানও দৃদ্ধ হয় না, ভারবাং
কার্য কার্টিইবার প্রেণ্ডেল মাই।

বিশ্ব বিশ্ব প্রত্যা স্থান প্রস্থান বিশ্ব বিশ্র

ংশা শতপ্রকার। সলিক্রাপুণাশিনী যোগান্তা বস্তুত্ব। ন শেপাতা-মাজে এর বিভাগা ব্যবস্থা

### অশুবাদ

কিন্ত ভূপলেও সভত অভাবের সংযোগ বা সম্বাধ-সন্ধান হা হওয়ায় অভাব ভূপলেও বল্লনৰ ২ইটে পারে না তেই কথা যে বলিয়াছ, ভাষাও



সক্ত নতে, ক্রেণ—সংখেল এবং সম্বার ভট্তে অভিবিক্ত বিশেলুবিশেলক ভারনামক সম্বন্ধকে প্রচাতিকলের দাবা সহবট দেখাটব . কিন্তু চক্ষা-সংযুক্ত বিশেষণভাকণ নার্কণ সাক্ষর কবিলে রস্পনিধার। যে অভিপ্ন নার উদ্ভাবন কৰিয়াত (অধাৎ চকু,সংগুক্ত বিশেশবভাকে সন্মিক্স নলাব ঐ স্থিক্ষ বসালিত্যও পাকে ব্রিয়া চকুর হতা বসালিরও প্রায় তোক — এট প্রকার আপেরি দে ক্রিয়াছ ় ডড়ম্বে বক্রা এট সে, কংপাৰ সাহত চক্ৰ সংযুক্ত সমৰ্থকাপ সন্ধিত্য থাকার কলিলেও ঐকাপ আপতি চয়। জিথাই কলে প্ৰস্কেত কৰিব চকু, সংযুক্ত সম বেজপু সাৰত্ব বসংদিশ্যেও লাকে বালায় উক্তপ স্বিক্ষেত্র ভাবে ত্যালিরও ন্তুর भाडा म ८५१क — अडकन का भाव अस्ति अस्ति । गाव , भूतिभक्षाय अस्ता । হাত হইল ১০ সংগ্রুসম্পত্ত স্থাক্ত ন তোক ৪০০, সংগ্রুক श्यवायाच प्रति श्राच्चव ।। छ। शहर्य चार्याप्तव (कान पर ६ इड व ন। (সিশ্বান্ত্রাণার করা) তবে কি চকু নিছের অসম্বর্জ সগকে প্ৰাহণ ক'বাৰে দ এইকাল ভাগে ওৰ কাৰেণ এই যে, সংযুক্ত-সম্বাধ क्षांड व्याडांनक अध्यक्ष क्ष्मा अने कालन लाक घाउँ व कर्मत होक्य अधार प्रकार करता अः कर्मत हाक्य-अधार স্থিকণ স্পেক্ত জও্য অব১ চকু-স্যুক্ত স্থায় ছচ্ছে আহিবিক স্ত্রিবর কলের প্রে সম্বল্ধ ন। স্বয়ায় কপের প্রে চকু-সংযুক্ত-স্মাধায় ক স্থিক্ষ ব'লড়েই কই ব। যিনি বল যে, প্রাঞা বিষয়াক **मा**गढ़ कराडे हकूत तराप्तांत এवं हाराड अञ्चलत, किंग्स प्रांड विश्वत প্রাক্ষ র্টনার সাম্পা এবং ন্যনাদগত প্রাক্ষ-সাধ্য-সাম্প এই ५ इस माध्याकान (यात्राकाने मिस्किन, उद्योजकाने कार्यन भएक हक्यूट পর্যক্ষনকরা স্বাক্ত হর্মা পরেক, সংগ্রেদ্দেশবাসক্ষ স্থিক্ষের বাব) প্রাক্ষেত্র না ফির্মি বস্থি চকুর কার্ড হয় না, কংক রম চকুৰ মারা প্রভাক জটবার যোগা নাত এবা চকুও বদানিকে প্রাক্ত করিবার পর্কে সমর্থ নহে, ভাররণ কথিত যোগাতা না থাকায 5 পুর ভারা রসাদির প্রভাক হয় না। এটকপ ভাকাব কবিলেট (ক ন ক্ষুপ্পতি পাকে না বলিকা এবং কপ প্রসাক্ষেরও কোন ব্যাঘাত

也素色

#### # विश्वणार्थित्

না নামা হল কেল্ব ক্ষেত্ৰ প্ৰিক স্কুলন প্ৰত্ৰ প্ৰিছ কৰা নাই।

তল প্ৰালান কা । সংক্ৰে লাভ ব হল ব হল হল হল হল ব বা পাল কা প্ৰালান কা । সংক্ৰে লাভ ব হল ব বা নাণু ইন্দিয়ন্ত্ৰি কাৰণকাৰক কা প্ৰাক্তি কা কাল কা হোলন কাৰণকাৰ ইন্ধানিকাৰ কাল । অহাত ইন্দিয়াক প্ৰাণান হোল প্ৰিলেই স্কুলন স্বাধান কাল প্ৰাণ্ড বিশ্বে কাল কা কা কোল স্কুলন অনুক্ৰি লাভ প্ৰাণ্ড বিশ্বে কালে কাৰ্যান কোলাকাৰে স্কুলন অনুক্ৰি লাভ প্ৰাণ্ড বিশ্বে কালে কাৰ্যান

সত (মান্ত বিশ্ব জন জন জন জন জন কৰিছিল বিশ্বাসন সংক্রিক করিছিল ক

t. -

ক্ষণ্ডারের দেশ ক্ষা নালার জিলার প্রকৃতি । মন্ত্রালার ক্ষিত্র প্রকৃতি প্রকৃতি ।

ইকুকে হদপিন স্কল্ম

#### তাৰু বাদ

ে স্থান (মান্ত, আহি, সেইস্থান স্থিত্রও চটা) লাকে, কিস্তু স্থিত্ব পাকালত লো ব্যাগ্য। গালিবে একল কোন নিয়ম নাই, এই প্রকার বাবেড়া বঁচাদের অসুয়ে দুব, ইচ্চাদের মূহে চক্র মারা

<sup>•</sup> जिल्हें एक पहरवरात (१६०) के १ किए क्रांक्शिक आहे करूनपराक्षा हुई। हैं धार्मिक गर्भ करन



রসাদিক পাভালেক আপতি হয় না। জিলাং চকুর ফঠিত রুগের সমিক্ষ ঘটিকোও চকু রুলাদি-চাত্রে সমর্থ নতে এবং রুগানিও চকুণ भेडारक द्वाशा नहा, अडेमकल कारान एक्ट घेड क्या रह दिलो कर्क আংশুকে হয় না। বসালিব সহিত মুন্ত স্থিকৰ যাত্ৰৰ বসালিব মানস-প্রেছাক যোগেড়া না ও কাষ মনেও বাবং বসাদের প্রশাস হয় না। শোলাভাষাস্থ্য পট্যা মালেওন বা কলেও অভাবের অগোলালা নাই অপ্রিং ব্রংগ্রেশ কাব তুলালাও অন্তংগ প্রত্যাল্য চানি চটালে ন কারণ ন্ডাপুল (যালে হা আন্তেও আছে তেওঁছবা কোন নহাসকাহ স। আছোৰে আক্ষি কর নাণ বিসাহ অভ্যের চল্য প্রাণ্ স্কার করিল অভান্ত মাধ্যমুগ ধলিছে চয়, এইস্প সাংগ্র প্রিবেধার্থ ভয়স্ত সলিম্প্রের ব্য, অভাবে প্রারণগম শা কলিংসময় সাচাহ প্রভৃতি অন্নেক ভারণয়ে (বাষ্টাও সাক্ষা কর , অসুপার্থেয় সলিং। ভাতবৈ নটে এট কথ। জাকাব কৰ, কিংশা অভাব চঞ্চন প্রিংগুলের বিষয় চ , এই করা আক্রিক্ত কর ৷ অবাহ অভার মানের कर्राल काभाव छाक्त-अन्ताकवन्न विषय व्या अर्थ क्या योकात व टाउ केल न । व्यक्तिन कान-शक्ताल आहर र लया कोकार के क्ष केण जा, उन काली बला किलाइन मार असन कडेबाद अनवाइन यनि नाकाद कालुय-প্রভাক ক্ষিয়ে না কর, তবে ভাচার উপর জ এবেয়ছ সাচাই প্রভূত কোন ভারদক্ষত বাকার কবিও নাঃ ৷

আরও যে, যে শক্তি লেল'গ্রাণের স্বক্ষণ প্রাথক করিয়াছেন, 
হাঁচাকে গদি কোন করিছে সেই দেল বাছা, সিতি, হলা বা নমুখ্যবিলেগ আছে কিনা ভিড়ালা করে, হাঁচা হইলে ডিন সেই প্রাথবি
আনন্তর অসুসূত সেই সেলানিলাল স্বেল করিছে অভিনেত অনস্ভূত
নাছালিকে স্বাবন করিছে পারেন না। একা চাহকালিক সেই অস্বর্থার
ছারা ভাচারা সেই সেলানিশেয়ে সেই স্নায় ছিল না, ইচা ভিড়ালা
কালেই নিশ্চয় করে। অর্থাৎ নাম্মনিকালীন অস্বর্থা স্থাবিদ্যালীন
এবং অস্কিক্টিনেশ্বিলেইছে বা ছালিক অভাবকে বুঝাইলা দেয়।,
এই কথা স্কিয়াট। ভাচাও স্বস্ত ন্তে।

ACCOM.

#### कार्यमक्षताम्

না হৈ কাৰণ সৰ্গ নাৰ্থ গালা সকলা ভাৰত শিক্ষণ জায়েও।
না না তেও পালা স্থাবৰ কাৰণ মজা ভবাৰ, মানাৰ স্থাবিক্ষণ জায়েও।
না না কোৰ নাম্যা আজান সুন্তি বলাকেবৃদ্ধি সংগ্ৰু স্থাবিক্ষান্ত বুলি সামন্ত কাৰণ কাৰণ কাৰণ কাৰ্যালয় ক

#### অন্বাদ

বাদ প্রাণ প্রাণ বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব প্রাণ পর করালের সেই

2 ম বাদ প্রাণ পর করাল আলোক শ্রাক্রাকর প্রাণালের প্রাক্রাকর

হয় বাদ প্রাণ পর করাল আলোক শ্রাক্রাকর প্রকার আকরারের

শ্রাক্রাকর আলোক আলোক শ্রাক্রাকর প্রাণালের হয় ।

আক্রাক্রাকর আলোক আলোক করাল আনুক আলোক হিল

কি না, একণ প্রাণ বিশ্ব হল্ড গ্রাক্রাকর প্রাণ্ড হয়, ইয়ার্ট ইয়া

মেচকর্তি । বাল সেই গ্রাম্ব আলোক হিল করা, অনুক আলোক হিল

মেচকর্তি । বাল সেই গ্রাম্ব আলোক হাল গ্রাম্ব ব্রের হয়, বর্মান

সমায় সেই গ্রাম্বাকর করার হলিয়া হালার প্রান্ত হয় না ব্রক্রাক্রা

হিল না, কেরক্রার প্রাণ্ড করিল হলিয়া হালার প্রান্ত হয় না ব্রক্রাবার

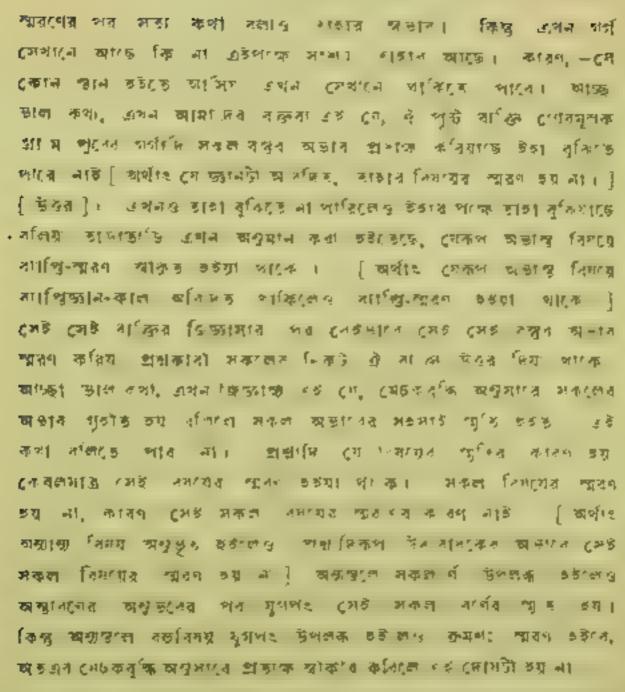
হিল না, কেরক্রার সমর্থক হলিয়া হালার প্রান্ত করিয়া গ্রাকে ।

হিল না, কেরক্রার সমর্থক হলিয়া হালার প্রান্ত করিয়া গ্রাকে ।

হিল না, কেরক্রার সমর্থক হলিয়া হালার ) ইচা প্রান্ত করিয়া গ্রাকে ।

一支を組合数を指す(

তালগল্ভক হন ব্যক্তিশালনেশতি হি পানে মা সক্ষেত্র ।
 আমন পুরুক্তির অনুষ্ঠিত পার্কের ব্রক্তির; )



াক্ষ্য প্রক্ষমান্ত দ হি(স ব্রুখা প্রশাস মেট্রান্মলুগেলত্যের মান্ত্র গন স্থানাল সংস্থানিকের তুর্গতি ভ্রান্য ভাগাই।

> ক্ষামেৰেডি গোল জেৰ জালে জনতি নিশ্যা। নৈম বস্তুৰ্থ ভা সমাধিমানুগমানতে ॥ জাইডি ।

तारक्यादिक व्यवस्थात्य स्थाप्त ३० ।

**जा**यस्थाराच

#### go-

হাত প্রান্ধ বিষয়ের বা কর্মার হিলা বার্থ বিষয়ের বিষয়ের কর্মার বিষয়ের বিষয

আগ্রালপাভার**ও ও** চল্ জনাত নিশ্চয়ঃ।

#### অনু-বাদ

া ত শাল্প নাম কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কুমিও

্ শাল কৰা নাম প্ৰতিষ্ঠান কৰা কৰা কৰিছিল, কাৰেও না

ক্ষিত্ৰ কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰিছিল, কাৰেও না

কটা কি না

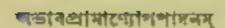
কটা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰিছে।

কটা কাৰেণ—এই কৰা কুমিউ ব্লিগ্ৰাম্য

জ নাৰ প্ৰকৃত্য ও চনত প্ৰত্যাক স্থান আভাব বিশেষণ ৬ সংগ্ৰহ কম ১ চনতা প্ৰত্যাক স্থান নিশ্চিয় ব্ৰেন্ড শালাক নাৰ, তাৰ না প্ৰকৃতি নিশ্চিয়াক স্থান্ত বিশ্বেষ্ট ব্ৰেন্ড

दारमान को तृष्टित का गाँउ के गाँउ का अन्यक्षण । विश्वविद्या विद्यान राष्ट्रपृति के स्थिति । विद्यान राष्ट्रपृति का स्थिति । विद्यान राष्ट्रपृति का स्थिति । विद्यान राष्ट्रपृति विद्यान । विद्यान ।

নৰ ব্যালাগৰাক্তালা বিষয়াক্ষণ ব বাবে সাক্ষয় হাত। এই কি ভিতাত্ত্বল এবাছা কিং ক্ৰ-5 মালোচনতি এই বিষয়াক্ষণ কৰে তথা ন ভিতাত্ত্বল কিন্তু স্বাধিকলোচনতি বিবিধান্ত। শ্ৰুমানে বিশ্বে নাম্যত সাহাল নিৰ্বিদ্ধা ভাষাবাদ্ধিকতা, নাম্য কৰিব লাক্ষাক্ৰিছ্বালায়।



ভাদৃশ নিশ্চয়ে যাতা প্রধানভাবে বিষয় তথা, বলভিবিশক্তর অভাবও বিষয় ভাষা থাকে, নতেই ভাদৃশনিশ্চয়ের সাবধারণতা উপ্পল্ল তথা না এই কথা বলিলে প্রভাক প্রমাণের অভাবিথাতক অনুপলক্ষিণ পূর্বক্ প্রমাণের অভাবিথাতক অনুপলক্ষিণ পূর্বক্ প্রমাণের অপেকা থাকার নির্পেক প্রমাণের। থাকে না, এই প্রকাশ আপারিও ভাইবে না, কারণ —নির্পিয়ারই সে সাবধারণ, অর্থাই অভাবাত্তবিদ্ধ ভাষা নহে, এশ অভাবাত্তবিদ্ধ বোধমারও নিশ্য নতে করেণ —সংশ্রমারই অভাবাত্তবিদ্ধ, এবং অনেক নিন্তর আছে, এচা অভাবের থাকা অত্তবিদ্ধ নতে। নিশ্চর বিশেষ অভাবাত্তবিদ্ধ, যথ কেবল যে ভিনি ভ্রমানস্কলণ, ভাষা নতে, ভিনি ভ্রমাণিক্ষণেও, এই প্রকাশ নিশ্চর অভাবাত্তবিদ্ধ নতে, ভিনি ভ্রমাণিক্ষণেও,

এই ক্সা ৃষ্টি সলিয়াছ। সেইকল গোষমূলক গোমের থকা এক্সকালেই সেইল্লানে অনুপরিত গর্মানুতির জনাব গুলীত ভর্মায় এখন পরোক্ষ সেই সকল অভাবের জান অনুপ্রাক্তিকপ প্রান্ধ থাবা হইছেছে না, ইলা স্বাক্তার করিছে এইকে অভাবে ই ক্যায়াল এই প্রেক কোন সংক্ষিত নাই। স্থিক্সাদেশকে মত ভাবে অনুপ্রয় নছে, এই ক্সা যে বলিয়াল, প্রাল্ আমান্তের স্থাত। অসমিক্স্টি-কেশগত অভাবিধিশেস অনুমেণ্ড ভ্রমা থাকে, যেকল গোর অন্ধ্রাবের স্থায়ে অবিভিন্ন জলধারার ক্সণে শ্লাসকলের মূল সিক্ত হইতে থাকিলে (সেই সম্যায়) ব্যুক্ত মেথের সভত সাম্পন্যোগের অভাব কল্পা হয়। কিংবা সেরপ অর্থাপতির কারা গুলাইবিক্সানে ভালার কভাব কল্পা ক্রী ভল্ন ইলা অর্থাপতির কারা গুলাইবিক্সানে ভালার কভাব কল্পা করা

আগম হর্তেও কোন কোন শ্বলে অভাবের নিশ্চর হয়। যেকপ প্রিক্যাণের কোন আগু প্রাক্তির বাকা হর্তে 'এইজানে চোট প্রভৃতি নাই' এই প্রকার নিশ্চর হয়।

ম্থ পুনক্তেম্ কলুকপেও প্রমাণেন প্রমেয়ণ প্রমায়তে প্রমেয়ছাপ্ ভাষায়ক-প্রমেয়নদিতি এত্দপ্রধারকং দাধনম্। 802

#### साग्रह्मक्षाम

অভাবং প্রধানীনা প্রকাশ প্রতিপ্রতি ।
বিদ্যান বুল ভাবেশ্ব বিশ্বন্ধ সকল বিভাগ্ ॥
প্রকাশিক বিশ্বন্ধ প্রকাশিক বিশ্বন্ধ সকলে বিভাগ্ ॥
প্রকাশিক বিশ্বন্ধ স্থান ভাবন্ধ প্রকাশিক ভাবনী ।
কাভাবেশ্বন বিশ্বন্ধ স্থান ভাবনা স্থান কাল্যান কাল্যা

### অনুহাদ

বারন বে বলাম্ব শ্রহা প্রায়ের ভাষা আমুক্ত প্রায়ের ভারা ১ মন হরণ। গবল, নেকল ভাগাল্পক প্রেমের ভার কুক প্রায়াশের ভারা প্রায়িছ ১ মন হরণ। গবল, নেকল ভাগাল্পক প্রেমের ভার কুক প্রায়াশের ভারা প্রায়িছ

ে বাংশ দিন অন্ত প্রত্ত কার্ক কার্যা (নেছাদি মুখকেবিশের)

হত্ত্ব বাংলা পাকে এবং সাধান্তভানে ভেতুর অবর্তমানত হৈত্ব

লহকান হত্যা গাকে এবং প্রমান্তভানে গোরের অভাব আগ্রি

নাকার সহকার হয়। সেই সকল অভাবত সামগ্রীর অভাব তথ্য

নাকার। সম্পাদন করে এবং কাম কোম প্রশ্নে অভাব ভারকণ

সাধ্যের অনুমিনিকল কাল্যসম্পাদনের ভার ভেতুকালে প্রযুক্ত হর্যা

পাকে। সেইওল অনাব কেবলমাত অভাবেই ভ্যাপক হয়, এই কথা

সক্ষেত্র নাক কেবল হয়, ভারার নৈক্ষোদিকল পুজার উপচাইও

রাল্যা হয় না অভাবের প্রমায়তপ্রতিব্যক্তরে রক্তার বৌদ্ধনণ

ব্লিয়াভান যে, প্রমায় প্রতির প্রাদ্ধিক প্রাদ্ধিক হয়। কিয়া

ক্রের অভাবকণ প্রমায় দ্বিত হয়।

स्विति साम द्वारोगार्ग न वर्षक्षा स्वृष्ट्राहरू, स्वित् प्रिति निर्माणि क्षित्र स्वतः । उत्था द्वारा श्री विद्याप्ति निर्माणि क्षित्र हिंद्या स्वतः । उत्था व्यारा श्री विद्याप्ति । य दिन्य स्वयाप्ति विद्या स्वतः । य दिन्य स्वयाप्ति विद्या स्वयाप्ति विद्या स्वयाप्ति विद्याप्ति । य द्वारा । य द्वारा । य द्वारा स्वयाप्ति विद्याप्ति विद्याप्ति । य द्वारा स्वयाप्ति विद्याप्ति । य द्वाराप्ति । य द्वाराप्ति

### অন্-বাদ

সভাব দ্ধন প্রভাগের বিষয় হয়, তথন হালা সম্মূচাৰে [ মর্থাণ পটাদির প্রায় নিরশেকভাবে ] অনুভূত হয় মা পরস্থ ঘটাভাবের প্রায় দেশ, কাল এবং প্রতিযোগীর ধরো বিশেষিতভাবে অনুভূত হর্যা। থাকে। ভাররেই দ্মর্থন কবার্ডি, অভাবত্বলে এইকল শালাভি ইয় যে, এই বস্থানী এই সময়ে এইকানে নাই। এই পলাজু সিজাজুবাদীর কথা। এতদুর্গবে প্রভিবাদার বক্তবা এই দে, সেই অভাব এইকাপে প্রভাতির বিষয় হুইলেও যদি বাস্থানিক দেশকালাভির সাহত ভারার সম্বন্ধ পাকে, ভালা হুইলে কোন্ বাক্তি অস্তাবের প্রতি শিবেষা

आक्रमेश्वरक व्याकारपक्षमस्यप्रकृत्यक हैति नारके व नवीक्षेत्र ।

আদি তু দেশকাল্পকিবেশিকিকিক ই লালি পাঠে। ন ন্দীনীন অলি তু গটোলাকলনক ক্ৰকালপ্ৰতিগোলিকিকিকে, ঘৰ্ষেৰ পাঠ নাব্তথা প্ৰতিক্ৰিকে বে।

<sup>ু</sup> আনন্তুক্তপ্রসম্পর্কর সময়বিতি পালে ব লোচনঃ

है आवर्तन्त्रकारका देश देखि मेर्ट्स व त्यावक मन्द्र देश केंद्र कर करवाहि मार त्याह्य ।

চটাত পাৰেত কিন্তু ঐ ভাতাৰ মাহাচ্ছের সহিত্স হতুনা। কারণ দেশ, কাল এক প্ৰিয়োলীৰ সভিত ইচাৰ কোন সভত্ত নাই, কাৰণ -হাতানের সভিত অভাবের সংযোগসম্বাহাদিকপ স্থান উংপদ ত্যু না, রুক সহক না কলে কিলেসৰ চইটে পাবে না। সাছে। ভাল কুল। এসন বক্তব, এই বে দেশকালাদির সহিত্ত অসাবের বিশেষ্য বিশেন ওবট সথায়, অতা সম্বাক্তির অপেকণ নিজ্ঞান্তন ভট কথা গ'ল ৪ লাব না কাল- ফুলে জন্ম সম্ভন্ন থাজিলে বিশেষ্য বিশেষণ্-লাচিক প্রাত্তর। সংস্কুর বা সম্পুত্র পদার্থ ট বিশ্বাস্থ চয়। । ्रमान' ५ म पुत्र अ १ ला 'क ए भावति ११क मन् 'व्हामस्य **१**५, उत्तर হ্ম্পাল নাল্যালন সমলায় প্রাক্তির ভাগার পাকে নীলগুল বিল্লেখণ হয়; किल रहे ते त्राच तिहुसा पिकामण सर्वेत वास्त्रीतिक साहता अलाई काहर । পুর র রজুসুসার বৈশেষ্টাবলেষ্ট ভাবের প্রির্ভান্ত দেখিয়া পাকি। ক্ষত্ৰ প্ৰতিশ প্ৰয়োজ্য ক্ষত্ৰৰ ব বিশ্বেল্য বিশেষণ কয়। আহনত এব সপ্ৰকৃত কুলুনিক ব্লু'বক ল'কঃ প্ৰিয়েণীয়াৰ স্থিত অভাবের বাল্যান্ডার্ডর নার, কার্য — প্রিয়োগী এবং আয়াবের इस क लाश १ वर कृत कार्या अहे कार्य - (म अमाम (म शह्म भड़े ং কে, সেই সমার সেই ভারে সাভ্য আভার থাকে না। কিংবা যে সময়ে শ প্রাণ্ড ১ এর অংশার গারে, সেই সমায় সেই স্থানে ইট পার্কে না। শব্দ শহল বুল কলেতান প্ৰকাৰ সৃত্তিৰ 🛊

নিশে দ্বান্ত্ৰ দ্বিল্পা হ (৪২, কো বিশ্বাধার্থ: । যা বি প্রাক্ লিকা হট ভাব আধান দল নিজ্জাল ভাবেদলি নদ্বিরোধা ঘটনুদ্ধরয়েবিব, • কেইমন্তি শ্যাবস্থান্ত্ৰকলকাহক। অভুন্ত্যাম বা ঘটভুগ্যাব্যাব্যালয়েভ্ন ক যাবিক সংক্রামণ্ডু যাত, ঘট ভাব, কিং কুর্মন্ ঘটং বিশ্বকাহ, আকিথিছে-করতে বিশ্বাধিপুত্রভিপ্রাক্তিং অভ্যাক্ষকর্ণত্রেভন্ত্রা যুদ্ধারাদ্ব্যা ঘটতা নালাক্ষণা ভবিত্যস্থি, ভাবতে অভ এক ভিপুর্ভেন বিনাশ্রেম্বন্ত্রা

- अधिनसम्बद्धाः समाजकात्रकात्रिक् भारते व अस्त्रकः
- কলিবালু কলে। এই বৰ্ণবালানিক বৰ বা সকলোলিভ লাটে। ন পোছৰল।



# শভাববস্তুত্তিরাকরণম্

ভাবে। বিনশ্বারার (৪০ কুড়া প্রন্ত চুড়িঃ। অপাদানগ্রার (৪০ কুড়া প্রায়াত চুড়িঃ।

#### আনু বাদ

অতিশোষী এবং অভাবের ব্রোধানামক সহত্র এইবে এই কথা যদি ৰল, হাকা চটলে ভড়ওৰে জিড়াছে এই বে, বিংকাধ শক্ষেত্ৰ কাৰ্য কি ৮ যদি পুৰোগক ঘটাভাৰ ঘটের কানে আসিল, ঘটের সভিত বিবোধ করে, ভারা চর্টান মুদ্রার দেক্স গ্রের বিরোধী ভ্রতা থাকে, ভ্রমণ মটাভাব মটের বিরোধাও কটাতে পারে, কিন্তু এইকল বিরোধ সম্বন্ধর नर्म, कांद्रप— वाकार्मिक कुल भिवाका এवर १० कालका नाके व्यवसा মলি স্বীকরে কণ, ত'তা ত্র্তা বল এবং লাভাকর আছে ১৪ এবং ছাত্র अविदिश्व समानामा । अधिवृत् वर्षा, भएक । घर्णावार कान करा করিয়া মটের সভিত্ত বিরোধিতা ক'বতে পারে অর্থাণ মড ভাবের মটের মতিত বিহোগিতা কবিবার ক্ষেত্র কোন কার্যা নাই ৷ তথান কার क्रहेशा निह्नाम करियाद व्यथमत ना न किट्न ए विकास करिया करिया के ना की कार्य कृतिह्न मुक्रालंड अकालंद निर्देशको ठ०१६ भारत घट छाउ प्रकार घढ़े। छार्यत्र कृष्टि कविया घर ५६ विद्या भटा च ६६, अहे कथा बिलाल स्थानवान **লোদের আপতি জন** । অপথে এর ঘটা ভাবের বিরোধতা রক্ষা কবিতে कड़ेरल क्रेक्टल अस कक्रो गड़ा भारतत गड़िक वि. इ हर : अहकरल क्रम पर्म गढ़े। छात्वत एद्वि कवाद सनद्वा (नाम घट्टे | सुन्तर छ पूर्व घट्टे व सहा दह পশ্রু কারণ চটতে পারে না কারণ -ভাব-পদার্থময়ের স্বতঃ বিল্যালয়ের সলিয়া ভারার বিনাশের জন্ম হে ; র অপেকা করিছে গ্রামা।

স্তাৰপদাৰ্থমান্তই যদি স্বাস্থ্য বিলাশেশৰ হয়, কৰে ভাষণ্ডিয় বিলাশেৰ ক্ষণ্ডা স্থোপ্ত লাই প্ৰকাশেৰে বলি ভাষানেৰ বিলাশশৈক। স্থোপ্ত হয়, ডাহা হইলে হাহাদেৰ বিলাশহে ই অধ্যুপ্তম ।

ভাষাধ বিজাতীয়-কপালাদি-সম্বৃতিভানন এর মুল্যবা দ কবিক্রাপারিং, সাম্প্রাস্থাবেশে সভি সম্বৃত্যপ্রেশিলা ন পুন্রভারস্থ রাষ্ট্র নিশ্বতিঃ। সাহি ঘটাদ্রস্থারক্ষেই কিম্যাত্ম গ ব্যাসে ন পুন্রবৃত্বলভাতে •ল্লার, লিহা ছবি (চ • কামনা । অন্থাক্র (ই হু ঘটাতার মূলারআহারণ কাহা । নামু বানি নুকারণ কালোন জনাত্র হানেবের ঘটা:

না চল্ড ব্লকণ বাং নান সবি হালাবিজা বিন্তি হাল্যালয় বাংলার আলাত্র হানেবের ঘটা:

লাগে বা কিন্তা করি ক্রাণি কালোন হালাগেলার হার যার চাতে,

ভালাগি যান নানন কিন্তা কালেকের কোনে প্রাণালয় প্রাণালয়।

মানি চামন্ত্র নানন কালেকের কিন্তা কালেকের কালেকের সালাগের ভারোকারে ।

মানি চামন্ত্র নানন কালেকের বিশ্বকার বা কালেকির সালিহা এবারো

বা লাগেলার সালাগের বা কালেকের স্থানিকর বা কালেকের বার্মারার নান কালেকের বা কালেকের বার্মারার নান কালেকের হার হার বার্মারার বা লাগেলার বা কালেকের বার্মার বা লাগেলার বা কালেকের করে ভূবনার বা লাগেলার বা কালেকের বার্মার বা লাগেলার বা লাগেলার

ন্দ্ৰংগ্ৰহ গ্ৰাম লাগ্ৰাম্পত্য সহযোগ্যাল কাৰ্চাৰ্গিয়ার প্রাপ্তেমি । ম্যাতি—

#### ক্ষেত্ৰকাল

্ব ন্দ্ৰানিক ন ক্ৰেক্ৰ নিতা হণ হাত বছাহায় কলালাদিই

সমত দাংল কণক লোক বংশা প্ৰাকৃত কলাই ভাগাদেই বিমাশের

মানত বহা কালে হ্লালালিক ক্লিল অনাবস্থাক ন কিলো বিনাল আকৃত

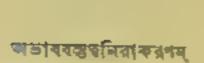
না ধাৰ লাকালিক কিলাহ নাকাল কিলা আনাবস্থাক ন কিলো বিনাল আকৃত

না ধাৰ লাকালিক কিলাহ নাকাল কিলাহ ক্লিয়া আনাধা ইচাছাভাগেই

সাধান হালাকাল্য ক্লেনা মুক্তবা দান কালাকিতা আলাল কৰিছে

চললে ক্লালা নদক স্থিত প্ৰাকৃত হ'লালা উপ্যোগী, অভাবের প্ৰাক্ মানত এই ক্লোই কলা উচিত সুক্তালাদি আলা কোন বন্ধান উৎপাদক সম্প্ৰাৰ মধ্যা প্ৰিলে হালা হল্ছে অস্থানিধ সম্বানাৰ স্থি ইইটে গাবে বটে, কিন্তু ডালা হল্ছে আনাবের (আনস্তুর) উৎপত্তি হল্ছে পাবিনে মান্ত্ৰিক কলা কিছিত আনাবের (আনস্তুর) উৎপত্তি হল্ছে পাবিনে মান্ত্ৰিক কলা কিছিত আনাবের (আনস্তুর) উৎপত্তি হল্ছে

> অংশপুথাক সাহত টড়ি লাগে না নমীতীন অংশপুত্ৰক্ষে নালত সন্মিতি বা কাত্ৰজাৰো নামপুটাত আছে না সমীতীকঃ



ভিত্তিকৈ ইঙাই গড়াকা ধে, এই কথা কলিলেও কোন ফললায় চইকে ন। লেড । এ অভাব পুরেবর ভার বিভারণানত পুরেব যেকল चेशक्त ४३६, प्रदेशसम्बद्धानस् १०५ / अक्रम चेश्व छ। इसक्ति चेशक्ति चेशक्तिसम्बद्धानस् िक्कार कामान समि नक्तिक्ष केवेद, द्वांश व्हांस यह काला स्ववेशसाय উপলক্ষ হটট। মট আনীত চইলে কি পাৰিষ টুগলকি হয় নাছ] ধদি বল বে, ঘণ্ডৰ সভিছ মটাভাগেৰ বিভোগ আছে মতাও প্লিম্ भारत मा, कारत जिल्लाहरूव शहर भूज करहा के कि है के उर्वहरू . ঘটাভাব ভিন্ন না কটলে নলত: ঘ্টে মুখ্য বৰ কাম তইব প্রে। যদি বল যে, সুল্যাবেৰ ঘারা যে সকল কবাল (মালবা) উৎপাসত হয় বাজারাট ঘটাতার, ২ ১৭ কটলে ২৬ট ভূমের বিবয় যে কপালভুলি প্<sub>ত</sub>িত ভটাল মুলভাৰ বিন্তু চ্বুমুখ্য লাৱৰ উচ্চাৰ্য আপিলি হয় আর্ড এক কর, বে সকল ক্রল কান ক্ল কারণ মতে मा, अहेक्श क्षांन्य'न घर्डेंव अलाग अहेक्सा ग्रह रक्ष ७०३ वहांक **চচ্চারে** বলিব যে, ঐক্ল ক্লালগুলিকে লাচৰ শ্ভাবৰ ব মালেব भारतः व्यापन इक कथा मुन्यानर्थाय क तकह भूर छ। का आकारत भन्नाय . ি আপাৰি কপালিয়ালি যাল কাচঃ উচল কুলাল চমু, লাচা চললে মুল্চ লালিয় **स्थिका न है। स**न्न सकि शहा भरपदिशान ना हुए, र हा ब्हर्लंड ता মুলগ্রেশ্যের জিয়াত কল কি 😁 লাবেও এক কনা হয়, এট অভাবের Benft श्रोकात कर्तित. ना करिएक न' १ श्रीम Ben, व श्रोकान कर, हाहा इहाल ये अधारात भने मेर सुपय छारलमार्थ रहा देखि किय যদি অভাবের উপ্পত্তি না পর্যেক অগত যাদ ভাচ্যে অফির সাকে ভারা ভরলে ঐ অভাবকে নিমার বলিংম কয় ৷ এবং সেই একটামাত্র পদাধের সহিত সক্তর না সকল গদার্থের সভিত সক্তর গ (महे भक्षपायुक्त मांसा (अहे बालातिक कियाहकभूमाधीनक्ष्मभूभ भएक्रव অস্তৃত্য কোন কারণ দেখিতে পট ন। কিন্তু বার সকল প্রথগ্র সভিত সম্ধ স্বাকার কর, ( অত্তরা সম্কৃতি প্রতিযোগিছ । ভালা কলাল সকল পদার্থের প্রতিকৃত্ত অভাবের নিতাত নিংক্ষ নিতা বা অনিতা কোন ভাৰণদাৰ্থ থাকিতে পাৰে না ৷ অৰ্থাং ছগতে অভাৰ একটা, 800

### खायमक्ष्माम्

নান নধে, নানা স্বাকাৰ কৰিলে উপাই অন্তবিপূৰ্ণ ইউলা পাছে, এবং
মালা নিৰা, সুকৰাং বাগেল পাজ সমন্বিদ্ধান একটা একটা ভাৰ
পলাৰ্থ প্ৰিয়েলা হল, এই কলা বলা যায় না, প্ৰস্তু হাহার পাজে
সকল পলাৰ্থই পালালালা এইকলা বলিং ই হয় সাহাই যান বলা,
লাগ লগতে সকল পলা্থ্য প্ৰতিক্ল এক নিলা সেই অভাব জগত ভালা পালাৰ্থই পালালালা বিশিল্প এক নিলা কোই আভাব জগত ভালা পালাৰ্থই প্ৰাক্তিয়া কোন ভালালাৰ্থই থাকে
নাঃ প্ৰায় নিৰা এক অনিয়া কোন ভালালাৰ্থই আজা, মালা কথা, এখন বিদ্যালো এই যা যদি অভাব স্বাক্তিয়া আজা, মালা কথা, এখন বিদ্যালো এই যা যদি অভাব স্বাক্তিয়া আছিল ভালালাৰ্থই আলাক প্ৰায়ালাৰ কৰালাৰ কলালাৰ কলাৰ জন্ম আলাক আলাব্যালাৰ্থই আলাক প্ৰায়ালাৰ কলালাৰ কলালাৰ স্বাহাৰ আলাব্যালাৰ্থই আলাক প্ৰায়ালাৰ কলালাৰ স্বাহাৰ প্ৰায়ালাৰ স্বাহাৰ আলাব্যালাৰ স্বাহাৰ আলাব্যালাৰ স্বাহাৰ স্বাহা

অসংব সকল বিভাগের ( এই মাচ, এই পাট ইয়ালি বাসহারের) বিজ্ঞান সইয়া গণ্ড সাভাব তথা কেচ সলিয়াছেন বিষয়াই কপিছ বিল্লোপি অসক্র ক্ষেত্র বিষয়েইন }—

> कर्रात्व प्रथ चर्कार्य प्रति क्येक चर्छ शहः । भारत्र गुक्र भू असार्य, देवच्छा पृष्टिकाङ्गः ॥ वैचि १६०

ে অভাব, ভাপল মাতু ভাৰানামি ধাৰতবা ভাৰাদসকীৰ্নসভাৰহাৰ্ থা বিপ্লবঃ সভাৰবাংক্ষেসক্ৰপৰিবাধৈ কথনে জু কুছবাং বিপ্লবং ।

> ভাবে ভাবাদিশক্রেদভাশাদাদশি ধুবস্ অসমার্থিত টুলেভনা সাক্ষণ বা ভবিক্তি। অভোত্তমণি ভাবানা মন্ত্রমন্ত্রীবিধ বাড়। ভাবে বিম্পরাজ্ঞান প্রভাব্য পুর্বে সুসা॥

- আখুনী<sup>©</sup>ং লোকবান্ট্রিকগুলাবহার রোক ৪ ।
- ভুকানে প্রকশালন বাবেওঁতি।
- ্ তাৰণ পূৰ্বক (ধ্যবন্দ্ৰহলেশকোৰা নাজি স্থান্ত তু ভাস্প্ৰশোষিত্য কটাভ । পৰিষ্ঠান্ধৰৰ ভূ এৰ এৰ পাম স্থান্ধন হয় অভিযাতি । ব ।

# अळाववज्र इतिकाक सम्

8+8

अस्तिरेचा। वहारभर्य क करवमरका क्रक्र व्याप्त्र , अखानाषुत्रक्षणा (Бमनवया क्रक्र स्था ।

আভাবসভাবভারাত সর্বান প্রমানিশ্বাঃ প্রছিরেধানিক্ষন এব ছড়েনঃ, প্রতিষ্ঠাতে ভাবাঃ পরক্ষারের ভিন্ননান্ত ভিন্নস্থাতি প্রভাত ভাবাধীন-মভাবানামসাক্ষ্যং বক্তুমুধি হণান ভু বিশ্বার্যা যুক্তঃ।

**उपिम्लामार्थनावनावित्रः कृत्री छात्र छग्राम्ला ना छ। ता छूल्याह्मा सूर्कः ।** 

# আনু শ্রাদ

( 57% सभित (39 না খাজিলে ) ডুগ্ধকে দ্বি কলা সাইছে পাৰে বেবং দ্বিকে ৪% সলা মাইছে পাৰে। ঘটে পটের জেন না থাজিলে ) ঘটকে পট বলা যাইছে পারে। দ্বা শুলের অভাব না থাজিলে ) শালে পুরু থাজিছে পারে এবং ( পুরিব) প্রসূতিতে হৈড্জেন জভাব না থাজিলে ) আহ্বার মৃত্রিবিশেষ হৈছেন্ত পুরিবী গুড়াছিছে থাজিতে পারে। ভ্রম্বার ইন্টাপন্তি বলিলে হনিড্গালির পুরক্ বাব্রার বিল্পু হইড ,

প্শাস্ত্রে অভাব স্বাধান করিলে সকল ভাবপদার্থ প্রশাস্ত ভাবপদার্থ হউটে ভিন্ন বলিয়া ভাহাদের প্রক্রভাবের ইপ্পতির জ্ঞ

বহি তাৰো বিৰক্তি হয় (কাশুক্ৰণাটো ব নইচানা

শভাবের থারা পুসত্তরভাগের কবা বলিলে সম্বিধার মধ্যে পড়িত হয়,
অর্থাং অভাব মানিশে হয় ভাবপদার্থ থেকপ অ্যাবিধ ভাবপদার্থ ভইতে
পুরক্ অভাব, হদ্যে ভাবশত অভাকেশ অংশ হইগতও অবশ্যাই পুরক্অভাব ইচা সাকার করা উচিত। অধাং ঘট দট হইতে পুরক্ষভার,
কোম মানাহ দেও ভইগতও পুরক্ষভাব, বলিতে হইতে, ইচার
অর্থাকার করাল অভাব মানি ত হয় না বারে, কিন্তু বেশা অন্তবিধায়
গাড়ার হইবে অর্থাং শভর বস্তব বারহার লোগ পাইনে, সকল পদার্থ কো হয়। পান্তর, অধাং শভর বস্তব বারহার লোগ পাইনে, সকল পদার্থ কো হয়। পান্তর, অধাং শভর বস্তব বারহার ব্যোগ্য প্রভাবের পরিচয় হয়।
না—ক্ষা পুরব্যক্ষার কথা।

েউন্ধ । ভাবপদাধানলির মধ্যে প্রক্ষান্তর পৃথক্ষান্তর গ্রিক হার হয়।

ইয়ের । ভাবপদাধানলির মধ্যে কিবলার করা হার আগাং ভাবপদার্থপুলি
প্রক্ষার পৃথক্ষার সক্ষা কবিবলর করা হার আগায়র সালায় প্রক্র না করে, হালা লটালে ভাবের পরেক কোন অপরাধ হয় না অপরাধ
লটালে বাধ লটার, অভাবের সালায়া লটারে লটার লটারা স্থানায়া
লাই ভাইলে অভাব মানিব্রেট চয়। অভাবের সালায়া স্থান আন্প্রিক্ত,
ভাইন অভাব মানিবার প্রহোজন মাটা।

যদি ভাবনির হটতে ( অভাব চইছে ) ভাবপদার্থথিবৈ পৃথক্ষভাবভা মাকার কর, তালা চটলে সেই পৃথক্ষভাবভার উপপত্তি হয় না ভাব হই ত পৃথক্ষভাবতা হয় বলিলে ইত্তেভলগোন-দেশে হয়। [ অপিং ঘট হটাও পাচের পৃথক্ষভাবতা করণ পট, এবং পট হটতেও ঘটের পৃথক্ষভাবের কারণ ঘট, এইকপে সকলপারর অপেকা পাকায় অভোচ্যাভায়-দেশে হয়। ]

गर्ने कर्या य म नल, राश उर्जाल रहाहात रेडाहे दस्ता (ग, अभावत्क भूभक्ष भावतात कारण तलिएल अर्थाहरियाच्य अन्वया (माय इद [ अर्थार भूषे आध्यक म एवं भूभक्ष कारण श्रीकात करिए इंडेएल प्रदेश भूषे प्रमान भूषे मार्थेव भूभक्ष भावता आग्राह्म रहिए इंडेएत । किन्नु को चित्राह भूषे-(अम्प्री यि चार्थेव स्थलभ वर्ग, बाद क्लेप्स घर्षाह्मक तिलाह इंडेएत

# অভাবকর্মনিরাকরণম্

নানা দি পাই,ভদশত সাইছেলকে প্ৰাক্তি আপেক্ষা ভিল্ল বলিতে চইবে।
নাতিং সংখ্যাবিদ্যান্তানত পাকে না, ত্ৰানা বা পাইছেলটো মইলক্ষ্প কিনা এই
মালায়েরও অপনোদন হয় না, অভ্যান উক্তে গ্রামানিক কলা কৰিছে
ইউলে এবং উক্ত সংশায়ের অপনোধন কবিতে হইলে উক্ত গ্রামানিক
পাইছেলভিল্ল বলিতে চইবে, এবং উক্ত পাইছেলকে ঘটভেলকেপ
বলিলে উক্ত দশ্মাবিদ্যান্তাৰকলা হয় ন, সুত্রা আগ্রাণ পাইছেলভিলকে
ইউছেলভিল্ল বলিতে হইবে, এইক্পে অনুস্তা-দোষ আদিয়া পাছে, এবং
কাই পাকে ইছবেডবা এই-দোষও হয়। কাৰণ—গ্রামানিক মাইছেল
প্রক্তি পারে না।

সকলের পাকে অভাবের স্বহাসের সায় স্বস্পত্তী অভিন, পুররাণ ভারার ভেন পাভিষেত্রসক্ত , অর্থাং প্রকিশেলিক্রকুত্ব , উরা অবশুই বাল্ডে গ্রহণে ভারপদার্থার প্রভিন্ন বাল্ডে, এবা ঐ সকল প্রভিনেধা ভারপদার্থান প্রক্রের পিন্দ্র বাল্ডে মান্ত্র মান্ত্রক ভিন্ন করে। সহরের বরা ভারত ভারের পুথক্ষভারতার কারণ, ইলা বলা উভিত্ত, কিন্তু অভাবকে কারণ বলা উভিত্ত নতে সেইজেল সম্বা প্রদার্থের ব্যবহা বিভারের ভয়েও আভারস্কীকার অসুভিক্ত।

কাজিল, জাল কথা, এখন জিজাজে এই গে—অভাব স্বীকার না করিলে—( প্রায় ) নএগ্-লকেব বিচ্চার্থ কি, সাগা বল ।

(উত্তর) বাচার্থিমাত্র ঠিক শক্ষের অপুধারী হয়, এই কথা কেচ বলেন না। [অর্থাং শব্দ বাকিলেই যে বাচার্থে মান্তে হইবে, একল কোন নির্থনাট। আমরা সালাবে পৌদ্ধ বাল্যা সক্ষত্র যলগা। আমরা কেবলমাত্র কল্লনার বলে শব্দার্থের কল্লনা করিয়া থাকি, ভাগতেই আমানের পাশ্চিয়া আছে। স্বল-বিশেবে নামপ্রের সভিত্ত সক্ষা নঞ্জনাল পর্যাসন্ধ বিষয়কে জ্যাপিত করে, কিন্তু স্বল্ধিমেরে ঐ নঞ্জন আমানের সভিত্ত সক্ষর হইয়া আর্থান্ডের্থে ক্রিয়ার সম্পাদন হইতে নির্বিষ্যারের বোধ ক্রাইয়া থাকে। আছে, নাল কথা তথন ভিজ্ঞান্ত এই গোন্ধদি এই উপায়ে অথাং কথিত সপায়ে, অভাবর নিবাস কথিত যাও, চাহা চটলে খোমাদেন সমায় তোদশ প্রকাধ এই অনুনল্পর কোণায় স্থাবিদে ্ অথাং অনুপর্ক অভাব-প্রাহ্ত অভাব না মানিলে অনুপ্রাক্তি মানিশার প্রয়োজন কেশি না।

কুম্নাকুন লক্ষিত ক্ষেত্ৰ হৈছে বনুপলাক্ষিতি ক্ষান্ত্ৰ কাৰ্যান্ত্ৰ কাৰ্যান্ত্ৰ কৰিছে। বাৰ্য লীড স্পান্ত কাৰ্যান্ত্ৰ কাৰ্যান্ত্

ন লাগতে লাগতে বাংলার বাংলার বাংলার বাংলার প্রাণার কার্যালয় হয়। সারস্ক উকল্পন্তে। প্রায়ে ক্রি স্থাতি ব্যায়ন্ত ত

ক ভাৰতাত বৰ্ধ সংগ্ৰহত্বাসক। তার কাম স্থাতি বৃশ্বা ন করতি, উটোইট নাবোৰ্ড। বৃহত্তা কু কাবেও কুলাকুলকভিবিভিন্ত।

the strength of the first of the strength of a mital than a

- म्बर्धात्रम्-सापर्वतः ।
- · at any water of the statement of the
- ্ সাঁ চাৰ্যৰ ন কাৰ্যকল্প সংক্ৰালপাপ পৰি। এই পাওপাৰ, সন্তুপ্ত কাৰ্যক্ৰ স্বাধান্ত কৰিবল। মত্ৰ বিশক্ষো মান্ত প্ৰাণক্ষক বিসংখাপ নতি। প্ৰশাস্থলি কুলি বাংলাকাৰ বিশক্ষ্যাংগ্ৰালগতিক অনুবাংক । ইতি ভাৰ্যবিশ্বাকেই )

মনবাদেশ বাবেজা লেডুত সংগ্ৰহ কুল ভালি চনালকটো বিৰম্ভ বিশ্বস্থা বিশ্বস্থাপ্ৰতি প্ৰজানিক বিশ্বস্থানি শ্ৰম্যিক জনসংখিলক নিৰ্ভিত কৰা বাবেজালকাৰ

শাধ্যনিক স্বাদ্যিক বাল প্ৰাণ্ড কৰিবলৈ ক্ষেত্ৰ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ বিশ্ব । ভাৰা কৰিবলৈ ক্ষিত্ৰীক।
প্ৰিয়েক কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কিছিল নিৰ্দেশ কুমানালৈ কৰিবলৈ কুমানালৈ কৰিবলৈ কুমানালৈ কৰিবলৈ কুমানালৈ কৰিবলৈ ক্ষিত্ৰী কৰিবলৈ ক্ষিত্ৰী কৰিবলৈ ক্ষিত্ৰী কৰিবলৈ কৰিবলৈ কিছিল কুমানালৈ কৰিবলৈ ক্ষিত্ৰী কৰিবলৈ কিছিল কুমানালৈ কৰিবলৈ কিছিল কুমানালিক কৰিবলৈ কুমানালিক কৰিবলিক কৰিবলৈ কুমানালিক কৰিবলৈ কৰিবলৈ



# অভাবকপ্তথনিৱাকরণম্

কার্যানিক্রের্নাপ্রনাপন কর্মনার্যায় ব লুন্নাপ্রনার্যার ব লুন্নাপ্রনার্যার ব লুন্নাপ্রনার্যার ব লুন্নাপ্রনার্যার ব লুন্নাপ্রনার্যার ব লুন্নাপ্রনার্যার ব লুন্নাপ্রনার করে বিল্লান্ত করে করে বিল্লান্ত করে বিল্লান্

### আন্মুন্তাদে

(বৌরস্থাত একাদশ প্রকার মন্ত্রপলকির প্রকারতের এবং স্থানর উদাতরণ দেখাইবার অক্ত বলিপ্তান্তর ) প্রশাসের অন্তর্গলার পাতি-শেখার অক্সের অন্তর্পলক্ষি অবাহ পুর্প্তার অন্তর্গলার অভাবের গ্রাহক হইয়া পাকে। ইহার ইম্ভেরণ ২০০র অন্তর্গলারি ভরণ মান্তর অক্সের গুঠীত হয়। এই পর্যান্ত দৃশ্যান্ত্রণলারির কথা। পান্তর্গনার কারণের অন্তর্পলকি অভাবের এপ্রক হব। ইহার উনাহরণ সমর কারণ বলির অন্তর্পলকি হইছে ধ্যের অভাব গুলাহ হয়। প্রশাসন্তর্গণ

প্রতিবেশ্বাক্ত সমস্যালক্ষ্য তেওঁ ২০ বরণা, হংজেলেনিয়াও তার সংগাক্ষিক্ষালয় সাম্পর্করণ স্থিতিক্ষালয় ব সক্ষরতার্থিক কেনু । ভাষালিক্ষার সূত্র সংগ্রাহণ হয় কাম চাত্রপথ ক প্রযোজন । ইতি রাখিনিস্থানিকা ।

- প্রতিবর্গন্ধ বহ করিব কর বহ বিজ্ঞা নাপ্তালনতি । শাসুতা লোকাগ্রের বহরকানি
  কুতেতেও বিশিশুকে । সরিবিচ্ছা বহরবিশেশের হয় স লাপাকার্যা ভারতার পিনি ৩ ৄ । ৭ য় বান
  কর্মানুকা, রোমহার্শনিবিশেশাক্ষাকৃত্যাক্তরে এবোলা । রোমহ্যাতি বলেকা নর্মর কৃত্যাকৃত্যাকি
  ক্রোক্রা) । শাস্ত্রশন্ত বর্মহ করিবালুকার ।
  - आध्यमभुक्तक प्रतिविक्तक स्वकृतिकित विभावतिक भागति व भागति ।
- প্রান্তবেশকে বর করেশ। দক্ষ বন বিকল্প এক হও করেও প্রবোধনার বেশনবর্তান
  ক্রিকেন্দ্র ক্রেন্দ্রের ভূলকেন্দ্রের করিবলৈ করেন্দ্রের করিবলৈ করেন্দ্রের করিবলৈ
  ক্রিকেন্দ্রের্থনিক্রির ক্রেন্দ্রের্থনিক্রিকর করেন্দ্রের্থনিকর করেন্দ্রের করেন্দ্রের্থনিকর করেন্দ্

চুলাম হল সংগ্র মধানালয়—শিহলপাশান গালক ছলা ২০ অনুসলাক্ত্র স্কুলে মাহলে শান আনার গুল নহয়। সভ এই জাল দুশানুগলানি কইছে লাছলে নাম আনার বলালে এইগল সাহিত, কলালৈ যে ছল শাহলেশে অনুনাল প্রেল্ডি প্রাথম আলোচন ) সেই আল শীললেশ, শান অন্তান লাগেছেন অনুসলা জ কলাহ গুলাম হল, নাগেছেন অনুগলাক আনাৰ। দশানুসলাক হইছে গুলাহ হয় প্রাথম বলা, নাগেছেন অনুনাল লাগেছ অনুনাল চলানুসলাক হইছে। প্রাথম কলাল গলাম বলা কলাল লাগেছ ইলাহ্রণ বলান কলায়। গুমার আনুসলাক কলা লাগেছেল প্রেলিক কলা না এইকলা শমকারগোভূক বলিব আলুসলাক কলান গ্রাম আনিক কলা না এইকলা শমকারগোভূক বলিব আলুসলাক কলানাগ্রাম আনিক কলা

শ্বাসাদ স্নার ব্যক্তির বিশেষ হইটে প্রশিষ্টের ব্যক্তির অন্তর্য হলে বিশ্ব বিশ্

পা বাজনের সাত্র সাধারত, বালা বিষ্ণুক্ত, রাজার ঝায়ের উপলব্ধি

শা বাজনের সাজ্য সূত্রির হয় ইলার চিলার্ডির নাম্যার

শাংকি শাব সাজ্য স্থান্ত, বরুজ বজির কার্যা ব্যর উপলাক্ষ কইছে

শাংকিশাংশ্র জাতার স্থান হয়।

্যে ভাল শীংলপাশন ইন্দিয়প্রাক্ষর সন্থাননা থাকিলেও প্রতিন্ধিক বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত করে বিদ্ধান্ত করে প্রায় করাত পারে। যে খালে বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত করে প্রায় করাত পারে। যে খালে বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত করি প্রায়ক করে, সেই ভালও বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত করিছে করিছে পারে। স্থান্ত বিদ্ধান্ত উত্তরের পারাক্ষর বিদ্ধান্ত বিদ্ধান বিদ্ধান্ত বি



# অভাববন্তৰ্নিরাকরণম্

প্রতিষ্টেশনের সভিত মানার বিশের্গন আছে, একপ কোন পদার্থের মালা কালা, ভাগরে উপলব্ধি চউতে পাত্রের্গার অভাব গুলার ভয় ইলার উপালব— (উৎপত্নির ভাগপদার্থের ভেরপ্রের অপেকা লাভায় ভাগরি বিশাশ অবভাগের। মালার কোন্তরের অপেকা লাগ, এইকপ পদার্থ নিশা অবশা লালা অলাক, ভালার বন্ধানার মালি ক্রের্গার ব্যাপ বিশাশ করিছার অপেকা বন্ধানার বালা বিশাশ বিশাশালালভার ভাগরি করিছার হার র বিশ্বাক অবশাল বন্ধানার বালা বিশাশালালভার উপলব্ধি হার র বিশ্বাক অবিনাশাল্যার বালা বিশ্বানালালভার উপলব্ধি হার হার র বিশ্বাক অবিনাশাল্যার বালার গুলার হার হার হার র

প্রতিষ্ঠান বিষয়ে কাষ্য কাষ্য সংগ্রহ সাহরে বিরোধ নিয়ত, এইকল প্রাথেক উপলব্ধি চইছে প্রতিষ্ঠানিক অভাব বুঠাত চয়।
ইহার উপাহরণ—হিমাজি জন্ম পালেল নাই, এইকল প্রভাবি চইয় থাকে।
শীহল্পার্শের কারণ হিমাজি এপানে নাই, এইকল প্রভাবি চইয় থাকে।
শীহল্পার্শের কারণ হিমাজি এপানে নাই, এইকল প্রভাবি চইয় থাকে।
শীহল্পার্শের কারণ হিমাজি এপানে নাই, এইকল প্রভাবি চইয় থাকে।
শীহল্পার্শের কারণ হিমাজি এখালি লাভিল্লার সাম্বর্গ প্রতিবন্ধ ভর্মা আছে, এইকল প্রভাবিত হয় না। (যে গুলে শাহল্পার্শ রবং চাহার কারণ উভারই ইল্ডিয়ালাল কর না, ভ্রমণ শ্বালার করিলে দৃশ্যাল্পল কর বাকার্যাক। কিন্তু উল্লেখ্যার ইল্ডিয়ালাল্য হলীকার করিলে দৃশ্যাল্পল কর বাকার্যান্ত্রিক হউছে উল্লেখ্যার প্রতিব্যাহ্য হলিত লাবে।)

প্রথিবেশের যাতা বাপেক, তাহার সভিত মাতার বিরোধ নিয়ত, এইকল প্রাথেরি উপলব্ধি তইতে প্রতিয়োগোর অভাব গৃহীত হয়।
ইতার উলাহরণ হিমপ্প্রের বাপেকাভূত শীংস্প্রেণির বিরুদ্ধ বক্তির উপলব্ধি
তইলে হিম্প্রেণের সভি ব গৃহীত হয়। (মে কল ডুক বাালা এবং
বাপেক উভয়ই অন্তর্যা, মেইক্লে এইকল প্রয়োগ আস্থেক। উক্ উভয়ের দৃশ্যহ স্মীকার কারলে দৃশ্যামুগলব্ধি বা বাপেকামুপলব্ধি চইতেই
বী পাকার উপলব্ধ উপলব্ধ কইতে পারে।)

প্রতিষ্ঠান যাহা কারণ চাহার সভিত যাহার নিয়ত বিরোধ আছে হাহার উপলব্ধি হইটে প্রতিষ্ঠান আভাগ গৃহীর হয়। ইহার উলাহরণ রোমাঞ্চলপুরীণাদি শীহাইলক্ষণের কারণ শীহাক্ষণেরি সহিত্ বহিনে শিরোধ পাকায় যে আনে হাদুশ বাহার অবস্থান গৃহীত হয়, সে স্থানে তাদুশ শীহক্ষণভ্যা-বোমাঞ্চলত্থানাদির অভাগ গৃহীত হত্য



# **का प्रमञ्ज्**याम्

থাকি (যে জাল কাৰ্ডনাৰ্ক এক কোম কাজি থাকিলেও ইন্দিয়গ্ৰায় হটতে পাৰে না, সেই স্থান একাৰণ প্ৰয়োগ হয় কিন্তু যে স্থান সাহার হাক্ষ্যাত, নামল স্থান স্থান্থলান্তি না কাৰণান্থলান্তি হইছে উক্ত অভাব গুলীত হইছে পাৰে।)

পাত্যা হব যাব। কাল, তালৰ সভত যাতার নিয়ত বিরোধ আছে তালৰ কালিৰ ইণলামি তালৈ প্রিমেশের অভাব পূলীত কাল গালক কালা দ্বত চললামি তালৈ মান্তৰণ শালকাশ্যা নিয়ত-শিক্ষা ৰ'লাই কালা দ্বত চললামি তালৈ সালামিকাৰ স্বাণাদিয়ুক্ত শিক্ষা ৰ'লাই কালা দ্বত চললামি তালৈ সালামিকাৰ স্বাণাদিয়ুক্ত শিক্ষা ৰ'লাই প্ৰাণ কালাই প্ৰাণ চয় , ৪ জাল মন্ত্ৰীণা দ শীতক্ষাল এক বিশ্বা ৰ'লা চলি হলালা লাভ, সেই জালেই এনাদ্ৰ প্ৰয়োগ কাল কিয়া যে বাল মালাবা উল্লেখ্যা তালা থাকে, সেই জালে নিয়া বিকাশ ৰাজৰ প্ৰাণ কালাম তালা কালাবাৰ্তিক জালাবাৰ্তিক বালাবাৰ অনুধান কালাবাৰীৰ কালা প্ৰাণাদিক কালাবাৰীৰ জালাবাৰীৰ জালাবাৰীৰ স্বাণাদিক আনাৰ গ্ৰাম কালাবাৰীৰ সালামিকাৰ স্বাণাদিকাৰ স্বাণাদিকাৰ স্বাণাদিকাৰ সালামিকাৰ সালামিকাৰ সালামিকাৰ সালামিকাৰ স্বাণাদিকাৰ সালামিকাৰ সাল

> সাম মেকাদশবিধাহ সুপলাকিবিছেলাড়ে। সাহসদ্বারহারতা হেতৃ ইয় ভারসাবিদঃ ।

ন্দ্পলা রা অন্তর্ভাব উকা, অভাব্তে চি সাধান্ধন্ধার

ব শিকে ইছা ও অসমন্তর্ভাব জানানিধানাস্কভাব হও এব পৃথলিতি
কলা বন্ধিয়ালা গোলাব। সভাবেন্দ্র। কিন্তু নাসদ্বাবেলাস্ভ্রা সাধাতে
কলি তু বন্ধালাভ। যোগালা চান ভালাভিকা, অনুসলাক্রিভাবিত্রনি তান সভাবেন্দ্রহানি: ন্দ্র লোগালা ভালাভিকা, অনুসলাক্রিভাবিত্রনি কবমনগাল্ভবিন নিশ্রেম নাল্পলাক্রিভাবিত্রনিজ্ঞানভাবেন্দ্রনামপুলকারিমন্পলার বান বদ্যি কিন্তু প্র রাম্পলার্ভাবিত্রনামন্ত্রনামপুলকারিমন্পলার বান বদ্যি কিন্তু প্র রাম্পলার্ভাবিত্রনামন্তর্ভাবিত্রনামপুলকারিমন্পলার বান বদ্যি কিন্তু প্র রাম্পলার্ভাবিত্রনামন্তর্ভাবিত্রনামন্তর্ভাবিত্রনাম্পলার্ভাবিত্রনাম্পলার্ভাবিত্রনামন্তর্ভাবিত্রনামন্তর্ভাবিত্রনামন্তর্ভাবিত্রনামন্তর্ভাবিত্রনামন্তর্ভাবিত্রনামন্তর্ভাবিত্রনামন্তর্ভাবিত্রনামন্তর্ভাবিত্রনামন্তর্ভাবিত্রনামন্ত্রনামন



# অভাববজ্ঞানির করণন্

ন সংশ্রেশিশ্যাক্ষণালালার হলক র শক্ষণ প্রক্রাক্সলার চলর সংস্থান ন যাত কাজাচিদিছি।

#### আ-ু প্রাদ

আমাদের মাত্র একারণ প্রকার অনুপ্রতির আক্রম আন্মান্ত কিন্তু (भर्ग च्युपन क 'वर्षक' ४६ ०क.स न १३१ तन ११क (६६ ०६व) सा क . হাভাগের সারক হয় ল, । ইচ ্বা ক্র ক্র ) আহিছে, লাব হণ, এখন वेक्किनो १४ (६, ८७१मट) अपुन कार्यक असाराधकृत और प्रकारकत (अकुत व्याप्त क्यार क्यार कियु व्यान(अन्त वाल भारत हता ना ना ফাড়ের বাল্যা গারু হিম্বাং বেলন্দের মতে ৫০০ রিপ্রকার চল্যা গলেক, কোন কেওু সংখ্য ভগত অভিন কোনলৈ বা সংখ্যতের ও উণ্লে। সাধ্য-अभ तरक ८३ व र ला १।०१ भ मा १०८५ छ अस वस वस छाउँ हुन्हः শ্রুপার্টার, সুহাত কাক্ষ্য রক্ষ্যকর। সংস্লেষ্ট প্রকার প্রকার বি নারি এট প্রকার বাবচারটা জ্যান বা অভিলাপের অর্থন ব লয়। ছালা-কটাডেট ( অর্থান অনুপ্রতিক ভঙ্গেট ) ভিন্ন জনবাং অনুধ্যাক হাচাব माधन दक्यन कृष्टिमा ७३६५ भारत । देवा देनमारिहकत भारताम , है।, এট दर्श महा वर्षे, । हेड़ा (बोरक्त भगवान । किन्नु 'नाष्ट्र' अहे शकाद বাবচার সেই অসুপল কর ধারা সা'বছ হয় না প্রস্থানা'ক' এই প্রকার লাবহার(মাগাত) তাতাৰ আবে সাধিত তইয়া পাকে ৷ এবা পাৰুল যোগা, বা আবুদললি চটাৰে পুথক্ষ হয় অংশএৰ জভাৰকে কেতু বলিলে কোনে কাডি बहुल मा

আছে, ভাল কথা, এখন জিজালা এই যে, দিল গোলান টি চান্ধকণ কিন্তু অনুসলক্ষী অভাগদক্ষ, প্রবংশ হাচানের আন্তর কেন্দ্র কবিয়া উপশব হয় । এই আশ্বা নিয়াফিকের । এইকণ আশ্বা সমূহ নাত কারণ অনুসল ক্ষা হল্য অনুসল ককে ডণলাক্ষ্য সমূহ নাত কারণ বলেন না কিন্তু একারা প্রতিষ্ঠে যাহা প্রালক্ষ্য ইন্দ্রাহিত্তিক বস্তুরের উপল্কিক্টেই চার্যাল্যক্ষণ গলেন। (যে অভার্টা ক্ষাং বিশেষ

#### क्षयमक्षणाम्

•তে অথড় শি<del>ষেত্</del>ৰ **অ**থীকাৰৰ সভিৰ সংগ্ৰু, ভালুৰ **অভা**তেৰ প্রাম্পানির প্রায়স্থ কলে ৷ 'ন রাজে পার্কারণ এই স্থান্ত া লি দ্যুদ্ধ ধাল অভতৰ টেকণ পুৰুপত্ত কৰ্বা নায় , সাম্পদক্ষি অভাবস্থা সাহস আৰু অনুদ্ধানত প্ৰাৰ্থ প্ৰাৰ্থ ে পুদাৰ বা বিষ্ণা অব্যালয় অভাবেত্ৰাৰ বলিয়। অভা यमु १ देन १ कि ३ व्यास (पार्व अमुक्ता कर अम् अमुसस(अत अ्राक्त াকে অনুক্ত দেশে অধিন , কিন্তু অনুনক্তি অনাব্যালাস নতে, ্ত বৰ্ণতেৰ ভেল্কেল্ডলাৰ ক্ৰমণ ক্লিড অন্নৰ্থ ঘটিছে · ` ে ব - সমুষ্টের উপলব্ধিকার সমুপ্রতি স্থা<del>রাখ</del>, া পান্তর প্রতির গতির নার জাতির ভার কথা, শর্মন ারা এর বেল, অসুসম্ভারি এই ও 'নাস্ত্রে' এই প্রকার বাংচার ০০০০ আৰু দিন্ধ নাম্ভান দ্ৰুপ্ৰকাৰ নাৰ্ভাৰ কোক কাই **কণা** र्ग 🔸 त्यु रहाना एके य १५२०(२) शुरू सरका जा हु<sup>†</sup> उर्वे शक्कार ত বা বাব প্রাণ প্রাণ প্রাণ্ড স্বাণ্ড বিশ্বর প্রাণ্ড আন্ত करार / अञ्च दक्त कर Çाशा, आशाब गति खनुन्त का, उन्ना শ্বর সংগ্রণ প্রাম্ম (মাম্মুর এই প্রায়ন স্বরার হয়, যে কোন বস্তুর 🍤 🧀 राहाभिक्ष इस सा हैराडे (शक्तो कामा(संस सहस्ता)।

王羽 -

871

গ্রান্থে পুনাদ্ধীক দুল্ডেগ রিনিশ্চয়াং
আসরবান্থা র তি সিধানান্থালারিওঃ ।
এক আ্যুপলারিশু নির্হায় কুন্মাধিস্
অসম্প্রিন নশাস্থানারান্তান্তান্তান্তানির নশ্চয়া।
ভক্ত পি ড নশাচার্ডিং নির্হাণ কুন্মাধিস্
ভালাগ্রাপ ভ্রাহ চ ক দুল্ডাং ,না যুক্তাশে।
পিশ্চিত্ত ক পা তি টুচত্রং প্রাক্ষান্তান



# শভাববন্তথনিরাকরণান্

তারপানিকারে কতা কিং কলং উদ্ধিশ্যন্য । ইউসেপ্রাবহারত সিজেবসুপঞ্জিত । ব ভারবদ্ধার্থাং প্রথম্যদক্ষরতে ।

### অভুবাদ

শোলা প্রতি প্রতি থকা লৈ বলুর সংশ্বনশ্ব থকার অনুগলাক চাইন্ড লোলা প্রতি প্রকার বানহাত দিক হাইয়া লোক কিন্তু নাম অনুগলাক আ কালাক্ত্র-প্রতুপন প্রতা ভাষানের দলনিব্যালার অনুগলিত না হওয়ায় অনুগলাক করা হাবা লোকে এই প্রকার নাবহার সৈদ্ধাক করাই পারা যায় না। কিন্তু নাই আহা করাইছে এই প্রতা দিলাটি হল ই ইয়া দল্পে হাদাবালালাল করাইছে হাইলো দল্পে হাদাবালালাল করাইছে আহালাহার হাইলো বাহার হাইলো বাহার হাইলো লোকে ইয়া লাকে লোকে ইয়া লাকে লোকে ইয়া লাকে লোক হাইলো করাইছে আহালাহার হাইলো লাকে হাইলো লোকে হাইলো লাকে হাইলোক হাইলো

स्वति । स्वति । इति । इति । अवस्था । विश्व । स्वति ।

#### আ÷্ঐাদ

্রয় হল প্রাণল আগ্রাহ্ম এই মার্ডিল স্থান হট লাই — এই ১৯৯ কু ৪) ১৪ - ১৯৪র ৪৪ - সংক্রি, ইঙা (৮৪) গিন্যু ছ , সকলা প্রাণাত ত্ৰ সংক্ৰী (এই ৯২ বিষয়ৰ মাধ্য অভাৰতিমন্কজানটা কল্লা-মার্পানত স্বত্র কর্ত্র প্রতির বিষয় করেবংশ (জান बन्द करूर रकत करल कहा है। हिना म करता (य नीत्रय भाका, •••। ১ জিল আলির এই আ জড়াজালের ইপর্ব কলিটে পরি। **অব্রব** • या प्रशास्त्र विकास । विकास । यह । आधाना श्रीकृति कर विश्वीद ম্ক্ৰাল্লি ল কপ্ৰাৰ্থ কৰে লাকিছালালত অপ্ৰাণ্ रुड़ कर प्रत्ये क्षण नामा (C) क व्यर्थ माधिका प्रदेश समित মুগ্রাণত ত্রাকারণ জানত জান্ত হোকা জারতী জানতী প্রাণ ১৬ ৬ ০ ০ বালালের বিশ্বর ' या र प्रकार प्रधानन यह 'ना प्र उठे **अकाद क्ला**र्सन महाङा अ পুরুলা ভাষাত কবিচে চয়, বাহা চইলে নাধি হাজেন্তির ) বিধয় কি, শ্বার করে। অ'ভা, আল কলা, এখন বস্তুরা এই (ম. ঘটশুল্ল দুস্কর । লাজ্বার বিজ্ঞাললি কৌ কলা হলিয়াকে। ভাঙা যু ক্রিকেয়া কু কাশের নাম গ্রুলাণ সেই ঘটশ্রহা ভুৰল চইছে আন উল্ল না এল গ ল অভিয়াবল, তাগে ছইলে প্রস্তের কোন প্রকার্নিশেষ্ট্র ন, শানু প্রতি উপস্থিতিকাশের ঘট নাই এই প্রাক্তির জ্ঞান উৎপঞ্জ তোক, কিন্তু যাদ ভিল্ল বল, ভাগে কট্লে নাম্মানুত্র বিবাদ কট্মা পড়ে , ( বিবাদ বিবাহে খাকে না।)

্কথাৰ সামধা ধালাকে ঘটালাৰ বলি, সোমধা ভালাকে ঘটশুকাঙা বল . ]

> ভেনাদে দান ভিনা। ৪ তাদিশি বিবিদ্ধার । অভ্যান মই এব ভালে ভোল গাভাব এব সং ।



#### অভাববন্তহণ্ডাপন্ম ।

ভানত দাটো নামাত ঘণতিবিজ্ঞ কল লগান্যামতা সৈনা নিম ইংত ও ভানদাগান সংবিদ্ধান কল আলগান মন্তিনাম এন উচ মাত হতাতি ভানপ্ৰীতিসমূহত পাতি শুনিত সংস্থানাম । মানা নামাইছে ; মুদিনভানতে তম কুললমাজন্মৰ, অভানিত প্ৰাণিক্ষ্য ভালিতিক প্ৰতি ভালতাবিশ্বভানি কাল কম হতিক্ষা প্ৰিভ স্থান মানা নামাৰ হ'ব বা ক্ষাতাহি ঘটাভান ইতি বা নাম্বিত্ৰি সামান। নাম্বালা নাম্বিত্ৰিক মানা

> -वशास्करम्दशस्त्र्वस्य किन कस्ताः । अक्तिकर्णतकस्य व तिरामुख्याति । सन् देनग निकस्तानाः तदः आधान व्यक्तिः कामः विविदिकसान यन्त्र भा कृत अमार सः ॥ आधानाः प्रजेतानाः (५ वृद्धिकसानुसाद । ॥ केता भ द्वस्त स्तरः १८ वृद्धिकसानुसाद । ॥

### ক্ষান্ত লাস

त्र पेक्ष विविक्षण (भूगणाति । । व्याप्त एसमास्य स्वर्गा व्याप्त है। व्याप्त प्रकृति विक्रिय व्याप्त है। व्याप्त व्याप्त विक्रिय व्याप्त है। व्याप्त व्यापत व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्यापत व्याप्त व्याप्त व्यापत व्यापत व्याप

সেইদেয়া 'ইচ ঘটো নামি' এই প্রকাচ নিও প্রথাণির গাক্ষ মতন্ত্র পুরুলকে দিনমু বালালে ঐ জানের চচ' এই অন্য (নিল বংশ্য আন্তর্ম এই ক্যা ব'লামে কু হার্থ আন্তিম্প কিংডি স্থান না। কার্য — 'ইচ ২০০ হাহি' এই প্রকাব ভাবপ্রখাতিকালেও সেই মেশ্য শা্য ভাবের

आक्ष्मन्त्वकद्वाः स्टब्स्य । त्रास्त्रः । त्रास्त्रः ।

পুৰা কৰাকৈ বি কাৰ কাৰ্য কাৰ্য কৈছে কৈছে কৰা হ'ব এই জ্বা হয় প্ৰাণিৱ िम्मु मण्, नाके, इन लक्षांव इनन वान क्रम्म ख्रास्ट खाडा हताहला ৮ বল ৪০ । অভিবেদ অধ্য বে । তামত পুৰতি অভিযাত হট্যা গালে। কিন্তু নেধ অভিতিক বিধ টি হাবা পাইছমান চটহা ব্যাক ভাচাক ১৭টি কাল সালে সিংল নিজ্যালা বা চটিশ্রালা। বল কিল্যা প্রালব বৰ, ১৯ কৈম্ম ম্মানক এক আক্রিনাট আছে, একে क्षा, हमन भूत का का अधानित वक्षात हुई (म, 'सह बार्ड' कह शकाब জ্ঞাননি কে লম্ব কল্লাছক আৰু শ্বাহাই জ্ঞান নতে। ও ভত্তরে रक्षां प्रकार के सार्वेद कर के स्वर्थ के स्वर्ध के स्वर् প্রান্ত কল্পত এলর পরিত পার ভাগত প্রনার হুলা। বিশ্ববিদ্ ভাব-कर्मा १ वर्ष क्रमान्द्रस्था है - १३ माफ प्राया क्रमा क्रमा মার্ক্তরের জ্বল নাল্য বিশ্বসংগুরালের আনস্থার চরতা সাংক্তি, ওঞ্জাল अभाग रक्ष प्रशिक्त का नद रिमायणकारचा अन्यत करणा शास्त्र । रात छ - । धीन एक छुप्तक किया है जा तकहा क ए हमा १ (तममा ) ] । छा छा त-(प्रथानेवाद क्षण विमाजाकर)।

ন্ধনার ব্যান্য প্রতি অনুবাদ অনুসারে ইংলার চইনার যোগা।
তার বিশ্ব সমূহত না অভিনেত্র কলনা হল না। অনুসূত্র পদার্থের
কলনা হলা আছে। অন্তর্গ অনুস্তর হল্প না। অনুসূত্র কলনা
তান্তর বিশ্ব। অনুস্তর অনুস্তর হল্প না। অনুসূত্র কলনা
তান্তর বিশ্ব। অনুস্তর অনুস্তর কলে। অনুস্তর ভারতা অনুস্তর কলে।
তির বিশ্ব। অনুস্তর অনুস্তর কলে। অনুশ্ব লাল্লা
তিন্তর বিশ্ব। অনুস্তর সাল্লা
তাল্লা
তিন্তর বিশ্ব। অনুল্লা
তাল্লা
ত



#### অভাবৰস্তুক্সপ্ৰস্

# ভিপ্তানী

"আনবেচভুগতালাধ বাবেশে বেচ সিজ্সবেনাল।" এই তৃত্য কৰেকের €শ্য कादिकार बादा डेलगुन शिल्याहर हम, यास्या हुई आपार स्थित बात বিশেষিত, পুরুষ্ট অভানের জন্ম ধ্যনট ভগ ২খনট হ'ল বিশ্বটিন জান, আমত্র মাতা সবিকল্কজনে কিন্তু ঐ অন্তর মাল প্রতি,লালার ব্রিণ বিশেষিত না ভত্য। ইপল্পান তথ্য সূচা তুটালে আনুল্রের স্বিকল্পড়ানের পূর্ণে অভ্যোতন্ত্র (নবিকল্পত্র আভার করা সংটাছ भारत । वह अडिम्प्रान्त वन्ना, 'आमाना प्रक्रमास । हे उस्त मिनियारक्रम । उन्ने मक्त क्रथान प्रात्ता तुना माथ तुम् प्राचारत विजिन्द्रस्क कार्रेया कर्षिक्षकान भीत्र वर्षात्र शहसार हिल जिल्लामा साम्रह उम् পরিজ্ঞান ও প্রায় অভাবের নিবিক্সক প্রাঞ্জ আরুর আছে সাল-मीशिकाकात ३ म भारत्व वर्ष मृत्यत जारताहना अमरक १ र क ८ राज प्राक्त प्रत কি ভাত প্রকলি কবিতে পিয় শলিবাদেন ধ, গাল্ড নি বৰ্ণপ্রক প্রভাগ প্রাণ, স্থাপি বিভাল বভাস লৈবিকল্লক প্রাণাক্তর প্রভাগেলয়তা কশ্দং ম সংস্কৃতি স্তিকল্লক প্রাক্ষেত তিম্পার্ভাল ব'বারা গুলাভ হয়। আছেএৰ ভয়ৰু প্ৰবেদী হুগেৰ পালিত কৰা লট্যট এলভাৰে আলোচনা ক্রিয়াছেন পুরা সায় ৷ এইনকল কিম্তে জয়াপুর সহিত উন্ধন্পড়ির था(सक्डा शिल एमशा वारा।

সম্বাপ্তা বিধিবিজ্ঞানাং প্রামাণান্যকার হাত চেন্ ইরাণি সংখাইপ্তাব নিষেধবিজ্ঞানামস্ত প্রামাণান্যকার: কিম্ত্র বস্তু প্রাধানে ইতি চেব, জ্ঞাণি কিং প্রাথানের গুলামিনিং চেব, মেন্মভাবভাপি প্রান্তিবটোর, নীলং বি প্রাথানার সমস্তান্যবিভাতু হলী হাহিববিদ্ধির কাশ প্রাথানে, সা চেবং জ্যাভূতনীল প্রাণ্ড্রবন্ধনা ভাবপ্রাধ্বিশ তব হ, মতাপা বি নীল পাপ্তিরেব ন প্রাণিতি। এইডি গ্রেক্টিকং বিরোধনাচক্ষাণ্ড্রির্নোপ্যতম্ ।

#### অনুবাদ

ভাগনিষ্যক বিকল্পজনিশুলির অনস্তর দিক জ্ঞানের বিষ্যভূত বসুর প্রাপ্তিত বলিয়া ভাগারা প্রমা তেই কথা যদি বল, ডাচা চইলে উড়াইরে

#### *गु*गक्षस्थ्यंतास्

823

ত্র ক্ষেত্রত লক্ষ্ণত কিবেষ কলি ব বিহা কেব্যাইল ক্ষাকার

 ত্র ক্ষেত্রত কর্ম ব বন আন্তিম্ভ ইরলে লক্ষ্ণতাভাবিরোধপ্রথম ক্ষম্পিকার-চর্চা হট্টা হট্টা প্রত্য প্রত্য ]

ভ্ৰত্যখনসমূহণ ভৰজাৰে শক্তমিসহাটে।
ব্ৰট্কাজ্যকলক্ষ্য পদং পৰি নিন্দুতে।
গ্ৰেন্ত ক্ষ্য সংক্ৰেণ্ডির।
গ্ৰেন্ত ক্ষ্য সংক্ৰেণ্ডির।
গ্ৰেন্ত ক্ষ্য সংক্ৰেণ্ডির।
ক্ষ্য সংক্ৰেন্ত ক্ষ্য সংক্ৰেন্ত ক্ষ্য সংক্ৰেন্ত ক্ষ্য সংক্ৰেন্ত ক্ষ্য

#### অনু শাদ

নাকৰ আনাৰে ভাষৰ উপপতি এক ছিত্ত অভাৰে সুংখেৰ ইংক্তি সক্তৰ কা কাটাকেল অভাৰ চেখিতা পৰে পদনিকোৰ সকলে কার। তুলাকৰ পুৰ্বে স্টোৱ আভাৰ বৃত্তা ( যাত্ৰ উৎপাদনের জ্ঞা) গট-



# **অভা**বৰস্তৰভাগনম্

কাৰণের পতি আজাবান হয়। গাকে বিশালাৰ নির্দীত চইবার পর উল্লেখ পার্ড জন চইবা থাকে সংক্ষম কোন বাজিস এই সকলে জাল অভাবের সাধ্যানি ও অভাবন্ত বাস্থ্যি-বেক্পার। সে ব্যা আভাবের গোলন করিছে পাবে ই অর্থানে আন্ধান নাই এই কগা কলিবে পাবে ই

নশুনাওনক্ষাল্পনা এব ও প্রান্ত, অভান্ত সকা বিধান্ত নামুক্ত বিধান ইবি না জে ভ্রন্থ কৈ প্র প্র ভ্রাল্ডনা হৈ কাল ভ্রাল্ডনা ও চার্থ কৈ কাল্ডনা কি বিধান কাল্ডনা কি কাল্ডনা কাল্ডনা কি কাল্ডনা কাল

থাপিচ বৈ মৃতি । জানেজনক থাবিশো সহনি কা ৰামা কথা 'নাছাৰ স প্ৰাথতি ভ্ৰাণিতি হৈছে ভাৰাজালাবলৈ জনক গোমামাল্ড । পাৰী শ ভেৰালেৰ পিছেল্ডামান্ত নহি প্ৰতিভাৱাভেদমক্ষাৰণ পাৰ্ভাগাল লা ভ্ৰাতীতি ভ্ৰতশিক্ষাপ্ৰস্থ

#### অসুবাদ

হাচেছা, ভাল কথা, ৭৯০ ২জুকা এই খে, খালা পার্কের জনক হয় মা, ভালা প্রভাকের আলেখন লয় না। এইটা সাধারণ নিয়ম, কিয় অভাবের পাক্ষ আরও বৈশিটো আছে ) কিয় অভাব অলাক, অস্থাব ডাহা প্রচাকের জনক ইউটে গাবেনা। সুহবাং শালা ইটো(ক্ষের আলেখন

ত্র পারে ল ২০০৪ বিশেষ উল্পতি, পৌছলত মূপে কোন ও জংক হয় স সংগ্ৰা, কংসং । জনক হয়, সংহার । সাকুসা । द नेवल एकर क्षार्थक रहे कार्यक नव नक्षा क्षापक श्रीम सङ्ग्रीवन अक्ष १०11 कार्या १४ वर्ष १६ खाँडण राजा श्राम केंग्रा · 18 年 · 2 · 41年 弘大學 · 子門 日本 華田 · 中十年 · 中華 · 李春 · 5年 · 5年 अर वाल वार्षेष्ठ (अहे कि का भवन काल उन्ने अने अवल प्रमाणका नाम प्रमाणका क्ष्म (\*) ます ことなる 表 さる 《 海和でも 第17 まかり 第41名 第五日音 শা ০০ক ০০০ আহাদেন হার সাক্ষিপ্সাহ্থা প্রায়ুক্ত क । अ । व व कि विशेष दे दे । विशेष महिन्दे का अधिन है শ্রুল পরি। দুপন্র সিহু করে। त अ । क्वापान्य तत्रा १ए, २३१ स्वरणाची। व्यक्तिकी - प्रश्ना करूप प्रश्ना 'साम्भ्या था श्रीहरमान वर्षेत्रा श्रीहरू। ক্ত মত। বিধানকি। (সহত্তা বেইপ্রায়ন মুনি) এই কথা ন ুং বল ভিলন্ধ হল এল অসং ব অসং প্রের অর্থ • স ৫ • চ • স্থাৰ স ৰংকর স্থ দাব, এবং **অ**সং \* 한 병원 위 시 교회
 \* 한 병원 위 시 교회

লাভ দল কথা কোন আন্দেশ সক্ৰো তে দে, এই আভাব দি আ তে কাম দানিক চনক চয় হাচা চইলে ভালেলগে চইকে আনাতি লোম কেম্ম ক্ৰিয়া চয়াৰ ইচাৰ উক্ৰে ব'লব, আছে নাম বৃদ্ধানী কিন্তু পুতৰ্মি ভাব ও আন্দেশৰ হলে উপানের ডেন্স কৰেণ লাক অনুপ্ৰব ভাব এল জড়াব ভিন্ন চইলে পাৰেনা এইজন আনাত সমুক্তি ভাব এল জড়াব কিন্তু কিন্তু কিনা এক জন চত ই ছোলা ক্ষম চনক হই লভ সভাৱী সংক্ৰাৰ ভিন্ন হয় কিনাপোৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ প্ৰতি ক্ষাৰ হলি কলা, ভাৱা চইলো হয় কিনাপোৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ প্ৰতি কৰা হলি কলা, ভাৱা চইলো হয় কিনাপোৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষাৰ প্ৰতি কৰা হলি কলা, ভাৱা চইলো হয় কিনাপোৰ (বিদ্যাদ্ধ হৈ সুক্ষা প্ৰকাশ কিল হটাত পা বাব । কাৰণ নাৰ্ক্টিলাকাণ্য কাৰ্য প্ৰায় হ'ব কাৰ্য না, ইচা ডে'ম্বও কাকুছ।

# festat

রামালুঞ্জালার, ও বিভালো অলতঃ ৬৩ ৩ লংকার ড্লের্ডির নরাস-প্রাসাল মাধ্য ভারতের অভনক, ভাগ আগনের আলখন এর না এই মাবটার 😂 ड गर्भ - कविशाइङ्क स्थित स्थित हम .य. क्यान्य व्यास्थ्यमन्त्र्य । জ্ঞানের ,হছু চইলো সাম্কালান সৃষ্ট নস্ক কও সাম-ভ্যানের ,চভু শলি,র চইড, stol কইলো ঐ সমকলোন মত্বস অসতা বল্যা অসতা ১০০০ সৰ্ क्षांत्रम मण्यांत् स्रोकान करिएक ४३० कत्र क्षांत्रम स्राधानमाह्य । জ্যানিশ জনক নতে। প্রস্ত জ্যানের বিশ্বহাত্র জ্যান্ত আলেখন তাত। সভাই কোক্ৰ অসংটে তেকে ৰাজ্য কোন কভিচুদি নাই, কুড আক্শিকাকার ইছার অংলাচনপ্রস্থান্ত বংলাচন (া, বর্ষ স্থ, না হর্গে ডালে সংগ্রহ নতু রবা নিয়ম চরণে সংগ্রেন্ড স্থানের পাকে কিন্তুর অকিল্লান কাৰুণ জ্ঞানর পাকে ই ক্রাত্ত তেতুক প অগ্রাফার নার, রাজা কোলা কার্ডলেপ্র আলেজিন কার্না জেগ্নের Cগ ; লোম কিন্তু কাৰ্ণ জ্বংখনৰ পাকে জালামন কাৰ্যী "বছামান, ছানশ खेशास्त्र भाषा है के किएयेंगे Ca इकाम अप विस्तरकाम कामिक व अहिंगा থাংক। অব্এব অভনক বিষয় ভাগেনর আল্ছেন ১য় না এই মছলৈ ই।হাদের অংখা সংকলা প্রিকিছ হর্মাণ্ড ক্রয়ন্ত ওক अधि(मदक।

> ्धा भाषाग रुष्ट्र वस्तर क्रियारको स्वार कृत्यो । भारकासन क्रिया स्कृत्यारकुम्प्रस्थार ४, । हेर्न्स् ।

ক্ষাদেশ'র প্রাক্তাবন লগে, নাকাসি প্রাক্তাকা ভূমাবর ভূগেসমাস্থা। অগণ বিজ্ঞান্ত ল এক কুপ্রেলিয়েগোলোমভ্রাভানিত্ব । সাপ্রেট্যু। অপ্রিয়াসাম্প্রিপি স্কান্তিয়ের

সংগীতিকের করে উত্তাহরপুরাকক্ষ্য সাংক্রিক নামবিটাকর।

장치난

### ক্তাত্ম@গ্যাস্

সম্ভান্ত লগত লগত বিশ্ব কর্ম কর্মান কর

### অশ্বাদ

েন্দ্ৰ নাম । বাম ক্ৰিছিল বাম্বালিক সাধানত বাহিছে।

। বাদৰ মাল কোন মনি সালী,কল প্ৰাণক কৰিছে। চল লাই লাইছিল

(নাম বাদৰ কোন কি সাল প্ৰাণক হাই আলক্ষ্ম এই উন্ম কারণে

কিনি নাম বাহিছিল কুলি কোন কিছিল কোনাৰ হাই আলক্ষ্ম এই উন্ম কারণে

কানাৰ নিমাল কৰে কিছিল ক্ষ্মালক হাই বাহিছিল

আৰ্থি প্ৰাণক কিছিল নাম কিছিল নাম কোনা আনক্ষমানিক কিছিল ক্ষ্মালক হাইছিল

ইয়া সাক্ষ্মান কৰিছে ক্ষ্মান কিছিল ক্ষ্মালক কৰিছে।

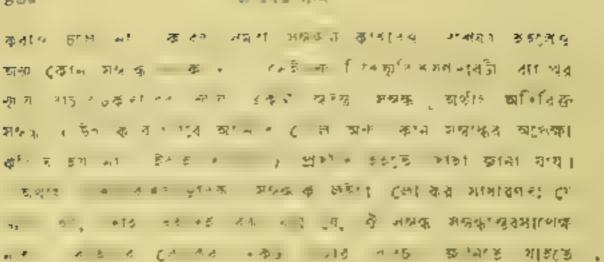
ইয়া সাক্ষ্মান কৰিছে ক্ষ্মান ক্ষ্মান কিছিল ক্ষ্মালক ক্ষ্মান কৰিছে ক্ষ্মালক ক্ষ্মানিক ক্ষ্মালক ক্ষ্মানিক ক্ষ্মালক ক্ষ্মানিক ক্ষ্মালক ক্ষ্মানিক ক্ষ্মালক ক্ষ্মানিক ক্ষ্মালক ক্ষ্মালক ক্ষ্মানিক ক্ষমালক ক্ষ্মানিক ক্ষমানিক ক্ষ্মানিক ক্ষ্মানিক

- সংক্ষেত্রত হলেতি লং সার সমীতীর ।
- নিজাত কাল শত্র ফেলপুত্রকলাকো ন সমীচীন ৮



भक्ति भी भागक संकेष भाग र उन्न इंग्लंग मा गाम तल आ साथ ৰলিয় কোন পদাৰ্থ ন ট এক একটা জানাৰ পদ, বস্তাৰ বলিপ্ৰেছন ) व्यवस्था अकल दिस्पा है अल्लू विकास १,३ व्यवस्था छह विभागित अर्थन भाषा भूतिन (संगोर्ड । ६ - को घार १४८ के अप का एक एक क्या क्या ভাগাই উচাব কিরাণকি, হ'হার অংলাণ করা নাম্না করে অক্যাক্স नेन्द्र, अनाशिक ) दशकेश कहा कर्त, असान कात कति है लाख न नहीं, কিন্তু অন্যার কার্ন ভারতন্ত্র কার্ম র পার না স্মর্থতে কুরার্থর কার্মা মিট কার্ডিল ব্রিল্লা করে। কা ৮ মান হতান ৮ প্রিল্লের নির্দ্ধ व्यर्ष क्रिया व्या ५ - ५१ । अध्य ४ राज्यता अस्त र । 🐪 प्रस्त हरा क्रिया ক্টে আনুষ্ঠেৰ ৭ লে ত বৈজন্মিন্ত্ৰৰ আনুষ্ঠ আক্ষেত্ৰত কথা नक्षा ह्य भाव । अने व्याप्त करि २ श्रांश प्रकार तक्षक निय িকাথীং বলুবিলেনের দ্বা (কান প্র-৯৬ সংল্ল সাম্প্র এণ্ডক চয়ুনা বলয়া (কলসাত্র কগকে বল 型分代 對方標 প্রেমাণ্যিক্তম বিষ্ট্রের আর্লাচনা কাতাল কথ্যভাগ বাতাত কোন ফাকর লাভ হয় না ] হাবপত ভূপদত গহিছ অভাবের সক্ষ না থাকায় অভাব इन्हरूत्व विर्माण क्रांट्र भार्य मा £के कर्ता ट्रम विकास, क्रिक्ट व मार्मिक কস্তুল্যে যে, ভুৰজালিক শ্রু স্থিত সভ্তের বিশেষ্ট্রিশেপপ্রাবরণ সধক সম্পূর্বভাবে আছে। কিন্তু সেই সম্বন্ধ অধাসক্ষপুর্বাক এই প্রভাব িয়েম ভাবনপুৰ পাক সপ্তৰপত, অভাবৰ পক্তে ঐকপ নিয়ম মানি না এবং ভাষের প্রক্ষেত্র এই নিয়ম সভাত নতে কারণ – বার সভাজ হল, শুক্রি বিশেষণ ছউ০০ট এইজাল নিশ্ম কৰা যায় না কোন নাও যদি পুরুষবিলেবের পালাত র বা মুক্তরণ হল হলে চরকে এই সম্যো সেই পুরুষবিশেষ্ক দলী বলিয়া কাচাত্র প্রথাতি চয় না ি অর্থাৎ উপন পালের স্থিত ত মহাক্র স্থিম লাও্র সম্মন থাকিলেও দ্বী বলা চন্স না ু এবং যাতা বিশেষণ, ভাই। সপক ভ চইটেট এটক্প নিয়ম

ছটাৰ নাচ



া ন্যা বাং বাং বাং বাং ভাষ্য লাভিন কৰিছে।

তিন্তু সমূহি লাভা বা কৰি এক শেষক বিশ্ব স্থা স্বাহা আৰু বিশ্ব বি

ন্ প্ৰকাশক প্ৰত শব মূল বিশ্বেষ্ট্ৰ প্রিকাশ্বর পরিবইন শশ, ব প্ৰত্যা হল উচ্চ সংস্কৃতি স্থানি ইচাল্ডে প্রথমির কোন চ নাম্য ভালার স্থানালে প্রথমিক কালার বিশোলন্ত শার বালার স্থানিক স্থানিক সাক্ষ্তিক বিশ্বেশ নাম্য

্ষেত্র ক্রাক বলেনাবিশেষণভাবের ভূমলানির সভিত অভাবের সম্ভ বেশ কালের সভিত্র সেই স্বাদ্ধি বৃদ্ধান করিন—কর্ট মুমনার জন শা ক্ষাল ভ্রমন ছ জিলার সাম্পালর সংযোগপ্রাস্ত ভ স্বাদ্ধান বি গা কলেও বিশেষণাবাদ্ধান্ত (বিশেষণ্ডানিশেন) সংস্ক ভ্রমণ্ডের করে। অর্থান ভ্রমণালয়ের সভিত্র ম্বন কালের উথাক্তির

এই কথা সকল কৃপকালিকাৰ ও অকলামান বাবে আন আকা প্ৰাক্তি কলিবাছিল, ব্যালাকাশ্যক্ষণ কৰা অনুষ্ঠান্তি কথা নই কৃত্ৰাকান্ত বাবহণত বৃদ্ধবিভিন্ন



### পভাৰবস্তস্থাপনন্

স্থাস ঘটে, তুগন অভাবের সহিত্ত আগলের উক্লে স্থাক ঘটাৰ, আছাত্ত আশ্বিক্ষিয়ার কিছুই সাই।

श्रीकिमाणिका कु भर अवस्थित स्वयुद्ध, भ्रम् भर ६ जिल्हाभार्थः, यहानर त्रा स्वयुद्ध स

### অনুবাদ

কিন্তু প্রতিয়োগার মনিত অনাবের সহক্ষ অতা কিন্তু নরে, বিবোদার একমাত্র সকল। তাল এই নিবেশনের অব এক ব উন্থেব। প্রতি থাগা এবং অভাবের) অনাবাধান। অভাবের কিনালে সকলের বিনাল কয় না। পৃথক্ পৃথক্ প্রতিযোগী বলিয়া) একের বিনালে সকলের বিনাল কয় না। (কিন্তু একটা অভাবের প্রক্ষে সকলে প্রতিযোগী চললে একের বিনাল মনিল সকলের বিনালের আল্পি চলত। কারণ—মুট ঘটাভাবের একমাত্র প্রতিযোগী হইয়া গাকে।

কিন্তু অভাব ইংগতিশীল কেংলা নিজা এইকপা (শে কুজক কবিয়াছ, সেই পাক্ষে আমাদের বক্তবা এই খে, আনাবেন ইংগতি নাই ইয়া আমধা স্বীক্রক্ষি এক অভাবের উৎপত্তি গাকি লাভ আনাব ভাবপদার্থ হইতে

ত্রিকত উল্লাক্শপুর্ককত্বং লাটো ব স্বধীসীকঃ ।



### कायमधरी। भ

कारी प्रभाव र र र र १ १ १ १ भाषा उठ है नव स्थापन का एक ण व्यक्ति १०६६ महिन ६० छ। १०५५ छ छ। प्रकारिक । े भारत करते. प्रतिमा प्रतान का छ शुनु देश हुई (bigton आभाका) क्षत्र । जला कि १९८० व व विभाग दश् ले, तक भारतावास्त्रहेत বৰ অন্তৰণৰ বাবে সৃত্তী হুম (মাম্বাণ জ্বাস মানিবাৰ काल कला एक रन पांच के जा न को नाम गाँव नाय श्रान्य मन मुखा भीहर e & e 5'2 5'5 कर पर १००० हर अरु र यु जार कि (का दे) ार ∗ाप्त का द रुहेका ता (े-भून का/फ , कुठ) बहेरूल बकुत्(तू নং চলকল ,য, হিলালি শভু দল ছাল আছাত করালি পুলে ও (কিছাসীয়া) ্বেল্ট কুলেলের ৮৫ 🔑 🕛 । মুদ্রের হর রাধ আম্বার্ট কুরালার क्या । इ. १ क्या १ व्याप १ क्याप १ वर्ग माने अस्ता अन्यात काल लाघ ११ कर र अर्थ र रहत रहत । अल *हो अव*हा कांगा ±ৰত ুট্ড ড ডায়েম্ব বং। এবং মট্ড লি অভাবনঃ বিভাতীয় प्राप्तर अक्षाप्त र कुर रहत । १ र म ज अबर्च क्या राज्य करेला ब्रुकाता मिन रिष्ट्रचीहे इवेशा शर्छ ।

> বৰ বালবাৰা বাচাল কাজন সুকল বিনা। তাৰত পালকা বৈশ্বি নাকিজিন স্কাৰেলিনা। মূলবাৰাপনিক্ষাত যা পলা অপাত্ৰম্, মটকাজা কিং পুৰু শেষ নালাত পুৰুষ্ঠা ।



# অভাবৰস্তৱকাপনন্

ন্দ্রাটোরন কুরু স একার্ভিয়স্তর । সংগ্রাক্ষণভাস্ক লা কা নাপুলেক্ত লুড়া ।

> श्याः मध्यम् आत्रेष्ठ श्र सदः श्राम्भाष्ट्राः । त स्थान्यकात्रात् क्षण्यक्षित्रस्यः । त स्थान्यकात्त्र ६ क्षण्यक्षित्रस्यः । त्यशः भूत्रसम्बद्धान्यस्यात्र्यस्य । कार्यस्यक्षणस्यात्रस्य । स्थान्यस्य क्षण्यक्षित्रः । स्थानस्थानकात्रस्य श्रीक्षणस्य ।

কাবশ—বিজ্ঞানীয় কণেবে ভ উপপতি যদি প্ৰাৰ্শত হয়, নাধা চইকো মুদ্ধানাদির থাকা কোন কাইই হয় না। এক পিছা হায় কাৰ্যৰ ক্লালাদিক উৎপতি যদি অভাক্ত না হইয়া মুদ্ধাবাদি—িয় কোন কল্প ক্ল কলিয়া আঁকার কর, বাহা চইকোও মুদ্ধাবাদির কোন কাইয়া বাংক না

এবং মুল্পরেপাত্রতা অন্ত কোন কালব উংপ্রিসাকার যদি কর মাচা হউলো পূর্ববর্তী ঘটকাল কণ্টীর কি হউল গালাব জন্ম সে পূর্ববর আয় লোকদৃশ্য হউছেছে না। (মোমরা আদার স্টাকার কর না ভেলরাণ ভোষাদের মতে কণান্তর উহপন্ন হউলেও প্রবর্তী ঘটকাণের বিনাদকল আভার মা ঘটার ভাছার প্রাথক হয় না কেন গ

যদি বল যে, টকার ( পূর্ববর্তী ঘটকাশের ) আন্তর্গন কট্যাছে সভুকরে আমাদের বস্তুবর এই যে, এই বিষ্ণটীত কথাই সন্দিত্তভি। যাণ্-প্রায় কি অসরাধ করিয়াছে, পুট্-প্রভাবই বা স্থেমণ্ডের কি উপকার করিয়াছে গ

বেল্ছগ্ৰ ক্ৰিক প্ৰাৰ্থকৈ কৰু মনিক বাংকৰ।

্ অবৃথি অন্সন নাং আছাৰ বে দুইনা লাকৰ একৰ অৰ্থ আছাৰনা কটি।
দুধ পুন ম্নিকল এক আছাৰলকটা ছবল প্ৰাণ মনিকল, এইমাৰ
কৈছে। ক্ৰৱ আছাৰ কৰিবল অন্যাক্ষাৰ কা তইয়া
লাক অন্যাক আনা নাকৰ উক্তান নাকৰা আমানিক মনে চই হ'ছ যে,
আনট পাৰতে অন্যান কৈ বা কাৰ্যাছে এবং সঞ্জাৰ মুক্তিয়া কাৰ্যাছ কা কাৰ্যাছিল কৰিবলৈ আমানিক মুন্তি হ'ছ যে,
আনট পাৰতে অন্যান কিবলী কাৰ্যাছে এবং সঞ্জাৰ মুক্তিয়া নিকলাল পালের
নাম ক্ষিত্যা নামানিক এবং সামুলান কৰা চন্ত্ৰাছা নাকলাল পালের
নাম ক্ষিত্যা নামানিক এবং সামুলান কৰা চন্ত্ৰাছা নাকলাল পালের নামা

আন্ত নল বলা হন আনাদের বক্তা তর্থা, আমার **অঞ্জিন্তু** বি নাম ক্ষেত্র এই কান বিজয় ছিলে, প্রকল্পরতী **মচক্ষণে**ই কুলারপার্থানিক্র বাচা কছু নাই, কোল্লাল ভাইছ (প্রকশ্ব) থাকিকেছে না।

ি ৪ তার যাজেলতার নার এই মনুকার যে ও কিন্তেছে না, লাগ্রাংগ্রাহ্ম বিষ্ণালয় পু ৰ বাৰ অভাৱ এই পকাৰ ব্যক্ত। তাল লাট্ড ( ইন্তুর ) এই কথা र्ज के के के कि के कि मान कर की कि कि कि मान हो कि कि मानित कार्य \* লং কে সাও লাই গালে বি হতা- হামত নিহতও ভিলা । বঠমান সুভির <sup>া সস্ম</sup>া হল্ল স্টার্কের ভরতের শিষ্যু, কিলু অভাব নাইটাকোর ালন নিন্তা আভ্তার যে নামান্ত অভিপুন, ভাজার ক্লিড বিফল राक लाह अ रहास्त्र अन्त्राक्त शहर अहर एममाश्राद्व देवि वृद्धका ্ে, এম ভাগর অভাগক প্রমন্ত্র গলিয়া প্রভিনন্ন করায় অনুসলব্ধিন্তলি ্ক পেমালু নাজিও বাস্কার্মক সাধক চটালু পারে না 💢 নৌগমটে কাটাক শল্পা কোন জান্ত লাই, সুস্বাং বাচান্তর মতে অনুসলকি অভাবের স্থাস হটাত সামের না 🔒 আৰ্ডাত ইটোলের মাত অধুপ্রাক্তি ইটাত অভাবিব 'স জ্বৰ না, কিন্তু ভূ'লা এইটেড কেবলগাত নাজিবৰ।বহার হয়। জয়র তুই কথার হার। ভাষার প্রতিযাদ করিলেন এবং অনুপ্রারি সভার হৈতুব ক্ষমত্ত কৰিব পাৰেনা। । ধৌৰগণ অমুপল জ সভাৰ চেঙ্ৰ **সাট্ট উ** েই কৰা বুলিয়াযুদ্ধ । (মামাংসক-মাত্র) জাভাব 🚉 জ্যুপ্লুকিন।মক



### व्यं डावव शुक्र श्राप्त व

পূথক প্রমাণের পোচর ওচন প্রামণ ইরা পূরণ দেখার রাজি। কারণের করি প্রার্থিত প্রার্থিক অনুমান বলিংগ আমানের আগতি নাই। কিন্তু সভাবাস্থালারি (সংক্রায়ানারি) পরাজ্যালার অধ্যান ইর প্রের নির্মিষ্ট ভইলাছে।

যা সাচ্যমকালৰ শুলাল ক্ৰেল্ডৰ পুষ্ধা বিৰুদ্ধ ক্ৰিলেলিক লা নাধাৰণাৰা সুৰক্ষণি ভাৰত কৰা লা হেছেৰ সংগ্ৰাস্থিত সং মিলানামেৰ সাধ্যা দৃশ্ভিত, কিজুৰত সুক্ৰিক ভাত কুসহিয়া,ত

> বৈদ্ধ মামাণসংক: সহিত্যাশে নাৰু দেয় ছ। প্ৰাধ্যেন মূল তেখাশ ব্যথপ য়া অভিনয়ে,

যাটো জিন প্রতিষ্ঠেন ভূ ওনজাবং প্রতারণে, উপে বা বর্ধিবেলিননিন দশনে এব প্রথমন সদস্য ইডি কাওছা আছে। এপড়েয়েকম্ সশনারখনিভাগ জি সমস্যে নিশ্চায়ের নাম জশনারখনি এব সমস্য

> ন চাপ্রচাতিমাতেশ ভলভাবনিবজনাং।
> সাংহ্রি, পাংল্লার মুন্দুরিত্যার বা
> হাপুলার হিলার মুন্দুরিত্যা বার ন গল্পনাল্যার বিশেষ পরিভাতি না
> সাংলাদুপরাল্যার ক্রিয়াল পরিভাতি না
> সাংলাদুপরাল্যার ক্রিয়ালি শালুপল করে।
> সাংলাদ্র মুন্দুরিতি সর্মায়ারনার গালার ,
> সাংলাদ্র মুন্দুরিতি সর্মায়ারনার গালার ,
> সাংলাদ্র মুন্দুরিতি সর্মায়ারনার গালার ,

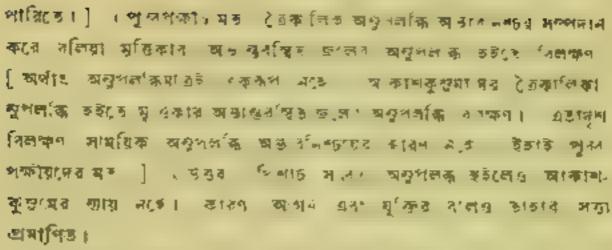
### ভাৰুকাদ

শে একারণ প্রকার অনুসলবিক্ষণ নহলারণার অনুসলবিধা বিরশ্বসাল্যোগলবিক উল্ভেখ্য বিষয়ে, প্রজন্মান্ত সভিত হাচার বিরোধ আছে একণ কোন প্রশাস্তি যাতা সংখ্য স্থাবি উপলব্ধি ২উট্ড

তেত্ৰপুৰ্ববিভাগতি লাকিব্যুক্তপ্ৰাই ব সকল্পইছ ।

প্রতিখনতার অন্ধ বাংগার বা নিজ্যার বিশেষ করিছেও ভারতার বিজ্ঞার বিজ্ঞার আনুধার বিজ্ঞার করিছেও ভারতার ভারতার ভারতার ভারতার ভারতার আনুধারতার আনুধারত

্ষ্য লগ্য ক্ষা ক্ষা ক্ষিত্ৰ কৰিছে কৰি বিজ্ঞান আৰু ক্ষিত্ৰ কৰি ক্ষা ক্ষিত্ৰ ক্



্ অর্থান বৈকালিক অনুনাল কও সংগানন নিশ্চামক সংখ্য সারে না কাবৰ পিশাটের কেল লক অনুনাল ও বানও হাহার হার অভান নিনীত হা না। কাবৰ সভাম এক মৃত্যিক সভামন সরা প্রমাণিত আছে অভ্যাব সৈকালক অনুনাল অভামন কৈল্ডামক হা এই নিয়ম্টা বাভিচারী।

আৰক্ষ মন্ত্ৰণ্ড অনুধান ক পুনৰতাৰণ কাৰ বালুপল কাৰতি চন্ত্ৰি চন্ মাত্ৰম্য অপুন্ধানন ল সনি লখনতা অনুধ কাৰ্ডিটো এব নিশ্চীয়তে ন ভক্তা-মুপ্তাৰিকাট্ৰম্

> অভিক্রমাণে চাদারে ভাষামাণ প্রতিয়া গনি। নিহাই শ্যাং প্রসাজনত নাজে হ জালিকা স্বান্ধ মুদ্ধ ব্যবিদ্ধ কং ক্রেন্ধ কং ক্লেন্ডলানি। চেং। গ্রন্থনাকি উহাং ক্রেন্ধিং নাক্রেণ্ড কিন্ত

#### व्यसर्भनाभिति (हर. -

उपान्धामन नक्षण जिल्लाम्य किर क्रम्म । अस्टब्स्वामिनामको मजिनास्यक्षणामन्त्रम् ॥

- च्याहिङ्गानीवयाः
- প্ররণ বিভাগে প্রকাশ প্রকাশ । ছবি ব্রকিটার্কিক ব্রক্তাবেশ প্রকাশকরে

  য়ম্বারের ব্রীক্লিক ক্লিকান্তব্র সমর্থিত

. 8-th-

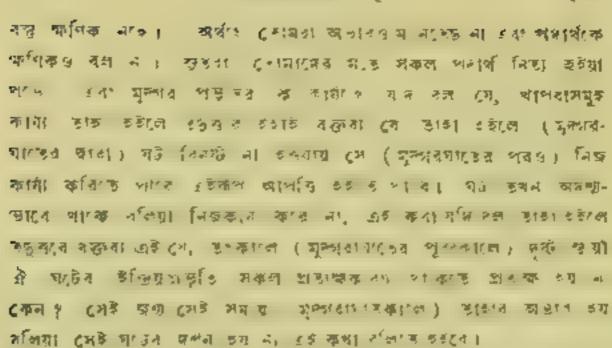
# কাৰ্যক্ষাৰ্

ভক্ষাং ভলভাবকুত্যের উদানী ভক্ষাদশনম্।

সপ্রকাশা চ নাস্তাতি সংখিতেওঁ বড়াং মতে ।
ন নিরালখনা চেয়মপ্রী ত প্রতিপত্নিক ।
কিন্তু কিন্তু কর্মান কর্মান স্থান কর্মান কর্মান

### অশুবাদ

জনত ে সকল সংখ্যত ওপলাত হয় লা, হাহালের সাময়িক অধ জি অপুনার আত কিন্তু সারালার অসুনার উপুনাজ — এই ক বে লংগড় বাচা কণা মাজা ু অর্থিং উচ কোল ম্থের ে চনাং ু কিন্তু বিশাসন্তুক অনুপ্ৰতির ভাবে অংগা দুখা পুণালাজিক ও ও তাক লকুক্মালিক , চলাংকর । অভাবেতই নিশ্চয় কবিয়া থাক। । । অস্তব অভাব সল্প, কুলাল প্ৰত্থি - । ই, এই কথা বৈষ্ণা বলিছে জন ন অহাত কেবলন ১ সেত সংকাশকুল্মাদির অণুগলাকট ০০১ নাচ ববারও কেলেলে হাছে, বাচা আভাবলিবচয় ] দুৠাই ' শ্রেষ্ট্র ব্যালাল ল কালাল অভাকিল্লাল্ডর উচ্চের ভট্টা পট্টে। যাকাৰকুক্ৰ লি থাকিলে দশু হটত, অৰ্থৰ ভালালের লগনিবাসাহা शकाय प्रमाण्यभनीक राष्ट्रास्थव भाक पित्रिक्त विलया द्वासारम्य माड শ্রেণ্টেরও অভাব নিনীর বর্তির পারে, এবং অভাবস্থিতার সনি ন কর, ৬)০, চট্লে ভালগ্রমান্ত্র নিম চট্টা পড়ে বিপ্ত (क बक्र क्षा गांठाव काश्वर बाहे, हाडा बिरा। श्राह्मक बाह्य कालिक অভাব গণি ঐভাবে অফুকুত কয়, নাগা কটাল প্রেড়াক বস্তু নিভা ত্তিমাপ দুৰ বিংক — এচিংক কৰিক আনোৰ হয়, ভাচা অনিহা । ( क्यांक्रिक वालाल ५ द्वार क्रिट्र ना कार्य ६ द्वार पत्र अहम अहम



এবং (ধাম দৰ মতে 'না হ'বত আকাৰ বুকি কথাকাল (আগাং ভোষাদেশৰ মতে জ্ঞান জান কি যা বুলা বুজা এই হিন্দ্ৰি কেই সময়ে প্ৰকাশিক কয়। আহুৰং জ্ঞান্ম এই হুপুকে লা আহুৱৰ জাতনিব প্ৰ— প্ৰকাশ্যাধান (ভাষ্টেৰ অন ভ্ৰত। আহুএৰ 'না'ড' এই প্ৰকাশ জানিও , সংগ্ৰহাৰ ]।

্রসং অন্যান্য জ্বানের মন্ত নাজি এই প্রকার জানের কোন নিগ্র নাট এই কণা বলিতে পার না।

ুম্বাং অভাব না মানিকে 'নাকি' তে প্রাণ জ্ঞানকে নিশিষ্ক স্থাতে হয়। এবং ঐ জ্ঞানকে নিবিষ্যক তালেলে উভার জ্ঞানকপ্রার ভক্তব্য কারণ -ভ্রান্যায়ট স্বিষ্যক।

বৌদ্দেশ্যের মাত শাক্ষর স্থাবিকরিত। মির্থাং বৌদ্দেশ্যের মতে দ্বাক্ষণ এবং সাম্বাশ্যের পায় 'ক্ষিণ। স্ক্রণ পায়ণ ভিবিধ। ক্ষেত্রণ পায়ণ ভিবিধ। ক্ষেত্রণ পায়ণ ভিবিধ। ক্ষেত্রণ প্রাণ্ডির প্রাণ্ডির প্রাণ্ডির প্রাণ্ডির প্রাণ্ডির প্রাণ্ডির প্রাণ্ডির প্রাণ্ডির ক্ষেত্র বিশ্বন্ধির ক্ষেত্র বিশ্বন্ধির ক্ষেত্র বিশ্বন্ধির ক্ষেত্র ক্ষেত্রণ ক্যাবিদ্ধ ক্ষেত্রণ ক্ষেত্রণ ক্ষেত্রণ ক্ষেত্রণ ক্ষেত্রণ ক্ষেত্রণ ক্য

্রেশ্যনা (ম'মাণসক ত্রকণ বল লা ্ অপথি ব্রামাণের মতে শাস প্রমাণ এবং ভারার অপথি ক হিছি নতে ,। ক্যারমন্তব্যাশ্

88.

আহেএক ন্পা শ করে হাজা ক্রাণি, মতঃ বলা (আছিং সভিবে বলিয়া কোন পদ্ধ না গাক্রণ মভাগা নিঞ্ছণ্ডের বাচাইছিল ব্লা কালায়ে।

্জভাব ব লয় কোন লগপে নাই কাশ ক ল্লুছ এই কথা বলিয়া।
প্ৰিচিন্ত প্ৰিনাণ হ কাছ জ্বাহ আৰু হ আন্ত না মানাল আন্তাৰে
প্ৰিচিন্ত প্ৰিনাণ হ কাছ জ্বাহ আন্ত না মানাল আন্তাৰে
প্ৰিচিন্ত প্ৰিনাল হয় হ শ আনাৰ ক কোনাৰে হা হেছে পাই
ন ই ৷ জ্বিন্ত আন্তাৰ ন পাৰ লগু আন্তাৰৰ কানা ক বুছে বাদ্য হথায়
আনাকে ক্ৰেনাৰে ছা হেছ গা বাল না ক্ৰণ নাম্যাৰ যাতা অৰ্থ
হাত৷ কোনাম্যাৰ নিকট ইপে কিছু হ ইয়া ছ [ভাকুকাৰ বাহেছায়ানৰ
ন সংলপ্তি বা নাৰ কাই আনাৰ কোনাছে মান আন্তাৰীয়ানৰ
ন সংলপ্তি বা নাৰ কাই আনাৰ কোনাছে ৷
কুলাৰ ৷ আন্তাৰ কই সকল ক ব্য নাম্যাৰ ক্ৰিণ্ড প্ৰিচিয় দিয়াছ ৷
কুলাৰ ৷ আন্তাৰ কই সকল ক ব্য নাম্যা হ্ৰিণ্ড প্ৰিচিয় দিয়াছ ৷
কান্যাৰ আন্তাৰ বিশ্বেষ হুই সকল ক ব্য নাম্যাৰ ক্ৰিণ্ড প্ৰিচাছ ৷
কান্যাৰ আন্তাৰ বিশ্বেষ হুই সকল ক ব্য নাম্যাৰ হ্ৰিণ্ড প্ৰায়াৰ আন্তাৰৰ
নাম্যাৰ আন্তাৰ বিশ্বেষ হুই সকল ক ব্য কান্যাৰ হ্ৰিণ্ড আন্তাৰীয়াৰ
বিশ্বেষ মহাধ্যালয়েৰ কুই দেশৰ মাত্ৰনায় ৷

# টিল্লা

শ্বশ্বনা দল সনিক্ষণয়। অনুস্তার আভাব এব নিশ্চীয়টে। এই বহু সভায় অয়ক্ষণ আদ্ধান্ত কর থাবা আক্রেন্ত্রালির ভালবে পুটাদ হল, ইতাই মনে হছ পুসরা জহাতের সহিত উলয়নের পুটাদ হল, ইতাই মনে হছ পুসরা জহাতের সহিত উলয়নের পুটাদ লাভায় বিলাম খেলা যায় উলয়ন কুলুমান্তলি গ্রাম্মে অনীক্ষা প্রিয়ালির অনুস্তার (মান আকুল্মানিক আন্তার ) এই কর বিলামান কলিয়া হন,

দুকে প্রকৃষ্ণী শবশুসাদিয়েগ ও ন ওকো নেপেলক্ষে কু নাজি স্থিপ্পলম্বন ॥ উভি ংয় স্বক, ৩য় কারিকা।

### শভাববস্তু হস্থাপন্ম

প্রত্যাকর বাবে সংখ্যা, সেই সংল্পার্থ ও কেরলমার অন্ধন হাবে অভাব গুলার করিব ন কেনার এইজল প্রাপ্তর সম্পোন করিব।র জন্ম ভ্রমণ এই কারিক বলিয়াছেন উদযুনের অভিপ্রায় ওই যে, যোগাল-সন্থিত অনুপলারেই অভ্যানস গাঙ্কর, কেরলমান অন্ধান করে। যোগাল-সন্থিত অনুপলারেই অভ্যানস গাঙ্কর, কেরলমান অন্ধান করে। আন্ধান করে আন্ধান করে। আন্ধান করে প্রাণাল করে আন্ধান করে। আন্ধান করে আন্ধান করে। আন্ধান করে আন্ধান করে। আন্ধান করে আন্ধান করে। আন্ধান করে করে করিম্বালালে করিয়াল করিয়াল ও অনুপলার সম্পান করে। এই ভ্রমণার করিয়াল করিয়াল করে। আন্ধান আন্ধান করে আনিকরে। আন্ধান করে আনিকরে লাভার করে। বিষয় ও সাল্ধান করিয়াল সমানিকরে। সাল্ধানমান করে ও সালিকরে। সাল্ধানমান করে ও সালিকরে লাভার করে। সাল্ধানমান করে ও সালিকরে লাভার করিয়াল করিয়াল ও বিষয়ের সাহিত ইন্দিন সভারতে করি ন লিপে বিসাহের অনুপ্রতার করেছ প্রিতিত লাবে লা।

অল্লাক্সন্তলে প্ৰদেশ এবং পাচ্চ কৰা চৰাক্ষবিত ১ বৰ্ণমূক উপস্থিত কইবল कालार्कत्व शक्तक करेया माहर्व । यन द्वान व द्वान क्वान कानग বিপ্রিচুকা হয়, ভাগা চট্লে জলাকের অনুপ্রতি, ভগক্ষিত শেশাবেশ স্তুত্ত না তওয়ায় সোগাড়া-সভিত অনুস্কলির সাকলেন। এব ব্যাক্ষিত সাক্সললি না পাকার অলাকপ্রিয়ে গক হাত্যাবর প্রায়ক্ষ হইবে না। अलीक शहरकात च.० नमायत कारण्या ना लाकाम निवस अविकार তমুনা। সংগ্রহ ভালেশ্যোগাতা উপস্থিত তইলো পালুগবিষয়েব ( সলোলেব ) প্রসাক ভইরা হাটাব। এক ভারনগ্রেলাত না থাকিলে স্লাকোরাকের প্রিক্তর কবিব না প্রোধ গ্রেখারগণের প্রাক্তির্কন। অভ্যা केलो का अहिनत आहार काह बहेरन से । हेब्रिड विस्तर्भन सह কু-সুমাজুলি গ্রেষ্ট ইয়ার বিজ্ঞ আন্লোচনা আছে। কিন্তু জ্যান্ত্র মন্ত মতাশ্রিগমান্তের উত্তেদ ভয় ব লয়া অনুপলব্দিনার অভাগের ভালাব নতে, কিন্তু দুখ্যাকুপল রুট অভাবের নগ্যক। পেন্যাগে সাক্ষ কুলুমালিরও দুশার সভ্রবর বলিয়া দুশাসুপ≑ র মাকাশসুলুমালির প্রের ঘটিতে পাতে, ইয়া মান কৰিয়া জহন্ত আকালকুত্যাদ অলাকেরও অভাষনিৰ্বয়েৰ প্ৰাণাৰ চহনাছেন ইচা আমাৰ নৰে চ্যা বৰাৰ চয়

#### ক্ৰয়েম্ভৱাগ্ৰ

4-5

> া দা কার্যনাজ্য এক ইক্তিনাল্ড্র অসম্পানহাত্তা তি সিধা ভাত্মপ্রক্ষিতঃ । একান্যাপুণলাক্ষেত্র বিভাগ্য-কৃত্যাদিলু অসম্বানী দৃশ্যাদ-বোগা চানব্যারণার ।



সামার ক্ষেত্র ক্ষেত্র সে ১ চার প্রমান্ত ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র

লাভ বছাক যুদীকাৰে পাচকোত মিল তথাকাল্যাতে পান্দেলয়েগতে 朝代代15月1日 智子 第一日 日本日本 村 も 日本 夢 と 「さん 」 へん オ カイ (ちん) 'नश्राक्तित एक प्राप्त का प्रमाण्या । का प्राप्त । विकास कि का विकास भागका वर महत्र म वकत्व भागव, एवन हिम्सान धनाव প্রমিশ্বর করণ বাবণা প্রমা বর্তনে কলু বাংকলাত মূল বরিণাজ্যতন গো চকুৰালৈ এই ব প্ৰমা কৰা প্ৰমা ওলাই এন বলাৰে চকুৰাল কা পানাণ खादाकी। रह ६४णा का कर्र के अध्यक्त के के प्राथमित भानाम श्रमाप्त राज्यात धार राज्यश्रम्म करायका जार भार ठक्ति। इ भारत अरा लाग लाग लाग वास विकास मान বিশাসভাবে আ। চঃ সামাণার পামার্গ ন কলাকুর মধ্য ই ভ্যম্পির পা নপালন স্থানি, বাধা আন - ৩০ আমোলম্ম ১০০, বিচ পুরাবি তার্নাং का ना । (संभावन अपून प्रकृष प्रशासक प्रशासक प्रशासक ' भीव है अरु मा व ल ल है है के भी की व कि मा সুমমবুলি বহকতে অনুজোলত অংমত। তাত্ৰ কটাটে ভা কুন্তালে मोलाप्राह्मिन, मुक्ता प्रांकान मुक्ता रका का नृत प्रदेशन आहे. अन प्रान्त प्रतिहरू प्रश्निक क्या क्या क्या का समाचे न क्या मा ए क्या का শশুক্রব ব পা ছবি এল বিশ্বাস প্রতিভূমের বিদ্যালয় প্রতিক্রিক 경기 8월 3 명(위)귀속(점 · 117 전략 3 · 1 전 प्राप्त में कार्यकार्त नक्षत कार्यक्रम मान रह का नवारन रक्ष श्रानुभारत दकाल । तथा वर्ग वर्ग वर्ग कर अपूमा र का प्रमान বুকা ব্যয় থে, দুৱন্ধ বাজিৰ পাকে বহকালে প্ৰবাক্তৰ আহে চর নেৰে, প্রোক বিষয়ৰ অভাবের অকুগলার পার স্থান বর্ষে প্রের না, কাৰণ কণুপলক্ষিমতে অভাতের স্থেহক স্থানা, স্থানিপুত কই অভাবের লোকক। সুধন্ম বস্তুতি ১২ক'লে প্রাণাকের অংশা , কংর। **অনু**ললক্ষি ক্রন্তপ্রমাণকলে করাচ কলোড়বার এল দেশাপুরার অলাবের

# श्वरद्वन ३ वंतम्

888

গ্রাহক চইনের প্রির ন সাংগ্রাহ ক্ষম গ্রামাছর যে, অস্থিক্সট লেখাসূর কালান্ত্রীল জালাবন অপুরোজন অনুনাল ক্ষম জারা পুর্বা কর অফুমিক কট্রা থাকে। ক

তুনৰ প্ৰত্নৰ হণ পুক্তন কৰে দেশান্তৰ তাল কি লালে পুচা বিষয়েই জন্ম নাজাৰ কৰে কৰা কৰিব আৰু পাৰৰ আৰু কি জ্বোসাৰ পায় চুই জ্বান লাজাৰ কৰে কৰা কৰিব আৰু ক্ষাৰ্থ মান কেনাজ্যে অনুধ্যিত হালাৰ অনুধান জ্বান কৰা শক্তাৰ অনুভূগ জ্বান্তৰ মান কেনাজ্যে অনুধ্যাত কালে সাৰ্থ অনুধান কৰা আৰু অনুভূগ জ্বান্তৰ মন্ত্ৰান সময়ে প্ৰায়ক্ষণ প্ৰায়ক্ষৰ মান্তৰ মান্তৰ আৰু কুল জ্বানাজ্য সন্ধান আৰু জাকিব প্ৰায়ক্ষৰ মান্তৰ মান্তৰ আৰু কুল জ্বানাজ্য সন্ধান আৰু জাকিব প্ৰায়ক্ষৰ আৰু মান্তৰ মান্তৰ আৰু কুল জ্বানাজ্য সন্ধান আৰু

১ - দৈ ১৯লা, ২০০১০ লালুকস্থাবনাং অসারকৃতি স্ব অনুধ্বাক সংক্রাণ্ড দেয়ালা উপাস্থ হটাল লেও অনুধ্বাকি জ্যাত হওলায় চালা তেওুকপে ১৮০০বে অহানক বৃত্তি অসুধ্বাকি জ্যাত হাল্পায়লৈ এ অনুধ্বাকি অনুমান্তে স্থাত এই সৃধ্ধি অসুধ্বাকি অসুধ্বাকি উপয়ানিক

ইয়ান্ত্রাল গালে বিজ্ঞা হ'ববোলবুরারে । বাংলাবল উপাপতা স্কান্তরাধানক উপাদিন
লাল্যাবাল্যা



### অভাবতেমাঃ

মতে পুথক প্রমণ নতে বঁচারা অপুণলার্কে পুথক প্রমণ বলেন, উচিয়ারা বালন দূরশ্ব করের শালে ও দুবল করেব অপুণলারি অর্ অপুণলার্কর হাবা হলতে ১য় গাওল ইকার উদ্ধান বালয়াছেন অন্ত অসুণলার্কর হাবা অমুণলারিকে হলান ১হলে অন্তর্গন্ধের ১৪

চাৎপ্যাট্যকাকারও কুম্বিক্র ও প্রেকেটর অক্সঞ্জার সাখ্য। কারচারেন তবে ক্যুব্রের উদ্ধৃত আ্রেক অংশক্ষণ বাচল্প ব মিল্লা এক সক্ষেশের উদ্ধৃত ক্রোক্রের পারবেশমা বাভে বাহার। বলিভারেন যে,

> "অসপমার" দৃষ্টা কি কেলাভার্যা প্রেরণ। ২র্শান্তরাজিতা পুদ্ধান্ত্রিন ব শস্কাত ॥"

হাংপাটটিক কার বাচক্ষিতি মিশের মাত আর্থার দুরস্থ নপুর ক্রেপা চারণে মানের দারা পালক কার্যা সের প্রেলা চারকণ চতুর দারা দুরস্থ অসমির্গট রপ্তর অলাবের অনুমান হল্যা পাকে। ওংলা শাংপাটিকাকারের মাসের জী পালে অনুমান, অন্তর্ভ কেবলমান্ত ভারতের মতে সংকালে অসমির্গট দুরস্থ কর্ম অভাবের আর্থ হল্য, থাকে, যে অনাবটার পূর্বের ব্যোলনারে পালকে হল্যাচল। অব্যাব ভারতের মত্তী অভিনার বিজয়া মানে হল।

ত্যালাজীতি প্ৰথগমে।১ভাগ ইত্সিগন স্চ্ৰিপিন, প্ৰাণ্টাব্য শ্ৰেষ্টাভাৰে চচুলি তল্পে, ইণ্ৰভ্ৰাভাগৰতে স্থাডাৰ স্চ্তিট মানিতি ষ্টুপকাৰ ইডা্ল, অংগজাভাগ সম্পাচিত্ত চ্চিটার ইতি। তেতি চ—

প্রাণার্থভারাত্বি প্রাণার্ভাবের নধারে।
উপ্রক্রার্থনে সুপ্রধান হীত ক্রাটে।
ন প্রাণার্ভানাদ্রে সুভিত্তি পর্মাণ্ডঃ :
স হি বত্তব্রাপাধিক্রোহন্তার ইচাটে।
স এবার্ধিশ্রার্মিন্সালাব্রাণ গড়ঃ ।
সংগ্রাের্ডা হত সেশােধা ব্রিক্রন। ।

 $b_{ij}(pq) \geq$ 

#### サ13小袋の15

সাহায়ণ পূৰ্ণ কিছে (১ প্ৰবেশন ১৮ সাক্ষ্য প্ৰ কে তেওঁ শাস বিলালো লা ভালপুৰ্পাল কৰা বা । অভাগত্ৰত গাহ আ ই ভোলগোল কৰা বা । শাস্থান প্ৰায়ণ আছিল শাস কৰা । শাস্থান প্ৰায়ণ আছিল শাস কৰা ।

# অন্যুবাদ

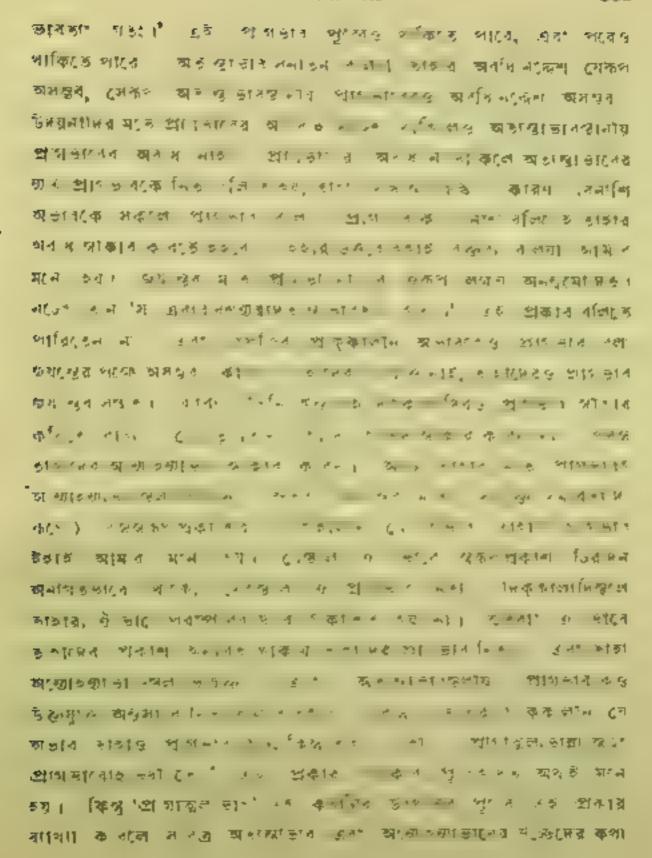
धार र प्राप्त ता ता है। जा दें जन्मीकीय धानाराव tet ित र र धना । रह नहात अधार अधार १४ (३३ वासाय ५४ প্রার পা - জাল বাল বাল নাল চালু বি, জালোহিয়া নাক সাক্ষাভাব কা ুসাই নানা বিশ্ব কালি কালে সহাসে । ইছা एक के अनुकर कर वा वा वा वा का भाव के प्राप्त के। नीकारसर মংশ অং জাল্যা, নামধীৰভা ১ চেব্ড বিচ্ছালাৰ এই মংশ **ল**ভাৰ ছুং পৰানের শ ৪০ এব মলা অভ্যঞ্জাতিক পা কর্লানি (য আভাত ⊲ त्व भीर नाव न स्थार प्रकार प्रकार नेव देशाव नी क इन्मिय देश 하나는 가는 이 의 국가 무슨 하얀 의 이어 회에 국가 하나를 하는데 하나 다니다. ম সংক্রা সাম ন্রু ১০ সমাস 'কার বার বর্তাকে অর্যান্ত জাভাব ्ल ( कराज्य नार : अ'क्षाविक्यामन ) भाषकात कराह कहा ने व কাল সা পাল পদ পদ পদ্ধবার হয় মুর্থা, ধার্থার অপুর্গাদ • শা • খা কাৰ না • লিভা ৰয় • পাক ও পাকাৰ ভাতি কা ক লাজনি ক্ৰিবিনা বলাংগ এলেটা সংযোগ্য নো হাৰিন্তৰ সংগ্ৰাহীৰ পদ্ধাৰীৰ [महें बहारहें वे गुल्या का (मह स्था वर्ष स्वीहरणही स्वयं व स्वाही ভাষতে স্থানাল ব জন্ম সেই প্রারান্তি মধন দেশকলেকণ সীমার মধ্যে আবেও, বং ন ব্যন শ্রাকে অব্যক্ষাভাব প্রে , কাৰ্যস্থাভাব থেকেপ लक्त (प्राच्या करूर अक्ता लग्न स्थाप आरक, (प्रमा काल सार्वात अर'स रूप नी र াক্ষু গাহা সংখ্যমন্ত্র এক স্ব কালক কল্লেড প্রান্ত্রালস্ক্র স্থেতি

খাকে না, না পাকিলেও কাণা জানৰা ১০ না কেকও কামানুংভাৰ-ব্রনীয় প্রেরণটিও সক্রেটি তেও স্ক্রেটান সম্ক্রম্বের্ড ভাবে পৰিবেশীয়ে প্ৰাৰ্থী চত ই জেই ন্তে নাইত প্ৰেন্ত কৰে। बाना (मह स्थान का व व्याना भी भन्दा के कारत है (महस्थान दूसहे मार्थ ५ हार द्वारा भाग भा भा कर्ण ह स्कृत संक्रिया। एक्सा समास শালের ভাষ স্বাহারটোলারভানায় প্রাহারটোর নিয়া সেই প্রাহারটোক क्षेत्र वार्थकालात्वक तला गडेरड् भारत, यश्रत (प्रवासन्ति । b दात् । यथन दिना स्नाप सामाध्यक का, क्यान द्वार स्वतात के सामाध्यक का सार नाम । (राक्षण शाहात मन्द्रक आर , राहमक भन्। नाम पुण्याः সাক্ষালকে অপেক্ষা ক ৰগাই দিবাৰ দিত্য আৰ্ত্ৰ সাহতে স্থান ন্ত, তালা ব সন্ধানসংগ্ৰহণ পিতৃত্বৰ অভ্যৰ আছে । ই পঞ্চৰ প্ৰত্তুৰ कासान का पितृक्षत व्यापन्तत तका इत व भारत व्यापत रोम राम्यो भा का बार्टा करें के में मांभ भी ते एक से रहें रहा तहर आह भी कात हैं। বাংলাজনান হয় অধান প্ৰাধান আনাৰ্ভা সাম্পাৰ ক্লাস কাতা জাভাব নাব ] পুরেন সালগা নাম না সাংক্ষ, সাহা ভাগল প্ আমের্মের অভাবের প্রাক্তির হলে আন পার্থকা স্ক্রিন না নাজ্যক পাকে গ্রেপারর বিলাশ বা শত্রে অনুস্থার এই স্থানী হাবে আভার আন্দে। আভাবের জালা প্রভাবন্ত ওপাতিক (বাহেরক ১০চ । জাগরে प्रभागकारम केवाव संस्कृत्। द्वा, व्यानानामक रहे भूभहाते अन्। अतः ইনিংঘ্ৰের প্ৰাঠা শহার প্রহিম সৃত্ত হৈছে। আগত্র প্রাহি ভল আক্ষাই। **সদিপেট মুনি চঙ্গিল প্ৰাণ**্ড কলিয়া ভল, তকা স্*কুল্*সক

# ভিন্নभा

বৈশ্বিকাদের নতে অভাব চতুনিধ ধ্যাস প্রথমণৰ অম্প্রভাব এবং জন্যত্যানার নব। নৈয় ছিলম্ভেড অভাব চতুবিধ প্রচৌন নৈয়ায়িক উদ্যান্ত কর বালকাশ্যাকী গাড় ইঞাবীত অধুসারে অভাবকে

5 কু<sup>নির</sup> প্রিয়াক না নাম প্রিকার কম চাওঁ। পার্চল্প সামিলাও সাংগ্রে**ট্রিকার** ए अभारत " मा भ कर . म तुरु मा सा 5 ई निस माई। देत्र मार्थन কুৰিছে ১৯ কিন্তু জ এ । কি জন কেই মান আন্তাৰ স্থিতি স্থানিল, স্থাস ও পুরে নার বিলি সংগ্রাং বা সাভাতপুরিত বলিয়া কৌন পার্য অন্বন্ধনন নাচ্ তুলি প্ৰাণ্ডিক অন্তান্ত্ৰ কৰা আভিছিল। ভাগের প্রানায় ব লক্ষ্য নির। এবে এবং এই মানের প্রিস্থকাল্ল ইছা क का लग रह के पर द (", अ का क्या न व व्यक्तिक गान अब शाय द्वर्णन ব্লার আংক না, বল হিল হা নাগাক, কিল পাণ নাগ আংকা হকা সাকিশানীয় करास ने भुर बात भ रूप दीन अकाशम (प्रत्य व प्रत्य व विद्रु भार्य । इंडर्स प्राप्त इंडर्स नक्षता नजर व्यापन मान वर त्या आशिकात-মুক্ত আলত্না কৰা কতা পালনাত্তিকোত আলতভালিক প্ৰতিযোগী अर्थ के इत्तर अवन्ति । इत्तर के अर्थ के व्यवस्था के हा ना अभा न रहे के । रह दक्षात कराय मित त्युवा ताला प्रतानाश्चार सात hate বুল বাংল বুল না অভ্যক্তাভাব আকাৰ কবিলে ধেশাৰে সংখ্যাত সভান্ধ তা ও ও, তেও নে সেই সভান্ধ মট মাকে না, একং (मण्डाहरू अध्यक्त अध्यक्त कार्ड अध्यक्त (अण्डाहरू अध्यक्त अध्यक्त धार्ड शहरू ना, ্ররক্তন্তির হল বরং কলন্ত্র নিবাস উপপল্ল চটাত পাষে, কিন্তু অভাগানার সাকার না কাবলে এবং পাগনার অভাগানার সইলে ले प्राच किर्म प्रामस इकेट प्राप्त ना कारण समान मणगान-मकाक भएं जान्य (तह जान इतिक एउं के मस ना कल्यांय (স্থান বিষ্ণ অনু প্রকাশ প্রাণ্ডার সাক্তি পারে এইরাপ অলেখ্যকারার পর্যে ৪৬।ই ২ন্তব্য কলিয়া অফ্রের মনে হয় দে, সংযুক্ত ষ্টের অংশকরণে হড়সংঘোষের প্রান্তার না আকার সংস্কৃত্যাট্রও প্রান্ত্র পা করে ন তুর প্র সম্বেদ্যাট্র অধিকরণে সম্বেদ্যাট্রও कार्या जारबर गांग समानवराहेर ६ आंगांचार भाकित्व ना कार्य परे তুলা ১৪টে অপ্সত এইলৈ পুন্তাই তথাৰ তাদৰ ঘটের প্রায়ভাব প্রাকৃত্ব। সূত্রা অন্যেইল নাম্যানীয় প্রাণ্ডানের কার অভাস্থানার প্রাণ্ডান্ট্রী সীমানক নতে। এই জুকু জয়স্ত বলিয়াছেন যে সে এসাবধিশস্তাল চাস্থা



টুবাৰ্পুল পৰ ৰং মনে ।। কেনা লাহাদেও দংপ্তি নাই, গুখাঞ্দ্ ন্প্ৰেক 'ন দৰ্শৰ ব্যাস প্ৰস্থান্ চইয়া পট্ড। [a 1 28 भारतक प्रमान कर्षा कर अधिक, ता तर महिन रहें, क्यु डाइस्व H · A F[H ] H F A F A I 정부시 최고 이 시간이 없는 이번 회원했다. १९६६ १४ तम थार १० १० १० (६ छुत- १९ १। प्राप्त अस्य स्तु शहे भारक 와 영 위는 경작 : 이 스작 : '숙 위 101 · 및 55년, E[8] ५ - इ. १ मान्य अस्ति १ प्राप्ति जीव स्थाप्ति साहित्व सी, 春ち イボイ ・ イイタ ウマーニティ まさいか 古代代籍 र रेट ४० १९ १९ १९ १९ छाउँ १३५ ६४ ६४ (म. ८३०) आयुर्भाम Mt - 10 . > 1 xe v . x 2" (212 2 2 29 8 2 2 ्व र प्रदेश (४,८२० ३०० छ।१०व ०(७ छ।।।।।वा व and an entire to the training and at part of \$501 1 8 20 APR 2 2 4 4 1, 105 4 3 4 5 5 5 15 1 a Res | 24 | 91 | 1 | 5 | 2 भार भारत करता करता का असार क्षा कर करायन नाहा । প्राप्ता रे प्राप्त कर दिल अस्त नवन्त्र लोगी भिन প्रिके केंग्रेड क्षनार ते व्यवस्था । एवं वे व्याचात व्याच ७३ (१) व्यवस्थ संस्कृति वाशीहसूच পান্সাতির মত পুরি আ করিশত অভ্লাতে কেবলনাত ধাস এবং প্রিক্তি ক্রাম্প্রেম্ম স্ক্রাম্পর ক্রিয়ার্থ স্থা 數(제18 제)의 소식 (박 작동일 현지적 집중 ~ 김 때문 11 선 김 제1 화(報집 

মান্ত্র দুর্ভার তার ক্ষেত্র বছরার । উল্লেখ্য চাছবোরার বছরার ।

ভারালছিল সংগ্রাল প্রত্যাল ক্ষেত্র বছরার বা লছবার হার্থ নেতর উল্লেখ্য ই আমতক্ষে ব আ

ব বা ১ ০ কাছ

भहित्स भगानार शं र र किंद्रगत स्वित्त सामा से स्वत प्र किंद्रा किंद्र किंद्रा किंद्र प्र के प्र प्र के किंद्र कि किंद्र किंद्र

> ভিলাং সম্ভাৱ এগ ন অধ্যা ক্ৰাপণ আৰু গালাপা সোধাং সম্ভাৱ হৈ সেইম সনাভাগালা গলা সকা ঐতিহাসুন সংগ্ৰাম গতি গালী সংগ্ৰাম গালোক কৰা গালু কো ভানগাৰ কৰা চাকেন কলাগান্তাত কৰা গালু

সভাষণি চাগমাহ পুৰগ্ নৈশিকস্থাদেশক্ষক। পাপ্তকণ পুত্র ন লক্ষায়েত ৰক্ষামেঃ চাইলাক্সকল ক্ষাত্তক বাহ লেখ চিক প্রিক্সায় প্রমাণপ্রামন্ত সংগ্রেক্স ন্যুমাণক্ষেত্রত বাহ হবং বাধ চিকান

स्रोबारके अवस्य क्षिक एक्ट्यूक्क्या ५ व ४२१ व ४

# ক্রান্তগ্যান

864

প্রায়ালন ব্নায় করিব জন চিনিক্তিন প্রায়োগ প্রায়ালন্ত্র পরকান্ উদ্পান্ উপাত্তিক।

> বক্সাকৃলিঃ আনহলাক্লিবের পাণি-বিভাগ্ত খাড়মান মালিস্চক্ট্রা বা। বেরং ব্যান্থিয়কথা ন ক্ষ সং ক্রম্বা হাত্রের ডি শ্রেম্বিকিয়মানধাকে 1

দূরাং করোডি নিশি দৌশশিশা চা দৃশ্য পর্যান্ত্রেশবিক্ষান্ত মতেং আভাকে। মতে বিধং পাদনকশিশত-পুরবাকে। মতেডিসুখ্যতভূব দুর্গতেরপি গতের ॥

### অনুবাদ

मा , भागक अ. ० वर १ ६, १ । अधिर हर वरश इंडर বির্গত ক্রামান্ত বা তালিক তে সংস্থাপুর প্রাথ প্রাসী হ াম লাল লাল চলা সাহার নালে সাহারপার— এটি সকল क्वांकरत गढ र १३१८ र १३४ छ । ११५० श्राम्परण्येदाहरू १ भ्राप्त १ तुमा रक्ष अस्त्र करते, नेटाडि भारतर पस इदन এসং ইংশতে জংম লা লেখ ল । তাতণ অংগ উপাদেশ্যে নিশ্চয় মাই। মগাং মাপের হিচ্চত গ্রান্ত মাগ্র বল, এইডাল কোন আপু বিপ্রেষ্ট হা বাব র বঁড়া ভালেছ শগুড় পাবে না ] তেওঁ পরাস্থ প্রক্রার নাম নামে ব্যালিক্স কর পরে বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব ব স কুর হার এ ১৯০২ র জাজুন ও সংগ্রেমণার কর্মণ লার **মধ্যে** নান্স'বাংহনত্ব অবজঃ- এড০ ৫ কেকল জুলাকৈ সপ্তব বলো অধুমিতি ২৯ ৬ থিয় নাম এই কথা সাল্যাভি। আন্তর্গ (অধিক-সবিখাণ্ড ৰ জট ) সাৰ ্ৰ - ভাৰত্ৰতি অৱলবিখাণ্ড শিক্ষ ) চোৰ সভ্ৰপৰ এট প্ৰাণ বে জেনে চড়, এই সেই জনটো অনিনাভাৰৰখাৰঃ লিকভন্তভাৱে ৷ কিন্তু ঐ'হছাল সহা মতে কাৰণ এই বটকুকে থক

আন্ত কি না ইনা কে ছাল । ত কোন সম তেত কি । কান শ্বাৰ কিকাপ ততা লেখি তিন ছ আন্ত অস্তানত কোন কান কাকক সেখেন নাউ , একা যদ হত জন। দহ তা , নাল বুওয়া সাহিম ইউলং পুলক্ নাত কলে। ত অলাকেন্ত্ৰত সক । (ইন কল মে, বিজ্ঞা স্বাক্ত না প্ৰায় ইংক্ৰে মাজ্যোলন কল্প কি প্ৰকাৰে ও ইংক্ৰ উপৰে বিল্লেছন, সৃত্য । (কল্প-লেখ্য নু না) আল্লে কৰ বিশ্বে ক্ৰা

অধনা অন্ধনারে মূলতিক না করা লাক হা হাজনি অক্লিড়লি সন্ধিত এবং অনিকলে এইকল বৃদ্ধ হালা লাকে এই বৃথিটা ভাগিলিয়া জন্ম নাই কারণ হালা করা সেই হালের সহিত্য সংগ্রে ইইবা বি প্রকার প্রেমিজ্যান সম্পাদম করে না ( ঐ দ্বা বি প্রকার বৃদ্ধা পাল করিছা সম্প্রানাগতিক নাই, উচা সন্ধানাগতিক জাত বা জকালে দূর হাইকে দূর হাইকে দ্বা লাকাল দিয়ালয় করিছা লাকাল সমন্ধানাগতিক করিছা লাকে । সমন্ধানাগতিক করিছা লাকে প্রকারণাল প্রকারণাল প্রকারণাল করিছা লাকে । সমন্ধানাগতিক করিছা লাকে প্রকারণাল প্রকারণাল করিছা লাকাল বিশ্বা ।

স একে বিসাধিকিয় প্রাক্তন বিক ক্ষুত্র সংক্ষা হালা বান প্রাক্ষাক্ষার বারা: ॥ श्रहाकाम् विश्वकश्राक्षणाहितः वार्तिश्रावकृत्वनाविक्षः स द्वन्ताम् । व्यानाद्वकृतिस्यकः स्रोतः विविद्धः श्रह्मकाः व्यान्यद्वर्षकृत्वद्वकश्रः ॥ भरम्यविक्षण्य भवा स्रक्षा स्रोतिक स्वका स्वरूष्णावक्षः । क्रियाविद्यवश्रद्धनास्त्र स्वान्यविद्याः ।

# ইতি প্রেথমমাজিক্স

### অনুকাদ

তিকল জানের হন্দানার সেই কোরা চান্দাক শণ্ডিক প্রাক্তাক বিশ্ব সমূমানের অকল সামেন না। প্রাণাহ প্রাণ্ড সহতে চল্ডের অসুলিগুলি বিশ্ব । কিব্রু কারে। সংগ্রু স্কল্ডের সাংগ্রু কারে —ইন্দ্রিয় প্রাণাকারা নাল্যা সের প্রাণ্ড সম্পানের সংগ্রুপ নতে। সকল লোক জল পান করিলে নানি প্রাণ্ড ঠাণ্ডা হয় ওইকল জল পান করিয়া ভাগার জাতি ঠাণ্ডা লগাল সমূদ্র করিছে পারে। ইন্দিকের কারা মেকল সংযোগ বিশ্বক পুলি হইয়া পারে, তরুপ ভাগার স্বাণ্ডা হারার অভাবেরও

<sup>্</sup>ৰাপন্তিক ভব্যসংখতি নাটে ব লোভন্ত ,



# সভ্যেতিক্রোম্না ক্রড্নির্গে:

জান হলতে পাৰে এবা ইন্দ্রিয় ক্রিণ বিশ্বস্থানার সমর্গ ধরিয়া চালা হলতে অসুলিশুলির আকুক্ষনকথ ক্রিয়ারণ পানকে করা থাকে। দূল হলটো পালবিক জান এবা হল্পান আবাচনকর পালবিক প্রাণিতিক করে। উলা বাংগালে হল্পান জলা অনুমান করে বাংলাল করে করে। উলা বাংগালে হল্পান জলা অনুমান করে বাংলাল করে করে। উলা বাংগালে হল্পান জলা অনুমান করে বাংলাল করে বাংলাল করে বাংলাল করে বাংলাল করিয়াকেন। করা বাংলাল স্বাণানিক করিয়াকেন।

আমাদের মতে প্রফালর দেখা অনি ব নাড প্রস্থ নিয়াও তা পামেয়েরও কাজাগানির নিজম আত তা করা পার ল কন্ত চার্কাকে সদাত্রকাল দ্ব অসাধানার কর করেছ। তেক । ক্লালোকৰ সমক্ষে ব্যাহার নিবৃদ্ধিতার প্রকাশ কর্মান্ত

# প্ৰথম আজিক সমাপু (

# 6-1-

প্রায়ে সকল দাশ নকর সহায় বাং বী বহাক পাত পাত লাভ নার ভারের প্রায়ে প্রাচীনতম নিন্যালয়ক মহান কালন সাত্র বাংলা সহর লাব ও লাভ কালার কালার প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠিত স্থান কালার কালার স্থান কালার প্রতিষ্ঠিত । তবে উপজ্ঞার প্রভু হালিকার হার হালের পুরক্ত প্রমাণ হার প্রতিষ্ঠিত । তবে উপজ্ঞার প্রভু হালিকার হার হালের পুরক্ত প্রমাণ হার প্রতিষ্ঠিত । তবি উপজ্ঞার প্রভু হালিকার হালিকার স্থানিকার স্থানিক

লাং ব্যালা কোন কাৰ্যা কৰা কিছু হ'ব পালা হ'ব হ'ব কাৰ্যা হ'ব হ'ব কাৰ্যা হ'ব ক

প্রেণের সন্তা আছে, কারণ—পারী প্রেণ্যটিত। এইরূপ অনুসানের প্রক্রিয়া দেখাইয়াছেন। খোন ইচাত বলিয়াছেন যে, একপ অনেক স্থল আছে, যে সকল প্রলে লয়র নিশ্চায়ক না হওয়ার অনুসানেরও স্থলাভিথিক্ত ইইতে লাহিবে না। 'সম্বর্ধতি প্রক্রেণ বিষ্ণা, সম্বর্ধতি ক্ষারিয়ে গৌরাহিত্যাদি।' এইগুলিই ভানুশস্থল। আছেন হইলেই যে বিষান্ হইবে, বা ক্ষ্যিয় হইলেই যে বার হইবে, তারা অনিশিক্ত। প্রভাগ ক্ষিত স্থলে সম্ভব নিশ্চায়ক না হওয়ায় অনুসানিত্রশে প্রমাণ হইবে না। প্রামাণ্যাত্রই নিশ্চায়ক হইয়া থাকে।

যাহার বক্তা ন্তির নাই, এরপ প্রবাদশরস্পরাকে ঐতিহা 🛊 বলে। যানুন প্রবাদদরভাব অর্থ অবাধিত, তামুল প্রবাদদর<del>ক্ষা</del>র শন্ধ-প্রমাণ। যাহার অর্থ তাবিত, তাতা শব্দ-প্রমাণ্ড নহে। স্তরাং ঐতিহ্ন সভস্ত প্রাথাণ নতে। নৈধাত্তিক-মতে আল্ডোক্তবজান শাক্ষবেধের কারণ নতে, करात राह्म अनाम भवल्यनाव बद्धा दिव नाहे, डाह्म अनाम-भवल्यनाव অর্থ বাদিও না বইলে ভাচা শব্দ-প্রনাথ হইতে পারে। এই অভিপ্রায়েই এয়ত শক্ষ-প্রাণের লক্ষণে আপ্ত-শক্ষেত্র উল্লেখ নাই এই কথা বলিয়াছেন । দাবাহণত: আপ্রেক্ত-প্রের অর্থ অবাধিত হল বলিয়া সূত্রকাত 'कार्खानरस्य भवा ध्रमानम्' अर्थ कथा वनिराहस्य—हेश व्यामात महन-হয়। উপতারের আলোচন। কবিলেও ইয়া বুরা হয়। প্রের অর্থ অবাধিত ন। এইলে গোগাতার নিশ্চমী প্রথা হয় না। যোগাতার নিশ্চম প্রমা না হটলে পাকারাধ প্রমা হর না। এইছবা প্রবর্তী নৈরায়িক বিশ্বনাথ বোগাতার প্রমাননিশ্রধকে শাক্ষবোধকপ আহার কার্থীভূত গুণ বলিয়া উল্লেখ কৰিয়াখেন। এই সকল সুচনার জন্ম সুবকার গৌতমমুনি 'আভোপদেশ' এই আনের আন্য কবিয়াছেন। কণাদের প্রবর্ত্তী ও উহ্লের অনুসরণকার্য নৈয়াতিক পুলাপাদ প্রশক্তদের ভাষ্যে ঐ ভাবেই সন্তব্ ও জাতভার প্রমাণাত্রভের প্রতিশেষ করিয়াছেল। প্রমাণ্ডয়বাদ-পূর্ণ সাংখানতের প্রতিষ্ঠাপক ঈশ্বরুরেশ্ব সাাধানএন্থ ওক্কৌসুদীতে নাচস্পতি মিলা সমূৰ এবং ঐতিহাসির প্রমাণান্তরতের প্রতিষেধ করিয়া প্রমাণ্ডরকাদ প্রতিষ্ঠিত কবিয়াতেন। অক্পাদ সমুং ২য় অধাামের ২য়

इतिहासि निगांक अपनास प्रशाहर दर्शत, कक लाप के कान्।

আহিকে ২ব সুক্রের গালা সম্ভব এবং ঐতিকাদির প্রমাণান্তর হর প্রতিষ্ধ করিয়া প্রমাণত কৃষ্টন্রাল অক্র বাখিলাছেন। বুলিকার বিখনাথের কথায ও वृत्र। यात्र (य, 'आरशान्द्रम' शह बामी काभाउड: उदिविङ इहेग्राइ. ভিগার উপর সূত্রকাণের নিউওঙা নাই। নিউওডা থাকিলে যাহার বস্তা व्यनिक्तिं, अक्षण প्रतामभरक्षिताञ्चक धीरशक व्यथित निर्वाधना स्वित्वा শক্ষ-প্রমাণের শান্তগতি করিতে পারিতেন না। পুরুষাং পুরুষ্কিরিতরীত चायुगादत 'बा(खोलरम्' এव अर्थित अमासाम, यादा क्याखत उदाविक, তাহ। সমাচান। মানাংসকশিবোদণি কুনাবিলের আলোকে আলোকিত भाजनीतिकाकारवर म भारतर दम कथारयत दम मृत्यत वाचाव अवाव-निक्रभर्गाभमरवास मध्य अना औरकामित धामानाखनवधिक्ष छ आ छन्छ প্রকারে অত্যান এবং শকানিত অন্তর্গতর সগরিত হইচেতে। ভাটিছিলামণি-গ্ৰান্তে ভক্ষণালেও সম্ভৱ এবং ঐতিহ্যানিত প্ৰমাণান্ত্ৰত প্ৰতিধিক তইয়াছে। ङाहेडिखामगिक्षक्रकात वित्यास्त्रम्, मध्यमार्वे अनुमार्थिक अखाँछ। किछ ঐতিক্রমাত্রই শক্ষ-প্রায়ণের অন্তর্গত নতে। যে কলে এতিক নিশ্চাযঞ্জ, সেই স্থলে ঐতিহা শক্ষ-প্রমাণ, কিন্তু যে স্থলে ভাহা নিশ্চায়ক নতে, ভাহা শক্ষ-প্রমাণ \* মতে। প্রামাণমারেই নিশ্চায়ক হইয়া থাকে। এই বউরুকে যক বাস করে এইরচপ ঐ ভগ্নবাক্ত বিশ্চায়ক হয় না বলিয়া অপ্রমাণ। প্রোক্রাভিকের অপুগামী প্ৰবদামাংসাগ্ৰন্থ মান্যেগ্ৰাদয়গ্ৰাছেও সম্ভব এবং ঐতিকোর প্ৰতিষ্ঠান প্রথিক। সমূরের অনুসানপ্রতিশ নিবরার ।। এই গ্রন্থে ঐতিহার পক্ষে ইহা উক্ত আচে যে, যে ঐতিহার মূলে কোন প্রমাণ নাই, ক কেবল

পাণাছি-পরিষাণের প্রকাশিক্ষণক বন।
তথ্য সময় ইতি প্রারম্ভনিয়ে জি সময় ।
তথ্যসূত্রনিক ক্রান্তিক্তি ক্রান্তিনিয়ে ইতি স্বাধ্যন্তিক প্রনাধকতিকে।

व्याप्रमाद्धनकार गंकरिनविक्रम्हारकं ।
 दाचे वरते देवल शांचिक्रमें वार्यिकर पथा ।
 त्र कार्या नगराविक्रमें वार्यिकर पथा ।
 यहप्रमा नगराविक्रमों शिक्षण विक्रमें वर ।
 देवल श्रीवर्षीत्वर क्रिक्रमा द्यार्यकार । विक्र वार्यवर्षायर व्यानमिक्रिक्रमः

প্রথাদমাত্রেই পরিণত, ভাষা অপ্রথাণ। রামক্ষর দিব বৃতাত্ত্বে মৃশ্ব প্রমাণ-পুরুষের উল্লি থাকায় রামাণ্যা দ কথা নিবরাধ শক্ষ প্রমান।

नान्दमरशहराहत 'उध्धारमा भूतवाविज्ञान् न समान्द्रशृहह।' अह প্রকার উক্তি থাকার এবং ঐ উক্তিতে 'প্রায়া' এই শক্ষণি উল্লিখিত भाकास (काम (काम के शिक्षत माल अमान आएक, इंडा १) है । जुरु যাভার মূলে জ্যান আছে, বালা এক-প্রমাণের অন্তর্গত ইহাই রাজ্য হয়। মুত্রাং ভ্রুষ্টের সহিত এ সকল এতুক্রারা একমত ইঞা নিসেকোচে বলা गावेरङ माद्य ।

কিন্তু প্রভাক্তির মতাভূষাতা শালিকানাগ অবচিত প্রকরণ-পঞ্চিকারাণে প্রমাণপ্রারণ-নামক প্রুমপ্রকরণে বাবা বলিয়ালে তারা দেখিলে মনে হয় যে, তিনি সম্ভব-সম্ভান্ধ ক্ষান্তের সভিত একমত, কিন্তু ঐ তিহা-বিষয়ে তাহাত সভিত একমত নতেন। কারণ—ভিনি বলিয়াছেন, ঐতিহামতেই অক্ষাণ, কারণ—ভালার মূলে কোন প্রমাণ থাকে না। মূলে প্রমাণপুর প্রবাদপ্রক্ষরত ঐতিহা কোন ঐতিহাত সুলেই প্রমাণ খারে না বাল্যা ঐতিহাবিশেষত শ্ৰু প্ৰমাণেত অন্তৰ্গত নতে। প্ৰকল্প-পঞ্চিকাৰ প্রতিক দেখিলে ইতাই ভাতার ভার্পটা বলিয়া আমার মনে হয়।

প্ৰথম আছিক সমাপ্ৰ

<sup>্</sup> ঐতিহামপাল হীর্মান মুল্লুলার বিভাগত লা বংল্যারং ন ক্রাপ্তাং ক্রিপ্রার । ইতি क्षप्रतिकित्याः अवस्थितास्यः नाम गक्ष्यः अकारम् ।

# শুক্রিপত

1781	mafe	W5W	54
'516/×	> চিকিত নিয়াংশ	পৰিব লোক	(काले मा ) १३ मुस
>.	1	बर्षाट	रकार
310	b	गूबिनसः	ইতি শাসুদ্দারক সাৎ। বুক্তিতা
3.5	54	হা 5	266
de	2.5	mia	wiczą.
44	2.0	विडावन	विडावदंबर
24	Picatistn	বোঙলগণার্থী প্রতিশায়ত্বন্	डरानकनम्
2.50	240	कारनश्चिति व्यवज्ञानायशी	<b>कारपञ्चित्</b>
558	54	ভৰাশ্বৰ	ख्यांनाच् <b>य</b>
250	26	मानदिविनदेशशास्त्र कर	भः नदिनवायाना छणः
552	6	বোহণি	সোঙলি
505	39	ভাষা	नव
15:	2+	बदस	मुद्द
293	শিবোভাগ	अयानदेवविशाकाननम्	ज्ञयान्देवन्या च ७ सम
283	निप्रारण	শহবানবাড়িকে	অভ্যান-পৰিজেকে
210	2.2	वावगडानि	ব্যাধ্যান্তাশি